

ହିର'ଣ୍ଯ ସୂତ୍ର (Heron's Formula)

12.1 ଅବତାରଣା (Introduction) :

ଆଗର ଶ୍ରେଣୀବୋର୍ଡ ତୋମାଲୋକେ ସର୍ଗ, ଆଯାତ, ତ୍ରିକୁଞ୍ଜ ଆକ୍ରମିତ ଚିତ୍ରବୋର୍ଡ ବିଷୟେ ଅଧ୍ୟାୟନ କରିଛା । ଆଯାତ, ସର୍ଗ, ଆନି ଚିତ୍ରର କିନ୍ତୁମାନର ପରିସୀମା ଆକ୍ରମିତ ପରିମାଣନେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ବନବିଛା । ଉଦ୍ଦାହରଣବର୍କପେ ତୋମାଲୋକେ ତୋମାଲୋକର ଶ୍ରେଣୀକୋଠାଟୋର ମର୍ଜିଯାଖନର କାଳି ଆକ୍ରମିତ ପରିସୀମା ଡୁଲିଯାବ ଜାନା ।

ମର୍ଜିଯାଖନର ପାଇଁକାହେବେ ଆନି ଏଥାକେ ଖୋଜ କାଢ଼ୀ ଆହା; ଖୋଜକଟା ଦୁରସ୍ତବିନି ଇହାର ପରିସୀମା । କୋଠାଟୋର ମର୍ଜିଯାବ ଆକାରର ପରିମାଣ ହଲ ଇହାର କାଳି ।

ଗତିକେ ଯଦି ତୋମାର ଶ୍ରେଣୀକୋଠାଟୋ ଆଘତାକାର, ଯାର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 10 ମି. ଆକ୍ରମିତ ପରିସୀମା ହବ 2(10 ମି. + 8 ମି.) = 36 ମି. ଆକ୍ରମିତ ଇହାର କାଳି ହବ 10 ମି. × 8 ମି. ଅର୍ଥାତ 80 ବଗନ୍ଧିଟାବ ।

ଦୀର୍ଘ ବା ଅନୁବ କାବଣେ ଜୋଖର ଏକକ ହିଚାପେ ମିଟାବ (ମି.) ବା ଛେନ୍ଟିମିଟାବ (ଚେ.ମି.) ଆନି ଲୋବା ହୁଯ ।

ଯିକୋନୋ ସମତଳ ଚିତ୍ରର କାଳିର ବାବେ ଜୋଖର ଏକକକାପେ ଏଗନ୍ଧିଟାବ (ମି²) ବା ସର୍ଗ ହେଲିମିଟାବ (ହେଟିଙ୍ଗ) ଆନି ଧରା ହୁଯ ।

ବସା ତୃତୀୟ ଏଥାନ ତ୍ରିକୁଞ୍ଜକାର ବାଣିଚାତ ବହି ଆଜ୍ଞା । ଇହାର କାଳି କିମ୍ବବେ ଡୁଲିଯାବା ? ନବମ ଅଧ୍ୟାୟ ଆକ୍ରମିତ ଶ୍ରେଣୀବୋର୍ଡ ପରା ତୋମାଲୋକେ ଜାନା ଯେ :

$$\text{ତ୍ରିକୁଞ୍ଜର କାଳି} = \frac{1}{2} \times \text{ଭୂମି} \times \text{ଉପରି} \quad \dots \dots (1)$$

ଅନ୍ତର୍କ୍ଷ୍ୟ କବୋ ଯେ ଯେତିଆ ତ୍ରିକୁଞ୍ଜଟୋ ସମକୋଣୀ, ତେତିଆ ଭୂମି ଆକ୍ରମିତ (ଉପରିତା) ହିଚାପେ

সমকোণটোক ধৰি পকা বাহ দুটা ব্যবহাৰ কৰি আমি পেনপটীয়াকৈ সূত্ৰটো প্ৰয়োগ কৰিব পাৰো। উদাহৰণস্বৰূপে যদি এটা সমকোণী ত্ৰিভুজ ABC বা বাষকেইটা কৰে ৫ চে.মি., 12 চে.মি. আৰু 13 চে.মি. হৈলৈ আমি কুমি 12 চে.মি. আৰু উপতি ৫ চে.মি. বুলি লও। (চিৰ 12.1 চোৱা) তেওঁতে $\triangle ABC$ বা কালি হ'ব—

$$\cdot \frac{1}{2} \times কুমি \times উপতি$$

$$= \frac{1}{2} \times 12 \times 5 \text{ ছে.মি.} : \text{অৰ্থাৎ } 30 \text{ বৰ্গ চে.মি.।}$$

মন কৰা যে আমি ইয়াত কুমিটো 5 চে.মি. আৰু উপতিক 12 চে.মি. হিচাপেও ধৰিব পাৰিবোহেজেন।

এতিয়া ধৰা আমি 10 চে.মি. দৈৰ্ঘ্যৰ বাহ পকা এটা সমবাহ ত্ৰিভুজ PQR বা কালি উলিয়াব লাগে (চিৰ 12.2 চোৱা)। কালি উলিয়াবৰ বাবে আমাৰ ইয়াৰ উপতি লাগিব। কুমি এই ত্ৰিভুজটোৰ উপতি উলিয়াব পাৰিবানে?

বাহ জনা ধাকিলে উপতি কিম্বলে উলিয়ায় আমি মনত পেলাও। সমবাহ ত্ৰিভুজৰ এইটো সত্ত্ব। QR বা অধিবিন্দু M লোৱা আৰু ইয়াক P বা লগত সংযুক্ত কৰা। আমি জানো যে PMQ এটা সমকোণী ত্ৰিভুজ। গতিকে পাইয়াগোভাৰু উপপাৰ্য ব্যবহাৰ কৰি আমি PM বা দীঘ এইদিবে উলিয়াব পাৰো :

$$PQ^2 = PM^2 + QM^2$$

$$\text{অৰ্থাৎ } (10)^2 = PM^2 + 5^2 \text{ যিহেতু } QM = MR$$

$$\text{গতিকে, আমি পাৰি } PM^2 = 75$$

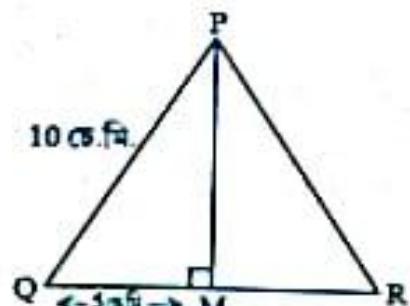
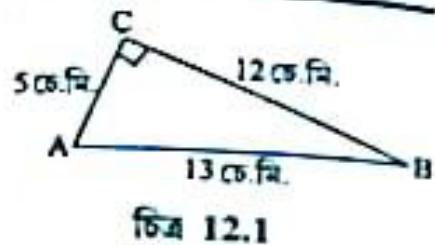
$$\text{অৰ্থাৎ } PM = \sqrt{75} \text{ চে.মি.} = 5\sqrt{3} \text{ চে.মি.}$$

$$\text{এতেকে } \triangle PQR \text{ বা কালি} = \frac{1}{2} \times কুমি \times উপতি$$

$$= \frac{1}{2} \times 10 \times 5\sqrt{3} \text{ বৰ্গ চে.মি.}$$

$$= 25\sqrt{3} \text{ বৰ্গ চে.মি.}$$

এতিয়া এই সূত্ৰটোৰ সহায়ত এটা সমবিদাল ত্ৰিভুজৰো কালি উলিয়াব পাৰো নোকি আমি চাৰি আছা। উদাহৰণস্বৰূপে, XYZ এটা সমবিদাল ত্ৰিভুজ লও যাৰ সমান বাহ XY আৰু XZ অত্যোকল দীঘ 5 চে.মি. আৰু অসমান বাহ YZ বা দীঘ 8 চে.মি. (চিৰ 12.3 চোৱা)।



চিৰ 12.2

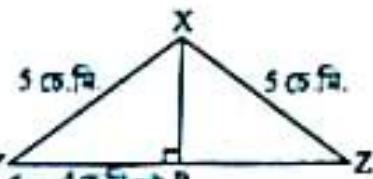
ଏই ଫେରତୋ ଆମି ତ୍ରିଭୁଜଟାର ଉପରି ଜାନିବାଲେ ଚେଷ୍ଟା କରିମ । ମେରେ, ଆମି Xର ପରା YZ ବାହୁ ଉପରି ଏଡାଖ ନମ୍ବର XP ଟାଙ୍ଗେ । ତୋମାଲୋକେ ଦେଖିବା ଯେ ଏଇ XP ଲସ୍ତଭାଲେ YZ ତୃମିକ ଦୂଟା ମମଳ ଅଣ୍ଟାନ ଭାଗ କରିଛେ ।

$$\text{ଗତିକେ, } YP = PZ = \frac{1}{2} YZ = 4 \text{ ଚେ.ମି.}$$

ଏତିଯା, ପାଇଁଥାଗୋରାହିର ଉପପାଦ୍ୟ ବାବହାର କରି, ଆମି ପାଇଁ

$$XP^2 = XY^2 - YP^2 = 5^2 - 4^2 = 25 - 16 = 9$$

$$\text{ଗତିକେ, } XP = 3 \text{ ଚେ.ମି.}$$



ଚିତ୍ର 12.3

$$\text{ଏତିଯା, } \Delta XYZ \text{ ର କାଲି} = \frac{1}{2} \times \text{ତୃମି } YZ \times \text{ଉପରି } XP$$

$$= \frac{1}{2} \times 8 \times 3 \text{ ବର୍ଗ } \text{ଚେ.ମି.}^2 = 12 \text{ ଚେ.ମି.}^2$$

ଏତିଯା ଧରା ଯେ ଆମି ଏଟା ବିଷଵାର ତ୍ରିଭୁଜର ବାହକେଟୋର ଦୀଘ ଜାଣେ, କିମ୍ବା ଉପରି ନାଜାନେ । ତେତିଯାଓ ତୃମି ଇଯାର କାଲି ଉଲିଯାର ପାବିବାନେ । ଉଦାହରଣାହକାମେ, ଧରା ତୋମାର ଏଥିନ ତ୍ରିଭୁଜାକୁଟିଲ ବାଗିଚା ଆଜ୍ଞା ହାବ ବାହକେଟୋର ଦୀଘ 40 ମି., 32 ମି. ଆବା 24 ମି. । ଇଯାର କାଲି କିମ୍ବା ଉଲିଯାବା ? ଯଦି ତୃମି ସୂର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରାଯୋଗ କରିବ ବିଚାରିଷ୍ୟ, ମିଶ୍ରତଭାବେ ତୃମି ବାଗିଚାର ଆକାଶଟୋର ଉପରି ଉଲିଯାର ଲାଗିଲ । କିମ୍ବା ଏହି ଉପରି ନିର୍ଣ୍ୟର କୋଳେ ଓଦ୍‌ସ୍ତ୍ର ଆମାର ହାତର ନାହିଁ । ନିର୍ଣ୍ୟ କରାବ ଚେଷ୍ଟା କରାନେ । ଯଦି କରିବାଲେ ସରଥ ନୋହୋବା, ତେଥେ ପିଞ୍ଜର ଅନୁରୋଧଟିଲେ ଆଗବାଢା ।

12.2 ହିର'ଣ୍ୟ ସ୍ମରଣ ମହାନ୍ ଏଟା ତ୍ରିଭୁଜର କାଲି (Area of a Triangle– by Heron's Formula):

ହିର'ଣ୍ୟ ଇଜିଣ୍ଟୁନ ଆଲେକାଜେଡ଼ିଯାତ ସମ୍ବବତ୍ତଃ 10 ଚନତ ଜ୍ଞାନଶଳ କରିଛି । ତେଣୁ ପ୍ରାଯୋଗିକ ଗଣିତର କାମ କରିଛି । ଗାଣିତିକ ଆବା ଟୌତିକ ବିଦ୍ୟାବୋବତ ତେଣୁର ବବଳପି ଇମାନେଇ ସଂଖ୍ୟାଗଢୁଳ ଆବା ବିଚିତ୍ର ଆଛିଲ ଯେ ଏହିବୋର କ୍ଷେତ୍ର ତେଣୁକ ଏତନ ପ୍ରଶନ୍ତ ଲୋଗକ ହିତାପେ ଗଣ୍ୟ କଲା ହୟ । ତେଣୁର ଜ୍ଞାନିତିକ କର୍ମବୋବର ବୈଚିଭାଗୀଇ ତିନିଥିନ କିତାପତ ଲିଖିତ ପରିମିତିର ସମସ୍ମାବୋର ଲୈ ଆଛିଲ । ପ୍ରଥମକର କିତାପ ବର୍ଗ, ଆଯତ, ତ୍ରିଭୁଜ, ଟ୍ରେପେଜ୍ଯାମ, ବିଭିନ୍ନ ତବଦିର ବିଶିଷ୍ଟ ଚତୁର୍ଭୁଜ, ସୂର୍ଯ୍ୟ ବହୁଭୁଜ, ଦୂର, ବେଶନର ପୃଷ୍ଠା, ଶକ୍ତ୍ର, ଗୋଟିକ ଇତ୍ୟାଦିବୋବର ପୃଷ୍ଠକାଳି ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆଲୋଚନା କରିଛି । ଏହି କିତାପରେ ହିର'ଣ୍ୟ ତ୍ରିଭୁଜର ତିନିଟା ବାହୁ ମମ୍ପର୍କାଣ ଇଯାର କାଲି ନିର୍ଣ୍ୟର ବିଧ୍ୟାତ ମୂଳଟେ ଉଲିଯାଇଛି ।



ହିର'ଣ୍ୟ (10 AD – 75 AD)
ଚିତ୍ର 12.4

ত্রিভুজের কালি সম্পর্কে হিন্দৈ বিদ্যা সূত্রটো 'হিন্দোন সূত্র' বুলিও জনাজাত। ইয়াক এইসবে বর্ণনা করা হয়—

$$\text{ত্রিভুজ এটাৰ কালি} = \sqrt{s(s-a)(s-b)(s-c)} \quad \dots \text{(II)}$$

য'ত a, b, c হ'ল ত্রিভুজটোৰ বাহু আৰু

s = অৰ্ধ পৰিমীতি, অৰ্থাৎ ত্রিভুজৰ পৰিমীতাটোৰ আশা

$$= \frac{a+b+c}{2}$$

যি ক্ষেত্ৰত ত্রিভুজ এটাৰ উপতি উলিওবাটো সহজ নহয়, তেনেকেত্তত ত্রিভুজটোৰ কালি নিৰ্ণয়ত এই সূত্রটো সহায়ক হয়। ওপৰত উদ্বোধ কৰি অহা ত্রিভুজকৃতিৰ ABC বাগিচাখনৰ কালি উলিয়াবলৈ আমি ইয়াক প্ৰয়োগ কৰো আহো (চিত্ৰ 12.5 চোৰা)।

আমি ধৰো, $a = 40$ মি., $b = 24$ মি., $c = 32$ মি.।

$$\text{যাতে আমি পাৰ্তি } s = \frac{40+24+32}{2} \text{ মি.} = 48 \text{ মি.।}$$

$$s - a = (48 - 40) \text{ মি.} = 8 \text{ মি.}$$

$$s - b = (48 - 24) \text{ মি.} = 24 \text{ মি.}$$

$$s - c = (48 - 32) \text{ মি.} = 16 \text{ মি.}$$

গতিকে ABC বাগিচাখনৰ কালি

$$= \sqrt{s(s-a)(s-b)(s-c)}$$

$$= \sqrt{48 \times 8 \times 24 \times 16} \text{ মি.}^2 = 384 \text{ মি.}^2$$

আমি লক্ষ্য কৰিছো যে,

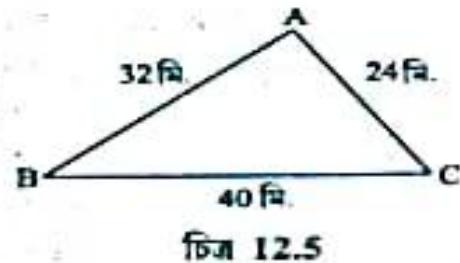
$$32^2 + 24^2 = 1024 + 576 = 1600 = 40^2$$

গতিকে বাগিচাখনৰ বাহনোৰে এটা সৱকোণী ত্রিভুজ গঠন কৰে। দীৰ্ঘতম বাহু BC, যিটো 40 মি. ইয়াৰ অতিকৃত আৰু AH আৰু AC বাহু দুটোৰ মাজত কোণটো 90° হ'ব।

সূত্ৰ । ব্যৱহাৰ কৰি আমি পৰীক্ষা কৰিব পাৰো যে, বাগিচাখনৰ কালি $= \frac{1}{2} \times 32 \times 24$ মি.২ = 384 মি.২।

আমি দেখিলো যে আমি পোৱা কালিৰ মানটো হিবলৰ সূত্ৰ ব্যৱহাৰ কৰি পোৱা মানটোৰ সৈতে একে।

এতিয়া হিবলৰ সূত্ৰ ব্যৱহাৰ কৰি আমি এই সংজ্ঞাটো আগতে আলোচনা কৰি আহ্য তত্ত্বত উন্নোধিত ত্রিভুজবোৰৰ ক্ষেত্ৰটো পৰীক্ষা কৰি চাৰ পাৰো—



চিত্ৰ 12.5

(i) 10 ଚେ.ମି. ବାହୁ ଦେଇଲେ ସମାଧାନ ତ୍ରିଭୁଜ ।

(ii) ସମାଧାନ ତ୍ରିଭୁଜ ଯାର ସମାନ ବାହୁ ଦୂଟା 5 ଚେ.ମି. ଆକ୍ରମିକ ସମାନ ବାହୁଟୋ 8 ଚେ.ମି ।
ତୁ ମାତ୍ର ଦେଖିବା ଯେ,

$$(i) \text{ ବର୍କ୍ଷେତ୍ରର ଆମି ପାଠ } s = \frac{10+10+10}{2} \text{ ଚେ.ମି.} = 15 \text{ ଚେ.ମି.}$$

$$\begin{aligned} \text{ତ୍ରିଭୁଜଟୋର କାଳି} &= \sqrt{15 \times (15-10)(15-10)(15-10)} \text{ ଚେ.ମି.}^2 \\ &= \sqrt{15 \times 5 \times 5 \times 5} \text{ ଚେ.ମି.}^2 \\ &= 25\sqrt{3} \text{ ଚେ.ମି.}^2 \end{aligned}$$

$$(ii) \text{ ବର୍କ୍ଷେତ୍ର, ଆମି ପାଠ, } s = \frac{8+5+5}{2} \text{ ଚେ.ମି.} = 9 \text{ ଚେ.ମି.}$$

$$\begin{aligned} \text{ତ୍ରିଭୁଜଟୋର କାଳି} &= \sqrt{9(9-8)(9-5)(9-5)} \text{ ଚେ.ମି.}^2 \\ &= \sqrt{9 \times 1 \times 4 \times 4} \text{ ଚେ.ମି.}^2 = 12 \text{ ଚେ.ମି.}^2 \end{aligned}$$

ଆମି ଏହିଯା ଆକ୍ରମିକ କିଛିମନ୍ତ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ସମାଧାନ କରୁଣୀ ଅଛା :

ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ 1 : ତ୍ରିଭୁଜ ଏଟାରେ ଦୂଟା ବାହୁ 8 ଚେ.ମି. ଆକ୍ରମିକ 11 ଚେ.ମି. ଆକ୍ରମିକ ଇଯାର ପରିମୀତା 32 ଚେ.ମି. (ଚିତ୍ର 12.6) ଦୋଷ । ତ୍ରିଭୁଜଟୋର କାଳି ଉଲିଗ୍ଯା ।

ସମାଧାନ : ଇଯାତ ଆମି ପାଠ ତ୍ରିଭୁଜଟୋର ପରିମୀତା = 32 ଚେ.ମି., $a = 8$ ଚେ.ମି. ଆକ୍ରମିକ $b = 11$ ଚେ.ମି. ତୃତୀୟ ବାହୁ $c = 32$ ଚେ.ମି. - (8 + 11) ଚେ.ମି. = 13 ଚେ.ମି.

ଗତିକେ $2s = 32$, ଅର୍ଥାତ୍ $s = 16$ ଚେ.ମି.

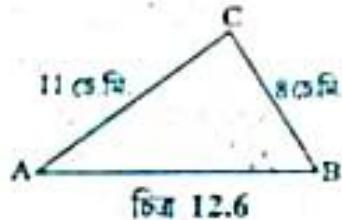
$$s - a = (16 - 8) \text{ ଚେ.ମି.} = 8 \text{ ଚେ.ମି.}$$

$$s - b = (16 - 11) \text{ ଚେ.ମି.} = 5 \text{ ଚେ.ମି.}$$

$$s - c = (16 - 13) \text{ ଚେ.ମି.} = 3 \text{ ଚେ.ମି.}$$

$$\begin{aligned} \text{ମେଘେହ ତ୍ରିଭୁଜଟୋର କାଳି} &= \sqrt{s(s-a)(s-b)(s-c)} \\ &= \sqrt{16 \times 8 \times 5 \times 3} \text{ ବର୍ଗ ଚେ.ମି.} \end{aligned}$$

$$= 8\sqrt{30} \text{ ବର୍ଗ ଚେ.ମି.}$$



ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ 2 : ABC ତ୍ରିଭୁଜାକୃତି ଉଦ୍ୟାନ ଏବନର ବାହୁରେ 120 ମି., 80 ମି. ଆକ୍ରମିକ 50 ମି. (ଚିତ୍ର 12.7 ଦୋଷ) । ଧରୀତା ନାମର ମାଲୀ ଏକାନେ ଇଯାର ଚାରିଓଳିନେ ଜେଏବେ ମିଳ ଆକ୍ରମିକ ଭିତରର ଧୀହୁଙ୍କଳ ଲାଗେ । ତେଣୁ କିମାନ ମାଟିକାଳିତ ଧୀହୁ କବ ଲାଗିବ ? ଏଟା ଫାଲେ 3 ମିଟାର ବାହୁର ପ୍ରବେଶଦ୍ୱାରର ବାବେ ଅଳପ ଠାଇ ବାନ ଦି ପ୍ରତି ମିଟାରର 20 ଟଙ୍କା ହୁବାତ ବାକିବିନିତ କହିଟିଯା ତୀବ୍ର ଜେଏବେ ମିଳାଇଲେ

लगा खवह किमान है उलिओडा।

समाधान : उद्यानखनव कालि उलियावले, आमि पाठ,

$$2s = 50 \text{ मि.} + 80 \text{ मि.} + 120 \text{ मि.} = 250 \text{ मि.}$$

$$\text{अर्थात् } s = 125 \text{ मि.}$$

$$\text{एतिया, } s - a = (125 - 120) \text{ मि.} = 5 \text{ मि.}$$

$$s - b = (125 - 80) \text{ मि.} = 45 \text{ मि.}$$

$$s - c = (125 - 50) \text{ मि.} = 75 \text{ मि.}$$

सेव्हे, उद्यानखनव कालि

$$= \sqrt{s(s-a)(s-b)(s-c)}$$

$$= \sqrt{125 \times 5 \times 45 \times 75} \text{ वर्ग मि.}$$

$$= 375\sqrt{15} \text{ मि.}^2$$

आको, उद्यानव परिसीमा $AB + BC + CA = 250$ मि.

सेव्हे, जेउंचा दियाव बाबे लगा ताकिव लैर्ह

$$= 250 \text{ मि.} - 3 \text{ मि.} (\text{प्रवेशहारव बाबे एवा})$$

$$= 247 \text{ मि.}$$

गतिके जेउंचाव खच = 247×20 टोका = 4940 टोका

उदाहरण 3 : त्रिभुज आकृतिव माटि एटुकुलाव बाबकेहो 3:5:7 अनुपातत आहे। इयाव परिसीमा 300 मि.। इयाव कालि उलिओडा।

समाधान : एवा बाबकेहो रिटारड त्रिभुजमध्ये $3x$, $5x$ आक $7x$ (चित्र 12.8 चोला)।

तेस्ते आमि जानो ये, त्रिभुजटोव परिसीमा,

$$3x + 5x + 7x = 300$$

$$\text{सेव्हे, } 15x = 300, \text{ याव परा } x = 20$$

गतिके त्रिभुजटोव बाब्होव 3×20 मि. 5×20 मि. आक 7×20 मि. अर्थात् 60 मि.
100 मि. आक 140 मि.।

एतिया तोमालोके कालि उलियाव पाबिधाने!

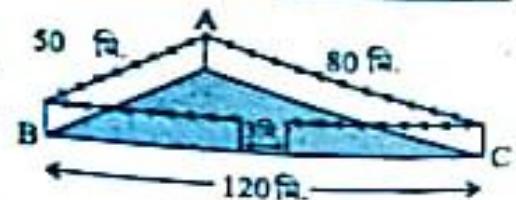
[हिव्हेव सूत्र बाबहाव कवि]।

आमि पाठ,

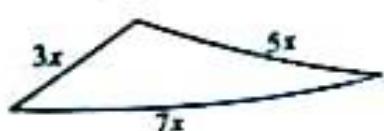
$$s = \frac{60 + 100 + 140}{2} \text{ मि.} = 150 \text{ मि.}$$

आक कालि है, $\sqrt{150 \times (150-60) \times (150-100) \times (150-140)}$ वर्ग रिटार

$$= \sqrt{150 \times 90 \times 50 \times 10} \text{ मि}^2 = 1500\sqrt{3} \text{ मि}^2$$



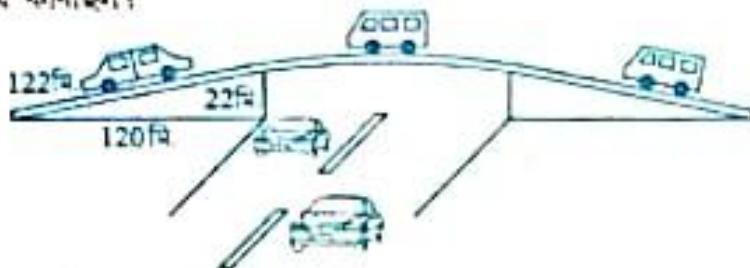
चित्र 12.7



चित्र 12.8

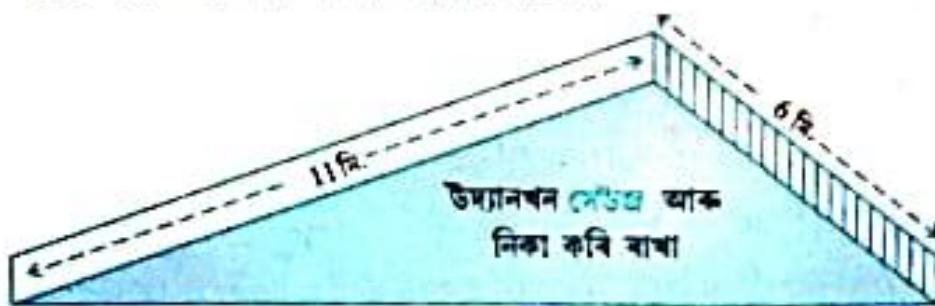
ଅନୁଶୀଳନୀ 12.1

- “ଆଗତ ବିଦ୍ୟାଲୟ ଆଜେ” ବୁଲି ଲିଖି ଥିବା ଯାଦବାହନର ପ୍ରତି ସଂକେତ ଫଳକ ଏଥିର ସମସ୍ତାତ ତ୍ରିଭୁଜ ଆକାରର ଯାବ ବାହନ ଦୀର୍ଘ “୧” । ହିରଣ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୀ ବାବହାର କବି ସଂକେତ ଫଳକାହନର କାଳି ଉପିଷ୍ଠଳା । ସମ୍ମିଳନର ପରିମୀମା 180 ଚେତି, ସଂକେତ ଫଳକାହନର କାଳି କିମିମ ହେଁ ।
- ଏଥିର ଉପରୀଯା ମେତୁର ତ୍ରିଭୁଜ ଆକୃତିର ଦୀର୍ଘିର ବେବବେଳ ବିଜ୍ଞାପନ ପ୍ରଚାରର ବାବେ ବାବହାର କବା ହେଁ । ପ୍ରତିଥିବେଳ ଦୀର୍ଘିକେହିଟା 122 ମି., 22 ମି. ଆବୁ 120 ମି. (ଚିତ୍ର 12.9 ଚୋବା) । ବିଜ୍ଞାପନର ପରା ପ୍ରତିବର୍ଷରେ ଉପାର୍ଜନ ହେଁ ପ୍ରତି ବର୍ଷାହିତ 5000 ଟଙ୍କା । ଏଟା କୋମ୍ପାନୀଯେ ଇହାର ଏଥିର ବେଳ 3 ମାହର ବାବେ ଭାଡ଼ା ଲୈଲେ । କୋମ୍ପାନୀଟୋରେ କିମିମ ଭାଡ଼ା ପରିଶୋଧ କରିଛି ।



ଚିତ୍ର 12.9

- ଏଥିର ଉଦ୍ୟାନରେ ଏଥିର ଚୌଚଳା ସେତୁ (slide) ଆଜେ । ଇହାର ଦୀର୍ଘିର ବେଳ ଏଥିର ଉଦ୍ୟାନରେ ସେତୁଜ ଆବୁ ନିକା କବି ବାହା— ଏହି ବାର୍ତ୍ତାଟୋର ମୈତେ ସଂ ବୋଲାଇ ବର୍ଣ୍ଣନ କବି ଥୋବା ଆଜେ । (ଚିତ୍ର 12.10 ଚୋବା) । ସମ୍ମିଳନର ଦୀର୍ଘିକେହିଟା 15 ମି., 11 ମି. ଆବୁ 6 ମି., ତେଣେ ବର୍ଣ୍ଣନ କବି ବର୍ଣ୍ଣନ ଟାଇଖିନିବ କାଳି ଉପିଷ୍ଠଳା ।



ଚିତ୍ର 12.10

- ଏଟା ତ୍ରିଭୁଜର ଦୂରୀ ବାବେ 18 ଚେତି, ଆବୁ 10 ଚେତି, ଆବୁ ପରିମୀମା 42 ଚେତି । ତ୍ରିଭୁଜର କାଳି ଉପିଷ୍ଠଳା ।

৫. এটা ত্রিভুজের বাহুকেই 12:17:25 অনুপাতত আছে, আব ইয়ার পরিমীয়া 540 চে.মি. ইয়ার কালি উলিবো।
 ৬. সমকোণ ত্রিভুজ এটাৰ পৰিমীয়া 30 চে.মি. আব সমান বাহু দুটোৰ প্ৰতোকেই 12 চে.মি. ত্রিভুজটোৰ কালি উলিবো।

12.3 চতুর্ভুজৰ কালি নিৰ্ণয় হিব'লৰ সূত্ৰৰ প্ৰযোগ (Application of Heron's Formula In Finding Areas of Quadrilaterals) ।

ধৰা হৰ্তাৱেক একনৰ মাতি গুটুকৰ চৰকলজীয়া আছে। তেওঁ এই উদ্দেশ্যো চহোৱা বৰ্গ নিটোৰ প্ৰতি হাজিৰা ধৰি কেইজন্মান প্ৰতিৰ বিযোগ কৰিবলৈ। তেওঁ এইটো কিমৰে কৰিব? বেছি সমস্তৰ পথাৰবোৰ চতুর্ভুজ আকৃতিত থাকে। আমি চতুর্ভুজটো ত্রিভুজ আকৃতিৰ ভাগত ভাগ কৰিব লাগিব আব পিছত ত্রিভুজৰ কালিৰ বাবে সূত্ৰ ব্যৱহাৰ কৰিব লাগিব। এই সমস্যাটোলৈ চাৰি আছে।

উদাহৰণ ৫ : কমলাই পেছ বোৱা ত্রিভুজাকৃতিৰ প্ৰতিশব্দৰ এখনৰ কাৰবোৰ 240 মি., 200 মি. আব 360 মি। এই পথাৰখনৰ লগতে লাগি একা আইন এখন ত্রিভুজাকৃতিৰ পথাৰৰ কাৰবোৰ 240 মি., 320 মি., 400 মি. হ'ল তেওঁ আলু আব পিয়াজ কৰ (চিৰ 12.11 চোৱা)। তেওঁ পথাৰখনৰ পীৰ্যত দাঙিটোৰ মধ্যবিন্দুক হিপৰীত শীৰ্ষবিন্দুটোৰ লগত লগাই পথাৰখনক দুটা ভাগত বিভক্ত কৰিবলৈ আব ইয়াৰ এটা ভাগত আলু আব অনটো ভাগত পিয়াজ কলে। পেছ, আলু আব পিয়াজৰ বাবে তেওঁ কিমান মাটিকালি (হেষ্টোট) ব্যৱহাৰ কৰিবলৈ?

(১ হেষ্টো = 10,000 কৰ্ণ মিটাৰ)

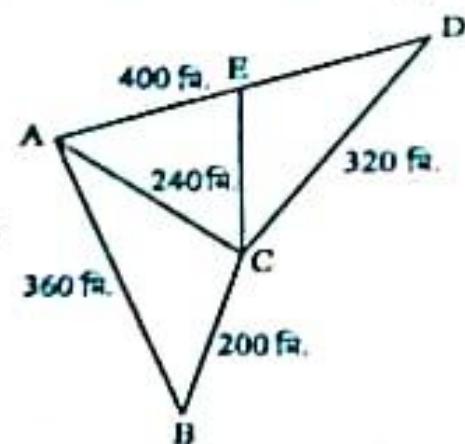
সমাধান : ধৰা পেছ বোৱা পথাৰখন ABC। ধৰা ACD এখন পথাৰ যাক AD ব মধ্যবিন্দু E আব C লগ লগাই দুভাগত ভাগ কৰা হৈছে। ABC ত্রিভুজৰ কালিৰ কেতুত আমি পাৰ,
 $a = 200 \text{ m.}, b = 240 \text{ m.}, c = 360 \text{ m.}$

$$\text{সেৱা, } s = \frac{200 + 240 + 360}{2} \text{ m.} = 400 \text{ m.}$$

গুণিকে পেছ বোৱা অংশৰ কালি,

$$\begin{aligned} &= \sqrt{400 \times (400 - 200)(400 - 240)(400 - 360)} \text{ m.}^2 \\ &= \sqrt{400 \times 200 \times 160 \times 40} \text{ m.}^2 \\ &= 16000\sqrt{2} \text{ m.}^2 \\ &= 1.6\sqrt{2} \text{ হেষ্টো} \\ &= 2.26 \text{ হেষ্টো (আট)} \end{aligned}$$

এতিয়া আমি ACD ত্রিভুজৰ কালি নিৰ্ণয় কৰো আৰু।



চিৰ 12.11

ହିର'ପନ ମୁଦ୍ରା

ଇଯାତ, ଆମି ପାଞ୍ଚ,

$$s = \frac{240 + 320 + 400}{2} \text{ ମି.} = 480 \text{ ମି.}$$

ଗତିକେ $\triangle ACD$ ର କାଲି

$$\begin{aligned} &= \sqrt{480 \times (480 - 240) (480 - 320) (480 - 400)} \text{ ମି.}^2 \\ &= \sqrt{480 \times 240 \times 160 \times 80} \text{ ମି.}^2 \\ &= 38400 \text{ ମି.}^2 = 3.84 \text{ ହେକ୍ଟିଲ} \end{aligned}$$

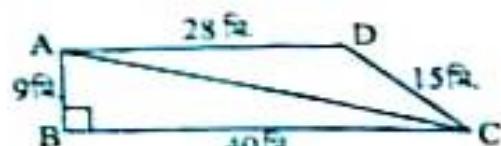
ଆମି ଲକ୍ଷ କରିଛୀ ଯେ AD ର ମଧ୍ୟାଖଣ୍ଡ E ର C ର ମୌତେ ସଂଘୃତ କରା ବେଶାବଳୀଟାରେ ACD ତ୍ରିଭୁଜଟେକ ଦୁଟା ସମାନ କାଲିର ଅଂଶଟ ଭାଗ କରିଛେ। ଇଯାର କାରଣ ତୁ ମି ନିବ ପାରିବାନେ? ଅକ୍ଷତରେ ସିଇତର AE ଆକ AD ଭୂମି ଦୁଟା ସମାନ, ଆକ ନକ୍ଷେତ୍ର ଓ ଇବ୍, ସିଇତର ଉଚ୍ଚତା ଏକେ। ମେଉଁ, ଆଲୁ ବୋବା ଅଳ୍ପର କାଲି = ପିଛାଇ ବୋବା ଅଳ୍ପର କାଲି

$$= (3.84 + 2) \text{ ହେକ୍ଟିଲ} = 1.92 \text{ ହେକ୍ଟିଲ}.$$

ଉଦ୍‌ଦେହଣ୍ୟ 5 : ଏଥିର ଦ୍ୱାରା ପରିଚୟ କରିବାର ପରିଚକ୍ରମାବଳୀର ଅଭିଯାନର ପାଇଁ ଏହା ସମାବେଶ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କରିଲେ। ଗଲିଯେ ଗଲିଯେ ତେଣୁଲୋକେ ଦୁଟା ଦଳ ହେ ଆଗବାଟିଲା। ଏହା ଦଳେ AB, BC ଆକ CA ବେ ଆକ ଅନଟୋ ଦଳେ AC, CD ଆକ DA ପଥରେ ବୋଜକାଟି ଗଲ (ଚିତ୍ର 12.12 ତୋରା)। ପିଛିତ ତେଣୁଲୋକେ ନିଜର ନିଜର ପଥର ଭିତରର ଏକେକା ପରିଷାର କରିଲେ। ଯାଦି $AB = 9$ ମି., $BC = 40$ ମି., $CD = 15$ ମି., $DA = 28$ ମି., ଆକ $\angle B = 90^\circ$, କେନ୍ତୋ ଦଳେ ସେହି ଅଳ୍ପର ପରିଷାର କରିଲେ ଆକ କିମନ ସେହି କରିଲେ? ହାତହାତୀବୋବାରେ ପରିଷାର କରା (ପଥର ଅଛନ୍ତା ଉପେକ୍ଷା କରି) ଅଳ୍ପର ମୁଠ କାଲି ଉଲିବା।

ଶମାଧାନ : ଯିହେତୁ $AB = 9$ ମି. ଆକ $BC = 40$ ମି., $\angle B = 90^\circ$ ଆମି ପାଞ୍ଚ,

$$\begin{aligned} AC &= \sqrt{9^2 + 40^2} \text{ ମି.} \\ &= \sqrt{81 + 1600} \text{ ମି.} \\ &= \sqrt{1681} \text{ ମି.} \\ &= 41 \text{ ମି.} \end{aligned}$$



ଚିତ୍ର 12.12

ଗତିକେ, ଅନ୍ତର୍ଭାବେ ଦଳେ ABC ତ୍ରିଭୁଜର କାଲିର ସମାନ ପରିଷାର କରିବ ଲାଗିବ, ଯିଟୋ ତ୍ରିଭୁଜ ଶମକୋଣୀ।

$$\begin{aligned} \Delta ABC \text{ ର କାଲି} &= \frac{1}{2} \times \text{ଭୂମି} \times \text{ଉଚ୍ଚତା} \\ &= \frac{1}{2} \times 40 \times 9 \\ &= 180 \text{ ମି.}^2 \end{aligned}$$

বিশীয় দলটোকে ACD ত্রিভুজটোর কালির সমান পরিষ্কার করিব লাগিব, যিটো এটা বিষয়বস্তু
তিকুল যাব যাবনোৱ 41 মি., 15 মি. আৰু 28 মি।

$$\text{ইয়াত}, s = \frac{41+15+28}{2} \text{ মি.} = 42 \text{ মি.}$$

$$\begin{aligned}\text{গতিকে, } \Delta ACD \text{ ব কালি} &= \sqrt{s(s-a)(s-b)(s-c)} \\&= \sqrt{42(42-41)(42-15)(42-28)} \text{ মি.}^2 \\&= \sqrt{42 \times 1 \times 27 \times 14} \text{ মি.}^2 \\&= \sqrt{14 \times 3 \times 3 \times 9 \times 14} \text{ মি.}^2 \\&= 14 \times 3 \times 3 \text{ মি.}^2 = 126 \text{ মি.}^2.\end{aligned}$$

গতিকে অৎমটো দলে 180 মি.² পরিষ্কার কৰে আৰু ই বিশীয়টো দলে পরিষ্কার কৰাতকৈ
(180-126) বৰ্গ মি. অৰ্পণ 54 বৰ্গ মিটাৰ বৈছি।

অভিহৃতৰ ঘৰাখণ্ডীয়ে পরিষ্কার কৰা মুঠ কালিৰ পরিষ্কার = (180 + 126) মি.² = 306 বৰ্গ মিটাৰ।
উদাহৰণ 6 : চার্নায়াৰ এটকুৰা বসাচ আকৃতিল মাটি আছে (চিত্ৰ 12.13 চোৰা)। তেওঁ তেওঁৰ
এজনী জী আৰু এজন পুত্ৰক মাটি টুকুৰাত কাম কৰি বিভিন্ন লম্বাৰ উৎপাদন কৰিবলৈ দিব
শুভিলৈ। তেওঁ মাটি টুকুৰাক দুটা সমান অংশত ভাগ কৰি দিলৈ। যদি মাটি টুকুৰাব পৰিসীমা 400
মিটাৰ আৰু কৰ্ণ এডালৰ দীঘ 160 মিটাৰ, সিইতৰ প্রত্যেক খস্য উৎপাদনৰ বাবে কিমানকৈ
মাটিকালি পাৰ?

সমাধান : ধৰা মাটি টুকুৰা ABCD।

$$\text{পৰিসীমা} = 400 \text{ মি.}$$

$$\text{গতিকে প্ৰতি বাহ} = 400 \text{ মি.} + 4 = 100 \text{ মি.}$$

$$\text{অৰ্পণ } AB = AD = 100 \text{ মি.।}$$

$$\text{ধৰা কৰ্ণ } BD = 160 \text{ মি.। তেওঁতে}$$

ΔABD ব অৰ্ক্ষ-পৰিসীমা পোৱা যাব—

$$s = \frac{100+100+160}{2} \text{ মি.} = 180 \text{ মি.}$$

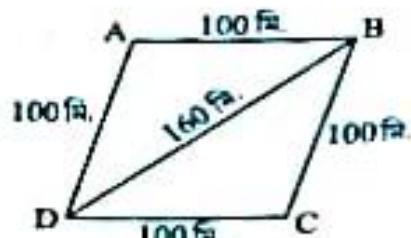
$$\text{গতিকে } \Delta ABD \text{ ব কালি} = \sqrt{180(180-100)(180-100)(180-160)} \text{ মি.}^2$$

$$= \sqrt{180 \times 80 \times 80 \times 20} \text{ মি.}^2$$

$$= \sqrt{20 \times 9 \times 80 \times 80 \times 20} \text{ মি.}^2$$

$$= 20 \times 80 \times 3 \text{ মি.}^2 = 4800 \text{ মি.}^2.$$

এতকে, সিইতৰ প্ৰতিজনে 4800 বৰ্গ মিটাৰ কালি একোটাকৈ পাৰ।



চিত্ৰ 12.13

ବିକଳ ପରିଧି :

$CE \perp BD$ ଟାନା (ଚିତ୍ର 12.14 ଦ୍ୱାରା)।

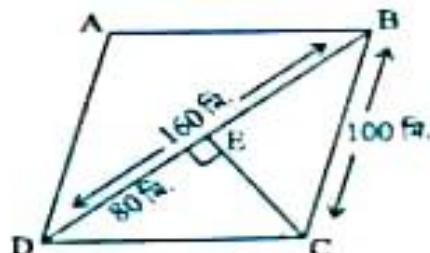
ଯିହେତୁ $BD = 160$ ମି. ଅନି ପାଇଁ,

$$DE = 160 \text{ ମି.} + 2 = 80 \text{ ମି.}$$

ଆକି $DE^2 + CE^2 = DC^2$

$$\text{ଇହାବ ପରା, } CE = \sqrt{DC^2 - DE^2}$$

$$= \sqrt{100^2 - 80^2} \text{ ମି.} = 60 \text{ ମି.}$$

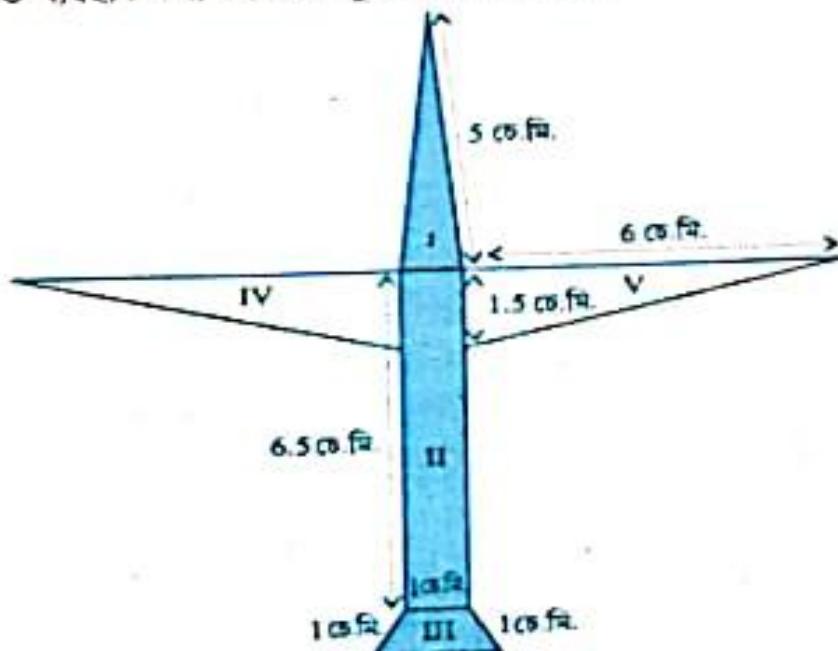


ଚିତ୍ର 12.14

ଗତିକେ ΔBCD ର କାଲି $= \frac{1}{2} \times 160 \times 60 \text{ ମି.}^2 = 4800 \text{ ବର୍ଗ ମିଟାର}$

ଅନୁଶୀଳନୀ 12.2

- ଚତୁର୍ଭୁଜ ଆକୃତିର ଏକନ ଉତ୍ତରମଧ୍ୟ $ABCD$ ର $\angle C = 90^\circ$, $AB = 9$ ମି., $BC = 12$ ମି., $CD = 5$ ମି. ଆବ $AD = 8$ ମି.। ଇ କିମାନ ମାତିକାଳି ଆଓଲି ଆଛେ?
- ଏଟା ଚତୁର୍ଭୁଜ $ABCD$ ର $AB = 3$ ଚେ.ମି., $BC = 4$ ଚେ.ମି., $CD = 4$ ଚେ.ମି., $DA = 5$ ଚେ.ମି. ଆବ $AC = 5$ ଚେ.ମି.। ଇହାବ କାଲି ଉଲିଓବା।
- ଚିତ୍ର 12.15 ଅତ ଦେଖୁଥାବ ଦିଲେ ବାଲାହି ବଣ୍ଟିନ କାକତେବେ ଏବୋପ୍ରେସର ଏଟା ଚିତ୍ର ତୈୟାର କରିଲେ। ତେଣୁ ବ୍ୟବହାର କରା କାକତର ମୁଠ କାଲି ଉଲିଓବା।

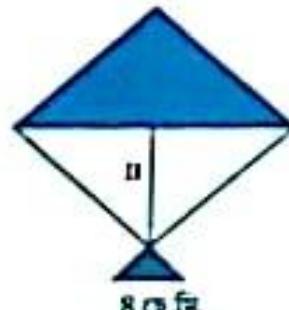


ଚିତ୍ର 12.15

4. এটা হিন্দু আৰু এটা সামান্যবিকৰ ঢূমি একে আৰু কালিও একে। যদি হিন্দুজটোৰ বাজকৈছো 26 চে.মি., 25 চে.মি., আৰু 30 চে.মি., আৰু সামান্যবিকটো 28 চে.মি., ঢূমিৰ উপৰত অসমিত তেন্তে সামান্যবিকটোৰ উচ্চতা নিৰ্ণয় কৰা।
5. এখন বছাচ আকৃতিৰ পথাবত 18 জনী গাই গৰকলৈ ধাৰণ কাৰণে সেউজীয়া ঘাঁই আছে। যদি বছাচটোৰ প্রতিটো বাজকৈছো 30 মি. আৰু ইয়াৰ দীৰ্ঘতম কৰ্ণটো 48 মি. তেন্তে প্ৰতিজনী গাইসমূহৰ ঘাঁইনিখনৰ মুঠ কালিৰ অংশ কিমনকৈ পাৰে?
6. দুটা লেলেস বছৰ হিন্দু আকৃতিৰ 10 টা কাপোৰৰ ঢুকুৰা সী। এটা জাতি তৈয়াৰ কৰা হৈছে। (চিৰ 12.16 ছোৱা)। প্ৰতিটো কাপোৰৰ ঢুকুৰাৰ জোখ 20 চে.মি., 50 চে.মি. আৰু 50 চে.মি.। জাতিটোৰ বাবে প্ৰতিটো বছৰ কাপোৰ কিমনকৈ লাশিছে?
7. বৰ্ষা আকৃতিৰ এখন চিলাৰ কৰ্ণ 32 চে.মি. আৰু ইয়াৰ লম্বত 8 চে.মি. ঢূমি আৰু 6 চে.মি. জোখৰ দুটা বাজকৈছে এটা সমৰ্ভিত হিন্দু সংযুক্ত কৰা আছে। যদি চিলাখনক (চিৰ 12.17)ই সেৰুলৰ ধৰণৰে তিনিটা বিভিন্ন বঙ দি তৈয়াৰ কৰা হয়, তেন্তে প্ৰতিটো বঙৰে কিমনকৈ কাৰাত ইয়াত ধাৰণাৰ হ'ব?



চিৰ 12.16



চিৰ 12.17

8. এখন অজিয়াট বকা এটা ফুলৰ চানেকী 16 স্বৰূপ হিন্দু আকৃতিৰ ঢাকিলোৰে গঠিত। প্ৰতিটো হিন্দুজৰ বাজকৈছো 9 চে.মি., 28 চে.মি. আৰু 35 চে.মি. (চিৰ 12.18 ছোৱা)। প্ৰতি বৰ্গ ফেচিটিভটোৰত 50 স্বচ্ছা দৰে ১ ঢাকিলোৰ পৰিমিত কৰিবলৈ অৰূপ কিমন পৰিব উলিবো।
9. ট্ৰিপলিজিয়াম আকৃতিৰ এখন পথাবৰ সমান্যবাল বাজকৈছো 25 মি. আৰু 10 মি.। অ-সমান্যবাল বাব মুঠা 14 মি. আৰু 13 মি.। পথাবৰখনৰ কালি উলিবো।



চিৰ 12.18

12.4 ସାରାଳ (Summary) :

ଏହି ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଶୋଭାମୋକେ ତଳେ ମୂଳକଥାକେଟି ଅଧ୍ୟାଯନ କରିଲା—

1. a, b ଓ c ସାର ଦକ୍ଷତା ହିର୍ବଲ କାଲି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କାରେ ବ୍ୟବହାର କରା ହିର୍ବଲ ଶୁଦ୍ଧଟି

ହୀନ—

$$\text{ହିର୍ବଲ କାଲି} = \sqrt{s(s-a)(s-b)(s-c)}$$

$$\text{ସ'ତ} \quad s = \frac{a+b+c}{2}$$

2. ବାହ୍ୟାବ ଆକ୍ଷ ଏଠା କର୍ଣ୍ଣ ଦିଲା ଥାକିଲେ, ଚାହୁର୍ଦ୍ଦିତ ଏଠାକ ଦୁଟା ହିର୍ବଲ ଭାଗ କରି ଅବ ହିର୍ବଲ ଶୁଦ୍ଧ ବ୍ୟବହାର କରି ଇଯାବ କାଲି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବି ପାବି।