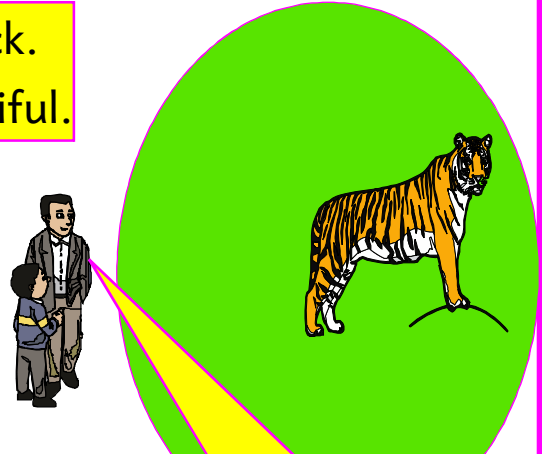


6. Golu goes to the zoo

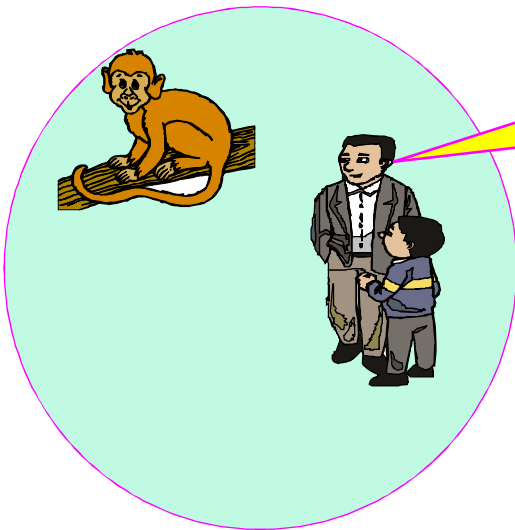
Golu goes to the zoo. He is with his uncle. He is very happy.



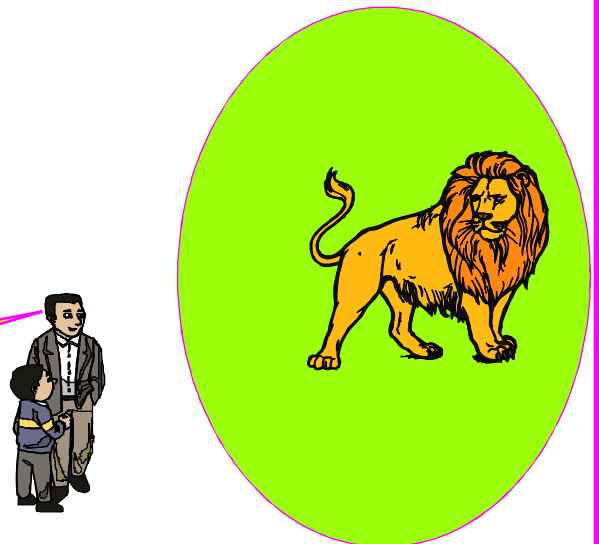
This is a peacock.
It is very beautiful.



That is a tiger.
It runs very fast.



This is a monkey.
It jumps on the tree.

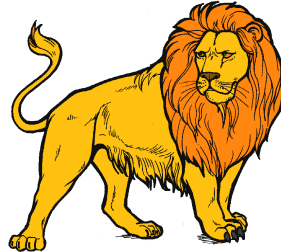
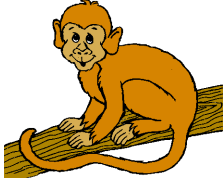


That is a lion.
It is very strong.

Teacher's Note for day 124 to 129:

Story सिखाने से पहले सामान्य निर्देश में story के निर्देश को पढ़ें। इस story के माध्यम से बच्चों को समझाएँ कि this/that का प्रयोग कब करना चाहिए। बच्चों को विभिन्न उदाहरण देकर this/that उच्चारण करने को कहें। अथवा किसी अन्य संदर्भ के माध्यम से बच्चों को अपनी बात कहने की पूरी आजादी दें जिसमें this/that का प्रयोग बच्चे कर सकें।

Q.1 चित्रों को पहचानें और नीचे दिए boxes में letter को arrange कर उनके नाम लिखें।



n i o l

=

l i o n

r t i g e

=

n k y m o e

=

c o k c p e a

=



Q.2 दिए गए words को ज़ोर से पढ़ें।

one

one dog
one monkey
one tiger
one lion

two / many

two dogs
two monkeys
many tigers
many lions

Q.3 दिए गए words को ज़ोर से पढ़ें और उनमें से odd one को गोल धरे।

cat	dog	chalk
lion	duster	peacock
tomato	tiger	deer
snake	leopard	spoon

Teacher's Note:

Story:- Golu goes to the zoo के चित्र के आधार पर बच्चों से चर्चा करें और उनसे पूछें कि वो इनमें से कौन-कौन से जीव उन्होंने देखे हैं।

Subject teaching: चित्र में दिए गए animals की पहचान करने में बच्चों की सहायता करें। बच्चे अपनी मातृभाषा में जवाब दे सकते हैं।

प्रत्येक चित्र की ओर इशारा करते हुए बच्चों को उनके English नाम बताने को प्रेरित करें। यदि बच्चे जवाब नहीं जानते हों तो शिक्षक उन्हें चित्र की ओर इशारा करते हुए नाम बताएँ। जैसे— This is a cat. etc.

Conversation: What is this? This is a tree. etc.

Date:

Day : 125

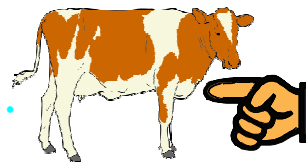
Q.1 Help box की सहायता लेकर नीचे दिए गए sentence को पूरा करें और जोर से पढ़ें।

Help box: parrot, hen, cow, lion, deer

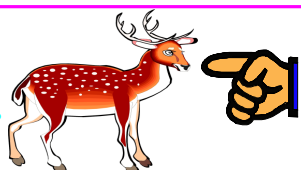
This is a tiger.



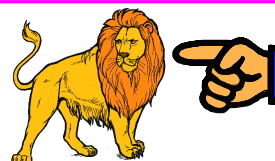
This is a



This is a



This is a



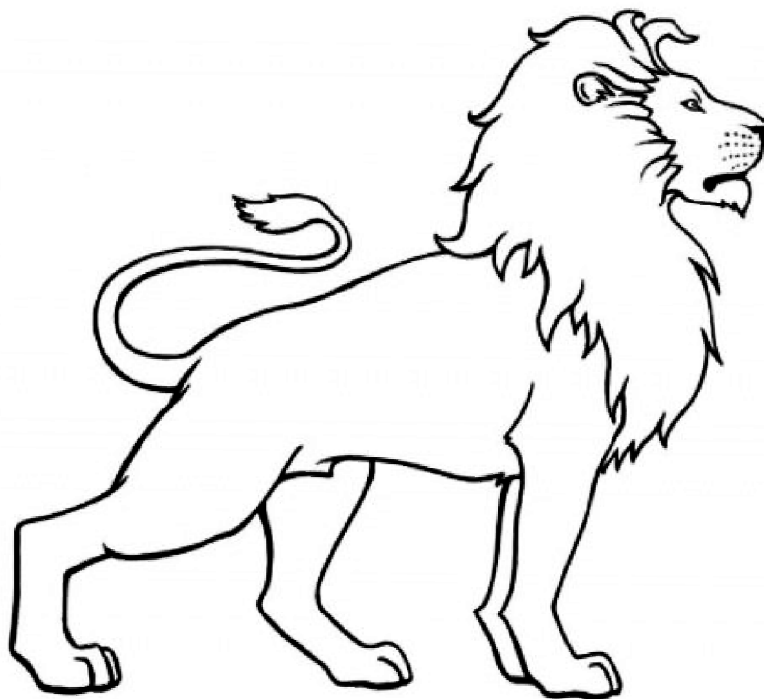
This is a



This is a



Q.2 दिए गए चित्र में रंग भरें।



Teacher's Note:

Story:- Golu goes to the zoo के चित्र के आधार पर बच्चों से चर्चा करें और उनसे पूछें कि वो इनमें से कौन-कौन से जीव देखें हैं।

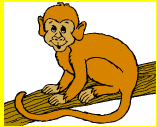
Subject teaching: चित्र में दिए गए animals की पहचान करने में बच्चों की सहायता करें। बच्चे अपनी मातृभाषा में जवाब दे सकते हैं।

प्रत्येक चित्र की ओर इशारा करते हुए बच्चों को उनके English नाम बताने को प्रेरित करें। यदि बच्चे जवाब नहीं जानते हों तो शिक्षक उन्हें चित्र की ओर इशारा करते हुए नाम बताएँ। जैसे— This is a cat. etc.

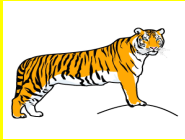
Conversation: What is this? This is a tree. etc.

Q.1 नीचे दिए help box की सहायता से animals को उनके action verb के साथ मिलाएँ।

Help box:



jumps



runs



flies

monkey

tiger

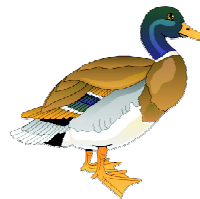
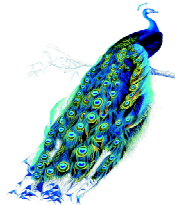
peacock

flies

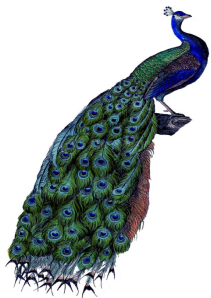
jumps

runs

Q.2 दिए गए चित्रों में से birds के चित्र पर tick(✓) लगाएँ।



Q.3 दिए गए चित्रों को उनसे संबंधित sentence से मिलाएँ और उन sentences को जोर से पढ़ें।

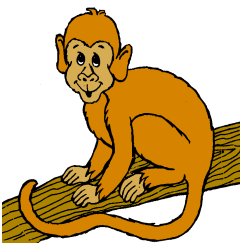
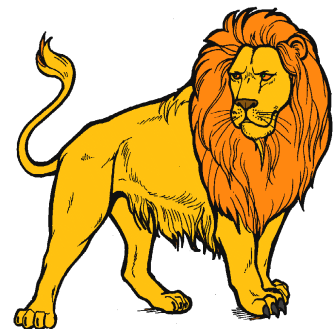


Monkey jumps on the tree.

Lion is very strong.

Tiger runs very fast.

Peacock is very beautiful.



Teacher's Note:

Story:- Golu goes to the zoo के चित्र के आधार पर बच्चों से चर्चा करें और उनसे पूछें कि इनमें से कौन-कौन से जीव उन्होंने देखे हैं।

Subject teaching: चित्र में दिए गए animals की विशेषता पर बच्चों से चर्चा करें। बच्चे अपनी मातृभाषा में जवाब दे सकते हैं।

फिर चित्र की ओर इशारा करते हुए उन्हें English में बताने को प्रेरित करें। यदि बच्चे जवाब नहीं जानते हों तो शिक्षक उन्हें चित्र की ओर इशारा करते हुए बताएँ। जैसे- This is a monkey. It jumps on the tree. etc.

Conversation: What is this? This is a tree. etc.

Q.1 दिए गए उदाहरण के अनुसार words को क्रम में सजाकर सही sentence लिखें और पढ़ें।

Example:

monkey/on/jumps/tree/the

Monkey jumps on the tree.

strong/is/very/lion

fast/very/tiger/runs

is/beautiful/peacock/very

Q.2 दिए गए उदाहरण के अनुसार words के plural form से मिलाएँ और नीचे लिखें।

one

one dog
one monkey
one tiger
one lion

two / many

two lions
two dogs
many monkeys
many tigers

one

one dog
one monkey
one tiger
one lion

two / many

two dogs

.....

.....

.....

Teacher's Note:

Story:- Golu goes to the zoo के चित्र के आधार पर बच्चों से चर्चा करें और उनसे पूछें कि वो इनमें से कौन-कौन से जीव देखें हैं।

Subject teaching: बच्चों को प्रेरित करें कि वे चित्र देखकर चित्र में दिए गए animals की विशेषता पर चर्चा करें। बच्चे अपनी मातृभाषा में जवाब दे सकते हैं। बच्चों को singular से plural बनाना विभिन्न उदाहरण देकर सिखाएँ। जैसे— A monkey. Many monkeys

Conversation: What is that? That is a tree. etc.

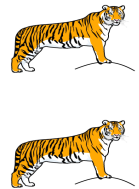
Q.1 दिए गए उदाहरण के अनुसार चित्रों को count कर sentence पूरा करें और ज़ोर से पढ़ें।



That is a tiger.



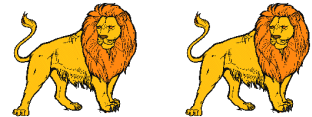
Those are two tigers.



That is a



Those are



That is a



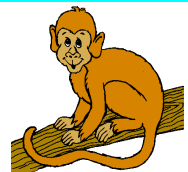
Those are



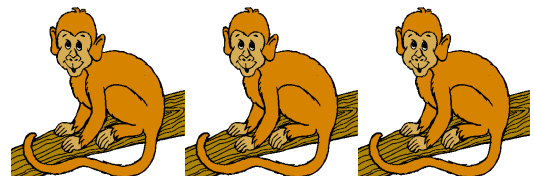
Q.2 दिए गए उदाहरण के अनुसार चित्रों को count कर sentence पूरा करें और ज़ोर से पढ़ें।



That is a



Those are



That is a



Those are



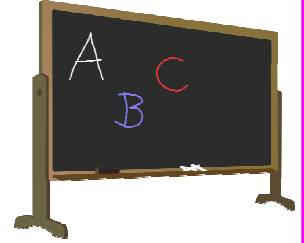
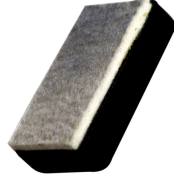
Teacher's Note for day 128 to 129:

Story:- Golu goes to the zoo के चित्र के आधार पर बच्चों से चर्चा करें और उनसे पूछें कि वो इनमें से कौन-कौन से जीव देखें हैं।

Subject teaching: बच्चों को चित्र देखकर चित्र में दिए गए animals की विशेषता पर चर्चा करने के लिए कहें। बच्चे अपनी मातृभाषा में जवाब दे सकते हैं। ऊपर के प्रश्न के लिए बच्चों को समझाएँ कि That/Those का प्रयोग कब करना चाहिए। **Conversation:** What is that? That is a tree. etc.

Day 129: Activity: "Who am I?" game (see appendix-1)

Q.1 चित्रों को पहचानें और नीचे दिए boxes में letter को arrange कर उनके नाम लिखें।



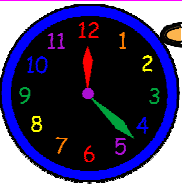
c a k l h =

u d s t r e =

c o k c p e a =

b a l c k b a o r d =

Q.2 चित्रों के आधार पर दिए गए sentences में से सही sentence को गोल धरें और लिखें।



This is a clock.

This is a tree.

This is a chalk.

That is a dustbin.



That is chair a.

That a chalk is.



This clock is.

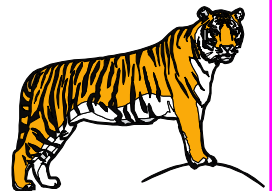
This are chairs.

This is a chair.

That are dog.

That is a tiger.

That is a lion.



Teacher's Note:

Rhyme:- Lovely Teacher;

Subject teaching: बच्चों को चित्र दिखाकर अथवा विभिन्न उदाहरण देकर चित्रों की पहचान करने को कहें एवम् उनके नाम की सही spelling लिखने को प्रेरित करें। साथ ही बच्चों को this/that का प्रयोग कर sentence बनाने को प्रेरित करें।

Conversation: What is that? That is a tree. etc.

Q.1 दिए गए उदाहरण के अनुसार चित्रों को count कर sentence पूरा करें और ज़ोर से पढ़ें।



That is a tiger.



It **runs** very fast.



Those are



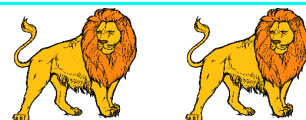
That is a



It is very



Those are



That is a



It is very



Those are



Q.2 दिए गए words को क्रम में सजाकर सही sentence लिखें और ज़ोर से पढ़ें।

Those/apples/are

are/two/lions/These

cats/two/Those/are

Monkey/jumps/tree/on/the

These/many/are/peacocks

Peacock/very/is/beautiful

Teacher's Note for day 131 to 132:

Rhyme:- Golu goes to the zoo; **Subject teaching:** बच्चों को चित्र दिखाकर चित्र में दिए गए animals की विशेषता पर चर्चा करें। बच्चे अपनी मातृभाषा में जवाब दे सकते हैं। ऊपर के प्रश्न के लिए बच्चों को समझाएँ कि That/Those का प्रयोग कब करना चाहिए।

Conversation: What are these? These are mangoes. etc.

Day 132: Activity: "Touch and say" game (see appendix-1)