

ଦରାଗ	୧୦୦	ବରତ	୧୦୦	ଦରକ	୧୦	ଏକଳ	୧	•	ଦରାଗ	$\frac{1}{10}$	ବରତ	୧୦୦	ଦରକ	୧୦	ଏକଳ	୧	•	ଦରାଗ	$\frac{1}{10}$	ବରତ	୧୦୦
------	-----	-----	-----	-----	----	-----	---	---	------	----------------	-----	-----	-----	----	-----	---	---	------	----------------	-----	-----



ରମା ଓ ରେଣୁ ସ୍କୁଲ ଯିବା ବାଟରେ କଲମଟିଏ କିଣିଲେ । ଦୋକାନୀ କଲମର ଦାମ ବାବଦକୁ ୫ ଟଙ୍କା ୨୦ ପଇସା ନେଲା । କଲମଟି ଗୋଟିଏ ଜରି ଖୋଲରେ ଥିଲା । ଜରି ଖୋଲ ଉପରେ ଲେଖାଥିଲା ୮ ୫.୨୦ । ଲେଖାଥିବା ଦାମକୁ ଦେଖୁ ରମା ରେଣୁକୁ ପରହରିଲା - ଟଙ୍କା ପଇସା ହିସାବ କଲାବେଳେ ଆମେ ବେଳେବେଳେ ଲେଖୁ ଗ ୫-୨୦ ପ. ଆଉ, ବେଳେବେଳେ ଲେଖୁ ଗ ୫.୨୦ । ପଇସା ଲାଗି ପ. ଲେଖୁନାହିଁ । କିନ୍ତୁ କହିଲା ବେଳେ କହୁ ୫ ଟଙ୍କା ୨୦ ପଇସା । ଆଜି ସାରଙ୍ଗୁ ଏ ବିଷୟରେ ପରହରିବାକୁ ଭାବିଲେ ।

ତାଙ୍କ ପଛେ ପଛେ ରସନା ଯାଉଥିଲା । ସେ ଉପର ଶ୍ରେଣୀରେ ପଡ଼େ । ସେ ରମା ଓ ରେଣୁଙ୍କ କଥା ଶୁଣୁଥିଲା । **ରସନା କହିଲା** - “ଆସ, ମୁଁ ବୁଝାଇ ଦେବି ।”
ସମସ୍ତେ ସ୍କୁଲରେ ପହଞ୍ଚିଲେ ।



ରସନା ବୁଝାଇଲା - “ଟଙ୍କାକ କେତେ ପଇସା ତମେ ଜାଣ ?”

ରମା ଓ ରେଣୁ ଉତ୍ତର କହିଲେ - “ହଁ, ଟଙ୍କାକ ୧୦୦ ପଇସା ।”

ରସନା କହିଲା - “ଅର୍ଥାତ୍ ୧ ଟଙ୍କା = ୧୦୦ ପଇସା । ମୋ ପାଖରେ ଅଛି ୨୦ ପଇସା । କହିଲ, ୧୦୦ ପଇସାରୁ ୨୦ ପଇସା କେତେ ଅଂଶ ହେଲା ?”

ରେଣୁ କହିଲା - “୧୦୦ ପଇସାରୁ ୨୦ ପଇସା ପରା $\frac{20}{100}$ ଅଂଶ ।”

ରସନା ପରହିଲା - “ଆଜା କହିଲ, ଯୋଗ, ବିଯୋଗ ଆଦି କାର୍ଯ୍ୟ ଲାଗି ଆମେ କି ଚିହ୍ନ ବ୍ୟବହାର କରୁ ?”

ରମା କହିଲା - “ଆମେ ପରା ଯୋଗକାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ‘+’ ଚିହ୍ନ, ବିଯୋଗ କାର୍ଯ୍ୟ ଲାଗି ‘-’ ଚିହ୍ନ ବ୍ୟବହାର କରୁ ।”

୫ ଓ ୩ ର ଯୋଗ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଆମେ ଲେଖୁ ୫ + ୩ ;

୩ ରୁ ୫ ବିଯୋଗ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଆମେ ଲେଖୁ ୩ - ୫ ।

ରସନା କହିଲା - “ଆମେ ଗଣିତରେ ବିଭିନ୍ନ ଚିହ୍ନ ବା ସଙ୍କେତ ବ୍ୟବହାର କରି ଆମେ ଲେଖାବା କାର୍ଯ୍ୟକୁ ସରଳ ଓ ସଂକଷିପ୍ତ କରିଥାଇ । ଏହା ଦ୍ୱାରା ଏକ ଟଙ୍କାର $\frac{90}{100}$ କଥାଟିକୁ ଆମେ କେମିତି ସଂକ୍ଷେପରେ ଲେଖାପରିବା ସେ କଥା ବଡ଼ ବଡ଼ ଲୋକମାନେ ଚିନ୍ତା କରି ଆମକୁ ଲେଖାବାର ଗୋଟିଏ ନୂଆ ପ୍ରଶାନ୍ତୀ ଶିଖାଇ ଦେଇଛନ୍ତି । ଆମେ ଏକ ଟଙ୍କାର $\frac{90}{100}$ ଅଂଶକୁ ଲେଖାବା .୨୦ ଟଙ୍କା ବା ୮.୨୦

ଦରାଗ	୧୦୦	ବରତ	୧୦୦	ଦରକ	୧୦	ଏକଳ	୧	•	ଦରାଗ	$\frac{1}{10}$	ବରତ	୧୦୦	ଦରକ	୧୦	ଏକଳ	୧	•	ଦରାଗ	$\frac{1}{10}$	ବରତ	୧୦୦
------	-----	-----	-----	-----	----	-----	---	---	------	----------------	-----	-----	-----	----	-----	---	---	------	----------------	-----	-----

ମହାନ୍ତିର ୧୦୦୦	ଅତକ ୧୦୦	ଦଶକ ୧୦	ସତକ ୧	•	ଦଶାଂଶ $\frac{1}{10}$	ଶତାଂଶ $\frac{1}{100}$
ମହାନ୍ତିର ୧୦୦୦	ଅତକ ୧୦୦	ଦଶକ ୧୦	ସତକ ୧	•	ଦଶାଂଶ $\frac{1}{10}$	ଶତାଂଶ $\frac{1}{100}$

ଏଠାରେ ଯେଉଁ ବିଦୁ (.) ଟି ଆମେ ବ୍ୟବହାର କଲେ ତାକୁ ଦଶମିକ ବିଦୁ କୁହାଯାଏ । ବିଦୁଟିଟ ଖୁବ୍ ଛୋଟ । କାଳେ ପଡ଼ିବା ଲୋକ ତାକୁ ଦଶମିକ ବିଦୁ ବୋଲି ନ ଜାଣି ପାରିବ, ତେଣୁ ୮.୭୦ କୁ ୮.୦.୭୦ ରୂପେ ଲେଖାଯାଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ଚଙ୍ଗା ଘରେ କିଛି ନାହିଁ । ମାତ୍ର ପଇସା ଘରେ ୭୦ ଅଛି । ଦଶମିକ ବିଦୁ ଚଙ୍ଗା ଘର ଠାରୁ ପଇସା ଘରକୁ ଅଲଗା କରିଦେଲା ।”

୭୦

ରମା ଓ ରେଣ୍ଟ କହିଲେ - “ତେବେ ଆମେ ଜାଣିଲୁ $\frac{1}{100}$ କୁ .୭୦ ବା ୦.୭୦ ଲେଖାଯାଏ ।”



ସେହିପରି $\frac{70}{100}, \frac{40}{100}, \frac{84}{100}$ କୁକିପରି ଲେଖାଯିବ ?

ରସନା କହିଲା - “୮.୫.୭୦ ଲେଖିବା ପରେ ଆଉ ପଇସା (ବା ପ.) ଲେଖିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ । ଆସ ଏବେ, ଦଶମିକ ବିଦୁ ସଂପର୍କରେ ଆହୁରି ଅଧିକ ଜାଣିବା । ତୁମେ ଜାଣ, $\frac{70}{100}$ ର ଲବ ଓ ହର ଉତ୍ତଯକୁ ୧୦ ଦ୍ୱାରା କାଟି ଦେଲେ $\frac{7}{10}$ ହେବ । ତେବେ $\frac{7}{10}$ କମିତି ଲେଖିବା ?”

ରମା କହିଲା - “ଆମେ ତ $\frac{70}{100}$ କୁ ୦.୭୦ ରୂପେ ଲେଖିଲେ । $\frac{70}{100}$ ର ଲବ ଥିଲା ୭୦ ଏବଂ ଆମେ ଲେଖିଲେ ୦.୭୦ ।

ତେଣୁ ବୋଧହୁଏ $\frac{7}{10}$ କୁ ଲେଖିବା ୦.୭ କାରଣ $\frac{7}{10}$ ର ଲବରେ ଅଛି ଅ ।”

ରସନା କହିଲା - “ତମେ ଠିକ୍ ବୁଝି ପାରିଛ । ଆଛା, ଆଉ ଗୋଟିଏ କଥା ଶୁଣ ।

ଦଶମିକ ବିଦୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଲେଖାଯାଇଥିବା ସଂଖ୍ୟାର ସ୍ଥାନୀୟମାନ ତାଲିକା

$\frac{70}{100}$ କୁ ଲେଖିଲେ ୦.୭୦ । ତେବେ ତାକୁ ପଡ଼ିବା କେମିତି ?”

$$\frac{70}{100} = 0.70$$

$$\frac{7}{10} = 0.7$$



ରେଣ୍ଟ କହିଲା - “ତାକୁ ପଡ଼ିବା ଶୁନ ଦଶମିକ ଶାଠିଏ ।”

ରସନା କହିଲା - “୭୦ ରେ ଏ ଦଶ, ୦ ଏକ ଥିବାରୁ ତାହା ହୁଏ ଶାଠିଏ । କିନ୍ତୁ ୦.୭୦ ରେ ଏ ଥିବା ସ୍ଥାନଟି ଦଶକ ସ୍ଥାନ ନୁହେଁ କିମ୍ବା ୦ ଥିବା ସ୍ଥାନଟି ଏକକ ସ୍ଥାନ ନୁହେଁ । ଆମେ ଆରମ୍ଭରେ ଯେଉଁ ୦ (ଶୁନ) ଲେଖିଛୁ, ତାହା ହେଲା ଏକକ ସ୍ଥାନ (ଏହା ପୂର୍ଣ୍ଣସଂଖ୍ୟା ଅଂଶର ଶେଷ ଅଙ୍କ ହେବୁ) । ଦଶମିକ ବିଦୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକ କି ସ୍ଥାନ ତାହା ନିମ୍ନରେ ଥିବା ସ୍ଥାନୀୟମାନ ତାଲିକାରୁ ବୁଝିପାରିବା ।”

ଅୟୁତ	ହଜାର	ଶତକ	ଦଶକ	ଏକକ
୧୦୦୦୦	୧୦୦୦	୧୦୦	୧୦	୧

ଦେଖ ! ଉପରେ ଥିବା ସ୍ଥାନୀୟମାନ ତାଲିକାରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ ତାହାଣକୁ ଗଲେ ସ୍ଥାନୀୟମାନ ଦଶ ଭାଗରୁ ଏକ ଭାଗ ହେଉଛି ଯେପରି ଅୟୁତ (ବା ଦଶ ହଜାର) ସ୍ଥାନର ତାହାଣକୁ ଥିବା ସ୍ଥାନ ହେଉଛି ହଜାର ସ୍ଥାନ ।

ଏକ ହଜାର = ଏକ ଅୟୁତ (ବା ଦଶ ହଜାରର) ୧୦ ଭାଗରୁ ଏକ ଭାଗ । ସେହିପରି ଆଉ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନ ତାହାଣକୁ ଗଲେ ପାଇବା

ଏକ ଶହ = ଏକ ହଜାରର ଦଶ ଭାଗରୁ ଏକ ଭାଗ

ମହାନ୍ତିର ୧୦୦୦	ଅତକ ୧୦୦	ଦଶକ ୧୦	ସତକ ୧	•	ଦଶାଂଶ $\frac{1}{10}$	ଶତାଂଶ $\frac{1}{100}$
ମହାନ୍ତିର ୧୦୦୦	ଅତକ ୧୦୦	ଦଶକ ୧୦	ସତକ ୧	•	ଦଶାଂଶ $\frac{1}{10}$	ଶତାଂଶ $\frac{1}{100}$

ହଜାର	୧୦୦	ଓଡ଼କ	୧୦	ଦଶକ	୧	•	ଦଶାଂଶ	$\frac{1}{10}$	ଓଡ଼ମଣି	$\frac{1}{100}$
ହଜାର	୧୦୦	ଓଡ଼କ	୧୦	ଦଶକ	୧	•	ଦଶାଂଶ	$\frac{1}{10}$	ଓଡ଼ମଣି	$\frac{1}{100}$

ଏକ ଦଶ = ଏକ ଶହର ଦଶ ଭାଗରୁ ଏକ ଭାଗ

ଏକ ଏକ = ଏକ ଦଶର ଦଶ ଭାଗରୁ ଏକ ଭାଗ

ଆମେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏକ ର ଅଂଶ ଲାଗି ଆଉ ଗୋଟିଏ ଘର ବା ସ୍ଥାନ ତିଆରି କରିବା । ତେବେ ଆମ ତାଳିକାଟିର ରୂପ ନିମ୍ନ ମତେ ହେବ ।

ଅୟୁତ	ହଜାର	ଶତକ	ଦଶକ	ଏକକ	●	_____
୧୦୦୦୦	୧୦୦୦	୧୦୦	୧୦	୧		

ବର୍ତ୍ତମାନ ଏକକ ସ୍ଥାନର ଭାହାଣକୁ ଯେଉଁ ସ୍ଥାନ ଯୋଡ଼ିବା ତାକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟାଠାରୁ ଅଳଗା କରିବା ଲାଗି ପୂର୍ଣ୍ଣସଂଖ୍ୟାର ଏକକ ଘର ପରେ ଦଶମିକ ବିନ୍ଦୁ (.) ବସାଇବା ।

ଦଶମିକ ବିନ୍ଦୁର ପରେ ଥିବା ପ୍ରଥମ ଘର ହେବ ୧ ର ଦଶ ଭାଗରୁ ଏକ ଭାଗ ବା $\frac{1}{10}$ ଘର । $\frac{1}{10}$ କୁ ଆମେ ଏକ ଦଶାଂଶ କହୁ । ଏଣୁସେ ସ୍ଥାନର ନାମ ହେଲା ଦଶାଂଶ ସ୍ଥାନ ।

ରେଣୁ ପରାମିଳା - “ଯେମିତି ଦଶକ ସ୍ଥାନରେ ନା ରହିଲେ ତା’ର ସ୍ଥାନୀୟମାନ ହୁଏ ନା ଦଶ ବା $\frac{1}{10}$ । ସେ ସ୍ଥାନରେ ୪ ରହିଲେ ତା’ର ସ୍ଥାନୀୟମାନ ହେବ କି ୪ ରହିଲେ ତା’ର ସ୍ଥାନୀୟମାନ ହେବ କି ୪ ଦଶାଂଶ ବା $\frac{4}{10}$ ।”

ତେବେ ବର୍ତ୍ତମାନ କହ, ଦଶମିକ ବିନ୍ଦୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଛାଡ଼ି ସ୍ଥାନ, ଅର୍ଥାତ୍ ଦଶାଂଶ ସ୍ଥାନର ପରବର୍ତ୍ତୀ ସ୍ଥାନଟି କେଉଁ ସ୍ଥାନ ହେବ ?

ରମା ଟିକେ ଭାବି କହିଲା - ହଜାର ସ୍ଥାନରୁ ଗୋଟିଏ ଛାଡ଼ି ପରବର୍ତ୍ତୀ ସ୍ଥାନଟି ହେଉଛି ଦଶକ । ୧୦ ହେଉଛି ୧୦୦୦ ର ୧୦୦ ଭାଗରୁ ଭାଗେ । ୧୦୦ ସ୍ଥାନରୁ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନ ଛାଡ଼ି ପରବର୍ତ୍ତୀ ସ୍ଥାନଟି ହେଉଛି ଏକ ସ୍ଥାନ । ୧ ହେଉଛି ୧୦୦ ର ୧୦୦ ଭାଗରୁ ଭାଗ । ଦଶକ ସ୍ଥାନରୁ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନ ଛାଡ଼ି ପରବର୍ତ୍ତୀ ସ୍ଥାନଟି ଦଶାଂଶ ସ୍ଥାନ । ୧୦ କୁ ୧୦୦ ଭାଗ କଲେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭାଗ ହେବ $\frac{10}{100} = \frac{1}{10}$ ଏଣୁ $\frac{1}{10}$ ବା ଏକ ଦଶାଂଶ ହେଉଛି ୧୦ ର ୧୦୦ ଭାଗରୁ ୧ ଭାଗ ।”

ଏକକ ସ୍ଥାନ ଠାରୁ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନ ଛାଡ଼ି ପରବର୍ତ୍ତୀ ସ୍ଥାନଟି ହେବ ୧ ର ଶହେ ଭାଗରୁ ୧ ଭାଗ ବା $\frac{1}{10}$ ସ୍ଥାନ । ସେହି ସ୍ଥାନକୁ କେଉଁ ନାମରେ କହିବା ?

ରସନା କହିଲା - “ $\frac{1}{100}$ ସ୍ଥାନକୁ ଶତାଂଶ ସ୍ଥାନ କହିବା ।”

ବର୍ତ୍ତମାନ ସ୍ଥାନୀୟମାନ ତାଳିକା ବଢ଼ିଗଲା । ତାହା ଆଉ ଭାହାଣରେ ଏକକ ସ୍ଥାନ ପାଖରେ ଶେଷ ହେବ ନାହିଁ । ନୂଆ ତାଳିକା ହେଲା -

ହଜାର	୧୦୦୦	ଶତକ	୧୦୦	ଦଶକ	୧୦	ଏକକ	୧	●	ଦଶାଂଶ	$\frac{1}{10}$	ଶତାଂଶ	$\frac{1}{100}$



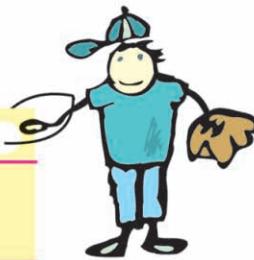
ରେଣୁ, ରସନା ଓ ରମାର ଆଲୋଚନାରୁ କ’ଣ ଜାଣିଲ ଲେଖ ।

ହଜାର	୧୦୦	ଓଡ଼କ	୧୦	ଦଶକ	୧	•	ଦଶାଂଶ	$\frac{1}{10}$	ଓଡ଼ମଣି	$\frac{1}{100}$
ହଜାର	୧୦୦	ଓଡ଼କ	୧୦	ଦଶକ	୧	•	ଦଶାଂଶ	$\frac{1}{10}$	ଓଡ଼ମଣି	$\frac{1}{100}$

ଦରକାର	୧୦୦	ଗତଳ	୧୦୦	ଦରକାର	୧୦	ଏକଳ	୧	•	ଦରମଣ୍ଡଳ	$\frac{1}{10}$	ଗତମଣ୍ଡଳ	$\frac{1}{100}$
ଦରକାର	୧୦୦	ଗତଳ	୧୦୦	ଦରକାର	୧୦	ଏକଳ	୧	•	ଦରମଣ୍ଡଳ	$\frac{1}{10}$	ଗତମଣ୍ଡଳ	$\frac{1}{100}$

ତେବେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଜାଣିଲେ -

ଉଗ୍ରସଂଖ୍ୟା	ଦଶମିକ ରୂପ	କିପରି ପଡ଼ିବା ?
$\frac{1}{10}$	୦.୧	ଶୂନ୍ୟ ଦଶମିକ ଏକ
$\frac{9}{10}$	୦.୯	ଶୂନ୍ୟ ଦଶମିକ ଦୁଇ
$\frac{3}{10}$	୦.୩	ଶୂନ୍ୟ ଦଶମିକ ତିନି



$\frac{8}{10}, \frac{4}{10}, \frac{7}{10}, \frac{3}{10}, \frac{5}{10}, \frac{9}{10}$ କୁକ'ଣ ଲେଖିବା ଓ କ'ଣ ପଡ଼ିବା ତାହା ନିଜେ ସ୍ଥିର କର ।

ରମା ପରେଇଲା - “ତେବେ $\frac{1}{100}$ କୁ କିପରି ଲେଖିବା ଓ କିପରି ପଡ଼ିବା ? ”

ରସନା ପରେଇଲା - “ଆଛା ତିନି ହଜାରକୁ ସଂଖ୍ୟା ସଙ୍କେତରେ କିପରି ଲେଖିବା ? ”

ରମା କହିଲା - “ଏଇଚା ସହଜ ପ୍ରଶ୍ନ । ଆମେ ଲେଖୁ ୩୦୦୦ ।”

ରସନା କହିଲା - “ମୁଁ କହିଥୁବା ସଂଖ୍ୟାରେ ଅଯୁଡ଼ ନ ଥିଲା । ତୁମେ ଅଯୁଡ଼ ସ୍ଥାନରେ କିଛି ଲେଖନାହିଁ । ମୋ ସଂଖ୍ୟାରେ ଶହ ବି ନାହିଁ । ତୁମେ ଶତକ ସ୍ଥାନରେ କାହିଁକି ୦ ଲେଖିଲ ? ”

ରେଣ୍ଟୁ କହିଲା - “ଶତକ, ଦଶକ ଓ ଏକକ ସ୍ଥାନ ନ ଦେଖାଇଲେ ହଜାର ସ୍ଥାନ ମିଳିବ ନାହିଁ । ଶତକ, ଦଶକ ଓ ଏକକ ସ୍ଥାନ ଦେଖେଇବା ଲାଗି ଆମେ ସ୍ଥାନ ଗୁଡ଼ିକରେ (ଶୂନ୍ୟ) ଲେଖିଲୁ ଓ ସେ ସ୍ଥାନରେ ୦ ଥିବା ଯୋଗୁ ସେ ସ୍ଥାନରେ କିଛି ନାହିଁ ବୋଲି ଜାଣିଲୁ ।”

ରସନା କହିଲା - “ଭାରି ଭଲ କଥାଟିଏ କହିଲ । ଏକକ, ଦଶକ, ଶତକ ସ୍ଥାନ ନ ଥିଲେ ହଜାର ସ୍ଥାନ ଗଠନ ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ସେହିପରି ଦଶାଂଶ ସ୍ଥାନ ନ ଥିଲେ ଶତାଂଶ ସ୍ଥାନ ଗଠନ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ ।

ରେଣ୍ଟୁ $\frac{1}{100}$ କୁ ଦଶମିକ ବିନ୍ଦୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଲେଖିବାକୁ ହେଲେ ଗୋଟିଏ ଦଶାଂଶ ସ୍ଥାନ ଦଶମିକ ବିନ୍ଦୁର ଠିକ୍ ପରବର୍ତ୍ତା ସ୍ଥାନ ଗଠନ କରି ସେଥିରେ ୦ (ଶୂନ୍ୟ) ଲେଖିବାକୁ ହେବ ।

ରେଣ୍ଟୁ $\frac{1}{100}$ କୁ ଲେଖିବା .୦ ୧ ବା ୦.୦ ୧ ଏବଂ ପଡ଼ିବା ଶୂନ୍ୟ ଦଶମିକ ଶୂନ୍ୟ ଏକ (ବା ଦଶମିକ ଶୂନ୍ୟ ଏକ) ।

ରେଣ୍ଟୁ ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ କହିଲା - “ତେବେ ଦିଦି, ଆମେ $\frac{9}{100}$ କୁ ୦.୦ ୯ ରୂପେ ଲେଖିବା କି ? ”

ରେଣ୍ଟୁ କହିଲା - “ $\frac{9}{100}$ କୁ ୦.୦୯ ରୂପେ ଲେଖି ତାକୁ ଶୂନ୍ୟ ଦଶମିକ ଶୂନ୍ୟ ତିନି ବୋଲି ପଡ଼ିବା କି ? ଉଭର କ'ଣ ହେବ କହ । ”

ଦରକାର	୧୦୦	ଗତଳ	୧୦୦	ଦରକାର	୧୦	ଏକଳ	୧	•	ଦରମଣ୍ଡଳ	$\frac{1}{10}$	ଗତମଣ୍ଡଳ	$\frac{1}{100}$
ଦରକାର	୧୦୦	ଗତଳ	୧୦୦	ଦରକାର	୧୦	ଏକଳ	୧	•	ଦରମଣ୍ଡଳ	$\frac{1}{10}$	ଗତମଣ୍ଡଳ	$\frac{1}{100}$

ଦରକାର ୧୦୦	ଅବଳ ୧୦୦	ଦରକାର ୧୦	ଏକଳ ୧	•	ଦରକାର $\frac{1}{10}$	ଅବଳ $\frac{1}{100}$



୧. ନିମ୍ନ ଭଗ୍ନସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ଦଶମିକ ବିନ୍ଦୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଲେଖ ।

$$(କ) \frac{8}{10}$$

$$(ଖ) \frac{1}{10}$$

$$(ଗ) \frac{9}{10}$$

୨. ଦଶମିକ ବିନ୍ଦୁ ସହ ଲେଖାଯାଇଥିବା ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ଭଗ୍ନସଂଖ୍ୟା ରୂପେ ଲେଖ ।

$$(କ) 0.8$$

$$(ଖ) 0.1$$

$$(ଗ) 0.08$$

ଉଦାହରଣ - ୧

$\frac{99}{100}$ କୁ ଦଶମିକ ବିନ୍ଦୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଲେଖ ।

ସମାଧାନ ଲାଗି ସୂଚନା :

$$\text{ଆମେ ଜାଣିଛୁ} - \frac{9}{9} + \frac{9}{9} = \frac{9+9}{9}$$

ସେହି କଥାକୁ ଓଳଟାଇ ଲେଖିଲେ, ଆମେ କ'ଣ ପାଇବା ?

$$\frac{9+9}{9} = \frac{9}{9} + \frac{9}{9}$$

ତେଣୁ, ଆମେ ଛାଇଲେ $\frac{8}{9} = \frac{9+9}{9} = \frac{9}{9} + \frac{9}{9}$ ବୋଲି ଲେଖିପାରିବା ।

ଅଥବା $\frac{8}{9} = \frac{1+8}{9} = \frac{1}{9} + \frac{8}{9}$ ବୋଲି ମଧ୍ୟ ଲେଖିପାରିବା ।

ସମାଧାନ :

$$\begin{aligned} \frac{99}{100} &= \frac{90+9}{100} \\ &= \frac{90}{100} + \frac{9}{100} \\ &= \frac{9}{10} + \frac{9}{100} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= \text{ଦ୍ୱୀପ ଦଶାଂଶ} + 9 \text{ ଶତାଂଶ} \\ &= 0.99 \end{aligned}$$

ଉଦାହରଣ - ୨

୦.୭ କୁ ଭଗ୍ନସଂଖ୍ୟା ରୂପରେ ଲେଖ ।

ସମାଧାନ :

$$0.7 = 7 \text{ ଦଶାଂଶ} = \frac{7}{10}$$

ଉଦାହରଣ - ୩

୦.୪୭ କୁ ଭଗ୍ନସଂଖ୍ୟା ରୂପରେ ଲେଖ ।

ଏଠାରେ ୦.୭ ର ୦(ଶୂନ୍ୟ) ଓ ଦଶମିକ ବିନ୍ଦୁକୁ ବାଦ ଦେଲେ, ରହିବ ୭ । ପାଇଥିବା ଭଗ୍ନସଂଖ୍ୟାର ଲବ ୭ । ପାଇଥିବା ଭଗ୍ନସଂଖ୍ୟାର ହର ୧୦ । ୦.୭ ର ଦଶମିକ ବିନ୍ଦୁପରେ ଗୋଟିଏ ଅଙ୍କ ଅଛି । ଭଗ୍ନସଂଖ୍ୟାର ହରରେ ୧ ପରେ ଗୋଟିଏ ଶୂନ୍ୟ ଅଛି ।

ସମାଧାନ :

$$0.47 = 4 \text{ ଦଶାଂଶ} + 7 \text{ ଶତାଂଶ}$$

$$= \frac{4}{10} + \frac{7}{100}$$



ଦରକାର ୧୦୦	ଅବଳ ୧୦୦	ଦରକାର ୧୦	ଏକଳ ୧	•	ଦରକାର $\frac{1}{10}$	ଅବଳ $\frac{1}{100}$

ଦରକାର ୧୦୦	ଅବଳ ୧୦୦	ଦରକାର ୧୦	ଏକଳ ୧	•	ଦରକାର $\frac{1}{10}$	ଅବଳ $\frac{1}{100}$

ହଜାର	୧୦୦	ଓଚନ	୧୦	ଦଶକ	୧	•	ଦଶମଣି	୧	ଓଡ଼ିଆ	୧୦୦

$$\begin{aligned}
 &= \frac{80}{100} + \frac{9}{100} \\
 &= \frac{80+9}{100} \\
 &= \frac{89}{100}
 \end{aligned}$$

ଏଠାରେ ଥିବା $0.\overline{89}$ ରୁ (ଶୂନ୍ୟ) ଓ ଦଶମିକ ବିନ୍ଦୁକୁ ବାଦ ଦେଲେ, ରହିବ 89 । ପାଇଥିବା ଉତ୍ସମ୍ବାଦ ଲବ 89 , ପାଇଥିବା ଉତ୍ସମ୍ବାଦ ହର 100 । ଦଶମିକ ବିନ୍ଦୁପରେ ଦୁଇଟି ଅଙ୍କ ଅଛି। ଉତ୍ସମ୍ବାଦ ହରରେ 1 ପରେ ଦୁଇଟି ଶୂନ୍ୟ ଅଛି।



ଲକ୍ଷ୍ୟ କର :

$$0.\overline{89} = \frac{89}{100} \text{ ହେବାର ଦେଖିଲେ।}$$



୧. ସ୍ଥାନୀୟମାନ ତାଳିକାକୁ ମନେ ପକାଇ ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନମାନଙ୍କର ଉତ୍ତର ଦିଆ ।

(କ) ଦଶକ ସ୍ଥାନର ଠିକ୍ ବାମକୁ ଥିବା ସ୍ଥାନଟି କେଉଁ ସ୍ଥାନ ?

(ଖ) କେଉଁ ସ୍ଥାନର ଡାହାଣରେ ଦଶମିକ ବିନ୍ଦୁ ଦିଆଯାଏ ?

(ଗ) ଦଶମିକ ବିନ୍ଦୁର ଠିକ୍ ଡାହାଣକୁ କେଉଁ ସ୍ଥାନ ଥାଏ ?

(ଘ) ଦଶାଂଶ ସ୍ଥାନର ଠିକ୍ ଡାହାଣକୁ କେଉଁ ସ୍ଥାନ ଥାଏ ?

୨. (କ) $9.\overline{89}$ ରେ 9 ର ସ୍ଥାନୀୟମାନ କେତେ ?

୪ ର ସ୍ଥାନୀୟମାନ କେତେ ?

୩ ର ସ୍ଥାନୀୟମାନ କେତେ ?

(ଖ) $8.0\overline{9}$ ରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଙ୍କର ସ୍ଥାନୀୟମାନ ଲେଖ ।

୩. ସଂଖ୍ୟା-ସଙ୍କେତ ବ୍ୟବହାର କରି ଲେଖ :

(କ) ଦୁଇ ଏକ ତିନି ଦଶାଂଶ ଓ 4 ଶତାଂଶ ।

(ଖ) 4 ଦଶାଂଶ ଓ 5 ଶତାଂଶ ।

(ଗ) 1 ଏକ ଓ 4 ଶତାଂଶ ।

(ଘ) 7 ଶତାଂଶ ।

୪. ସ୍ଥାନୀୟମାନ ସାରଣୀ ପ୍ରଷ୍ଟୁତ କରି ନିମ୍ନ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କୁ ସେଥିରେ ଲେଖ ।

(କ) $4.0\overline{9}$ (ଖ) $9.\overline{99}$ (ଗ) 19.1 (ଘ) $1.00\overline{8}$

ହଜାର	୧୦୦	ଓଚନ	୧୦	ଦଶକ	୧	•	ଦଶମଣି	୧	ଓଡ଼ିଆ	୧୦୦

ହଜାର ୧୦୦	ଓଡ଼ିକ ୧୦୦	ଦଶକ ୧୦	ସଙ୍କଳ ୧	•	ଦଶମଣି $\frac{1}{10}$	ଶତମଣି $\frac{1}{100}$
ହଜାର ୧୦୦	ଓଡ଼ିକ ୧୦୦	ଦଶକ ୧୦	ସଙ୍କଳ ୧	•	ଦଶମଣି $\frac{1}{10}$	ଶତମଣି $\frac{1}{100}$

୪. ଉଗ୍ରସଂଖ୍ୟା ରୂପରେ ଲେଖ :

$$(କ) \quad 0.9$$

$$(ଖ) \quad 1.3$$

$$(ଗ) \quad 0.08$$

$$(ଘ) \quad 9.08$$

୫. ଦଶମିକ ବିନ୍ଦୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଲେଖ :

$$(କ) \quad 9 + \frac{9}{10} + \frac{7}{100}$$

$$(ଖ) \quad 9 + \frac{9}{10} + \frac{7}{100}$$

$$(ଗ) \quad 1 + \frac{9}{100}$$

୬. ଦଶମିକ ବିନ୍ଦୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଲେଖ :

$$(କ) \frac{8}{100}$$

$$(ଖ) \frac{34}{100}$$

$$(ଗ) 1 \frac{9}{10}$$

$$(ଘ) 9 \frac{87}{1000}$$

$$(ଡ) 9 \frac{9}{100}$$

ଆମେ ଯାହା ଜାଣିଥିଲେ ତାକୁ ମନେପକାଇବା - ଯେଉଁ ଉଗ୍ରସଂଖ୍ୟାର ହର ୧୦ ବା ୧୦୦ ସେହି ଉଗ୍ରସଂଖ୍ୟାକୁ ଦଶମିକ ବିନ୍ଦୁଥିବା ସଂଖ୍ୟାରେ ଲେଖାଯାଇପାରିବା ।

$$\text{ଯେପରି } \frac{9}{10} = 0.9, \quad \frac{9}{100} = 0.09, \quad \frac{97}{100} = 0.97$$

ରାନ୍ତୁ କହିଲା - “୧୦ ବା ୧୦୦ ହର ବିଶିଷ୍ଟ ଉଗ୍ରସଂଖ୍ୟାକୁ ଆମେ ଦଶମିକ ସଂଖ୍ୟାରେ ପରିଣତ କରିବା ଜାଣିଲେ ତେବେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଉଗ୍ରସଂଖ୍ୟାକୁ କ’ଣ ଦଶମିକ ସଂଖ୍ୟାରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛେବ ନାହିଁ ?”

$\frac{1}{9} \text{ ଓ } \frac{1}{4}$ କୁ କିପରି ଦଶମିକ ସଂଖ୍ୟାରେ ପରିଣତ କରିଛେବ ? ଏଥିପାଇଁ କେଉଁକେଉଁ ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟାର ଗୁଣଫଳ ୧୦ ତାହା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯିବ ।

ସଂଯୁକ୍ତା କହିଲା - “ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟା ୨ ଓ ୪ ର ଗୁଣଫଳ ହେଉଛି ୧୦ ।”

ପୁଣି ରାନ୍ତୁ ପରାଇଲା - “କେଉଁ କେଉଁ ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟାର ଗୁଣଫଳ ୧୦୦ ?”

କହନା ୧୦୦ ର ଗୁଣନୀୟକ ବାହାର କରିବାରେ ଲାଗିଲା ।

କହିଲା - “ $100 = 9 \times 9 \times 4 \times 4$ ”

ରାନ୍ତୁ କହିଲା - “କେବଳ ୨ ଓ ୪ ର ଗୁଣଫଳ = ୧୦ ”

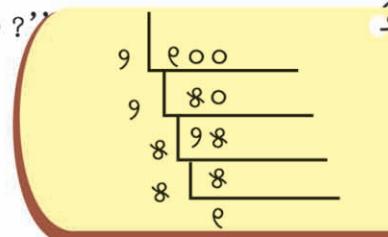
ଏବଂ ଦୁଇଟି ୨ ଓ ଦୁଇଟି ୪ ର ଗୁଣଫଳ = ୧୦୦ । ଆହୁରି ମଧ୍ୟ ଆମେ ଦେଖିଲେ ୨ ଓ ୪ ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟାକୁ ନେଇ ଗୁଣନ କଲେ ୧୦ ବା ୧୦୦ ହେବ ନାହିଁ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ କହ, $\frac{9}{4}$ କୁ ୧୦ ହର ବିଶିଷ୍ଟ ଉଗ୍ରସଂଖ୍ୟା କରିପାରିବା କି ?

ସଂଯୁକ୍ତା କହିଲା - “ହଁ, $\frac{9}{4}$ କୁ ୧୦ ହର ବିଶିଷ୍ଟ କେମିତି କରାଯିବ ଦେଖ ।”

$$\frac{9}{4} = \frac{1 \times 4}{9 \times 4} = \frac{4}{10}$$

ରାନ୍ତୁ ପରାଇଲା - “ $\frac{9}{4}$ କୁ ୧୦ ହର ବିଶିଷ୍ଟ କରିପାରିବା କି ?”



ହଜାର ୧୦୦	ଓଡ଼ିକ ୧୦୦	ଦଶକ ୧୦	ସଙ୍କଳ ୧	•	ଦଶମଣି $\frac{1}{10}$	ଶତମଣି $\frac{1}{100}$
ହଜାର ୧୦୦	ଓଡ଼ିକ ୧୦୦	ଦଶକ ୧୦	ସଙ୍କଳ ୧	•	ଦଶମଣି $\frac{1}{10}$	ଶତମଣି $\frac{1}{100}$

ଦରକାର ୧୦୦	ପତଳ ୧୦୦	ଦରକାର ୧୦	ଏକଳ ୧	•	ଦରକାର $\frac{1}{10}$	ପତଳ $\frac{1}{100}$
--------------	------------	-------------	----------	---	-------------------------	------------------------

ଦରକାର ୧୦୦	ପତଳ ୧୦୦	ଦରକାର ୧୦	ଏକଳ ୧	•	ଦରକାର $\frac{1}{10}$	ପତଳ $\frac{1}{100}$
--------------	------------	-------------	----------	---	-------------------------	------------------------

କହନା କହିଲା - “ହଁ ପାରିବି ।”

$$\frac{1}{8} = \frac{1 \times 9}{8 \times 9} = \frac{9}{10}$$

ରାନ୍ତୁ କହିଲା - “ବର୍ତ୍ତମାନ $\frac{1}{9}$ ଓ $\frac{1}{8}$ କୁ ଦଶମିକ ବିନ୍ଦୁ ଥିବା ସଂଖ୍ୟା ରୂପରେ ଲେଖ ।”

କହନା ଓ ସଂଯୁକ୍ତା ଉଭୟେ ସେ କାର୍ଯ୍ୟ କଲେ -

$$\frac{1}{9} = \frac{1 \times 8}{9 \times 8} = \frac{8}{10} = 0.8$$

$$\frac{1}{8} = \frac{1 \times 9}{8 \times 9} = \frac{9}{10} = 0.9$$



(କ) ତୁମେ ଏପରି ଭଗ୍ନସଂଖ୍ୟାମାନ ଲେଖ ଯାହାର ହରର ଗୁଣନୀୟକ କେବଳ ୨ ହୋଇଥିବ ।

(ଖ) ତୁମେ ଏପରି ଭଗ୍ନସଂଖ୍ୟାମାନ ଲେଖ ଯାହାର ହରର ଗୁଣନୀୟକ କେବଳ ୫ ହୋଇଥିବ ।

ତୁମେମାନେ ନିଶ୍ଚିତଭାବରେ $\frac{1}{9}, \frac{1}{8}, \frac{9}{8}, \frac{9}{10}, \frac{1}{10}, \frac{9}{10}, \frac{1}{100}, \frac{9}{100}$ ଭଲି ଭଗ୍ନସଂଖ୍ୟା ଲେଖିଥିବ ଯାହାର

ହରର ଗୁଣନୀୟକ କେବଳ ୨ ହୋଇଥିବ । ସେହିପରି $\frac{1}{8}, \frac{9}{8}, \frac{9}{10}, \frac{1}{10}, \frac{9}{10}, \frac{1}{100}, \frac{9}{100}$ ଭଲି ଭଗ୍ନସଂଖ୍ୟା ଲେଖିଥିବ ଯାହାର

ହରର ଗୁଣନୀୟକ କେବଳ ୫ ହୋଇଥିବ ।

ରାନ୍ତୁ କହିଲା - “ଆସ ଦେଖିବା, ତୁମେ ଯେଉଁ ଭଗ୍ନସଂଖ୍ୟାମାନ ଲେଖୁଛ ତାକୁ କିପରି ଦଶମିକ ବିନ୍ଦୁ ଥିବା ସଂଖ୍ୟା ବା ଦଶମିକ ସଂଖ୍ୟାରେ ପରିଣତ କରିପାରିବା ।”

$$\begin{aligned} \frac{1}{8} &= \frac{1}{9 \times 9} \\ &= \frac{1 \times 8 \times 8}{9 \times 9 \times 8 \times 8} \\ &= \frac{9 \times 8}{9 \times 9 \times 8 \times 8} \\ &= \frac{9 \times 8}{10 \times 10} \\ &= \frac{9 \times 8}{100} = 0.98 \end{aligned}$$

ଗୋଟିଏ ୨ ସହ ଗୋଟିଏ
୫ ଗୁଣିଲେ ୧୦ ହେବ ।
୨ × ୨ ସହ ୫ × ୫ ଗୁଣିଲେ
୧୦ × ୧୦ ବା ୧୦୦ ହେବ ।



ସେହିଭଲି $\frac{9}{8}, \frac{1}{10}, \frac{9}{100}$ ଭଲି ଭଗ୍ନସଂଖ୍ୟାକୁ ୧୦୦, ୧୦୦୦ ଭଲି ହର ବିଶିଷ୍ଟ ଭଗ୍ନସଂଖ୍ୟାରେ ପରିଣତ କର ଓ

ପରେ ଦଶମିକ ସଂଖ୍ୟାରେ ପରିଣତ କର ।

ଦରକାର ୧୦୦	ପତଳ ୧୦୦	ଦରକାର ୧୦	ଏକଳ ୧	•	ଦରକାର $\frac{1}{10}$	ପତଳ $\frac{1}{100}$
--------------	------------	-------------	----------	---	-------------------------	------------------------

ଦରକାର ୧୦୦	ପତଳ ୧୦୦	ଦରକାର ୧୦	ଏକଳ ୧	•	ଦରକାର $\frac{1}{10}$	ପତଳ $\frac{1}{100}$
--------------	------------	-------------	----------	---	-------------------------	------------------------

ନିମ୍ନଲିଖିତ	ଦରକାର	୧୦୦	ଅଟଳକ	୧୦୦	ଦରକାର	୧୦	ଏକଳ	୧	•	ଦରକାର	$\frac{1}{10}$	ଅଟଳକ	$\frac{1}{100}$

ଜାଣି ରଖ :

- ଯେଉଁ ଉଗ୍ରସଂଖ୍ୟାର ହରର ଗୁଣନୀୟକ କେବଳ ୨ ବା କେବଳ ୪ ବା କେବଳ ୨ ଓ ୪ ସେହିପରି ଉଗ୍ରସଂଖ୍ୟାକୁ ଦଶମିକ ସଂଖ୍ୟାରେ ପରିଣତ କରିପାରିବା ।
- ହରର ଗୁଣନୀୟକରେ ଯେତୋଟି ୨ ଥିବ, ଲବ ଓ ହର ଉଭୟରେ ସେତୋଟି ୫ ଗୁଣିବା ।
- ହରର ଗୁଣନୀୟକରେ ଯେତୋଟି ୪ ଥିବ, ସେତିକିଟି ୨ ଲବ ଓ ହର ଉଭୟରେ ଗୁଣିବା ।



ଦଶମିକ ସଂଖ୍ୟାରେ ପରିଣତ କର :

$$\bullet \frac{1}{8}, \frac{3}{8}, \frac{9}{8}, \frac{4}{8}$$

ଉଦାହରଣ -୪

$$\frac{9}{94} \text{ କୁ ଦଶମିକ ସଂଖ୍ୟାରେ ପରିଣତ କର ।}$$

ସମାଧାନ :

$$\begin{aligned} \frac{9}{94} &= \frac{9}{8 \times 9} \\ &= \frac{9 \times 9 \times 9}{8 \times 8 \times 9 \times 9} \\ &= \frac{19}{10 \times 10} \\ &= \frac{19}{100} \\ &= 0.19 \end{aligned}$$



୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉଗ୍ରସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଗୁଡ଼ିକୁ ଦଶମିକ ସଂଖ୍ୟାରେ ପରିଣତ କରିଛେବ ?

$$\frac{1}{9}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{9}{8}, \frac{1}{9}, \frac{3}{1}, \frac{9}{10}$$

୨. ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉଗ୍ରସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କୁ ଦଶମିକ ସଂଖ୍ୟାରେ ପରିଣତ କର ।

$$(କ) \frac{1}{9} \quad (ଖ) \frac{3}{8} \quad (ଗ) \frac{9}{8} \quad (ଘ) \frac{8}{94}$$

ନିମ୍ନଲିଖିତ	ଦରକାର	୧୦୦	ଅଟଳକ	୧୦୦	ଦରକାର	୧୦	ଏକଳ	୧	•	ଦରକାର	$\frac{1}{10}$	ଅଟଳକ	$\frac{1}{100}$

ପ୍ରଶ୍ନ	ହଜାର ୧୦୦	ଓଡ଼ିଆ ୧୦୦	ଦଶକ ୧୦	ସଙ୍କଳ ୧	•	ଦଶମଣି $\frac{1}{10}$	ଗତମଣି $\frac{1}{100}$	ଉତ୍ତର	ହଜାର ୧୦୦	ଓଡ଼ିଆ ୧୦୦	ଦଶକ ୧୦	ସଙ୍କଳ ୧	•	ଦଶମଣି $\frac{1}{10}$	ଗତମଣି $\frac{1}{100}$
---------------	-------------	--------------	-----------	------------	---	-------------------------	--------------------------	--------------	-------------	--------------	-----------	------------	---	-------------------------	--------------------------

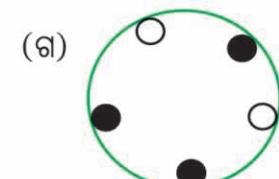
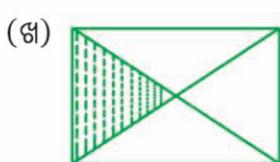
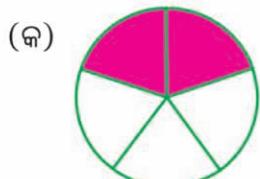
$$(ଟ) \frac{5}{98}$$

$$(ଟ) 9\frac{1}{8}$$

$$(ଛ) 9\frac{1}{8}$$

$$(ଜ) 9\frac{1}{98}$$

୪. ନିମ୍ନ ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଖ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ରର ରଙ୍ଗିନ୍ ଅଂଶକୁ ଦଶମିକ ସଂଖ୍ୟାରେ ପ୍ରକାଶ କର ।



୫. ‘କ’ସ୍ତମ୍ଭର ଭଗ୍ନସଂଖ୍ୟାକୁ ‘ଖ’ସ୍ତମ୍ବରେ ଥିବା ସମାନ ଦଶମିକ ସଂଖ୍ୟା ସହ ତୀର ଦେଇ ଯୋଡ଼ ।

‘କ’ସ୍ତମ୍ଭ	ଖ’ସ୍ତମ୍ଭ
$\frac{1}{9}$	୦.୧୭
$\frac{1}{8}$	୦.୧୮
$\frac{1}{4}$	୦.୨
$\frac{8}{98}$	୦.୮
$\frac{9}{98}$	୦.୯

ଦଶମିକ ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗ

ରାନ୍ତିମାନ୍ ଓ ସମ୍ମନିତୀ ସାଧାରଣ ଭଗ୍ନସଂଖ୍ୟାକୁ ଦଶମିକ ସଂଖ୍ୟାରେ ପରିଣତ କରିବା ପ୍ରଶାଲୀ ଶିଖିଗଲାପରେ ନିଜ ଭିତରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା ହେଲେ -

ଭଗ୍ନସଂଖ୍ୟାକୁ ଆମେ ଯୋଗ କରିବାର କୌଶଳ ଜାଣିଛେ । ଦଶମିକ ସଂଖ୍ୟା ହେଉଛି ଭଗ୍ନସଂଖ୍ୟାର ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ରୂପ । ତେବେ ସେଉଳି ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କୁ କିପରି ଯୋଗ କରିବା ?

କଞ୍ଚନ ଚିକେ ଭାବି କହିଲା - “ଆମେ ତ ଦଶମିକ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଭଗ୍ନସଂଖ୍ୟାରେ ପରିଣତ କରି ଶିଖିଛନ୍ତି । ତେଣୁ ଯେଉଁ ଦଶମିକ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଯୋଗ କରିବାର ଥିବ, ସେଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରଥମେ ଭଗ୍ନସଂଖ୍ୟା ରୂପରେ ପରିଣତ କରିବା । ତା’ପରେ ଯୋଗ କରିବା ।”

ପ୍ରଶ୍ନ	ହଜାର ୧୦୦	ଓଡ଼ିଆ ୧୦୦	ଦଶକ ୧୦	ସଙ୍କଳ ୧	•	ଦଶମଣି $\frac{1}{10}$	ଗତମଣି $\frac{1}{100}$	୧୭୭	ହଜାର ୧୦୦	ଓଡ଼ିଆ ୧୦୦	ଦଶକ ୧୦	ସଙ୍କଳ ୧	•	ଦଶମଣି $\frac{1}{10}$	ଗତମଣି $\frac{1}{100}$
---------------	-------------	--------------	-----------	------------	---	-------------------------	--------------------------	------------	-------------	--------------	-----------	------------	---	-------------------------	--------------------------

ଦରକାର	୧୦୦	ଅବଳ	୧୦୦	ଦରକାର	୧୦	ଅବଳ	୧	•	ଦରକାର	$\frac{1}{10}$	ଅବଳ	$\frac{1}{100}$

ସଂଯୁକ୍ତା କହିଲା - ତେବେ 0.9 ଓ 0.18 କୁ ଯୋଗ କଲୁ।

କଞ୍ଚନା କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲାଗିଲା ।

$$0.9 = \frac{9}{10}$$

$$0.18 = \frac{18}{100}$$

$$0.9 + 0.18 = \frac{9}{10} + \frac{18}{100}$$

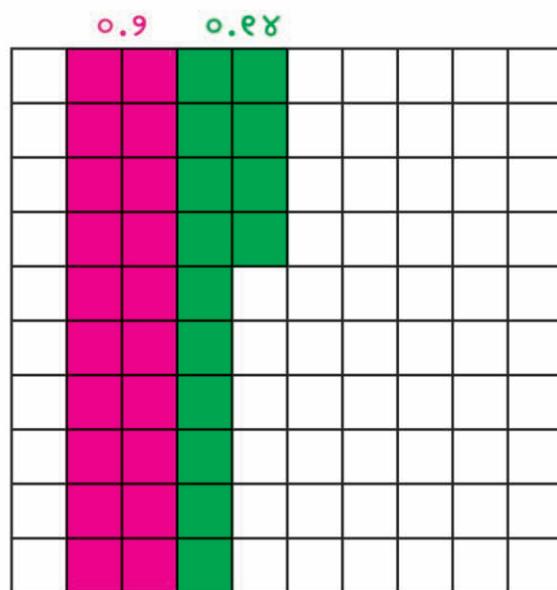
$$= \frac{9 \times 10 + 18 \times 1}{100}$$

$$= \frac{90 + 18}{100}$$

$$= \frac{108}{100}$$

$$= 0.108$$

$$= 0.108$$



ସଂଯୁକ୍ତା ଖୁସି ହୋଇ କହିଲା - “ଆରେ ବାଣ ! ତୁ ତ 0.9 ଓ 0.18 ର ଯୋଗଫଳ ପାଇଗଲୁ ।

ଆଜ୍ଞା, ମୂଳ ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟିକୁ ଓ ସେମାନଙ୍କର ଯୋଗଫଳକୁ ଦେଖ ।”

ମୂଳ ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟି ହେଲେ 0.9 ଓ 0.18 ।

ଯୋଗଫଳ ପାଇଲେ 0.98 ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଖ, 0.9 ର ଦଶାଂଶ ସ୍ଥାନରେ ୯,

0.18 ର ଦଶାଂଶ ସ୍ଥାନରେ ୧ ।

ଉଭୟ ସଂଖ୍ୟାର ଦଶାଂଶ ସ୍ଥାନର ଅଙ୍କ ଦୁଇଟିକୁ ଯୋଗ କଲେ ମିଳିଛୁ $9 + 1 = 10$ ।

ଯୋଗଫଳ 0.98 ର ଦଶାଂଶ ସ୍ଥାନରେ ମଧ୍ୟ ମିଳିଛି ୩ ।

ସଂଖ୍ୟା	ଦଶାଂଶ	ଶତାଂଶ
0.9	9	
0.18	1	8

ଅର୍ଥାତ୍, ଦୁଇଟି ଦଶମିକ ସଂଖ୍ୟା ଯୋଗକଲାବେଳେ ସେମାନଙ୍କର ଦଶାଂଶ ସ୍ଥାନରେ ଥିବା ଅଙ୍କଗୁଡ଼ିକୁ ଯୋଗ କରାଯିବ ।

ତେବେ, ଯୋଗଫଳ 0.98 ର ଶତାଂଶ ସ୍ଥାନରେ ଥିବା ଅଙ୍କ ୩ କିପରି ମିଳିଲା ?

କଞ୍ଚନା ମୂଳ ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟିକୁ ଆଉ ଥରେ ଦେଖିଲା ।

କଞ୍ଚନା କହିଲା - “ 0.9 ରେ ଶତାଂଶ ସ୍ଥାନ ନାହିଁ ଏବଂ 0.18 ରେ ଶତାଂଶ ଅଙ୍କ ୪ । ଏଣୁ 0.18 ର ଶତାଂଶ ଅଙ୍କ ୪ କୁ ଯୋଗଫଳର ଶତାଂଶ ସ୍ଥାନର ଅଙ୍କ ରୂପେ ନିଆଗଲା । ଅର୍ଥାତ୍ 0.9 ର ଶତାଂଶ ସ୍ଥାନର ଅଙ୍କଟି ୦ ହୋଇପାରେ । ଯଦି 0.9 ର ଶତାଂଶ ସ୍ଥାନର ଅଙ୍କଟି ୦ ହୁଏ, ତେବେ $0.9 = 0.90$ (ଏହା ପରୀକ୍ଷା କରି ଦେଖ) ।”

ଦରକାର	୧୦୦	ଅବଳ	୧୦୦	ଦରକାର	୧୦	ଅବଳ	୧	•	ଦରକାର	$\frac{1}{10}$	ଅବଳ	$\frac{1}{100}$

ଦରକାର ୧୦୦	ପରିଚଳନ ୧୦୦	ଦରକାର ୧୦	ଏବଳକ ୧	*	ଦରକାର $\frac{1}{10}$	ଗତିମାର୍ଗ $\frac{1}{100}$
--------------	---------------	-------------	-----------	---	-------------------------	-----------------------------



ଆମେ ଜାଣିଲେ -

ଗୋଟିଏ ଦଶମିକ ସଂଖ୍ୟାର ଦଶମିକ ବିନ୍ଦୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶେଷ ଅଙ୍କ ପରେ
୦ (ଶୂନ୍ୟ) ବସାଇଲେ ମୂଳ ଦଶମିକ ସଂଖ୍ୟାର ମାନ ବଦଳେ ନାହିଁ ।

ଦରକାର ୧୦୦	ପରିଚଳନ ୧୦୦	ଦରକାର ୧୦	ଏବଳକ ୧	*	ଦରକାର $\frac{1}{10}$	ଗତିମାର୍ଗ $\frac{1}{100}$
--------------	---------------	-------------	-----------	---	-------------------------	-----------------------------



ଆମେ ଦୁଇଟି ଦଶମିକ ସଂଖ୍ୟା ଯୋଗ କଲାବେଳେ ଉଭୟ ସଂଖ୍ୟାର ଦଶମିକ ବିନ୍ଦୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ
ଅଙ୍କ ସଂଖ୍ୟାକୁ ସମାନ କରିଦିଅ । ଦଶମିକ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ତଳକୁ ତଳ ଲେଖିବା ଯେପରି
ଦଶମିକ ବିନ୍ଦୁଗୁଡ଼ିକ ତଳକୁତଳ ରହିବ ଦଶାଂଶ ସ୍ଥାନର ଅଙ୍କ ସହ ଦଶାଂଶ ସ୍ଥାନର ଅଙ୍କକୁ
ଯୋଗକରୁ ଓ ଶତାଂଶ ସ୍ଥାନର ଅଙ୍କ ସହ ଶତାଂଶ ସ୍ଥାନର ଅଙ୍କକୁ ଯୋଗ କରୁ ।

$$\text{ଯେପରି, } 0.9 + 0.14 = 0.90 + 0.14$$

$$\begin{array}{r} \text{ଯୋଗ କାର୍ଯ୍ୟ} & 0.90 \\ & + 0.14 \\ \hline & 0.94 \end{array}$$

ସଂଯୁକ୍ତା କହିଲା - “ଆଉ ଗୋଟିଏ କଥା, କେତୋଟି $\frac{9}{10}$ ମିଶିଲେ ୧ ହେବ ?”

କହନା ଲେଖିଲା -

$$1 = \frac{10}{10} = \frac{1+1+1+1+1+1+1+1+1+1}{10}$$

$$= \frac{1}{10} + \frac{1}{10}$$

ଏକଥା ତ ଆମେ ଶିଖିଛୁ । ତା'ପରେ ସେ ଲେଖିଥିବା $\frac{9}{10}$ ଗୁଡ଼ିକୁ ଗଣିଲା ଓ କହିଲା - ଦଶଗୋଟି $\frac{9}{10}$ ମିଶିଲେ ୧ ହୁଏ ।

ରାନ୍ତୁ କହିଲା - “ $\frac{9}{10}$ ହେଉଛି ୦.୯ ଏବଂ ଏଠାରେ ୧ ହେଉଛି ଦଶାଂଶ ସ୍ଥାନର ଅଙ୍କ ।”

ତେବେ ତୁମେ ଜାଣିଲ - ଦଶାଂଶ ସ୍ଥାନରେ ଥିବା ଅଙ୍କଗୁଡ଼ିକ ମିଶି ୧୦ ହେଲେ ତାହା ୧ ହୋଇଯାଏ ।

ସଂଯୁକ୍ତା କହିଲା - “ଯେମିତି, ଦଶଟି ୧ ମିଶିଲେ ୧ ଦଶ ହୁଏ । ଦଶଟି ୧୦ ମିଶିଲେ ୧ ଶହ ହୁଏ । ସେମିତି, ୧୦ ଟି ଦଶାଂଶ ମିଶିଲେ ୧ ହୁଏ ।”

ତୁମେ କୁହ, ଦଶଟି ଶତାଂଶ ମିଶିଲେ କେତେ ହେବ ବା ଦଶଟି $\frac{1}{100}$ ମିଶିଲେ କେତେ ହେବ ? ସ୍ଥାନରେ ଥିବା ଅଙ୍କଗୁଡ଼ିକ ମିଶି ୧୦ ହେଲେ ତାହା ୧ ଦଶାଂଶ ହୋଇଯାଏ ।

ରାନ୍ତୁ କହିଲା - “୧୦ ଟି $\frac{1}{100}$ ମିଶିଲେ $\frac{1}{10}$ ହେଉଛି, ଅର୍ଥାତ୍ ଶତାଂଶ ସ୍ଥାନରେ ଥିବା ଅଙ୍କଗୁଡ଼ିକ ମିଶି ୧୦ ହେଲେ ତାହା ଏକ ଦଶାଂଶ ହୋଇଯାଏ ।”

ଦରକାର ୧୦୦	ପରିଚଳନ ୧୦୦	ଦରକାର ୧୦	ଏବଳକ ୧	*	ଦରକାର $\frac{1}{10}$	ଗତିମାର୍ଗ $\frac{1}{100}$
--------------	---------------	-------------	-----------	---	-------------------------	-----------------------------

	ଦଶାଂଶ	୧୦୦	ଅତକ	୧୦୦	ଦଶକ	୧୦	ଏକକ	୧	•	ଦଶାଂଶ	$\frac{1}{10}$	ଅତକ	$\frac{1}{100}$
	ଦଶାଂଶ	୧୦୦	ଅତକ	୧୦୦	ଦଶକ	୧୦	ଏକକ	୧	•	ଦଶାଂଶ	$\frac{1}{10}$	ଅତକ	$\frac{1}{100}$

କହନା ଓ ସଂଯୁକ୍ତା ଉଭୟେ କହିଲେ - “ହଁ, ବୁଝିଲୁ। ଯେମିତି ଦଶ ଗୋଟି ଶହ ମିଶିଲେ ୧ ହଜାର ହୁଏ, ଦଶ ଗୋଟି ହଜାର ମିଶିଲେ ୧ ଅଧୁତ ହୁଏ ।”

ରାନୁ କହିଲା - “ଏଥର ୦.୭୮ + ୦.୪୭ କୁ ଯୋଗକର ।”

କହନା ଓ ସଂଯୁକ୍ତା ଯୋଗ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାରେ ଲାଗିଲେ-

$$\begin{array}{r}
 \textcolor{red}{(1)} \textcolor{blue}{(1)} \\
 0.78 \\
 + 0.47 \\
 \hline
 1.25
 \end{array}$$

$$0.78 = 7 \text{ ଦଶାଂଶ} + 8 \text{ ଶତାଂଶ}$$

$$0.47 = 4 \text{ ଦଶାଂଶ} + 7 \text{ ଶତାଂଶ}$$

$$= 11 \text{ ଦଶାଂଶ} + 14 \text{ ଶତାଂଶ}$$

$$= 11 \text{ ଦଶାଂଶ} + 1 \text{ ଦଶାଂଶ} + 4 \text{ ଶତାଂଶ}$$

$$= 10 \text{ ଦଶାଂଶ} + 9 \text{ ଦଶାଂଶ} + 4 \text{ ଶତାଂଶ}$$

$$= 1 \text{ ଏକକ} + 9 \text{ ଦଶାଂଶ} + 4 \text{ ଶତାଂଶ}$$

$$= 1.25$$



ଯୋଗଫଳ ସ୍ଥିର କର :

$$(କ) 0.97 + 0.49$$

$$(ଖ) 0.8 + 0.97$$



୧. ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦଶମିକ ସଂଖ୍ୟାରେ ଦଶମିକ ବିଦ୍ୟୁ ପରେ ଦୁଇଟି ଅଙ୍କ ଲେଖ ଯେପରି ସଂଖ୍ୟାର ମାନ ବଦଳିବ ନାହିଁ ।

$$(କ) 0.7 \quad (ଖ) 1.3 \quad (ଗ) 9.8$$

୨. ଯୋଗଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର :

$$(କ) 0.9 + 0.8$$

$$(ଖ) 0.7 + 0.9$$

$$(ଗ) 0.87 + 0.31$$

$$(ଘ) 1.97 + 9.81$$

$$(ଡ) 0.09 + 0.87$$

$$(ଚ) 0.74 + 0.07 + 8.71$$

ଦଶମିକ ସଂଖ୍ୟାର ବିଯୋଗ

ଦୁଇଟି ଦଶମିକ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଯୋଗ କଲାବେଳେ ଆମେ ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟାର ଦଶମିକ ବିଦ୍ୟୁ ତଳେ ଅନ୍ୟ ସଂଖ୍ୟାର ଦଶମିକ ବିଦ୍ୟୁକୁ ରଖି ସଂଖ୍ୟାଟିକୁ ଲେଖୁ, ଯେପରି ଏକା ସ୍ଥାନର ଅଙ୍କଗୁଡ଼ିକ ତଳକୁ ତଳ ରହିବ । ଅର୍ଥାତ୍ ଏକକ ଅଙ୍କ ତଳେ ଏକକ ଅଙ୍କ ଓ ଦଶାଂଶ ଅଙ୍କ ତଳେ ଦଶାଂଶ ଅଙ୍କ ରହିବ । ତା’ପରେ ଏକା ସ୍ଥାନର ଅଙ୍କମାନଙ୍କୁ ଯୋଗ କରୁ ।

ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାର ଜିନିଷରୁ ସେହି ପ୍ରକାର ଜିନିଷକୁ ନିଆୟାଇପାରେ ବା ବିଯୋଗ କରାୟାଇପାରେ । ତେଣୁ ବିଯୋଗ କାର୍ଯ୍ୟ କଲାବେଳେ ଯୋଗ ପରି ବଡ଼ସଂଖ୍ୟା ତଳେ ବିଯୋଗ କରିବାକୁ ଥିବା ସାନ ସଂଖ୍ୟାଟିକୁ ଏପରି ଲେଖାଯିବ ଯେପରି ଦଶମିକ ବିଦ୍ୟୁ ତଳେ ଦଶମିକ ବିଦ୍ୟୁ ରହିବ ।

ସୋନାଳୀ ୩ ଶାଲିନୀ ସ୍କୁଲ ଯାଉଥିଲେ । ବାଟରେ ସୋନାଳୀ ସ୍କେଲଟିଏ କିଣିଲା । ସ୍କେଲର ଦାମ ୮.୩.୭୫ । ସେ ଦଶଟଙ୍କିଆ ନୋଟଟିଏ ଦୋକାନୀକୁ ଦେଲା । ଦୋକାନୀ ଯାହା ଫେରାବାଲା ସେ ତାକୁ ନିଜ ବ୍ୟାଗରେ ରଖିଦେଲା । ସାଙ୍ଗ ଦୁଇଜଣ ଏଥର ସ୍କୁଲ ଛଲିଗଲେ । ସ୍କୁଲରେ ପହଞ୍ଚିବା ବେଳକୁ ସ୍କୁଲର ଘଣ୍ଟା ବାଜି ନଥାଏ । ଦୁଇ ଜଣ ଯାକ ଶ୍ରେଣୀ କୋଠରିରେ ବସିଲେ ।

	ଦଶାଂଶ	୧୦୦	ଅତକ	୧୦୦	ଦଶକ	୧୦	ଏକକ	୧	•	ଦଶାଂଶ	$\frac{1}{10}$	ଅତକ	$\frac{1}{100}$
	ଦଶାଂଶ	୧୦୦	ଅତକ	୧୦୦	ଦଶକ	୧୦	ଏକକ	୧	•	ଦଶାଂଶ	$\frac{1}{10}$	ଅତକ	$\frac{1}{100}$

ହଲାଙ୍ଘ	୧୦୦	ଗରଜ	୧୦୦	ଦରକାଳ	୧୦	ସକଳ	୧	•	ଦରମାଟା	$\frac{୧}{୧୦}$	ଗତମାଟ	$\frac{୧}{୧୦୦}$

ସେମାନେ ହିସାବ କଲେ -

୧୦. ୦ ୦

୩. ୭ ୪

୩. ୩ ୪



ସୋନାଳୀ ଫେରିପାଇଥିବା ପଇସା ଗଣି ଦେଖୁଲା । ଦୋକାନୀଟି ଠିକ୍ ହିସାବ କରିଛି, ଠିକ୍ ମଧ୍ୟ ଫେରାଇଛି ।

ତା'ପରେ କଥା ହେଲେ , ଆମେ ଚଙ୍କା ପଇସାରେ ମିଶାଣ ଫେଡାଣ କରିଥିଲେ । ଉପର ସଂଖ୍ୟାର ପଇସା ଘରେ କମ ପଇସା ଥିଲେ, ଆମେ ଚଙ୍କା ଘରୁ ଏକ ଚଙ୍କା ଉଧାର ଆଣି ତାକୁ ୧୦୦ କୁ ବଦଳାଇ ଦେଉ ଓ ପଇସା ଘରେ ଲେଖୁ । ତା'ପରେ ତଳେ ଥିବା ପଇସା ସଂଖ୍ୟାକୁ ବିଯୋଗ କରୁ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମେ ଜାଣିଲୁ - ଟ. ୧୦.୦୦ ରେ ଚଙ୍କା ଓ ପଇସା ଘର ମଞ୍ଚରେ ଥିବା ବିଦ୍ୟୁଟି ହେଉଛି ଦଶମିକ ବିଦ୍ୟୁଟି

କାରଣ ୧ ଚଙ୍କା = ୧୦୦ ପଇସା ।

୭୦

ତେଣୁ ୭୦ ପଇସା = ୧ ଚଙ୍କାର ୧୦୦

ସେଥିଯୋଗୁ ଆମେ ଲେଖୁ ୭୦ ପଇସା = ଟ. ୦.୭୦

ତେବେ ୧୦.୦୦ ରେ ଦଶମିକ ବିଦ୍ୟୁର ଠିକ୍ ଭାହାଣକୁ ଥିବା ୦ (ଶୂନ୍ୟ) ଟି ହେଉଛି ଦଶାଂଶ ସ୍ଥାନର ଅଙ୍କ ଏବଂ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସ୍ଥାନରେ ଥିବା ୦ (ଶୂନ୍ୟ) ଟି ହେଉଛି ଶତାଂଶ ସ୍ଥାନର ଅଙ୍କ ।

ତେବେ ୧୦.୦୦ - ୩.୭୪ = ? କିପରି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ।

ତେବେ ୧୦.୦୦

- ୩.୭୪ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଆମେ କିପରି କରିବା ?



ତମେ ତ ଦଶମିକ ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଛ, ଏବେ କହ-

- କେତୋଟି ଦଶାଂଶ ମିଶିଲେ ୧ ହୁଏ ?
- ୧ ରେ କେତୋଟି ଦଶାଂଶ ଅଛି ?
- ୧ ଦଶାଂଶରେ କେତୋଟି ଶତାଂଶ ଥାଏ ?



ଦଶଟି ଦଶାଂଶ ମିଶିଲେ ୧ ହୁଏ ବା
୧ ରେ ଦଶଟି ଦଶାଂଶ ଅଛି । ଗୋଟିଏ
ଦଶାଂଶରେ ଦଶଟି ଶତାଂଶ ଅଛି

ଏହି ତଥ୍ୟକୁ ଆଧାର କରି ବିଯୋଗ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ।

୧୦.୦୦

- ୩.୭୪

ବିଯୋଗ କାର୍ଯ୍ୟ କିପରି ହେବ ଶିକ୍ଷକ ବୁଝାଇଦେଲେ ।

ହଲାଙ୍ଘ	୧୦୦	ଗରଜ	୧୦୦	ଦରକାଳ	୧୦	ସକଳ	୧	•	ଦରମାଟା	$\frac{୧}{୧୦}$	ଗତମାଟ	$\frac{୧}{୧୦୦}$

ଫଳାଙ୍କ	ଫଳାଙ୍କ	ଫଳାଙ୍କ	ଫଳାଙ୍କ	•	ଫଳାଙ୍କ	ଫଳାଙ୍କ	ଫଳାଙ୍କ	ଫଳାଙ୍କ	•	ଫଳାଙ୍କ	ଫଳାଙ୍କ
୧୦୦	୧୦୦	୧୦	୧	•	୧୦୦	୧୦୦	୧୦	୧	•	୧୦୦	୧୦୦

ବିଯୋଗ ପ୍ରଶାଲୀ :

୧୦.୦୦

- ୩. ୭୪

- ଉପର ସଂଖ୍ୟାର ଶତାଂଶ ସ୍ଥାନରେ ୦ (ଶୂନ୍ୟ) ଓ ତଳ ସଂଖ୍ୟାର ଶତାଂଶ ସ୍ଥାନରେ ୪ | ତେଣୁ ବିଯୋଗ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନୁହେଁ ।
- ଯେପରି ବିଯୋଗ କଳାବେଳେ ଏକକ ସ୍ଥାନର ଥିବା ଛୋଟ ଅଙ୍କରୁ ବଡ଼ ଅଙ୍କ ବିଯୋଗ କଳାବେଳେ ଆମେ ଦଶକ ସ୍ଥାନରୁ ଗୋଟିଏ ଦଶ ଉଧାର ଆଣୁ, ଏଠି ସେମିତି ଦଶାଂଶ ଘରୁ ଗୋଟିଏ ଦଶାଂଶ ଉଧାର ଆଣିବା । ଦଶାଂଶ ସ୍ଥାନରେ ମଧ୍ୟ ୦ ଅଛି । ଆଉ ଉଧାର କେମିତି ଆଣିବା ?
- ପାଖରେ ଥିବା ବିଯୋଗ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଦେଖ । ଏକକ ଅଙ୍କ ୧ ରୁ ଏକକ ଅଙ୍କ ୨ ବିଯୋଗ କରି ହେବନାହିଁ । ଏଣୁ ଆମେ ଦଶକ ସ୍ଥାନରୁ ୧ ଦଶ ଉଧାର ଆଣିବା । ସେଠିବି କିଛି ନାହିଁ । ତେଣୁ ଆମେ ଶତକ ଘରୁ ୧ ଶତ ଉଧାର ଆଣିଲେ ଦଶକ ଘରେ ୧୦ ଦଶ ହେଲା । ସେଥୁରୁ ୧ ଦଶ ଉଧାର ଆଣିବା ଏକକ ଘରୁ ।
- ଶତାଂଶ ସ୍ଥାନର ୦ ରୁ ୪ ବିଯୋଗ କରି ହେବ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଦଶାଂଶ ସ୍ଥାନରୁ ୧ ଦଶାଂଶ ଉଧାର କରିବୁ । କିନ୍ତୁ ଦଶାଂଶ ସ୍ଥାନରେ ବି ୦ । ତେଣୁ ଏକକ ସ୍ଥାନରୁ ୧ ଉଧାର କରିବୁ । ସେଠିବି ୦, ତେଣୁ ଦଶଘରୁ ୧ ଦଶ ଉଧାର ଆଣିଲୁ ଏକକ ସ୍ଥାନକୁ । ସେଠାରେ ମିଳିଲା ୧୦ ଏକ ଓ ଦଶକ ସ୍ଥାନରେ ୦ ରହିଲା ।
- ଏକକ ସ୍ଥାନରେ ପାଇଥିବା ୧୦ ଏକରୁ ଗୋଟିଏ ୧ ସ୍ଥାନକୁ ଉଧାର ନେଲେ ଦଶାଂଶ ସ୍ଥାନକୁ ସେଠାରେ ମିଳିଲା ୧୦ ଦଶାଂଶ । ଏକକ ଘରେ ରହିଲା ୯ ।
- ପୁଣି ଦଶାଂଶ ଘରୁ ୧ ଦଶାଂଶ ଉଧାର ନେଲେ ଶତାଂଶ ସ୍ଥାନକୁ ସେଠାରେ ପାଇଲେ ୧୦ ଶତାଂଶ । ଦଶାଂଶ ସ୍ଥାନରେ ରହିଲା ୯ ଦଶାଂଶ ।
- ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଯୋଗ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଦେଇ ପାରିବା ।

ଶତାଂଶ ସ୍ଥାନରେ - ୧୦ ରୁ ୪ ବିଯୋଗ କଲେ ବଳିଲା ୪ ।

ଦଶାଂଶ ସ୍ଥାନରେ - ୯ ରୁ ୧ ବିଯୋଗ କଲେ, ବଳିଲା ୧ ।

ଏକକ ସ୍ଥାନରେ - ୯ ରୁ ୧ ବିଯୋଗ କଲେ ରହିଲା ୧ ।

ଏଣୁ ବିଯୋଗ ଫଳ ହେଲା ୨.୩୪ ।

ଶାଳିନୀ ପରିଚିତିକା - “ଯଦି ୨ ରୁ ୧.୩୭ ବିଯୋଗ କରିବାକୁ ହୁଏ, ଆମେ ୨ ତଳେ ୧.୩୭ ଲେଖିବା ବେଳେ କିପରି ଲେଖିବା ? ୨ ରେ ତ ଦଶମିକ ବିନ୍ଦୁ ନାହିଁ ।”

ଶିକ୍ଷକ କହିଲେ - “ଆମେ ଯେତେବେଳେ କେବଳ ୨ କହିଲୁ ସେଥୁରେ ଆଉ ଦଶାଂଶ ଶତାଂଶ କିଛି ଅଛି କି ?”

ଶାଳିନୀ କହିଲା - “ଏବେ ବୁଝିଲି, ୨ ରେ ତ ଦଶାଂଶ ନାହିଁ କି ଶତାଂଶ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଦଶାଂଶ ଓ ଶତାଂଶ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସ୍ଥାନରେ ୦ (ଶୂନ୍ୟ) ଲେଖାଯିବ ।”

୨୦୧

- ୧୭୭

୦ ୧୦
୧୦.୦୦

- ୩. ୭୪

୦ ୯
୧୦.୦୦

- ୩. ୭୪

୦ ୯ ୯
୧୦.୦୦

- ୩. ୭୪

ଫଳାଙ୍କ	ଫଳାଙ୍କ	ଫଳାଙ୍କ	ଫଳାଙ୍କ	•	ଫଳାଙ୍କ	ଫଳାଙ୍କ	ଫଳାଙ୍କ	ଫଳାଙ୍କ	•	ଫଳାଙ୍କ	ଫଳାଙ୍କ
୧୦୦	୧୦୦	୧୦	୧	•	୧୦୦	୧୦୦	୧୦	୧	•	୧୦୦	୧୦୦

ହଜାର ୧୦୦	ଓଡ଼ଳ ୧୦୦	ଦଶକ ୧୦	ସତକ ୧	•	ଦଶମଣି $\frac{1}{୧୦}$	ଅଦଶମଣି $\frac{1}{୧୦୦}$	ହଜାର ୧୦୦	ଓଡ଼ଳ ୧୦୦	ଦଶକ ୧୦	ସତକ ୧	•	ଦଶମଣି $\frac{1}{୧୦}$	ଅଦଶମଣି $\frac{1}{୧୦୦}$
-------------	-------------	-----------	----------	---	-------------------------	---------------------------	-------------	-------------	-----------	----------	---	-------------------------	---------------------------

 ବିଯୋଗ ଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର

(କ) ୦.୮୭ ରୁ ୦.୩୭
 (ଖ) ୦.୭ ରୁ ୦.୨୭
 (ଗ) ୧.୪୭ ରୁ ୦.୩୭



୧. ବିଯୋଗଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର :

- | | | | |
|-----|-------------|-----|-------------|
| (କ) | ୦.୮୭ - ୦.୪୩ | (ଖ) | ୧.୫୮ - ୦.୦୪ |
| (ଗ) | ୧.୫୭ - ୧.୪୭ | (ଘ) | ୨.୭୫ - ୧.୩୪ |

୨. ବିଯୋଗଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର :

- | | | | | | |
|-----|-------------|-----|------------|-----|-------------|
| (କ) | ୦.୭୩ - ୦.୭୫ | (ଖ) | ୧.୭ - ୦.୦୫ | (ଗ) | ୨.୫୮ - ୧.୭୭ |
| (ଘ) | ୧.୦୦ - ୦.୮୭ | (ଡ) | ୨ - ୦.୫୭ | (ଚ) | ୩ - ୧.୪୭ |

୩. ୨.୫୭ ରୁ କେତେ ବିଯୋଗ କଲେ ୦.୭୩ ରହିବ ?

୪. ୧ ରୁ କେତେ ବିଯୋଗ କଲେ ୦.୩୩ ରହିବ ?

୫. ୧.୭୩ ସହ କେତେ ଯୋଗ କଲେ ୨.୫୭ ହେବ ?

୬. ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଣୀର ୦.୭ ଅଂଶ ପୁଅ। ତେବେ ସେ ଶ୍ରେଣୀର କେତେ ଅଂଶ ଛିଆ ?

୭. ସିମେଣ୍ଟ ଓ ବାଲି ମିଶ୍ରଣର ବାଲି ଅଂଶ ୦.୮ ହେଲେ, ସିମେଣ୍ଟ ଅଂଶ କେତେ ?

୮. ଶିକ୍ଷକ ଗୋଟିଏ ପିଲାକୁ ୦.୯ ଲେଖିବାକୁ କହିଲେ । ମାତ୍ର ପିଲାଟି ଭୁଲ କ୍ରମେ ୦.୭୯ ଲେଖିଲା । ତେବେ ତାକୁ କୁହାଯାଇଥିବା ସଂଖ୍ୟାଠାରୁ ସେ ତେବେ କମ୍ ଲେଖିଲା ?



ହଜାର ୧୦୦	ଓଡ଼ଳ ୧୦୦	ଦଶକ ୧୦	ସତକ ୧	•	ଦଶମଣି $\frac{1}{୧୦}$	ଅଦଶମଣି $\frac{1}{୧୦୦}$	ହଜାର ୧୦୦	ଓଡ଼ଳ ୧୦୦	ଦଶକ ୧୦	ସତକ ୧	•	ଦଶମଣି $\frac{1}{୧୦}$	ଅଦଶମଣି $\frac{1}{୧୦୦}$
-------------	-------------	-----------	----------	---	-------------------------	---------------------------	-------------	-------------	-----------	----------	---	-------------------------	---------------------------