அலகு 3 அமைப்புகள்

3.1 ஒலிஅமைப்புகள்

கலைச்சொற்கள்

அமைப்பு
ஒலி
வண்ணம்

பயணம் செய்வோம்

6EBD33

பள்ளி செல்லும் வழியில் ...

மதி பள்ளிக்குச் செல்கிறாள். அவள் செல்லும் வழியில் பல ஒலிகளைக் கேட்கிறாள். அந்த ஒலிகளில் உள்ள அமைப்புகளைக் கேட்டு மகிழ்கிறாள். வாருங்கள் நாமும் அவளுடன் சேர்ந்து பயணித்து மகிழ்வோம்.

ஆசிரியருக்கான குறிப்பு

- மேற்காணும் சூழலில் ஏற்படக்கூடிய ஒலிகளை வகுப்பறையில் ஒலிக்கச் செய்து நடித்துக் காண்பித்தல்.
- அன்றாட வாழ்வியல் சூழ்நிலைகளில் கேட்டு மகிழ்ந்த மற்ற ஒலிகளையும் ஒலிக்க மாணவர்களை ஊக்கப்படுத்துதல். எடுத்துக்காட்டு: பறவைகள், விலங்குகள், போக்குவரத்துச் சாதனங்கள் போன்றவற்றின் ஒலிகள்.

TN_GOVT_Maths_Tamil_Ch03_50-55.indd 50 19-12-2019 18:50:12

நான் மகிழ்ச்சியாய் உள்ளேன்.

கற்றல்

கைதட்டு, கைதட்டு, கைதட்டு
வீட்டில் நான் மகிழ்ச்சியாய் உள்ளேன்;
எனவே, கைதட்டு, கைதட்டு, கைதட்டு.

விரல்சொடுக்கு, விரல்சொடுக்கு, விரல்சொடுக்கு
பள்ளியில் நான் மகிழ்ச்சியாய் உள்ளேன்;
எனவே, விரல்சொடுக்கு, விரல்சொடுக்கு, விரல்சொடுக்கு.

காலால் தட்டு, காலால் தட்டு, காலால் தட்டு
வகுப்பில் நான் மகிழ்ச்சியாய் உள்ளேன்;
எனவே, காலால் தட்டு, காலால் தட்டு, காலால் தட்டு.

மேசையில் தட்டு, மேசையில் தட்டு, மேசையில் தட்டு
எங்கும் நான் மகிழ்ச்சியாய் உள்ளேன்;
எனவே, மேசையில் தட்டு, மேசையில் தட்டு,
மேசையில் தட்டு.

6EK94Q

ஆசிரியருக்கான குறிப்பு

ஒலி எழுப்பியவாறே பாடலைப் பாடவும். மீண்டும் ஆசிரியர் பாடும்பொழுது கைதட்டு, விரல்சொடுக்கு, காலால்தட்டு, மேசையில் தட்டு போன்ற வார்த்தைகளைப் பயன்படுத்துவதற்குப் பதிலாக அவற்றிற்குரிய ஒலிகளை எழுப்பிப் பாடவும். இத்தகைய செயல் ஒலி அமைப்பினை மெருகேற்றும்.

செய்து பார்

கைதட்டி மகிழ்வோம்

கைதட்டி ஒலி எழுப்புவதில், கீழ்க்காணும் வரையறுத்த ஒலி அமைப்பினை ஏற்படுத்த ஆசிரியர் முனையலாம்.

1 முறை கைதட்டு – 1 முறை கைதட்டு – 1 முறை கைதட்டு,...
2 முறை கைதட்டு – 2 முறை கைதட்டு – 2 முறை கைதட்டு,...
1 முறை கைதட்டு – 1 முறை கைதட்டு – 3 முறை கைதட்டு,...
3 முறை கைதட்டு – 3 முறை கைதட்டு – 1 முறை கைதட்டு
1 முறை கைதட்டு – 1 முறை கைதட்டு ...

TN_GOVT_Maths_Tamil_Ch03_50-55.indd 51 19-12-2019 18:50:16

முயன்று பார்

மியாவ்வும், லொள்–லொள்ளும்
நண்பர்கள்.
நீண்ட நாட்களுக்குப் பிறகு
அவை சந்தித்துக்கொள்கின்றன.
மியாவ்வும் லொள்–லொள்ளும்
எவ்வாறு பேசிக்கொள்ளும்
என்பதை நினைத்துச் செய்து பார்க்கவும்.

செயல்பாடு

செய்து மகிழவும்

நோக்கம்: ஒலி அமைப்புகளை உருவாக்குதல்

தேவையான பொருட்கள்: பென்சில், கரண்டி, அளவுகோல், அழிப்பான், குவளை

செய்முறை: மேற்காணும் பொருட்களை மேசையில் தட்டுவதால் எழும்பும் ஒலி அமைப்புகளைக் கேட்டு மகிழ்க. கீழ்க்கண்ட அமைப்புகளையும் பின்பற்றிச் செய்து பார். மேலும், சில அமைப்புகளை உருவாக்கிப் பார்.

மேசையில் தட்டுகிற எண்ணிக்கை	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2
	1	2	1	2	1

6EU56D

ஆகா! எங்கும் ஒலி அமைப்புகள் உள்ளன.
எங்கெல்லாம் ஒலி அமைப்புகளைக் கேட்க
முடிகிறது? பகிரவும்.

3.2 வண்ணங்களில் அமைப்புகள்

6F4181

பயணம் செய்வோம்

வண்ண வண்ணத் தோட்டம்

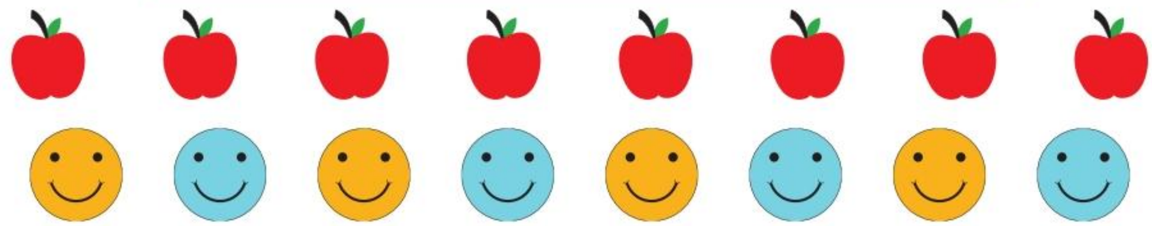
படத்தைப் பார்த்துப் பகிரவும்.

- படத்தில் உள்ள மரங்களையும், செடிகளையும் பார், அவற்றில் உள்ள அமைப்பு எப்படி உள்ளது?
- சறுக்கு பலகைகளில் உள்ள வண்ணங்களின் அமைப்புகள் யாவை?
- வண்ணப் பலூன்களில் உள்ள அமைப்புப் பற்றிக் கூறவும்.
- இத்தோட்டத்தில் வேறு ஏதேனும் வண்ண அமைப்பைக் காண்கிறாயா? அவற்றைப்பற்றி உன் நண்பர்களுடன் பகிரவும்.

TN_GOVT_Maths_Tamil_Ch03_50-55.indd 53 19-12-2019 18:50:21

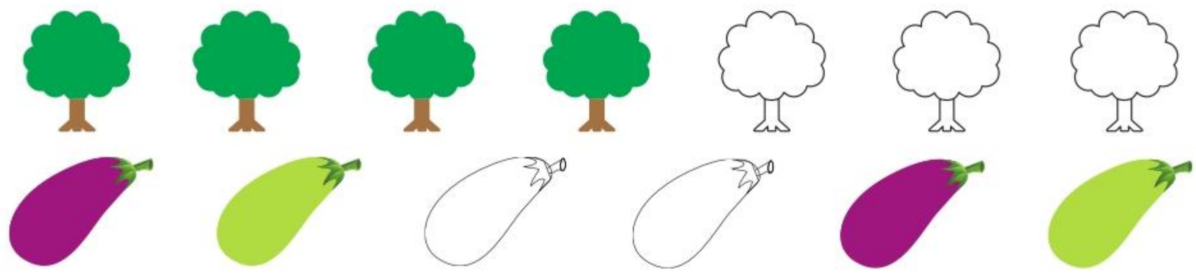
கற்றல்

அமைப்பினை உற்றுநோக்கி அடையாளம் காண்.



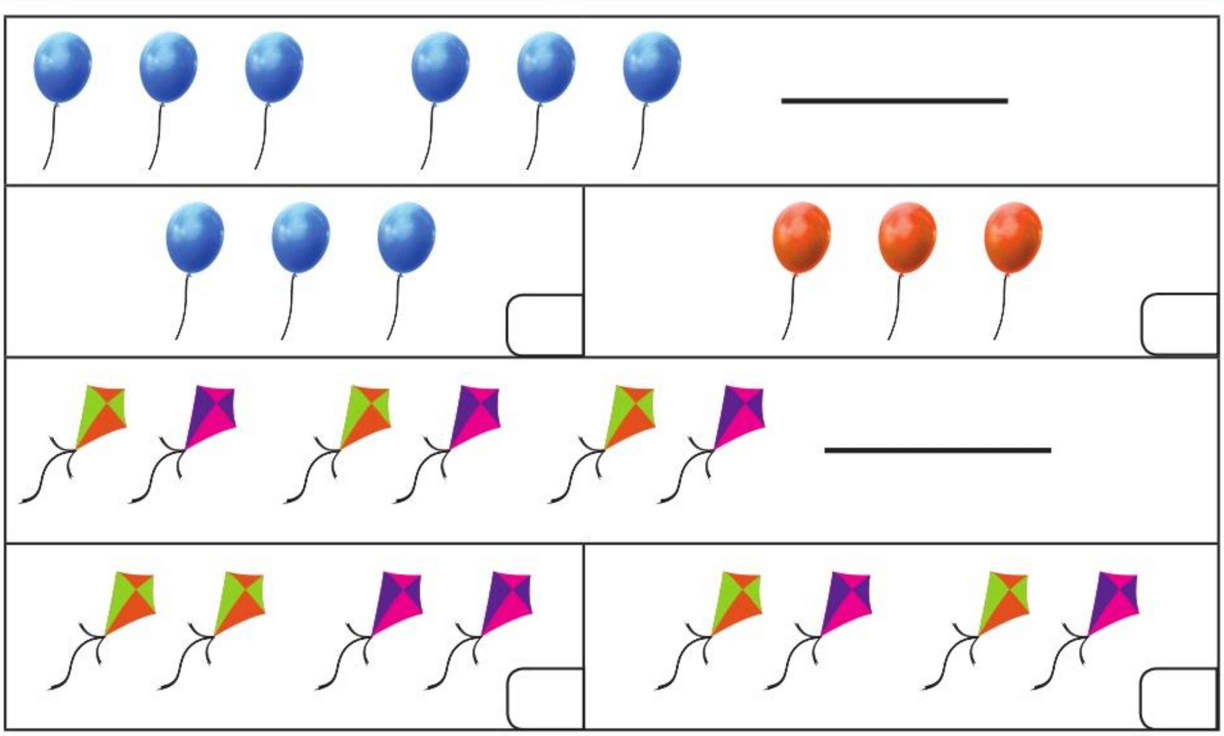
செய்து பார்

வண்ணமிட்டு அமைப்பைப் பூர்த்தி செய்க.



மகிழ்ச்சி நேரம்

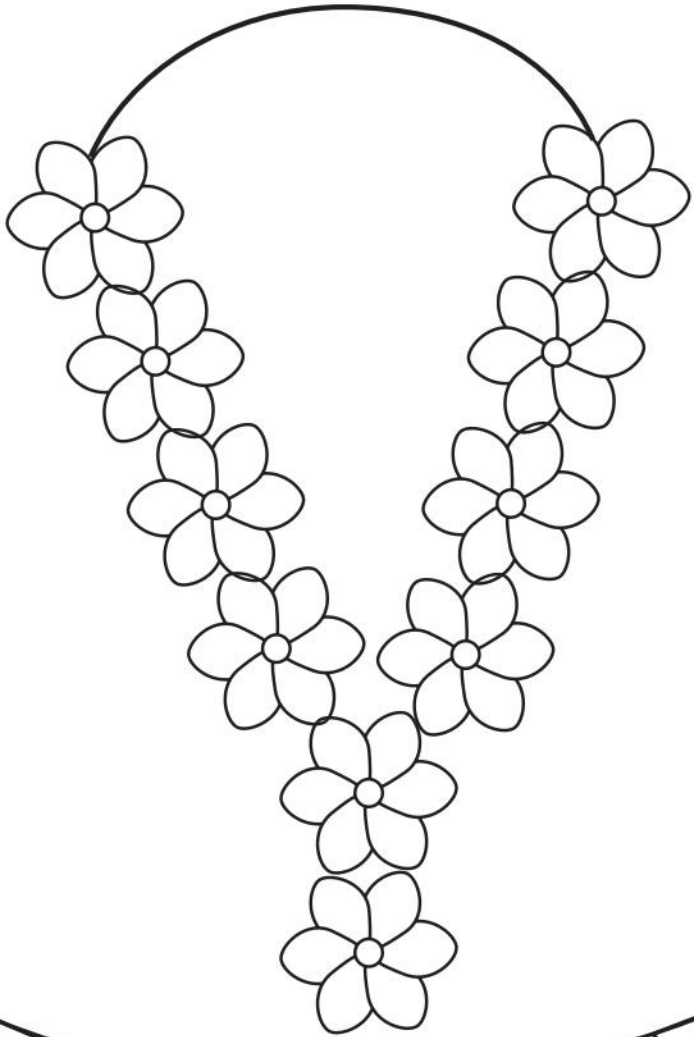
கீழ்க்கண்ட அமைப்பினை உற்றுநோக்கிச் சரியானவற்றை (✓) செய்க.

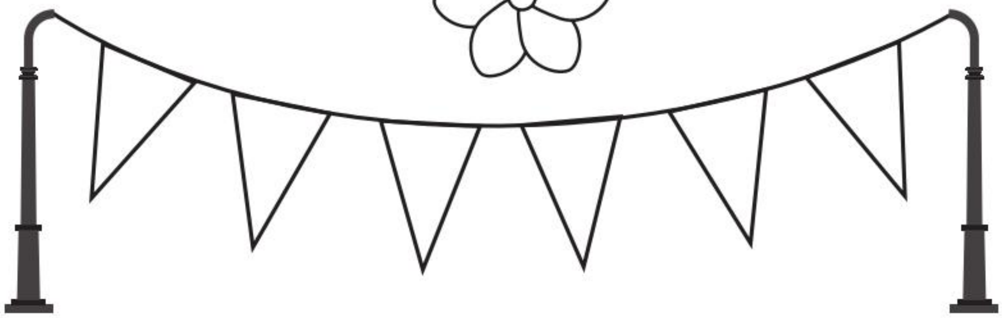


TN_GOVT_Maths_Tamil_Ch03_50-55.indd 54 19-12-2019 18:50:23

செயல்பாடு

உனக்கு விருப்பமான முறையில் வண்ண அமைப்பை உருவாக்கி மகிழ்க.





TN_GOVT_Maths_Tamil_Ch03_50-55.indd 55 19-12-2019 18:50:24