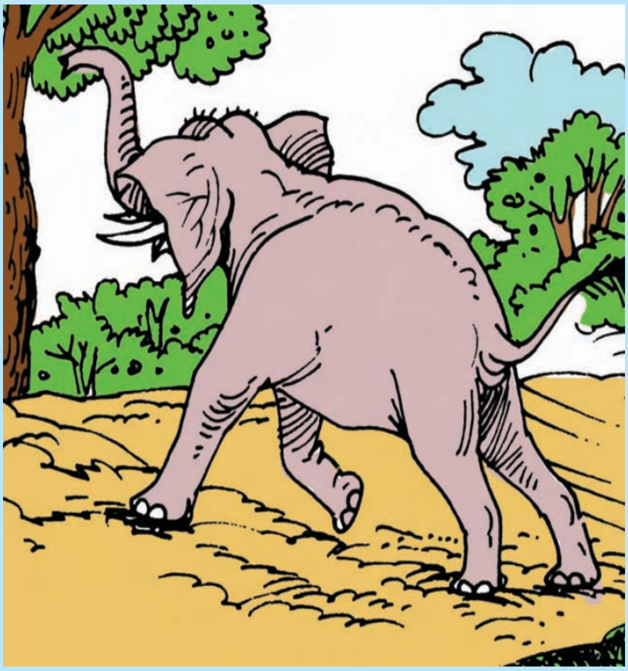
ପାଠ - ୧୧

ଏକତାର ବଳ

ପିମ୍ପୁଡ଼ିଙ୍କ ଦିନେ ବସିଲା ସଭା
ବିଚାରିଲେ ଆଖୁଚାଷ କରିବା ।
ଯତନେ କିଆରି ତିଆରି କଲେ,
ବାଛିବାଛି ଚାରା ଲଗାଇ ଦେଲେ ।
କିଆରିରେ ଦେଲେ ବାଡ଼ ଘେରାଇ
ପାତିମାଙ୍କଡ଼କୁ ଦେଲେ ଜଗାଇ ।
ବଢ଼ିଗଲା ଆଖୁ ହେଲା ପାକଳ
ହାତୀର ପାଟିରୁ ଗଡ଼ିଲା ଲାଳ ।



ଆଖୁକିଆରିରେ ପଶିଲା ହାତୀ
ଚମ୍ପାଗଛଡାଳୁ ଡାକିଲା ପାତି ।
ଶୁଣିଲେ ପିମ୍ପୁଡ଼ି ଆସିଲେ ଧାଇଁ
ହାତୀ ପିମ୍ପୁଡ଼ିଙ୍କ ହେଲା ଲଢ଼େଇ ।
ପିମ୍ପୁଡ଼ି କାମୁଡ଼ା ସହି ନପାରି
ହାତୀ ପଳାଇଲା ଜୀବନ ଧରି ।
କିଆରିରେ ହାତୀ ରହିଲା ନାହିଁ
ଖୁସିରେ ପିମ୍ପୁଡ଼ି ଉଠିଲେ ଗାଇ ।
ହାତୀ ଖାଇଯିବ ଆମ ସମ୍ପତ୍ତି
ଛାଡ଼ିଦେବୁ ଆମେ ପିମ୍ପୁଡ଼ି ଜାତି ?

ଅଭ୍ୟାସ

୧. ପଢ଼ ଓ ଲେଖ

ଡେସ୍କ	ଡେ ___	କନିଷ୍କ	କନି___
ବାଦ୍ୟ	ବା ___	ସମଷ୍ଟି	ସମ ___
ମେଣ୍ଢା	ମେ ___	ବଳିଷ୍ଠ	ବଳି ___
ଜହ୍ଦା	ଜ ___	ସମ୍ପତ୍ତି	ସମ୍ପ ___
ପାମ୍ପଡ଼	ପା___ଡ଼	ଅଳନ୍ଧୁ	ଅଳ ___

୨. ସଜାଇ ଲେଖ ।

ଆଦହ୍ଲା	_____	ବିସଶ୍ୱା	_____
ନରମସ୍କା	_____	ସଅଭ୍ୟା	_____
ଅଏଣ୍ଡୁ	_____	ବନ୍ତସ	_____
ବକନ୍ଧୁ	_____		

୩. ପଦ୍ୟଟି ପଢ଼ି ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

କ. ପିମ୍ପୁଡ଼ିମାନେ କି ଚାଷ କରିବା ପାଇଁ ବିଚାର କଲେ ?

____

ଖ. କିଏ କିଆରି ଜଗିଲା ?

____

ଗ. କ'ଣ ଦେଖି ହାତୀର ପାଟିରୁ ଲାଳ ଗଡ଼ିଲା ?

____

ଘ. ପାତି କେଉଁଠାରୁ ଡାକ ଦେଲା ?

____

ଙ. ପାତିର ଡାକ ଶୁଣି ପିମ୍ପୁଡ଼ିମାନେ କ'ଣ କଲେ ?

____

ଚ. ପିମ୍ପୁଡ଼ିମାନେ ହାତୀ କବଳରୁ କିପରି ଆଖୁକିଆରିକୁ ରକ୍ଷା କଲେ ?

____

୪. ଆମେ ବିଲରେ କ'ଣ କ'ଣ ଚାଷ କରୁ ?

ଯେପରି - ଆଖୁ ________ ________

________ ________

________ ________

________ ________

________ ________

୫. ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଛବିଗୁଡ଼ିକ ଦେଖ ଓ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

କ. ଦଶଟି ପକ୍ଷୀର ନାମ ଲେଖ ।

____

____

____

ଖ. ପକ୍ଷୀମାନେ କେଉଁଠି ରହନ୍ତି ?

____

ଗ. କେଉଁ ପକ୍ଷୀମାନଙ୍କର ରଙ୍ଗ କଳା ?

____

____

ଘ. କେଉଁ ପକ୍ଷୀର ରଙ୍ଗ ହଳଦିଆ ?

____

ଙ. କେଉଁ ପକ୍ଷୀ ପାଣିରେ ବୁଡ଼ି ମାଛ ଧରନ୍ତି ?

____

ଚ. କେଉଁ ପକ୍ଷୀ ମଲା ଜୀବଜନ୍ତୁ ଖାଏ ?

____

୬. ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପକ୍ଷୀମାନଙ୍କର ନାମ ଓ ସେମାନଙ୍କ ରଙ୍ଗ ଅନୁସାରେ ଠିକ୍ କୋଠରୀରେ ଲେଖ ।

ବଗ, ଶୁଆ, ହଂସ, ହଳଦିବସନ୍ତ, କାଉ, ଚିଲ, କୋଇଲି, ଶାଗୁଣା, କଜଳପାତି ।

୭. ପକ୍ଷୀଟିକୁ ଚିହ୍ନି ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

ପାଠ - ୧୧

ଶିକ୍ଷକ ଓ ଅଭିଭାବକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା

କ'ଣ ଶିଖିବେ - **ପିରିୟଡ ସଂଖ୍ୟା -୨୨**

ଭାଷା : ପିଲାମାନେ ପଦ୍ୟଟିକୁ ସମୂହଭାବରେ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବରେ ଆବୃତ୍ତି କରିବେ ।

- ସରଳଭାବରେ ସହଜ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବେ ।
- ଛୋଟଛୋଟ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବେ ।
- ସରଳପଦ୍ୟକୁ ଉଚ୍ଚ ସ୍ୱରରେ ପଢ଼ିବେ ।
- ଛୋଟଜୀବମାନଙ୍କର ଏକତା ଫଳରେ ବଡ଼ଜୀବକୁ କିପରି ପ୍ରତିହତ କରିପାରିଲେ ଏହି ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଇଛି ।
- ପିଲାମାନେ ପୂର୍ବରୁ ପଢ଼ିଥିବା ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ଥିବା ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକର ପୁନରାବୃତ୍ତି କରାଯାଇଛି ।

ପରିବେଶ- **ପଶୁପକ୍ଷୀମାନଙ୍କୁ ଚିହ୍ନଟ କରିବେ ।**

- ଚିତ୍ରକୁ ମନୋଯୋଗ ଦେଇ ଦେଖିବାକୁ କହିବେ । କ'ଣ ଦେଖୁଛନ୍ତି ଓ ଚିତ୍ରରୁ କ'ଣ ଜାଣୁଛନ୍ତି ଆଲୋଚନା କରିବେ ।
- ଗୀତଟିକୁ ଆବୃତ୍ତି କରିବେ ଓ ପିଲାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଆବୃତ୍ତି କରାଇବେ ।
- ପିମ୍ପୁଡ଼ିମାନଙ୍କର ଏକତା ଫଳରେ ହାତୀ କିପରି ହାର ମାନିଲା ତାହାର ଗୁରୁତ୍ୱ ଆଲୋଚନା କରିବେ ।
- ପିମ୍ପୁଡ଼ିମାନେ କିପରି ଅନ୍ୟାୟର ପ୍ରତିବାଦ କରିଛନ୍ତି ତାହାର ସୂଚନା ଦେବେ ଓ ଆଲୋଚନା କରିବେ ।
- ପିଲାମାନେ ଛୋଟଛୋଟ ପ୍ରଶ୍ନପ୍ରଚ୍ଛରିବା ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ସୃଷ୍ଟି କରିବେ ।

ଅଭ୍ୟାସ : **ଗୀତକୁ ଆବୃତ୍ତି କରାଇବେ ।**

- ବ୍ୟକ୍ତିଗତଭାବରେ ଅଭ୍ୟାସ କରିବେ ।
- ଶିକ୍ଷକ ମନରୁ ଆହୁରି ଅନେକଶବ୍ଦ ଦେଇପାରିବେ ।
- ଶିକ୍ଷକ ପିଲାମାନେ ୧୦ ପାଠ ମଧ୍ୟରେ ପଢ଼ିଥିବା ବିଭିନ୍ନ ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ଥିବା ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ଶ୍ରୁତିଲିଖନପାଇଁ ଦେବେ ।
- ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରଶ୍ନ ୬ ଓ ୭ ଭଳି ଅନ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନ ମଧ୍ୟ ଦେଇପାରିବେ ।