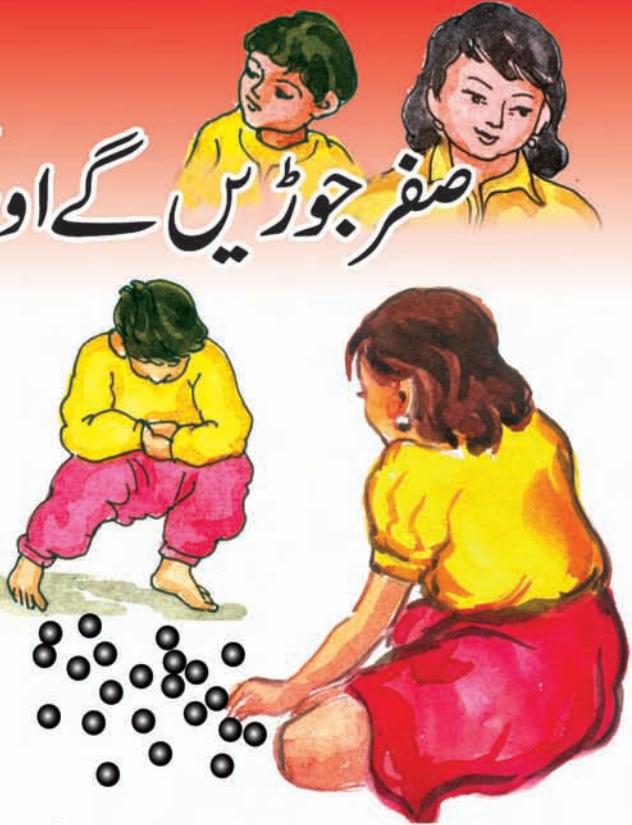


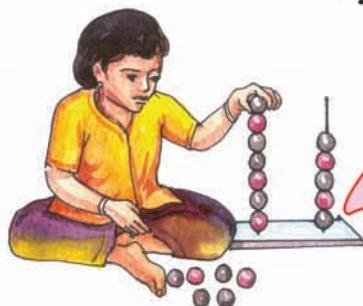
سبت: 9

صفر جوڑیں گے اور گھٹا میں کے

ساجد اور سلمی نے مٹی گوندھ کر گولی تیار کیا۔ ہر مٹی کی گولی کے پیچے میں کاٹھی سے ایک سوراخ کر دیا مٹی کی گولیوں کو دھوپ میں سکھا دیا۔ اس میں مختلف رنگ بھر دینے کی وجہ سے وہ سب خوبصورت لگنے لگی۔



ساجد نے مٹی کی بنائی ہوئی گولیوں کی ایک مالا بنایا۔ سلمی نے کہا مٹی کی گولیوں کو لے کر ہم لوگ ایک کھیل کھیلیں گے۔ اس نے قھر موکول اور ناریل کی کاٹھی لے کر ایک اواسک تیار کیا۔

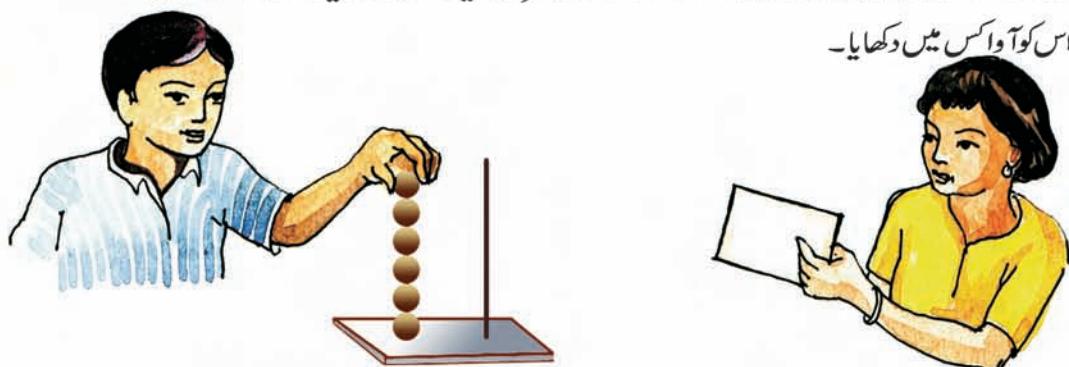


کیا تم میری طرح آواسک

بناسکتے ہو؟

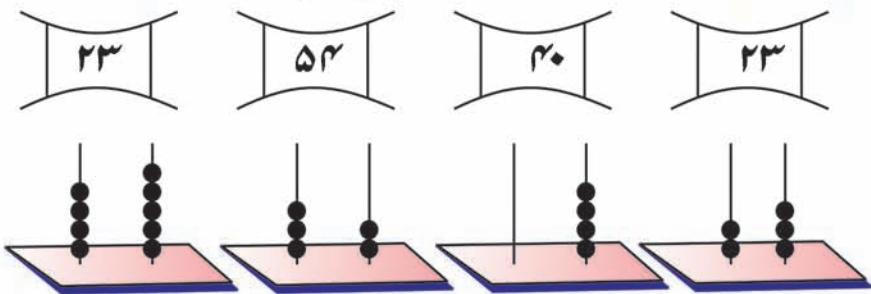
ساجد اور سلمی نے آواسک اور مٹی کی گولیوں کو لے کر اعداد کا کھیل شروع کیا۔ سلمی نے ایک عدد لکھ کر دکھائی۔

ساجد نے اس آواسک میں دکھایا۔

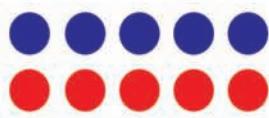




• کس عدد کے کارڈ کے ساتھ کون سا آواکس مل رہا ہے ملائیے۔



• ساجد اور سلمی اب ایک نیا کھیل کھیلنے لگے۔



ان دونوں نے اپنی بنائی ہوئی مٹی کی گولیوں میں دو طرح کے رنگ بھر دیے۔

ساجد نے کہا۔ ”اب میری باری ہے۔“

میں اعداد کا کارڈ کھاؤں گا۔ سلمی راضی ہو گئی۔

$$4 + 3 = 7$$

$$12 + 22 = 34$$

$$35 + 0 = 35$$

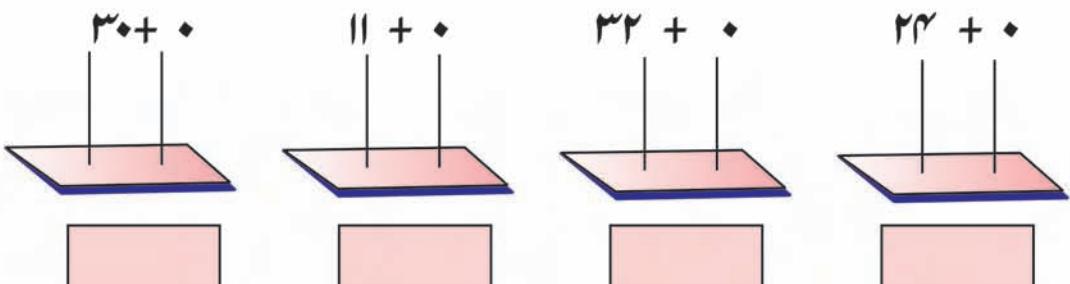
جوڑ کس طرح کیا جائے گا۔ دونوں فکر میں پڑ گئے۔ رانی اس راستے سے جا رہی تھی۔
اس نے سلسلی سے کہا۔ صفر (۰) کے معنی کچھ نہیں۔ ۳۵ میں ”۰“ کو ملانے کا مطلب ۳۵ میں کچھ ملا�ا نہیں

جائے گا۔

خالی گھر میں جواب لکھیے:

$$\text{---} = 0 + 35$$

- نیچے دیے گئے دواعداد کس طرح جوڑ اجائے گا آواکس میں کھائیے۔ آواکس کے نیچے خالی گھروں میں حاصل جمع کتنا ہو گا لکھیے۔



ہم نے کیا سیکھا:

کسی بھی عدد میں ”۰“ جوڑ نے سے حاصل جمع وہی ہوتا ہے۔

کرکٹ کھیل کا مزہ:

بڑے دن کے لیے اسکول کی چھٹی تھی۔ نیچے کرکٹ کھینے کے لیے نکلے۔ لگاتار دو دن میچ ہوئی۔
چٹکی، بلو، جارج، میکی، سینی، لکی اور بلو وغیرہ کے ہاتھوں میں بلا اور گیند تھے۔ دو دن میچ ہوئی۔

کس نے کتنی رن بنائی اس کا حساب کیجیے۔



$$13 + \square = \boxed{\quad}$$



$$25 + 13 = \boxed{\quad}$$



$$0 + 37 = \boxed{\quad}$$



$$32 + 10 = \boxed{\quad}$$

$$20 + 0 = \boxed{\quad}$$



$$20 + 30 = \boxed{\quad}$$



آپ حساب کر کے کہیے، دونوں میچ میں کل کتنی رن کس کس نے بنائے؟

- کس نے سب سے زیادہ رن بنائے؟
- کس نے سب سے کم رن بنائے؟

لڑکھیل:

سلمنی اور ساجد نے لڑکھیل شروع کیا۔ ایک ڈاکس لے کر اس کے پھੇ جانب ۱، ۵، ۳، ۲، ۰، لکھ دیا۔

۱۰۰	۹۹	۹۸	۹۷	۹۶	۹۵	۹۴	۹۳	۹۲	۹۱
۸۱	۸۲	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷	۸۸	۸۹	۹۰
۸۰	۷۹	۷۸	۷۷	۷۶	۷۵	۷۴	۷۳	۷۲	۷۱
۷۱	۷۲	۷۳	۷۴	۷۵	۷۶	۷۷	۷۸	۷۹	۷۰
۶۰	۵۹	۵۸	۵۷	۵۶	۵۵	۵۴	۵۳	۵۲	۵۱
۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۵۰
۴۰	۳۹	۳۸	۳۷	۳۶	۳۵	۳۴	۳۳	۳۲	۳۱
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۳۰
۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰

دونوں کا مہرہ ۱۰۰ کے اوپر ہے۔

ڈاکس میں گٹ کا جو عدد گرے گا مہرہ اتنے ہی پیچھے جائیے گا۔

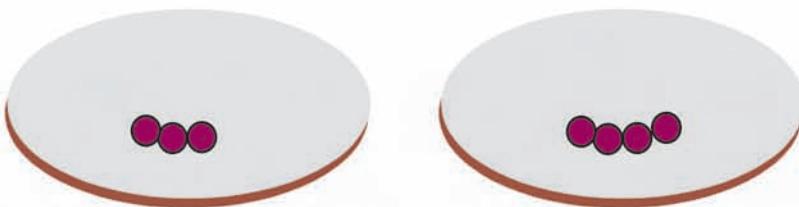
جو پہلے "۱" ایک پر جا پہنچے گا وہی کامیاب ہو گا۔



آپ اسی کھیل کو اپنے دوست کے ساتھ کھیلیے۔
ہر بار ڈائیگوٹ کا کون سا عدد گرا اور آپ کس عدد پر پہنچ، نیچ لکھیے۔

کہیے ڈائیگوٹ میں گوٹ کا صفر گرے تو مہرہ کس لیے پیچھے نہیں آتا۔

- نیچ دی گئی مثال کو دیکھیے اور کہیے۔ کس کے لیے جوڑ اور کس کے لیے گھٹاؤ کا عمل استعمال کیا جائے گا۔



غور کیجیے۔ پہلی تھالی میں ۳ عدد لڑو ہیں۔ دوسری تھالی میں ۲ عدد لڑو ہیں۔ دونوں تھالیوں میں کل کتنے عدد لڑو ہیں۔

$$\text{دونوں تھالی میں کل } 3 + 2 = 5 \text{ عدد لڑو ہیں۔}$$

پہلی تھالی میں دوسری تھالی سے کتنا زیادہ لڑو ہے؟

$$5 - 3 = \boxed{} \quad \text{عدد لڑو}$$

- نیچ دیے گئے جوڑ اور گھٹاؤ کے عمل کو لے کر ایک حقیقی واقعہ کی مثال دیجیے۔

$$5 - 5 = 0$$

$$5 - 3 = 2$$

$$3 + 2 = 5$$

نیچے دی گئی تصویر کو دیکھیے۔ اسی تصویر کو دھیان میں رکھ کر جوڑ اور گھٹاؤ کی بات دی گئی کہانی میں پڑھیے۔



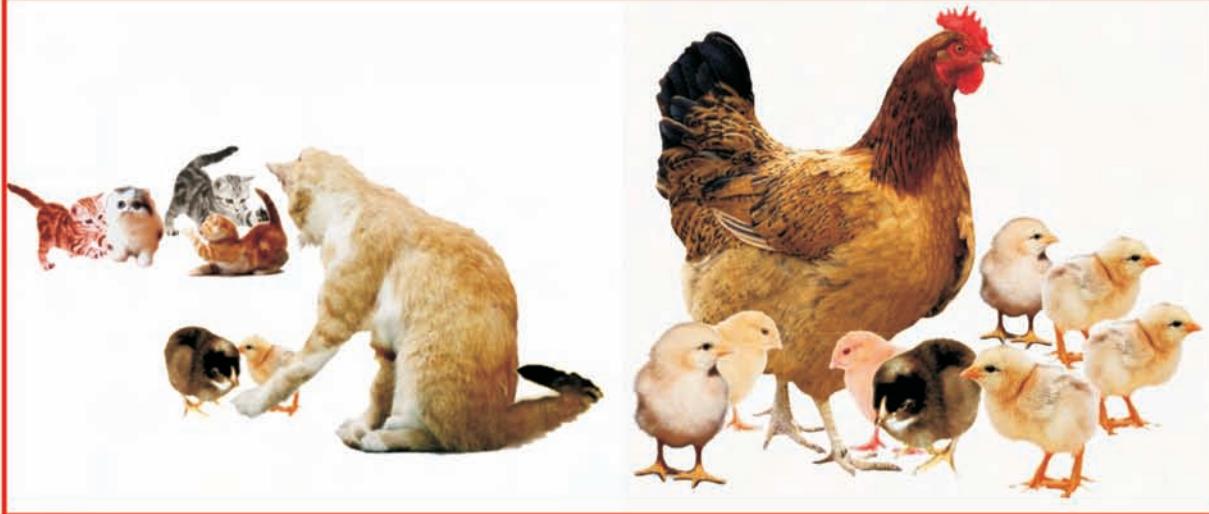
ایک ٹوپی بیچنے والا تھک ہار کر درخت کے نیچے بیٹھ گیا۔ اس کو نیندا آگی۔ درخت پر بیٹھے بندروں نے ٹوپی بیچنے والے کی تھیلی کھول کر ٹوپیاں نکال لیں۔ بندروں کے پاس ۱۲ رعد ٹوپیاں ہیں۔ درخت کی جڑ کے پاس ۶ رعد ٹوپیاں پڑی ہیں۔ ٹوپی بیچنے والے کی آنکھ کھل گئی۔ تو دیکھا کہ بندر کچھ ٹوپیاں لے گئے ہیں۔ اس کے بعد.....
آپ اس کہانی کو اور آگے بڑھائیے۔

اسی کہانی سے ہم لوگ جوڑ اور گھٹاؤ کے بارے میں نیچے کی باتوں کو کہہ سکتے ہیں۔

- تھیلی میں کل ۲۰ رعد ٹوپیاں تھیں۔ بندر ۱۲ رعد ٹوپیاں لے گئے۔ دوسرا ٹوپیوں کو بندروں نے باہر پھینک دیا۔ کتنی ٹوپیاں بندروں نے باہر پھینک دیں؟
- بندروں کی لی گئی ٹوپیوں کی تعداد پھینک ہوئی ٹوپیوں کی تعداد سے کتنی زیادہ ہیں؟
- بندروں کے پاس ۱۲ رعد ٹوپیاں ہیں۔ نیچے ۶ رعد ٹوپیاں پڑی ہیں۔ کل کتنی ٹوپیاں تھیں۔

تصویر کو دیکھ کر اور پردیے گئے سوالوں کے جواب لکھیے۔

● اب نیچے دئی گئی تصویر کو دیکھیے۔ تصویر پر غور کرتے ہو یہ ایک کہانی سوچیے۔
تمہاری سوچی ہوئی کہانی کو کلاس میں کہیے۔





۳۰ روپے

۱۰ روپے

۱۰ روپے

۱۰ روپے

غور کیجیے، منٹو کے پاس تین عدد دس روپے کے نوٹ ہیں۔

● مٹھو کے پاس کتنے روپے ہیں؟ حساب کر کے لکھیے۔

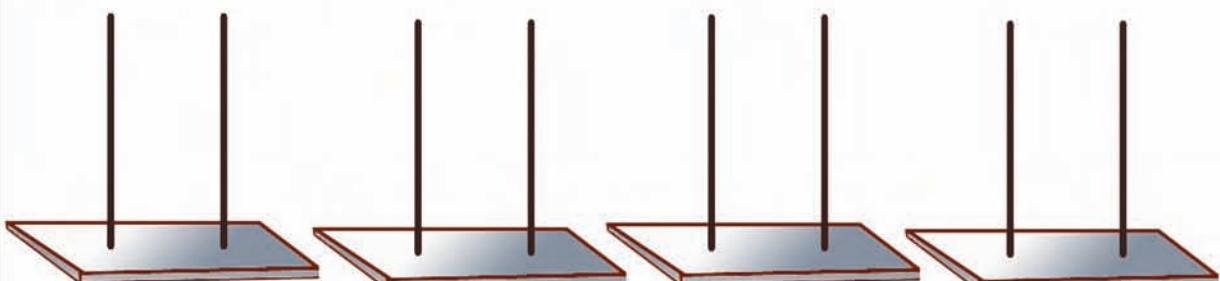
● کس کے پاس زیادہ روپے ہیں؟

● منٹو کے پاس مٹھو سے کتنے روپے زیادہ ہیں؟

● دونوں کے پاس کل کتنے روپے ہیں؟



1 - نیچے لکھیے ہوئے اعداد کو آواکس میں دائرہ بنایا کرو کھائیے۔



۲۲

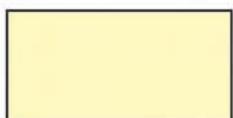
۷

۳۰

۲۵

2۔ خالی گھروں میں جواب لے لیجئے۔

روپے



=

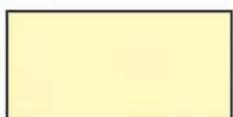


+



(I)

روپے



=



+



(II)

روپے



=



+



(III)

3۔ کس سوال کے لیے کون سا جواب صحیح ہے تیر کے نشان سے بتائیے۔

$$5 - 3 = 2$$

حامد کے پاس ۵ / عدد چاکلیٹ ہے۔ صوفیہ کے پاس اس سے ۳ / عدد زیادہ چاکلیٹ ہیں۔ تو صوفیہ کے پاس کتنے عدد چاکلیٹ ہیں۔

$$8 - 3 = 5$$

حامد کے پاس ۵ / عدد چاکلیٹ ہیں۔ صوفیہ کے پاس ۳ / عدد چاکلیٹ ہیں۔ تو حامد کے پاس کتنے عدد چاکلیٹ زیادہ ہیں۔

$$8 - 3 = 5$$

فوزیہ کے پاس ۸ / عدد چاکلیٹ ہیں۔ نازیہ کے پاس ۳ / عدد چاکلیٹ ہیں۔ تو نازیہ کے پاس فوزیہ سے کتنے عدد چاکلیٹ کم ہیں۔

$$5 + 3 = 8$$

مہدیش کے پاس ۵ / عدد چاکلیٹ ہیں۔ سعدیہ کے پاس ۸ / عدد چاکلیٹ ہیں۔ تو مہدیش کو اور کتنے عدد چاکلیٹ ملنے سے سعدیہ کیسا تھہ برابر ہوگا؟

4۔ نیچے چیزوں کی قیمت دی گئی ہے۔ اس کو دیکھ کر نیچے کے سوالوں کے جواب بھیجیے۔



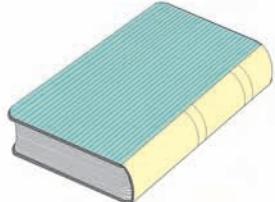
۲۰ روپے



۱۰ روپے



۳۰ روپے



۲۵ روپے

(i) قلم اور رنگ کی ڈبیا خریدنے سے کتنے روپے دینے ہوں گے؟

(ii) چپل اور کہانی کی کتاب خریدنے کے لیے کتنے روپے کی ضرورت ہوگی؟

(iii) تمہارے پاس ۳۰ روپے ہے آپ کون سے دوسامان خرید سکتے ہیں؟

(iv) آپ نے رنگ کی ڈبیا خرید کر دکاندار کو ۵۰ روپے کا نوٹ دیا۔

دکان دار آپ کو کتنے روپے واپس کرے گا؟

