

पंचलाइन (PUNCHLINE)

पंचलाइन किसी कथन अथवा बातचीत के अंत में अचानक आने वाले किसी रूप से भोड़ को कहा जाता है जिससे स्थिति अल्पेत निराली बन जाती है। सुस्पष्ट रूप से पंचलाइन किसी कथन अथवा बातचीत का समापन अंश होता है जो पूरी बातचीत को हास्यास्पद बना देता है। इस प्रकार पंचलाइन अचानक प्रकट होता है और वो भी अप्रत्याशित तरीके से। हम केवल किसी अकेले शब्द के अर्थ को तोड़-मरोड़कर भी पंचलाइन बना सकते हैं। उदाहरणार्थ,

एक कर्मचारी अपने साथी से कहता है, 'मैं अपने बॉस से पावर की लड़ाई में उत्तम हुआ हूँ।' साथी उत्तर देता है :

पंचलाइन : 'अब तुम्हें पावर फेल हो जाने के भाष्मले में बॉस को मोमबत्ती देनी चाही।'

व्याख्या : पंचलाइन कथन में 'पावर की लड़ाई' का अर्थ तोड़-मरोड़ दिया गया है और इस प्रकार, यह एक उपयुक्त पंचलाइन बन गई है।

किसी कथन को तब पंचलाइन समझा जाए जब :

- (i) यह चर्चा अथवा बातचीत का समापन अंश हो, जिसके बाद बातचीत को उसी दिशा में जारी रखना संभव नहीं हो।
- (ii) इसे मजेदार अथवा हास्यास्पद होनी चाहिए। हास्यास्पद पक्ष किसी बात के मजेदार अर्थ से जुड़ा होता है या स्थिति ही बात को हास्यास्पद बना देती है।
- (iii) यह पूरी बातचीत में अचानक भोड़ को विशिष्टता प्रदान करती हो और वह भी अप्रत्याशित तरीके से।

पंचलाइन के अन्य प्रकारों पर चर्चा करते से पहले प्रश्नों की रूपरेखा समझना आवश्यक है।

प्रश्नों की रूपरेखा

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों में किसी घटना का विवरण दिया गया है लेकिन पंचलाइन लुप्त है जिसको बिंदुओं द्वारा रेखांकित किया गया है। घटना के बाद दो कथन दिए गए हैं जिन्हें I और II क्रमांक दिया गया है। घटना पर ध्यान देते हुए आपको यह जान करना है कि दोनों कथनों में से कौन-सा कथन पंचलाइन का स्थान लेने के लिए उपयुक्त है।

उत्तर दीजिए :

- (1) यदि आप समझते हैं कि केवल कथन I उपयुक्त है।
- (2) यदि आप समझते हैं कि केवल कथन II उपयुक्त है।
- (3) यदि आप समझते हैं कि I और II दोनों उपयुक्त हैं लेकिन दोनों कथनों में विचार अथवा कहने का भाव अलग-अलग और विरोधाभासी है।
- (4) यदि आप समझते हैं कि I और II दोनों उपयुक्त हैं तथा दोनों कथनों में कहने का तरीका भी कर्मचारी एक-सा है।
- (5) यदि आप समझते हैं कि दोनों कथनों में से कोई भी उपयुक्त नहीं है।

पंचलाइन पर आधारित प्रश्नों की रूपरेखा से सुस्पष्ट अधिष्ठित होती है कि आपको एक साथ दो प्रश्नों के लिए उत्तर करना है। ये प्रश्न हैं :

- (1) क्या उल्लिखित कथन पंचलाइन के रूप में खारा उत्तर है?
- (2) यदि यहले प्रश्न का उत्तर 'हाँ' है तो इसके गोले किसार क्या है? क्या उसमें दूसरे कथन से अलग या सदृश चिचार हैं?

फले, हमने कहा था कि कोई कथन पंचलाइन के रूप में तब उपयुक्त होगा जब

यह :

(i) किसी बातचीत या चर्चा का समापन अंश होगा।

(ii) मजेदार और

(iii) आमतौर पर अपेक्षित नहीं।

दूसरे शब्दों में, यह कथन में अचानक भोड़ ला देता है और वह भी अप्रत्याशित तरीके से।

इस प्रकार, पंचलाइन के रूप में किसी कथन की प्रामाणिकता का भूल्यांकन करने के लिए हमें उल्लिखित कथन में तीन तत्वों की जाँच करनी पड़ती है।

यह भूल्यांकन करना काफी सरल है कि क्या उल्लिखित कथन बातचीत का समापन अंश है या नहीं। उल्लिखित कथन तब समापन अंश होगा; जब हम इस कथन के बाद चर्चा अथवा बातचीत को उसी दिशा में जारी रहनी रख सकते।

बातचीत : एक सज्जन ने बिना छत के घर का निर्माण किया है। जब उसके दोस्त ने पूछा कि उसने यह काम क्यों पूरा नहीं किया तो उसने तुरंत उत्तर दिया

पंचलाइन : क्या तुम जानते नहीं हो कि सरकार ने सभी संपत्ति पर सीलिंग (ऊपरी सीमा) लाने का निर्णय लिया है।

व्याख्या : यह स्पष्ट है कि यहाँ 'सीलिंग' शब्द का अर्थ तोड़-मरोड़ दिया गया है और इसलिए बातचीत को उसी दिशा में जारी रखना संभव नहीं है। अतः, यह बातचीत का समापन अंश है।

अब, हमें किसी पंचलाइन की दूसरी विशेषता पर विचार करना है अर्थात् उल्लिखित कथन हास्यास्पद होना चाहिए। कोई कथन तब हास्यजनक होता है जब यह चुटकले जैसे प्रतीत होता है; यह किसी व्यक्ति को हँसा देता है या काम से कम मुस्कराहट तो अवश्य ला देता है। इसमें हास्य का पुट होना चाहिए। इसके कारण व्यक्ति को हँसी आ जानी चाहिए। दूसरे शब्दों में, कोई कथन तब हास्यास्पद होता है जब यह किसी व्यक्ति को हँसा देता है या उसके चेहरे पर मुस्कराहट ला देता है।

किसी कथन को क्या हास्यास्पद बनाता है?

इस प्रश्न का स्वीरियो-टाइप उत्तर देना अत्यंत कठिन है। कोई कथन किसी परिस्थिति में हास्यास्पद प्रतीत हो सकता है लेकिन दूसरे परिप्रेक्ष्य में यह किसी गंभीर तर्क का रूप धारण कर सकता है। इसलिए, चर्चा की समझी और दिशा किसी कथन को हास्यजनक बनाने में महत्वपूर्ण भूमिका अदा करते हैं। लेकिन, हम कुछ सरल विशेषताओं को सूचीबद्ध कर सकते हैं जो आमतौर पर किसी कथन को हास्यजनक बनाती हैं।

A. आमतौर पर कोई घटना तब हास्यास्पद बन जाती है जब प्रश्न को अलग तरीके से समझने के बाद उत्तर दिया जाता है।

उदाहरण 1. प्रबंधन ने नए कर्मचारी से कहा कि आपको सीपा गदा पहला कार्य आपके लिए लिटमस टेस्ट समिति होगा। कर्मचारी ने उत्साहपूर्वक उत्तर दिया:

पंचलाइन : 'सर, मैं जानता हूँ कि अप्ल युक्त घोल में नीला लिटमस पत्र डालने से वह लाल हो जाता है।'

व्याख्या : इस उदाहरण में उल्लिखित पंचलाइन इसलिए हास्यास्पद है क्योंकि उत्तर उपयुक्त नहीं था। यहाँ, 'लिटमस टेस्ट' का अर्थ तोड़-मरोड़ दिया गया है या अलग तरीके से समझा गया है। प्रश्न के कथन में 'लिटमस टेस्ट' का अर्थ किसी व्यक्ति की कार्बकुशलता अथवा क्षमता की जाँच करना था लेकिन उत्तर में इसे एक रासायनिक परीक्षण के रूप में लिया गया है जो परीक्षण यह जानने के लिए किया जाता है कि कोई घोल अम्लीय या क्षारीय है। यह इस कथन को अत्यधिक हास्यास्पद बना देता है।

उदाहरण 2. भारतीय किकेट टीम को सिव्ह गेंदबाज अनिल कुम्हले की गैर मौजूदी के खारण श्रीलंका के खिलड़ नैथ 'लूज' करना पड़ा।

व्याख्या : 'हाँ, क्योंकि क्षेत्र घटी गेंदबाज 'टाइट' गेंदबाजी कर सकता है।'

व्याख्या : डिस्ट्रिक्टिव पंचलाइन इसलिए हास्यास्पद है क्योंकि इसका अर्थ है कि अभिनव कुम्हले ही ऐसा गेंदबाज है जो किफायत से गेंदबाजी कर सकता है अर्थात् वह अपनी गेंदबाजी में कम रन देगा। प्रश्न के कथन में 'लूज' शब्द का अर्थ 'हारना' है, न कि 'छोड़ा'। इसलिए, प्रश्न की गलत व्याख्या के कारण डिस्ट्रिक्टिव पंचलाइन हास्यास्पद बन जाती है।

B. समृद्ध स्लग्ने वाले लेकिन अन्य अद्यो वाले शब्दों के उपयोग से क्लोइं

घटना हास्यास्पद बन जाती है।

उदाहरण 1. मध्य काल को 'काला युा' कहा जाता है।

व्याख्या : 'क्योंकि यह नाइट (Knight) का समय था।'

व्याख्या : यह 'नाइट' (Knight) शब्द का इस्तेमाल 'रात' (Night) के पाव में किया गया है।

उदाहरण 2. बेटे ने पिता से पूछा, 'माल गाड़ी को इस नाम से क्यों जाना जाता है?'

पिता, 'क्योंकि वे माल की ढुलाई करती हैं।'

बेटे ने दोषार पूछा, 'यात्री गाड़ी को इस नाम से क्यों जाना जाता है?'

पिता ने कहा, 'क्योंकि वे यात्रियों की ढुलाई करती हैं।'

बेटा,

व्याख्या : लेकिन 'मेल' द्वेष किसी मेल (Male) को नहीं ले जाती?

व्याख्या : यह 'मेल' शब्द का उपयोग 'पुरुष' के आशय से किया गया है और इससे उत्तर हास्यास्पद बन जाता है।

C. कठी-कठार कोई व्यक्तिज्ञित जिस तरीके से उत्तर देता है, उससे भी घटना हास्यास्पद बन जाती है।

उदाहरण. एक पिता ने अपने बेटे से कहा, 'यदि 9 को 8 से गुणा किया जाता है तो परिणाम क्या होगा?'

बेटे ने उत्तर दिया, 'चौहत्तर।'

पिता ने बेटे को पीठ पर थपकी दी और एक चॉकलेट निकाली और बेटे को दे दी। यह देखकर उसके पढ़ोसी ने कहा, '9 को 8 से गुणा करने पर बहतर हासिल होता है, चौहत्तर नहीं।' तो पिता ने उत्तर दिया....

I. 'वह मेरा बेटा है और मैं उसे चॉकलेट दे रहा हूँ।'

II. 'वह सुधर रहा है। कल उसने कहा था कि वह अट्टासी होता है।

[बैंक पीओ परीक्षा, 2000]

व्याख्या : कथन I प्रत्याशित उत्तर है। अधिकांश लोग ऐसा ही कहेंगे। यह एक नीरस वाक्य है और इसमें कोई हास्य नहीं है। दूसरे कथन की सामग्री और इसे कहने का तरीका उसे हास्यास्पद बना देता है। इसमें पिता ने तर्क दिया कि उसका बेटा सुधार कर रहा है क्योंकि वह धीरे-धीरे सही परिणाम तक पहुँच रहा है और इसलिए, उसे प्रोत्साहन देना चाहिए।

D. जिस कथन में अर्थात् अवधंगा (Surprise) पौजूद हो, वह भी हास्यास्पद प्रतीत होता है।

उदाहरण 1. किसी यातायात सिपाही ने एक दोपहिया बाहन पर तेजी से जा रहे थे पादरियों को रोका।

'क्या आप अत्यधिक तेजी से जाना जा रहे? आपका जुर्माना किया जाना चाहिए।'

'हाँ पात, पालान हमारे साथ है।' एक पादरी ने उत्तर दिया।

व्याख्या : चिह्नितकर पुलिसवाले ने कहा....

व्याख्या : 'ऐसी बात है तो मुझे तीन सवारियों के लिए तुम्हारा जुर्माना करना चाहेगा।'

व्याख्या : उत्तर अपेक्षाकृत अप्रत्याशित है। जब हम भगवान को याद करते हैं, या उसका नाम लेते हैं तो हम उसके सशरीर मौजूदों की आशा नहीं करते हैं। यह पुलिसवाला मासूमियत से भगवान को तीसरे व्यक्तिस के रूप में गिन रहा है जो दोषिया बाहन पर सवारी कर रहा है।

उदाहरण 2. किसी घटेफार्म पर कोई यात्री अधीक्षा से गाड़ी के प्रस्थान की प्रतीक्षा कर रहा था। उसने किसी दूसरे यात्री से पूछा, 'यह गाड़ी घटेफार्म क्यों होड़ेगी?'

उस यात्री ने उत्तर दिया,

I. 'निर्धारित समय पर।'

II. 'साफ बात है कि जब गाड़ी सीढ़ी बजाएगा।'

व्याख्या : यहाँ उत्तर ! इस प्रश्न के लिए एक अप्रत्याशित प्रतिक्रिया है। आमतौर पर गाड़ी अपने निर्धारित समय पर ही घटेफार्म छोड़ती है लेकिन यहाँ यात्री गाड़ी के प्रस्थान का ठीक-ठाक समय 'जानना चाहता था। इसलिए, उत्तर। हास्यास्पद है। इसी कारण दूसरा उत्तर भी हास्यास्पद है।

पूर्ववर्ती चर्चा से यह स्पष्ट हो जाता है कि यदि किसी घटना से आपके द्वारा प्रभुकार्ता हास्यास्पद आती है तो यह हास्यास्पद है। यदि कोई घटना हास्य से सराबोर है तो यह हास्यास्पद है। उपर्युक्त उदाहरणों में हमने किसी घटना को हास्यास्पद बनाने वाले कारणों का विशेषण किया है। इसमें दो सभी संभव तरीके शामिल नहीं हैं जो किसी घटना को हास्यास्पद बना सकते हैं। ये केवल उन परिस्थितियों को समझाने के लिए दिए गए हैं कि किस प्रकार कोई कथन हास्यास्पद बनता है। इसके आधार पर, हम आसानी से पहचान सकते हैं कि कोई कथन हास्यास्पद है या नहीं।

(i) यदि वहाँ अचानक-कोई मोड़ हो तो यह आपका ध्यान सामान्य तरीके से आकर्षित करेगा।

(ii) यदि वहाँ अचंभे का कोई तत्व है तो हर कोई स्वतः ही हैरान हो जाएगा। उपरोक्त विवेचन के आधार पर हम यह कह सकते हैं कि "किसी वक्तव्य का पक्ष जोकि एक विशेष हास्यास्पद स्थिति उत्पन्न कर देता हो या अनायास ही बदला में एक नया मोड़ प्रदान कर देता हो, उसे 'पंचलाइन' कहते हैं।"

किसी भी घटना (वक्तव्य) के बाद दिया गया कथन 'पंचलाइन' है या नहीं-इसकी जाँच साधारणतया निम्नलिखित तालिका के आधार पर की जा सकती है :

उपयुक्त पंचलाइन	अनुपयुक्त पंचलाइन
① लुप्त पक्ष के लिए प्रयुक्त कथन ऐसा हो कि वातावरण हास्यास्पद हो सके।	① लुप्त पक्ष के लिए प्रयुक्त कथन नोरस हो।
② लुप्त पक्ष के लिए प्रयुक्त कथन लच्छेदार या ब्रुमाक्षदार शैली का तथा विविध अर्थों वाला हो।	② लुप्त पक्ष के लिए प्रयुक्त कथन सामान्य शैली का एवं सरल अर्थ वाला हो।
③ लुप्त पक्ष के लिए प्रयुक्त कथन घटना (वक्तव्य) के विवृत वास्तविक अर्थ से अलग समझते हुए दिया गया हो।	③ लुप्त पक्ष के लिए प्रयुक्त कथन घटना (वक्तव्य) के विवृत वास्तविक अर्थ को समझते हुए यथार्थपूर्क घटिकों से दिया गया हो।
④ लुप्त पक्ष के लिए प्रयुक्त कथन में घटना के अप्रत्यक्ष भाव को असामान्य तरीके से प्रस्तुत किया गया हो।	④ लुप्त पक्ष के लिए प्रयुक्त कथन घटना के अप्रत्यक्ष भाव को सामान्य तरीके से प्रस्तुत किया गया हो।
⑤ लुप्त पक्ष के लिए प्रयुक्त कथन ऐसा हो जो कि एक ऐसी आश्चर्यजनक स्थिति उत्पन्न कर दे जोकि हमारे सामान्य कल्पना से विच्छिन्न भरे हो।	⑤ लुप्त पक्ष के लिए प्रयुक्त कथन ऐसा हो जो कि हमारी सामान्य कल्पना में संभवित हो।
⑥ लुप्त पक्ष के लिए प्रयुक्त कथन में घटना के यथार्थ को यूर्ध्वतापूर्ण शैली में प्रस्तुत किया गया हो।	⑥ लुप्त पक्ष के लिए प्रयुक्त कथन में घटना के यथार्थ को सामान्य तौली में प्रस्तुत किया गया हो।

अध्याय-25 : पंचलाइन (PUNCHLINE)

अब निम्नलिखित उदाहरणों पर विचार करें :

उदाहरण 1. एक बरिष्ठ प्रवृत्तक ने अपने कर्मचारियों से कहा, 'पिछले दो लाई से हमार कारोबार मंदा रहा है और इसलिए हमें अपनी 'बेल्ट' कस लेनी चाहिए'

एक युवा कर्मचारी चिल्साया.....

पंचलाइन : उनका क्या जिनके पास बेल्ट नहीं है।

व्याख्या : यह उत्तर वास्तव में हास्यास्पद है। इसमें 'बेल्ट कसने' यानी कमर कसने का गलत अर्थ लिया गया है तथा अप्रत्याशित उत्तर हासिल मुआ है। यह हैरानी का काला है।

उदाहरण 2. विदर्द समाझें में प्रधानाधार्य ने कहा, 'श्रिय छात्रों, अब तुम्हें अपने पैर उड़ा होना होगा।'

एक छात्र ने जल्दी से उत्तर दिया.....

पंचलाइन : मैं तो इस समय भी अपने पैरों पर खड़ा हूँ।

व्याख्या : बरिष्ठित उत्तर हास्यास्पद है। यहाँ भी प्रश्न का गलत अर्थ लगाने के बाद उत्तर दिया गया है।

प्रश्नों को रूपरेखा से यह स्पष्ट है कि जब दोनों सुझाए गए कथन (उत्तर) पंचलाइन के रूप में उपयुक्त हैं तो हमें निम्न प्रश्नों के उत्तर ज्ञात करने हैं :

क्या इन दोनों का एक ही विचारकहने का भाव है या विरोधाभासी विचारकहने का अलग-अलग भाव है।

आप यह काम कथन के स्वरूप जो इसे हास्यास्पद बनाता है, को पहचानकर आतानी से कर सकते हैं। दूसरे शब्दों में, किसी कथन को हास्यास्पद बनाने वाला अपर्युक्त तथा उल्लिखित कथन को कहने के भाव का मूल्यांकन करने की कृजी है।

उपर्युक्त चर्चा से यह स्पष्ट हो जाता है कि पंचलाइन के प्रश्न हो चर्चाओं में पूरी तरह किए जा सकते हैं :

प्रथम चरण : पहले चरण में निम्न प्रश्नों का उत्तर ज्ञात करते हैं :

(i) उल्लिखित कथन हास्यास्पद है या नहीं?

(ii) क्या इसमें किसी अप्रत्याशित वस्तु की ओर कोई अचानक मोड़ शामिल है?

(iii) क्या यह समापन अंश है?

दूसरा चरण : यदि दोनों कथन पंचलाइन के रूप में उपयुक्त हैं तो आपको यह ज्ञात करना है कि क्या दोनों में एक ही विचारकहने का भाव या विरोधाभासी विचारकहने का अलग-अलग भाव भीजूदा है।

आप इस प्रश्न का उत्तर उस तर्कसंगति को पहचान कर ज्ञात कर सकते हैं जो सुझाए गए कथन को हास्यास्पद बनाता है।

अब निम्न उदाहरणों को समझने का प्रयास करें :

उदाहरण 1. किसी गाढ़ी में बैठा हुआ एक आदमी अपने सिर को घटे की बाएँ एक ओर से दूसरी ओर हिला रहा था। कुछ समय बाद, उसके साथ बैठे हुए दूसरे आदमी ने पूछा कि यह ऐसा क्यों कर रहा है?

उस आदमी ने उत्तर दिया, 'ताकि मैं समय बता सकूँ।'

'तो, अब क्या समय है?'

उस आदमी ने अपना सिर हिलाते हुए कहा, 'साढ़े आठ।'

'तुम गलत हो, अभी आठ बजे हैं।'

उस आदमी ने उत्तर दिया,

I. 'ओह! तो, मैं थीरे तरल रहा हूँ।'

II. 'ओह! इसका मतलब है कि मैं अपना सिर तेजी से हिला रहा हूँ।'

[जैक पीओ परीक्षा, 2008]

व्याख्या : प्रथम चरण

प्रश्न	कथन I	कथन II
क्या यह हास्यास्पद है?	हाँ	हाँ
क्या इसमें किसी अप्रत्याशित वस्तु की ओर मोड़ शामिल है?	हाँ	हाँ
क्या यह समापन अंश है?	हाँ	हाँ

द्वितीय चरण

प्रश्न	कथन I	कथन II
इसे क्या हास्यास्पद बनाता है?	उत्तर देने का तरीका	उत्तर देने का तरीका

दोनों ही कथन यह विचार सूचित करते हैं कि यह तेज है।

उदाहरण 2. स्कूल से वापिस आने के बाद एक बड़वे ने घोषणा की, 'पिताजी, मुझे स्कूल में खेले जाने वाले एक नाटक में भूमिका दी गई है।'

पिता ने गवर्नर से कहा, 'ओह! बहुत अच्छे।'

'तुम्हें कौन भूमिका मिली है?'

'मुझे पिता की भूमिका करनी है।'

पिता ने एक चल सोचा और फिर कहा,

I. 'कल जाओ और उनसे कहो कि तुम ऐसी भूमिका चाहते हो जिसमें तुम्हें कुछ बोलने का अवक्षर भी हो।'

II. 'ओह! यह क्या चल रहा है? वे तुमसे मेरी भूमिका करने के लिए कैसे कह सकते हैं?'

व्याख्या : प्रथम चरण

प्रश्न	कथन I	कथन II
क्या यह हास्यास्पद है?	हाँ	हाँ
क्या इसमें किसी अप्रत्याशित वस्तु की ओर मोड़ शामिल है?	हाँ	हाँ
क्या यह समापन अंश है?	हाँ	हाँ

द्वितीय चरण

प्रश्न	कथन I	कथन II
इसे क्या हास्यजनक बनाता है?	उत्तर देने का तरीका	उत्तर देने का तरीका

इस प्रकार, दोनों ही कथन पंचलाइन के रूप में उपयुक्त हैं लेकिन अलग-अलग विचार सूचित करते हैं।

उदाहरण 3. 'मेरा मानना है कि तुम्हारी अपनी पली से बहस हुई थी।'

'हाँ।'

'इसका समापन कैसे हुआ?'

आखिरकार उसने अपने छुटने टेक दिए और कहा

I. 'आगर तुम मर्द हो तो चारपाई के नीचे से बाहर आओ और एक मर्द की तरह मुकाबला करो।'

II. 'चलो हम असहमत होने के लिए सहमत हो जाते हैं कि हम दोबारा लड़ाई नहीं करेंगे।'

व्याख्या : प्रथम चरण

प्रश्न	कथन I	कथन II
क्या यह हास्यास्पद है?	हाँ	हाँ
क्या इसमें किसी अप्रत्याशित वस्तु की ओर मोड़ शामिल है?	हाँ	हाँ
क्या यह समापन अंश है?	हाँ	हाँ

द्वितीय चरण

प्रश्न	कथन I	कथन II
इसे क्या हास्यास्पद बनाता है?	उत्तर देने का तरीका	उत्तर देने का तरीका

पंचलाइन के रूप में दोनों कथन उपयुक्त हैं लेकिन उनमें विरोधाभासी विचार शामिल हैं।

उदाहरण 4. राधा ने भधु से कहा, 'दिनेश चादर से पैर बाहर प्रसार कर बबाद हो गया।'

भधु ने पूछा,

I. 'क्या चादर फट गई थी?

II. 'क्या चादर बहुत महँगी थी?

व्याख्या : दोनों कथन हास्यास्पद प्रतीत होते हैं। यहाँ उत्तर इस मुहावरे 'चादर से बाहर पैर प्रसारना' का सरल अर्थ लेते हुए दिया गया है।

इस मुहावरे का अर्थ है कि अपनी क्षमता से अधिक समय, ऊर्जा और ऐसा खर्च करना। इस प्रकार, प्रश्न की गलत व्याख्या सुझाई गई पंचलाइनों में हास्य का पुट ला देती है। दोनों कथनों में कमोबेश एक से विचार है।

विशेषणात्मक तरीका

प्रश्न	कथन I	कथन II
क्या यह हास्यास्पद है?	हाँ	हाँ
क्या इसमें किसी अप्रत्याशित वस्तु की ओर मोड़ शामिल है?	हाँ	हाँ
क्या यह समापन अंश है?	हाँ	हाँ

द्वितीय चरण

प्रश्न	कथन I	कथन II
इसे क्या हास्यास्पद बनाता है?	प्रश्न की गलत व्याख्या	प्रश्न की गलत व्याख्या

इस प्रकार, पंचलाइन के रूप में सुझाए गए दोनों कथन उपयुक्त हैं और उनमें कमोबेश एक से विचार शामिल हैं।

उदाहरण 5. शिक्षक ने अपने छात्रों से कहा, 'प्रत्येक वर्ष 14 नवंबर को बाल दिवस क्यों मनाया जाता है?'

एक छात्र ने उत्तर दिया,

I. 'पैरिंट नेहरू का जन्मदिन मनाने के लिए।'

II. 'क्योंकि यह वैलेंटाइन दिवस के ठीक नौ महीने बाद आता है।'

व्याख्या : यह इस बात का अच्छा उदाहरण है कि किस प्रकार एक ही घटना एक मामले में हास्यास्पद और दूसरे में साधारण बन जाती है। यहाँ उत्तर I प्रत्याशित उत्तर है। हर कोई जानता है कि जवाहरलाल नेहरू का जन्मदिन 14 नवंबर है और बच्चों के प्रति नेहरू जी के प्रेम के सम्मान में प्रत्येक वर्ष इसे बाल दिवस के रूप में मनाया जाता है। यह भी सुविदित है कि भानव का सामान्य गर्भ काल जौ महीने है। वैलेंटाइन दिवस को गर्भ धारण करने वाली कोई माँ नौ-महीने पर चातूर एक बच्चे को जन्म देती। वैलेंटाइन दिवस पति-पत्नी के बीच या किसी प्रिय के प्रति स्नेह दर्शने का विशेष दिन है और इसे हरे वर्ष फरवरी में मनाया जाता है। लेकिन, दूसरा उत्तर किसी हद तक अप्रत्याशित है और इससिए हास्यास्पद है।

Visit us at :

www.kiranprakashan.com

उदाहरण 6. 'रोकी, तुम्हारी बहन सुझाई की अँगूठी के बारे में क्या सोचती है जो मैंने उसे दी थी?'

रोकी ने उत्तर दिया

I. 'वह कहती है कि दूसरी दो ज्यादा महँगी हैं।'

II. 'वह कहती है कि पुलिस इसे जल्द ही ढूँढ़ लेगी।'

व्याख्या : सुझाए गए दोनों कथन हास्यास्पद हैं। कथन I का अर्थ है कि रोकी की बहन को तीन आदमियों से सुझाई की अँगूठी प्राप्त हुई है— क्या यह हास्यास्पद नहीं है? कथन II का अर्थ है कि रोकी की बहन ने अँगूठी गुप्त कर दी है। इसलिए दोनों कथन हास्यास्पद और पंचलाइन के रूप में उपयुक्त हैं लेकिन उनमें विरोधाभासी/अलग-अलग विचार भौजूद हैं।

उदाहरण 7. चंपारसी : 'मेरी पत्नी ने आपसे तनखाह बढ़ाने के लिए बाल को कहा है।'

प्रबंधक ने उत्तर दिया,

I. 'क्या उसने तुम्हें ईमानदारी से काम करने के लिए नहीं बोला।'

II. 'मैं अपनी पत्नी से पूछूँगा कि क्या मैं ऐसा कर सकता हूँ।'

व्याख्या : उत्तर I सरल है, उत्तर II बिल्कुल हास्यास्पद है— यह जैसे को तैसे जैसी स्थिति है। चंपारसी अपनी तनखाह बढ़ाने के लिए अपनी पत्नी का बहना बनाता है। और नहले पर दहला जाते हुए प्रबंधक इस प्रश्न को टालने के लिए अपनी पत्नी के बहने को इस्तेमाल करता है।

उदाहरण 8. एक चालाक निवेशक ने अपनी बचत को विधिन कारोबारों में निवेश कर दिया। एक बार वह अपने पुराने मित्र से मिला और उसे बताया, 'चूँकि मैं अपने सभी अंडे एक टोकरी में नहीं रखते हैं इसलिए मुझे कोई खतरा नहीं है।'

मित्र ने उत्तर दिया,

I. 'तुम्हें बता दूँ कि मैं कोई मुर्गी फॉर्म नहीं बला रहा हूँ।'

II. 'आज़कल ज्यादा अंडे दोने के लिए मजबूत कैरियर उपलब्ध है।'

व्याख्या : दोनों कथन हास्यास्पद हैं लेकिन विरोधाभासी विचार भौजूद हैं। दोनों उत्तर 'अंडों' को अलग-अलग टोकरी में रखना' मुहावरे का सरल, सपाट अर्थ लेते हुए दिए गए हैं।

उदाहरण 9. रम्भा 'मुझे इस बात का अचरज है कि कोई महिला अभी तक हमारे देश की राष्ट्रपति क्यों नहीं बनी?'

अमित,

I. 'क्योंकि राष्ट्रपति बनने के लिए व्यक्ति को कम से कम 35 वर्ष का होना पड़ता है।'

II. 'तुम जाकर यह परंपरा क्यों नहीं बदल देती।'

व्याख्या : उत्तर II केवल इस अभिप्राय में हास्यास्पद है कि अमित रम्भा के 'परंपरा बदलने' की आशा कर रहा है। लेकिन यहाँ कोई अप्रत्याशित मोड़ नहीं है और इसलिए, यह पंचलाइन के रूप में उपयुक्त नहीं है। उत्तर I हास्यास्पद है क्योंकि इसका अर्थ है कि महिलाएँ विरले ही अपना सही आयु बताती हैं और आमतौर पर वे स्वीकार नहीं करती हैं कि उनकी आयु 35 से अधिक हो गई है।

उदाहरण 10. एक किरायेदार; 'जब मैंने पिछला घर छोड़ा था तो मकान-मालिकन सचमुच रो पड़ी थी।'

मालिकन, 'हाँ मैं ऐसा नहीं करूँगी.....

I. 'मैं समर्थ यहिला हूँ।'

II. 'मैं किराया हमेशा एडवांस लेती हूँ।'

व्याख्या : कथन I प्रत्याशित उत्तर है कोई भी अपनी कमजोरी नहीं जाता चाहे उत्तर II हास्यास्पद है। किरायेदार का अभिप्राय था कि वह इतना अच्छा और शिर पर व्यक्ति है कि जब वह छोड़ रहा था, उसकी पूर्ववर्ती मकान-मालिकन रोती पीलेकिन नई मकान-मालिकन ने उसका गलत अर्थ निकाला और उसने यह अर्थ समझा कि उसने किराये का भुगतान नहीं किया था और इसलिए उसकी पूर्ववर्ती मकान-मालिकन को रोना पड़ा था। यह गलत व्याख्या कथन II को हास्यास्पद बना रहा है।

