

قدرتی اور مصنوعی



ان سب کے درمیان کن کن چیزوں کو انسان نے بنایا ہے اور کن کن چیزوں کو انسان نے نہیں بنایا ہے الگ کر کے لکھیے۔

انسان نے بنایا	انسان نے نہیں بنایا

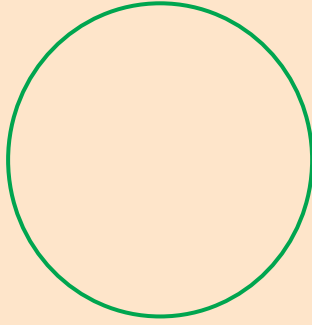
کہیے تو، جن چیزوں کو انسان نے نہیں بنایا وہ کہاں سے آئیں؟
وہ سب قدرت سے ملتی ہیں یعنی وہ قدرت کی بنائی ہوئی ہیں۔ اس لیے انہیں قدرتی چیزیں کہا جاتا ہے۔
اسی طرح انسان کی بنائی ہوئی چیزوں کو مصنوعی چیزیں کہا جاتا ہے۔

مشق

1- نیچے دی گئی چیزوں کے درمیان جو قدرتی ہیں ان کو گولائی کے اندر اور جو مصنوعی ہیں انہیں بکس کے اندر رکھیے۔

آٹا، گنا، چینی، مٹی، کتاب، کاپی، بالو، سیمنٹ، سونے کا ہار، آم کا پیڑ، اسکیل، سورج، چاند، کپ، ہوا،

پانی، کھاٹ، کتا، موٹر، آئینہ، کھڑکی، کواڑ



2- آپ اپنے گرد جو کچھ دیکھ رہے ہیں ان میں سے کون مصنوعی اور کون قدرتی ہیں نیچے لکھیے۔

قدرتی	مصنوعی

3- دو مصنوعی اور دو قدرتی چیزوں کے نقشے بنائیے۔

جاندار غیر جاندار

مختلف جگہوں میں دیکھی ہوئی چیزوں کی فہرست تیار کیجیے۔

اپنے ماحول میں	راستے میں	گھر میں	اسکول کے اندر	جماعت کے اندر

☆ ان میں سے کون ایک جگہ سے دوسری جگہ کو جاسکتے ہیں۔ نیچے لکھیے۔

.....

☆ کون چلتے پھرتے نہیں ہیں نیچے لکھیے۔

.....

نیچے کی تصویروں کو دیکھیے ان میں سے کون چل پھر سکتے ہیں لکھیے۔



استاد کے لیے ہدایت: جب طلبا چلنے پھرنے والوں کی فہرست تیار کر لیں تو طلبا کو مختلف گروہ میں بٹھائیں۔ گروہ کے تمام طلبہ کی فہرست ملا کر ایک نئی فہرست تیار کریں۔ ہر گروہ سے ایک طالب علم فہرست پڑھے جو غلطی ہوا سے درست کیا جائے۔

ان میں سے کون خود بخود چل پھر سکتے ہیں اور کون دوسروں کے ذریعے چل پھر سکتے ہیں، نیچے کے خانے میں لکھیے۔

خود بخود چل پھر سکتے ہیں	دوسرے کے ذریعے چل پھر سکتے ہیں

☆ اور کون دوسرے کے ذریعے چل پھر سکتے ہیں ان کی فہرست تیار کیجیے۔

.....

.....

☆ آپ کھانا کھاتے ہیں۔ آپ کی گڑیا کو اگر کھانا دیا جائے تو وہ کیوں نہیں کھاتی؟

.....

.....

☆ کون کھاتے پیتے ہیں لکھیے:

.....

.....

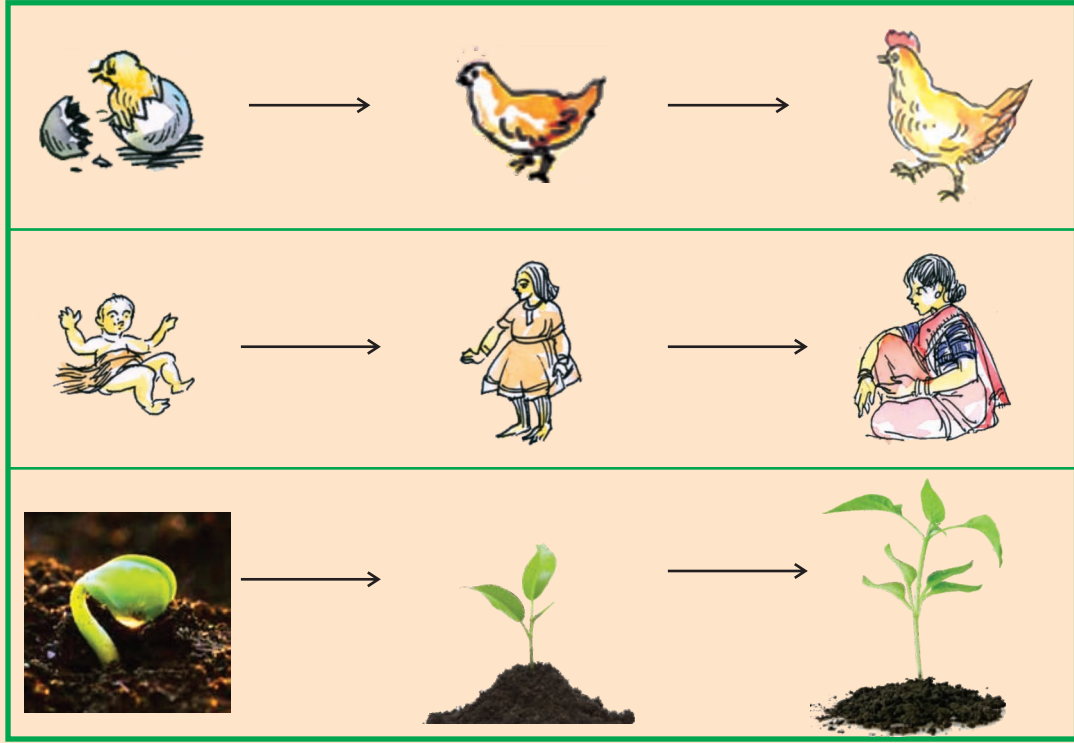
ایک تجربہ کیجیے:

- ☆ دو چھوٹے پودے لائیے
- ☆ ایک پودے کو مٹی والے ڈبے میں لگا کر روزانہ پانی دیجیے۔
- ☆ دوسرے پودے کو خالی ڈبے (بغیر مٹی والے) میں لگا کر پانی نہ دیجیے۔
- ☆ دس/بارہ دن کے بعد دونوں ڈبے کے پودوں کو دیکھیے۔
- ☆ آپ نے کیا دیکھا لکھیے:
- ☆ اس طرح ہونے کی وجہ کیا ہے لکھیے؟

ہمیں معلوم ہوا:

درخت اپنی خوراک، مٹی اور پانی سے حاصل کرتا ہے۔ اس سے ہمیں معلوم ہوا درخت بھی کھانا کھاتا

ہے۔



☆ اوپر کی تصویروں سے ہم نے کیا معلوم کیا لکھیے۔

.....

.....

.....

.....

.....

جانور، پرندہ، درخت، انسان وغیرہ چھوٹے سے بڑے ہوتے ہیں یعنی وہ بڑھتے ہیں۔

☆ اوپر کی تصویروں کو دیکھ کر کون چھوٹے سے بڑے ہوتے ہیں لکھیے۔

.....

.....

☆ آپ اپنے علاقے میں اور کسے چھوٹے سے بڑے ہوتے ہوئے دیکھتے ہیں لکھیے۔

.....

.....

مرغی کی بچی بڑی ہونے پر انڈا دیتی ہے۔ اسی انڈے سے پھر مرغی کے بچے نکلتے ہیں۔ آپ کے دادا دادی کے بیٹے آپ کے باپ ہوئے، آپ کے ماں باپ کی اولاد آپ اور آپ کے بھائی بہن ہیں۔ آم کی گٹھلی کو مٹی میں گاڑنے سے اس سے آم کا پودا ہوتا ہے۔ وہی آم کا پودا جب بڑا ہوتا ہے اس میں آم پھلتا ہے۔ اسی طرح ایک آم کے درخت سے بہت سے آم کے درخت ہوتے ہیں۔ مرغی، کتا، بلی انسان، گائے، ہاتھی، آم کا درخت کیلے کا درخت بیگن کا پودا وغیرہ اپنی تعداد بڑھاتے ہیں۔ یعنی اپنی نسل بڑھاتے

نیچے دیے گئے کاموں کو کریں:

کام: ۱۔ آپ اپنے ابا/اماں یا بھائی بہن کے ساتھ دن کے وقت باہر جا کر املی، سبنا، چاکنڈا، اپراجیتا وغیرہ کے درختوں کے پتوں کو غور سے دیکھیے۔ پھر شام کے وقت سورج غروب ہونے کے بعد وہی درختوں کے پتوں کو غور سے دیکھیے آپ نے کیا فرق دیکھا لکھیے۔

کام: ۲۔ چھوٹی موٹی کے پودے کو بڑے بھائی بہن کی مدد سے پہچانیے اور اس کے پتوں کو ہاتھ لگائیے۔ آپ نے جو کچھ محسوس کیا لکھیے۔

کام: ۳۔ رینگلتا ہوا کن کھجور کو چھوئیے؟ کیا ہوا دیکھیے اور لکھیے۔

اس طرح کیوں ہوا؟

کیا ہوتا ہے؟

☆ خانوں کو پر کیجیے:

چھونے سے

سورج طلوع ہونے سے

چھونے سے

چھونے سے

چیونٹی کا ٹٹنے سے

اس سے ہم نے کیا سیکھا:

کن کھجور کا گول ہونا۔ چاکنڈے اور چھوٹی موٹی کے پتے کا بند ہو جانا۔ گینڈے اور کچھوے کا اپنے خول میں چھپنا، چیونٹی کے کاٹنے کی جگہ کو خود بخود ہاتھ کا پہنچ جانا وغیرہ اس قسم کے عمل کو رد عمل کا ظاہر کرنا کہا جاتا ہے۔

☆ کون رد عمل ظاہر کرتے ہیں اور کون نہیں کرتے ان کی فہرست تیار کیجیے۔

رد عمل ظاہر کرتے ہیں	رد عمل ظاہر نہیں کرتے۔

ہم عمل تنفس کرتے ہیں۔ اسی طرح جانور، پرندے کیڑے مکوڑے بھی عمل تنفس کرتے ہیں۔ اور درخت بھی ہماری طرح عمل تنفس کرتے ہیں۔

☆ ان میں سے کون عمل تنفس کرتے ہیں اور کون نہیں کرتے انہیں نیچے کے خانوں میں لکھیے۔

کوا، کتا، مچھلی، ٹیبل، کرسی، دھان کے پودے، چھڑی، گھڑی، ڈسٹر، چیونٹی، گلاس، گائے، ٹڈی، امرود کا پیڑ، بوتل، مینڈک، تتلی، موٹر گاڑی، گڑیا۔

عمل تنفس کرتے ہیں	عمل تنفس نہیں کرتے

ہمیں معلوم ہوا:

انسان، جانور، پرندے، کیڑے مکوڑے اور پیڑ پودے چھوٹے سے بڑے ہوتے ہیں۔ غذا کھاتے ہیں۔ عمل تنفس کرتے ہیں۔ نسل بڑھاتے ہیں اور رد عمل ظاہر کرتے ہیں۔ پیڑ پودے کے علاوہ دوسرے جو بھی چل پھر سکتے ہیں یہ سب جاندار ہیں۔ جو چھوٹے سے بڑے ہوتے اور غذا نہیں کھاتے، عمل تنفس نہیں کرتے۔ خاندان نہیں بڑھاتے رد عمل ظاہر نہیں کرتے اور خود بخود چل پھر نہیں سکتے وہ سب غیر جاندار ہیں۔

چھوٹے سے بڑا ہونا، کھانا، عمل تنفس کرنا، نسل بڑھانا رد عمل ظاہر کرنا اور چل پھر سکرنا وغیرہ جاندار کی علامتیں ہیں۔

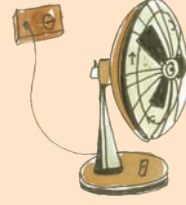
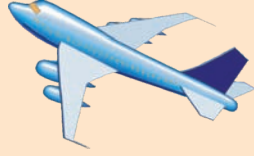
مشق

1۔ اپنے گرد و پیش میں آپ جو کچھ دیکھتے ہیں ان میں سے کون جاندار اور کون غیر جاندار ہیں نیچے کے خانوں میں لکھیے۔

جاندار	غیر جاندار

2۔ کسی دو جاندار اور دو غیر جاندار چیزوں کی تصویر بنا کر ان میں رنگ بھریئے۔

3۔ نیچے کی تصویروں میں جو غیر جاندار ہیں ان کے پاس (x) نشان لگائیے۔



4۔ تین جاندار اور تین غیر جاندار چیزوں کے نام لکھیے۔

..... : جاندار

..... : غیر جاندار

5۔ درخت کو ہم لوگ جاندار کیوں کہتے ہیں لکھیے۔

.....

.....

.....

6۔ جو ٹھیک ہو اس کے پاس () نشان اور جو غلط ہے اس کے پاس (X) نشان لگائیے۔

(i) جاندار سانس لیتے ہیں اور چھوڑتے ہیں۔

(ii) غیر جاندار خود بخود چل پھر سکتے ہیں۔

(iii) جاندار غذا کھاتے ہیں۔

(iv) جاندار چھوٹے سے بڑے ہوتے ہیں۔

(v) غیر جاندار عمل تنفس کرتے ہیں۔

(vi) جاندار نسل بڑھاتے ہیں۔

(vii) غیر جاندار رد عمل ظاہر نہیں کرتے۔

7۔ راستے پر جانے والی سائیکل جاندار ہے یا غیر جاندار وجہ لکھیے۔

.....

.....

.....

آپ کے لیے کام:

اپنے گرد و پیش کے درختوں کو سورج غروب
ہونے کے بعد دیکھیے۔ ان میں سے کن کے پتے مرجھا گئے
ہیں اور کن کے پتے مرجھائے نہیں ہیں کاپی میں لکھ کر لائیے
اور جماعت میں مذاکرہ کیجیے۔

نباتات اور حیوانات



☆ اوپر کی تصویروں میں سے کون کون نباتات اور کون کون حیوانات ہیں الگ کر کے نیچے لکھیے۔

نباتات	
حیوانات	

☆ گائے اور آم کا درخت کن کاموں کو یکساں طریقے سے کرتے ہیں؟

جس طرح: غذا کھاتے ہیں، اسی طرح:،،

حیوانات اور نباتات دونوں جاندار ہیں۔ حیوانات جاندار کی علامت ظاہر کرتے ہیں۔ جیسے غذا کھانا۔ چھوٹے سے بڑا ہونا، عمل تنفس کرنا، نسل بڑھانا، رد عمل ظاہر کرنا۔ یہ سب نباتات میں پایے جاتے ہیں۔ پھر بھی حیوانات اور نباتات کے درمیان کچھ فرق رہتا ہے۔ وہ سب کیا ہیں؟ آئیے معلوم کریں۔

☆ آپ کے جسم میں وہ کون سے اعضا ہیں جو کسی درخت میں پایے جاتے ہیں۔ جیسے۔ ہاتھ،

☆ درخت میں وہ کون سے اعضا ہیں جو آپ کے جسم میں نہیں ہیں؟ جس طرح: پتا

اس سے ہمیں معلوم ہوا نباتات اور حیوانات کے جسم کے اعضا الگ الگ ہیں۔ اس لیے نباتات اور حیوانات کی جسمانی بناوٹ میں فرق ہے۔



اوپر کی تصویروں کو دیکھیے ان میں سے کون ایک جگہ سے دوسری جگہ جاسکتے ہیں اور کون نہیں جاسکتے نیچے کے خانوں میں لکھیے۔

جاسکتے ہیں	نہیں جاسکتے

اس سے ہمیں معلوم ہوا حیوانات ایک جگہ سے دوسری جگہ کو جاسکتے ہیں۔ حیوانات میں چلنے کی طاقت ہے۔

ایک چھوٹے پودے کو جہاں لگائیں گے وہ وہیں بڑھتا ہے۔ کریدا یا کدو کا پودا جہاں لگائیں گے، اس کے جڑ وہیں مٹی کے نیچے رہتی ہے۔ اس کی شاخیں پھیل جاتی ہیں۔ جڑ اپنی جگہ نہیں بدلتی۔ اس لیے نباتات ایک جگہ سے دوسری جگہ نہیں جاسکتے۔

اس سے ہمیں معلوم ہوا، نباتات میں چلنے کی طاقت نہیں ہے۔
نیچے کے خانوں کو پر کیجیے:

ہماری غذا	کس سے ملتی ہیں؟ حیوانات / نباتات
جس طرح: بھات	نباتات
روٹی	
دال	
سبزی کا سالن	
پھل	
مچھلی کا سالن	
گوشت کا سالن	
دودھ	
چینی	
گھی	

تو ہم لوگوں کی غذا کس سے ملتی ہے؟ ساتھیوں کے ساتھ مذاکرہ کیجیے۔

ہم اپنی غذا نباتات اور کچھ حیوانات (مچھلی، بکری، مرغی وغیرہ) سے پاتے ہیں۔ لیکن کہیے تو مچھلی، بکری، مرغی وغیرہ حیوانات اپنی غذا کس سے حاصل کرتے ہیں۔ ہم اپنی بعض غذا براہ راست نباتات سے پاتے ہیں۔ اور کچھ غذا (مچھلی، گوشت، انڈا وغیرہ)، نباتات سے پاتے ہیں۔ جس طرح بکری درخت کے پتے کھاتی ہے۔ بکری کا گوشت ہم کھاتے ہیں۔ لیکن نباتات اپنی غذا کہاں سے پاتے ہیں۔ نباتات اپنی غذا اپنے میں تیار کرتے ہیں۔ نباتات مٹی سے پانی اور معدنیات کھینچ کر پتے کو دیتے ہیں۔ پتا اس کو سورج کی روشنی میں ہوا سے کاربن ڈائی آکسائیڈ گیس لے کر غذا میں تبدیل کرتا ہے۔

اس سے ہمیں معلوم ہوا، نباتات اپنی غذا خود تیار کرتے ہیں۔ لیکن حیوانات اپنی غذا کے لیے نباتات پر انحصار کرتے ہیں۔

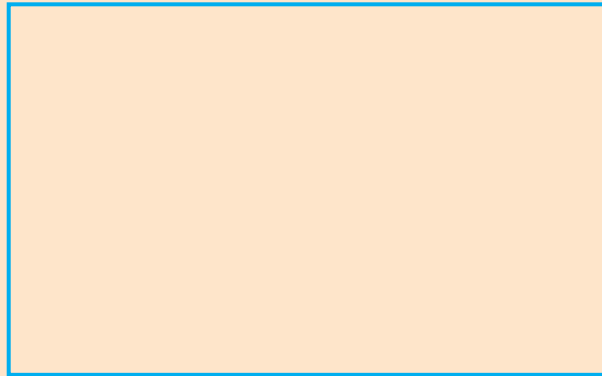
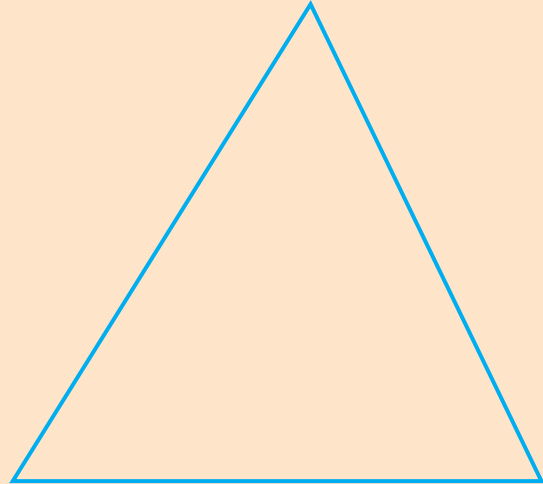
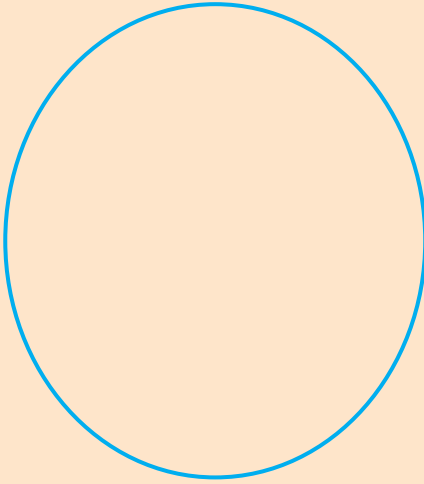
نباتات اور حیوانات کے درمیان نیچے لکھی گئی مشابہت اور فرق ہیں۔

مشابہت	فرق
خود بڑھتے ہیں، نسل بڑھاتے ہیں غذا کھاتے ہیں عمل تنفس کرتے ہیں پانی استعمال کرتے ہیں رد عمل ظاہر کرتے ہیں	اعضا میں چل پھر ہونے میں غذا تیار کرنے میں

مشق:

1۔ نیچے لکھی گئی علامات کے درمیان سے جو صرف حیوانات کی علامت ہیں انہیں میں، جو صرف نباتات کی ہیں انہیں میں اور جو دونوں کی ہیں انہیں میں لکھیے۔

نسل بڑھانا، غذا کھانا، غذا تیار کرنا، عمل تنفس کرنا، چل پھل ہونا، چھوٹے سے بڑے ہونا، رد عمل ظاہر کرنا، سننا، سونگھنا، دیکھنا، پتا، پھل پھول ہونا، بچہ پیدا کرنا، انڈے دینا،



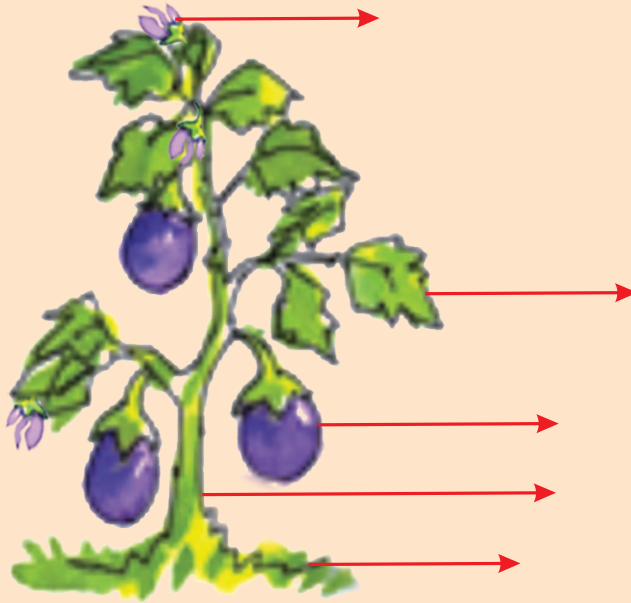
نباتات کے مختلف حصے

استاد کے ساتھ اسکول کا باغیچہ یا قریب میں واقع کسی باغیچے کو جائیے۔ وہاں آپ جن پودوں کو پہچان سکتے ہیں ان کے نام لکھیے۔ جماعت میں واپس آ کر آپ کسی ایک پودے کا نقشہ بنائیے۔ نقشے میں رنگ بھریئے اور اس کا نام لکھیے۔

☆ ساتھی کی کاپی آپ دیکھیے۔ اپنی کاپی ساتھی کو دکھائیے۔

☆ اپنے ساتھی کے بنائیے ہوئے پودے میں جو حصہ نہیں ہے وہ لکھیے۔ ٹھیک اسی طرح اپنے بنائیے ہوئے پودے کے نقشے میں کون سا حصہ نہیں ہے، اس کی نشان دہی کے لیے ساتھی سے کہیے۔

☆ پودے کو پہچان کر اس کا نام اور اس کے مختلف حصوں کے نام لکھیے۔



استاد کے لیے ہدایت:

طلبہ کو ساتھ لے کر اسکول کے کسی باغ کو جائیں اور انہیں کاپی قلم لے جانے کی ہدایت کریں۔

پچھلے نفسے کو دیکھ کر کون کہاں رہتا ہے لکھیے۔

مٹی کے اوپر رہتا ہے

مٹی کے نیچے رہتا ہے

جڑ

پھول

پھل

تنا

درخت کا جو حصہ مٹی کے نیچے رہتا ہے اس کو جڑ کہتے ہیں۔ اصلی جڑ سے جو پتلی پتلی جڑیں نکلتی ہیں انہیں معاون جڑ کہتے ہیں۔ درخت کے جو حصے مٹی کے اوپر ہیں وہ تنا، شاخ، پھول اور پھل ہیں۔ ایک مریچ کا پودا اور گھاس یا دھان کا پودا اکھاڑ کر لائیے۔ اسی گھاس کی جڑ اور مریچ کے پودے کی جڑ کو اچھی طرح غور کیجیے۔ نیچے کے خانے میں دونوں پودوں کی جڑوں کا نقشہ بنائیے۔

دونوں پودوں کی جڑ میں کیا فرق ہے غور کیجیے اور نیچے لکھیے۔

درخت کے تنے سے جو حصہ مٹی کے نیچے رفتہ رفتہ ہوتا گیا ہے اس کو اصلی جڑ کہتے ہیں۔ اور درخت کی جڑ سے جو پتلی پتلی جڑیں نکلتی ہیں ان کو اتفاقی جڑ کہتے ہیں۔

نقشہ دیکھ کر خالی خانوں میں جڑوں کے نام لکھیے :



نچے کچھ اصلی جڑ والے اور اتفاقی جڑ والے درختوں کے نام لکھیے ۔

اصلی جڑ والے درخت	اتفاقی جڑ والے درخت
جس طرح: آم کا درخت	دھان کا درخت

۴ دو درخت کے پتے لائے۔ ہر پتا کو نیچے خالی جگہ میں رکھ کر اس کے کنارے کو پینسل سے لیکر کھینچے۔
پ کے کھینچے گئے ہر پتے کے اندرونی حصے میں رنگ بھرے اور نقشے کے نیچے پتے کا نام لکھیے۔

☆ ہر پتے کے رنگ اور کنارے کو غور سے دیکھیے۔

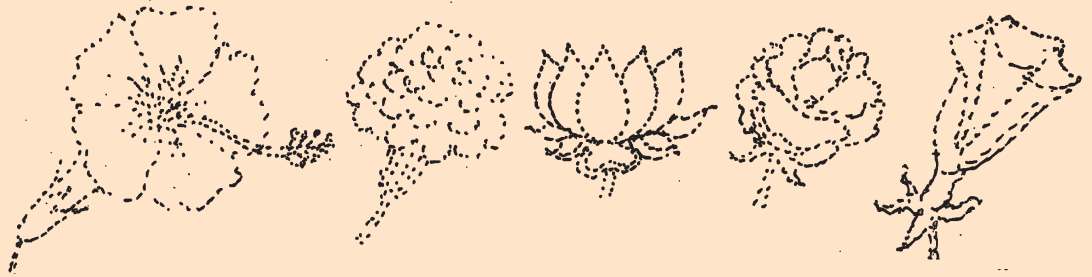
☆ پتے کے اوپر کے حصے کو غور سے دیکھیے۔

☆ ہر پتے کی شکل کس طرح ہے غور کیجیے۔

ہمیں معلوم ہوا، زیادہ تر پتوں کا رنگ سبز ہے مگر ان کی شکلیں الگ الگ ہیں۔ مختلف شکلوں کے پتوں کے نام لکھیے۔

لمبا اور پتلا پتا	لمبا اور چوڑا پتا	بیضوی پتا	گول پتا	دوسری طرح کے پتے
گھاس	کیلا	برگد	کنول	

نقطوں کو جوڑئے، نام لکھیے، رنگ بھریے:



رنگ کے مطابق کچھ پھولوں کے نام لکھیے۔

رنگ	پھول کا نام	رنگ	پھول کا نام
سفید		پیلا	
لال		نارنگی	
گلابی		نیلا	

پھول نہ ہونے والے کچھ درختوں کے نام لکھیے:
پھل کا رنگ اور اس کی شکل نیچے کے خانے میں لکھیے:

پھول کے نام	رنگ	شکل
کچا سنترہ	سبز	گول

دونوں تصویروں میں کیا دیکھ رہے ہیں نیچے کے خانوں میں لکھیے۔



پھلوں کے نام	بیج کی شکل کیسی ہے؟	کتنے بیج ہیں
آم		
مٹر		

اسی طرح آپ کے ارد گرد میں ملنے والے دوسرے پھلوں کے نام لکھیے:

(i) جس میں ایک بیج ہوتا ہے:

(ii) جس میں بہت بیج ہوتے ہیں:

.....

مشق

1- دھان، بیگن، آم، برگد، گنا، گھاس، کٹھل، چینی گلاب، (مدار) گلاب، گیندا، ٹگر، مرنج، بھنڈی، گیہوں، مکئی، ان درختوں اور پودوں میں سے کن میں اصلی جڑ ہوتی ہیں۔ اور کن میں اتفاقی جڑ ہوتی ہے نیچے کے خانوں میں لکھیے۔

اصلی جڑ والے درخت	اتفاقی جڑ والے درخت

2- کچھ شاخ درشاخ والے درخت اور بے شاخ درشاخ والے درخت کے نام لکھیے۔

شاخ درشاخ درخت	بے شاخ درشاخ درخت

3- اپنے گرد و پیش سے مختلف قسم کے پتے لائیے۔ انہیں گوند سے اپنی کاپی پر چپکائیے۔ ہر پتے کے نیچے اس کا نام لکھ کر اس میں طبی خاصیت ہے یا نہیں، استدا یا بڑوں سے سمجھ کر لکھیے۔

4- وہ کیا ہے؟

بڑے درخت میں پھل ہے چھوٹا :

درخت لچک دار پتا ہے ٹیڑھا

اس کے پھل کی قیمت زیادہ :

نباتات کی درجہ بندی

☆ اپنے گرد و پیش میں جو درخت دیکھتے ہیں ان کے نام نیچے لکھیے۔

☆ ان میں جو آپ کو ایک طرح کے لگتے ہیں انہیں الگ الگ طور پر سجا کر لکھیے۔

☆ آپ نے کس وجہ سے اس طرح سجا یا لکھیے۔



تصویر میں دیے گئے درختوں کو نیچے دیے گئے حصے کے مطابق سجا کر لکھیے۔

نیل	چھوٹے پودے	جھاڑی دار درخت	بڑا درخت	شاخ و ٹہنی والے درخت	شاخ و ٹہنی نہ رہنے والے درخت

☆ اس سے پہلے آپ نے درختوں کے نام لکھے تھے انہیں اوپر کے خانوں میں لکھیے۔

☆ جن دوسرے درختوں کے نام آپ جانتے ہیں ان کے نام بھی ان خانوں میں لکھیے۔



آم اور کدو کے درختوں میں سے کس کا تنا کمزور ہے؟

کون سا درخت سیدھا ہو کر کھڑا رہتا ہے؟

دووں کے تنے میں کیا فرق دیکھ رہے ہیں لکھیے؟

کچھ درخت کے تنے سے شاخ و ٹہنی نکلتی ہیں۔ اس کو ڈال کہتے ہیں اور کچھ درختوں میں شاخ اور ٹہنی نہیں ہوتیں کچھ درختوں کے تنے کمزور تو کچھ درختوں کے تنے مضبوط ہوتے ہیں۔

دھان۔ اڑد۔ برگد۔ مکئی۔ باجرا۔ آم۔ بیگن۔ مرچ۔ پیپل۔ گیندا۔ گل مہندی۔ چینی گلاب۔ کریلا۔
مونگ۔ کٹھل۔ جامن۔ امرود۔ کدو۔ گلاب۔ کیلا۔ آلو۔ اروی۔ لال کدو۔ گیہوں۔ ساگوان۔ مونگ
پھلی۔ سفید پھول۔ کے درختوں کو بعد والے صفحے میں دیے گئے خانوں میں سجا کر لکھیے۔

شاخ وٹہنی نہ رہنے والے درخت	شاخ وٹہنی والے درخت	بڑا درخت	جھاڑی دار درخت	چھوٹے پودے	نیل

بہت سال زندہ رہنے والا درخت	دو تین سال زندہ رہنے والا درخت	ایک سال سے کم زندہ رہنے والا درخت

اوپر کے خانوں سے ہم نے کیا معلوم کیا لکھیے :

.....

.....

یہاں ہم نے درختوں کو ان کی شکل اور زندہ رہنے کے وقت کے مطابق درجہ بندی کی ہے۔

آپ جو سبزی / پھل کھاتے ہیں کیا وہ پورے سال بھر ملتے ہیں؟ کیوں نہیں ملتے لکھیے۔

.....

.....

کس موسم میں کون سا پھول / پھل / سبزی زیادہ پائے جاتے ہیں، فہرست بنائیے۔

فصل	سبزی	پھول	پھل	موسم
				گرمی کا موسم
				بارش کا موسم
				جاڑے کا موسم

اس سے ہم نے کیا سیکھا:

موسم کے مطابق پھل، پھول، سبزی اور فصل ہوتے ہیں۔

استاد کے لیے ہدایت: درخت کی شکل۔ زندہ رہنے کا وقت اور موسم کے مطابق مختلف طرح کے درخت دیکھنے کو ملتے ہیں۔ بچوں کے ذریعے تذکرہ کرائیں۔

1۔ ہر ایک سے چار مثالیں دیجیے:

- : بڑا درخت
- : چھوٹا درخت
- : جھاڑی دار درخت
- : بیل
- : شاخ نہ رہنے والا درخت:

2۔ مریچ اور کریلے کے درختوں کے درمیان کیا فرق ہے لکھیے۔

مریچ کا درخت	کریلا کا درخت

3۔ سال بھر آم کیوں نہیں پھلتا؟

.....

.....

4۔ ایک کیلے کے درخت کا نقشہ بنا کر اس کا پھول۔ پھل پتا اور تناؤ دکھائیے۔

5۔ پوچھ کر سمجھیے اور جواب خالی خانوں میں لکھیے۔

- (i) کس درخت میں صرف ایک بار پھل ہوتا ہے؟
- (ii) سب سے بڑے گھاس کے درخت کا نام کیا ہے؟
- (iii) اپنے علاقے میں دیکھے جانے والے درختوں میں سے کون سا درخت سالوں سے ہے؟

چرندے پرندوں کا غذائی عمل

شیر ماما کی شادی ہے۔ تمام چرندے پرندوں کو دعوت دی گئی ہے۔ اعلان ہوا ہے۔ اس دن کے لیے کسی وحشی جانوروں میں کسی طرح کی دشمنی نہیں رہے گی۔

بادشاہ شیر خود دربار میں حاضر ہیں۔ پاس میں بھالو، گیدڑ، ہاتھی وغیرہ بھی حاضر ہیں۔ بھالو نے کھانے کے انتظام کے بارے میں بتایا۔ ”شہنشاہ! دعوت کے لیے ہم نے شہری انتظام کیا ہے۔ پلاؤ۔ گوشت۔ کھیر۔ دال۔ پنیر اچار بھجیا۔ مچھلی، مٹھائی وغیرہ کا انتظام ہوا ہے۔ بھالو کی غذائی فہرست سن کر گیدڑ نے منہ موڑ لیا۔

شیر کو معلوم تھا، گیدڑ بہت چالاک ہے۔ اس لیے اس کی طرف دیکھ کر پوچھا، ”کیوں جی! تم کیا کہہ رہے ہو، یہ سب اچھا ہوگا تو؟“

گیدڑ نے کہا ”شہنشاہ، کہاوت ہے خود پسند کھانا۔ ہماری ریاست میں یہ انسانی غذا پسند نہیں۔ ہر ایک کی غذا الگ الگ ہے۔ ہاتھی کے لیے شاخ توکتے کے لیے گوشت۔ ہم سب کے کھانے کے طریقے بھی برابر نہیں۔ کوئی کبوتر کی طرح چگ چگ کر کھاتا ہے تو کوئی گائے کی طرح جگالی کرتا ہے۔

اس لیے کھانے کا انتظام جانوروں کی پسند کے مطابق ہونا چاہیے۔

شیر ماما کو یہ بات پسند آئی۔ گیدڑ کو شاباسی دی۔ پھر سب نے مل جل کر انتظام کیا۔ شادی کے بعد ایک جگہ بیٹھ کر کھانا کھایا۔



آئیے اب کون کیا کھاتے ہیں لکھیے :

درخت کے پتے، پھل کے ساتھ گوشت، مچھلی	جانور اور پرندوں کا گوشت مچھلی	درخت کے پتے، بھوسی، دانہ، پھل، گھاس

جواپی خوراک کے لیے صرف نباتات پر منحصر کرتے ہیں انہیں سبز خور، جو جاندار صرف جانوروں کو کھاتے ہیں انہیں گوشت خور اور جو جاندار نباتات اور حیوانات دونوں کو کھاتے ہیں انہیں ہمہ خور کہتے ہیں۔

ان کی خوراک	جانوروں کے نام
	گائے، بیل باگھ، شیر کتا، بلی سانپ چوہا ہاتھی، گھوڑا گدھا کبوتر مرغی توتیا

گائے پہلے غذا کو نگل دیتی ہے۔ پھر اسے منہ میں لا کر چبا چبا کر کھاتی ہے۔ اس عمل کو جگالی کرنا کہتے ہیں۔
 کچھ پرندے چن چن کر کھاتے ہیں۔ کچھ جانور چہڑ چہڑ کر کے کھاتے ہیں۔ کچھ چاٹ چاٹ کر کھاتے ہیں۔
 اپنے علاقے کے چرندے پرندوں کو دیکھیے وہ سب کس طرح اور کیا کیا کھاتے ہیں غور کیجیے۔
 اور کون کس طرح کھاتے ہیں، نیچے کے خانے میں لکھیے۔ (ہر ایک سے ایک ایک مثال دی گئی ہے)

چن چن کر	کبوتر
چونچ سے ٹکڑے کر کے	توتا
جگالی کر کے	گائے
چہڑ چہڑ کر کے	کتا
زبان سے چاٹ چاٹ کر	بلی
چبا چبا کر	انسان

مشق

۱۔ ان کے نام لکھیے:

- (i) جو جانور صرف ڈال پتے کھاتے ہیں:
- (ii) جو پرندے چن چن کر کھاتے ہیں:
- (iii) جو جانور ہمہ خور ہیں:
- (iv) جو پرندے صرف گوشت خور ہیں:
- (v) جو پرندے مچھلی نگل جاتے ہیں: