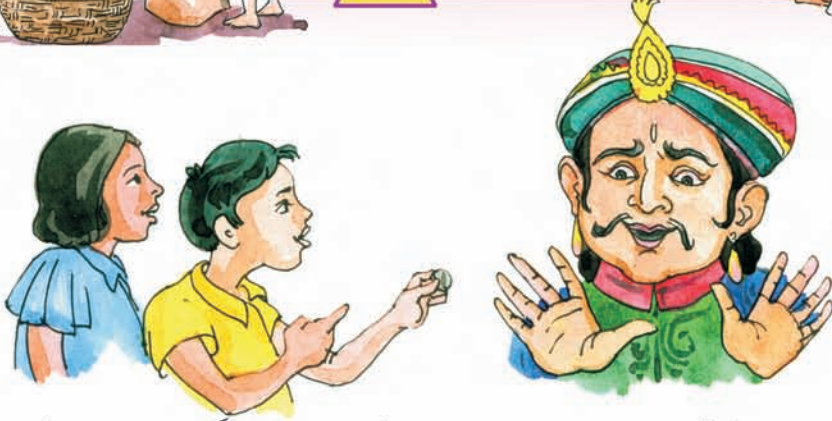
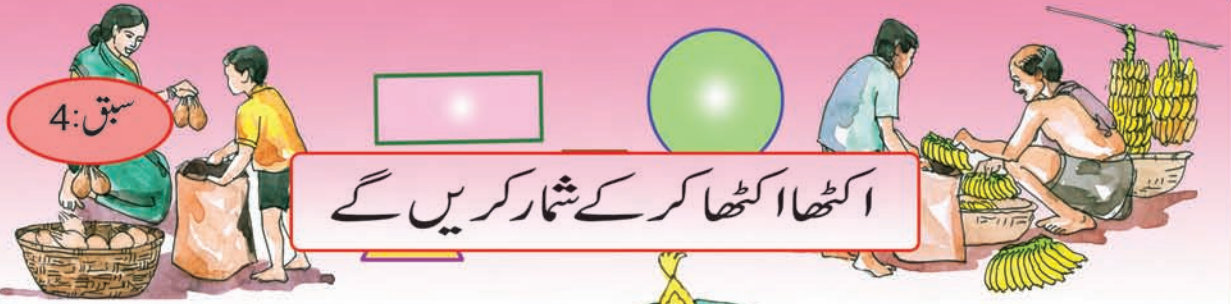


سبق: 4

اکٹھا اکٹھا کر کے شمار کریں گے

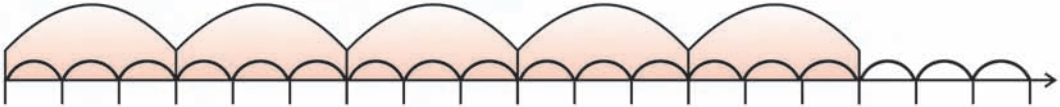


چیتن نے جادوگر سے کہا، میرے ایک روپے کو تین روپے بنا دیجیے میں چاکلیٹ کھاؤں گا۔ جادوگر نے اس روپے کو ڈبیا میں ڈال کر چو۔ رو۔ رو۔ رو کا منتر پڑھا۔ اس کے کان کے پاس ڈبیا کو ہلا کر اس کے ہاتھ میں روپے ڈال دیا۔ چیتن نے چٹ پٹ گن کر تین روپے کہا۔

جادوگر نے چو۔ رو۔ رو۔ رو بھس کہہ کر ناک کے نزدیک سے روپے نکالا۔ چیتن گنکر 3 اور 3، 6 روپے کہا۔



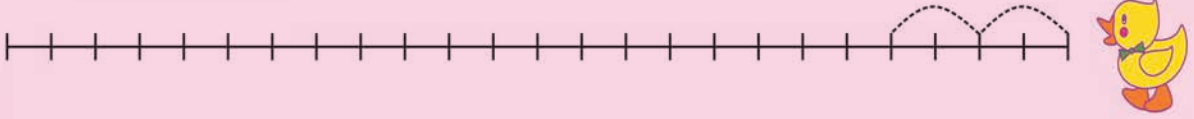
اسی طرح ہاتھ، پیر، گھٹنے اور سر سے روپے نکالے۔
چیتن نے گنا شروع کیا۔ 3، 6، 9، 12 اور 15 روپے۔



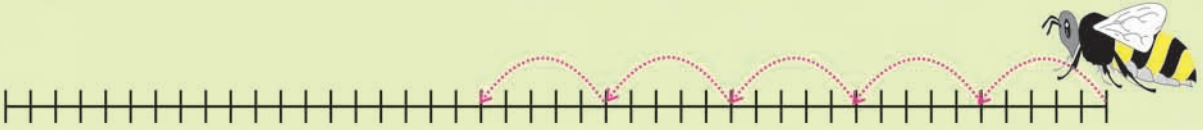
رینا نے اس بار ایک پل میں 5 روپے نکالنے کے لیے کہا۔
جادوگر نے پہلے کی طرح 5 روپے کے حساب سے ہر بار نکالا۔
رینا نے گنا شروع کیا: 5، 10، 15، 20..... روپے۔

اب آپ بتائیے:

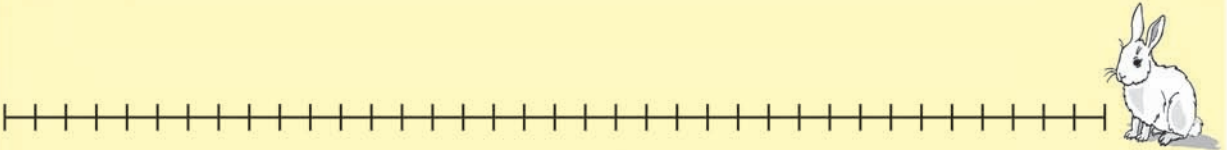
- ☆ چیتن نے پایے ہوئے روپے کو کس طرح شمار کیا؟
- ☆ چیتن درمیان میں سے کتنے عدد چھوڑ کر گن رہا تھا؟
- ☆ اس نے پہلے کہاں سے عدد گننا شروع کیا؟
- ☆ رینا نے کہاں سے عدد گننا شروع کیا؟
- ☆ رینا درمیان میں سے کتنے عدد چھلانگ کر گن رہی تھی؟
- ان سب کو چھلانگ چھلانگ کر آگے لیجیے۔



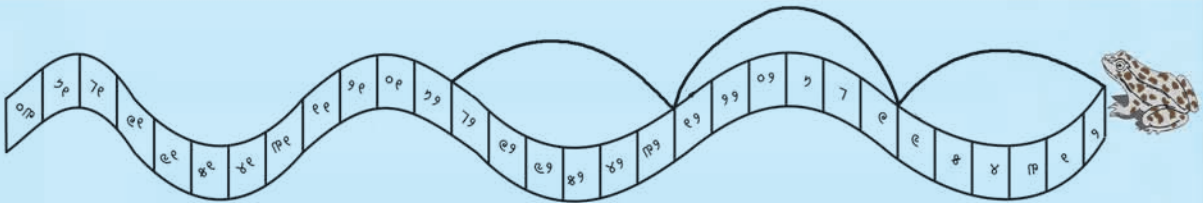
کس طرح شمار کریں گے؟ 2, 4, 6, 8, 10.....



کس طرح شمار کریں گے؟ 5, 10, 15, 20.....



خرگوش ایک بار میں 4 گھر چھلانگ لگایے گا۔ 36 تک پہنچنے کے لیے اسے کتنی بار چھلانگ لگانا پڑے گا؟



مینڈک نے چھلانگ لگانے والے عدد سے پہنچنے والے عدد کے درمیان کتنے عدد پار کیا؟

ایک خرگوش ہر چھلانگ میں 10 پتھر پار کرتا ہے۔ آپ خرگوش کے چھلانگ لگایے ہوئے پتھر پر نمبر لکھیے۔



استاد کے لیے ہدایت: کسی بھی عدد سے گننا شروع کر کے بچوں کو مختلف طریقوں سے گننے کو موقع فراہم کیا جائے۔ جیسے بچے 2-2 عدد کر کے 3-3 عدد کر کے 4-4 عدد کر کے 5-5 عدد کر کے اور بچے 10-10 عدد کر کے بھی شمار کر سکتے ہیں۔ اسی طرح چیزوں کا استعمال کر کے بھی گننے کا عمل کیا جاسکتا ہے۔

گاؤں کا ہاٹ



بچے پکنک میں جانے کے لیے اپنے استاد کے ساتھ چیزیں خرید رہے تھے۔ استاد نے فہرست دیکھی اور کہا۔

نیمبو 12 عدد،

ناریل 8 عدد اور

کیلا 24 عدد خریدنا ہوگا۔

روما، شاہد اور سیمانے کس طرح نیبو، ناریل اور کیلے خریدے دیکھیے۔



روما: مجھے نیبو 12 عدد دیجیے۔
نیبو والے نے چار چار عدد کر کے نیبو گنا۔



بھاگ



بھاگ



بھاگ

کل 12 عدد نیبو = 3 بھاگ



شاہد: مجھے 8 عدد ناریل دیجیے۔
ناریل والا: اس نے دو دو کے حساب سے گن کر ناریل دیا۔



1 جوڑا



1 جوڑا



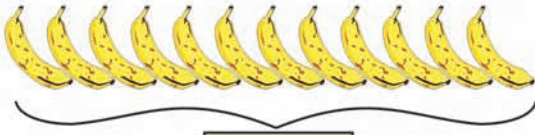
1 جوڑا



1 جوڑا

کل چار جوڑے ناریل = 8 عدد ناریل

سیما: مجھے 24 عدد کیلادیکھیے۔
کیلے والے نے بارہ بارہ کے حساب سے کیلے گن کر دیے۔



1 درجن



1 درجن

کل دو درجن کیلے = 24 کیلے۔

اب آپ کہیے

☆ دکان دار نے ہر بار 2 عدد ناریل لے کر 8 ناریل کو کتنی بار شمار کیا؟

☆ کتنی بار شمار کرنے سے 12 نیو ہوا؟

☆ 24 کیلوں کو کتنی بار شمار کیا گیا؟

☆ کس نے زیادہ شمار کیا؟

☆ ایک بار 4 کے حساب سے شمار کیا گیا تو 8 ناریل کو کتنی بار گنا جاتا؟

☆ ایک بار میں زیادہ چیزیں لے کر گننے سے کیا سہولت ہوتی؟

ایک بار زیادہ تعداد میں چیزیں لے کر گننے سے کم بار گنتا پڑتا ہے۔

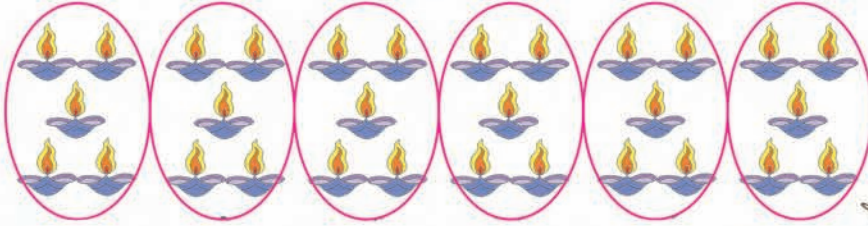
خرگوش اور بندر ہر ایک کے پاس 20 عدد پیر ہے۔ 20 پیروں کو کون کتنی بار گنے گا؟



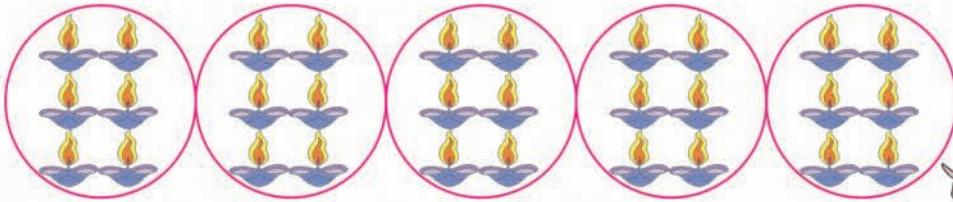
دیکھیے 30 عدد چراغ کو کس طرح گنا جا رہا ہے۔



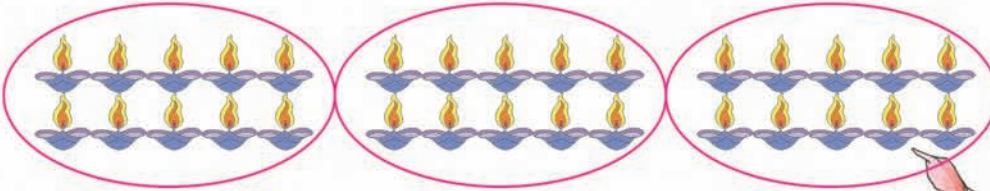
عادل



رنکی



اشوک



رومی

اب بتائیے:

☆ کس نے ایک بار میں کتنے عدد چراغ گنے؟

☆ رنکی نے کتنی بار گنا؟

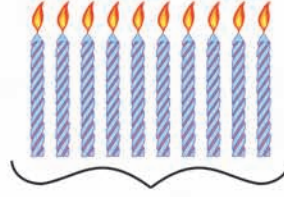
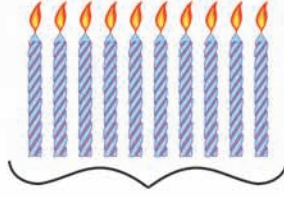
☆ ان لوگوں کے درمیان 30 کے لیے کس نے کم گنتی کی؟

☆ ان لوگوں کی گنتی میں سے کس کی گنتی زیادہ آسان ہے اور کیوں؟

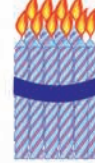
استاد کے لیے ہدایت: جوڑا، بھاگ، درجن، وغیرہ کئی طرح گنے جاتے ہیں۔ لیکن 10-10 عدد کر کے گنا آسان اور سہولت والا طریقہ ہے اس بات کا بچوں میں احساس پیدا کرنا ضروری ہے۔ بچوں کو جوڑا، بھاگ، گنڈا، درجن وغیرہ جیسے الفاظ سے تعارف کرائیں گے۔

دس دس کر کے گننا:

دس موم بتیوں کا ایک گٹھا، تو کتنا گٹھا ہوا اور کتنا بچا۔



محسن نے گنا



3 ایک

1 دس

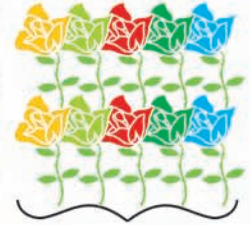
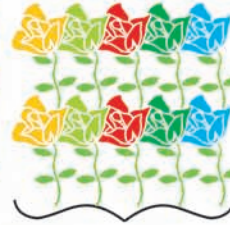
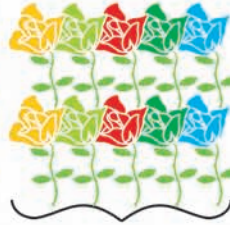
1 دس



حبیب:

$$2 \times 3 = 6$$

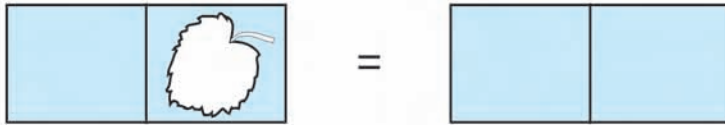
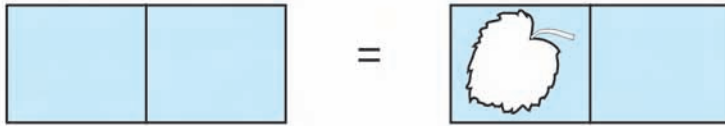
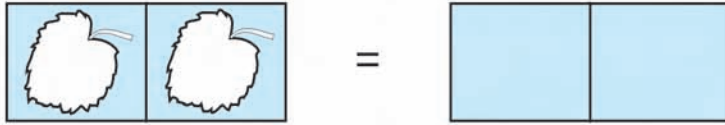
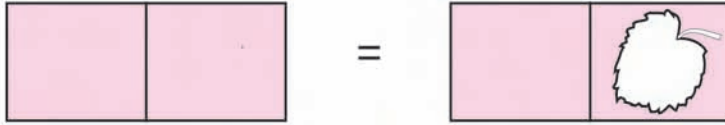
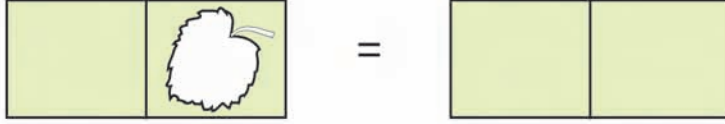
☆ دس پھولوں میں ایک گچھا ہوتا ہے۔ دیکھیے پھول کے کتنے گچھے ہوئے۔



کل 46 پھول تھے۔ چار گچھے پھول ہوئے اور 6 پھول بچے

$$4 \times 6 = 24$$

پتوں کے نیچے جو کچھ ہے پتوں کے اوپر ہی لکھیے۔

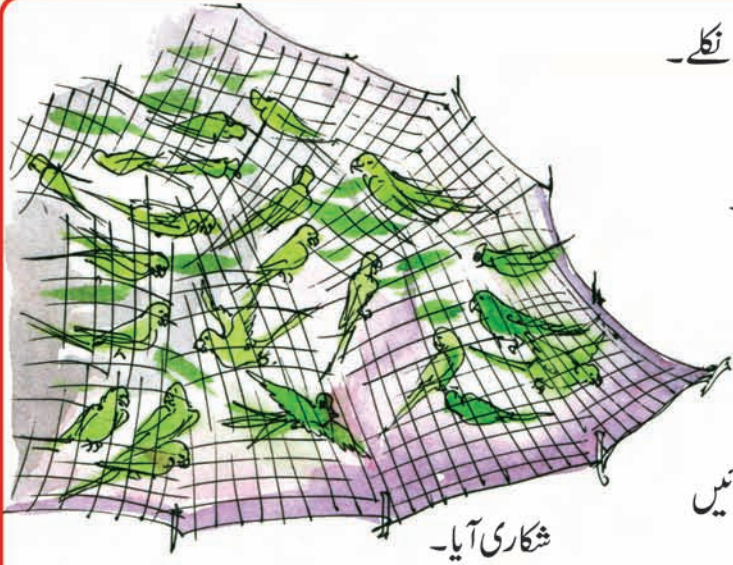


اسکول کو صاف ستھرا کرنے کے لیے 10 بچوں کا ایک دل بنایا گیا۔ لکھیے ہر درجے میں کتنے دل ہوں گے اور کتنے بچے بچیں گے۔

درجہ	بچوں کی تعداد	دلوں کی تعداد	باقی بچے
اول	43	4	
دوم	37	3	
سوم	31		
چہارم	26		
پنجم	30		
ششم	29		
ہفتم	24		



ایک درخت کی کھوکھلی جڑ میں ایک گیدڑ،
درخت پر ایک کو اور بہت سارے توتے
ایک ساتھ رہتے تھے۔
ایک دن توتے درخت پر واپس نہیں آئے۔



کوٹ اور گیدڑ دونوں انہیں تلاش کرنے کے لیے نکلے۔
 انہوں نے طوطوں کو جال میں پھنسنے دیکھا۔
 گیدڑ نے طوطوں سے کہا ”ڈرو گے تو مرو گے۔
 میں جو کچھ کہہ رہا ہوں وہی کرو۔
 تم سب مردے کی سی حالت بنا کر پڑے رہو،
 میں جھاڑی میں چھپ جا رہا ہوں۔ جب میں
 اگلے دونوں پیروں کو اٹھاؤں گا تو کوٹا کائیں کائیں
 کرے گا اور تم سب اڑ جانا۔

اس نے طوطوں کو مردہ سمجھ کر جال سے ایک ایک
 طوطا نکال کر باہر رکھا۔ گیدڑ گننا شروع کیا۔
 جس وقت 63 طوطے ہو گئے۔ گیدڑ اپنے
 دونوں اگلے پیروں کو اٹھا دیا اور کوٹا کائیں کائیں
 کرنا شروع کر دیا۔ سارے طوطے ایک ساتھ درخت
 پر اڑ گئے۔



کوٹے نے گیدڑ سے پوچھا ”اتنے طوطوں کو تم نے کس طرح گنا؟“
 گیدڑ نے جواب دیا ”دیکھیے میں نے کس طرح آسانی سے گنا۔“

▲ 9	ایک طوطا
▲ 9 ▲ 9 ▲ 9 ▲ 9	۴، طوطا
▲ 9 ▲ 9 ▲ 9 ▲ 9 ▲ 9 ▲ 9 ▲ 9 ▲ 9	۹، طوطا
○ 9	۱۰، طوطا
○ 9 ○ 9	۲۰، طوطا
▲ 9 ○ 9 ○ 9	۲۱، طوطا
▲ 9 ▲ 9 ▲ 9 ▲ 9 ▲ 9 ○ 9 ○ 9 ○ 9 ○ 9	۳۵، طوطا
▲ 9 ▲ 9 ▲ 9 ○ 9 ○ 9 ○ 9 ○ 9 ○ 9 ○ 9	۶۳، طوطا



گیدڑ نے کہا ”میں نے کس طرح گنا وہ تم نے دیکھا اب تم بھی اسی طرح اعداد کے کارڈ بناؤ۔

= ۳۰ طوطا

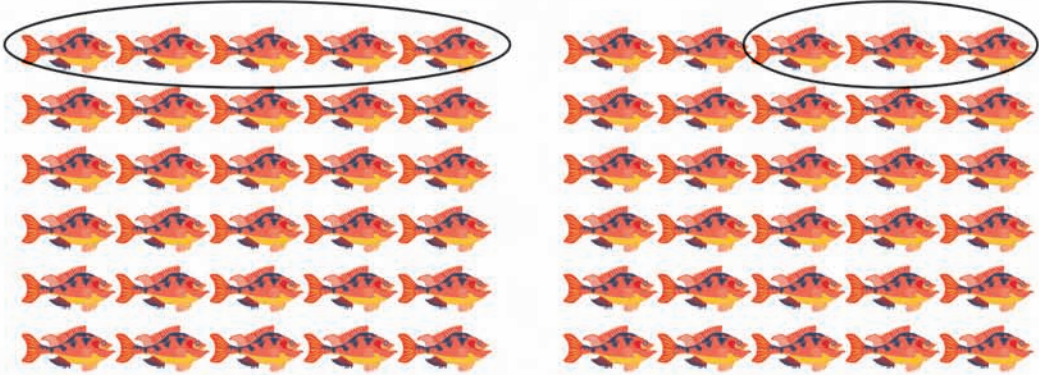
= ۴۷ طوطا

= ۵۷ طوطا



ایک بار میں پتی نے ۵، کے حساب سے گنا۔

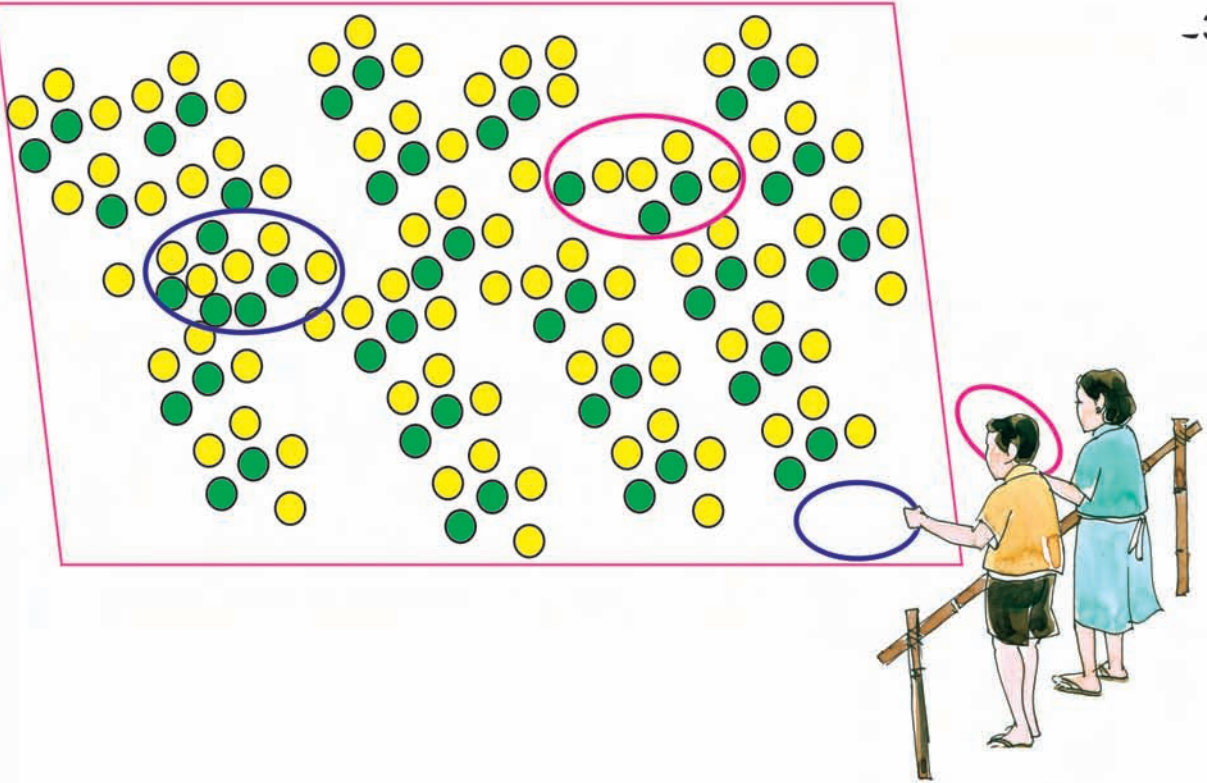
1۔ ایک بار میں نیو لے نے ۳، کے حساب سے گنا۔



بتائیے ساری مچھلیوں کو کس نے زیادہ بار گنا؟

2۔ خالی جگہوں کو پر کیجیے۔

عدد	دس	ایک
۳۷	۳	
۸۱		۱
۴۸		
۹۷		
	۵	۵
	۷	۹



ہری بندیا کی قیمت ۱۰، اور پیلی بندیا کی قیمت ۱۔
لکھیے اسعد اور نجمہ نے کون کون سا عدد پایا۔

نجمہ کو ملے اعداد =

اسعد کو ملے اعداد =

4۔ آپ اپنے دل میں سوچ کر دو ہندسے والے ۶ عدد لکھیے۔ پھر ان سب کو دس اور ایک میں پھیلا کر لکھیے۔

