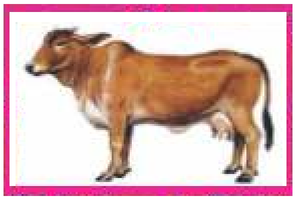
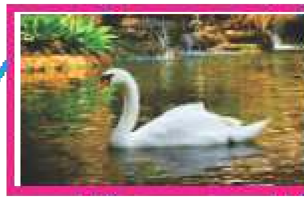
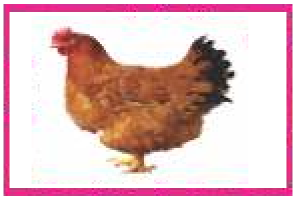
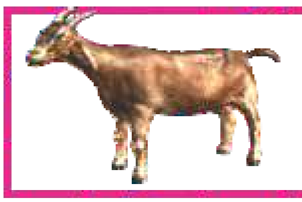
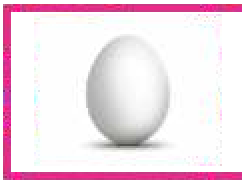
Std.2 | English | 2015-16
Date: | | Day 48

Q-1 दिए animals के चित्रों को उनके मिलने वाले उत्पाद से मिलाएँ।



Q-2 दिए गए words को लिखें।

Cow	Hen	Dog	Horse	Milk	Egg

Teacher's Note:
Story telling: 'Our Lovely Animals' की पूरी story।
Subject teaching: पहले सिखाए गए words और concept का revision।
Command: Look up, look down

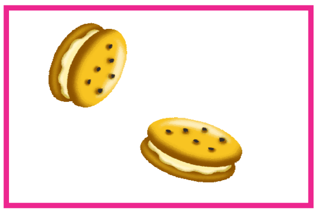
Picture description : Grocery shop

Rhyme : Lovely Monu

Lovely Monu go to shop (लवली मोनू! गो टू ॉाप)
And bring some lollipop (एन्ड ब्रिंग सम् लॉलीपॉप्)
Salt,sugar and cooking oil (साल्ट्, सुगऱ् एण्ड कुकिंग ऑयल्)
Five bars of scented soap (फाइव बाऱस् ऑफ़ सेन्टेड सोप)
Rice and pulses one kg (राइस् एण्ड पल्सेस् वन केजी)
One packet biscuit and tea (वन पैकेट बिस्किट् एण्ड टी)

Teacher's Note for day 49 to 54:
Rhyme और picture description कराने से पहले सामान्य निर्देश को अवश्य पढ़ें।
Subject teaching for day 49 to 51:{Day 49: Rhyme:`Lovely Monu'; shop के बारे में चर्चा करें, सिखाए जाने वाले words: Shop(शॉप), lollipop(लॉली पॉप्)};
{Day 50: Rhyme:`Lovely Monu', grocery items जो kitchen से जुड़ें हों उसके बारे में चर्चा करें। सिखाए जाने वाले words: Sugar(सुगर), Salt(साल्ट), Cooking oil(कुकिंग ऑयल)};
{Day 51: Rhyme:`Lovely Monu'; अन्य grocery items पर चर्चा करें; सिखाए जाने वाले words: Soap(सोप), Rice(राइस), Pulse(पल्स)}
Activity:{Day 49 to 52: 'Let play shopping' game}

Q-1 दिए गए के चित्रों को उनके नाम से मिलाएँ।



soap
cooking oil salt
biscuit
sugar tea

Q-2 उन चित्रों के नाम पर tick (✓) करें जो grocery से सम्बन्धित हैं।

✓

Teacher's Note:
Rhyme : 'Lovely Monu' पूरी rhyme
Subject teaching: पहले सिखाए गए words और concepts का revision।
Conversation: My name is .... इस conversation को शिक्षक पहले बोर्ड पर लिख दें। फिर स्वयं करके दिखाएँ और फिर बच्चों को करने को कहें।

Std.2 | English | 2015-16
Date: | | Day 54

Q-1 दिए गए words को ज़ोर से पढ़ें और लिखें।

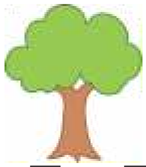
Salt	Sugar	Soap	Biscuit	Tea

Q-2 दिए गए words के आधार पर नीचे रिक्त स्थान को रें और पढ़ें।

a) Five bars of ______	(Sugar / Soap)
b) One packet of ______	(Lollipop / Tea)
c) One packet of ______	(Biscuit / Oil)
d) One kg of ______	(Rice / Oil)

Teacher's Note:
Rhyme : 'Lovely Monu' पूरी rhyme
Subject teaching: पहले सिखाए गए words और concepts का revision।
Conversation: My name is ….

Q-1 दिए गए चित्रों के नाम के सही Spelling को Underline करें ।



Tree,Tee,Tea

Snke,Snake,Snak

Kit,Kyte,Kite

Bel,Ball,Bell

Teo,Toe,Too

Bad,Bed,Bid

Q-2 रिक्त स्थान में अपना नाम रें एवं अपने नाम की Spelling को दिए गए letters में गोल करें।

My name is__________

A B C D E F G H I J K L M N O P Q
R S T U V W X Y Z

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t
u v w x y z

Teacher's Note:
Rhyme : 'Pretty Parrot' का revision
Subject teaching: बच्चों को अपना नाम लिखना सिखाएँ
Conversation: My name is ....

Std.2 2015-16

Date: English Day 56

Q-1 उन Words को गोल करें जिनका Starting letter समान न हों।

A	Apple Ball Axe Cat Ant Dog
M	Egg Mango Frog Monkey Goat Mat
R	Rose Rain River Hen Rat Jug
S	Kite Slide Lion Sun Nose Star

Q-2 दिए गए Sentence को Trace करके पूरा करें एवं ज़ोर से पढ़ें।

My name is

My name is

My name is

My name is

My name is

My name is

Teacher's Note:
Rhyme : 'Pretty Parrot' का revision
Subject teaching: बच्चों को अपना नाम लिखना सिखाएँ
Conversation: My name is ....

Q-1 दिए Sentence को पूरा करें और पढ़ें तथा box में लिखें।

My name is ______________________________

Q-2 दिए गए numbers को Trace करें।

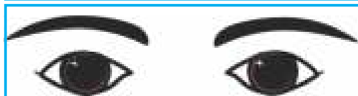
One 1	Two 2	Three 3	Four 4	Five 5
One	Two	Three	Four	Five
One	Two	Three	Four	Five
One	Two	Three	Four	Five

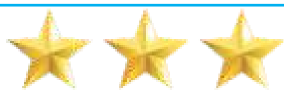
Q-3 दिए गए numbers को word में लिखें।

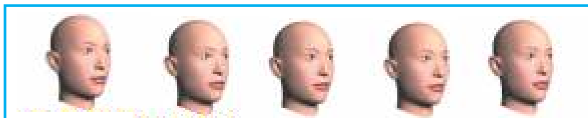
1	2	3	4	5

Teacher's Note:
Rhyme : 'Pretty Parrot' का revision
Subject teaching: बच्चों को numbers को word में लिखना सिखाएँ। सिखाए जाने वाले words: One (वन्), Two (टू), Three (थ्री), Four (फ़ोर), Five (फाइव),
Command: Count your fingers

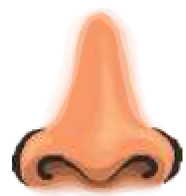
Q-1 दिए गए चित्रों को count करें और words में लिखें।

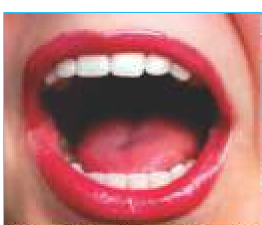


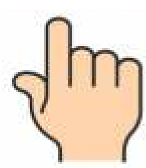




Q-2 दिए गए चित्रों के नाम को English में लिखें।

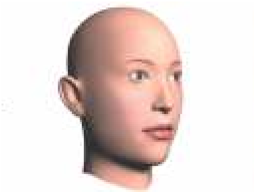


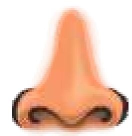


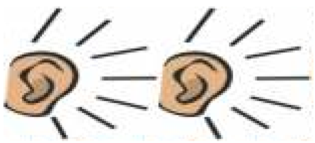


Teacher's Note:
Rhyme : 'Healthy food' का revision
Subject teaching: बच्चों को numbers को word में लिखना सिखाएँ। सिखाए जाने वाले words: Six (सिक्स), Seven (सेव़न), Eight (एट), Nine (नाइन), Ten (टेन)।
Command: Count your fingers

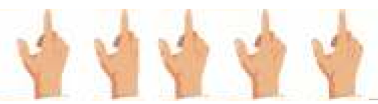
Q-1 दिए गए parts of body को count करें और words में लिखें।

 ____________

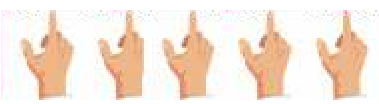
 ____________

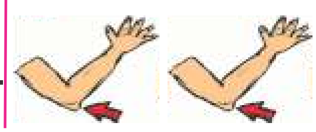
 ____________

____

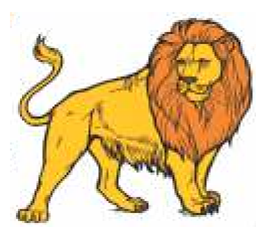
 ____________

____

 ____________

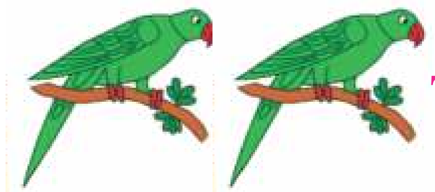
 ____________

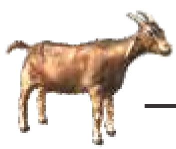
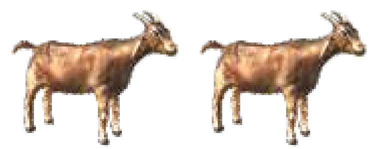
Q-2 दिए गए चित्र के नाम को trace करें।

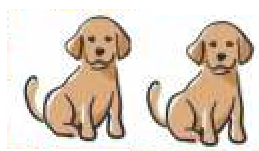
			
Parrot	Goat	Crow	Lion
Parrot	Goat	Crow	Lion
Parrot	Goat	Crow	Lion

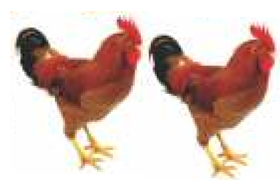
Teacher's Note:
Rhyme : 'Healthy food' का revision
Subject teaching: बच्चों को numbers को word में लिखना सिखाएँ। पहले सिखाए गए words का revision तथा Singular-Plural बनाना सिखाएँ।
Command: Count your fingers

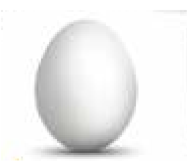
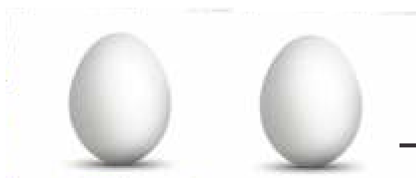
Q-1 दिए गए example के आधार पर सही words लिखें।

One parrot  Two parrots

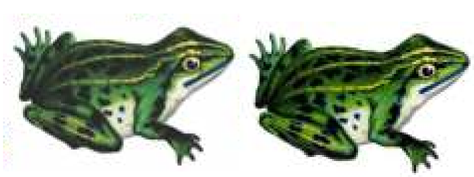
 ________  ________

________  ________

________  ________

 ________  ________

________ ________

________  ________

Teacher's Note:
Rhyme : 'Healthy food' का revision
Subject teaching: पहले सिखाए गए words और concepts का revision।
Command: count your fingers

Std.2 2015-16

English

Date: **Day : 61**

Story: Kaw! Kaw! Crow

Teacher's Note:
Story सिखाने से पहले सामान्य निर्देश में story के निर्देश को पढ़ें। बच्चों को इन pictures को ध्यान से देखने को कहें। इस पर बच्चों से बात करें। बच्चों को अपनी बात करने की पूरी आजादी दें।
Activity: 'Sounds of animals' game कराएँ।

Story: Kaw! Kaw! Crow

Teacher's Note:
Story सिखाने से पहले सामान्य निर्देश में story के निर्देश को पढ़ें। बच्चों को इन pictures को ध्यान से देखने को कहें। इस पर बच्चों से बात करें। बच्चों को अपनी बात करने की पूरी आजादी दें।
Activity: 'Sounds of animals' game कराएँ।

Story: Kaw! Kaw! Crow

Teacher's Note for day 62 and 65:

Story: Kaw! Kaw! Crow के दिए गए भाग तक;

Story सिखाने से पहले सामान्य निर्देश में story telling के निर्देश को पढ़ें ।

Subject teaching:

{Day 62: सिखाए जाने वाले words: Garden (गाडन्), Friend(फ्रेंड), Biscuit (बिस्किट) और Animals के sound के बारे में समझाएँ }

{Day 65: पहले सिखाए गए words का revision।
Happy होने पर हम क्या करते हैं इस पर चर्चा करें}

Activity:-

{Day 62: `Sounds of Animals' game}
(see appendix 1)

{Day 65: `Memory' game}
(see appendix 1)

Story: Kaw! Kaw! Crow

Day 62 Munni अपने garden में खेल रही है। वह अपने friend को बुलाती है। "Kaw! Kaw! crow come here" वह biscuit खा रही है। वह biscuit को crow को दिखाती है।

Day 63 Crow नीचे fly करके Munni के पास आता है। Munni बहुत happy होकर clap करने लगती है।

Day 64 Munni जैसे ही crow को touch करने को बढ़ती है, crow अचानक, उसका biscuit लेकर fly कर जाता है। Munni डरकर ज़ोर–ज़ोर से cry करने लगती है।

Day 65 तभी Munni की mummy आ जाती हैं। और उसे अपनी गोद में ले लेती है। वह crow की ओर point करके कहती है। "Kaw! Kaw! crow ने मेरा biscuit ले लिया।" Mummy ने प्यार से Munni को एक और biscuit दिया और Munni फिर से happy हो गई।

Day 66 Munni फिर अपनी friend को बुलाती है। "Kaw! Kaw! crow come here" और अपनी biscuit को उसे दिखाती है। Crow फिर उसके पास fly करके आ जाता है। Munni अब crow के साथ खेलने लगती है।

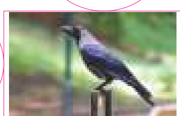
Std.2 | English | 2015-16

Date: | Day : 63

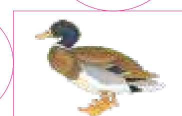
Q.1 दिए गए words को trace करें और ज़ोर से पढ़ें ।

Garden	Crow	Friend	Biscuit	Tree
Garden	Crow	Friend	Biscuit	Tree
Garden	Crow	Friend	Biscuit	Tree
Garden	Crow	Friend	Biscuit	Tree

Q.2 दिए गए चित्र के सही नाम पर tick (✓) करें ।

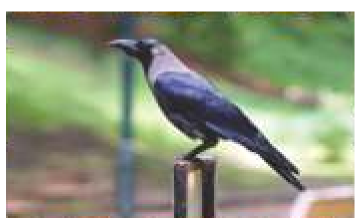
Crow
Hen  Cock
Duck

Trank
Truck Tree
Nest

Garden
Friend  Tree
Duck

Q.3 दिए गए चित्र के spelling को underline करें ।

Tri
Tree
Tere



Crow
Corw
Crwo

Biscuit
Bisicut
Biscuit

Teacher's Note:
Story Telling : दिए गए भाग तक story समझाएँ
Subject teaching: दिए गए words को समझाएँ। Happy और Sad जैसी भावनाओं के बारे में समझाएँ और चर्चा करें।
Command: Give me your pen

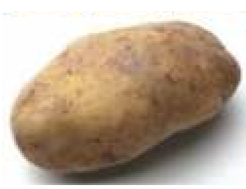
Std.2 | English | 2015-16

Date: | Day : 64

Q.1 दिए गए चित्रों में action को पहचानें और उन words को लिखें।

Happy	Cry	Clap

Q.2 दिए गए चित्रों के नाम के starting letter से उन चित्रों को मिलाएँ।



R

U

P

A

Teacher's Note:
Story Telling : दिए गए भाग तक story समझाएँ
Subject teaching: दिए गए words को समझाएँ। Happy और Sad जैसी भावनाओं के बारे में समझाएँ और चर्चा करें।
Command: Give me your pen