



அலகு

9

தொழில்சார் அறங்கள்



கற்றல் நோக்கங்கள்



- தொழில்சார் அறங்கள் பற்றி அறிதல்.
- தொழில்சார் அறங்களின் தேவையை அறிதல்.
- தொழில்சார் அறங்களைப் பின்பற்றுவதால் ஏற்படும் பயன்களைத் தெரிந்து கொள்ளுதல்.
- தொழில்சார் அறங்களைப் பின்பற்றாமையால் ஏற்படும் விளைவுகளைப் புரிந்து கொள்ளுதல்.



நுழைவு வாயில்

மனிதன், சமூகத்தில் நன்னெறிகளோடு வாழ்வது மட்டுமல்லாமல், தான் ஏற்றுக்கொண்ட செய்தொழிலிலும் அறநெறிகளைப் பின்பற்றி வாழவேண்டும். ஒருவன் எந்தத் தொழில் செய்தாலும், அதில் அவன் அடையும் பயனைவிட, மற்றவர்களும் மிகுந்த பயன் பெறவேண்டும். அதுவே, அத்தொழிலுக்குச் சிறப்பாகும்.

இப்பகுதியில், பல்வேறு தொழில் செய்வோர்க்கான தொழில்சார் அறங்கள் விளக்கப்பட்டுள்ளன. எடுத்துக்காட்டாகக் கல்வி, மருத்துவம், வணிகம், சட்டம், அரசியல் போன்ற துறைகளில் ஈடுபடுவோர் பின்பற்ற வேண்டிய தொழில்அறங்கள் பற்றிய நெறிமுறைகள் விரிவாக விளக்கப்பட்டுள்ளன.

தொழில்சார் அறம் – சொற்பொருள் விளக்கம்

தொழில்சார் அறம் என்பது, தொழில் தொடர்பான கொள்கைகளையும், பின்பற்ற வேண்டிய நடைமுறைகளையும் கூறுவதாகும். தொழில் புரிவோரின் தனிமனித ஒழுக்கம், உயர்நிலை விழுமியங்கள், சட்டங்களைப் பின்பற்றும்முறை போன்றவற்றைக் குறிப்பிடுவதே

‘தொழில்சார் அறம்’ ஆகும். வாடிக்கையாளருக்கு நியாயமான விலையில் பொருள்களை வழங்குதல், பணியாளர்களை உரிய மதிப்புடன் நடத்துதல், கண்ணியமான முறையில் லாபம் ஈட்டுதல், முறையாக வரி செலுத்துதல் போன்றவை தொழில்சார் அறங்கள் எனலாம்.

தொழில்சார் அறம், தொழிற்கூடங்கள் செயல்படும் முறையில் ஏற்படும் தவறுகளைக் களைந்து சரியான நடைமுறைகளைப் பின்பற்றச் செய்வதாகும்.

தொழிற்கூடங்களிலும், நிறுவனங்களிலும் அறவியல் நடைமுறைகளைத் தொடர்ந்து கண்காணித்து, உயர் மதிப்பீடுகளைப் பின்பற்றச் செய்வதே தொழில்சார் அறம் எனலாம்.

தொழில்சார் அறம் பற்றிய பொதுக் கருத்துகளுக்கு ஏற்ப தனிமனிதர்களும் நிறுவனங்களும் தமக்கான அறவியல் கோட்பாடுகளை வகுத்துச் செயல்படுத்தல் சிறப்பாகும்.

பரந்த சமூகக் கண்ணோட்டத்துடன் தொழில்சார் அறங்களை உருவாக்கவேண்டும். தொழில் முனைவோரும் நிர்வாகிகளும்



பணியாளர்களும் தங்கள் பணியைச் செவ்வனே செய்வதற்கு வழிகாட்டுவதே தொழில்சார் அறங்களின் முதன்மை நோக்கமாகும்.

தொழில்துறையின் செயல்பாடுகள், தனி மனிதனுக்கோ, சமூகத்திற்கோ தீங்கு விளைவிப்பதாக இருக்கக்கூடாது. ஒவ்வொரு தொழிலுக்கும் அதைச் சார்ந்துள்ளோருக்கும் செயல்பாட்டு வரையறைகள் உண்டு. அத்தகைய வரையறைகளைப் புரிந்துகொண்டு செயலாற்ற வேண்டும். சமூகப் பொருளாதாரச் சூழல்களுக்கு ஏற்றவாறு தொழில்சார் அறங்கள் வகுக்கப்படவேண்டும். சூழலின் மாற்றங்களுக்கேற்ப அவை ஆய்வுக்குட்படுத்தப்பட்டுத் தேவையான திருத்தம் அவ்வப்போது மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும்.

தொழில்சார் அறங்களின் தேவை

விழுமியங்களைப் பேணும் நிறுவனத்தோடு தொடர்புகொள்ள மக்கள் விரும்புவர். அத்தகைய நிறுவனங்களில் பணியாற்றுவதில் ஆர்வம் காட்டுவர். தங்கள் பணத்திற்கு மதிப்பளித்து, நேர்மையாகச் செயல்படக் கூடிய நிறுவனங்களின் தயாரிப்பையே மக்கள் வாங்குவர். இதனால்தான் பல நிறுவனங்கள் தாங்கள் தயாரிக்கும் பொருள்கள் தரமானவை என்றும் பாதுகாப்பானவை என்றும் விளம்பரம் செய்கின்றன.

உயர் விழுமியங்களுடன் இயங்கும் ஒரு நிறுவனத்தில் பணியாற்றும் ஊழியர்கள், தங்கள் நிறுவனத்தைப் பற்றிப் பெருமிதம் கொள்வர். அந்த நிறுவனத்தின் இலக்குகளையும், புகழையும் வளர்த்தெடுப்பதில் ஊக்கத்துடன் செயல்படுவர். பொதுமக்களின் மதிப்புக்குரிய அந்நிறுவனத்தின் மனிதவள நிர்வாகி, ஊழியர்களாலும் விரும்பப்படுவார். தாம் பணி செய்யும் நிறுவனத்தின் சமூகக் கண்ணோட்டத்தையும் உயர் விழுமியங்களையும் தம் ஊதியத்தைவிட மேலானதாகப் பணியாளர்கள் கருதுவர்.



தொழிற்சாலை

இத்தகைய நிறுவனங்கள் தொழிலின் நீண்ட கால வளர்ச்சி, பணியாளர் நலன், சமூக நலன் போன்றவற்றைக் கருத்தில் கொண்டே முக்கிய முடிவுகளை எடுக்கின்றன. அறவியல்வழி நடக்கும் நிறுவனங்கள், தொடக்கத்தில் கடினமான சூழ்நிலையைச் சந்திக்க நேரிட்டாலும் காலப்போக்கில் வெற்றிகரமான நிறுவனங்களாக நிலைத்துவிடுகின்றன.

தொழில்சார் அறப்பண்புகள்

நேர்மையும் பிறரை மதித்தலும் தொழில் சார்ந்த அறப்பண்புகளாக உள்ளன. ஒரு நிறுவனத்தின் செயல் தலைவராயினும், உயர் அதிகாரியாயினும் தொழில் நியதிகளுக்கும் ஒழுக்கலாறுகளுக்கும் அவர்கள் கட்டுப்பட வேண்டும். அத்தகைய நடத்தை, ஊழியர்களுக்கு முன்மாதிரியாக அமைவதுடன், அவர்கள் அறங்களைப் பின்பற்றுவதற்கும் ஊக்கமளிக்கும். நிறுவனத்தின் அறங்கள் அனைத்தும் நடத்தை விதிகளாக வகுக்கப்பட்டு, முறையாக அவை ஆவணப்படுத்தப்பட வேண்டும். நேர்மை, தரம், பாதுகாப்பு, பணியாளர்களின் நலன் போன்றவற்றை அவை பேண வேண்டும். இத்தகைய அறங்கள் சரியாகப் பின்பற்றப்படுகின்றனவா எனத் தொடர்ந்து மேலாண்மை அமைப்புகளால் கண்காணிக்கப்பட வேண்டும். இவைபற்றியதெளிவான அறிக்கைகளும் தொழில் நிறுவனங்களுக்குத் தொடர்ந்து அனுப்பப்பட வேண்டும்.

கல்வி அறம்

மனிதனை மனிதனாக மாற்றுவதற்குக் கல்வி இன்றியமையாதது. ஒவ்வொரு மனிதனும் தனது இலக்குகளை அடைவதற்குக் கல்வி உறுதுணை புரிகிறது. இச்சமூகத்தில் ஆசிரியர் பணி என்பது, ஓர் உன்னதமான அறப்பணியாகும். இப்பணிக்குப் பல அறங்கள் உள்ளன. விருப்பு வெறுப்பின்றி அனைவருக்கும் அறிவளிப்பதை இலக்காக்கி ஆசிரியர்கள் கற்பிக்கவேண்டும். ஆசிரியர்களை மதித்து, அவர்களது அறிவுரைகளை ஏற்று மாணவர்களும் கற்க வேண்டும்.



தேசிய கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், புதுதில்லி (NCERT)

ஆசிரியர்கள் அணுகுமுறை

ஆசிரியர்கள், தம் வகுப்பறைகளில் உற்சாகமூட்டும் வகையிலும், மாணவர்கள் மனம் கலந்து பங்கேற்கும் வகையிலும் கற்பிக்கும் முறையைப் பின்பற்றவேண்டும். அப்போதுதான், மாணவர்களது படைப்பாற்றல் வெளிப்படும்.

- ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் தரமான கல்வி பெறும் உரிமை உண்டு என்பதை உணர்த்துதல்.
- ஒட்டுமொத்த மனிதவள வளர்ச்சிக்கும் கல்வி பயன்படும் என்பதை ஏற்றுக்கொள்ளுதல்.
- குடியாட்சி, சமூக நீதி, சமய நல்லிணக்கம் போன்ற குறிக்கோள்களின்மீது நம்பிக்கையை ஏற்படுத்துதல்.
- நாட்டின் வளமான பண்பாட்டுப் பின்புலங்கள் குறித்த அறிவு, நாட்டுப்பற்று, உலக

நடைமுறைகளைப் பற்றிய புரிதல், உலக அமைதி போன்ற கருத்துகளைக் கல்வியின் மூலம் வளர்த்தெடுத்தல்.

- மக்களின் தேவைகளையும் நம்பிக்கைகளையும் புரிந்துகொண்டு செயல்படல்.
- ஆசிரியர் பணிக்குத் தேவையான அறிவாற்றல், தனித்துவமான திறமைகள், கற்பித்தலில் ஆழ்ந்த ஈடுபாடு, உலகியல் அறிவு போன்ற தகுதிகளைப் பெற்றிருத்தல்.
- ஆசிரியரின் தனிப்பட்ட நற்பண்புகளும் கற்பிக்கும் திறனுமே அவருக்குரிய நன்மதிப்பைச் சமூகத்தில் பெற்றுத்தரும் என்பதை அறிந்திருத்தல்.

ஆசிரியர்- மாணவர் உறவு

- கல்விப்பணிகளில் காலந்தவறாமை.
- பாடங்களைக் கற்பிப்பதற்குத் தகுந்த முன்னேற்பாட்டுடன் செல்லுதல்.
- அன்போடும் அரவணைப்போடும் மாணவர்களை அணுகுதல்.
- மாணவர்களிடம் சாதி, மதம், இனம், மொழி, பொருளாதாரம், பாலினம், நாடு போன்ற வேறுபாடுகளைக் காட்டாமை.
- மாணவர்களின் உடல் தகுதி, உணர்வுத் திறன், அறிவு வளர்ச்சி, சமூக உணர்வு, ஒழுக்க ரீதியான வழிகாட்டல்களில் கவனம் செலுத்துதல்.
- மாணவர்களின் தனிப்பட்ட மற்றும் சமூகப் பின்புலங்களைப் புரிந்துகொண்டு, அவற்றின் அடிப்படையில் அவர்களுக்குக் கற்பித்தல்.
- ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட வழிமுறைகளைத் தவிர வேறு எவ்வகையிலும் கல்வி கற்பிப்பதற்காக மாணவர்களிடம் கட்டணம் பெறாமை.
- மாணவர்களைப் பற்றிய தனிப்பட்ட தகவல்களைப் பெற்றோரைத் தவிரப் பிறர் எவரிடமும் வெளிப்படுத்தாமை.



- ஆளுமை விளக்கமாகத் திகழும் மெய்ப்பாடுகள் மூலம் மாணவர்களுக்குத் தகுந்த முன்மாதிரியாகத் திகழ்தல்.
- மாணவர்களின் கல்வி வளர்ச்சி அல்லது குறைபாடுகள் குறித்து, அவ்வப்போது பெற்றோர் அல்லது காப்பாளர்களுக்குத் தெரியப்படுத்தல்.
- மாணவர்களின் தன்னம்பிக்கையைக் குலைக்கும்படியாகப் பெற்றோர் அல்லது காப்பாளர்களிடம் பேசாதிருத்தல்.
- கல்விக்கூடத்தைச் சமூக மேம்பாட்டிற்குத் தேவையான அறிவு, தகவல்கள், திறன்கள் முதலியவற்றை வளர்க்கும் மனிதவள நிறுவனமாகக் கருதுதல்.
- சமூகச் சிக்கல்களைப் புரிந்துகொள்வதுடன், அவற்றை எதிர்கொள்வதற்குரிய திறன்களுடன் இருத்தல்.
- கல்விப்பணி மேம்பாட்டிற்கான தகுதி, பயிற்சி, ஆய்வரங்கம், கருத்தரங்கம், விவாதங்கள் ஆகியவற்றில் தொடர்ந்து பங்கேற்பதுடன் மாணவர்களையும் பங்கேற்கச் செய்தல்.
- ஒவ்வொரு மாணவனின் கல்வித்தகுதியையும் தனித்திறன்களையும் வளர்த்தெடுப்பதில் பங்காற்றுதல்.

மாணவர்களின் அறிவுத்தேடல் திறனைக் கூர்மைப்படுத்தி, அவர்களின் ஆக்கத்திறனை மேம்படுத்துவதற்கு உறுதுணையாக இருப்பது தான் ஆசிரியர் மாணவர் உறவின் சிறப்பம்சமாகும்.

உயர்கல்வி

உயர்கல்வித்துறையில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்கள், எதிர்காலச் சமூகத்திற்கு வழிகாட்டும் முன்மாதிரிகளாகத் திகழவேண்டும். மனிதவளத் துறையின் இதயங்களான இளையோரைப் பேணும் பொறுப்புமிக்கவர்களாகத் தம்மைத் தகவமைத்துக்கொள்ள வேண்டும். உயர்கல்வி பயிலவரும் மாணவர்களின் பதின்ம வயது காரணமாக, எதிர்மறைச் சக்திகள்

இவர்களைத் தவறாகப் பயன்படுத்திக்கொள்ள அனுமதிக்கக் கூடாது. இளம் சமுதாயத்தினரைப் பொறுப்புணர்வுடன் ஆசிரியர்கள் வழிநடத்த வேண்டும்.

உயர்கல்வி கற்கும் மாணவர்களுக்குச் சமூகம் குறித்துப் பற்பல கேள்விகள் எழும். அதன் காரணமாகச் சுதந்திரமான சிந்தனையுள்ள மாணவர்கள், சமூகச் செயல்பாடுகளில் கவனம் செலுத்தத் தொடங்குவர். இது பிற்காலத்தில் சமூகத்தில் பற்பல மாற்றங்களை ஏற்படுத்தக் கூடும். இத்தகைய பொறுப்புணர்வு உள்ள இளம் சமுதாயத்தை உருவாக்குவதே, கல்லூரி மற்றும் பல்கலைக்கழகங்களின் உன்னத நோக்கமாதல் வேண்டும்.

உண்மையையும் பக்குவத்தையும் கல்வி வாயிலாக அடைய விழையும் மாணவர்களின் கல்விப்பயணத்தில் சிறந்த வழிகாட்டியாகத் திகழ வேண்டியது, ஆசிரியரின் கடமையும் பொறுப்பும் ஆகும். இத்தகைய பண்புகளை வளர்த்தெடுக்கும் வகையில், அனைத்திந்தியக் கல்லூரி மற்றும் பல்கலைக்கழகப் பேராசிரியக் கூட்டமைப்பு, ஆசிரியர்களுக்கான அறவியல் கோட்பாடுகளை வடிவமைத்துத் தந்துள்ளது. அவை வருமாறு:

- பல்கலைக்கழகங்களும், கல்லூரிகளும், பேராசிரியர்கள் கல்விப்பணி சார்ந்த தம் கடமைகளைச் செவ்வனே செய்வதற்கு உகந்த சூழ்நிலையை ஏற்படுத்தித் தரவேண்டும்.
- பல்கலைக்கழக உயர் அதிகாரிகள், கல்லூரி நிர்வாகிகள், கல்வித்துறையைச் சார்ந்த செயலர்கள், இயக்குநர்கள், பெற்றோர்கள், பாதுகாவலர்கள், மாணவர்கள் மற்றும் பிற பணியாளர்கள் என அனைவருக்கும் உரிய அறக்கோட்பாடுகள் தெளிவாக வரையறுக்கப் பட்டு வழங்கப்படுதல் வேண்டும்.
- கல்விப்பணியில் ஈடுபட்டுள்ள துணைவேந்தர்கள், பதிவாளர்கள், பல்கலைக் கழக மற்றும் கல்வி நிறுவனத் தாளாளர்கள், பெற்றோர்கள், மாணவர்கள் ஆகிய அனைவருக்கும் உரிய நடத்தை விதிகள்



வகுத்தளிக்கப்பட வேண்டும். அப்போதுதான் உயர்கல்வி நிறுவனங்கள், அரசியல் தலைவர்களுக்கோ மற்ற சமூக நிறுவனங்களின் அழுத்தங்களுக்கோ இடந்தராது சுதந்திரமாகச் செயல்பட்டுக் கல்விப்பணியில் திறனுடன் திகழ முடியும்.

- அறிவியல் மனிதனின் திறமைகளை வளர்த்தெடுக்கும் கருவி மட்டுமன்று. அதுவே வாழ்வியல் பழக்கமாகவும் மாறவேண்டும். கூர்த்த அறிவுத்திறன், நன்னடத்தை, ஏற்றுக்கொண்ட செயல்களில் முழுப்பாடு போன்றவை அறிவியல் கல்வியினால் கிடைக்கும் கூடுதல் நன்மைகளாகும்.
- கல்வி கற்பது என்பது அறிவு வளர்ச்சியுடனோ, திறன் மேம்பாட்டுடனோ நின்றுவிடக்கூடாது. மற்றவர்களுக்காக வாழ்வதற்கும் மற்றவர்களோடு வாழ்வதற்கும் அது உதவ வேண்டும். சிந்தனையையும் செயலையும் கூர்மைப்படுத்தாத கல்வி, அறம் இல்லாத அதிகாரப்போக்குள்ள மனிதர்களையே உருவாக்கும். அன்பும் பண்புள்ள மனிதர்களை உருவாக்குவதற்கு அறப்பண்புடன் கூடிய கல்வியே தேவையாகும்.
- தனி மனிதன், சமூகம், நாடு ஆகியவற்றின் எதிர்காலத்தைத் தீர்மானித்துக்கட்டமைக்கும் வல்லமையுடன் கல்விக் கூடங்கள் உள்ளன. இதில் பங்கேற்கும் கல்வியாளர்களுக்குக் கடமையும் பொறுப்பும் மிகுதி. உண்மை, நேர்மை, அமைதி, அகிம்சை, அன்பு ஆகிய உயரிய விழுமியங்களின் அடிப்படையில் தமக்குத் தாமே அறக்கோட்பாடுகளை வகுத்துக்கொண்டு கல்வியாளர்கள் பணியாற்றவேண்டும்.

கல்வியின் நோக்கம் முழுமையான மனிதனை உருவாக்குவதாகும். தனி மனிதனாக, குடும்ப உறுப்பினனாக, சமூக மனிதனாக, நாட்டின் நல்ல குடிமகனாக, புதியனவற்றைக் கண்டுபிடிப்பவனாக, ஆய்வியல் அறிஞனாக, எதிர்காலச் சமூக உருவாக்கம் குறித்த கனவுகள்

உள்ளவனாகத் தான் பெற்ற கல்வியால் மேம்பாடு அடைவனாக மாணவன் இருக்கவேண்டும். இவற்றை அடைவதற்கு வாழ்நாள் முழுவதும் தொடர்ந்து கல்வி கற்றலே சிறந்த வழியாகும்.

மருத்துவ அறம்

இந்திய மருத்துவத்துறை மிகவும் தொன்மையானது. மருத்துவர்களுக்கான கல்வி, நோயைக் கண்டறியும் திறன், நோயாளிகளை அணுகும்முறை போன்றவை பற்றிய இந்திய மரபுசார் மருத்துவ அறிவு மிகவும் வளமானதாகும்.

- மருத்துவக்கல்வி மாணவர்கள், தம் துறையில் முழுப் பற்றுடனும் ஒப்பளிப்போடும் இருப்போம் என்று உறுதிமொழி எடுத்துக்கொள்ள வேண்டும்.
- மருத்துவப்பயிற்சியின்போது கற்றல், கற்பித்தல், உரையாடுதல் ஆகிய வழிகளில் மருத்துவக்கல்வியை மேம்படுத்திக்கொள்ள வேண்டும்.
- நோயாளியின் உடலுறுப்புகளை அறிவொளியால் ஆய்ந்தறிபவராக மருத்துவர்கள் திகழவேண்டும்.
- நோயாளியின் உடல்நிலையை ஆய்ந்தறிந்த பிறகே அவருக்குரிய மருத்துவத்தைத் தொடங்க வேண்டும்.
- கனிவோடும், கருணையோடும் நோயாளியைக் கவனிக்க வேண்டும்.
- மருத்துவர்கள் அறவழியில் செயல்பட வேண்டும்.





உங்களுக்குத் தெரியுமா?



சில மருத்துவர்கள் நோயாளியின் உடலைக் குணப்படுத்துவர். சிலர் மனத்தைக் குணப்படுத்துவர். ஆனால் இரண்டையும் சமமாகக் கருதி மருத்துவம் செய்வதே சிறந்த மருத்துவ முறை என்கிறார் கிரேக்கத் தத்துவ ஞானி பிளாட்டோ.

உலகச் சுகாதார நிறுவனம் பரிந்துரைத்துள்ள மருத்துவ அறங்கள்

- “அனைவருக்கும் ஆரோக்கியம்” என்ற இலக்கை நோக்கிச் செயல்படுதல்.
- பச்சிளங்குழந்தைகளுக்கும் தாய்மார்களுக்கும் முன்னுரிமை அளித்தல்.
- பிறப்பு, இறப்பு விகிதங்களைக் குறைத்தல்.
- பச்சிளங்குழந்தைகள்/சிறார்கள் போன்றோரின் இறப்பு விகிதங்களைக் குறைத்தல்.
- பேறுகால இறப்பு விகிதங்களைக் குறைப்பதற்கான வழிமுறைகளைக் கண்டறிந்து செயல்படுத்துதல்.
- நகர்ப்புற/ கிராமப்புறப் பகுதிகளில் குடும்பநல / உடல்நல மையங்களை ஏற்படுத்தி முறையாகப் பேணல்.
- உயிருக்கு ஊறுவிளைவிக்கக்கூடிய தொற்று நோய்கள்/ தொற்றா நோய்களைக் கண்டறிந்து அவற்றிற்கு ஏற்ற தடுப்புமுறைகளையும் நோய் நீக்கும் முறைகளையும் மேற்கொள்ளுதல்.
- எந்நேரத்திலும், உயிர் காக்கும் மருந்துகள் தட்டுப்பாடின்றிக் கிடைக்க வழிவகை செய்தல்.
- மாநில / மாவட்ட அளவில் தரமான மருத்துவம் வழங்கப்படுகின்றதா எனத் தொடர்ந்து கண்காணித்தல்.
- நாடு முழுவதும் உள்ள மக்கள் அனைவருக்கும் மருத்துவக் காப்பீடு அளித்தல்.
- இயற்கைப் பேரிடர்க் காலங்களில் ஏற்படும் தொற்றுநோய்களிலிருந்து பாதுகாப்பதற்குத் தேவையான உடனடி மருத்துவ மையங்களை எப்பொழுதும் ஆயத்தநிலையில் வைத்திருத்தல்.
- போர், தீவிரவாத நடவடிக்கைகள் போன்ற எதிர்பாராத இடர்களின்போது, தரமான மருத்துவம் வழங்குவதற்குத் தயாரான நிலையில் மருத்துவத்துறையை ஆயத்தப்படுத்துதல்.
- மருத்துவக் கல்வி, ஆராய்ச்சி போன்றவற்றில் தொடர்ந்து கவனம் செலுத்தி மருத்துவக் கல்வி நிறுவனங்கள், மருத்துவமனைகள், ஆரம்பச் சுகாதார நிலையங்கள் போன்றவற்றில் மனிதவளக் குறைபாடு ஏற்படாமல் கண்காணித்தல்.
- மருத்துவ முறையில் வளர்ந்த / வளரும் நாடுகளுக்கு இடையிலான இடைவெளியைக் குறைப்பதற்குத் தொடர்ந்து முயற்சி எடுத்தல்.
- வளர்ந்த / வளரும் நாடுகளில் குடும்ப நலம் பேணுவதில் காணப்படும் வேறுபாடுகளை நீக்குதல்.
- மருத்துவ முறைகளான சித்தா, ஆயுர் வேதம், யுனானி போன்றவற்றில் உயர்ஆய்வுகள் மேற்கொண்டு அதன் சிறப்புகளைப் பொதுமக்கள் அனைவரும் அறியச் செய்ய வேண்டும்.

மருத்துவரின் பொறுப்புணர்வுகள்

- நோயாளிகளுக்கு மருந்துகளால் ஏற்படும் பக்கவிளைவுகளைக் குறைப்பதோடு, அவை பற்றிய விழிப்புணர்வையும் ஏற்படுத்த வேண்டும்.
- நோய்கள் தொடர்பான அனைத்தையும் மருத்துவரிடம் நோயாளி ஒளிவுமறைவின்றித் தெரிவிக்கவேண்டும்.



இந்திய மருத்துவக் கழகம், புதுதில்லி

உங்களுக்குத் தெரியுமா?



இந்திய மருத்துவக் கழகம்
(MEDICAL COUNCIL OF INDIA - MCI)
1934ஆம் ஆண்டு தோற்றுவிக்கப்பட்டது.
இது இந்தியாவிலுள்ள மருத்துவர்களுக்கான
நடத்தை விதிகளைத் தீர்மானிக்கிறது.

வணிக அறம்

- வணிகச் செயல்பாடுகளாலும், வணிக முடிவுகளாலும் ஏற்படும் தீமைகளை விலக்கிப் பொதுநன்மை கருதும் வரம்புகளைத் தொழில் நிறுவனங்கள் வகுத்துக்கொள்வதும், தம் கடமையையும் பொறுப்புணர்வையும் அறிந்து செயல்படுவதும் வணிக அறமாகும்.

வணிக அறத்திற்குரிய முதன்மை விதிகள்

- வணிக அறம் என்பது அண்மைக்காலத்தில் தோன்றிய கருத்தாகும்.
- வளர்ந்த நாடுகள், இத்தகைய கருத்தாக்கங்கள் குறித்த விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துவதிலும் அவற்றைச் செயல்படுத்துவதிலும் சிறந்த முன்மாதிரிகளாக உள்ளன.
- தம் தொழில்களில் செய்யவேண்டியவற்றை ஏற்றுக்கொண்டும், செய்யக்கூடாதவற்றை விலக்கியும், உரிய விதிகளை வகுத்தும் சமூகநீதி மற்றும் பொதுநன்மை கருதியும் வணிக நிறுவனங்கள் செயல்பட வேண்டும்.

- வாடிக்கையாளர், பணியாளர், சிறுவணிகர், பங்குதாரர்கள், கடனுதவி வழங்கியோர், அரசமைப்பினர் ஆகியோரின் நலன்களைப் பாதுகாக்கவேண்டும்.
- சட்ட நியதிகளுக்குட்பட்டுப் பண்பாட்டு விழுமியங்களுடன் தொழில்நிறுவனங்கள் செயலாற்றவேண்டும்.
- தொழில் நிறுவனத் தலைவர்கள், தம் நிறுவனங்களின் அறவியல் கோட்பாடுகளைச் செயல்படுத்துவதில் முன்மாதிரிகளாகத் திகழவேண்டும்.
- வணிக அறவியல் குறித்த முறையான கல்வி அறிவுடையவராகவும், அறிந்த அறிவைச் செயல்படுத்தத் தக்க நடைமுறைகளை அறிந்தவராகவும் நிறுவனத் தலைவர்கள் இருக்கவேண்டும்.
- வணிக அறங்கள் சூழ்நிலைக்கு ஏற்பவும், நிறுவனங்களின் தன்மைக்கேற்பவும், அவை செயல்படும் நாடுகளின் நலனுக்கேற்பவும் மாறும் தன்மையுடையன. வளரும் நாடுகள், இத்தகைய வணிக அறக்கோட்பாடுகளைப் பின்பற்றுவதில் பின்தங்கியேயுள்ளன.
- ஒவ்வொரு நிறுவனமும் அதன் உயர் அதிகாரிகளும், பணியாளர்களும் நிறுவனத்தை நடத்திச் செல்வதற்கு என்று வகுக்கப்பட்ட அறவியல் நடைமுறைகளையும் கொள்கைகளையும் பின்பற்றி நடத்தல் வேண்டும்.
- சட்ட வரைவுகளுக்கும் மனித நியதிகளுக்கும் கட்டுப்பட்டு நடப்பதோடு, அவற்றை மீறுவதற்கான சூழல்களையும் கவனமாக ஆராய்ந்து அவற்றைத் தவிர்க்கவேண்டும். இக்கடமைகளிலிருந்து பிறழும் வணிக நிறுவனங்கள் காலப்போக்கில் மதிப்பிழந்து விடும்.



- தொழில் / வணிக நிறுவனங்கள், தாம் ஈட்டும் பொருளில், குறிப்பிட்ட ஒரு தொகையைச் சமூகத்திற்காகச் செலவிடுவது கட்டாயமாகும். நூலகம், சுகாதாரம், கல்வி நிறுவனங்களின் உள்கட்டமைப்பு மேம்பாடு, கிராமப்புற மேம்பாடு, சாலை வசதி, குடிநீர் வசதி, ஆராய்ச்சி போன்றவற்றிற்குப் பெருநிறுவனங்கள் நிதி உதவி செய்யவேண்டும்.

வணிகத்தின் சிறப்புப் பற்றிப் பின்வருமாறு பட்டினப்பாலை கூறுகிறது.

நெடுநுகத்துப் பகல்போல,
நடுவநின்ற நல்நெஞ்சினோர்,
வடுஅஞ்சி வாய்மொழிந்து,
தமவும் பிறவும் ஒப்ப நாடிக்
கொள்வதூஉம் மிகைகொளாது,
கொடுப்பதூஉம் குறைகொடாது,
பல்பண்டம் பகர்ந்து வீசும்

(பட்டினப்பாலை: 206 – 211)

பண்ட விலைக்கு மிகையாகவோ குறையாகவோ கொடுக்காமல் வணிகம் செய்யவேண்டும் என்கிறது பட்டினப்பாலை.

*வாணிகம் செய்வார்க்கு வாணிகம் பேணிப்
பிறவும் தமபோல் செயின்* (குறள்: 120)

என்கிறார் வள்ளுவர். “மற்றவர்களுடைய பொருளைத் தம்பொருள் போலப் பேணி, அறவழியில் வணிகம் செய்வதே மேலானது என்பது அவரது கருத்தாகும்”.

நுகர்வோர் உரிமைகள்

நுகர்வோர் ஏமாற்றப்படுவதைத் தடுக்கும்பொருட்டு, இந்தியாவில் நுகர்வோர் பாதுகாப்புச் சட்டம் (Consumer Protection Act), 1986ஆம் ஆண்டு கொண்டு வரப்பட்டது. இச்சட்டத்தின் மூலம், நுகர்வோர் ஒவ்வொருவருக்கும் கீழ்க்காணும் உரிமைகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

உங்களுக்குத் தெரியுமா?

2005ஆம் ஆண்டு, அக்டோபர் 12ஆம் நாள், தகவல் அறியும் உரிமைச்சட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டது. இச்சட்டத்தின் மூலம், பொது நிறுவனங்கள் சார்ந்த தகவல்களை அறிந்துகொள்வதும் பொது மக்களின் உரிமையாகிறது.

- பாதுகாப்பு உரிமை
- தகவல் பெறும் உரிமை
- தேர்வு செய்யும் உரிமை
- கேள்வி கேட்கும் உரிமை
- நேர்மையற்ற வணிகத்திலிருந்து பாதுகாக்கும் உரிமை
- இழப்பீடு பெறும் உரிமை
- தூய்மையான சுற்றுச்சூழல் பெறும் உரிமை
- அடிப்படை வசதிகள் பெறும் உரிமை

இச்சட்டத்தின்படி பொருள்களுக்கு இருக்கவேண்டிய தகுதி (Quality), அளவு (Quantity), ஆற்றல் (Potency), தூய்மை (Purity), தரம் (Standard) ஆகியன இல்லாததே குறைபாடு (Defect) எனப்படும். இக்குறைபாடுகள் இல்லாமல் மக்களுக்குப் பொருள்களை வழங்கவேண்டும். இக்குறைபாடுகள் காணப்பட்டால் நுகர்வோர் பாதுகாப்புச் சட்டத்தின்கீழ் அந்தந்த மாவட்ட நுகர்வோர் நீதிமன்றங்களை அணுகித் தமக்கு ஏற்பட்ட குறைபாடுகளைத் தீர்த்துக்கொள்ளலாம்.



தேசியத் தர நிர்ணய அமைப்பு



உங்களுக்குத் தெரியுமா?



உலக அளவில், பொருள்களின் தரத்தை உறுதி செய்வதற்கு உலகத்தர அமைப்பு (ISO) 1947 ஆம் ஆண்டில் ஜெனிவாவில் தொடங்கப்பட்டது. இந்தியத் தர நிர்ணய அமைப்பு நுகர்வோர் நலன், உணவு மற்றும் பொதுவிநியோக அமைச்சகத்தின் ஆளுமைக்குட்பட்ட ஓர் அமைப்பாகும்.

உங்களுக்குத் தெரியுமா?



ஒவ்வோர் ஆண்டும், மார்ச் 15 ஆம் நாள் உலக நுகர்வோர் தினமாகவும், டிசம்பர் 24ஆம் நாள், தேசிய நுகர்வோர் தினமாகவும் கொண்டாடப்படுகிறது.

சட்டஅறம்



இந்திய வழக்குரைஞர் கழகம்

- நீதிமன்றத்தில் கண்ணியமான சொற்களைப் பயன்படுத்தவேண்டும்.
- எதிர்த்தரப்பினரின் நற்பெயருக்குக் களங்கம் ஏற்படுத்தும் செயல்களில் ஈடுபடக்கூடாது.
- தாத்தா, பாட்டி, தந்தை, தாய், கணவன், மனைவி, மகன், மகள், பேரன், பேத்தி, உடன் பிறப்புகள், உடன்பிறப்புகளின் வாரிசுகள், மாமனார், மாமியார், தந்தை மற்றும் தாயாரின் உடன்பிறப்புகள், அவர்களது வாரிசுகள் போன்ற உறவினர்களில் எவரேனும் நீதி அரசராக இருக்கும்போது அந்த நீதி மன்றம் வாதாடக்கூடாது.
- பணிபுரியும் நிறுவனத்திற்குச் சாதகமாகவோ, எதிராகவோ வாதாடக்கூடாது.
- தாமே சாட்சியாக இருக்கும் வழக்கில் வாதாடக் கூடாது.
- தம் வாடிக்கையாளரிடம் வழக்கு தொடர்பான விவரங்களை, வழக்கு தொடங்கியது முதல் வெளிப்படையாகவும் முழுமையாகவும் தெரிவிக்கவேண்டும்.
- தம் வாடிக்கையாளர் தம்மிடம் நம்பிக்கை வைத்துப் பரிமாறிக்கொண்ட தகவல்களை ஒருபோதும் முறைகேடாகப் பயன்படுத்தக் கூடாது.
- வாடிக்கையாளரின் நலம், நேர்மை, கண்ணியம் ஆகியவற்றைப் பாதுகாப்பது வழக்குரைஞரின் கடமையாகும்.
- தம் சொந்த மதிப்பீடுகளின் அடிப்படையில் வழக்குகளை அணுகக்கூடாது.
- தகுந்த சாட்சியங்கள் இல்லாமல் எவரும் தண்டிக்கப்படக்கூடாது. இதில் வழக்குரைஞர் உறுதியாக இருக்கவேண்டும்.
- குற்றஞ் சாட்டப்பட்டவருக்கு எதிராகக் குற்றம் தொடர்பான சாட்சி, தகவல் போன்றவற்றை வழக்காடுபவர் மறைத்துவைத்து அப்பாவிகள் தண்டனைக்கு உள்ளாகும்படி செய்யக்கூடாது.
- நீதிமன்றத்தில் வழக்காடும்போது, வழக்குரைஞர்கள் கண்ணியத்துடனும் சுயமரியாதையுடனும் நடந்துகொள்ள வேண்டும்.
- நீதிமன்றச் சட்ட திட்டங்களை மதித்து நடக்க வேண்டும்.
- நீதிமன்றங்களால் மட்டுமே சமூகத்தின் உரிமைகள் பாதுகாக்கப்படுகின்றன என்பதை உணர்ந்துகொள்ள வேண்டும்.
- சொந்த விருப்பத்தின் அடிப்படையிலேயே வழக்குகளை எடுத்து வாதாடவேண்டும்.



உங்களுக்குத் தெரியுமா?

இந்திய வழக்குரைஞர் கழகம் – Bar Council Of India – 1961 ஆம் ஆண்டு தோற்றுவிக்கப்பட்டது. இது இந்தியாவிலுள்ள வழக்குரைஞர்களுக்கான நடத்தை விதிகளைத் தீர்மானிக்கிறது.

- வாடிக்கையாளருக்கும் தமக்கும் இடையிலான தகவல் பரிமாற்றங்களை, வழக்குரைஞர் நேரிடையாகவோ மறைமுகமாகவோ எவருக்கும் தெரிவிக்கக்கூடாது.
- வாடிக்கையாளருக்கு வழக்கு தொடர்பாகக் கூறிய அறிவுரைகள் பற்றி வெளியில் வழக்குரைஞர் பேசக்கூடாது.
- வாடிக்கையாளருக்கு வழக்கு தொடர்பான செலவுகள் குறித்து அவ்வப்போது தெரியப்படுத்தவேண்டும்.
- எதிர்த்தரப்பினருக்குத் தாம்வழங்கிய சட்ட அடிப்படையிலான உறுதிமொழிகளைக் காப்பற்றவேண்டும்.
- வழக்குரைஞர் எவரும் தமது தொழில் குறித்து விளம்பரம் செய்யக்கூடாது.
- சட்டத்திற்குப் புறம்பான வழக்குகளுக்குத் தம் சட்ட அறிவைப் பயன்படுத்தக்கூடாது.

வழக்குரைஞர்கள், தம் தொழிலைப் பொருள் ஈட்டுவதற்கான வழியாக மட்டுமே கருதக் கூடாது. மாறாகப் பாதிக்கப்பட்டவர்களுக்குத் தேவையான சட்ட உதவிகளையும் அறிவுரையையும் வழங்கித் தம் வாதத் திறனால் உரிய தீர்ப்புகள் கிடைக்கச் செய்யவேண்டும்.

வழக்குரைஞர்களின் கண்ணியம், நேர்மை, மனச்சான்றுக்குக் கட்டுப்பட்டு நடக்கும் நன்னடத்தை ஆகியவற்றால் மட்டுமே, சமூகம் பயன்பெறும். எனவே, ஒட்டுமொத்தச் சமூகமும் சட்டத்தின்வழி நீதி, நியாயம் ஆகியவற்றைப் பெறுவதற்குச் சட்ட அறங்கள் துணைநிற்க வேண்டும்.



சென்னை உயர் நீதிமன்றம்

தொழில்நுட்ப அறம்

நவீனத் தகவல் கருவிகளைப் பயன்படுத்திப் பொதுமக்களின் நடைமுறைச் சிக்கல்களுக்குத் தீர்வு காண்பதே தொழில் நுட்பமாகும். தகவல் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சியால் உலகம் சுருங்கி ஒரு கிராமமாக மாறிவிட்டது. தொழில்நுட்பத்தின் புதிய கண்டுபிடிப்புகள் மற்றும் சேவைகள் அறவியல் சார்ந்த சிக்கல்களைத் தோற்றுவிக்கின்றன. இத்தகைய அறம் சார்ந்த சிக்கல்களுக்குத் தீர்வு காண விழைவது தகவல் தொழில்நுட்ப அறமாகும்.

தொழில்நுட்ப நிறுவனங்களின் மென்பொருள்களைச் சந்தைப்படுத்தும் வேகத்தில், அறவியல் நெறிமுறைகளைப் பின்பற்றாத போக்கே நிலவுகிறது. வரையறுக்கப்பட்ட நெறிமுறைகள் இல்லாதபோது சிலர் அறியாமையாலும், பலர் சட்டங்களைப் பின்பற்றாமலும் தவறு செய்வதற்கு வழி ஏற்பட்டுவிடுகிறது. இவ்வாறு நடைபெறும் நிகழ்வுகள் குறித்த விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்த தொழில்சார் அறம் தேவைப்படுகிறது.

தொழில்நுட்பத்தின் மூலம் சமுதாயத்தைக் கண்காணிப்பதும், கட்டுப்படுத்துவதும் எவரையும் பாதிக்காதவாறு அமையவேண்டும். இதை உறுதி செய்வதே தொழில்நுட்பப் பணிசார் அறமாகும்.

தற்சார்பு, கண்ணியம், நாணயம், சவால்களை எதிர்கொள்ளுதல் போன்றவை சேவைத்துறையின் அடிப்படை அறங்களாகும். ஆனால், தொழில்நுட்பத்துறையின் இத்தகைய அடிப்படை அறவியல் நெறிகளுக்கு மாறான



உங்களுக்குத் தெரியுமா?

அரசியல் அறம்

‘அதிகாரம் என்பது ஒன்று, அறிவு ஞானம் என்பது வேறொன்று’. ஒரு தேசம் செல்ல வேண்டிய திசையைத் தீர்மானிப்பவர்கள் அதில் வாழும் மக்களின் கண்ணியம், தலைவர்களின் கண்ணியம், அரசியல் கட்சிகளின் கண்ணியம் என்று தனித்தனியாகப் பார்க்க வேண்டியதில்லை. நாடு செல்ல வேண்டிய எதிர்காலப் பாதையே எல்லோருக்கும் எல்லாவற்றுக்கும் போதுமானது.

- டாக்டர் அம்பேத்கர்

செயல்பாட்டினால், பலவித இடர்ப்பாடுகளைச் சமூகம் சந்திக்க நேரிடுகிறது. தொழில் நுட்பத்துறையில் மென்பொறியாளரே தொழில் நுட்பத்தை உருவாக்குபவராகவும் பாதுகாப்பவராகவும் இருக்கிறார்.

தொழில்நுட்பத்தை மேலாண்மை செய்யத் தொடர்ந்து கண்காணிக்கவேண்டும். மனித குலத்தின் நிலைத்த நன்மைக்கு பயன்படுத்த அறவியல் வலியுறுத்துகிறது. சமூகம், சுற்றுச்சூழல் மற்றும் மனிதனின் பண்பட்ட வாழ்விற்கு, மிகப்பெரிய அச்சுறுத்தலாகத் தகவல்தொழில்நுட்பங்கள் உள்ளன. அந்த அச்சுறுத்தலைப் போக்கும் வகையில் தொழில்நுட்ப அறங்கள் செயல்படுத்தப்பட வேண்டும்.

அரசியல் அறம்

அரசியலின் நோக்கம், குடிமக்கள் அனைவரும் அமைதியாகவும் ஒற்றுமையுடனும் நல்வாழ்வு வாழ்வதற்கான சூழலை உருவாக்கித் தருவதாகும். குடிமக்களை நெறிப்படுத்தி நல்லதொரு சமுதாயத்தை உருவாக்குவதும் அரசின் கடமையாகும். அரசியலில் ஈடுபடுவோர் தம் கடமைகள் மற்றும் பொறுப்புகளிலிருந்து

உங்களுக்குத் தெரியுமா?

அறமும் அரசியலும்

மக்கள் எல்லோரும் கூடி நடத்தும் அரசியலுக்கே அறம் சிறப்பாக வேண்டும். உடம்பின் நன்மைக்கு இரத்த ஓட்டம் எப்படி கட்டாயம் வேண்டுமோ, அதுபோல உலக நன்மைக்கு அறத்தின் அடிப்படை கட்டாயம் வேண்டும். அறம், யாரோ சில துறவிகளின் பேச்சு என்பது போய், வாழ்க்கைச் சட்டம் என்னும் தெளிவு வேண்டும். அரசியல் அல்லல் விளைப்பதற்கெல்லாம் முதல்காரணம் அறமாகிய அடிப்படையை புறக்கணிப்பதுதான் என்று உணரவேண்டும். காற்று உலரில்லாம் கெட்டிருக்கும்போது, நம் நுரையீரலில் மட்டும் தூய்மை நிலவவேண்டும் என்று எதிர்பார்க்கலாமா? பொதுவாழ்க்கையாகிய அரசியலில் அறத்தைப் புறக்கணித்தபிறகு தனி வாழ்க்கையில் மட்டும் அறத்தைப் போற்றமுடியுமா? வெளிக்காற்றின் தூய்மையைக் கெடுக்காமல் காப்பது முதல் கடமை. அதை விட்டு மூச்சைப் பிடித்துத் திணறிப் பயன் என்ன?

(- மு. வரதராசனார்)

விலகும்போதும், அரசின் கொள்கைகள் குடிமக்களுக்கு உகந்ததாக இல்லாதபோதும் அறம் சார்ந்த சிக்கல்கள் எழுகின்றன. இது போன்ற சூழ்நிலையில் அரசியல் அறம் சார்ந்த சிக்கல்களுக்குத் தீர்வு காண முனைவதும், அரசியல் செயல்பாடுகள்மீதான அறத்தீர்வுகளை வழங்குவதும் ‘அரசியல் அறம்’ எனப்படும். ‘அரசியல் அறம்’ அரசியல் தலைவர்கள் மற்றும் அவர்களின் அணுகுமுறைகள் பற்றி விவாதிப்பதும், அரசின் கொள்கைகள் மற்றும் சட்டங்கள் குறித்து விளக்குவதுமாகும்.



திருக்குறளில் அரசியல் அறம்

திருக்குறளில் நாடு, அரசன், ஆட்சிமுறை, குடிமக்கள், படை முதலியவற்றின் இயல்புகள் கூறப்பட்டுள்ளன.

ஆங்குஅமைவு எய்தியக் கண்ணும் பயமின்றே
வேந்துஅமை வில்லாத நாடு. (குறள் - 740)

ஒரு நாட்டில் எல்லா நலங்களும் வளங்களும் அமைந்திருப்பினும், நல்வேந்தன் ஆட்சியில் இல்லாவிடில், அந்நாடு எவ்வகையிலும் பயனில்லாத நாடாகும் என்கிறார் வள்ளுவர்.

பிணியின்மை செல்வம் விளைவுஇன்பம் ஏமம்

அணிஎன்ப நாட்டிற்குஇவ் வைந்து. (குறள்: 738)

நோயின்மை, செல்வம், நல்ல விளைச்சல், இன்பம், தக்க காவல் ஆகிய ஐந்தும் நாட்டிற்கு அணிகலன்கள் என்று வள்ளுவர் கூறுகிறார்.

இந்த ஐந்து அணிகலன்களில் எவ்விதக் குறைவும் இல்லாமல் நிறைவுடன் ஆட்சி செய்வது வேந்தன் மற்றும் ஆட்சியாளர்களின் கடமையாகும்.

படைகுடி கூழ்அமைச்சு நட்புஅரண் ஆறும்

உடையான் அரசருள் ஏறு. (குறள்: 381)

படைவலிமை, நற்குடிமக்கள், உணவுவளம், நல்ல அமைச்சர், நல்ல நண்பர், காவல் நிலைகள் ஆகிய ஆறும் உடையவரே ஆட்சி செய்யத் தகுந்தவர் என்றும் வள்ளுவர் கூறுகிறார்.

நிறைவுரை

தொழில்சார் அறம், கல்வி அறம், மருத்துவ அறம், வணிக அறம், நுகர்வோர் உரிமைகள், சட்டஅறம், தொழில்நுட்ப அறம், அரசியல் அறம் ஆகியன இப்பாடத்தில் விளக்கப்பட்டுள்ளன.

மதிப்பீடு



சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

- பின்வருவனவற்றுள் தொழில்சார் அறங்கள் எனக் குறிப்பிடப்படுபவை
 - 1) தனிமனித ஒழுக்கம், உயர்நிலை விழுமியங்கள்
 - 2) உயர்நிலை விழுமியங்கள், சட்டங்களைப் பின்பற்றல்
 - 3) சட்டங்களைப் பின்பற்றல், தனிமனித ஒழுக்கம்
 - 4) அரசியல் நெறிமுறைகள், தொழில் துறை

அ) 1, 2 சரியானவை ஆ) 1, 4 சரியானவை
இ) 1, 2, 3 சரியானவை ஈ) 1, 3, 4 சரியானவை
- பின்வருவனவற்றுள் தொழில்சார் அறத்திற்குப் பொருந்தாத கூற்றைத் தேர்ந்தெடுக்க.

அ) தொழில் அறங்களைப் பரந்த கண்ணோட்டத்துடன் உருவாக்க வேண்டும்.

ஆ) தொழில்துறையின் செயல்பாடுகள், தீங்கு விளைவிப்பனவாக இருத்தல் கூடாது.

இ) சமூக, பொருளாதாரச் சூழலுக்கேற்றவாறு வகுக்கப்பட வேண்டும்.

ஈ) சூழலின் மாற்றங்களுக்கேற்ப, அவ்வப்போது திருத்தம் மேற்கொள்ள வேண்டியதில்லை.
- பின்வருவனவற்றுள் தனிமனிதன், சமூகம், நாடு ஆகியவற்றின் எதிர்காலத்தைத் தீர்மானிக்கும் முதன்மை நிறுவனத்தைத் தேர்ந்தெடுக்க.

அ) தொழில்நிறுவனம் ஆ) பயிற்சி நிறுவனம்

இ) கல்வி நிறுவனம் ஈ) குடிமை நிறுவனம்



4. இந்திய மருத்துவக் கழகம் (MCI) தோற்றுவிக்கப்பட்ட ஆண்டைத் தேர்ந்தெடுக்க.
அ) 1940 ஆ) 1934 இ) 1394 ஈ) 1834
5. பின்வரும் கூற்றுக்குப் பொருத்தமற்ற தொடர் எது?
ஆசிரியர் பணிக்குத் தேவையானவை
அ) அறிவாற்றல் ஆ) தனித்துவமான திறமைகள்
இ) உள்ளார்ந்த ஈடுபாடுகள் ஈ) வணிகச் செயல்பாடுகள்
6. சரியாகப் பொருத்தப்பட்டுள்ள விடைக்குறிப்பைத் தெரிவு செய்க.
அ. உலக நுகர்வோர் தினம் - 1. டிசம்பர் 24
ஆ. கல்வி வளர்ச்சி நாள் - 2. அக்டோபர் 12
இ. தகவல் அறிவும் உரிமைச் சட்டம் - 3. ஜூலை 15
ஈ. இந்திய தேசிய நுகர்வோர் தினம் - 4. மார்ச் 15
அ) அ - 1, ஆ - 2, இ - 3, ஈ - 4
ஆ) அ - 2, ஆ - 1, இ - 4, ஈ - 3
இ) அ - 3, இ - 2, இ - 1, ஈ - 4
ஈ) அ - 4, ஈ - 3, இ - 2, ஈ - 1
7. ஒவ்வொரு நிறுவனமும் தங்களின் தயாரிப்புகளைத் தரமானவை, பாதுகாப்பானவை என-----
அ) வியாபாரம் செய்கின்றன ஆ) விளம்பரம் செய்கின்றன
இ) இறக்குமதி செய்கின்றன ஈ) ஏற்றுமதி செய்கின்றன
8. பொருந்தாத விடையைக் கண்டறிக.
அ) நீதிமன்றத்தில் கண்ணியமான சொற்களைப் பயன்படுத்த வேண்டும்.
ஆ) பணிபுரியும் நிறுவனத்திற்கு எதிராக வாதாடலாம்.
இ) எதிர்தரப்பினரின் நற்பெயருக்குக் களங்கம் ஏற்படுத்தும் செயல்களில் ஈடுபடக் கூடாது.
ஈ) சொந்த விருப்பத்தின் அடிப்படையிலேயே வழக்குகளை எடுத்து வாதாட வேண்டும்.
9. தொழில்துறையில் தொழில்நுட்பத்தை உருவாக்குபவர்
அ) பணியாளர் ஆ) மென் பொறியாளர்
இ) தொழிலாளர் ஈ) கண்காணிப்பாளர்
10. கூற்று: 'பிணியின்மை செல்வம் விளைவின்பம் ஏமம்
அணி என்ப நாட்டிற்கு இவ் வைந்து' - குறள்
விளக்கம்: நோயின்மை, செல்வம், நல்ல விளைச்சல், இன்பம், தக்க காவல் ஆகிய ஐந்தும் நாட்டிற்கு
அணிகலன்கள். இவற்றில் எவ்வித குறையும் இல்லாமல் நிறைவுடன் ஆட்சி செய்வது
வேந்தன் மற்றும் ஆட்சியாளரின் கடமை.
அ) கூற்று சரி, விளக்கம் தவறு ஆ) கூற்று சரி, விளக்கம் சரி
இ) கூற்று தவறு, விளக்கம் தவறு ஈ) கூற்று சரி, விளக்கம் போதுமானதன்று



குறுவினா

1. தொழில்சார் அறம் – குறிப்பு வரைக.
2. மருத்துவமுறைபற்றிப் பிளாட்டோ கூறியது யாது ?
3. வணிக அறம் என்றால் என்ன ?
4. தகவல் அறியும் உரிமைச்சட்டம் எப்போது, எதற்காகக் கொண்டுவரப்பட்டது ?
5. ISO உலகத் தர அமைப்பினால் நீவிர் அடையும் நன்மைகள் யாவை ?
6. மாணவர்களின் படைப்பாற்றல் வெளிப்பட, ஆசிரியர் பின்பற்ற வேண்டிய அணுகுமுறை யாது ?
7. மருத்துவரின் பொறுப்புணர்வுகள் யாவை ?

சிறுவினா

1. 'மனிதர்களை உருவாக்குவதற்கு அறப்பண்புடன் கூடிய கல்வி தேவை' – இக்கூற்றை விளக்குக.
2. சட்ட அறம் என்றால் என்ன ? அஃது எப்போது உருவாக்கப்பட்டது ?
3. தகவல் தொழில்நுட்ப அறம் என்றால் என்ன ?
4. தொற்றுநோயின்போது நீவிர் கடைப்பிடிக்க வேண்டியனவற்றைக் கூறுக.
5. நுகர்வோர் ஒவ்வொருவருக்கும் வழங்கப்படும் உரிமைகள் யாவை ?
6. அறிவியல் கல்வியினால் கிடைக்கும் கூடுதல் நன்மைகள் யாவை ?

நெடுவினா

1. இன்றைய உலகில் தொழில்சார் அறங்களின் தேவையை விளக்குக.
2. உலக சுகாதார நிறுவனம் பரிந்துரைத்துள்ள மருத்துவ அறங்கள் யாவை ?
3. வழக்குரைஞர்கள் பின்பற்ற வேண்டிய நெறிமுறைகளைப் பட்டியலிடுக.
4. உயர்கல்வியில் ஆசிரியர்களுக்கான அறவியல் கோட்பாடுகளை விளக்குக.
5. வணிக அறத்திற்கு அடிப்படையான முதன்மை விதிகளை எடுத்துரைக்க.
6. மனிதனை மனிதனாக மாற்றும் கல்வியால் நீவிர் அடையும் நன்மைகள் யாவை ?