पाठ
10

स्याना कां

त्रेहाया	डोआरी	पानी	फामां
खीर	नींदा	कैंकर	घड़ा
अक्कल	समस्या	जुगत	अग्गें-पिच्छें

इक बारी त्रेहाया कां,
सोचै कि'यां त्रेह् मटांऽ।
इद्धर-उद्धर भरी डोआरी,
अग्गें-पिच्छें नजर बी मारी।

नेईं लब्भा पानी दा नांऽ,
सोचै हून में कु'त्थै जांऽ।
उड्डुरी-उड्डुरी होआ फामां,
खीर इक थां बैठा फ्ही छामां।

नजर उत्थै घड़े पर पेई,
सोचै जाइयै दिक्खां सेही।
दिक्खेआ पानी बड़ा हा नींदा,
इस करी ओह् कि'यां पींदा?

रंग भामें ऐ कां दा काला,
होंदा ऐ पर अकली आह्ला।
समस्या दी तैह् तक पुज्जी,
जुगत उसी फ्ही इक ही सुज्झी।

निक्के-निक्के कैंकर चुक्के,
घड़े च बारी-बारी सु'ट्टे।
पानी उप्पर आया पुज्जी,
पीऐ पानी गेआ ओह् उड्डी॥

अभ्यास

1. हेठ दित्ते दे सुआलें दे जवाब लिखो :-

(क) कां कैह्दी तपाशा च उड्डरा दा हा?

(ख) 'कां अकली आह्ला हा', कवि दे इस कथन दी पुश्टी करो।

(ग) कां गी केह् जुगत सुज्झी ही?

उद्देश्य : पाठै दा चेता दर्हाना।

2. कविता चा इक्कै नेह् सुरें आह्ले शब्दें गी लिखो :-

जि'यां :- 'डोआरी, मारी'

(क) कां .....

(ख) फामां .....

(ग) पेई .....

(घ) नींदा .....

(ङ) काला .....

उद्देश्य : सुर-ज्ञान दा अभ्यास।

3. हेठ दित्ती दियें पंगतियें गी उंदी तुकबंदी आह्ली दूई पंगती जोड़दे होई पूरा करो :-

जि'यां :- इक बारी त्रेहाया कां
सोचै कि'यां त्रेह् मटांऽ

(क) उड्डरी-उड्डरी होआ फामां,
.....

(ख) दिक्खेआ पानी बड़ा हा नींदा,
.....।

उद्देश्य : विशे-ज्ञान ते स्मरण-शक्ति दा विकास।

4. पढ़ो, समझो ते लिखो :-

(क)

दिक्खना	दिक्खेआ
.....	.....
पीना	पीता
.....	.....
सोचना	सोचेआ
.....	.....
उड्डना	उड्डेआ
.....	.....

(ख)

इद्धर	अग्गें
.....	.....

पिच्छें	कु'त्थै
.....	.....
दिक्खना	पुज्जना
.....	.....
सु'ट्टना	उड्डना
.....	.....

उद्देश्य : (i) क्रियाएं दी काल-रचना दा बोध कराना।
(ii) पढ़ने, उच्चरने ते लिखने दा अभ्यास।

5. श्रुतलेख :-

पानी, कु'त्थै, आह्ला, ओह्, लब्भा,
कैंकर, घड़ा, त्रेहाया, मटांऽ, उप्पर

उद्देश्य : सुनियै स्हेई लिखने दा अभ्यास।

6. हेठ दित्ते दे शब्दें दे वाक्य बनाओ :-

त्रेह् .....
पानी .....
घड़ा .....
कां .....
रंग .....
काला .....
अकल .....
निक्का .....
कैंकर .....
उड्डेआ .....

उद्देश्य : वाक्य-रचना दा अभ्यास।

अध्यापकें आस्तै निर्देश

इस पाठ च त्रेहाया, फामां, नींदा, काला बगैरा विशेशन शब्द बरतोए दे न। अध्यापकें गी चाहिदा ऐ जे ओह् विद्यार्थियें गी 'विशेशन' दे बारे च जानकारी देन ते होर उदाहरण देइयै उंदी जानकारी गी बधान।