کلی معاشیات کا تعارف

بارھویں جماعت کے لیے درسی کتاب

© NCERT
not to be republished

© NCERT
not to be republished

کلی معاشیات کا تعارف

بارھویں جماعت کے لیے درسی کتاب

5271

© NCERT
not to be republished

جامعہ ملیہ اسلامیہ

विद्यया ऽमृतमश्नुते

नेशनल कौंसिल आफ एजुकेशनल रिसर्च एंड ट्रेनिंग

نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ

एन सी ई आर टी
NCERT

5271-Kulli Maashiyat Ka Taaruf
(Introductory Macroeconomics)
Textbook for Class XII

ISBN 81-7450-792-2

پہلا اردو ایڈیشن

دسمبر	2007	پوش	1929

دیگر طباعت

اپریل	2014	چیتر	1936
فروری	2015	پھالگن	1936
فروری	2016	پھالگن	1937
اگست	2018	شراون	1940
جون	2019	آشاڑھ	1941
جولائی	2020	آشاڑھ	1942
جولائی	2021	آشاڑھ	1943

PD 3H SPA

© نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ، 2007

قیمت : ₹ 75.00

این سی ای آر ٹی واٹر مارک 80 جی ایس ایم کاغذ پر شائع شدہ

سکریٹری، نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ، شری اروندو مارگ، نئی دہلی-016 110 نے سرسوتی آرٹ پرنٹرس، ای-25، سیکٹر-4، بوانا انڈسٹریل ایریا، دہلی-110039 میں چھپوا کر پبلی کیشن ڈویژن سے شائع کیا۔

جملہ حقوق محفوظ

- ناشر کی پہلے سے اجازت حاصل کیے بغیر، اس کتاب کے کسی بھی حصے کو دوبارہ پیش کرنا، یادداشت کے ذریعے بازیافت کے سسٹم میں اس کو محفوظ کرنا یا برقیاتی، میکانیکی، فوٹو کاپینگ، ریکارڈنگ کے کسی بھی وسیلے سے اس کی ترسیل کرنا منع ہے۔
- اس کتاب کو اس شرط کے ساتھ فروخت کیا جا رہا ہے کہ اسے ناشر کی اجازت کے بغیر، اس شکل کے علاوہ جس میں کہ یہ چھاپی گئی ہے یعنی، اس کی موجودہ جلد بندی اور سرورق میں تبدیلی کر کے، تجارت کے طور پر نہ تو مستعار دیا جاسکتا ہے، نہ دوبارہ فروخت کیا جاسکتا ہے، نہ کرایہ پر دیا جاسکتا ہے اور نہ ہی تلف کیا جاسکتا ہے۔
- کتاب کے صفحہ پر جو قیمت درج ہے وہ اس کتاب کی صحیح قیمت ہے۔ کوئی بھی نظر ثانی شدہ قیمت چاہے وہ ربر کی مہر کے ذریعے یا چیپی یا کسی اور ذریعے ظاہر کی جائے تو وہ غلط متصور ہوگی اور نا قابل قبول ہوگی۔

این سی ای آر ٹی کے پبلی کیشن ڈویژن کے دفاتر

این سی ای آر ٹی کیمپس
سری اروندو مارگ
نئی دہلی - 110016 **فون** 011-26562708

108,100 فِٹ روڈ ہوسڈے کیرے ہیلی
ایکسٹینشن بناشنکری III اسٹیج
بینگلورو - 560085 **فون** 080-26725740

نوجیون ٹرسٹ بھون
ڈاک گھر، نوجیون
احمد آباد - 380014 **فون** 079-27541446

سی ڈبلیو سی کیمپس
بمقابل ڈھانکل بس اسٹاپ، پانی ہاٹی
کولکتہ - 700114 **فون** 033-25530454

سی ڈبلیو سی کامپلیکس
مالی گاؤں
گواہاٹی - 781021 **فون** 0361-2674869

اشاعتی ٹیم

ہیڈ، پبلی کیشن ڈویژن	:	انوپ کمار راجپوت
چیف ایڈیٹر	:	شویتا اُپّل
چیف پروڈکشن آفیسر	:	ارون چتکارا
چیف بزنس منیجر	:	وپن دیوان
ایڈیٹر	:	سید پرویز احمد
پروڈکشن آفیسر	:	عبدالنعیم

سرورق اور لے آؤٹ — بلیو فش
کارٹون — عرفان

© NCERT not to be republished

پیش لفظ

’قومی درسیات کا خاکہ — 2005‘ میں سفارش کی گئی ہے کہ بچوں کی اسکول کی زندگی، ان کی باہر کی زندگی سے ہم آہنگ ہونی چاہیے۔ یہ زاویۂ نظر، کتابی علم کی اس روایت کی نفی کرتا ہے جس کے باعث آج تک ہمارے نظام میں گھر اور سماج کے درمیان فاصلے حائل ہیں۔ نئے قومی درسیات کے خاکے پر مبنی نصاب اور درسی کتابیں اسی بنیادی خیال پر عمل آوری کی ایک کوشش ہے۔ اس کوشش میں مختلف مضامین کو ایک دوسرے سے الگ رکھنے اور رٹ کر پڑھنے کے طریقۂ کار کی حوصلہ شکنی بھی شامل ہے۔ ہمیں امید ہے کہ ان اقدامات سے قومی تعلیمی پالیسی 1986 میں مذکور ’تعلیم کے طفل مرکوز نظام‘ کی طرف مزید پیش رفت ہوگی۔

اس کوشش کی کامیابی کا انحصار اس پر ہے کہ اسکولوں کے پرنسپل اور اساتذہ بچوں میں اپنے تاثرات خود ظاہر کرنے اور ذہنی سرگرمیوں اور سوالوں کے ذریعے سیکھنے کی ہمّت افزائی کریں۔ ہمیں یہ ضرور تسلیم کرنا چاہیے کہ بچوں کو اگر موقع، وقت اور آزادی دی جائے تو وہ بڑوں سے حاصل شدہ معلومات سے وابستہ ہوکر، نئی معلومات مرتب کرتے ہیں۔ آموزش کے دوسرے ذرائع اور محل وقوع کو نظر انداز کرنے کے بنیادی اسباب میں سے ایک اہم سبب مجوزہ درسی کتاب کو امتحان کے لیے واحد ذریعہ بنانا ہے۔ بچّوں کے اندر تخلیقی صلاحیت اور پیش قدمی کے رجحان کو فروغ دینا اسی وقت ممکن ہے جب ہم آموزشی عمل میں بچّوں کو بحیثیت شریک کار قبول کریں اور اُن سے اسی طرح پیش آئیں۔ انھیں محض مقررہ معلومات کا پابند نہ سمجھیں۔

یہ مقاصد اسکول کے معمولات اور طریقۂ کار میں معقول تبدیلی کا مطالبہ کرتے ہیں۔ روزمرہ نظام الاوقات (Time-Table) میں لچیلاپن اُسی قدر ضروری ہے جتنی کہ سالانہ کیلنڈر کے نفاذ میں سخت محنت کی تاکہ مطلوبہ ایّام کو حقیقتاً تدریس کے لیے وقف کیا جاسکے۔ تدریس اور اندازۂ قدر کے طریقوں سے بھی اس امر کا تعین ہوگا کہ یہ درسی کتاب، بچوں میں ذہنی تناؤ اور اکتاہٹ کا ذریعہ بننے کے بجائے ان کی اسکولی زندگی کو خوش گوار بنانے میں کس حد تک مؤثر ثابت ہوتی ہے۔ نصابی بوجھ کے مسئلے کو حل کرنے کے لیے نصاب سازوں نے مختلف سطحوں پر معلومات کی تشکیل نو اور اسے نیا رخ دینے کی غرض سے بچوں کی نفسیات اور تدریس کے لیے دستیاب وقت پر زیادہ سنجیدگی کے ساتھ توجہ دی ہے۔ اس مخلصانہ کوشش کو مزید بہتر بنانے کے لیے یہ درسی کتاب سوچنے اور محسوس کرنے کی تربیت، چھوٹے گروپوں میں بحث ومباحثہ کرنے اور عملاً انجام دی جانے والی سرگرمیوں کو زیادہ اوّلیت دیتی ہے۔

© NCERT not to be republished

این سی ای آر ٹی اس کتاب کے لیے تشکیل دی جانے والی ''کمیٹی برائے درسی کتاب'' کی مخلصانہ کوششوں کی شکر گزار ہے۔ کونسل سماجی علوم کے مشاورتی گروپ کے چیئر پرسن پروفیسر ہری واسودیون اور اس کتاب کے خصوصی صلاح کار تپس مجمدار کی ممنون ہے۔ اس درسی کتاب کی تیاری میں جن اساتذہ نے حصّہ لیا، ہم ان کے متعلقہ اداروں کے بھی شکر گزار ہیں۔ ہم ان سب ہی اداروں اور تنظیموں کا بھی شکریہ ادا کرتے ہیں جنھوں نے اپنے وسائل، مآخذ اور عملے کی فراہمی میں فراخ دلی کا ثبوت دیا۔ ہم وزارت برائے فروغ انسانی وسائل کے شعبہ برائے ثانوی اور اعلیٰ ثانوی تعلیم کی جانب سے پروفیسر مرنال مری اور پروفیسر جی۔ پی۔ دیش پانڈے کی سربراہی میں تشکیل شدہ نگراں کمیٹی (مانیٹرنگ کمیٹی) کے اراکین کا بھی خصوصی شکریہ ادا کرتے ہیں جنھوں نے اپنا قیمتی وقت اور تعاون ہمیں دیا۔ ہم اس نصابی کتاب کے اردو ترجمے کی ذمے داری بخوبی انجام دینے کے لیے جامعہ ملیہ اسلامیہ نئی دہلی کے شکر گزار ہیں، خاص طور پر جامعہ ملیہ اسلامیہ کے وائس چانسلر پروفیسر مشیر الحسن اور محترمہ رخشندہ جلیل کے ممنون اور شکر گزار ہیں جنھوں نے مرکز برائے جواہر لعل نہرو اسٹڈیز، جامعہ ملیہ اسلامیہ کے آؤٹ ریچ پروگرام کے ذریعے اس عمل میں رابطہ کار کے فرائض بخوبی انجام دیے۔ کونسل اس کتاب کے اردو ترجمے کے لیے مترجم محترم سید ظفر الاسلام کی شکر گزار ہے۔ باضابطہ اصلاح اور اپنی اشاعت کے معیار کو مسلسل بہتر بنانے کے مقصد کی پابند ایک تنظیم کے طور پر این سی ای آر ٹی تمام مشوروں اور آرا کا خیر مقدم کرتی ہے تاکہ کتاب کو مزید غور و فکر کے بعد اور زیادہ کارآمد اور بامعنی بنایا جاسکے۔

نئی دہلی
20 نومبر 2006

ڈائریکٹر
نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ

© NCERT not to be republished

کمیٹی برائے درسی کتب

چیئر پرسن، کمیٹی برائے سماجی علوم کی درسی کتب (اعلیٰ ثانوی سطح)

ہری واسودیون، پروفیسر، شعبۂ تاریخ، کلکتہ یونیورسٹی، کولکاتہ

خصوصی صلاح کار

تپس مجمدار، پروفیسرایمرٹیس (معاشیات)، جواہرلعل نہرو یونیورسٹی، نئی دہلی

صلاح کار

ستیش جین، پروفیسر، سینٹر فار ایکونامکس اسٹڈیز اینڈ پلاننگ، اسکول آف سوشل سائنس، جواہرلعل نہرو یونیورسٹی، نئی دہلی

اراکین

دیبارشی داس، لیکچرر، شعبۂ معاشیات، پنجاب یونیورسٹی، چنڈی گڑھ

سومیہ جیت بھٹاچاریہ، شعبۂ معاشیات، کروڑی مل کالج، نئی دہلی

سنمترا گھوش، لیکچرر، شعبۂ معاشیات، کلکتہ یونیورسٹی، کولکاتہ

ملبیکا پال، لیکچرر، شعبۂ معاشیات، مرانڈا ہاؤس، نئی دہلی

ممبر کوآرڈی نیٹر

جیا سنگھ، لیکچرر، معاشیات، ڈی ای ایس ایس، این سی ای آر ٹی، نئی دہلی

© NCERT not to be republished

اظہار تشکر

نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ اس درسی کتاب کو تیار کرنے والے ماہرین تعلیم اور اسکولوں میں پڑھانے والے اساتذہ کے بیش قیمت تعاون کے لیے شکر گزار رہے۔ ہم سبر تو گوہا، اسسٹنٹ پروفیسر، جواہر لعل نہرو یونیورسٹی کے ممنون و مشکور ہیں جنھوں نے مسودے کا جائزہ لیا اور اس سلسلے میں تبدیلیوں کی تجویز پیش کی۔ ہم سنیل آشرا، ایسو سی ایٹ پروفیسر، مینجمنٹ انسٹی ٹیوٹ، گڑگاؤں کے تعاون کے لیے شکر گزار ہیں۔ تجاویز اور مشوروں کے لیے ہم اپنے رفقا نیر جارشمی، ریڈر، کریکلم گروپ؛ ایم۔ وی۔ سری۔ نواسن؛ اشیتا رویندرن؛ پریتما کماری، لیکچرر، ڈی ای ایس ایس ایچ کے بھی شکر گزار ہیں۔

ہم مرحوم دیپک بنرجی، پروفیسر (ریٹائرڈ) پریزیڈنسی کالج، کولکاتہ کی قیمتی صلاح کو بھی محفوظ رکھنا چاہیں گے۔ اگر ان کی صحت نے اجازت دی ہوتی تو ہم ان کی مہارت سے بہت استفادہ کر پاتے۔

اسکولوں میں پڑھانے والے اساتذہ کرام نے کئی طرح سے مدد کی۔ کونسل ایس۔ کے مشرا، پوسٹ گریجویٹ ٹیچر (معاشیات)؛ کیندریہ ودھیالیہ، اتر کاشی، اترانچل؛ امیکا گلاٹی، صدر شعبۂ معاشیات، سنسکرتی اسکول؛ بی۔ سی ٹھاکر، پی جی ٹی، (معاشیات)، گورنمنٹ پرتیبھا وکاس ودھیالیہ، سورج مل وہار؛ ریتو گپتا، پرنسپل، سنیہ انٹرنیشنل اسکول؛ شوبھنا نائر، پی جی ٹی (معاشیات)، مدراس انٹرنیشنل اسکول؛ رشمی شرما، پی جی ٹی (معاشیات)، کیندریہ ودھیالیہ، جے این یو کیمپس، نئی دہلی کی شکر گزار رہے۔

ہم سوتیا سنہا، صدر اور پروفیسر، ڈی ای ایس ایس ایچ کے تعاون کے لیے شکر گزار ہیں۔

ہم اردو مسودے کے نظر ثانی ایڈیشن میں ترمیم و اضافے کے لیے محمد فاروق انصاری، پروفیسر ڈپارٹمنٹ آف ایجوکیشن اِن لینگویجز، این سی ای آر ٹی، نئی دہلی کے ممنون ہیں۔

© NCERT not to be republished

فہرست

پیش لفظ v

1۔ تعارف 1

1.1 کلی معاشیات کا ظہور 4

1.2 کلی معاشیات کی موجودہ کتاب کا سیاق وسباق 6

2۔ قومی آمدنی کا حساب 9

2.1 کلی معاشیات کے کچھ بنیادی تصورات 9

2.2 آمدنی کی دائری روانی اور قومی آمدنی کے شمار کے طریقے 15

2.2.1 مصنوعات یا اضافی قدر کا طریقہ 17

2.2.2 طریقۂ خرچ 22

2.2.3 طریقۂ آمدنی 23

2.2.4 عامل لاگت، بنیادی قیمت اور مارکیٹ قیمت 25

2.3 کچھ کلی معاشی مساوات مماثلہ 26

2.4: برائے نام اور حقیقی جی ڈی پی 30

2.5: کل گھریلو پیداوار اور فلاح 32

3۔ زر اور بینک کاری 38

3.1 زر کے کام 38

3.2 زر کے لیے مانگ اور اس کی سپلائی 39

3.2.1 زر کے لیے مانگ 39

3.2.2 زر کی سپلائی 40

3.3 بینکنگ نظام کے ذریعہ زر کی تشکیل 41

3.3.1 ایک فرضی بینک کی بیلنس شیٹ 42

3.3.2 قرض کی تشکیل اور ضارب رقم کی حدود 43

3.4 زر کی سپلائی کو کنٹرول کرنے کے لیے پالیسی ٹولز 45

4۔ آمدنی اور روزگار کا تعین 57

4.1 اوسط مانگ اور اس کے اجزاء 57

4.1.1 صرف 58

© NCERT not to be republished

4.1.2 سرمایہ کاری 60

4.2 دوشعبوں کے ماڈل میں آمدنی کا تعین 60

4.3 مختصر مدت میں متوازی آمدنی کا تعین 61

4.3.1 کلی معیشت کا توازن جب کہ قیمت کی سطح قائم ہو 62

4.3.2 اوسط مانگ میں آزاد تبدیلی کا آمدنی اور ماحصل پر اثر 64

4.3.3 ضارب میکانزم 66

4.4 کچھ مزید تصور 69

5۔ حکومت : بجٹ اور معیشت 71

5.1 سرکاری بجٹ، معنی اور اس کے عوامل 71

5.1.1 حکومت کے بجٹ کے مقاصد 72

5.1.2 وصولیابیوں کی درجہ بندی 73

5.1.3 اخراجات کی زمرہ بندی 74

5.2 متوازن، اضافی اور خسارے والا بجٹ 76

5.2.1 حکومتی خسارے کے اقدامات 76

6۔ کھلی معیشت کلی معاشیات 92

6.1 توازن ادائیگی 93

6.1.1 چالو کھاتہ 94

6.1.2 پونجی کھاتہ 95

6.1.3 ادائیگی توازن زائد اور خسارہ 96

6.2 زرمبادلہ کا بازار 98

6.2.1 زرمبادلہ کی شرح 98

6.2.2 مبادلہ کی شرح کا تعین 99

6.2.3 لچکدار اور مقررہ زرمبادلہ کے فوائد اور نقصان 102

6.2.4 زیر انتظام روانی 103

6.3 کھلی معیشت میں آمدنی کا تعین 110

6.3.1 کھلی معیشت کے لیے قومی آمدنی کا تماثلہ 98

فرہنگ 113

© NCERT not to be republished