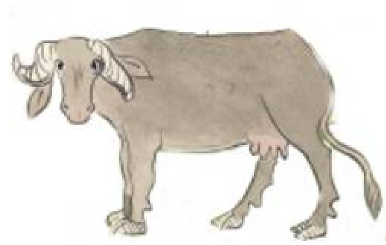
ikB&3

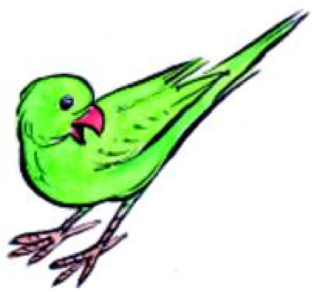
जीव-जन्तुओं की दुनिया

if<, vkj igfy;k d gy fyf[k,&

काली काली मैं मतवाली,

करती रहती हूँ जुगाली।



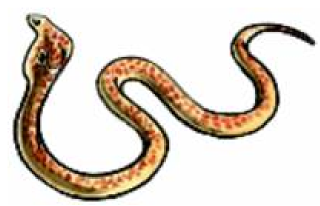


हरे–हरे हैं मेरे पंख,

लाल मेरी चोंच का रंग

टेढ़ा–मेढ़ा चलता हूँ,

झाड़–बिल में रहता हूँ।



गोल–गोल मैं जाल बनाती,

छोटे जीवों को उलझाती।

vè;kid funs'k& शिक्षक बच्चों के साथ मिलकर इस तरह की अन्य पहेलियाँ बनाएँ।

vc crkb, %

1- vki viu s vkl&ikl ik;s tku s oky s tho&tUrqvksa dh lwph cukb,A ¼blds vUrxZr i'kq& if{k;ksa] dhM+s&edksM+s] dhV& irax lHkh dk 'kkfey dhft,A½

____________ ____________ ____________

____________ ____________ ____________

____________ ____________ ____________

2- vki rkykc fdukjs tkdj nsf[k, fd ogk¡ dkSu&dkSu ls tho&tUrq gSaA mudk uke fyf[k,A

____________ ____________ ____________

____________ ____________ ____________

____________ ____________ ____________

3- vki vkliikl ds o{kksa ij nsf[k,A mu ij jgus oky s tho&tUrqvksa ds uke fyf[k,A

____________ ____________ ____________

____________ ____________ ____________

____________ ____________ ____________

4- vki viu ?kj d vnj vkj dejk e ik; tku oky thok dk nf[k, vkj mud uke fyf[k,A

5 (क) यह मकड़ी का घर है। इसे ध्यान से देखिए और चर्चा कीजिए कि यह उसका घर कैसे बनाती है?

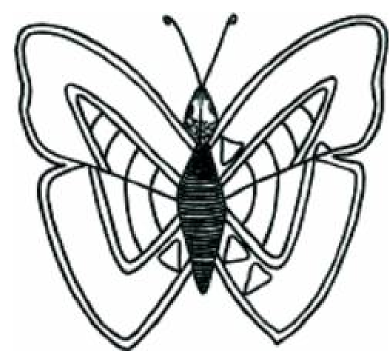
(ख) मकड़ी ऐसा घर क्यों बनाती है?

6. रंग–बिरंगी तितली रानी,

करती है अपनी मनमानी,

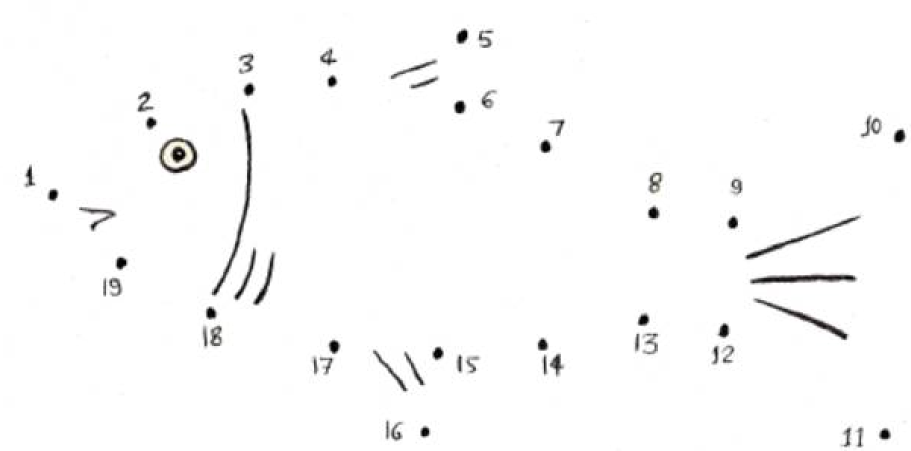
फूलों पर मँडराती है,

हाथ कभी न आती है।



vki ble jx Hkfj,A crkb, fd vkiu dku&dku l jxk okyh frrfy;k n[kh g

7- fcUnq 1 ls 19 dks feykb, vkSj cuus okyh vkÑfr esa jax Hkfj,A



8- vki vius ?kj ds vkl&ikl utj nkSMkb, vkSj crkb, fd dkSu&dkSu ls tkuoj ,oa i{kh dks ge ikyrs gSa\

9- ,sls tho dk uke fyf[k, ftudh iwaN gksrh gSA

___________ ___________ ___________

___________ ___________ ___________

___________ ___________ ___________

10- ,sls tho dk uke fyf[k,] tks NMu+ ij dkVrs gSA

___________ ___________ ___________

___________ ___________ ___________

11- vHkh rd vki cgqr lkjs thoksa ds ckjs esa tku pqds gSaA dkSu&lk tho fdl rjg ,d txg ls nwljh txg tkrk gSA fyf[k,A

Ø-l-	pydj	mMdj	rSjdj	Qnddj	jsaxdj
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

12- gj tho&tUrq dk Hkkstu vyx&vyx gksrk gSA muds Hkkstu ds vk/kkj ij muds uke fyf[k,A

tks ekal [kkrs gSa	tks ekal ugha [kkrs gSa

tks tho ekal [kkrs gSa] mUgsa ekalkgkjh dgrs gSa rFkk tks tho ekal ugha [kkrs gSa mUgsa 'kkdkgkjh dgrs gSaA 'kkdkgkjh tho iM+&ikS/kk ls viuk Hkkstu ikIr djrs gSaA

crkb,&

13- Åij dk fp=kas esa D;k&D;k gks jgk gS

14- tUrqvksa ds uke fyf[k,A

(i) चार पैर वाले पाँच जानवर

(ii) दो पैर वाले तीन जीव

(iii) बिना पैर वाले तीन जीव ______________________________

____

(iv) जुगाली करने वाले चार जानवर ______________________________

____

(v) तीन ऐसे जीव जो जीभ से पानी पीते हैं ______________________

(vi) तीन ऐसे जीव जो अन्य जीव से भोजन पकड़ते हैं

15- b l ox igyh e uk thok dk uke Nqi g, gA [kkft, vkj fyf[k, %

ब	बं	ह	गा	ए
क	द	थी	ग	र
रीं	र	शो	र	गो
रु	ट	म	ल	श।
सि	या	र	ग	धा।

____

____

____

crkb,&

(i) इनमें सबसे बड़ा जीव कौन है? ______________________

(ii) इनमें सबसे छोटा जीव कौन है? ____________________

vè;kid funs'k% विषय वस्तु की समझ अभ्यास के माध्यम से बच्चों से हल करवाना है। बच्चे आस–पास के बहुत से जीव–जन्तुओं से परिचित हैं। जिस जीव–जन्तुओं से परिचित नहीं है, आस–पास ले जाकर चार्ट के माध्यम से परिचित करायेंगे तथा वर्गीकरण भी करायेंगे । विषय वस्तु की समझ अभ्यास में अन्तर्निहित है।

CCC