पाठ
1

वंदना

धरती	सीस	रूप	न्यारा
बैर-भाव	बिंद	पालना	प्यारा
रुट्टी	टल्ला	थोड़	नित-नित

धरती-मां तूं सब दी मां,
तेरे अग्गें सीस झुकांऽ।

रूप तेरा ऐ बड़ा न्यारा,
लगदा ऐ सभनें गी प्यारा।
बैर-भाव दा बिंद निं नांऽ॥
धरती-मां तूं सब दी मां॥

हिन्दू, मुस्लिम, सिक्ख, ईसाई,
पालें मां तूं छाती लाई।
फर्क नेईं तूं करें दनां॥
धरती–मां तूं सब दी मां॥

दिंदी फल, फुल्ल, रुट्टी, टल्ला,
थोड़ निं कोई कुसै बी गल्ला।
गुण तेरे में नित–नित गां॥
धरती–मां तूं सब दी मां॥

रूप तेरा कुतै उच्चे प्हाड़ें,
हिरण दौड़दे जंगल–जाड़ें।
गा दे तोते, चिड़ियां, कां॥
धरती–मां तूं सब दी मां॥

अभ्यास

1. हेठ दित्ते दे सुआलें दे जवाब लिखो :–

(क) धरती गी मां की गलाया गेदा ऐ?

(ख) जंगलें–जाड़ें च रौह्ने आह्ले कु'नें पं'जें जानवरें दे नांऽ लिखो।

(ग) कु'नें पं'जें पक्खरुएं दे नांऽ लिखो।

उद्देश्य : पाठै दा चेता दर्हाना ते सामान्य ज्ञान दा विकास

2. खाल्ली थाह्र भरो :-

(क) हिन्दू मुस्लिम सिक्ख ईसाई
पालें मां तूं .....।

(ख) दिंदी फल, फुल्ल, रुट्टी, टल्ला
थोड़ निं कोई कुसै .....।

(ग) रूप तेरा कुतै उच्चे प्हाड़ें,
हिरण दौड़दे .....।

(घ) गा दे तोते, चिड़ियां, कां
धरती-मां .....।

उद्देश्य : स्मरण-शक्ति दा विकास

3. पढ़ो, समझो ते लिखो :-

सीस	भाव	झुकांऽ	नांऽ
.....	.....	.....	.....
छाती	टल्ला	रुट्टी	
.....	.....	.....	

उद्देश्य : पढ़ने, उच्चरने ते लिखने दा अभ्यास

4. स्हेई दे अग्गें (✓) ते गल्त दे अग्गें (✗) दा नशान लाओः-

(क) धरती सारें दी मां ऐ। ☐

(ख) धरती सारें नै भेद-भाव करदी ऐ। ☐

(ग) धरती पर सिर्फ माह्नू गै रौंह्दे न। ☐

(घ) जंगल-जाड़ें च हिरण दौड़दे न। ☐

उद्देश्य : विचार-शक्ति दा विकास

5. इस कविता चा स्त्रीलिंग शब्द चुनियै लिखो :-

उदाहरण :- धरती मां

....

उद्देश्य : व्याकरणिक ज्ञान दा विकास

6. धरती-मां कन्नै सरबंधत कोई होर कविता अपने अध्यापक कोला पुच्छियै चेतै करो।

उद्देश्य : (i) विशे-भाव दे बोध दा विकास

(ii) कविता गी लैऽ च पढ़ने दा अभ्यास

अध्यापकें आस्तै निर्देश

इस पाठ च सीस, हिरण, कां, फल, फुल्ल, टल्ला, प्हाड़, जंगल, रूप, बैर, नांऽ, धरती, मां, चिड़ियां बगैरा संज्ञां बरतोई दियां न। अध्यापकें गी चाहिदा ऐ जे ओह् विद्यार्थियें गी संज्ञा-शब्दें दी जानकारी करान ते कन्नै होर उदाहरण देइयै उंदी जानकारी गी पक्का करने दा अभ्यास करान।