



బసవేశ్వర పరిణయం

- పాల్యురికి సోమనాథుడు

చదవండి - ఆలోచించి చెప్పండి.

ఆ రామచంద్రులూ కాళ్ళుకడిగి తాను కన్యధారాబోసెను
కాంతలూ నలుగురినీ జనకూడు ధారాబోసీ యిచ్చేను
తెరచీరతీసితే శ్రీరాములూ జూచి దేవి తానుపొగంగెను
మంగళాసూత్రమ్ములూ రామచంద్రులూ వేడుకతో
నవ్యచూ శ్రీరామచంద్రులూ తాను సీత మెడ గత్తైను
ఆణిముత్యపు తలంబూలూ ఆరామచంద్రూలూ వేడుకతో
నవ్యచూ శ్రీరామచంద్రూలూ తాను సీత శిరసున బోసెను
చిలీకెన వ్రేలూ పట్టుకొని సీతతో శ్రీరాములూ
పైవాహికపు వేదికకు చనుదెంచి దేవితో గూర్చుండెను
సప్తపాదములప్పుడూ తొక్కించి అరుంధతిని చూపించిరి

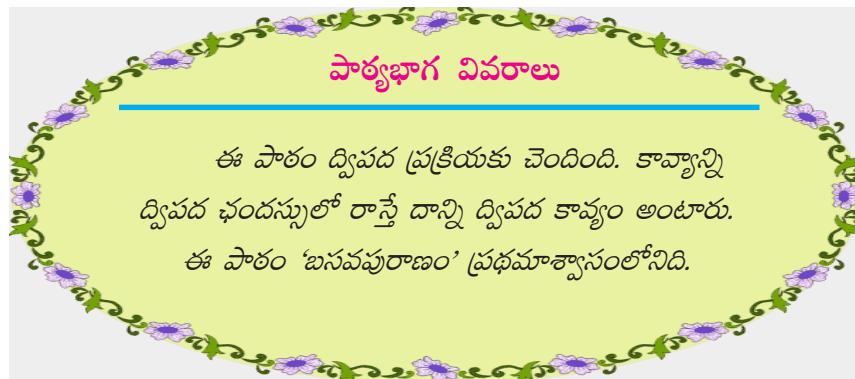
- ట్రైల రామాయణపు పాటలు (రాఘువ కల్యాణం)

ప్రశ్నలు:

- ఈ పాట దేశీ గురించి తెలియజేస్తున్నది?
- సీతారాముల కల్యాణం ఇప్పటికే మనరాష్ట్రంలో వైభవంగా ఎక్కుడ జరుగుతుంది?
- 'కల్యాణం'లో పాటించే సంపదాయాల గురించి మీకు తెలిసిన సంగతులు చెప్పండి.
- 'కల్యాణానికి' - వర్యాయ పదాలు చెప్పండి.

పాత్మాంశ ఉద్దేశం / నేపట్టుం

పరమశివుణ్ణి ఆరాధించేవాళ్ళంతా ఒకటే మతమని, కుల, జాతి, వర్గ, వఢ్డ భేదాల కతీతమైన సమసమాజ స్థాపనకు కృషిచేసిన మహాత్ముడు బసవేశ్వరుడు. 'కాయుకవే(మే) కైలాస' (శ్రమ జీవనమే తేప్ప) మని చాటిన చైతన్యమూర్తి. ఇతడు కర్ణాటకలోని హింగచేశ్వర భాగవాటి అనే అగ్రహారంలో మాదాంబ, మాదిరాజు దంపతులకు 1160లో జన్మించాడు. మాదాంబ సోదరుడు బలదేవుడు కళ్యాణకటకరాజుయిన బిజ్జలుడి దగ్గర కోశాధికారి. బలదేవుడు తన కూతురు గంగాంబను బసవేశ్వరుడికిచ్చి వివాహం జరిపించాడు. ఆనాటి వివాహ సంస్కారిని తెలియజేయడం ఈ పాఠం ఉద్దేశం.



విద్యార్థులకు సూచనలు

- ఈ పారం ప్రారంభంలోని ప్రవేశిక చదవండి. పారంలోని విషయాన్ని ఊహించండి.
- ఈ పారం చదవండి. ఆర్థంకాని పదాలకు కింద గీతలు గీయండి.
- వాటి అర్ధాలను 'పదవిజ్ఞానం' పట్టికలో గాని లేదా నిఘంటువులో చూసిగాని తెల్పుకోండి.

కవి పరిచయం



(1160-1240)
(ఊహించితం)

దేశీయ సంప్రదాయంలో రచనలు చేసిన మొట్టమొదటి కవి పాల్యూరికి సోమనాథుడు. బసవపురాణం రచించి బసవేశ్వరుని చరిత్రను పురాణంగా నిర్మించి, ద్విపదకు కావ్య గౌరవాన్ని కలిగించిన తైవ కవి, ఓరుగల్లు సమీపాన గల పాలకుర్తి (పాలకురికి / పాల్యూరికి) సోమున జన్మస్థలం. తల్లి శ్రీయాదేవి, తండ్రి విష్ణురామిదేవుడు. సోమున వీరమాహేశ్వరాచార్యులుడు.

బసవేశ్వరునిమీద అచంచల భూక్తి విశ్వాసాలను పెంచుకొని, ఆ మహాత్ముని జీవితం, బోధనల ఆధారంగా అనేక రచనలు చేశాడు. బసవ పురాణము, అనుభవసారము, బసవోదాహరణము, వృషోధిప శతకము, చతుర్వేదసారము, చెన్నమల్లు సీసములు, పండితారాధ్య చరిత్రము మొదలైనవి సోమున కృతులు. రగడ, గద్య, పంచకం, ఆష్టకం, ద్విపద, శతకం, మొల్లా సాహిత్య ప్రక్రియలకు ఈయన ఆద్యాదు. సంస్కృతం, తమిళ, కన్నడ, మరాఠీ భాషా పదాలను యథేశ్వరగా తన రచనలో ఊహించిన బహుభాషా కోవిదుడు. తెలుగులో మణిప్రవాళైలిని వాడిన తొలికవి.



ప్రవేశిక

భారతీయ సంప్రదాయంలో వివాహానికి విశేషమైన ప్రాధాన్యం ఉంది. దీనికి కల్యాణం అని మరొకవేరు. అంటే శుభకరమైంది అని అర్థం. ఇది మతాలను, కాలాలను, పాలకులను అనుసరించి వివిధ రూపాలను సంతరించుకుంది. వివాహబంధం కేవలం ఇద్దరు మనుషులను కలిపేది మాత్రమే కాదు, రెండు వంశాలను ప్రభావితంచేస్తూ తరతరాలను తరింపజేసే సంప్రదాయం.

పదమూడ్చో శతాబ్దింలో, వీరతైవ మతం విశేష ప్రచారంలో ఉన్నప్పుడు కల్యాణ శోభ ఎట్లా ఉండేదో ఈ పారం ద్వారా గ్రహించాం.

I

మకర తోరణములు మణి తోరణములు
ముకుర తోరణములు మునుగట్టుఁ ఐనిచి
“కలయంగ వీధులఁగస్తారి యలుకుఁ
డెలమి ముక్కాఘలంబుల ప్రమగ్గ లిడుఁడు
రండు భక్తులఁ బిలువుండు మీ రెదురు
వొండు! వేగమ తోడి తెండనుచు
నిటవచ్చునయ్యల కెదురు వచ్చుచును
నటవచ్చునయ్యల కళి మైక్కుచును
యవిరక నవ్య పుష్పాంజలు లిచ్చి
ప్రవిమల ధూప దీపంబులొనర్చి
యమ్మహాత్ములకు సాప్టాంగుడై యక్క
ణమ్మ విభూతి వీడ్యమ్మ లర్పించి
కోలాటమను బాత్ర గొండ్లి పేరిణియుఁ
గేళిక జోకయు లీల నటింపుఁ
బాయక “చాంగు! భజా” యను శబ్ద
మాయతి నాకనంబంది ఘూర్చిల్ల

నలిరేగి వేణు వీణా వాచ్య వితతు
 లులియుచు లీలతో నొక్కట ప్రోయ
 నానంద గీతంబు లగ్గించువారు;
 పూని శంకరగీతములు వాడు వారు;
 జతి గీతముల మీదఁ జప్పట లిడుచు
 నతిశయ శివభక్తి నాడెడువారు;
 నాది పురాతనాపాదిత స్తుతులు
 వేదార్థములు గాంగ వివరించువారు;
 నెత్తి శివమరులున గుటిలేని వేడ్కు
 నతిముఱి మిన్నంది యాడెడువారు;
 మ్రొక్కి శివానందమునఁ దమ్ము మఱచి
 నిక్కపు సుఖమున నిద్రించు వారు

ఆలోచించండి-చెప్పండి

- ♦ ఈ ద్విషదను చదివారు కదా! దీంటో వినసింపుగా ఉన్న పదాలు ఏవి?
- ♦ “విభూతివీడ్యమ్ములర్పించి” అని ఉందికదా! దీని భావం ఏమిటి?
- ♦ బసవేశ్వరుని పెంచ్చికి ఏయే సృత్యాలు చేశారు? ఏయే సంగీత పరికరాలు ఉపయోగించారు? దీన్నిబట్టి నాటి వివాహాలలో సంగీత, సృత్యాలకు గల ప్రాధాన్యం మాట్లాడండి.





II

నిష్ఠిల మాహేశ్వర నికరంబునిట్లు
 సుభలీలం గొలువున్నచో బసవయ్య
 యప్పొడజలముల నభిషిక్తుల డగుచు
 నొప్పి దివ్యాంబర యుగ్మంబు సాతి
 భసితంపు నెఱపూత పలుచగాం బూసి
 నొసలం ద్రిపుండ్ర మొప్పేసంగ ధరించి
 మొళ్లిం బ్రసాద సుమంబులు దుఱిమి
 పోలంగ రుద్రాక్ష భూపలు దాల్చి
 సారమై లింగపసాయితంబనెడు
 పేరను గల్లు కరారంబు గట్టి
 యానంద బాప్పుంబు లలుగులు వాఱ
 మేను రోమాంచ సమృశితమై తనర
 భక్తి శృంగారమేర్పడం జాఱగొన్న
 భక్తి కళార్థపు బసవయ్యం జూచి
 “యట్టి ధన్యుడు నొదునే యప్పు” డనుచు
 దట్టుండు బలదేవ దండనాయకుడు
 తన కూచంతుల గామినీజనతిలకంబు
 ననుపమ శృంగారవనధి గంగాంబం
 దోష్టుచ్ఛియట్ల భక్తులకు మొక్కించి
 యేద్రేర శుభచేష్ట లెదురుకొనంగ
 శివభక్త వనితలు సేసలు సల్ల
 శివ బలంబగ్గలించిన ముహూర్తమున
 వేదోక్త శివధర్మ విధి బసవనికి
 గాదిలి సుతం బెండ్లి గావించె నంత...

ఆలోచించండి - చెప్పండి

- ♦ బసవేశ్వరుణ్ణి వివాహానికి ఎలా అలంకరించారు? ఇలా ఎందుకు చేసి ఉంటారు?
- ♦ అలంకరణలకు సంస్కృతికి గల సంబంధం ఏమిటి?
- ♦ బలదేవుడు బసవణ్ణి చూసి తన జీవితం ధన్యమైందని ఎందుకు భావించి ఉంటాడు?
- ♦ వివాహం చేయడానికి వధువు తల్లిదండ్రులు వరుడు ఎలా ఉండాలని కోరుకొంటారు? ఎందుకు?



సారాంశం

బనవేశ్వరుడు పెండ్లికి అంగీకరించగానే బలదేవ దండనాయకుడు పట్టణమంతా మకరతోరణాలు, మణితోరణాలు, మల్లిపూల తోరణాలు కట్టేందుకు ఆజ్ఞాపించాడు. “వీధులంతా కస్తూరితో ఆలికి ముగ్గులు పెట్టండి. భక్తులందరినీ పిలవండి. బనవేశ్వరుని తీసుకొని రండి” అని చెప్పు, జంగమదేవరలందరినీ పుష్టింజలులతో ధూపదీపాలతో ఆహ్వానించి, సాప్చాంగ నమస్కారాలు చేసి, విభూతి యుక్తమైన తాంబూలాలను సమర్పించాడు.

ఆ సందర్భంగా కోలాటం, బహురూపులు, గొండ్లి, పేరిణి, కేళిక మొదలైన సృత్యాలు చేస్తూ, ‘థాంగు భళా!’ అనే శబ్దాలు ఆకాశాన్నంబే విధంగా మార్చేగుతుండగా, వేఱువు, వీణావాద్యతంత్రులన్నీ మోగుతుండగా కొందరు ఆనంద గీతులు పాడారు; శంకరుని స్తుతించారు మరికొందరు; ఆ జతులకు గీతాలకు అనుగుణంగా చప్పట్లు కొడ్దు అతిశయించిన శివభక్తితో ఇంకొందరు నర్తించారు; ప్రాచీనకాలం నుండి పరమేశ్వరుడ్ని స్తుతించే విధానాన్ని కొందరు వివరించారు; అపారమైన శివభక్తి పారవశ్యంతో మరి కొందరు ఉత్సాహంతో గంతులేశారు; ఇంకా కొంతమంది శివానందంలో లీనమై సుఖనిద్రలో మనిగిపోయారు.

ఆ విధంగా జంగమయ్యలంతా సంతమ్మలైయుండగా వారి పాదజలంతో అభిషిక్తుడైన బనవేశ్వరుడు దివ్యమైన వస్త్రాలను ధరించి, భస్యాన్ని నిండుగా అలముకొని, నుదుట విభూతిరేఖలు ధరించి, వారి పూజాపుష్పాలను సిగలో తురుముకొని, రుద్రాక్షమాలలు వేసుకొని, లింగపసాయితమనే ఖడ్గాన్ని నడుముకు కట్టుకొని, ఆనందబాప్పాలురాలగా, రోమాంచితమైన శరీరంతో, భక్తి సౌందర్యం ఉట్టిపడుతుండగా వచ్చాడు.

బనవేశ్వరుని చూసి బలదేవుడు తన జీవితం ధన్యమైందని అనుకున్నాడు. సౌందర్యవతి, శ్రేష్ఠరాలైన తన కూతురు గంగాంబను పిలిపించాడు. భక్తులందరికి మొక్కించి, శివ భక్తురాంధ్రంతా అక్షతలు చల్లుతూండగా శివబలం అతిశయించిన ముహూర్తాన వేదోక్తంగా శివభర్మాన్నసరించి ప్రియమైన తన కూతురును బనవేశ్వరుని కిచ్చి పెండ్లి గావించాడు.

చదవండి - తెలుసుకోండి

- 1) విభూతి వీడ్యము :** వీడ్యము అంటే విడియం లేదా తాంబూలం. వీర్మాత్మా విభూతితో కలిపి తాంబూలం ఇచ్చి జంగమదేవరలను, గురువులను, పీరాధిపతులను ఆహ్వానించేటప్పుడు సమర్పించేది విభూతి వీడ్యం. తెల్లని వస్తుంలో విభూతితో పాటు తమలపాకులు, వక్కలు, ఖర్జారపంచ్చ పెట్టి ఇస్తారు.
- 2) పేరిణి :** యుద్ధ సన్మధులను చేయడానికి, వీరభక్తిని ప్రకటించడానికి పురుషులు చేసే వీరసాట్యం.
- 3) గొండ్లి :** ఇదీ కోలాటం వంటిదే. నర్తకులు వృత్తాకారంలో నిలబడి తాళ లయానుగుణంగా సృత్యం చేస్తారు.
- 4) పాత్ర :** రకరకాల వేషాలు ధరించి ప్రదర్శించే ఆట.
- 5) కేళిక :** ఇదీ ఒక నాట్య విశేషం.
- 6) జతి :** సంగీత సృత్యాల్లో లయానుగుణమైన స్వర విన్యాసం.



I. అవగాహన - ప్రతిస్పందన

1. పెళ్ళివేడుకలో పాటించే సంప్రదాయాలు ఏమేం ఉంటాయి? తెలపండి.
2. ఈ పారాన్ని రాగంతో, భావంతో చదవండి.
3. కింది పద్యాన్ని చదవండి. దాని కింద ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి...

ఈ. సురవర పూజ్య! పూజ్యగుణశోభిత! శోభితరూప! రూపవి
స్వరూపశీల! శీలగుణపుంగవ! పుంగవసత్పు! సత్ప సం
హర పరవాద! వాదభయవర్జిత పాపవిచారచార! ఈ
శ్వరసమ నీవెదిక్కు - బసవా! బసవా! బసవా! వృషాధిపా!

ప్రశ్నలు :

- అ) సోమనాథకవి రచించిన ఈ పద్యం ‘మకుటా’ స్వనుసరించి ఏ శతకంలోది తెల్పండి.
- అ) ఈ పద్యం ఛందస్పును గమనించి, ఏ వృత్తమో గుర్తించండి.
- ఇ) ఈ పద్యంలోని అలంకారమేది? ఎలా చెప్పగలరు?
- ఈ) ఈ పద్యం ద్వారా కవి ఎవరిని స్తుతిస్తున్నాడు?
4. కింది ప్రశ్నలకు పారం ఆధారంగా జవాబులు రాయండి.
- అ) సోమనాథుని గురించి రాయండి.
- అ) “ఇట్టి ధన్యడ నౌదునే యిప్పు”డని ఎవరు, ఎవరితో, ఏ సందర్భంలో అన్నారో వ్యాఖ్యానించండి.
- ఇ) బసవేశ్వరుని పెండ్లి సందర్భంగా కవి పేర్కొన్న ఆటపాటలు ఏవి?
- ఈ) పారం ఆధారంగా నాటి సంస్కృతి, సంప్రదాయాల గురించి ఏమేమి తెలుసుకొన్నారు?

II. వ్యక్తికరణ - సృజనాత్మకత

1. కింది ప్రశ్నలకు ఐదేసి వాక్యాల్లో జవాబులు రాయండి.

- అ) అలంకారం అట్లా ఉండటానికి కారణాలేవి?
- అ) నేటి వివాహాల్లో వధూవరుల అలంకరణలెలా ఉంటాయో రాయండి.
- ఇ) బసవేశ్వరుని గురించి రాయండి.





2. కింది ప్రశ్నలకు పదేసి వాక్యాల్లో జవాబులు రాయండి.

- అ) ఈ పారం సారాంశాన్ని మీ మాటల్లో రాయండి.
- ఆ) ప్రాచీన కావ్యాలకు సంబంధించిన పాఠాలు చదవడంవల్ల కలిగే ప్రయోజనాలను వివరించండి.

3. కింది అంశాల గురించి సృజనాత్మకంగా / ప్రశంసిస్తూ రాయండి.

- అ) ద్విపద రూపంలోని ఈ పాఠ్యభాగాన్ని గేయంగా గాని, వచన కవితగా గాని మలచండి.
- ఆ) నాటితో పోలిస్తే, నేటి వివాహప్రవేదుకల్లో పచ్చిన మార్పులు ఏమిటి? ఏమిటి గురించి విమర్శనాత్మకంగా మీ స్నేహితునికి ఒక లేఖ రాయండి.

III.

భాషాంశాలు

పదజాలం

1. కింది మాటలు సందర్భాన్నసరించి ఎలా ఉపయోగించాలో గ్రహించి, ఇంకోక వాక్యం రాయండి.

- అ) తోడ్డెచ్చు : రాథ తన స్నేహితురాలికెదురేగి తోడ్డెచ్చింది.
- ఆ) అలుగులువారు : సీత దూరమైనప్పుడు రాముడు కన్నీరు అలుగులు వారగా ఏడ్చాడు.
- ఇ) రోమాంచితం : తానెంతగానో అభిమానించే గురువుగారు హతాత్మగా కనిపించగానే శివయ్య మేను ఆనందంతో రోమాంచితమైంది.
- ఈ) ధర్మవిధి : ధర్మవిధినుసరించి కార్యాల్య నిర్వహించడం సంస్కృతిలో ఒక భాగం.

2. నిఘంటువు సాయంతో కింది పదాలకు నానార్థాలు వెతికి రాయండి.

- అ) అర్థ : _____
- ఆ) ఘుస్తిల్లు : _____
- ఇ) ముకురము : _____

3. కింది పదాలకు సమానార్థాలనిచ్చే మరి రెండు పదాలను తెలిపి, వాటితో ఒక్కొక్క వాక్యం రాయండి.

- అ) కరారము : _____
- ఆ) నిక్కము : _____
- ఇ) వితతి : _____

4. కింది పదాలలో ప్రకృతులేవో, వికృతులేవో గుర్తించి, సంబంధిత పదాలను ఎదురెదురుగా రాయండి.

పుష్పము	బగితి	అయ్య	సింగారము
సుఖము	శృంగారము	ఆర్య	భక్తి
పుష్ప	సుకము		



వ్యక్తరణాంశాలు

1. కింది భూటీలను పూరించండి.

విసంధి	సంధిపదం	సంధివేరు
అ) ఆ + మహోత్తులు	= _____	_____
అ) _____ + _____	= పురాతనాపాదిత	_____
ఇ) వేద + ఉక్తము	= _____	_____
ఈ) _____	= పెండ్లిగావించె	_____
ఉ) _____ + _____	= పలుచగాంబూసి	_____

2. మీ పొత్తుంశంలోని కింది సమాస పదాలను గుర్తించి విగ్రహవాక్యాలు రాయండి.

3. కింది వాక్యాల్లోని అలంకారాన్ని గుర్తించండి.

- అ) ఓ రాజు! నీ యశశ్వంద్రికలు దిగంతాలకు వ్యాపించాయి.

ఆ) అజ్ఞానాంధకారంలో కూర్చోకుండా విజ్ఞానవీధుల్లో విపరించాలి.

4. కింది పాదాలను, వాటి గణ విభజనను పరిశీలించండి. ఏం గమనించారో చెప్పండి.

	నల 	ర U U	భ U	హ U
• అ విరక సవ్య పు		ష్టాంజలు		లిచ్చి
	నల 	ర U U	భ U	హ U
ప్రవిమల ధూప దీ		పంబు లో		నర్చి
	త U U	త U U	త U U	హ U
• నా నంద గీతంబు		లగ్గించు		వారు
	ర U U	సల U	సల U	హ U
• పూని శం కర గీత		ములు వాడు		వారు

ప్రతి పొదంలోను మొదట మూడు ఇంద్రగణాలు ఒక సూర్యగణం వచ్చాయి కదా!

ప్రతి పద్మంలో రెండు పాదాలున్నాయి కదా!

ಇಲ್ಲಾ ರೆಂಡು ಪಾದಾಲುನ್ನು ಪದ್ಯಾನ್ವೇ ದ್ವಿಪದ ಅಂಟಾರು. ಇದಿ ಜಾತಿ ಪದ್ಯಾಂ.



5. ప్రస్తుత పాఠం ద్విపదరూపంలో ఉండి కదా! ఈ పాఠంలోని ఏవైనా రెండు పాదాలకు గణవిభజన చేయండి ద్విపద లక్ష్మణాలతో పోల్చుండి.

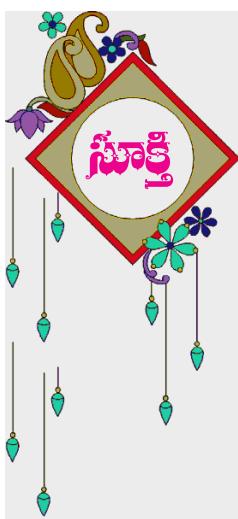
భాషాకార్యకలాపాలు / ప్రాజెక్టు పని

- ♦ ద్విపద రూపంలో ఉన్న ఏవైనా రచనలు / పుస్తకంలోని కొంత భాగాన్ని సేకరించండి. దాన్ని రాశి చదివి వినిపించండి. (ఉదాః సుఖ్యద్రా కల్యాణం, రఘుపరిజయం, పల్లులే వీరపరిత్ర, రంగనాథ రాఘవయణం మొదలైనవి).

చదవండి - తెలుసుకోండి

ద్విపద లక్ష్మణం :

- * ద్విపద జాతిపద్యం
- ♦ ఇందులో ప్రతి పద్యంలో రెండు పాదాలుంటాయి.
- ♦ ప్రతిపాదంలో వరసగా మూడు ఇంద్రగణాలు, ఒక సూర్యగణం ఉంటాయి.
- ♦ మూడవ గణం మొదటి అడ్డకరం యతి. యతిలేని చోట ప్రాసయతి చెల్లుతుంది.
- ♦ ప్రాస నియమం ఉంటుంది.
- * ప్రాసనియమం లేని ద్విపదను మంజరీద్విపద అంటారు.
- * ద్విపద ప్రక్రియలో రచన చేసినవారు : పాల్యురికి సోమనాథుడు, గోనుబుద్ధారెడ్డి, గౌరస, శ్రీనాథుడు, తాళ్ళపాక తిమ్మక్క, తాళ్ళపాక చిన్నన్న, తరిగొండ వెంగమాంబ మొదలైనవారు.



శాంతితుల్య తపోనాస్తి, న సంతోషాత్పరం సుఖం
న తృష్ణాయః పరోవ్యాధిః, న చ ధర్మో దయసమః:

- ఆర్యధర్మ

శాంతం వంటి తపస్సు, సంతోషం కంటే సుఖం,
కోరికను మించిన వ్యాధి, దయను బోలిన ధర్మం
లోకంలో లేవు.

