

ସେଟ୍ (SET)

1.1 ଉପକ୍ରମଣିକା (Introduction) :

ବିଖ୍ୟାତ ଜର୍ମାନ ଗଣିତୀଜ୍ ଜର୍ଜ୍ କ୍ୟାନ୍ଟୋର (Georg Cantor), (1845-1918) ହେଉଛନ୍ତି ସେଟ୍ ତତ୍ତ୍ଵ (Set Theory) ର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ । ସେଟ୍ ତତ୍ତ୍ଵ ଗଣିତକୁ ସରଳ ଓ ସୁନ୍ଦର କରିବାରେ ମୁଖ୍ୟ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଛି । ଏହା ମାଧ୍ୟମରେ ଜଟିଳ ଗଣିତିକ ତତ୍ତ୍ଵକୁ ସାବଲୀଳ ଭଙ୍ଗରେ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରାଯାଇପାରୁଛି । ସେଟ୍ ତତ୍ତ୍ଵ ଗଣିତ ଶାସ୍ତ୍ରର ମୂଳଦୁଆକୁ ସୁଦୃଢ଼ କରିବା ସହ ଗଣିତର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ବନ୍ଧକୁ ଦୃଢ଼ିବୁଝୁତ କରିପାରିଛି ।

1.2 ସେଟ୍ ଓ ଏହାର ଉପାଦାନ (Set and its elements) :

ଆମେ ଅନେକ ସମୟରେ କଥା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଚାବିନେଇବା, ଛାତ୍ରଦଳ, ଗୋରୁପଳ, ତାରକାପୁଞ୍ଜୀ, କ୍ରିକେଟ୍ ଟିମ୍ ଆଦି କହିଥାଉ । ଏଠାରେ ନେଇବା, ଦଳ, ପଳ, ପୁଞ୍ଜୀ, ଟିମ୍ ଆଦି ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଷ୍ଠୀ (collection) ବା ସମାହାର (aggregate) । ସେହିପରି ବାସନ ସେଟ୍ ଓ ସୋଫାସେଟ୍ କହିଲେ ଆମେ ଯଥାକ୍ରମେ ବାସନର ସମାହାର ଓ ସୋଫାର ସମାହାରକୁ ଗୁଡ଼ିଥାଉ । ତେଣୁ ଯେକୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ (well defined) ବିସ୍ତୁମାନଙ୍କୁ ନେଇ ଏକ ସେଟ୍ର ପରିକଳ୍ପନା କରାଯାଏ । ଉଦାହରଣସ୍ଵରୂପ :

- | | |
|-------------------------------------|--|
| (i) ଓଡ଼ିଶାର ଜିଲ୍ଲାସମୂହ | (ii) ଲଂରାଜୀ ଭାଷାର ବର୍ଣ୍ଣମାଳା |
| (iii) ସପ୍ତାହର ଦିନଗୁଡ଼ିକ | (iv) ବାଘ, ଭାଲୁ, ସିଂହମାନଙ୍କ ଦଳ |
| (v) ସେଓ, ଅଙ୍ଗୁର, କମଳା, ନଡ଼ିଆ ଫଳସମୂହ | (vi) ଆକୁ, ବାଇଶଶ, କଖାରୁ, କୋବି ପରିବାସମୂହ |
| (vii) ଗଣନ ସଂଖ୍ୟାସମୂହ | (viii) ପୁରୁଷସଂଖ୍ୟା 2,4,6,8.....ସମୂହ |

ଏହି ସମାହାରକୁ ନେଇ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ସେଟ୍ର ପରିକଳ୍ପନା କରାଯାଇ ପାରିବ ।

ଯେଉଁ ବିସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକୁ ନେଇ ସେଟ୍ର ଗଠିତ, ସେଗୁଡ଼ିକୁ ସେଟ୍ର ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଉପାଦାନ (Element) କୁହାଯାଏ । ଓଡ଼ିଶାର ଜିଲ୍ଲାସମୂହରେ ପୁରୀ, କଟକ, ବାଲେଶ୍ୱର, ସମ୍ବଲପୁର, ଫୁଲବାଣୀ ଆଦି ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଉପାଦାନ । ସେହିପରି ଗଣନ ସଂଖ୍ୟା ସେଟ୍ର 1,2,3,... ଆଦି ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଉପାଦାନ ।

ତୁମ ପାଇଁ ଜାମ

- (i) ଲଂରାଜୀ ଭାଷାର ବର୍ଣ୍ଣମାଳାରେ ଥିବା ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକୁ ଲେଖ ।
- (ii) ଏକ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ଅଯୁଗ୍ମ ଗଣନ ସଂଖ୍ୟାସେଟ୍ର ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକୁ ଲେଖ ।

ସେଇ ଗଠନ କରିବା ସମୟରେ ଆମଙ୍କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖିବାକୁ ହେବ ଯେ କୌଣସି ଦଉବଞ୍ଚୁ ଉଚ୍ଚ ସେଇର ଉପାଦାନ କି ନୁହେଁ, ତାହା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାବରେ ଛିରୀକୃତ କରାଯାଇ ପାରୁଥିବା ଆବଶ୍ୟକ ।

ଉଦାହରଣସ୍ବରୂପ ‘ସୁନ୍ଦର ଫୁଲ’ ମାନଙ୍କୁ ନେଇ ଏକ ସେଇ ଗଠନ ସମ୍ବନ୍ଧ ନୁହେଁ । କାରଣ ସୌନ୍ଦର୍ୟର ଏପରି କିଛି ମାପକାଠି ନାହିଁ, ଯାହା ଦ୍ୱାରା ଆମେ କେଉଁ ଫୁଲଟି ସୁନ୍ଦର ଓ କେଉଁ ଫୁଲଟି ସୁନ୍ଦର ନୁହେଁ, ତାହା ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ କହିପାରିବା । ସେହିପରି “ବୃଦ୍ଧ ଗଣନ ସଂଖ୍ୟା” ମାନଙ୍କୁ ନେଇ ଏକ ସେଇ ଗଠନ ସମ୍ବନ୍ଧ ନୁହେଁ । କାରଣ କେଉଁ କେଉଁ ସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧ, ତାହାର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉପାୟ କହି ହେବ ନାହିଁ । ସୁତରାଂ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାବେ ଛିରୀକୃତ ହୋଇ ନ ଥିବା ଉପାଦାନମାନଙ୍କୁ ନେଇ ସେଇ ଗଠନ ଅସମ୍ଭବ ।

ଦ୍ୱାଷ୍ଟଗ୍ୟ – ମନେରଖ ଯେ ସେଇ ଓ ଏହାର ଉପାଦାନର କୌଣସି ସଂଜ୍ଞା ନାହିଁ । ଏହି ଦୁଇଟି ପଦ ସଂଜ୍ଞା ବିହାନ ଅଟନ୍ତି ।

- (ତ୍ରୁମ ପାଇଁ କାମ)** (i) ପାଞ୍ଚଟି ବିଭିନ୍ନ ସେଇର ଉଦାହରଣ ଦେଇ, ସେମାନଙ୍କର ଉପାଦାନ ଗୁଡ଼ିକୁ ଲେଖ ।
(ii) ଦୁଇଟି ଉଦାହରଣ ଦିଆ, ଯାହାକୁ ନେଇ ସେଇ ଗଠନ ସମ୍ବନ୍ଧ ନୁହେଁ ।

1.3 ସମୀମ ଓ ଅସମୀମ ସେଇ (Finite and Infinite Sets) :

ଯଦି କୌଣସି ସେଇର ଉପାଦାନମାନଙ୍କୁ ଗୋଟି ଗୋଟି କରି ଗଣିଲେ, ଗଣନ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ପରିସମାପ୍ତି ଘଟେ, ତେବେ ଉଚ୍ଚ ସେଇଟି ଏକ ସମୀମ ସେଇ ଅଟେ; ଅନ୍ୟଥା ଉଚ୍ଚ ସେଇକୁ ଅସମୀମ ସେଇ କୁହାଯାଏ ।

ଉଦାହରଣ ସ୍ବରୂପ ଲଙ୍ଘାଜୀ ଭାଷାର ବର୍ଣ୍ଣମାଳାମାନଙ୍କର ସେଇ, ଏକ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ଗଣନ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ସେଇ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ସମୀମ ସେଇ; କିନ୍ତୁ ସମସ୍ତ ଗଣନ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ସେଇ, ଗୋଟିଏ ଅସମୀମ ସେଇ ଅଟେ ।

ତ୍ରୁମ ପାଇଁ କାମ : ଦୁଇଟି ସମୀମ ସେଇ ଓ ଦୁଇଟି ଅସମୀମ ସେଇର ଉଦାହରଣ ଦିଆ ।

1.4 ସେଇର ଲିଖନ (Presentation of Sets) :

ସାଧାରଣତଃ ସେଇଗୁଡ଼ିକୁ ଲଙ୍ଘାଜୀ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାର ବଡ଼ ଅକ୍ଷର A,B,C,D... ଆଦି ଦ୍ୱାରା ନାମକରଣ କରାଯାଏ ଓ ସେଇର ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକୁ ଛୋଟ ଅକ୍ଷର a,b,c,d.. ଦ୍ୱାରା ସ୍ଥାତି କରାଯାଏ । ଯଦି ସେଇ A ର ଗୋଟିଏ ଉପାଦାନ 'a' ହୋଇଥାଏ, ତେବେ ଆମେ ଲେଖିବା $a \in A$ ଏବଂ ଏହାକୁ 'a belongs to A' ବା 'a is an element of A' ବୋଲି ପଡ଼ାଯାଏ । b, A ର ଏକ ଉପାଦାନ ହୋଇ ନ ଥିଲେ, $b \notin A$ ଲେଖାଯାଏ । ଏହାକୁ b, A ର ଉପାଦାନ ନୁହେଁ (**b does not belong to A** କିମ୍ବା **b is not an element of A**) ବୋଲି ପଡ଼ାଯାଏ ।

ସେଇ ଲେଖିବା ପାଇଁ ଦୁଇପ୍ରକାର ପଢନ୍ତି ଅବଲମ୍ବନ କରାଯାଏ । ଯଥା:

(a) ତାଲିକା ପଢନ୍ତି ବା ସାରଣୀ ପଢନ୍ତି (Tabular or Roster method)

(b) ସୂଚ୍ର ପଢନ୍ତି ବା ସେଇ ଗଠନକାରୀ ପଢନ୍ତି (Formula or Set builder method)

(a) ତାଲିକା ପଢନ୍ତି : ଏକ ଯୋଡ଼ା କୁଟୀଳ ବନ୍ଦନା {} ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକୁ ନେଇ ସେଇଟି ଗଠିତ, ସେଇଗୁଡ଼ିକୁ ଗୋଟିକ ପରେ ଗୋଟିଏ ରଖାଯିବ ଓ ପ୍ରତି ଉପାଦାନ ପରେ (,) କମ୍ବ ଦିଆଯିବ । ଉଦାହରଣସ୍ବରୂପ, ଯଦି A ସେଇ ସପ୍ରାହର ବାରମାନଙ୍କୁ ନେଇ ଗଠିତ, ତେବେ ତାଲିକା ପଢନ୍ତିରେ ଏହାକୁ ନିମ୍ନମାତ୍ରେ ଲେଖାଯାଏ ।

A = {ସୋମବାର, ମଙ୍ଗଳବାର, ବୁଧବାର, ଗୁରୁବାର, ଶୁକ୍ରବାର, ଶନିବାର, ରବିବାର} । ଯଦି B ସେଇଟି ଏକ ଅଙ୍କବିଶିଷ୍ଟ ଗଣନ ବର୍ଗ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କ ସେଇହୁଏ, ତେବେ ତାଲିକା ପଢନ୍ତିରେ ଲେଖିବା,

$$B = \{1, 4, 9\}$$

ଲକ୍ଷ୍ୟକର ଯେ A ଓ B ଉଚ୍ଚଯ ସେଇ ସମୀମ ସେଇ ।

କିନ୍ତୁ ଆମେ ଯଦି ଏକ ଅସୀମ ସେରକୁ ତାଲିକା ପଢ଼ିରେ ଲେଖିବା, ତେବେ ପ୍ରଥମେ ଏହାର ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକର ଅନୁକ୍ରମ (sequence) କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ଅତିକମରେ ତିମୋଟି ଉପାଦାନ ଲେଖି ଅବଶିଷ୍ଟ ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକ ପାଇଁ କିଛି ବିନ୍ଦୁ ଦେଇଦେବା । ଉଦାହରଣସ୍ଵରୂପ :

ଗଣନ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ସେର $N = \{1, 2, 3, \dots\}$

ଏବଂ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ସେର $Z = \{0, \pm 1, \pm 2, \dots\}$ ଅଥବା $Z = \{\dots -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$

ମନେରଖ : (i) କୌଣସି ସେରକୁ ତାଲିକା ପଢ଼ିରେ ଲେଖିବା ବେଳେ ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକୁ ଯେ କୌଣସି କ୍ରମରେ ଲେଖିଲେ ମଧ୍ୟ ସେରଟି ଅପରିବର୍ତ୍ତି ରହେ । ଯଥା :

$$\{a, b, c\} = \{b, a, c\} = \{c, a, b\} = \{a, c, b\}$$

(ii) ସେର ଉପାଦାନମାନଙ୍କୁ ଲେଖିଲା ବେଳେ ଯଦି କୌଣସି ଉପାଦାନ ଏକାଧିକ ବାର ଲେଖାଥାଏ, ତେବେ ସେହି ଉପାଦାନମାନଙ୍କୁ ସେରରେ ଥରେ ମାତ୍ର ଲେଖାଯିବ । ଯଥା:

$$\{1, 2, 3, 3, 2\} = \{1, 2, 3\}$$

(b) ସୁତ୍ର ପଢ଼ି :

କେତେକ ସେର ଅଛନ୍ତି, ଯେଉଁମାନଙ୍କୁ ତାଲିକା ପଢ଼ିରେ ଲେଖିବା ଅସମ୍ଭବ ବା ଅତ୍ୟନ୍ତ କଷ୍ଟସାଧ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ, ସମସ୍ତ ଭାରତୀୟମାନଙ୍କ ସେରକୁ ତାଲିକା ପଢ଼ିରେ ଲେଖି ହେବ ନାହିଁ । ଏହିପରି ଅନେକ ଉଦାହରଣ ପାଇପାରିବା । ମାତ୍ର ଏ ସମସ୍ତ ସୁତ୍ର ପଢ଼ିରେ ଲେଖି ପ୍ରକାଶ କରିବା ସହଜ ଅଟେ । ଏହି ପଢ଼ିରେ ଯଦି ସମସ୍ତ ଭାରତୀୟଙ୍କ ସେରଟି S ରୂପେ ସୁଚିତ, ତେବେ ସୁତ୍ର ପଢ଼ିରେ ଲେଖିବା –

$$S = \{x \mid x, \text{ ଜଣେ ଭାରତୀୟ}\}$$

$$\text{କିମ୍ବା } S = \{x : x, \text{ ଜଣେ ଭାରତୀୟ}\}$$

ଏଠାରେ 'କିମ୍ବା' 'କୁ' ଯେପରିକି (such that) ବୋଲି ପଡ଼ାଯାଏ ଓ ବନ୍ଦନୀ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଉଚ୍ଚିକୁ ସମସ୍ତ x ମାନଙ୍କର ସେର ଯେପରିକି x ଜଣେ ଭାରତୀୟ' ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ମନେରଖ 'ଯେପରିକି' ପରେ ଥିବା ଉଚ୍ଚିଟି x ର ଏକ ଧର୍ମ ଅଟେ । ଏଠାରେ S ର ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକ ହେଲେ ସେହି ସମସ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି ଯେଉଁମାନେ ଭାରତୀୟ ଅଟନ୍ତି ।

ଏହି ପଢ଼ିରେ ସମସ୍ତ ଗଣନ ସଂଖ୍ୟା ଓ ସମସ୍ତ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟାର ସେର N ଓ Z କୁ ସୁତ୍ର ପଢ଼ିରେ ପ୍ରକାଶ କରିପାରିବା ।

$$N = \{x \mid x \text{ ଏକ ଗଣନ ସଂଖ୍ୟା}\}$$

$$Z = \{x \mid x \text{ ଏକ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟା}\}$$

ପୁନଃ ତାଲିକା ପଢ଼ିରେ ସେର $P = \{2, 4, 6, 8, \dots\}$ ହେଲେ, ସୁତ୍ର ପଢ଼ିରେ ସେର $P = \{x \mid x = 2n, n \in N\}$ ଲେଖାଯିବ । କାରଣ ସେର P ର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉପାଦାନ ଧନୀମୂଳକ ଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା ଅଟେ ।

ଅପରପକ୍ଷେ ଯଦି ଏକ ସେର $B = \{x \mid x = 2n, n \in N, n \leq 5\}$ କୁ ସୁତ୍ର ପଢ଼ିରେ ଲେଖାଯାଇଥାଏ ତେବେ ଉଚ୍ଚ ସେରକୁ ତାଲିକା ପଢ଼ିରେ $B = \{2, 4, 6, 8, 10\}$ ଭାବେ ଲାଖାଯିବ ।

(ହୁମ ପାଇଁ ଜାମ)

(i) ତାଲିକା ପଢ଼ିରେ ଲେଖିପାରିବା କି ? (a) N ସେର (b) Z ସେର

(ii) N , Z ଏବଂ Q ସେରଗୁଡ଼ିକ ସମୀମ ନା ଅସୀମ ସେର ?

(iii) ଉପରୋକ୍ତ ସେରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଏପରି ଏକ ସେରକୁ ବାଛ, ଯାହାକୁ ଉଭୟ ପଢ଼ିରେ ଲେଖାଯାଇ ପାରିବ ।

ଉଦ୍‌ବିଷୟ - 1 : ତାଲିକା ପଞ୍ଚତିରେ ପ୍ରକାଶିତ ନିମ୍ନଲିଖିତ ସେଇଗୁଡ଼ିକୁ ସୁତ୍ର ପଞ୍ଚତିରେ ଲେଖ ।

$$(i) S = \{-1, 1\} \quad (ii) P = \{3, 6, 9, 12, 15\} \quad \text{ଏବଂ} \quad (iii) T = \{-1, -2, -3, \dots\}$$

ସମାଧାନ : (i) $S = \{x \mid x^2 = 1\}$ (ii) $P = \{x \mid x = 3n, n \in \mathbb{N}, n \leq 5\}$ (iii) $T = \{-x \mid x \in \mathbb{N}\}$

ଉଦ୍‌ବିଷୟ - 2 : ସୁତ୍ର ପଞ୍ଚତିରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ନିମ୍ନଲିଖିତ ସେଇ ଗୁଡ଼ିକୁ ତାଲିକା ପଞ୍ଚତିରେ ଲେଖ ।

$$(i) A = \{x \mid x \in \mathbb{N}, 5 \leq x \leq 10\} \quad (ii) B = \{x \mid x = 2n, n \in \mathbb{N}, x \leq 5\}$$

$$\text{ଏବଂ} \quad (iii) C = \{x \mid x = 3^n, n \in \mathbb{N}\}$$

ସମାଧାନ :

(i) ଏଠାରେ A ର ଉପାଦନ ଗୁଡ଼ିକ 5 ଓ 10 ତଥା ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସମସ୍ତ ଗଣନ ସଂଖ୍ୟା । ସୁତ୍ରରାହୀ

$$A = \{5, 6, 7, 8, 9, 10\}$$

(ii) ଏଠାରେ B ସେଇ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉପାଦନ ଏକ ଯୁଗ୍ମ ଗଣନ ସଂଖ୍ୟା ଯାହାକି 5 ଠାରୁ ସାନ ।

$$B = \{2, 4\}$$

(iii) ଏଠାରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉପାଦନ $3^n, n \in \mathbb{N}$ । ଅତେବ ଉପାଦନ ଗୁଡ଼ିକ 3, 9, 27, 81, ... ଇତ୍ୟାଦି ।

$$\therefore C = \{3, 9, 27, 81, \dots\} \quad | \text{ ଏହି ସେଇଟି ଏକ ଅସୀମ ସେଇ । }$$

ଉଦ୍‌ବିଷୟ - 3 : ନିମ୍ନଲିଖିତ ସେଇଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ସମୀମ ସେଇ ଗୁଡ଼ିକୁ ବାଛ ।

$$(i) A = \{x \mid x^2 = 1\} \quad (ii) B = \{-x \mid x \in \mathbb{N}\}$$

$$(iii) C = \{x \mid x \in 2^n, n \in \mathbb{N}\} \quad (iv) D = \{x \mid x \in \mathbb{Z}, -5 < x < 5\}$$

ସମାଧାନ : ତାଲିକା ପଞ୍ଚତିରେ ଲେଖିଲେ,

$$(i) A = \{1, -1\} \quad (ii) B = \{-1, -2, -3, \dots\}$$

$$(iii) C = \{2, 4, 8, 16, \dots\} \quad (iv) D = \{-4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4\}$$

ଏଥୁ ମଧ୍ୟରୁ A ଓ D ସମୀମ ସେଇ ।

1.5 ଶୂନ୍ୟ ସେଇ (Empty Set) :

ପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଶୂନ୍ୟ '0' ଯେପରି ଗୁରୁଡ଼ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଥାଏ, ଠିକ୍ ସେହିପରି ସେଇମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଶୂନ୍ୟ ସେଇର ଭୂମିକା ମଧ୍ୟ ଗୁରୁଡ଼ପୂର୍ଣ୍ଣ ।

ସଂଜ୍ଞା: ଯେଉଁ ସେଇରେ କୌଣସି ଉପାଦନ ନ ଥାଏ, ସେହି ସେଇକୁ ଶୂନ୍ୟ ସେଇ କୁହାଯାଏ । ଶୂନ୍ୟସେଇକୁ \emptyset ଏବଂ $\{\}$ ସାହିତ୍ୟରେ ଦ୍ୱାରା ସୂଚିତ କରାଯାଏ । \emptyset ର ଏକ ବିକଳ୍ପ ରୂପ { } ଅଟେ ।

ଉଦ୍‌ବିଷୟରୂପ, (i) $A = \{x \mid x \neq x\} = \emptyset$ ଅର୍ଥାତ୍ A ସେଇ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉପାଦନ ନିଜ ସହ ସମାନ ନୁହେଁ । ତେଣୁ ଏହା ଏକ ଶୂନ୍ୟ ସେଇ । କାରଣ ଏପରି କୌଣସି ବନ୍ଧୁ ନାହିଁ, ଯାହାକି ନିଜ ସହ ସମାନ ନୁହେଁ ।

$$(ii) B = \{x \mid x \in \mathbb{N}, 1 < x < 2\} = \emptyset$$

B ସେଇର ଉପାଦନ 1 ଓ 2 ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଏକ ଗଣନ ସଂଖ୍ୟା କିନ୍ତୁ 1 ଓ 2 ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ଗଣନ ସଂଖ୍ୟା ନ ଥିବା ହେଉଁ B ଏକ ଶୂନ୍ୟ ସେଇ ।

1.6 ଉପସେଟ୍ (Subset) :

A ଓ B ସେଟ୍ ଦ୍ୱାୟ ମଧ୍ୟରେ ଯଦି A ସେଟ୍ର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉପାଦାନ B ସେଟ୍ର ଉପାଦାନ ହୋଇଥାଏ, ତେବେ ସେଟ୍ A କୁ ସେଟ୍ B ର ଏକ ଉପସେଟ୍ କୁହାଯାଏ (A is a subset of B) । ସଂକେତରେ ଏହାକୁ $A \subset B$ ଲେଖାଯାଏ ।

ଉଦାହରଣସ୍ବରୂପ, ମନେକର $A = \{1, 2, 3\}$, $B = \{0, 1, 2, 3, 4\}$ ତେବେ $A \subset B$

କାରଣ A ସେଟ୍ର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉପାଦାନ B ସେଟ୍ରେ ଅଛି ।

A, B ର ଏକ ଉପସେଟ୍ ହୋଇଥିଲେ, B କୁ A ର ଅଧ୍ୟସେଟ୍ (superset) କୁହାଯାଏ । ସଂକେତରେ ଏହାକୁ $B \supset A$ ଲେଖାଯାଏ ।

ମନେରଖ : (i) ପ୍ରତ୍ୟେକ ସେଟ୍ ନିଜର ଉପସେଟ୍ ଅଟେ ଅର୍ଥାତ୍,

ଯଦି A ଏକ ସେଟ୍, ତେବେ $A \subset A$ । ସେହିପରି $\emptyset \subset \emptyset$ ।

କାରଣ A ସେଟ୍ର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉପାଦାନ ସେହି ସେଟ୍ A ର ମଧ୍ୟ ଏକ ଉପାଦାନ ।

(ii) ଶୂନ୍ୟ ସେଟ୍ରେ କୌଣସି ଉପାଦାନ ନ ଥିବା ହେତୁ ତାହା ଯେକୌଣସି ସେଟ୍ର ଏକ ଉପସେଟ୍ ଅର୍ଥାତ୍, ଯଦି S ଗୋଟିଏ ସେଟ୍, ତେବେ $\emptyset \subset S$ ।

ତୁମ ପାଇଁ କାମ

(i) ଦୁଇଟି ଶୂନ୍ୟ ସେଟ୍ର ଉଦାହରଣ ଦିଅ । (ଆଲୋଚିତ ଉଦାହରଣ ବ୍ୟତୀତ)

1.7 ସେଟ୍ ପ୍ରକ୍ରିୟା (Set Operations) :

ପରିମେଯ ସଂଖ୍ୟା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯୋଗ, ବିଯୋଗ, ଗୁଣନ ଯେପରି ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ପ୍ରକ୍ରିୟା, ଠିକ୍ ସେହିପରି ସେଟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସଂଯୋଗ, ଛେଦ ଓ ଅନ୍ତର ମଧ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ପ୍ରକ୍ରିୟା । ଆମେ ଏଠାରେ ସେଟ୍ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟାଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରିବା ।

(a) ସଂଯୋଗ (Union) :

A ଓ B ସେଟ୍ଦ୍ୱାୟରେ ଥିବା ସମସ୍ତ ଉପାଦାନକୁ ନେଇ ଗଠିତ ସେଟକୁ A ଓ B ର ସଂଯୋଗ କୁହାଯାଏ ଏବଂ ଏହା $A \cup B$ ସଂକେତ ଦ୍ୱାରା ସୂଚିତ ହୁଏ । $A \cup B$ ମଧ୍ୟ ଏକ ସେଟ୍ ।

ସୂଚି ପ୍ରଶାଳିରେ ଲେଖିବା : $A \cup B = \{x \mid x \in A \text{ ବା } x \in B\}$ ।

ଏଠାରେ $x \in A$ ବା $x \in B$ ର ଅର୍ଥ ହେଉଛି x ଉପାଦାନଟି A କିମ୍ବା B କିମ୍ବା ଉତ୍ସମ୍ଭବ A ଓ B ର ଉପାଦାନ ଅଟେ । ଉଦାହରଣସ୍ବରୂପ

ଯଦି $A = \{1, 3, 5\}$, $B = \{2, 4, 6\}$, ତେବେ $A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

ପୁନଃ $S = \{a, b, c\}$, $T = \{b, c\}$, ତେବେ $S \cup T = \{a, b, c\}$

(b) ଛେଦ (Intersection) :

A ଓ B ସେଟ୍ ଦ୍ୱାୟରେ ଥିବା ଉପାଦାନମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଯେଉଁ ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକ ଉତ୍ସମ୍ଭବ A ଓ B ସେଟ୍ର ଉପାଦାନ ହୋଇଥିବେ, ସେହିମାନଙ୍କୁ ନେଇ ଗଠିତ ସେଟକୁ A ଓ B ର ଛେଦ କୁହାଯାଏ ଏବଂ ଏହା $A \cap B$ ସଂକେତ ଦ୍ୱାରା ସୂଚିତ ହୁଏ ।

ସୂଚି ପ୍ରଶାଳିରେ $A \cap B = \{x \mid x \in A \text{ ଏବଂ } x \in B\}$

ଏଠାରେ $x \in A$ ଏବଂ $x \in B$ ର ଅର୍ଥ ହେଉଛି, A ଓ B ଉତ୍ସମ୍ଭବ ସେଟ୍ର x ହେଉଛି ଏକ ସାଧାରଣ ଉପାଦାନ (Common element) । ଦରି ଉଦାହରଣଗୁଡ଼ିକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କର ।

ମନେକର $A = \{1, 2, 3\}$, $B = \{1, 3, 5\}$, ତେବେ $A \cap B = \{1, 3\}$

ସେହିପରି $S = \{a, b, c\}$, $T = \{p, q, r\}$, ତେବେ $S \cap T = \emptyset$ ଅଥବା $S \cup T = \{\}$

କାରଣ S ଓ T ଉଭୟ ସେଚରେ କୌଣସି ସାଧାରଣ ଉପାଦାନ ନାହିଁ । ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆମେ S ଓ T ସେଇ ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟକ୍ତ ଅଣଛେଦୀ ସେଚ (Disjoint sets ବା Non-intersecting sets) ବୋଲି କହିବା ।

(c) ଅନ୍ତର (Difference) :

ଯଦି A ଓ B ଦୁଇଟି ସେଚ, ତେବେ A ସେଚର ଯେଉଁ ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକ B ସେଚରେ ନାହାନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କୁ ନେଇ ଗଠିତ ସେଚକୁ A ଅନ୍ତର B ସେଚ କୁହାଯାଏ ଏବଂ ଏହା $A - B$ ଦ୍ୱାରା ସୃଜିତ ହୁଏ ।

ସୁତ୍ର ପ୍ରଶାଳୀରେ $A - B = \{x \mid x \in A \text{ ଏବଂ } x \notin B\}$ । ସେହିପରି $B - A = \{x \in B \text{ ଏବଂ } x \notin A\}$ ।

ଉଦାହରଣସ୍ବରୂପ, ମନେକର $A = \{1, 2, 3, 4\}$, $B = \{3, 4\}$, ତେବେ $A - B = \{1, 2\}$ ଏବଂ $B - A = \emptyset$

ତ୍ରୁମ ପାଇଁ କାମ

1. ମନେକର $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$, $B = \{2, 4, 6\}$

ତେବେ $A \cup B$, $A \cap B$, $A - B$ ଏବଂ $B - A$ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

2. ଶୁନ୍ୟପ୍ରାଣ ପୂରଣ କର:

$$A \cup A = \dots, \quad A \cap A = \dots, \quad A - A = \dots$$

$$A \cup \emptyset = \dots, \quad A \cap \emptyset = \dots, \quad A - \emptyset = \dots$$

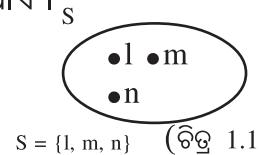
1.8 ଭେନ୍ଟିଡ୍ରୁ (Venn Diagram) :

ସେଚ, ଉପସେଚ ଓ ସେଇ ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ସହଜରେ ବୁଝିବା ପାଇଁ ଆମେ ସେଇ ଭେନ୍ଟିର ସାହାଯ୍ୟ ନେଇଥାଉ । ଏହାକୁ ଭେନ୍ଟିଡ୍ରୁ କୁହାଯାଏ । ପ୍ରଥମେ ଏହି ଭେନ୍ଟିର ଧାରଣା ଦେଇଥିଲେ ବିଶିଷ୍ଟ ଜାଗରଣ ତର୍କ ଶାସ୍ତ୍ରବିଦ୍ବି ଜନ୍ମ ଭେନ୍ଟି (John Venn) (1834 - 1883) । ଭେନ୍ଟିରେ ସେଚମାନଙ୍କୁ ଆବଶ୍ୟକ କ୍ଷେତ୍ର ବା ବୃତ୍ତାକାର କ୍ଷେତ୍ର ଦ୍ୱାରା ସୂଚାଯାଇଥାଏ । ଆବଶ୍ୟକ କ୍ଷେତ୍ରର ଅନ୍ତର୍ଦେଶରେ ସେଚର ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକ ଥୁବାର ଧାରଣା କରାଯାଏ ।

ଉଦାହରଣସ୍ବରୂପ

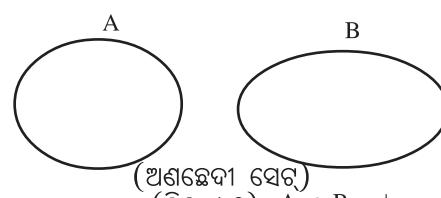
(i) $S = \{1, m, n\}$ ସେଚ

ଭେନ୍ଟିଡ୍ରୁ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଦର୍ଶାଯାଇଅଛି ।



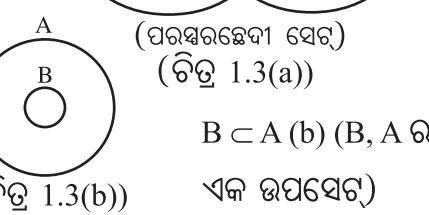
(ii) ଯଦି ଦୁଇଟି ସେଚ A ଓ B ପରମ୍ପରା ଅଣଛେଦୀ ହୋଇଥାନ୍ତି,

ତେବେ ଏହାର ଭେନ୍ଟିକୁ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଦର୍ଶାଯାଇଅଛି ।



ଯଦି A ସେଚର କିଛି ଉପାଦାନ B ସେଚରେ ଥାଆନ୍ତି,

ତେବେ ଏହାର ଭେନ୍ଟିକୁ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଦର୍ଶାଯାଇଅଛି ।



(iii) ଦୁଇଟି ସେଇ A ଓ B ମଧ୍ୟରୁ ଯଦି $A \subset B$ ହୋଇଥାଏ,
ତେବେ ଉଚ୍ଚ ଭେନ୍ଦୁଟିପ୍ରକୁ ପାର୍ଶ୍ଵ ଚିତ୍ରରେ ଦର୍ଶାଯାଇଛି ।

ପୂର୍ବ ବର୍ଣ୍ଣତ ସେଇ ପ୍ରକିଯାଗୁଡ଼ିକୁ ଭେନ୍ଦୁ ଚିତ୍ର ଦ୍ୱାରା ଦର୍ଶାଇ ପାରିବା ।

ଉଦାହରଣ -4 :

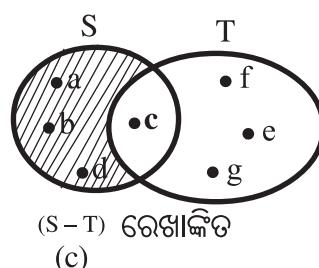
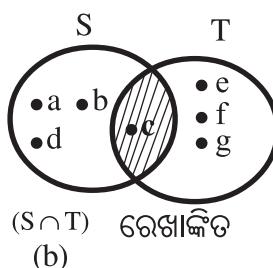
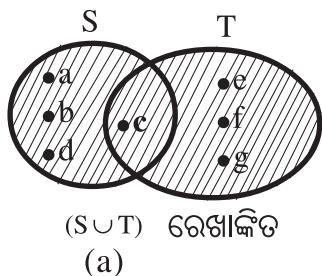
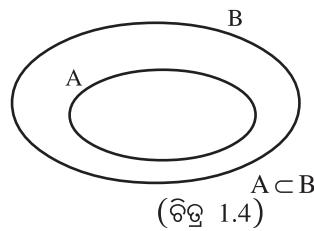
ଯଦି $S = \{a, b, c, d\}$ ଓ $T = \{c, e, f, g\}$ ହୁଏ,

ତେବେ $S \cup T$, $S \cap T$ ଓ $S - T$ ନିର୍ଣ୍ଣୟକରି ପ୍ରତ୍ୟେକର ଭେନ୍ଦୁଟିପ୍ରକୁ ଅଙ୍କନ କର ।

$$(a) S \cup T = \{a, b, c, d\} \cup \{c, e, f, g\} = \{a, b, c, d, e, f, g\}$$

$$(b) S \cap T = \{a, b, c, d\} \cap \{c, e, f, g\} = \{c\}$$

$$(c) S - T = \{a, b, c, d\} - \{c, e, f, g\} = \{a, b, d\}$$



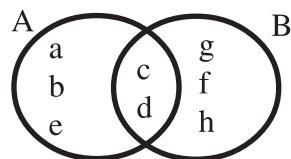
(ଚିତ୍ର 1.5)

ଉଦାହରଣ -5 : ଦଉ ଭେନ୍ଦୁ ଚିତ୍ରରୁ $A \cup B$, $A \cap B$ ଓ $A - B$ କୁ ତାଲିକା ପ୍ରଶାଳୀରେ ଲେଖ ।

ସମାଧାନ : $A \cup B = \{a, b, c, d, e, f, g, h\}$,

$$A \cap B = \{c, d\}$$

$$A - B = \{a, b, e\}$$



(ଚିତ୍ର 1.6)

ଅନୁଶୀଳନୀ - 1

- $A = \{1, 2, 3, 4\}$ ହେଲେ ଉଚ୍ଚିଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଠିକ୍ ଉଚ୍ଚ ଲାଗି T ଓ ଭୁଲ ଉଚ୍ଚ ଲାଗି F ଲେଖ ।

(i) $3 \in A$	(ii) $5 \in A$	(iii) $4 \notin A$
(iv) $7 \notin A$	(v) $\{3\} \in A$	(vi) $\{3\} \subset A$
(vii) $3 \subset A$	(viii) $\{3, 4\} \in A$	(ix) $\{3, 4\} \subset A$
(x) $\{1, 2, 3, 4\} \in A$	(xi) $\{1, 2, 3, 4\} \subset A$	
- $\subset, \supset, =, \in, \notin$ ସଙ୍କେତମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ସଂକେତ ବାକ୍ଷି ନିମ୍ନଲିଖିତ ଶୂନ୍ୟକାଳ ପୂରଣ କର ।

(i) a {a, b, c}	(ii) {a} {a, b, c}	(iii) {c, a, b} {a, b, c}
(iv) d {a, b, c}	(v) {b, c} {a, c, b}	(vi) (a, b, c) {a, b}
- ନିମ୍ନଲିଖିତ ସେଇମାନଙ୍କୁ ତାଲିକା ପଢ଼ିରେ ଲେଖ ।

(i) $\{x x \in \mathbb{N} \text{ ଓ } 1 < x < 10\}$	(ii) $\{2n n \in \mathbb{N} \text{ ଓ } n \leq 4\}$
(iii) $\{n n \text{ ଏକ ଯୁଗ୍ମ ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟା}\}$	(iv) $\{x x \text{ ଏକ ଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା, } x \in \mathbb{N} \text{ ଓ } x < 10\}$
(v) $\{x x \text{ ଏକ ପୂର୍ଣ୍ଣସଂଖ୍ୟା } -5 \leq x < 4\}$	(vi) $\{x x \text{ ଏକ ସପ୍ତାହର ଗୋଟିଏ ଦିନ}\}$
(vii) $\{x x \text{ ଏକ ଗଣନ ସଂଖ୍ୟା, } 2 < x < 3\}$	(viii) $\{x x = 2^n \text{ } n \in \mathbb{N} \text{ ଏବଂ } 5 \leq x \leq 27\}$

4. ନିମ୍ନଲିଖିତ ସେଇମାନଙ୍କୁ ସ୍ପୃତି ପଦ୍ଧତିରେ ଲେଖ ।
- (i) {1, 3, 5, 7, 9, 11} (ii) {a, e, i, o, u} (iii) {-2, -1, 0, 1, 2}
 (iv) {2, 3, 5, 7, 11, 13} (v) {2, 4, 6, 8, 10....} (vi) {3, 6, 9, 12, 15}
 (vii) {5, 25, 125, 625} (viii) {a, b, c,z} (ix) {2, 4, 8, 16, 32...}
5. ନିମ୍ନଲିଖିତ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କର ବ୍ୟବହୃତ ଅକ୍ଷରମାନଙ୍କର ସେଇ ଲେଖ ।
- (i) mathematics (ii) arithmetic
 (iii) programme (iv) committee
6. ଯଦି $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ ଏବଂ $B = \{2, 4, 6, 8\}$ ହୁଏ, ତେବେ $A \cup B$ ଓ $A \cap B$ କୁ ତାଳିକା ପ୍ରଶାଲୀରେ ଲେଖ ।
7. ଯଦି $\{x | x \in \mathbb{N} \text{ ଏବଂ } 1 < x \leq 6\}$ ଏବଂ $B = \{x | x \in \mathbb{N} \text{ ଏବଂ } 4 < x \leq 10\}$ ହେଲେ, $A \cup B$ ଏବଂ $A \cap B$ କୁ ତାଳିକା ପ୍ରଶାଲୀରେ ଲେଖ ।
8. $A = \{1, 2, 3, 4\}$ ଏବଂ $B = \{2, 3, 5\}$ ଏବଂ $C = \{2, 4, 6\}$ ହେଲେ, ନିମ୍ନୋକ୍ତ ସେଇ ଗୁଡ଼ିକୁ ତାଳିକା ପଦ୍ଧତିରେ ଲେଖ ।
- (i) $A \cup B$ (ii) $A \cap C$ (iii) $B \cap C$ (iv) $A \cup C$ (v) $B \cup C$ (vi) $A \cap B$
9. ପାର୍ଶ୍ଵ ଭେନ୍ଦିତ୍ରରୁ ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଆ ।
- (i) ସେଇ A ଓ ସେଇ B କୁ ତାଳିକା ପଦ୍ଧତିରେ ଲେଖ ।
 (ii) $A \cap B$ କୁ ତାଳିକା ପଦ୍ଧତିରେ ଲେଖ ।
 (iii) $A \cup B$ କୁ ତାଳିକା ପଦ୍ଧତିରେ ଲେଖ ।
 (iv) $A - B$ କୁ ତାଳିକା ପଦ୍ଧତିରେ ଲେଖ ।
 (v) $B - A$ କୁ ତାଳିକା ପଦ୍ଧତିରେ ଲେଖ ।
10. ପାର୍ଶ୍ଵ ଭେନ୍ଦିତ୍ରରୁ ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଆ ।
- (i) ସେଇ A ଓ B ସେଇକୁ ତାଳିକା ପଦ୍ଧତିରେ ଲେଖ ।
 (ii) $A \cap B$ କୁ ତାଳିକା ପଦ୍ଧତିରେ ଲେଖ ।
 (iii) $A \cup B$ କୁ ତାଳିକା ପଦ୍ଧତିରେ ଲେଖ ।
 (iv) $A \cup \phi$ କୁ ତାଳିକା ପଦ୍ଧତିରେ ଲେଖ ।
 (v) $A \cap \phi$ କୁ ତାଳିକା ପଦ୍ଧତିରେ ଲେଖ ।
11. $A = \{a, b, c, d\}$ $B = \{c, d, e, f\}$ ହେଲେ
- (a) $A - B$ ଓ $B - A$ ସେଇ ଗୁଡ଼ିକୁ ତାଳିକା ପଦ୍ଧତିରେ ଲେଖ ।
 (b) $(A - B) \cup (B - A)$ ସେଇକୁ ତାଳିକା ପଦ୍ଧତିରେ ଲେଖ ।
 (c) $(A - B) \cap (B - A)$ ସେଇକୁ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

