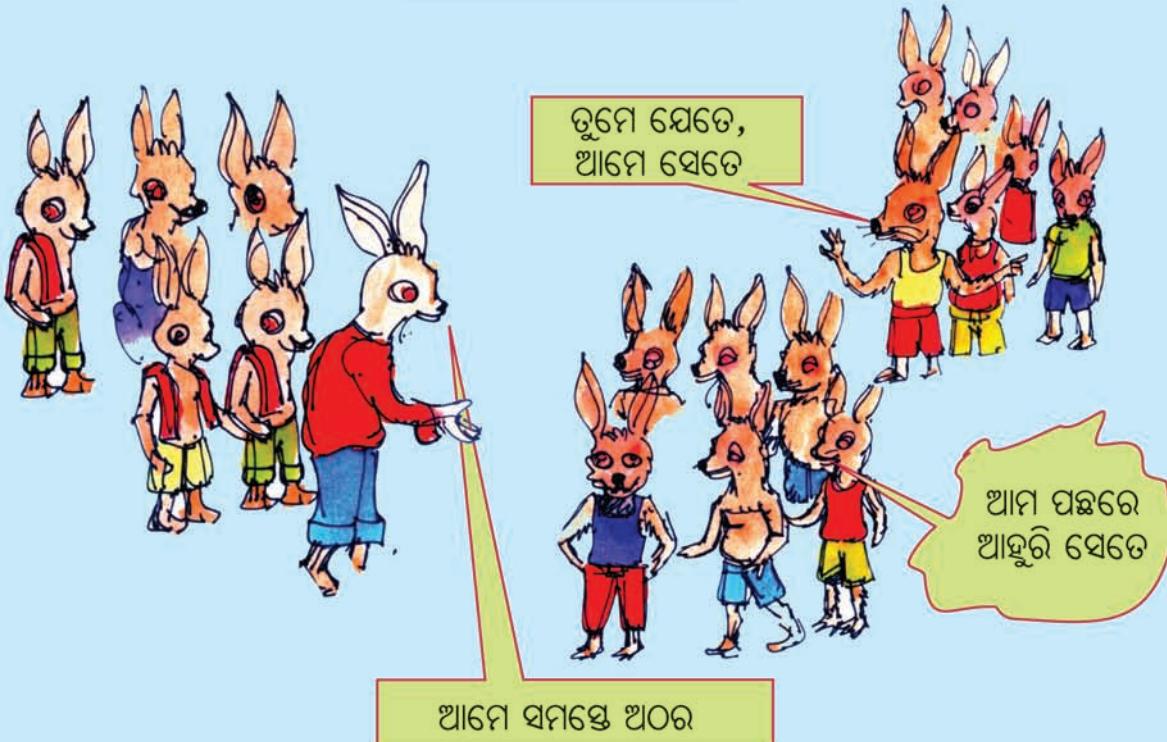


## ଆସ ବାଣିବା

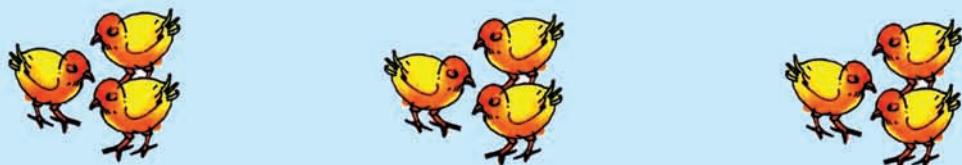


କେଉଁ ଦଳରେ କେତେ ରହିଲେ ହିସାବ କରି କହ ।

ଠେକୁଆ ଥିଲେ ୧୮,  
ସେମାନେ ଦଳ ହେଲେ ୩ଟି,  
ପ୍ରତି ଦଳରେ ଠେକୁଆ ରହିଲେ ୭ଟି ।

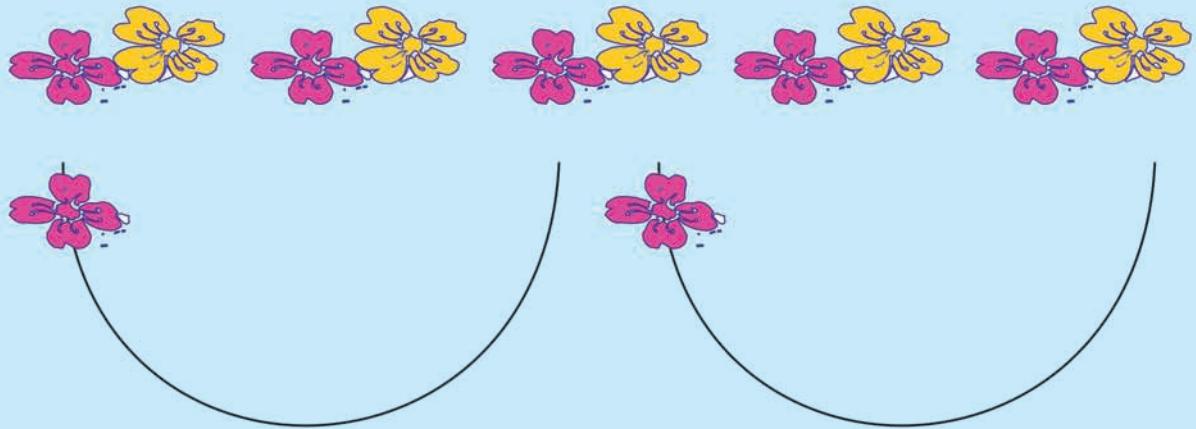


କୁକୁଡ଼ା ଛୁଆ .....ଟି ।



ସେମାନେ ଦଳ ହେଲେ.....ଟି      ପ୍ରତି ଦଳରେ କୁକୁଡ଼ା ଛୁଆ ରହିଲେ.....ଟି

- ପୁଲଗୁଡ଼ିକୁ ନେଇ ୨ଟି ମାଳ ତିଆରି କର ।



ଗୋଟିଏ ମାଳରେ ଫୁଲ ରହିଲା ——— ଟି ।

- ଝୁମା, ଜଳି, ଜିଲ୍ଲା ଓ ମିଲ୍ଲ କୋଳି ଖାଇବାକୁ ଅଳିକଲେ । ଆଉ କହିଲେ, “ଠିକ ଅଛି, ତୁ ସେମାନେ ବସ । ମୁଁ ୧ ୨ ଟି କୋଳି ଆଣିଛି । ସମାନ ଭାଗ କରି ବାଣୀ ଦେବି, କାହାର କମ୍ ବେଶୀ ହେବ ନାହିଁ ।”  
ଆଉ କିପରି ଚାରି ସମାନ ଭାଗ କଲେ ?  
ଆଉ ପ୍ରଥମେ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ କୋଳି ଦେଲେ ।



ଆଇଙ୍କ ପାଖରେ ଆଉ କେତୋଟି କୋଳି ରହିଲା ?

ତା' ପରେ ଆଇ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ ଦେଲେ ।



ଏବେ ପ୍ରତ୍ୟେକ କେତୋଟି ଲେଖାଏଁ କୋଳି ପାଇଲେ ?

ଆଇଙ୍କ ପାଖରେ ଆଉ କେତୋଟି ରହିଲା ?

ଆଇ ପୁଣି ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଦେଲେ ।

ଆଇଙ୍କ ପାଖରେ ଆଉ କୋଳି ନାହିଁ । ସବୁ ବାଣୀ ଦେଲେ ।



ଏବେ, ପ୍ରତ୍ୟେକ କେତୋଟି ଲେଖାଏଁ କୋଳି ପାଇଲେ ? \_\_\_\_\_

ଆଜି କେତୋଟି କୋଳି ଆଣିଥିଲେ ? \_\_\_\_\_ କୋଳି କେତେ ସମାନ ଭାଗ ହେଲା ? \_\_\_\_\_

ଜଣଙ୍କ ଭାଗରେ କେତୋଟି ପଡ଼ିଲା ? \_\_\_\_\_

ଏହି କଥାକୁ ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାରେ କହିଲେ –

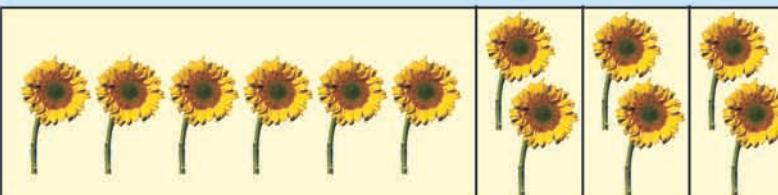
୧୨ ଟି କୋଳିକୁ ୪ ସମାନ ଭାଗ କଲେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭାଗରେ ୩ ଟି ଲେଖାଏଁ କୋଳି ରହିବ ।

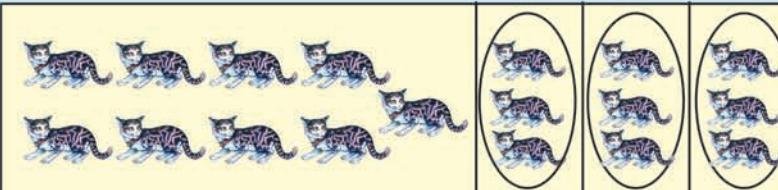
ସଂଶୋଧନ,  $12 \div 4 = 3$ ,

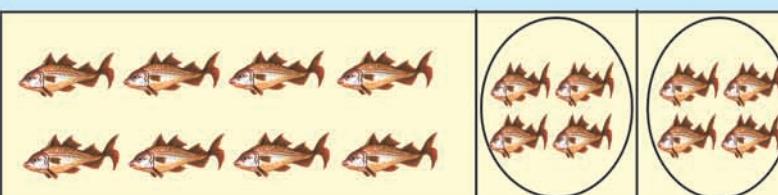
ଏଠାରେ ୧୨ ହେଉଛି ଭାଜ୍ୟ, ୪ ହେଉଛି ଭାଜକ, ୩ ହେଉଛି ଭାଗଫଳ ।

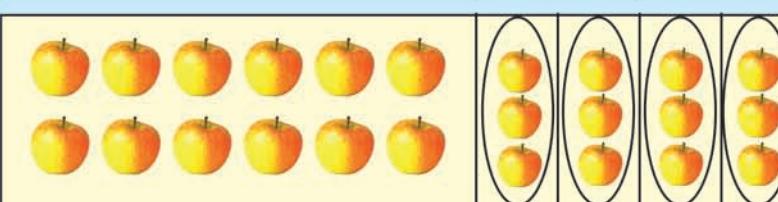
## ଅଭ୍ୟାସ

୧. ଚିତ୍ର ଦେଖି ଲେଖ ।

(କ)   $9 \div 3 = 3$

(ଖ)   $9 \div 3 = 3$

(ଗ)   $9 \div 3 = 3$

(ଘ)   $12 \div 3 = 4$

৯. প্রতি ভাগরে ৪টি কেতোটি ভাগ



(খ) প্রতি ভাগরে ৩টি, কেতোটি ভাগ

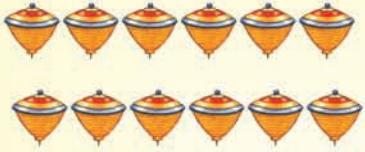
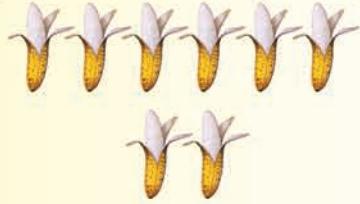


(গ) প্রতি ভাগরে ৫টি কেতোটি ভাগ

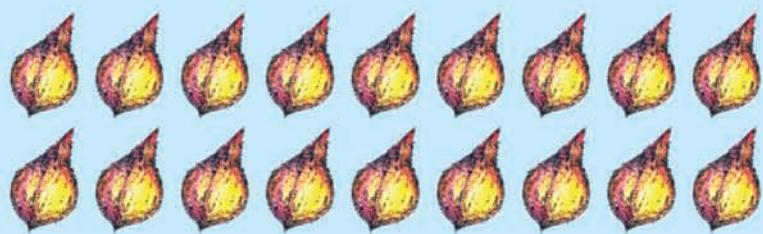


৩. সূচনা অনুযায়ী জিনিষগুଡ়িকু গোল বুলাই একাঠি কর ও খালিঘর পূরণ কর।

জিনিষ	সূচনা	ভাগ	হরশনরে প্রকাশ
(ক)	গোটিএ ভাগরে ২টি ফল	ভাগসংখ্যা ৪	$16 \div 4 = 4$
(খ)	গোটিএ ভাগরে ৪টি চকোলেট		

ଜିନିଷ	ସୂଚନା	ଭାଗସଂଖ୍ୟା	ହରଣରେ ପ୍ରକାଶ
(ଗ)		ଗୋଟିଏ ଭାଗରେ ୩ଟି ନରୁ	
(ଘ)		ଗୋଟିଏ ଭାଗରେ ୫ଟି କଦଳୀ	
(ଘ)		ଗୋଟିଏ ଭାଗରେ ୩ଟି ବଲ	
(ଚ)		ଗୋଟିଏ ଭାଗରେ ୩ଟି ପୁଲ	

୪. ଗଛରୁ ୧୮ ଟି ନଡ଼ିଆ ତୋଳା ହେଲା । ରହିମ ଥରକେ ୨ ଟି ଲେଖାର୍ଜ ନଡ଼ିଆ ଘରକୁ ନେଲା । ସେ କେତେ ଥରରେ ସବୁ ନଡ଼ିଆକୁ ଘରକୁ ନେବ ?

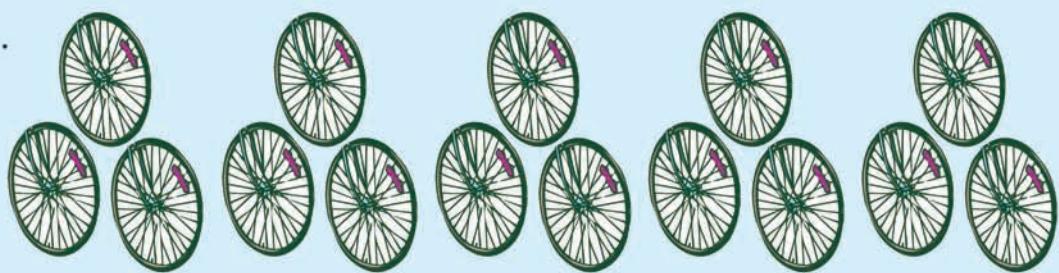




୮. ବେଲୁନଗୁଡ଼ିକ ୪ ଜଣ ପିଲା ସମାନ ଭାବେ ବାଣ୍ଡି ନେଲେ । ପ୍ରତି ପିଲା କେତୋଟି ଲେଖାଏଁ ବେଲୁନ ନେବେ ?



୯.



ଚକଗୁଡ଼ିକୁ କେତୋଟି ରିକ୍ଷାରେ ଲଗାଯାଇପାରିବ ?

୧୦. ହରଣ କ୍ରିୟାକୁ ଦେଖି ବିଦ୍ୟୁରେ ସଜାଥ ।

- ଉଦାହରଣ

$$୧୫ \div ୫ = ୩$$



(କ)  $୧୮ \div ୩ = ୬$

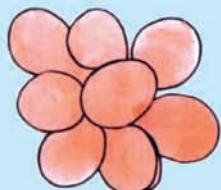
(ଖ)  $୨୮ \div ୪ = ୭$

(ଗ)  $୩୬ \div ୬ = ୬$

(ଘ)  $୩୫ \div ୫ = ୭$

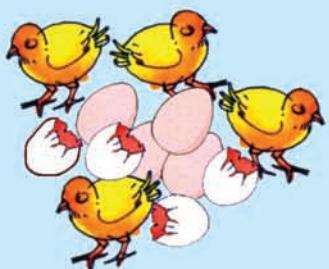
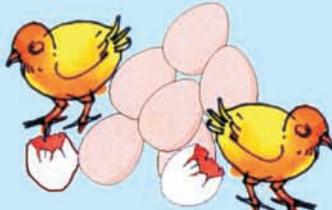


କ୍ରମାନ୍ୟରେ ବିଯୋଗ ଦ୍ୱାରା ହରଣ :



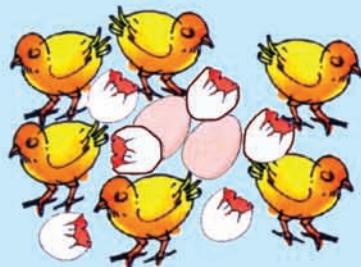
ଅଣ୍ଠା ଥିଲା ୮ ଟି  
ପ୍ରଥମେ ଛୁଆ ହେଲେ ୨ ଟି  
ଅଣ୍ଠା ରହିଲା କେତୋଟି ?

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline 6 \end{array}$$



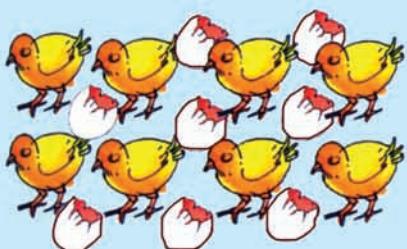
ପୁଣି ଛୁଆ ହେଲେ ୨ ଟି  
ଅଣ୍ଠା ରହିଲା କେତୋଟି ?

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline 4 \end{array}$$



ପୁଣି ଛୁଆ ହେଲେ ୨ ଟି  
ଅଣ୍ଠା ରହିଲା କେତୋଟି ?

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline 2 \end{array}$$



ପୁଣି ଛୁଆ ହେଲେ ୨ ଟି  
ଅଣ୍ଠା ରହିଲା କେତୋଟି ?

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 2 \\ \hline 0 \end{array}$$

କେତୋଟି ଅଣ୍ଠା ଥିଲା ?

ପ୍ରତି ଥର କେତୋଟି ଅଣ୍ଠାରୁ ଛୁଆ ବାହାରିଲେ ?

କେତେ ଥରରେ ୮ ଟି ଅଣ୍ଠାରୁ ଛୁଆ ହେଲେ ?

ଶେଷରେ ଆଉ କେତୋଟି ଅଣ୍ଠା ରହିଲା ?

ଟଟି ଅଣ୍ଟା ଥିଲା ।

ପ୍ରତିଥର ୨ ଟି ଲେଖାଏଁ ଅଣ୍ଟାରୁ ଛୁଆ ବାହାରିଲେ ।

୪ ଥରେ ସବୁ ଅଣ୍ଟାରୁ ଛୁଆ ବାହାରିଲେ ।

ସଂକ୍ଷେପରେ,  $12 \div 3 = 4$

● ସେହିପରି ୧୮ ରୁଣ ଲେଖାଏଁ ବିଯୋଗ କରି ଚାଲ -

$$18 - 3 = 15$$

‘ନ’ ବିଯୋଗ ହେଲା ୧ ଥର

$$15 - 3 = 12$$

‘ନ’ ବିଯୋଗ ହେଲା ୧ ଥର

$$12 - 3 = 9$$

‘ନ’ ବିଯୋଗ ହେଲା ୧ ଥର

$$9 - 3 = 6$$

‘ନ’ ବିଯୋଗ ହେଲା ୧ ଥର

$$6 - 3 = 3$$

‘ନ’ ବିଯୋଗ ହେଲା ୧ ଥର

$$3 - 3 = 0$$

‘ନ’ ବିଯୋଗ ହେଲା ୧ ଥର

---

ମୋଟ ବିଯୋଗ ହେଲା ୬ ଥର

ଏହାକୁ ହରଣ କିଯାରେ କିପରି ଲେଖା ହେବ ? ଦେଖ ।  $18 \div 3 = 6$

**ଅଭ୍ୟାସ**

୧. କେତେଥର ଯାଇ ପାରିବ ଦେଖ ଓ ପୂରଣ କର ।

୧୨ ରୁ୪	୧୮ ରୁ୭	୨୮ ରୁ୭	୩୫ ରୁ୫	୩୭ ରୁ୮
୧୨ -୪ (୧ଥର)				
୮ -୪ (୨ଥର)				
୪ -୪ (୩ଥର)				
୦ $12 \div 4 = 3$				

୨. ସୁଚନା ଅନୁଯାୟୀ ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକରେ ଗୋଲ ବୁଲାଅ । ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର ।

ବସ୍ତୁ	ସୁଚନା	ଭାଗସଂଖ୍ୟା	ହରଣ ପ୍ରକିମ୍ବା (କ୍ରମିକ ବିଯୋଗ)
	ଗୋଟିଏ ଭାଗରେ ୫ଟି ଗ୍ଲୋସ୍	୩	$15 - 5 = 10$ $10 - 5 = 5$ $5 - 5 = 0$ ଅର୍ଥାତ୍ $15 \div 5 = 3$
	ଗୋଟିଏ ଭାଗରେ ୩ଟି କପ୍		
	ଗୋଟିଏ ଭାଗରେ ୧ଟି ମଗ୍		
	ଗୋଟିଏ ଭାଗରେ ୨ଟି ଚାମର୍		
	ଗୋଟିଏ ଭାଗରେ ୪ଟି ବଲବ		

୩. ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାଡ଼ିର ଗୁଣନକୁ କିପରି ଭାଗକ୍ରିୟାରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯିବ ଲେଖ ।

$4 \times 4 = 16$	$16 \div 4 = 4$	$16 \div 4 = 4$
$4 \times 5 = 20$	$20 \div 4 = 5$	$20 \div 5 = 4$
$\dots \times \dots = \dots$	$24 \div 4 = 6$	$24 \div 6 = 4$
$\dots \times \dots = \dots$	$20 \div 5 = 4$	$20 \div 4 = 5$
$5 \times 5 = 25$	$25 \div 5 = 5$	$25 \div 5 = 5$

୪. ହରଣ କ୍ରିୟାକୁ ଦେଖି ବିନ୍ଦୁରେ ସଜାଅ ।

(କ)  $80 \div 8 = \square$

(ଖ)  $13 \div 3 = \square$

(ଗ)  $81 \div 9 = \square$

(ଘ)  $99 \div 9 = \square$

(ଡ଼)  $19 \div 1 = \square$

୫. ଶୂନ୍ୟମୂଳକ ପକାଇ ଶୂନ୍ୟମୂଳକ ପୂରଣ କର ।

$\square \div 9 = \dots$        $34 \div 3 = \dots$

$19 \div 3 = \dots$        $84 \div 4 = \dots$

$34 \div 8 = \dots$        $80 \div 1 = \dots$

$30 \div 5 = \dots$        $98 \div 8 = \dots$

୬. ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟାରୁ ସାନ ସଂଖ୍ୟାଟିକୁ କେତେ ଥର ବିଯୋଗ କରାଯାଇପାରିବ କହ ଏବଂ  
ଏହାକୁ ହରଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ପ୍ରକାଶ କର ।

(କ)  $97$  ରୁ  $3$

(ଖ)  $34$  ରୁ  $4$

(ଗ)  $89$  ରୁ  $3$

(ଘ)  $47$  ରୁ  $1$

(ଡ଼)  $19$  ରୁ  $1$

୭. ଶୂନ୍ୟମୂଳକ ପୂରଣ କର ।

(କ)  $11 \div 5 = \dots$

(ଖ)  $45 \div 9 = \dots$

(ଗ)  $10 \div 10 = \dots$

(ଘ)  $30 \div 10 = \dots$

(ଡ଼)  $\dots \div 10 = 8$

୮. ପ୍ରତିଥର ୧୦ ଲେଖାଏଁ ବିଯୋଗ କରି ପ୍ରତ୍ୟେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଭାଗଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

$$୩୦ \div 10 = ୩$$

$$୪୦ \div 10 = ୪$$

$$୭୦ \div 10 =$$

$$୯୦ \div 10 =$$

$$୧୧୦ \div 10 =$$

$$୧୪୦ \div 10 =$$

$$୨୦୦ \div 10 =$$

$$୧୮୦ \div 10 =$$

(କ) ଏଠାରେ ଭାଜ୍ୟ ଓ ଭାଗଫଳ ମଧ୍ୟରେ କ'ଣ ସମ୍ପର୍କ ଦେଖୁଛ ?

(ଖ) ଏଥିରୁ ଆମେ କ'ଣ ଜାଣିଲେ ?

ଏକକ ଘରେ ଶୂନ୍ୟ ଥିବା କୌଣସି ସଂଖ୍ୟାକୁ ୧୦ରେ ହରିଲେ ସେହି ସଂଖ୍ୟାର ଏକକ ସ୍ଥାନରେ ଥିବା ଶୂନ୍ୟ (୦) ଉଠିଯାଇ ଯେଉଁ ସଂଖ୍ୟା ମିଳେ ତାହା ଭାଗଫଳ ହୋଇଯାଏ ।

୯. (କ) ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀର ପିଲା ସଂଖ୍ୟା ୩୩ । ପ୍ରତି ଧାଡ଼ିରେ ୪ ଜଣ ଲେଖାଏଁ ପିଲା ବସିଲେ, କେତୋଟି ଧାଡ଼ିରେ ସବୁପିଲା ବସିବେ ?

(ଖ) ଗୋଟିଏ ବିଷ୍ଣୁର ପ୍ୟାକେଟର ଦାମ ୪ ଟଙ୍କା । ମଦନ ପାଖରେ ୨୪ ଟଙ୍କା ଅଛି, ସେ କେତୋଟି ବିଷ୍ଣୁର ପ୍ୟାକେଟ କିଣିବ ?

(ଗ) ୨୭ ମିଟର ଲମ୍ବ ଏକ ଦଉଡ଼ିରୁ ୩ ମିଟର ଲମ୍ବର କେତେ ଖଣ୍ଡ ଦଉଡ଼ି କଟାଯାଇପାରିବ ?

(ଘ) ୩୨ ଟି ବାଇଗଣ ଚାରାକୁ ଗୋଟିଏ କିଆରିରେ ଧାଡ଼ି ଧାଡ଼ି କରି ଲଗାଇଲା । ପ୍ରତି ଧାଡ଼ିରେ ୮ ଟି ଚାରା ଲଗାଯାଇଥିଲେ କେତୋଟି ଧାଡ଼ି ହେବ ?