

Series #CDBA/S

Set – 3



प्रश्न-पत्र कोड
Q.P. Code

32/S/3

अनुक्रमांक

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **21 + 1** मानचित्र हैं।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **37** प्रश्न हैं।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।
- Please check that this question paper contains **21** printed pages +1 Map.
- Please check that this question paper contains **37** questions.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.



सामाजिक विज्ञान SOCIAL SCIENCE



निर्धारित समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 80

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 80



सामान्य निर्देश:

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उनका पालन कीजिए :

- (i) इस प्रश्न-पत्र में 37 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न-पत्र छः खण्डों में विभाजित है – खण्ड क, ख, ग, घ, ङ एवं च।
- (iii) खण्ड क – प्रश्न संख्या 1 से 20 बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- (iv) खण्ड ख – प्रश्न संख्या 21 से 24 अति लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है। इन प्रश्नों का उत्तर 40 शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए।
- (v) खण्ड ग – प्रश्न संख्या 25 से 29 लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंकों का है। इन प्रश्नों का उत्तर 60 शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए।
- (vi) खण्ड घ – प्रश्न संख्या 30 से 33 दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। इन प्रश्नों का उत्तर 120 शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए।
- (vii) खण्ड ङ – प्रश्न संख्या 34 से 36 केस-आधारित/स्रोत-आधारित प्रश्न हैं जिनमें तीन उप-प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।
- (viii) खण्ड च – प्रश्न संख्या 37 मानचित्र कौशल-आधारित प्रश्न है जिसमें दो भाग हैं – 37(a) इतिहास (2 अंक) और 37(b) – भूगोल (3 अंक)। इस प्रश्न के कुल 5 अंक हैं।
- (ix) इसके अतिरिक्त, ध्यान दें कि दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए फोटो तथा मानचित्र आदि आधारित प्रश्नों के स्थान पर एक अन्य प्रश्न दिया गया है। इन प्रश्नों के उत्तर केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थी ही लिखें।

खण्ड क (बहुविकल्पीय प्रश्न)

(20×1=20)

1. सत्ता का ऊर्ध्वाधर वितरण है :

1

- (A) शासन के विभिन्न अंगों में सत्ता का बँटवारा।
- (B) विभिन्न सामाजिक समूहों में सत्ता का बँटवारा।
- (C) विभिन्न दबाव समूहों में सत्ता का बँटवारा।
- (D) सरकार के विभिन्न स्तरों पर सत्ता का बँटवारा।



General Instructions :

Read the following instructions carefully and follow them :

- (i) *This question paper contains 37 questions. All questions are compulsory.*
- (ii) *Question paper is divided into six sections – Section A, B, C, D, E and F.*
- (iii) *Section A – Questions no. 1 to 20 are Multiple Choice type questions. Each question carries 1 mark.*
- (iv) *Section B – Questions no. 21 to 24 are Very Short Answer type questions. Each question carries 2 marks. Answer to these questions should not exceed 40 words.*
- (v) *Section C – Questions no. 25 to 29 are Short Answer type questions. Each question carries 3 marks. Answer to these questions should not exceed 60 words.*
- (vi) *Section D – Questions no. 30 to 33 are Long Answer (LA) type questions. Each question carries 5 marks. Answer to these questions should not exceed 120 words.*
- (vii) *Section E – Questions no. 34 to 36 are Case-based/Source-based questions with three sub-questions. Each question carries 4 marks.*
- (viii) *Section F – Question no. 37 is Map skill-based question with two parts – 37(a) from History (2 marks) and 37(b) from Geography (3 marks). This question carries total 5 marks.*
- (ix) *In addition to this, NOTE that a separate question has been provided for Visually Impaired candidates in lieu of questions having visual inputs, map etc. Such questions are to be attempted by Visually Impaired candidates only.*

SECTION A

(Multiple Choice Questions)

(20×1=20)

1. Vertical division of power is : 1
- (A) Power is shared among different organs of government.
 - (B) Power is shared among different social groups.
 - (C) Power is shared among different pressure groups.
 - (D) Power is shared among different levels of governments.



2. नीचे दो कथन दिए गए हैं। ये अभिकथन (A) और कारण (R) हैं। दोनों कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए।

1

अभिकथन (A) : सत्ता की साझेदारी लोकतंत्र की आत्मा है।

कारण (R) : वैध सरकार वही है जिसमें अपनी भागीदारी के माध्यम से सभी समूह सरकार से जुड़ते हैं।

विकल्प :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
(D) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

3. निम्नलिखित में से कौन-सा ऊर्जा का गैर-परंपरागत स्रोत है?

1

- (A) प्राकृतिक गैस (B) पेट्रोलियम
(C) कोयला (D) भू-तापीय ऊर्जा

4. रोपण कृषि की निम्नलिखित विशेषताओं को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

1

- I. लंबे-चौड़े क्षेत्र में एकल फसल बोई जाती है।
II. यह अत्यधिक पूँजी आधारित कृषि है।
III. यह उन क्षेत्रों में की जाती है जहाँ भूमि पर जनसंख्या का दबाव अधिक होता है।
IV. खाद्यान्न फसलें इस प्रकार की कृषि की प्रमुख फसलें हैं।

विकल्प :

- (A) केवल I व II सही हैं। (B) केवल II व III सही हैं।
(C) केवल III व IV सही हैं। (D) केवल I व IV सही हैं।

5. वर्षा जल संग्रहण के लिए 'टाँका' निम्नलिखित में से किस राज्य में प्रमुखता से प्रचलित हैं?

1

- (A) तमिलनाडु (B) राजस्थान
(C) बिहार (D) झारखंड



2. Two statements are given below. They are Assertion (A) and Reason (R). Read both the statements and choose the correct option. 1

Assertion (A) : Power sharing is the spirit of democracy.

Reason (R) : A legitimate government is one where all the groups connect with the government through their participation.

Options :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is **not** the correct explanation of (A).
(C) (A) is true, but (R) is false.
(D) (A) is false, but (R) is true.
3. Which one of the following is a non-conventional source of energy ? 1
- (A) Natural gas (B) Petroleum
(C) Coal (D) Geothermal energy
4. Read the following features of plantation agriculture and choose the correct option : 1
- I. A single crop is grown on a large area.
II. It is capital intensive farming.
III. It is practised in areas of high population pressure on land.
IV. Food grain crops are the major crops of this type of farming.
- Options :**
- (A) Only I and II are correct. (B) Only II and III are correct.
(C) Only III and IV are correct. (D) Only I and IV are correct.
5. In which one of the following states are 'Tankas' prominently prevalent for rainwater harvesting ? 1
- (A) Tamil Nadu (B) Rajasthan
(C) Bihar (D) Jharkhand



6. नीचे दो कथन दिए गए हैं। ये अभिकथन (A) और कारण (R) हैं। दोनों कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए। 1

अभिकथन (A) : हमें वनों और वन्य जीवों का संरक्षण करने की आवश्यकता है।

कारण (R) : संरक्षण से पारिस्थितिकी विविधता बनी रहती है।

विकल्प :

- (A) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
(B) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।
(C) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(D) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

7. रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए।

आइरिश प्रेस ऐक्ट की तर्ज पर वर्नाक्यूलर प्रेस ऐक्ट _____ में पारित किया गया था। 1

- (A) 1878 (B) 1968
(C) 1887 (D) 1778

8. निम्नलिखित घटनाओं को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए : 1

- I. दमित वर्ग एसोसिएशन की स्थापना
II. गाँधी-इरविन समझौता
III. भारतीय वाणिज्य एवं उद्योग परिसंघ (फिक्की) का गठन
IV. लंदन में दूसरा गोलमेज़ सम्मेलन

विकल्प :

- (A) I, II, III, IV (B) II, I, III, IV
(C) III, I, II, IV (D) IV, I, II, III

9. द्वितीय विश्व युद्ध में धुरी शक्तियों (राष्ट्रों) से संबंधित सही विकल्प का चयन कीजिए। 1

- (A) जर्मनी, इटली और चीन
(B) ब्रिटेन, फ्रांस और जर्मनी
(C) जर्मनी, फ्रांस और इटली
(D) जर्मनी, जापान और इटली



6. Two statements are given below. They are Assertion (A) and Reason (R). Read both the statements and choose the correct option. 1

Assertion (A) : We need to protect forests and wildlife.

Reason (R) : Conservation maintains ecological diversity.

Options :

- (A) (A) is true, but (R) is false.
- (B) (A) is false, but (R) is true.
- (C) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (D) Both (A) and (R) are true, but (R) is **not** the correct explanation of (A).
7. Choose the correct option to fill in the blank.
The Vernacular Press Act was passed in _____ on the lines of the Irish Press Act. 1
- (A) 1878 (B) 1968
- (C) 1887 (D) 1778
8. Arrange the following events in chronological order and choose the correct option : 1
- I. Establishment of Depressed Classes Association
- II. Gandhi-Irwin Pact
- III. Formation of the Indian Chambers of Commerce and Industry (FICCI)
- IV. Second Round Table Conference in London
- Options :**
- (A) I, II, III, IV (B) II, I, III, IV
- (C) III, I, II, IV (D) IV, I, II, III
9. Choose the correct option regarding the Axis powers in the Second World War. 1
- (A) Germany, Italy and China
- (B) Britain, France and Germany
- (C) Germany, France and Italy
- (D) Germany, Japan and Italy



10. उन्नीसवीं शताब्दी में 'उदारवाद' के संदर्भ में निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन कीजिए : 1
- (A) राजतंत्र, सामाजिक ऊँच-नीच और संपत्ति को बनाए रखना चाहिए।
(B) वस्तुओं तथा पूँजी के आवागमन पर राज्य के नियंत्रणों की समाप्ति।
(C) तर्क-वितर्क और विज्ञान के महिमामंडन की आलोचना।
(D) असहमति को बर्दाश्त न करना तथा सेंसरशिप लगाना।
11. रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए।
विश्व व्यापार संगठन _____ देशों की पहल पर शुरू हुआ था। 1
- (A) विकसित (B) विकासशील
(C) गुट-निरपेक्ष (D) साम्यवादी
12. निम्नलिखित में से किस राज्य का मानव विकास सूचकांक सर्वाधिक है ? 1
- (A) पंजाब (B) गुजरात
(C) राजस्थान (D) केरल
13. अर्थव्यवस्था के क्षेत्रकों से संबंधित सही जोड़े के विकल्प का चयन कीजिए। 1
- (A) प्राथमिक — खनन
(B) द्वितीयक — फूलों की खेती
(C) तृतीयक — मत्स्यन
(D) द्वितीयक — मधुमक्खी पालन
14. भारत में ग्रामीण परिवारों के लिए ऋण की आवश्यकताओं को निम्नलिखित में से कौन-सा स्रोत सबसे अधिक मात्रा में पूरा करता है ? 1
- (A) व्यावसायिक बैंक (B) सहकारी समितियाँ
(C) साहूकार (D) व्यापारी
15. निम्नलिखित में से कौन-सा बैंकों की आय का प्रमुख स्रोत है ? 1
- (A) रिजर्व बैंक से प्राप्त धन
(B) माँग जमा से प्राप्त धन
(C) कर्जदार से ऋण के ब्याज के रूप में प्राप्त धन
(D) दोषी कर्जदार की संपत्ति से प्राप्त धन



10. Choose the correct option from the following regarding nineteenth century 'liberalism' : 1
- (A) Monarchy, social hierarchy and property must be maintained.
(B) The abolition of state-imposed restrictions on the movement of goods and capital.
(C) Criticised the glorification of reason and science.
(D) Not tolerating dissent and imposing censorship.
11. Choose the correct option to fill in the blank.
World Trade Organisation was started at the initiative of the _____ countries. 1
- (A) Developed (B) Developing
(C) Non-aligned (D) Communist
12. Which one of the following states has the highest Human Development Index ? 1
- (A) Punjab (B) Gujarat
(C) Rajasthan (D) Kerala
13. Choose the correct pair regarding the sectors of economy. 1
- (A) Primary — Mining
(B) Secondary — Flower cultivation
(C) Tertiary — Fishing
(D) Secondary — Bee-keeping
14. Which one of the following sources meets the needs of loan of rural households in India to the maximum extent ? 1
- (A) Commercial Bank (B) Cooperative Societies
(C) Moneylender (D) Businessman
15. Which one of the following is the main source of a bank's income ? 1
- (A) Money obtained from Reserve Bank
(B) Money received from demand deposit
(C) Money obtained as interest on loan from the borrower
(D) Money received from the property of a defaulting borrower

16. भारत में राजनीतिक दलों में सुधार के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा आदेश सर्वोच्च न्यायालय ने जारी किया ?

1

- (A) सभी दलों को सांगठनिक चुनाव कराना अनिवार्य है।
- (B) सभी दलों को आयकर रिटर्न भरना अनिवार्य है।
- (C) सभी उम्मीदवारों को शपथ-पत्र द्वारा आपराधिक मामलों का ब्योरा देना अनिवार्य है।
- (D) दलों के आंतरिक कामकाज को व्यवस्थित करने के आदेश जारी करना।

17. दिए गए चित्र का अध्ययन कीजिए। चित्र में होने वाला कार्य अर्थव्यवस्था के निम्नलिखित में से किस क्षेत्र के अंतर्गत आता है ?

1



- (A) प्राथमिक
- (B) द्वितीयक
- (C) तृतीयक
- (D) चतुर्थक

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 17 के स्थान पर है।

पशुपालन अर्थव्यवस्था के निम्नलिखित में से किस क्षेत्र के अंतर्गत आता है ?

1

- (A) प्राथमिक
- (B) द्वितीयक
- (C) तृतीयक
- (D) चतुर्थक

18. भारत में विधायी अधिकारों की समवर्ती सूची से संबंधित सही विकल्प का चयन कीजिए।

1

- (A) मुद्रा, सिंचाई, गोद लेना और कंप्यूटर सॉफ्टवेयर
- (B) प्रतिरक्षा, विदेशी मामले, बैंकिंग और संचार
- (C) पुलिस, व्यापार, वाणिज्य और कृषि
- (D) शिक्षा, वन, विवाह और गोद लेना



16. Which one of the following orders has been passed by the Supreme Court to reform political parties in India ? 1

- (A) It is mandatory for all parties to hold organizational elections.
- (B) It is mandatory for all parties to file income tax returns.
- (C) It is mandatory for all the candidates to give details of criminal cases on affidavit.
- (D) Issuing orders to regulate the internal working of parties.

17. Study the given picture. The work being done in the picture comes under which of the following sectors of the economy ? 1



- | | |
|--------------|----------------|
| (A) Primary | (B) Secondary |
| (C) Tertiary | (D) Quaternary |

Note : The following question is for the **Visually Impaired Candidates** only, in lieu of Q.No. 17.

Animal husbandry comes under which of the following sectors of the economy ? 1

- | | |
|--------------|----------------|
| (A) Primary | (B) Secondary |
| (C) Tertiary | (D) Quaternary |

18. Choose the correct option regarding the Concurrent List of legislative rights in India. 1

- (A) Currency, Irrigation, Adoption and Computer Software
- (B) Defense, Foreign Affairs, Banking and Communication
- (C) Police, Business, Commerce and Agriculture
- (D) Education, Forest, Marriage and Adoption



19. श्रीलंका में निम्नलिखित में से कौन-सा समुदाय बहुसंख्या में है ? 1
- (A) सिंहली (B) भारत मूल के तमिल
(C) श्रीलंकाई तमिल (D) ईसाई
20. निम्नलिखित में से संघीय राजनीतिक व्यवस्था वाले देशों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए : 1
- I. संयुक्त राज्य अमेरिका II. चीन
III. जापान IV. भारत
- विकल्प :**
- (A) केवल I व II सही हैं। (B) केवल II व III सही हैं।
(C) केवल III व IV सही हैं। (D) केवल I व IV सही हैं।

खण्ड ख
(अति लघु-उत्तरीय प्रश्न)

(4×2=8)

21. संघीय व्यवस्था की सफलता के लिए संवैधानिक प्रावधानों का होना क्यों आवश्यक है ? स्पष्ट कीजिए। 2
22. “आग्नेय चट्टानों में खनिज दरारों, विदरों, भ्रंशों व जोड़ों में मिलते हैं।” उदाहरणों सहित कथन की पुष्टि कीजिए। 2
23. (a) रेशम मार्ग (सिल्क रूट) ने किस प्रकार दुनिया को जोड़ा था ? किन्हीं दो उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए। 2

अथवा

- (b) हमारे खाद्य पदार्थों ने दूर देशों के बीच किस प्रकार सांस्कृतिक आदान-प्रदान सुगम किया था ? किन्हीं दो उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए। 2
24. व्यापार और निवेश नीतियों का उदारीकरण वैश्वीकरण प्रक्रिया में कैसे सहायता पहुँचाता है ? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए। 2



19. Which one of the following is the majority community in Sri Lanka ? 1
- (A) Sinhalas (B) Indian Tamils
(C) Sri Lankan Tamils (D) Christians
20. Refer to the following countries with federal political system and choose the correct option : 1
- I. United States of America II. China
III. Japan IV. India
- Options :**
- (A) Only I and II are correct. (B) Only II and III are correct.
(C) Only III and IV are correct. (D) Only I and IV are correct.

SECTION B

(Very Short Answer Type Questions)

(4×2=8)

21. Why are constitutional provisions necessary for the success of federalism ? Explain. 2
22. “In igneous rocks, minerals may occur in the cracks, crevices, faults or joints.” Support the statement with examples. 2
23. (a) How did the Silk Route connect the world ? Explain with any two examples. 2
- OR**
- (b) How did our foods facilitate cultural exchanges between distant countries ? Explain with any two examples. 2
24. How has liberalization of trade and investment policies helped the globalization process ? Explain with an example. 2



खण्ड ग
(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

(5×3=15)

25. “लोगों के विकास के लक्ष्य भिन्न हो सकते हैं।” इस कथन की उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए। 3
26. भू-निम्नीकरण की समस्या को सुलझाने के लिए कोई तीन उपाय सुझाइए। 3
27. ‘प्रारंभिक जीविका निर्वाह कृषि’ की किन्हीं तीन विशेषताओं का वर्णन कीजिए। 3
28. भारत के लिए बहुदलीय व्यवस्था क्यों आवश्यक है ? किन्हीं तीन कारणों की व्याख्या कीजिए। 3
29. (a) असहयोग आंदोलन के आर्थिक प्रभावों का विश्लेषण कीजिए। 3

अथवा

- (b) “भारत में आधुनिक राष्ट्रवाद के उदय की परिघटना उपनिवेशवाद विरोधी आंदोलन के साथ गहरे तौर पर जुड़ी हुई थी।” इस कथन का विश्लेषण कीजिए। 3

खण्ड घ
(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

(4×5=20)

30. (a) 1931 में पोलिश भाषा किस प्रकार रूसी प्रभुत्व के विरुद्ध संघर्ष के प्रतीक के रूप में देखी जाने लगी थी ? 5

अथवा

- (b) 1871 के बाद किस प्रकार बाल्कन क्षेत्र यूरोप में गंभीर राष्ट्रवादी तनाव का स्रोत बन गया ? 5
31. (a) लोकतंत्र किस प्रकार किन्हीं अन्य शासन व्यवस्थाओं से बेहतर है ? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए। 5

अथवा

- (b) लोकतंत्र किस प्रकार सामाजिक विविधताओं में सामंजस्य स्थापित करता है ? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए। 5



SECTION C
(Short Answer Type Questions)

(5×3=15)

25. “People can have different developmental goals.” Explain the statement with examples. 3
26. Suggest any three ways to solve the problem of land degradation. 3
27. Describe any three features of ‘Primitive subsistence farming’. 3
28. Why is multiparty system necessary for India ? Explain any three reasons. 3
29. (a) Analyse the economic impacts of the Non-Cooperation Movement. 3

OR

- (b) “In India, the growth of modern nationalism was intimately connected to the anti-colonial movement.” Analyse the statement. 3

SECTION D
(Long Answer Type Questions)

(4×5=20)

30. (a) How had the use of Polish language come to be seen as a symbol of the struggle against Russian dominance in 1931? 5

OR

- (b) How did the Balkans become the source of serious nationalist tension in Europe after 1871 ? 5

31. (a) How is democracy better than any other form of government ? Explain with examples. 5

OR

- (b) How does democracy accommodate social diversities ? Explain with examples. 5



32. (a) भारतीय अर्थव्यवस्था में उद्योगों के महत्त्व की व्याख्या कीजिए। 5

अथवा

- (b) उद्योग वायु प्रदूषण के लिए किस प्रकार उत्तरदायी हैं ? इसकी रोकथाम के लिए किन्हीं तीन उपायों को सुझाइए। 2+3=5

33. (a) अर्थव्यवस्था के सार्वजनिक एवं निजी क्षेत्रों में अंतर स्पष्ट कीजिए। 5

अथवा

- (b) उन आर्थिक गतिविधियों की व्याख्या कीजिए जिनकी प्राथमिक ज़िम्मेदारी सरकार पर है। 5

खण्ड ड

(केस-आधारित / स्रोत-आधारित प्रश्न)

(3×4=12)

34. दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

जिकजी

कोरिया की जिकजी (*Jikji*) मूवेबल मेटल टाइप (Movable metal type) के साथ मुद्रित दुनिया की सबसे पुरानी मौजूदा पुस्तकों में से है। इसमें ज़ेन (Zen) बौद्ध धर्म की मुख्य विशेषताएँ हैं। पुस्तक में भारत, चीन और कोरिया के लगभग 150 बौद्ध भिक्षुओं का उल्लेख किया गया है। इसे 14वीं शताब्दी के अंत में मुद्रित किया गया था। पुस्तक का पहला खंड उपलब्ध नहीं है, दूसरा खंड फ्रांस की नेशनल लाइब्रेरी में उपलब्ध है। यह कार्य मुद्रण संस्कृति में एक महत्वपूर्ण तकनीकी परिवर्तन साबित हुआ। यही कारण है कि इसे 2001 में यूनेस्को मेमोरी ऑफ़ द वर्ल्ड रजिस्टर में अंकित किया गया।

- (34.1) मुद्रण के इतिहास में जिकजी के महत्त्व का उल्लेख कीजिए। 1

- (34.2) जिकजी को 2001 में यूनेस्को मेमोरी ऑफ़ द वर्ल्ड रजिस्टर में क्यों अंकित किया गया ? 1

- (34.3) ज़ेन बौद्ध धर्म की समझ में जिकजी किस प्रकार योगदान देता है ? 2



32. (a) Explain the significance of industries in the Indian economy. 5

OR

- (b) How are industries responsible for air pollution ? Suggest any three measures to control it. 2+3=5

33. (a) Distinguish between public and private sectors of economy. 5

OR

- (b) Explain the economic activities for which the primary responsibility rests with the government. 5

SECTION E

(Source-Based/Case-Based Questions)

(3×4=12)

34. Read the given source and answer the questions that follow :

Jikji

The *Jikji* of Korea is among the world's oldest existing books printed with movable metal type. It contains the essential features of Zen Buddhism. About 150 monks of India, China and Korea are mentioned in the book. It was printed in late 14th century. While the first volume of the book is unavailable, the second one is available in the National Library of France. This work marked an important technical change in the print culture. That is why it was inscribed on the UNESCO Memory of the World Register in 2001.

- (34.1) Mention the significance of the *Jikji* in the history of printing. 1

- (34.2) Why was the *Jikji* inscribed on the UNESCO Memory of the World Register in 2001 ? 1

- (34.3) How does the *Jikji* contribute to the understanding of Zen Buddhism ? 2

35. दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

विकास की धारणीयता

“हाल के प्रमाणों से पता चलता है कि देश के कई भागों में भूमिगत जल का अति-उपयोग होने का गंभीर संकट है। लगभग 300 जिलों से सूचना मिली है कि वहाँ पिछले 20 सालों में पानी के स्तर में 4 मीटर से अधिक की गिरावट आई है। देश का लगभग एक-तिहाई भाग, भूमिगत जल भण्डारों का अति-उपयोग कर रहा है। यदि इस साधन के प्रयोग करने का वर्तमान तरीका जारी रहा तो अगले 25 वर्षों में देश का 60 प्रतिशत भाग इस साधन का अति-उपयोग कर रहा होगा। भूमिगत जल का अति-उपयोग विशेष रूप से पंजाब और पश्चिमी उत्तर प्रदेश के कृषि की दृष्टि से समृद्ध क्षेत्रों, मध्य और दक्षिण भारत के चट्टानी पठारी क्षेत्रों, कुछ तटवर्ती क्षेत्रों और तेजी से विकसित होती शहरी बस्तियों में पाया जाता है।”

(35.1) विकास की धारणीयता का अर्थ स्पष्ट कीजिए।

1

(35.2) भूमिगत जल के अति-उपयोग के कारण होने वाले गंभीर संकट का वर्णन कीजिए।

1

(35.3) कृषि में भूमिगत जल के अति-उपयोग को कम करने के लिए कृषकों के लिए किन्हीं दो सुझावों का उल्लेख कीजिए।

2

36. दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

सामाजिक और धार्मिक विविधता

भारत की जनगणना में प्रत्येक दस साल बाद सभी नागरिकों के धर्म को दर्ज किया जाता है। जनगणना विभाग के आदमी घर-घर जाकर लोगों से उनके बारे में सूचनाएँ जुटाते हैं। धर्म समेत सभी बातों के बारे में लोग जो कुछ बताते हैं, ठीक वैसा ही फार्म में दर्ज किया जाता है। अगर कोई कहता है कि वह ‘नास्तिक’ है या ‘किसी धर्म को नहीं मानता’ तो फार्म में भी इसे वैसे ही दर्ज कर दिया जाता है। इस कारण देश में विभिन्न धर्मों को मानने वाले लोगों की संख्या और उनके अनुपात में आए किसी बदलाव के बारे में हमारे पास विश्वसनीय सूचनाएँ हैं। रिकार्ड से देश के छह प्रमुख धार्मिक समुदायों की आबादी के अनुपात का पता चलता है। आजादी के बाद से प्रत्येक धार्मिक समुदाय की आबादी में काफ़ी वृद्धि हुई है।

(36.1) भारत में जनगणना किस अंतराल पर की जाती है ?

1

(36.2) भारत में जनगणना के आँकड़ों को विश्वसनीय क्यों माना जाता है ?

1

(36.3) भारत में सामाजिक विविधता को समझने के लिए जनगणना किस प्रकार एक महत्वपूर्ण उपकरण है ?

2



35. Read the given source and answer the questions that follow :

Sustainability of Development

“Recent evidence suggests that the groundwater is under serious threat of overuse in many parts of the country. About 300 districts have reported a water level decline of over 4 metres during the past 20 years. Nearly one-third of the country is overusing their groundwater reserves. In another 25 years, 60 per cent of the country would be doing the same if the present way of using this resource continues. Groundwater overuse is particularly found in the agriculturally prosperous regions of Punjab and Western U.P., hard rock plateau areas of central and south India, some coastal areas and the rapidly growing urban settlements.”

- (35.1) Explain the meaning of Sustainability of Development. 1
- (35.2) Describe the serious threat caused by overuse of underground water. 1
- (35.3) Mention any two suggestions for the farmers to reduce the overuse of the groundwater in agriculture. 2

36. Read the given source and answer the questions that follow :

Social and Religious Diversity

The Census of India records the religion of each and every Indian after every ten years. The person who fills the Census form visits every household and records the religion of each member of that household exactly the way each person describes it. If someone says she has ‘no religion’ or that he is an ‘atheist’, this is exactly how it is recorded. Thus we have reliable information on the proportion of different religious communities in the country and how it has changed over the years. The record shows the population proportion of six major religious communities in the country. Since Independence, the total population of each community has increased substantially.

- (36.1) At what interval is census conducted in India ? 1
- (36.2) Why are Indian census data considered reliable ? 1
- (36.3) How is the census an important tool to understand the social diversity in India ? 2



खण्ड च

(मानचित्र कौशल-आधारित प्रश्न)

(2+3=5)

37. (a) भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 23 पर) में, दो स्थानों को 'A' और 'B' के रूप में अंकित किया गया है। निम्नलिखित जानकारी की सहायता से उन्हें पहचानिए और उनके सही नाम उनके समीप खींची गई रेखाओं पर लिखिए :
- A. वह स्थान जहाँ गाँधीजी ने किसानों की सहायता के लिए सत्याग्रह किया। 1
- B. वह स्थान जहाँ 1927 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ था। 1
- (b) भारत के इसी राजनीतिक रेखा-मानचित्र में, निम्नलिखित में से किन्हीं **तीन** को उपयुक्त चिह्नों से दर्शाइए और उनके नाम लिखिए : 3×1=3
- (i) कॉफी उत्पादन में अग्रणी राज्य
- (ii) दुर्ग : प्रमुख लौह-अयस्क की खानें
- (iii) कोच्चि : प्रमुख समुद्री पत्तन
- (iv) राजीव गाँधी अंतर्राष्ट्रीय वायु पत्तन

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 37 के स्थान पर है।

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

5×1=5

- (37.1) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ गाँधीजी ने किसानों की सहायता के लिए सत्याग्रह किया।
- (37.2) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ 1927 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ था।
- (37.3) कॉफी उत्पादन में अग्रणी भारतीय राज्य का नाम लिखिए।
- (37.4) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ दुर्ग लौह-अयस्क की खानें स्थित हैं।
- (37.5) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ कोच्चि समुद्री पत्तन स्थित है।
- (37.6) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ राजीव गाँधी अंतर्राष्ट्रीय वायु पत्तन स्थित है।



SECTION F

(Map Skill-Based Questions)

(2+3=5)

37. (a) Two places 'A' and 'B' have been marked on the given political outline map of **India** (on page 23). Identify them with the help of the following information and write their correct names on the lines drawn near them :
- A. The place where Gandhiji organized Satyagraha to help the peasants. 1
- B. The place where the session of the Indian National Congress was held in 1927. 1
- (b) On the same political outline map of **India**, locate and label any *three* of the following with suitable symbols : 3×1=3
- (i) Leading Coffee-producing State
- (ii) Durg : Major iron-ore mines
- (iii) Kochi : Major sea port
- (iv) Rajiv Gandhi International Airport

Note : The following questions are only for the **Visually Impaired Candidates** only, in lieu of Q.No. 37.

Attempt any **five** questions.

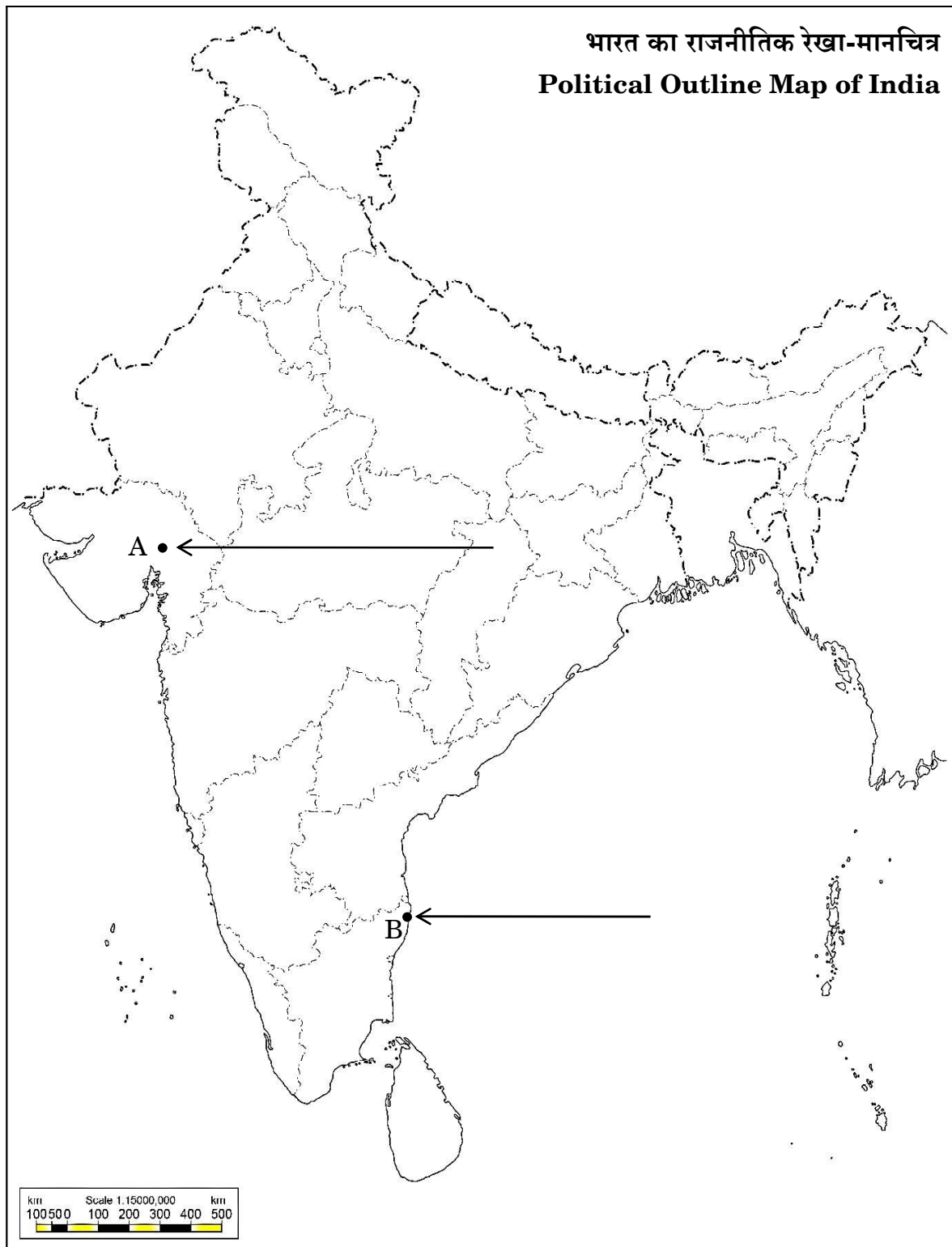
5×1=5

- (37.1) Name the place where Gandhiji organised Satyagraha to help the peasants.
- (37.2) Name the place where the session of the Indian National Congress was held in 1927.
- (37.3) Name the leading Coffee-producing State of India.
- (37.4) Name the state where Durg iron-ore mines are located.
- (37.5) Name the state where Kochi sea port is located.
- (37.6) Name the place where Rajiv Gandhi International Airport is located.



प्रश्न सं. 37 के लिए

For question no. 37



	<p style="text-align: center;">Marking Scheme Strictly Confidential (For Internal and Restricted use only) CBSE Secondary School Supplementary Examination, July- 2024 HINDI MEDIUM SUBJECT NAME: Social Science SUBJECT CODE 087 PAPER CODE 32/S/3</p>
	<u>General Instructions: -</u>
1.	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2.	“Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its’ leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in News Paper/Website etc may invite action under various rules of the Board and IPC.”
3.	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one’s own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In class-X, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.
4.	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers. These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5.	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6.	Evaluators will mark(✓) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS ‘X’ be marked. Evaluators will not put right (✓) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. This is most common mistake which evaluators are committing.
7.	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
8.	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.

9.	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note “Extra Question” .
10.	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
11.	A full scale of marks ____80____ (example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
12.	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines).
13.	<p>Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:- Giving more marks for an answer than assigned to it.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wrong totaling of marks awarded on an answer. • Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. • Wrong question wise totaling on the title page. • Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book. • Wrong totaling of marks of the two columns on the title page. • Wrong grand total. • Marks in words and figures not tallying/not same. • Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. • Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) • Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
14.	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0) Marks.
15.	Any un assessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16.	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the “Guidelines for spot Evaluation” before starting the actual evaluation.
17.	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
18.	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.

पूरक परीक्षा जुलाई – 2024
अंक योजना
कक्षा X सामाजिक विज्ञान
Paper Code: 32/S/3

सेट – 3

पूर्णांक 80

प्र.सं.	मूल्य बिन्दु	पृष्ठ संख्या	टंक
	खण्ड क (बहु विकल्पीय प्रश्न)		1x20=20
1.	(D) सरकार के विभिन्न स्तरों पर सत्ता का बँटवारा।	8 P	1
2.	(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।	6 P	1
3.	(D) भू- तापीय ऊर्जा	55 G	1
4.	(A) केवल I व II सही हैं।	31 G	1
5.	(B) राजस्थान	26 G	1
6.	(C) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।	13 G	1
7.	(A) 1878	127 H	1
8.	(C) III, I, II, IV	40-42 H	1
9.	(D) जर्मनी, जापान और इटली	74 H	1
10.	(B) वस्तुओं तथा पूँजी के आवागमन पर राज्य के नियंत्रणों की समाप्ति।	9H	1
11.	(A) विकसित	65 E	1
12.	(D) केरल	10 E	1
13.	(A) प्राथमिक – खनन	20 E	1
14.	(C) साहूकार	48 E	1
15.	(C) कर्जदार से ऋण के ब्याज के रूप में प्राप्त धन	42 E	1
16.	(C) सभी उम्मीदवारों को शपथ – पत्र द्वारा आपराधिक मामलों का ब्यौरा देना अनिवार्य है।	60 P	1
17.	(A) प्राथमिक केवल दृष्टिबाधित विद्यार्थियों हेतु	20E	1

	(A) प्राथमिक	20 E	1
18.	(D) शिक्षा, वन, विवाह और गोद लेना	16 P	1
19.	(A) सिंहली	3 P	1
20.	(D) केवल I व IV सही हैं।	14 P	1
	खण्ड ख (अति लघु-उत्तरीय प्रश्न)		4x2=8
21.	<p>संघीय व्यवस्था की सफलता के लिए संवैधानिक प्रावधानों का होना क्यों आवश्यक है? स्पष्ट कीजिए।</p> <p>(i) विभिन्न स्तरों की सरकारों के अधिकार क्षेत्र संविधान में स्पष्ट रूप से वर्णित होते हैं। इसलिए संविधान सरकार के हर स्तर के अस्तित्व और प्राधिकार की गारंटी और सुरक्षा देता है।</p> <p>(ii) संविधान के मौलिक प्रावधानों को किसी एक स्तर की सरकार अकेले नहीं बदल सकती। ऐसे बदलाव दोनों स्तर की सरकारों की सहमति से ही हो सकता है।</p> <p>(iii) अदालतों को संविधान और विभिन्न स्तर की सरकारों के अधिकारों की व्याख्या करने का अधिकार है।</p> <p>(iv) वित्तीय स्वायत्तता निश्चित करने के लिए विभिन्न स्तर की सरकारों के लिए राजस्व के अलग – अलग स्रोत संवैधानिक रूप से निर्धारित हैं।</p> <p>(v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।</p>	15P	2x1=2
22.	<p>“आग्नेय चट्टानों में खनिज दरारों, विदरों, भ्रंशों व जोड़ों में मिलते हैं।” उदाहरणों सहित कथन की पुष्टि कीजिए।</p> <p>(i) छोटी जमाव शिराओं के रूप में और वृहत जमाव परत के रूप में पाए जाते हैं।</p> <p>(ii) इनका निर्माण भी अधिकतर उस समय होता है जब ये तरल अथवा गैसीय अवस्था में दरारों के सहारे भू-पृष्ठ की ओर धकले जाते हैं।</p>	52G	2X1=2

	<p>(iii) ऊपर आते हुए ये ठंडे होकर जम जाते हैं। मुख्य धात्विक खनिज जैसे— जस्ता, ताँबा, जिंक और सीसा आदि इसी तरह शिराओं व जमावों के रूप में प्राप्त होते हैं।</p> <p>(iv) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।</p>		
23.	<p>(a) रेशम मार्ग (सिल्क मार्ग) ने किस प्रकार दुनिया को जोड़ा था? किन्हीं दो उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए।</p> <p>(i) सिल्क मार्ग दुनिया के दूर-दराज के हिस्सों के बीच पूर्व-आधुनिक व्यापार और सांस्कृतिक संबंधों का जीवंत उदाहरण है।</p> <p>(ii) इतिहासकारों ने जमीन और समुद्र के रास्ते कई रेशम मार्गों की पहचान की है, जो एशिया के विशाल क्षेत्रों को एक साथ जोड़ते हैं तथा एशिया को यूरोप और उत्तरी अफ्रीका से जोड़ते हैं।</p> <p>(iii) इसी मार्ग से चीनी मिट्टी के बर्तन (पॉटरी) जाते थे। इसी मार्ग से भारत और दक्षिण पूर्व एशिया से कपड़ा और मसाले दुनिया के दूसरे भागों में पहुँचते थे। वापसी में बहुमूल्य धातुएँ—सोना और चाँदी—यूरोप से यहाँ पहुँची।</p> <p>(iv) व्यापार और सांस्कृतिक आदान – प्रदान, दोनों प्रक्रियाएँ साथ – साथ चलती थी। शुरुआती काल के ईसाई मिशनरी निश्चय ही इसी मार्ग से एशिया में आते होंगे। कुछ सदी बाद मुस्लिम धर्मोपदेशक भी इसी रास्ते से दुनिया में फैले।</p> <p>(v) पूर्वी भारत में उपजा बौद्ध धर्म सिल्क मार्ग की विविध शाखाओं से ही कई दिशाओं में फैला।</p> <p>(vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>(b) हमारे खाद्य पदार्थों ने दूर देशों के बीच किस प्रकार सांस्कृतिक आदान – प्रदान सुगम किया था? किन्हीं दो उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए।</p> <p>i. व्यापारी और मुसाफिर जब किसी नए देश में जाते तो अपने साथ वहाँ पर नयी फसलों के बीज बो आते थे। संभव है कि दुनिया के विभिन्न भागों में मिलने वाले 'झटपट तैयार होने वाले' खाद्य पदार्थों के भी साझा स्रोत हों।</p>	54 H	2x1=2
		54 H	2x1=2

	<p>ii. यह विश्वास किया जाता है कि नूडल्स चीन से पश्चिम में पहुँचे और वहाँ उन्हीं से स्पैघेती का जन्म हुआ।</p> <p>iii. पास्ता अरब यात्रियों के साथ सिसली पहुँचा जो इटली का एक टापू है।</p> <p>iv. इसी तरह के आहार भारत और जापान में कभी पाए जाते हैं इसलिए इनके खाद्य पदार्थों के वास्तविक उद्गम स्रोतों का हम कभी पता भी न लगा पाए।</p> <p>v. आलू, सोया, मूँगफली, मक्का, टमाटर, मिर्च, शकरकंद, और ऐसे ही बहुत सारे दूसरे खाद्य पदार्थ लगभग पाँच सौ वर्ष पूर्व तक हमारे पूर्वजों के पास नहीं थे।</p> <p>vi. ये खाद्य पदार्थ यूरोप और एशिया में तब पहुँचे जब क्रिस्टोफर कोलम्बस गलती से अज्ञात महाद्वीपों में पहुँच गया था जिन्हें बाद में अमेरिका के नाम से जाने जाना लगा।</p> <p>vii. कई नयी फसलों के आने से जीवन में जमीन – आसमान का फर्क आ जाता था। साधारण से आलू का इस्तेमाल शुरू करने पर यूरोप के गरीबों की जिंदगी आमूल रूप से बदल गई।</p> <p>viii. कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।</p>		
24.	<p>व्यापार और निवेश नीतियों का उदारीकरण वैश्वीकरण प्रक्रिया में कैसे सहायता पहुँचाता है? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।</p> <p>(i) बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ उत्पादन लागत कम करने के लिए दूसरे देशों में पैसा लगाकर उत्पादन इकाइयाँ स्थापित करती हैं। परिणामस्वरूप, देशों का उत्पादन आपस में जुड़ जाता है।</p> <p>(ii) व्यापार के उदारीकरण के साथ, माल एक बाजार से दूसरे बाजार में आवागमन होता है। बाजारों में वस्तुओं के बीच विकल्प बढ़ जाते हैं।</p> <p>(iii) दोनों बाजारों में समान वस्तुओं की कीमतें बराबर हो जाती हैं। इस प्रकार विदेशी व्यापार के परिणामस्वरूप विभिन्न देशों के बाजारों को जोड़ा जाता है या बाजारों का एकीकरण किया जाता है।</p> <p>(iv) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।</p>	61E	2X1=2

	खण्ड ग (लघु-उत्तरीय प्रश्न)		5x3=15
25.	<p>“लोगों के विकास के लक्ष्य भिन्न हो सकते हैं।” इस कथन की उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।</p> <p>(i) प्रत्येक व्यक्ति की सामाजिक और सांस्कृतिक ज़रूरतें अलग-अलग होती हैं और लक्ष्य भी अलग-अलग होते हैं।</p> <p>(ii) एक लड़की अपने भाई जितनी ही आज़ादी और अवसर की उम्मीद करती है और यह उम्मीद करती है कि उसका भाई घर के काम में भी भागीदारी करें। लेकिन यह बात शायद उसके भाई को पसंद नहीं आए।</p> <p>(iii) उद्योगपति अधिक बिजली पाने के लिए अधिक बांध चाहते होंगे।</p> <p>(iv) जल निकायों के आसपास रहने वाले लोग –जैसे आदिवासी, अपनी भूमि की सिंचाई के लिए छोटे चक बांध या तालाब को शायद वरीयता देंगे।</p> <p>(v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>किन्हीं तीन बिन्दुओं का व्याख्या अपेक्षित है।</p>	5-6 E	3X1=3
26.	<p>भू- निम्नीकरण की समस्या को सुलझाने के लिए कोई तीन उपाय सुझाइए।</p> <p>(i) वनीकरण और चराई का उचित प्रबंधन।</p> <p>(ii) पौधों का रक्षक मेखला के रूप में रोपण।</p> <p>(iii) अत्यधिक चराई पर नियंत्रण।</p> <p>(iv) कंटीली झाड़ियाँ उगाकर रेत के टीलों को स्थिर करना शुष्क क्षेत्रों में भूमि क्षरण को रोकने का एक तरीका है।</p> <p>(v) बंजर भूमि का उचित प्रबंधन।</p> <p>(vi) खनन गतिविधियों पर नियंत्रण।</p> <p>(vii) औद्योगिक अपशिष्टों का उचित निर्वहन और निपटान औद्योगिक और उपनगरीय क्षेत्रों में भूमि क्षरण को कम कर सकता है।</p> <p>(viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>किन्हीं तीन बिन्दुओं का व्याख्या अपेक्षित है।</p>	6G	3X1=3
27.	<p>प्रारंभिक जीविका निर्वाह कृषि की किन्हीं तीन विशेषताओं का वर्णन कीजिए।</p> <p>(i) इस प्रकार की खेती अभी भी भारत के कुछ हिस्सों में की जाती है।</p> <p>(ii) यह कृषि जमीन के छोटे-छोटे टुकड़ों पर की जाती है।</p> <p>(iii) इस कृषि में कुदाल, दाव और खोदने वाली छड़ियों जैसे आदिम औजारों का उपयोग करते हैं।</p> <p>(iv) इस प्रकार की खेती प्रायः मानसून पर आधारित होती है।</p>	34G	3X1=3

	<p>(v) इस प्रकार की कृषि मिट्टी की प्राकृतिक उर्वरता और फसल उगाने के लिए अन्य पर्यावरणीय परिस्थितियों की उपयुक्तता पर निर्भर करती हैं</p> <p>(vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>किन्हीं तीन बिन्दुओं का वर्णन अपेक्षित है।</p>		
28.	<p>भारत के लिए बहुदलीय व्यवस्था क्यों आवश्यक है? किन्हीं तीन कारणों की व्याख्या कीजिए।</p> <p>(i) जब कई पार्टियाँ सत्ता के लिए प्रतिस्पर्धा करती हैं और दो या दो से अधिक पार्टियों के पास सत्ता में आने का उचित मौका होता है तो इसे बहुदलीय प्रणाली कहा जाता है।</p> <p>(ii) बहुदलीय प्रणाली सामाजिक और भौगोलिक विविधता को समायोजित करती है, यही कारण है कि भारत ने इस प्रणाली को अपनाया है।</p> <p>(iii) इस प्रणाली में समाज के विभिन्न वर्गों का प्रतिनिधित्व करने वाले विभिन्न दलों द्वारा एक गठबंधन बनाकर सरकार का गठन किया जाता है।</p> <p>(iv) बहुदलीय प्रणाली में चुनावी तानाशाही की संभावना कम होती है।</p> <p>(v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>किन्हीं तीन बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।</p>	51P	3X1=3
29.	<p>(a) असहयोग आंदोलन के आर्थिक प्रभावों का विश्लेषण कीजिए।</p> <p>(i) विदेशी सामानों का बहिष्कार</p> <p>(ii) स्वदेशी उद्योगों का विकास</p> <p>(iii) ब्रिटिश कंपनियों के राजस्व में गिरावट</p> <p>(iv) सरकार के राजस्व पर बुरा असर</p> <p>(v) स्व आर्थिक निर्भरता</p> <p>(vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>किन्हीं तीन बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित है।</p> <p>अथवा</p>	34H	3x1=3

	<p>(b) “भारत में आधुनिक राष्ट्रवाद के उदय की परिघटना उपनिवेशवाद विरोधी आंदोलन के साथ गहरे तौर जुड़ी हुई थी।” इस कथन का विश्लेषण कीजिए।</p> <p>(i) औपनिवेशिक शासकों के खिलाफ संघर्ष के दौरान लोग आपसी एकता को पहचानने लगे।</p> <p>(ii) उत्पीड़न और दमन के साझा भाव ने विभिन्न समूहों को एक दूसरे से बाँध दिया था।</p> <p>(iii) महात्मा गांधी के नेतृत्व में कांग्रेस ने इन समूहों को इकट्ठा करके एक विशाल आंदोलन खड़ा किया।</p> <p>(iv) भारत माता एवं वंदे मातरम राष्ट्रवाद के प्रतीक बन गए।</p> <p>(v) ब्रिटिश सरकार विरोधी आंदोलन जैसे – असहयोग आंदोलन, सविनय अवज्ञा आंदोलन आदि उपनिवेशवाद विरोध का प्रतीक बन गए।</p> <p>(vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>किन्हीं तीन बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित है।</p>	29H	3x1=3
	<p style="text-align: center;">खण्ड घ (दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)</p>		5x4=20
30.	<p>(a) 1931 में पोलिश भाषा किस प्रकार रूसी प्रभुत्व के विरुद्ध संघर्ष के प्रतीक के रूप में देखी जाने लगी थी?</p> <p>(i) पोलैंड का विभाजन महान शक्तियों—रूस, ऑस्ट्रिया और प्रशिया द्वारा किया गया था। हालाँकि पोलैंड एक स्वतंत्र क्षेत्र के रूप में अस्तित्व में नहीं था, फिर भी भाषा के माध्यम से राष्ट्रीय भावनाओं को जीवित रखा गया था।</p> <p>(ii) रूसी कब्जे के बाद, पोलिश भाषा को स्कूलों से बाहर कर दिया गया और हर जगह रूसी भाषा थोप दी गई।</p> <p>(iii) 1831 में रूसी शासन के विरुद्ध एक सशस्त्र विद्रोह हुआ जिसे अंततः कुचल दिया गया। इसके बाद, पोलैंड में पादरी वर्ग के कई सदस्यों ने भाषा को राष्ट्रीय प्रतिरोध के हथियार के रूप में इस्तेमाल करना शुरू कर दिया।</p> <p>(iv) चर्च की सभाओं और सभी धार्मिक निर्देशों के लिए पोलिश का उपयोग किया जाता था।</p>	15H	5x1=5

- (v) परिणामस्वरूप, बड़ी संख्या में पुजारियों और बिशपों को रूसी भाषा में उपदेश देने से इनकार करने की सजा के रूप में रूसी अधिकारियों द्वारा जेल में डाल दिया गया या साइबेरिया भेज दिया गया।
 - (vi) पोलिश के प्रयोग को रूसी प्रभुत्व के विरुद्ध संघर्ष के प्रतीक के रूप में देखा जाने लगा।
 - (vii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।
- किन्हीं पाँच बिन्दुओं का वर्णन अपेक्षित है।

अथवा

(b) 1871 के बाद किस प्रकार बाल्कन क्षेत्र यूरोप में गंभीर राष्ट्रवादी तनाव के स्रोत बन गया?

26 H

5x1=5

- (i) बाल्कन भौगोलिक और जातीय विविधता वाला क्षेत्र था।
- (ii) बाल्कन का एक बड़ा हिस्सा ऑटोमन साम्राज्य के नियंत्रण में था।
- (iii) आटोमन साम्राज्य के विघटन के साथ बाल्कन में रूमानी राष्ट्रवाद के विचारों के प्रसार ने इस क्षेत्र को बहुत विस्फोटक बना दिया।
- (iv) एक-एक करके, इसकी यूरोपीय विषय राष्ट्रीयताएँ इसके नियंत्रण से अलग हो गईं और स्वतंत्रता की घोषणा की।
- (v) बाल्कन लोगों ने स्वतंत्रता या राजनीतिक अधिकारों के लिए अपने दावों को राष्ट्रीयता पर आधारित किया।
- (vi) चूंकि विभिन्न स्लाव राष्ट्रीयताओं ने अपनी पहचान और स्वतंत्रता को परिभाषित करने के लिए संघर्ष किया, बाल्कन क्षेत्र तीव्र संघर्ष का क्षेत्र बन गया।
- (vii) बाल्कन राज्य एक-दूसरे से बहुत ईर्ष्या करते थे और प्रत्येक को दूसरे की कीमत पर अधिक क्षेत्र हासिल करने की आशा करते थे।
- (viii) मामला और भी जटिल हो गया क्योंकि बाल्कन भी बड़ी शक्ति प्रतिद्वंद्विता का स्थल बन गया।
- (ix) इस अवधि के दौरान, व्यापार और उपनिवेशों के साथ-साथ नौसैनिक और सैन्य शक्ति को लेकर यूरोपीय शक्तियों के बीच तीव्र प्रतिद्वंद्विता थी।
- (x) प्रत्येक शक्ति – रूस, जर्मनी, इंग्लैंड, ऑस्ट्रिया-हंगरी – बाल्कन पर अन्य शक्तियों की पकड़ का मुकाबला करने और क्षेत्र पर अपना नियंत्रण बढ़ाने के लिए उत्सुक थी।
- (xi) इसके कारण क्षेत्र में कई युद्ध हुए और अंततः प्रथम विश्व युद्ध हुआ।
- (xii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।

किन्हीं पाँच बिन्दुओं का वर्णन अपेक्षित है।

31.	<p>(a) लोकतंत्र किस प्रकार किन्हीं अन्य शासन व्यवस्थाओं से बेहतर है? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए।</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) लोकतंत्र नागरिकों के मध्य समानता को बढ़ावा देता है। (ii) लोकतंत्र नागरिकों की गरिमा को बढ़ावा देता है। (iii) लोकतंत्र निर्णय लेने की क्षमता को बढ़ावा देता है। (iv) लोकतंत्र टकरावों को टलाने एवं संभालने का तरीका देता है। (v) लोकतंत्र में गलतियों को सुधारने की गुंजाइश होती है। (vi) सामाजिक विविधता का सामंजस्य करता है। (vii) यह शासन का एक जिम्मेवार व वैध तरीका है। (viii) लोगों की स्वतंत्रता को बढ़ावा देता है। (ix) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु। <p>किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>(b) लोकतंत्र किस प्रकार सामाजिक विविधताओं में सामंजस्य स्थापित करता है? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए।</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) लोकतंत्र नागरिकों के बीच शांतिपूर्ण और सामंजस्यपूर्ण जीवन की ओर ले जाता है। (ii) लोकतंत्र ने जातीय आबादी के बीच मतभेदों को सफलतापूर्वक सुलझाया है। (iii) लोकतंत्र मतभेदों को सुलझाने के लिए एक तंत्र विकसित करता है। (iv) अल्पसंख्यक और बहुसंख्यक मिलकर काम करते हैं। (v) सामाजिक सामंजस्य के परिणाम को उत्पन्न करने के लिए प्रतियोगिता करता है। (vi) एक लोकतंत्र में सामाजिक मतभेदों, विभाजनों और संघर्षों को संभालने की क्षमता होती है। 	64 P	5x1=5
		70	5x1=5

	<p>(vii) महिलाओं के साथ समान व्यवहार एक लोकतांत्रिक समाज का आवश्यक तत्व है।</p> <p>(viii) लोकतंत्र ने वंचितों के दावों को मजबूत किया है।</p> <p>(ix) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।</p>		
32.	<p>(a) भारतीय अर्थव्यवस्था में उद्योगों के महत्त्व की व्याख्या कीजिए।</p> <p>(i) उद्योग कृषि को आधुनिक बनाने में मदद करते हैं, जो हमारी अर्थव्यवस्था की रीढ़ है।</p> <p>(ii) वे लोगों को द्वितीयक और तृतीयक क्षेत्रों में नौकरियाँ प्रदान करके कृषि आय पर उनकी भारी निर्भरता को कम करते हैं।</p> <p>(iii) हमारे देश से बेरोजगारी और गरीबी उन्मूलन के लिए औद्योगिक विकास एक पूर्व शर्त है।</p> <p>(iv) इसका उद्देश्य आदिवासी और पिछड़े क्षेत्रों में उद्योग स्थापित करके क्षेत्रीय असमानताओं को कम करना भी है।</p> <p>(v) विनिर्मित वस्तुओं के निर्यात से व्यापार और वाणिज्य का विस्तार होता है, जिससे हमें आवश्यक विदेशी मुद्रा प्राप्त होती है।</p> <p>(vi) जो देश अपने कच्चे माल को विभिन्न प्रकार के उच्च मूल्य के तैयार माल में बदलते हैं वे समृद्ध होते हैं। भारत की समृद्धि अपने विनिर्माण उद्योगों को यथाशीघ्र बढ़ाने और विविधता लाने में निहित है।</p> <p>(vii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।</p>	58 G	5x1=5

	<p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>(b) उद्योग वायु प्रदूषण के लिए किस प्रकार उत्तरदायी हैं? इसकी रोकथाम के लिए किन्हीं तीन उपायों को सुझाइए।</p> <p>(i) वायु प्रदूषण सल्फर डाइऑक्साइड और कार्बन मोनोऑक्साइड जैसी अवांछनीय गैसों की उच्च मात्रा की उपस्थिति के कारण होता है।</p> <p>(ii) वायु में निलंबित कणीय पदार्थों में धूल, स्मॉग धुंध और धुआं जैसे ठोस और तरल दोनों प्रकार के कण होते हैं।</p> <p>(iii) धुआं रासायनिक और कागज कारखानों, ईंट भट्टों, तेल शोधन शालाओं और गलाने वाले संयंत्रों द्वारा उत्सर्जित होता है।</p> <p>(iv) बड़े और छोटे कारखानों में जीवाश्म ईंधन जलाना जो प्रदूषण मानदंडों की अनदेखी करते हैं।</p> <p>(v) जहरीली गैस का रिसाव दीर्घकालिक प्रभाव के साथ बहुत खतरनाक हो सकता है।</p> <p>(vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है। (2x1=2)</p> <p>वायु प्रदूषण की रोकथाम के उपाय:</p> <p>(i) इलेक्ट्रोस्टैटिक प्रीसिपिटेटर्स को लगाना।</p> <p>(ii) फैब्रिक फिल्टर का उपयोग करना</p> <p>(iii) स्क्रबर और जड़त्वीय विभाजक।</p>	<p>66 G</p>	<p>2+3=5</p>
--	--	--------------------	---------------------

(iv) कारखानों में कोयले के स्थान पर तेल या गैस का उपयोग करके धुएँ को कम किया जा सकता है।

(v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।

किन्हीं तीन बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।

(3x1=3)

33. (a) अर्थव्यवस्था के सार्वजनिक एवं निजी क्षेत्रों में अंतर स्पष्ट कीजिए।

30E

5x1=5

	सार्वजनिक क्षेत्रक		निजी क्षेत्रक
I	सार्वजनिक क्षेत्रक में, सरकार अधिकांश संपत्तियों की मालिक होती है और सभी सेवाएँ प्रदान करती है।	I	निजी क्षेत्रक में, संपत्ति का स्वामित्व और सेवाओं की डिलीवरी निजी व्यक्तियों या कंपनियों के हाथों में होती है।
II	सार्वजनिक क्षेत्रक की गतिविधियों का उद्देश्य सामाजिक कल्याण होता है।	II	निजी क्षेत्रक की गतिविधियों का उद्देश्य लाभ अर्जित करना होता है।
III	सामान और सेवाएँ उचित कीमत पर प्रदान की जाती हैं।	III	वस्तुओं की कीमतें अधिक हो सकती हैं।
IV	बुनियादी सुविधाएं प्रदान करना सरकार की जिम्मेदारी है इसलिए सार्वजनिक क्षेत्रक उन सुविधाओं को प्रदान करेगा, भले ही ऐसा करना सार्वजनिक क्षेत्रक के लिए लाभदायक न हो।	IV	निजी क्षेत्रक बुनियादी सुविधाएं प्रदान करने की जिम्मेदारी नहीं लेता है।
V	सार्वजनिक क्षेत्रक की कुछ सुविधाएं सरकार द्वारा एकत्र किए गए करों से वित्त पोषित होती हैं।	V	निजी क्षेत्रक निजी पूंजी का उपयोग करता है।
VI	रेलवे या डाकघर सार्वजनिक क्षेत्र का उदाहरण है।	VI	टाटा आयरन एंड स्टील कंपनी लिमिटेड (टिस्को) या रिलायंस इंडस्ट्रीज लिमिटेड (आरआईएल) जैसी कंपनियां निजी स्वामित्व वाली हैं।

कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।

किन्हीं पाँच बिन्दुओं के माध्यम से अंतर स्पष्ट किया जाना अपेक्षित है।

	<p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>(b) उन आर्थिक गतिविधियों की व्याख्या कीजिए जिनकी प्राथमिक जिम्मेदारी सरकार पर है।</p> <p>(i) डाक एवं तार सेवाएँ</p> <p>(ii) ग्राम प्रशासनिक कार्यालय</p> <p>(iii) नगर निगम</p> <p>(iv) परिवहन सुविधाएँ</p> <p>(v) बैंक संबंधी सुविधाएँ</p> <p>(vi) बीमा संबंधी सुविधाएँ</p> <p>(vii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या किया जाना अपेक्षित है।</p>	24E	5x1=5
	खण्ड ड. (केस – आधारित प्रश्न)		3x4=12
34.	<p>दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।</p> <p style="text-align: center;">जिकजी</p> <p>कोरिया की जिकजी (<i>Jikji</i>) मूवेबल मेटल टाइप (<i>Movable metal type</i>) के साथ मुद्रित दुनिया की सबसे पुरानी मौजूदा पुस्तकों में से है। इसमें जैन (<i>Zen</i>) बौद्ध धर्म की मुख्य विशेषताएँ हैं। पुस्तक में भारत, चीन और कोरिया के लगभग 150 बौद्ध भिक्षुओं का उल्लेख किया गया है। इसे 14वीं शताब्दी के अंत में मुद्रित किया गया था। पुस्तक का पहला खंड उपलब्ध नहीं है, दूसरा खंड फ्रांस की नेशनल लाइब्रेरी में उपलब्ध है। यह कार्य मुद्रण संस्कृति में एक महत्वपूर्ण तकनीकी परिवर्तन साबित हुआ। यही कारण है कि 2001 में यूनेस्को में मेमोरी ऑफ द वर्ल्ड रजिस्टर में अंकित किया गया।</p>	108H	1+1+2 =4

	<p>(34.1) मुद्रण के इतिहास में जिक्जी के महत्त्व का उल्लेख कीजिए। (1)</p> <p>(i) कोरिया की जिक्जी मूवेबल मेटल टाइप के साथ मुद्रित दुनिया की सबसे पुरानी मौजूदा पुस्तकों में से है।</p> <p>(ii) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु।</p> <p>किसी एक बिंदु की व्याख्या अपेक्षित है।</p> <p>(34.2) जिक्जी को 2001 में यूनेस्को मेमोरी ऑफ द वर्ल्ड रजिस्टर में क्यों अंकित किया गया? (1)</p> <p>(i) यह कार्य मुद्रण संस्कृति में एक महत्वपूर्ण तकनीकी परिवर्तन साबित हुआ। यही कारण है कि 2001 में यूनेस्को मेमोरी ऑफ द वर्ल्ड रजिस्टर में अंकित किया गया।</p> <p>(ii) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु।</p> <p>किसी एक बिंदु की व्याख्या अपेक्षित है।</p> <p>(34.3) जैन बौद्ध धर्म की समझ में जिक्जी किस प्रकार योगदान देता है? (2x1=2)</p> <p>(i) जिक्जी जैन बौद्ध धर्म की मुख्य विशेषताएँ हैं।</p> <p>(ii) पुस्तक में भारत, चीन और कोरिया के लगभग 150 बौद्ध भिक्षुओं का उल्लेख किया गया है।</p> <p>(iii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।</p>		
35.	<p>दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।</p> <p>विकास की धारणीयता</p> <p>“हाल के प्रमाणों से पता चलता है कि देश के कई भागों में भूमिगत जल का अति-उपयोग होने का गंभीर संकट है। लगभग 300 जिलों से सूचना मिली है कि वहाँ पिछले 20 सालों में पानी के स्तर में 4 मीटर से अधिक की गिरावट आई है। देश के लगभग एक – तिहाई भाग, भूमिगत जल भण्डारों का अति उपयोग कर रहा है। यदि इस साधन के प्रयोग करने का वर्तमान तरीका जारी रहा तो अगले 25 वर्षों में देश का 60 प्रतिशत भाग इस साधन का अति –</p>	14E	1+1+2 =4

	<p>उपयोग कर रहा होगा। भूमिगत जल का अति- उपयोग विशेष रूप से पंजाब और पश्चिमी उत्तर प्रदेश के कृषि की दृष्टि से समृद्ध क्षेत्रों, मध्य और दक्षिण भारत के चट्टानी पठारी क्षेत्रों, कुछ तटवर्ती क्षेत्रों और तेजी से विकसित होती शहरी बस्तियों में पाया जाता है।”</p> <p>(35.1) विकास की धारणीयता का अर्थ स्पष्ट कीजिए। (1)</p> <p>(i) सतत विकास का अर्थ है ‘पर्यावरण को नुकसान पहुंचाए बिना विकास होना चाहिए और वर्तमान विकास में भावी पीढ़ियों की जरूरतों के साथ कोई समझौता नहीं होना चाहिए।’</p> <p>(ii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>किसी एक बिंदु की व्याख्या अपेक्षित है।</p> <p>(35.2) भूमिगत जल के अति-उपयोग के कारण होने वाले गंभीर संकट का वर्णन कीजिए। (1)</p> <p>(i) हाल के साक्ष्यों से पता चलता है कि देश के कई हिस्सों में भूजल के अत्यधिक उपयोग से गंभीर ख़तरा है।</p> <p>(ii) पिछले 20 वर्षों के दौरान लगभग 300 जिलों में जल स्तर में 4 मीटर से अधिक की गिरावट दर्ज की गई है।</p> <p>(iii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>किसी एक बिंदु की व्याख्या अपेक्षित है।</p> <p>(35.3) कृषि में भूमिगत जल के अति-उपयोग को कम करने के लिए कृषकों के लिए किन्हीं दो सुझावों का उल्लेख कीजिए। (2x1=2)</p> <p>(i) फसल पैटर्न में बदलाव।</p> <p>(ii) सिंचाई की नई तकनीकों जैसे स्प्रिंकलर, ड्रिप सिंचाई आदि का उपयोग।</p> <p>(iii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>किन्हीं दो बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।</p>		
36.	<p>दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।</p> <p style="text-align: center;">सामाजिक और धार्मिक विविधता</p> <p>भारत की जनगणना में प्रत्येक दस साल के बाद सभी नागरिकों के धर्म को दर्ज किया जाता है। जनगणना विभाग के आदमी घर – घर जाकर लोगों से उनके बारे में सूचनाएँ जुटाते हैं। धर्म समेत सभी बातों के बारे में लोग जो कुछ बताते हैं, ठीक वैसा ही फार्म में दर्ज किया जाता है। अगर कोई कहता है कि</p>	39G	1+1+2 =4

वह “नास्तिक” है या ‘किसी धर्म को नहीं मानता’ तो फार्म में भी इसे वैसे ही दर्ज कर दिया जाता है। इस कारण देश के विभिन्न धर्मों को मानने वाले लोगों की संख्या और उनके अनुपात में आए किसी बदलाव के बारे में हमारे पास विश्वसनीय सूचनाएँ हैं। रिकार्ड से देश के छह प्रमुख धार्मिक समुदायों की आबादी के अनुपात का पता चलता है। आजादी के बाद से प्रत्येक धार्मिक समुदाय की आबादी में काफी वृद्धि हुई है।

(36.1) भारत की जनगणना किस अंतराल पर की जाती है? (1)

10 वर्ष

(36.2) भारत में जनगणना के आँकड़ों को विश्वसनीय क्यों माना जाता है? (1)

- (i) जनगणना फॉर्म भरने वाला व्यक्ति प्रत्येक घर का दौरा करता है और प्रत्येक सदस्य का रिकॉर्ड स्वयं दर्ज करता है।
- (ii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।

किसी एक बिंदु की व्याख्या अपेक्षित है।

(36.3) भारत में सामाजिक विविधता को समझने के लिए जनगणना किस प्रकार महत्वपूर्ण उपकरण है? (2x1=2)

- (i) जनगणना देश में विभिन्न सामाजिक समुदायों के अनुपात और पिछले कुछ वर्षों में इसमें कैसे बदलाव आया है, इस पर विश्वसनीय जानकारी देती है।
- (ii) आंकड़े देश में छह प्रमुख धार्मिक समुदायों के जनसंख्या अनुपात को दर्शाते हैं।
- (iii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।

किन्हीं दो बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।

खण्ड च
(मानचित्र आधारित प्रश्न)

2+3=5

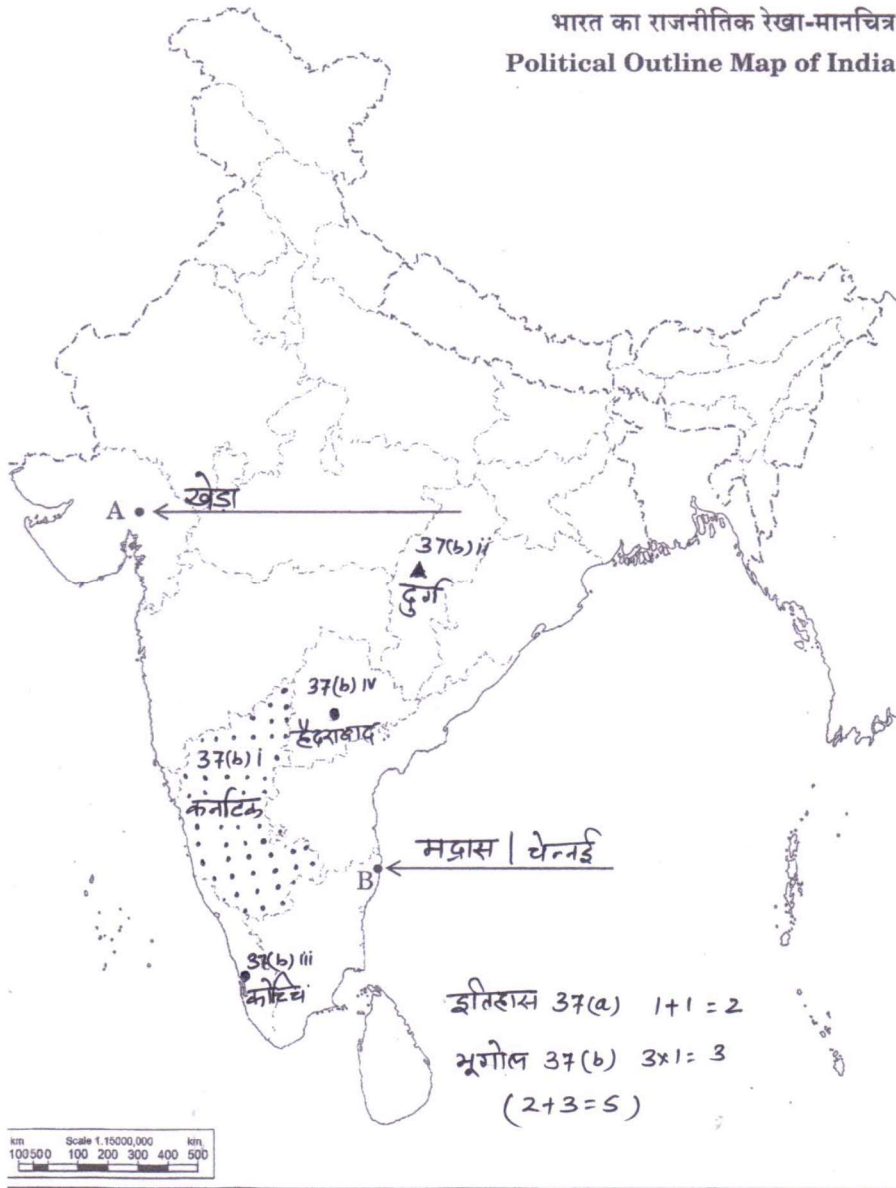
37. भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 23 पर), में दिए गए दो स्थानों को **A** और **B** से अंकित किया गया है। निम्नलिखित जानकारी की सहायता से उन्हें पहचानिए और उनके सही नाम उनके समीप खींची गई रेखाओं पर लिखिए –

	<p>i. वह स्थान जहाँ गाँधीजी ने किसानों की सहायता के लिए सत्याग्रह किया।</p> <p>ii. वह स्थान जहाँ 1927 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ था।</p> <p style="text-align: center;">संलग्न मानचित्र को देखिए।</p> <p>भारत के इसी राजनीतिक रेखा-मानचित्र में, निम्नलिखित में से किन्हीं तीन को उपयुक्त चिन्हों से दर्शाइए और उनके नाम लिखिए –</p> <p>i. कॉफी उत्पादन में अग्रणी राज्य</p> <p>ii. दुर्ग: प्रमुख लौह-अयस्क की खानें</p> <p>iii. कोच्चि: प्रमुख समुद्री पत्तन</p> <p>iv. राजीव गांधी अंतर्राष्ट्रीय वायु पत्तन</p> <p style="text-align: center;">संलग्न मानचित्र को देखिए।</p> <p>निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 37 के स्थान पर हैं—</p> <p>किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए।</p> <p>(37.1) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ गाँधीजी ने किसानों की सहायता के लिए सत्याग्रह किया।</p> <p>खेडा/चंपारण</p> <p>(37.2) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ 1927 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ था।</p> <p>मद्रास (चेन्नई)</p> <p>(37.3) कॉफी उत्पादन में अग्रणी भारतीय राज्य का नाम लिखिए।</p> <p>कर्नाटक</p> <p>(37.4) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ दुर्ग लौह-अयस्क की खानें स्थित हैं।</p> <p>छत्तीसगढ़</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>3X1=3</p> <p>5X1=5</p>
--	--	---

	<p>(37.5) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ कोच्चि समुद्र – पत्तन स्थित है। केरल</p> <p>(37.6) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ राजीव गांधी अंतर्राष्ट्रीय वायु पत्तन स्थित है। हैदराबाद</p>		
--	---	--	--

सं. 37 के लिए SET. 32/5/1, 32/5/2, 32/5/3

For question no. 37



Marking Scheme
Strictly Confidential
(For Internal and Restricted use only)
Secondary School Supplementary Examination, July-2024
SUBJECT NAME: Social Science SUBJECT CODE: 087 PAPER CODE: 32/S/3

General Instructions: -

1. You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2. **“Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its’ leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in News Paper/Website etc may invite action under various rules of the Board and IPC.”**
3. Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one’s own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. **However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In class-X, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.**
4. The Marking scheme carries only suggested value points for the answers. These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5. The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6. Evaluators will mark($\sqrt{}$) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS ‘X’ be marked. Evaluators will not put right (✓)while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. **This is most common mistake which evaluators are committing.**
7. If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
8. If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
9. If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note **“Extra Question”**.
10. No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
11. A full scale of marks _____80_____ (example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
12. Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines).
13. Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in

	<p>the past:- Giving more marks for an answer than assigned to it.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Wrong totaling of marks awarded on an answer. ● Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. ● Wrong question wise totaling on the title page. ● Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book. ● Wrong totaling of marks of the two columns on the title page. ● Wrong grand total. ● Marks in words and figures not tallying/not same. ● Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. ● Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) ● Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
14.	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0) Marks.
15.	Any un assessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16.	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the “ Guidelines for spot Evaluation ” before starting the actual evaluation.
17.	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
18.	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.

CBSE SUPPLEMENTARY EXAMINATION – JULY 2024**Marking Scheme****Class X -Social Science (087)****SET-32/S/3****SET- 3****MM: 80**

S.No.	Values Points	Page No.	Marks-
	Section A Multiple Choice Question		(20X1=20)
1	(D) Power is shared among different levels of governments.	8-P	1
2	(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).	6-P	1
3	(D) Geothermal energy	55-G	1
4	(A) Only I and II are correct	31-G	1
5	(B) Rajasthan	26-G	1
6	(C) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).	13-G	1
7	(A) 1878	127-H	1
8	(C) III, I, II, IV	40-42 H	1
9	(D) Germany, Japan and Italy	74-H	1
10	(B) The abolition of state imposed restrictions on the movement of goods and capital.	9-H	1
11	(A) Developed	65-E	1
12	(D) Kerala	10-E	1
13	(A) Primary- Mining	20-E	1
14	(C) Moneylender	48-E	1
15	(C) Money obtained as interest on loan from the borrower.	42-E	1
16	(C) It is mandatory for all the candidates to give details of criminal cases on affidavit.	60-P	1
17	(A) Primary	20-E	1

	For Visually impaired candidates only- (A) Primary	20-E	1
18	(D) Education, Forest, Marriage and Adoption	16-P	1
19	(A) Sinhala	3-P	1
20	(D) Only I and IV are correct	14-P	1
	Section B Very Short Answer Type Questions		(4X2=8)
21	Why are constitutional provisions necessary for the success of federalism? Explain. (i) The jurisdictions of the respective levels or tiers of government are specified in the constitution. So the existence and authority of each tier of government is constitutionally guaranteed. (ii) The fundamental provisions of the constitution cannot be unilaterally changed by one level of government. Such changes require the consent of both the levels of government. (iii) Courts have the power to interpret the constitution and the powers of different levels of government. (iv) Sources of revenue for each level of government are clearly constitutionally specified to ensure its financial autonomy. (v) Any other relevant point. (Any two points to be explained)	15-P	2X1=2
22	“In igneous rocks, minerals may occur in the cracks, crevices, faults or joints.” Support the statement with example. (i) The smaller occurrences are called veins and the larger are called lodes. (ii) In most cases, they are formed when minerals in liquid/ molten and gaseous forms are forced upward through cavities towards the earth’s surface. (iii) They cool and solidify as they rise. Major metallic minerals like tin, copper, zinc and lead etc. are obtained from veins and lodes. (iv) Any other relevant point. (Any two points to be explained)	43-G	2x1=2
23	(a) How did the silk route connect the world? (i) The silk routes are a good example of vibrant pre-modern trade and cultural links between distant parts of the world. (ii) Historians have identified several silk routes, over land and by sea,	54-H	2X1=2

- knitting together vast regions of Asia, and linking Asia with Europe and northern Africa.
- (iii) Chinese pottery also travelled the same route, as did textiles and spices from India and Southeast Asia. In return, precious metals – gold and silver – flowed from Europe to Asia.
 - (iv) Trade and cultural exchange always went hand in hand. Early Christian missionaries almost certainly travelled this route to Asia, as did early Muslim preachers a few centuries later.
 - (v) Buddhism emerged from eastern India and spread in several directions through intersecting points on the silk routes.
 - (vi) Any other relevant point.
- (Any two points to be explained)**

OR

(b) How did our foods facilitates cultural exchanges between distant countries? Explain with any two examples.

54-H 2X1=2

- (i) Traders and travellers introduced new crops to the lands they travelled. Even ‘ready’ foodstuff in distant parts of the world might share common origins.
 - (ii) It is believed that noodles travelled west from China to become spaghetti.
 - (iii) Arab traders took pasta to fifth-century Sicily, an island now in Italy.
 - (iv) Similar foods were also known in India and Japan, so the truth about their origins may never be known.
 - (v) Many of our common foods such as potatoes, soya, groundnuts, maize, tomatoes, chillies, sweet potatoes, and so on were not known to our ancestors until about five centuries ago.
 - (vi) These foods were only introduced in Europe and Asia after Christopher Columbus accidentally discovered the vast continent that would later become known as the Americas.
 - (vii) Sometimes the new crops could make the difference between life and death. Europe’s poor began to eat better and live longer with the introduction of the humble potato.
 - (viii) Any other relevant point.
- (Any two points to be explained)**

24	<p>How has liberalization of trade and investment policies helped the globalization process? Explain with an example.</p> <p>(i) Multi National Companies set up production units in other countries by investing money to reduce the cost of production. As a result, production across countries gets interlinked.</p> <p>(ii) With the liberalisation of trade, goods travel from one market to another. Choice of goods in the markets rises.</p> <p>(iii) Prices of similar goods in the two markets tend to become equal. Foreign trade thus results in connecting the markets or integration of markets in different countries</p> <p>(iv) Any other relevant point. (Any two points to be explained.)</p>	61-E	2X1=2
	<p>Section C</p> <p>Short Answer Type Questions</p>		(5X3=15)
25	<p>“People can have different developmental goals.” Explain the statement with examples.</p> <p>(i) Social and cultural needs of every person are different and so are goals.</p> <p>(ii) A girl expects as much freedom and opportunity as her brother. And that he also shares in the household work but her brother may not like this.</p> <p>(iii) Industrialists may want more dams to get more electricity.</p> <p>(iv) The people around those water bodies -like tribals, may prefer small check dams or tanks to irrigate their lands.</p> <p>(v) Any other relevant point. (Any three points to be explained.)</p>	4-5 E	3X1=3
26	<p>Suggest any three ways to solve the problem of land degradation.</p> <p>(i) Afforestation and proper management of grazing.</p> <p>(ii) Planting of shelter belts of plants,</p> <p>(iii) Control on over grazing</p> <p>(iv) Stabilisation of sand dunes by growing thorny bushes is some of the methods to check land degradation in arid areas.</p> <p>(v) Proper management of waste lands</p> <p>(vi) Control of mining activities</p> <p>(vii) Proper discharge and disposal of industrial effluents and wastes after treatment can reduce land degradation in industrial and</p>	6-G	3X1=3

	<p>suburban areas.</p> <p>(viii) Any other relevant point.</p> <p>(Any three points to be explained.)</p>		
27	<p>Describe any three features of ‘primitive subsistence farming’.</p> <p>(i) This type of farming is still practised in few pockets of India.</p> <p>(ii) Primitive subsistence farming practised on small patches of land.</p> <p>(iii) Use primitive tools like Hoe, Dao and digging sticks.</p> <p>(iv) This type of farming depends upon monsoon,</p> <p>(v) This type of farming depends upon natural fertility of soil and suitability of essential condition to crops grown.</p> <p>(vi) Any other relevant point.</p> <p>(Any three points to be explained.)</p>	34-G	3X1=3
28	<p>Why is multiparty system necessary for India? Explain any three reasons.</p> <p>(i) If several parties compete for power and more than two parties have a reasonable chance of coming to power is called multi – party system.</p> <p>(ii) Multi-party system accommodates the social and geographical diversity that is the reason India has adopted this system.</p> <p>(iii) In this system many times the government is formed by various parties coming together in a coalition, representing various section of the society.</p> <p>(iv) In multi-party system there is less chance of electoral dictatorship.</p> <p>(v) Any other relevant point.</p> <p>(Any three points to be explained.)</p>	49-P	3X1=3
29	<p>(a) Analyse the economic impacts of the Non-Cooperation Movement.</p> <p>(i) Boycott of Foreign Goods</p> <p>(ii) Development of Indigenous Industries</p> <p>(iii) Decline in Revenue for British Companies</p> <p>(iv) Adverse impact on Government Revenue</p> <p>(v) Economic Self-Reliance</p> <p>(vi) Any other relevant point</p> <p>(Any three points to be analysed)</p> <p style="text-align: center;">OR</p>	34 H	3X1=3

	<p>(b) “In India, the growth of modern nationalism was intimately connected to the anti-colonial movement.” Analyse the statement.</p> <p>(i) People began discovering their unity in the process of their struggle with colonialism.</p> <p>(ii) The sense of being oppressed under colonialism provided a shared bond that tied many different groups together.</p> <p>(iii) The Congress under Mahatma Gandhi tried to forge these groups together within one movement.</p> <p>(iv) Symbols of nationalism like Bharatmata and Vandemataram</p> <p>(v) Anti-colonial movements like Non-Cooperation, Civil Disobedience etc were directed against the British rule</p> <p>(vi) Any other relevant point.</p> <p>(Any three points to be analysed.)</p>	29-H	3X1=3
	<p style="text-align: center;">Section D</p> <p style="text-align: center;">Long Answer Type Questions</p>		(4X5=20)
30	<p>(a) How had the use of Polish language come to be seen as a symbol of the struggle against Russian dominance in 1931?</p> <p>(i) Poland was partitioned by the Great Powers-Russia, Austria and Prussia. Even though Poland did not exist as an independent territory, national feelings were kept alive through language.</p> <p>(ii) After Russian occupation, the Polish language was forced out of schools and the Russian language was imposed everywhere.</p> <p>(iii) In 1831, an armed rebellion against Russian rule took place which was ultimately crushed. Following this, many members of the clergy in Poland began to use language as a weapon of national resistance.</p> <p>(iv) Polish was used for Church gatherings and all religious instruction.</p> <p>(v) As a result, a large number of priests and bishops were put in jail or sent to Siberia by the Russian authorities as punishment for their refusal to preach in Russian.</p> <p>(vi) The use of Polish came to be seen as a symbol of the struggle against Russian dominance.</p> <p>(vii) Any other relevant point.</p> <p>(Any five points to be explained)</p> <p style="text-align: center;">OR</p>	15-H	5X1=5

	<p>(b) “How did Balkans become the source of serious nationalist tension in Europe after 1871?”</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) The Balkans was a region of geographical and ethnic variation. (ii) A large part of the Balkans was under the control of the Ottoman Empire. (iii) The spread of the ideas of romantic nationalism in the Balkans together with the disintegration of the Ottoman Empire made this region very explosive. (iv) One by one, its European subject nationalities broke away from its control and declared independence. (v) The Balkan peoples based their claims for independence or political rights on nationality. (vi) As the different Slavic nationalities struggled to define their identity and independence, the Balkan area became an area of intense conflict. (vii) The Balkan states were fiercely jealous of each other and each hoped to gain more territory at the expense of the others. (viii) Matters were further complicated because the Balkans also became the scene of big power rivalry. (ix) During this period, there was intense rivalry among the European powers over trade and colonies as well as naval and military might. (x) Each power – Russia, Germany, England, Austro-Hungary – was keen on countering the hold of other powers over the Balkans, and extending its own control over the area. (xi) This led to a series of wars in the region and finally the First World War (xii) Any other relevant point. <p>(Any five points to be explained)</p>	26-H	5X1=5
31	<p>(a) How is democracy better than any other form of government? Explain with examples.</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) It promotes equality among citizens; (ii) It Enhances the dignity of the individual (iii) It improves the quality of decision-making (iv) It Provides a method to resolve conflicts (v) It allows room to correct mistakes. (vi) Accommodates social diversity (vii) Is an accountable and legitimate form of government (viii) Enhances freedom of citizens. (ix) Any other relevant point. <p>(Any five points to be explained)</p>	64-P	5X1=5

OR

(b) How does democracy accommodate social diversities? Explain with examples.

- (i) Democracies lead to peaceful and harmonious life among citizens.
- (ii) Democracies have successfully negotiated differences among ethnic populations.
- (iii) Democracy develops a mechanism to negotiate the differences.
- (iv) Majority to work with minority
- (v) Democracy develops a procedure to conduct competition.
- (vi) A democracy has the ability to handle social differences, divisions and conflicts.
- (vii) Equal treatment of women is a necessary ingredients of a democratic society.
- (viii) Democracy has strengthened the claims of disadvantaged.
- (ix) Any other relevant point.

(Any five points to be explained)

70-P

5X1=5

32

(a) Explain the significance of industries in the Indian economy.

- (i) Industries help in modernising agriculture, which forms the backbone of our economy.
- (ii) They reduce the heavy dependence of people on agricultural income by providing them jobs in secondary and tertiary sectors.
- (iii) Industrial development is a precondition for eradication of unemployment and poverty from our country.
- (iv) It is also aimed at bringing down regional disparities by establishing industries in tribal and backward areas.
- (v) Export of manufactured goods expands trade and commerce, and brings in much needed foreign exchange.
- (vi) Countries that transform their raw materials into a wide variety of finished goods of higher value are prosperous. India's prosperity lies in increasing and diversifying its manufacturing industries as quickly as possible.
- (vii) Any other relevant point.

(Any five points to be explained.)

58-G

5X1=5

OR

(b) How are industries responsible for air pollution? Suggest any three measures to control it.

- (i) Air pollution is caused by the presence of high proportion of undesirable gases, such as sulphur dioxide and carbon monoxide.
- (ii) Airborne particulate materials contain both solid and liquid particles like dust, sprays mist and smoke.
- (iii) Smoke is emitted by chemical and paper factories, brick kilns, refineries and smelting plants
- (iv) Burning of fossil fuels in big and small factories that ignore pollution norms.
- (v) Toxic gas leaks can be very hazardous with long-term effects.
- (vi) Any other relevant point.

(Any two points to be explained) (2X1=2)

Particulate matter in the air can be reduced by-

- (i) fitting smoke stacks to factories, with electrostatic precipitators
- (ii) fabric filters
- (iii) scrubbers and inertial separators.
- (iv) Smoke can be reduced by using oil or gas instead of coal in factories.
- (v) Any other relevant point.

(Any three points to be explained) (3X1=3)

66-G

2+3=5

33

(a) Distinguish between public and private sectors of economy.

PUBLIC SECTOR	PRIVATE SECTOR
(i) In the public sector, the government owns most of the assets and provides all the services.	(i) In the private sector, ownership of assets and delivery of services is in the hands of private individuals or companies.
(ii) Activities in the public sector are guided by social welfare	(ii) Activities in the private sector are guided by the motive to earn profits
(iii) Goods and services are provided at a reasonable cost	(iii) Cost may be high
(iv) Providing basic facilities are the responsibilities of the government so public	(iv) Private sector does not take responsibility for providing basic facilities

30-E

5X1=5

	<div>sector will provide them even if it is not profitable</div> <div>(v) Some facilities of the Public sector are funded by the taxes collected by the government</div> <div>(vi) Railways or post office is an example of the public sector</div>			
	<div>(v) Private sector uses private capital</div> <div>(vi) companies like Tata Iron and Steel Company Limited (TISCO) or Reliance Industries Limited (RIL) are privately owned</div>			
	<div>(vii) Any other relevant point.</div> <div>(Any five points of differences to be explained)</div> <div>OR</div> <div>(b) Explain the economic activities for which the primary responsibility rests with the government.</div> <div>(i) Post and Telegraph services</div> <div>(ii) Village administrative offices</div> <div>(iii) Municipal corporations</div> <div>(iv) Transport facilities</div> <div>(v) Banking services</div> <div>(vi) Insurance services</div> <div>(vii) Any other relevant point.</div> <div>(Any five points to be explained)</div>		24-E	5X1=5
	<div>Section E</div> <div>CASE BASED QUESTIONS</div>			(3X4=12)
34	<div>Read the given source and answer the questions that follow:</div> <div>Jikji</div> <div>The Jikji of Korea is among the world’s oldest existing book printed with movable metal type. It contains the essential features of Zen Buddhism. About 150 monks of India, China and Korea are mentioned in the book. It was printed in late 14th century. While the first volume of the book is unavailable, the second one is available in the National Library of France. This work marked an important technical change in the print culture. That is why it was inscribed on the UNESCO Memory of the World Register in 2001.</div>		108-H	1+1+2=4

	<p>(34.1) Mention the significance of the Jikji in the history of printing. (1)</p> <p>(i) The Jikji of Korea is among the world's oldest existing book printed with movable metal type. (ii) Any other relevant point. (Any one point to be explained.)</p> <p>(34.2) Why was the Jikji inscribed on the UNESCO Memory of the World Register in 2001? (1)</p> <p>(i) This work marked an important technical change in the print culture. That is why it was inscribed on the UNESCO Memory of the World Register in 2001. (ii) Any other relevant point. (Any one point to be explained.)</p> <p>(34.3) How does the Jikji contribute to the understanding of Zen Buddhism? (2x1=2)</p> <p>(i) Jikji contains the essential features of Zen Buddhism. (ii) About 150 monks of India, China and Korea are mentioned in the book. (iii) Any other relevant point. (Any two point to be explained.)</p>		
35	<p>Read the given source and answer the questions that follow: Sustainability of Development</p> <p>“Recent evidence suggests that the groundwater is under serious threat of overuse in many parts of the country. About 300 districts have reported a water level decline of over 4 meters during the past 20 years. Nearly one-third of the country is overusing their groundwater reserves. In another 25 years, 60 percent of the country would be doing the same if the present way of using this resource continues. Groundwater overuse is particularly found in the agriculturally prosperous regions of Punjab and Western U.P., hard rock plateau area of central and south India, some coastal areas and the rapidly growing urban settlements.”</p> <p>(35.1) Explain the meaning of Sustainability of Development. (1)</p> <p>(i) Sustainable development means ‘development should take place without damaging the environment and development in the present should not compromise with the needs of the future generations. (ii) Any other relevant point. (Any one point to be explained.)</p>	14-E	1+1+2=4

	<p>(35.2) Describe the serious threat caused by overuse of underground water. (1)</p> <p>(i) Recent evidence suggests that the groundwater is under serious threat of overuse in many parts of the country.</p> <p>(ii) About 300 districts have reported a water level decline of over 4 meters during the past 20 years.</p> <p>(iii) Any other relevant point.</p> <p>(Any one point to be described.)</p> <p>(35.3) Mention any two suggestions for the farmers to reduce the overuse of the groundwater in agriculture. (2x1=2)</p> <p>(i) Change in crop pattern.</p> <p>(ii) Use of newer techniques of irrigation like sprinkler, drip irrigation etc.</p> <p>(iii) Any other relevant point.</p> <p>(Any two points to be mentioned.)</p>		
36	<p>Read the given source and answer the questions that follow:</p> <p style="text-align: center;">Social and Religious Diversity</p> <p>The Census of India records the religion of each and every Indian after every ten years. The person who fills the Census form visits every household and records the religion of each member of that household exactly the way each person describes it. If someone says she has ‘no religion’ or that he is an ‘atheist’, this is exactly how it is recorded. Thus we have reliable information on the proportion of different religious communities in the country and how it has changed over the years. The record shows the population proportion of six major religious communities in the country. Since Independence, the total population of each community has increased substantially.</p> <p>(36.1) At what interval is census conducted in India? (1)</p> <p>10 Years</p> <p>(36.2) Why are India census data considered reliable? (1)</p> <p>(i) The person who fills the Census form visits every household and records the religion of each member.</p> <p>(ii) Any other relevant point.</p> <p>(Any one point to be explained.)</p>	39-P	1+1+2=4

	<p>(36.3) How is the census an important tool to understand the social diversity in India? (2x1=2)</p> <p>(i) Census gives reliable information on the proportion of different social communities in the country and how it has changed over the years.</p> <p>(ii) The record shows the population proportion of six major religious communities in the country.</p> <p>(iii) Any other relevant point.</p> <p>(Any two points to be explained.)</p>		
	<p style="text-align: center;">Section F</p> <p style="text-align: center;">Map Based Questions</p>		(2+3=5)
37	<p>(a) Two places 'A' and 'B' have been marked on the given political outline map of India (on page 23). Identify these places with the help of the following information and write their correct names on the lines drawn near them:</p> <p>(i) The place where Gandhiji organized Satyagraha to help the peasants.</p> <p>(ii) The place where the session of the Indian National Congress was held in 1927.</p> <p style="text-align: center;">(PLEASE SEE ATTACHED MAP FOR ANSWERS)</p> <p>(b) On the same political outline map of India, locate and label any three of the following with suitable symbols :</p> <p>(i) Leading Coffee-producing State</p> <p>(ii) Durg: Major iron ore mines</p> <p>(iii) Kochi: Major sea port</p> <p>(iv) Rajiv Gandhi International Airport</p> <p style="text-align: center;">(PLEASE SEE ATTACHED MAP FOR ANSWERS)</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">3x1=3</p>	
	<p>Note: The following questions are for the <u>Visually Impaired Candidates</u> only, in lieu of Q. No. 37.</p> <p>Attempt any five questions.</p> <p>(37.1) Name the place where Gandhi Ji organized Satyagrah to help the peasants. – KHEDA/ CHAMPARAN</p> <p>(37.2) Name the place where the session of the Indian National Congress was held in 1927. – MADRAS (CHENNAI)</p>	<p style="text-align: center;">5x1=5</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>	

(37.3) Name the leading Coffee-producing state of India. - KARNATAKA		1
(37.4) Name the state where Durg iron-ore mines are located.- CHATTISGARH		1
(37.5) Name the state where Kochi sea port is located.- KERALA		1
(37.6) Name the place where Rajiv Gandhi International Airport is located.- HYDERABAD		1

