

3. रेलवे स्टेशन

घ च छ ट ड 'उ - उ' 'ऊ - ऊ'

सिकंदराबाद

लड़की की
पढ़ाई, देश
की भलाई।

1

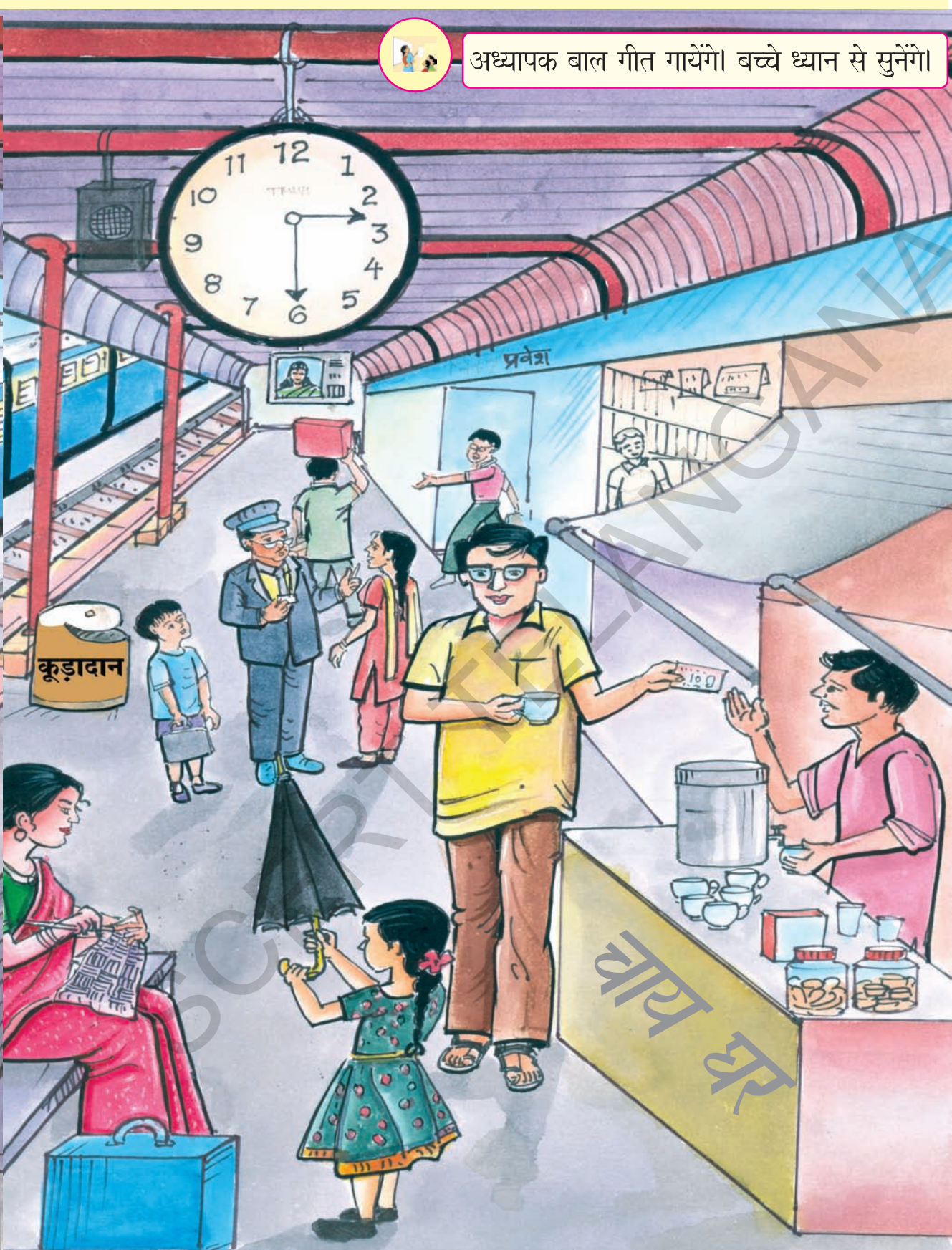
2

द.म.रे.

छुक-छुक छुक-छुक आती रेल,
घड़-घड़ घड़-घड़ जाती रेल।
टन-टन-टन-टन घंटी बजती,
तब स्टेशन आती रेल।
लोहे की है पटरी इसकी,
जिसके ऊपर चलती रेल।
इधर-उधर सबको ले जाती,
सबकी सेवा करती रेल।



अध्यापक बाल गीत गायेंगे। बच्चे ध्यान से सुनेंगे।





सुनो-बोलो

1. चित्र में क्या-क्या हैं?
2. यातायात के साधनों के नाम बताइए।



पढ़ो

(अ) चित्र देखिए। शब्द पढ़िए। इनके वर्ण वर्णमाला चार्ट में पहचानिए। '○' लगाइए।

उमा			ऊन		घड़ी			चाय			छतरी			
उ	मा		ऊ	न	घ	ड़ी		चा	य	छ	त	री		
उ	म	ा	ऊ	न	घ	ड़	ी	च	ा	य	छ	त	र	ी



टिकट			
टि	क	ट	
ि	ट	क	ट



अ	आ	इ	ई	उ	ऊ	ऋ
ए	ऐ	ओ	औ	अं	अः	
क	ख	ग	घ	ङ		
च	छ	ज	झ	ञ		
ट	ठ	ड	ढ	ण	(ड़ ढ़)	
त	थ	द	ध	न		
प	फ	ब	भ	म		
य	र	ल	व			
श	ष	स	ह			
क्ष	त्र	ज्ञ	श्र			



(आ) नीचे दिये गये बक्से में 'उ' और 'ऊ' की मात्रा के अंतर पहचानते हुए पढ़िए।

स्वर	मात्रा	क	ख	घ	च	छ	ज	झ	न	म	र	ल	स
उ	उ	कु	खु	घु	चु	छु	जु	झु	नु	मु	रु	लु	सु
ऊ	ऊ	कू	खू	घू	चू	छू	जू	झू	नू	मू	रू	लू	सू

(इ) इन्हें पढ़िए।

उमा ऊन सुख मूली आलू कुल कुली
रुई सुई डमरू खून कछुआ रूमाल चूड़ी



(ई) समान शब्दों की जोड़ी बनाइए।

उमा
ऊन
घड़ी
चाय
छतरी
टिकट

टिकट
छतरी
ऊन
उमा
घड़ी
चाय



लिखो

(अ) मात्रा जोड़िए और लिखिए।

	क	ख	घ	च	छ	ज	झ	न	म	र	ल	स
।												
ि												
ी												
ु												
ू												

(आ) सुंदर अक्षरों में लिखिए।

उमा ऊन चाय छतरी घड़ी टिकट

(इ) खाली स्थान भरिए।

1. यह



है।

यह

है।

2. यह



है।

यह

है।

(ई) रंग भरिए। नाम लिखिए।



नाम :



क्या मैं ये कर सकता/सकती हूँ?	हाँ (✓)	नहीं (×)
1. मैं बालगीत अभिनय के साथ गा सकता/सकती हूँ।		
2. मैं 'घ, च, छ, ट, ड, उ, ऊ' वर्ण पढ़ और लिख सकता/सकती हूँ।		
3. मैं इन वर्णों से बने शब्द बिना देखे लिख सकता/सकती हूँ।		
4. मैं संकेत के आधार पर चित्र बनाकर उसके बारे में बता सकता/सकती हूँ।		



तीन मित्र



देखो-समझो-बोलो

चित्र देखिए और समझिए। अपनी कल्पना से कहानी बताइए।

