

**24 T—EDUC**

(Bengali)

**2014**

**EDUCATION**

**Full Marks : 100**

**Pass Marks : 30**

**Time : 3 hours**

**The figures in the margin indicate full marks  
for the questions**

( 2 )

1. Answer the following questions :

1×12=12

নীচের প্রশ্নসমূহের উত্তর লেখো :

Fill in the blanks :

শূন্যস্থান পূরণ করো :

(a) 'Assam Secondary Education Act' was passed in —.

‘অসম মাধ্যমিক শিক্ষা আইন’টি — সালে গ্রহণ করা হয়েছিল।

(b) The name of the first open university in India is —.

ভারতের প্রথম মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়টির নাম —।

(c) International Women Day is observed on —.

আন্তর্জাতিক মহিলা দিবস — তারিখে পালন করা হয়।

(d) According to Thorndike, “learning is a bond between — and response”.

থর্নডাইকের মতে, “শেখা হল — এবং প্রতিক্রিয়ার মধ্যে বন্ধন”।

(e) Mental hygiene has three aspects—preventive, curative and —.

মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানের তিনটি দিক আছে—প্রতিরোধমূলক, প্রতিকারমূলক ও —।

(f) In assumed mean method, AM is the — of any class interval.

অনুমিত গড় পদ্ধতিতে AM হল কোনো শ্রেণী অন্তরালের —।

Give short answer in *one* sentence :

একটি বাক্যে সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও :

(g) Which Education Commission suggested the 10+2+3 structure of education?

কোন শিক্ষা কমিশন শিক্ষার 10+2+3 সংগঠনটির পরামর্শ দিয়েছিল?

(h) Who introduced the concept of ‘population education’?

‘জনসংখ্যা শিক্ষা’র ধারণাটি কে প্রবর্তন করেছিলেন?

- (i) Which method of learning establishes bond between natural tendency and artificial stimulus?

শিক্ষণের কোন পদ্ধতি স্বাভাবিক প্রবণতা এবং কৃত্রিম উদ্দীপকের মধ্যে সম্বন্ধ স্থাপন করে?

- (j) Why is recognition easier than recall?

স্মরণের চেয়ে প্রত্যাবিজ্ঞা কেন সহজ?

- (k) "We attend to a small stain on a white wall." Why?

"একটি সাদা দেয়ালে একটি ছোট দাগে আমরা মনোযোগ দিই।" এর কারণ কী?

- (l) Write the formula for finding out median from group data.

সমূহিত রাশির মধ্যমা নির্ণয়ের সূত্রটি লেখো।

2. What is 'Operation Blackboard'? 2

'অপারেশন ব্ল্যাকবোর্ড' কি?

3. What does it mean by 'vocationalization of education'? 2

'শিক্ষার বৃত্তিমুখীকরণ' বলতে কী বোঝায়?

4. Write a brief note on 'Assam Higher Secondary Education Council'. 2

'অসম উচ্চতর মাধ্যমিক শিক্ষা সংসদ'-এর বিষয়ে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

5. What is 'Distance Education'? 2

'দূর শিক্ষা' কি?

6. Differentiate between over-learning and relearning. 2

অতি-শিক্ষণ ও পুনঃশিক্ষণের মধ্যে পার্থক্য দেখাও।

Or/অথবা

Distinguish between 'trial and error' and 'insightful learning'.

'প্রচেষ্টা ও ভুল' এবং 'অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিক্ষণ'-এর মধ্যে পার্থক্য দেখাও।

7. What is span of memory? 2

স্মৃতির পরিসর কী?

8. "Forgetting is a blessing." Explain. 2

"বিস্মৃতি একটি আশীর্বাদ।" ব্যাখ্যা করো।

( 4 )

9. What is transitory interest? Give an example. 1+1=2  
ক্ষণস্থায়ী আগ্রহ কী? একটি উদাহরণ দাও।
10. Write the concept of mental hygiene. 2  
মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানের ধারণাটি লেখো।
11. Mention two measures that a school can adopt to prevent mental health problems. 2  
মানসিক স্বাস্থ্যের সমস্যা রোধ করার জন্য বিদ্যালয়ে গ্রহণ করতে পারে এমন দুটি ব্যবস্থার উল্লেখ করো।
12. Write two differences between polygon and histogram. 2  
বহুভুজ ও আয়তক্ষেত্রের মধ্যে থাকা দুটি পার্থক্য লেখো।
13. What is mode? In a distribution,  $M = 35$  and  $Mdn = 43$ , find out mode. 1+1=2  
বহুলক কী? একটি বিভাজনের  $M = 35$  ও  $Mdn = 43$ , বহুলক নির্ণয় করো।
14. Mention four major problems of secondary education in Assam. 4  
অসমের মাধ্যমিক শিক্ষার চারটি প্রধান সমস্যার বিষয়ে উল্লেখ করো।
15. What are the suggestions made by the Kothari Commission to relate productivity with education? 4  
শিক্ষার সঙ্গে উৎপাদনশীলতার সম্পর্ক স্থাপনের জন্য কোঠারী কমিশনের প্রস্তাব করা পরামর্শগুলি কী কী?
16. What is the importance of environmental education? Explain. 4  
পরিবেশ শিক্ষার গুরুত্ব কী? ব্যাখ্যা করো।
17. Describe four measures for providing physical education in school. 4  
বিদ্যালয়ে শারীরিক শিক্ষা প্রদানের চারটি ব্যবস্থার বর্ণনা করো।
18. Distinguish between learning and maturation. 4  
শিক্ষণ ও পরিপক্বতার মধ্যে থাকা পার্থক্য দেখাও।

14C—10\*/1A

( Continued )



19. Mention four characteristics of good memory.

4

ভালো স্মৃতির চারটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।

Or/অথবা

Discuss about four subjective causes of forgetting.

বিস্মৃতির চারটি ব্যক্তিগত কারণ সম্পর্কে আলোচনা করো।

20. Explain the relationship between attention and interest.

4

মনোযোগ ও আগ্রহের মধ্যে থাকা সম্পর্কের ব্যাখ্যা করো।

21. Mention four characteristics of a mentally healthy person.

4

একজন মানসিকভাবে সুস্থ ব্যক্তির চারটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।

22. What is frequency distribution table? Discuss.

4

বারংবারতা বিভাজন তালিকা কী? আলোচনা করো।

23. Draw a pie-diagram from the following data :

4

নীচের তথ্য থেকে একটি বৃত্তচিত্র অংকন করো :

Class শ্রেণী	No. of Students ছাত্রের সংখ্যা
Class—I	35
Class—II	40
Class—III	25
Class—IV	20
Total মোট	N=120

Or/অথবা

Represent the following data by bar-diagram :

নীচের তথ্যসমূহ দণ্ডচিত্রের দ্বারা উপস্থাপন করো :

Class শ্রেণী	No. of Boys ছেলের সংখ্যা	No. of Girls মেয়ের সংখ্যা
Class—I	24	36
Class—II	28	16
Class—III	38	24
Class—IV	40	26

24. What is non-formal education? Discuss about its characteristics. 2+4=6

অগতানুগতিক শিক্ষা কী? এর বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা করো।

25. What do you mean by value education? What measures can we adopt for imparting value education in school? 2+4=6

মূল্যবোধ শিক্ষা বলতে তুমি কী বোঝ? মূল্যবোধের শিক্ষা প্রদানের জন্য বিদ্যালয়ে আমরা কী কী ব্যবস্থা গ্রহণ করতে পারি?

26. What are the primary laws of learning? Discuss about the educational significance of any one of these laws of learning. 3+3=6

(শিক্ষণ) শেখার প্রাথমিক নীতিসমূহ কী কী? (শিক্ষণ) শেখার এই নীতিসমূহের যে কোনো একটির শৈক্ষিক তাৎপর্য আলোচনা করো।

27. Find out quartile deviation from the following distribution table :

6

নীচের বিভাজন তালিকা থেকে চতুর্থক বিচ্যুতি নির্ণয় করো :

Class Interval	Frequency
শ্রেণী অন্তরাল	বারংবারতা
50-54	4
45-49	2
40-44	6
35-39	8
30-34	2
25-29	6
20-24	4
15-19	4
10-14	4
	$N = 40$

( 7 )

**For Blind Candidates Only**

( শুধুমাত্র দৃষ্টিহীন ছাত্র-ছাত্রীর জন্য )

( In lieu of Question Nos. 1(f), 1(l), 12, 13, 22, 23 and 27 )

( প্রশ্ন নম্বর 1(f), 1(l), 12, 13, 22, 23 ও 27-এর পরিবর্তে )

**28. Write briefly on (any four) :**

5×4=20

সংক্ষেপে লেখো (যে কোনো চারটি) :

(a) Mention five problems of secondary education in India as pointed out by the Mudaliar Commission.

মুদালিয়ার কমিশন নির্দেশিত ভারতের মাধ্যমিক শিক্ষার পাঁচটি সমস্যা উল্লেখ করো।

(b) Explain the concept of open education.

মুক্ত শিক্ষার ধারণাটি ব্যাখ্যা করো।

(c) Describe the objectives of women empowerment.

মহিলা সবলীকরণের উদ্দেশ্যসমূহ বর্ণনা করো।

(d) Mention the educative value of 'trial and error' method of learning.

শিক্ষণের 'প্রচেষ্টা ও ভুল' পদ্ধতির শৈক্ষিক মূল্য উল্লেখ করো।

(e) Write five objective causes of attention.

মনোযোগের পাঁচটি বস্তুনিষ্ঠ কারণ লেখো।

(f) Discuss about five characteristics of memory.

স্মৃতির পাঁচটি বৈশিষ্ট্যের বিষয়ে আলোচনা করো।

\*\*\*