درجہ۔ 1

مفت تقسیم

سب کے لئے تعلیمی مہم پروگرام

سب پڑھیں ۔سب بڑھیں

1+1=2

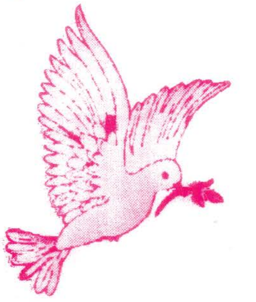
2+2=4

4+4=8

انکور

حساب

سب کے لئے تعلیمی مہم پروگرام کے تحت اسکولی بچوں کے لئے درسی کتابیں برائے
مفت تقسیم
شائع کی گئیں۔اس کتاب کی خرید وفروخت قانوناً جرم ہے۔



وَندے ماترم

سُجلام سُفلام مَلیَجَ شیتلام،

شسیئے-شیام لام ماتَرم

وَندے ماتَرم!!

شُوبھر-جیوتسنا-پُلکت-یامینیم،

پھلّ-کوسُومِت-دُرم دَل-شُوبھینیم

سُوہاسنیم، سومدھُر بھاشنیم،

سُوکھد دام، وَردام، ماتَرم!!

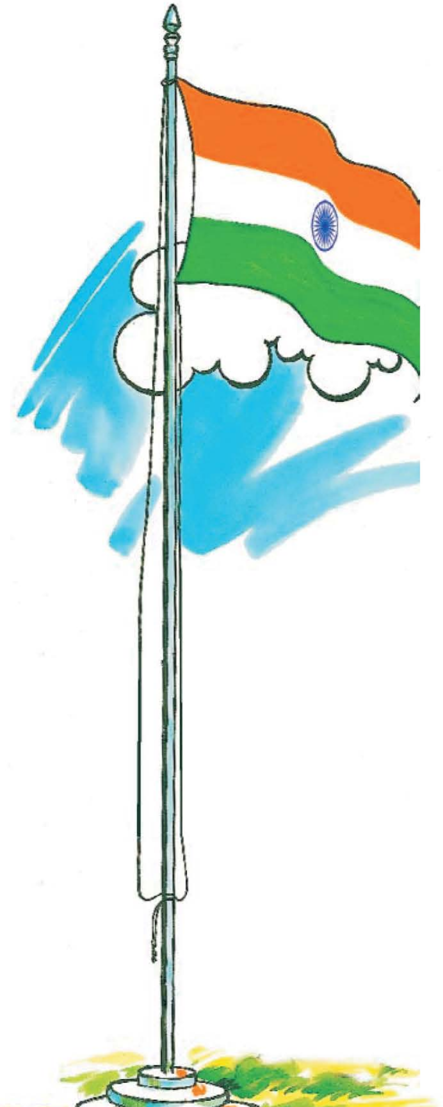
وَندے ماتَرم!!

بہار معیاری تعلیمی مہم (بہار ایجوکیشن پروجیکٹ کونسل) کی جانب سے چلائی جارہی بیداری مہم

"سمجھیں — سیکھیں"

معیاری تعلیمی مہم کے بیس رہنما اصول

1. اسکولوں کا وقت سے کھلنا اور بند ہونا۔
2. وقت پر تعلیمی سیشن کا انعقاد۔
3. ہر ایک بچّہ اور استاد کی اسکول کے وقت میں، اسکول میں موجودگی۔
4. ہر ایک بچّہ اور ہر ایک استاد سیکھنے۔سکھانے کے عمل میں غرق ہو۔
5. اساتذہ کو بچّوں کے تعلیمی معیار کی واقفیت اور اس کے تئیں مستعدی۔
6. مسلسل اور گہرائی کے ساتھ صلاحیتوں کی جانچ۔
7. درجہ۔1 کے لئے خاص طور پر کُل وقتی اساتذہ۔
8. اسکول کے سبھی درجات میں بلیک بورڈ کا مکمّل طور سے استعمال۔
9. سبھی درجات میں روزانہ کے تعلیمی ٹائم ٹیبل کی دستیابی اور اس کا استعمال۔
10. آخری گھنٹی میں کھیل کود، آرٹ اور ثقافتی سرگرمیاں۔
11. اسکول میں دستیاب کرائی گئیں کہانی کی کتابیں اور کھیل کود کے سامانوں کا استعمال۔
12. Menu کے مطابق دوپہر کے کھانے (Mid-day meal) کی پابندی کے ساتھ روزانہ تقسیم۔
13. فعال بچّوں کا پارلیامنٹ اور مینا منچ۔
14. صاف ستھرے بچّے اور صاف ستھرا اسکول۔
15. دستیاب پینے کے پانی کا انتظام اور بیت الخلاء کا استعمال۔
16. اسکول کے احاطے میں باغبانی۔
17. اسکولوں میں دستیاب کرائے گئے گرانٹ کا استعمال۔
18. سبھی بچّوں کے پاس اپنے اپنے درجہ کی درسی کتابوں کی دستیابی۔
19. اسکول کی انتظامیہ کمیٹی کی پابندی سے ہونے والی میٹنگ میں تعلیم کے معیار (Quality) پر چرچا۔
20. اسکول میں ہر ایک درجہ کے اساتذہ اور گارجین کے ساتھ تبادلۂ خیال۔



قومی ترانہ

جَن گَن مَن ادھینایک جیہ ہے
بھارت بھاگیہ ودھاتا !
پنجاب سندھ گجرات مراٹھا
دراوڑ اُتکل بنگ !
وندھیہ ہماچل یمنا گنگا
اُچھل جل دھی ترنگ !
تَو شبھ نامے جاگے،
تَو شبھ آشش مانگے،
گاہے تَو جے گاتھا !
جَن گَن منگل دایک جیہ ہے
بھارت بھاگیہ ودھاتا !
جیہ ہے، جیہ ہے، جیہ ہے،
جیہ جیہ جیہ، جیہ ہے !

सत्र 2017-18

अंकुर गणित (उर्दू), कक्षा-1

नि:शुल्क वितरण हेतु

बिहार स्टेट टेक्स्ट बुक पब्लिशिंग कॉरपोरेशन लिमिटेड, पटना

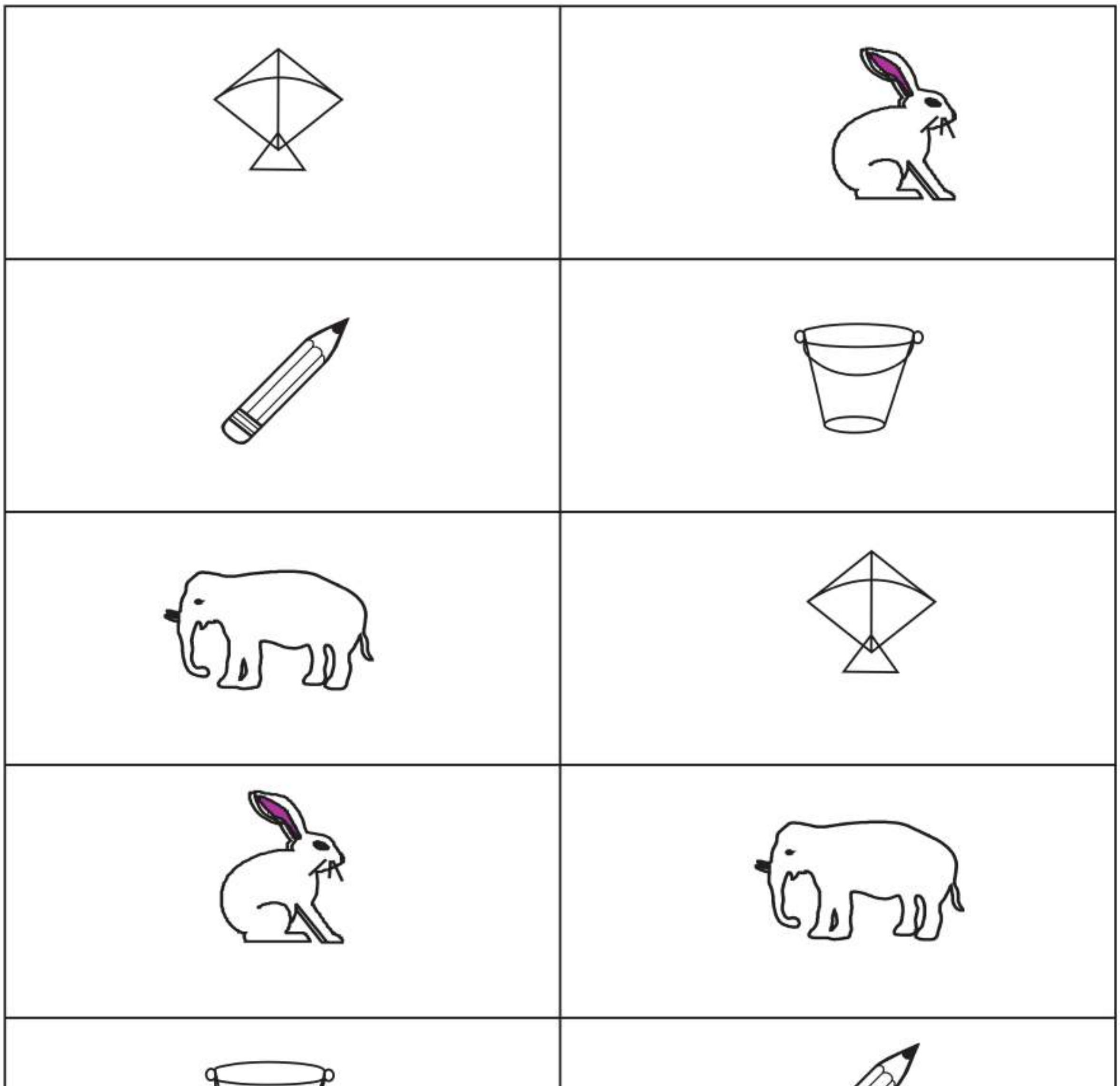
درجہ-1

حساب

ایک جیسی تصویروں کو ملائیں

تاریخ:

دن- 1



ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ :مساوات- کچھ چیزیں (پنسل، چاک، قلم، کنکڑ وغیرہ) لیں- ہر ایک چیز کم از کم دو لیں- بچے کو آگے بلاکر، گروپ میں سے ایک چیز نکالنے کو کہیں- بچے کو آگے بلاکر، گروپ میں سے ایک چیز لے کر اُسے دکھائیں اور اُسے گروپ میں سے ویسی ہی ایک چیز نکالنے کو کہیں- بچے کے ذریعہ نکالی گئی چیز اور معلم کے ذریعہ نکالی گئی چیز میں کیا کیا مساوی ہیں، گفتگو کریں- اسی طرح دوسرے بچوں کے ساتھ بھی کریں- **(2)** اجتماعی شغل: کارکردگی-1 دیکھیں-

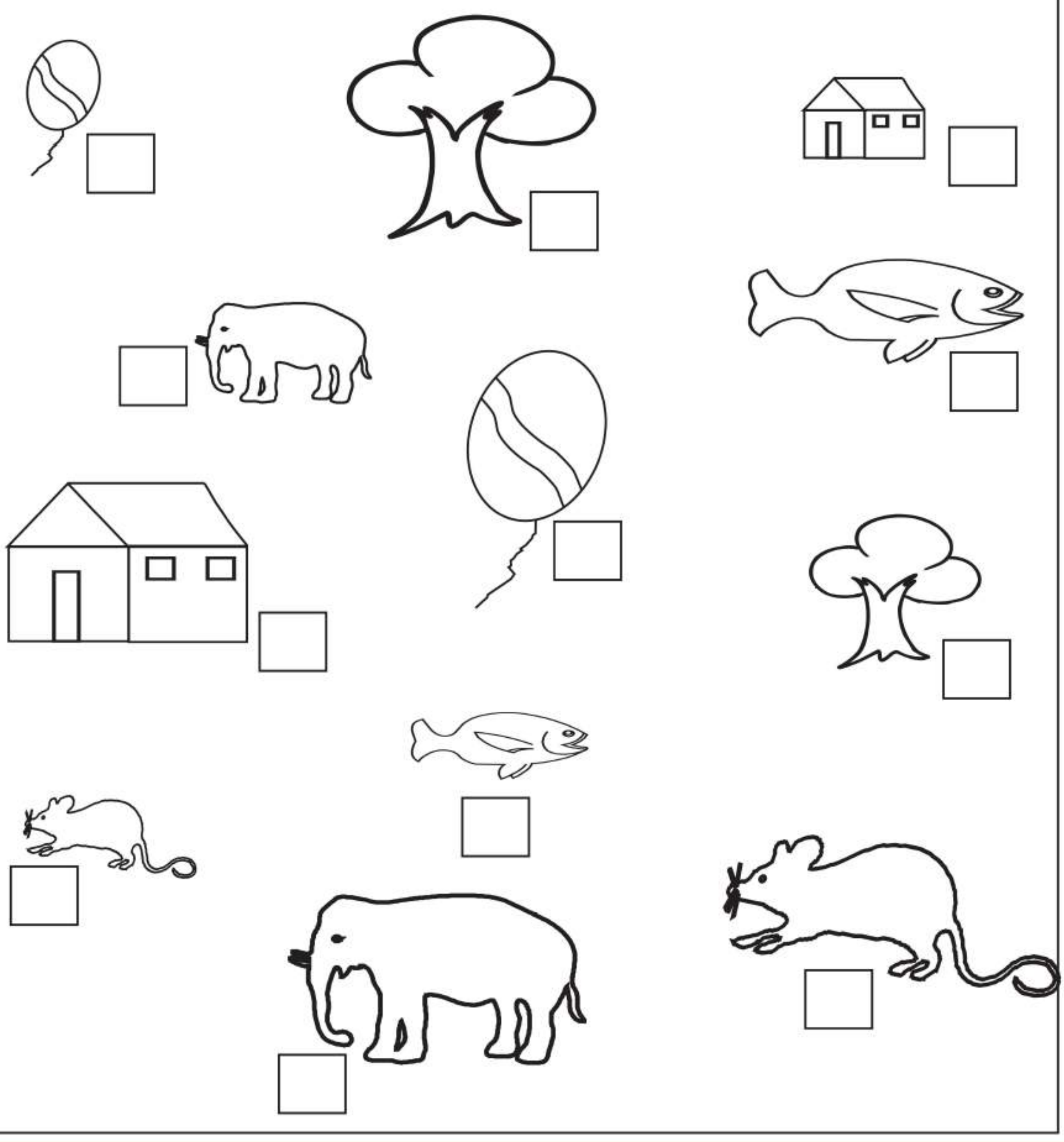
درجہ-1

حساب

تاریخ:

دن- 2

بڑی تصویر کے پاس ✓ اور چھوٹی تصویر کے پاس × کریں



ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ :بڑا اور چھوٹا- درجہ میں موجود چیزوں کو لے کر اور درجہ کے باہر کی چیزوں کا مثال لیتے ہوئے چھوٹا، بڑا کی سمجھ بچوں میں پیدا کریں-مثلاً بڑا اور چھوٹا پلاسٹک کا ڈبہ، چاک، ربر، بڑی اور چھوٹی کتاب، پنسل، کتا اور بلّی، ہاتھی اور چوہا وغیرہ-**(2)** اجتماعی شغل: کارکردگی-2 دیکھیں-

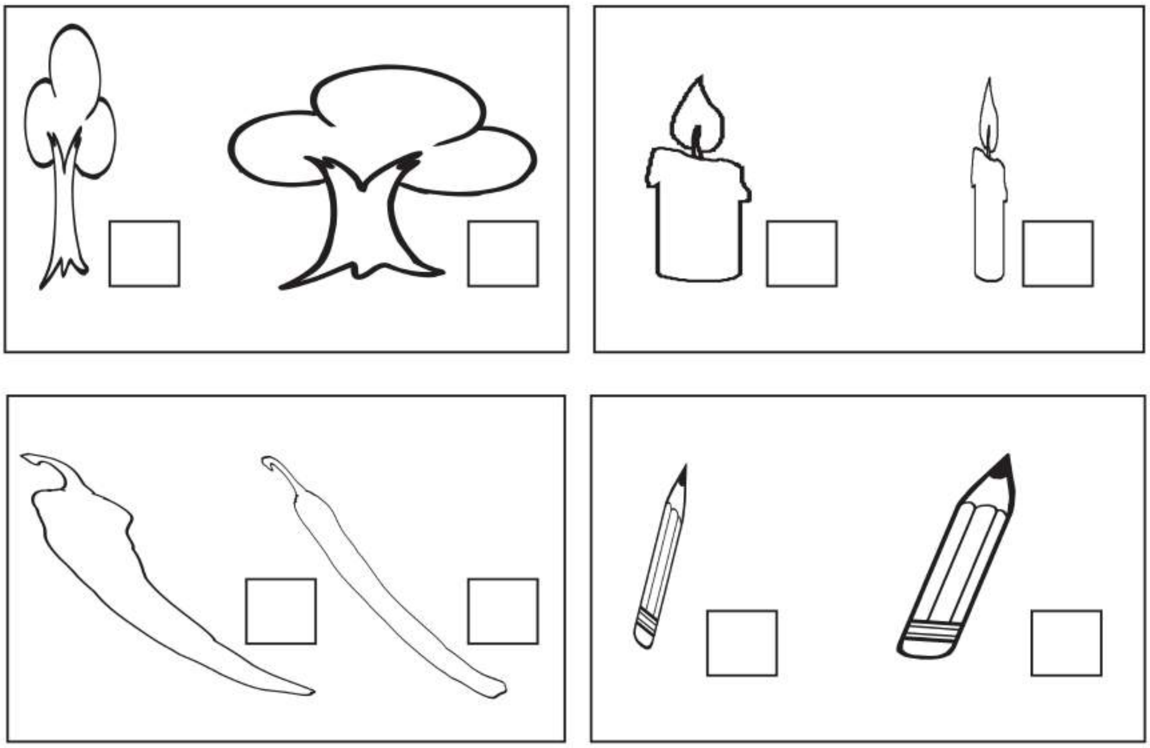
حساب

درجہ-1

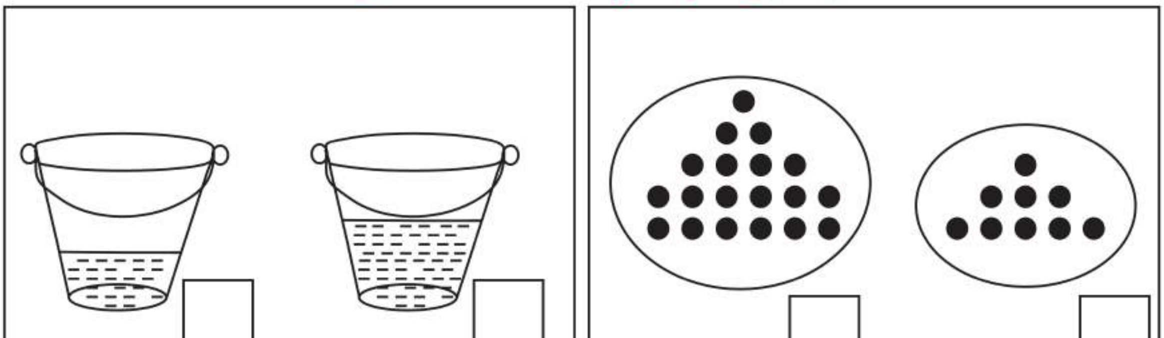
تاریخ:

دن- 3

پتلی تصویر کے پاس ✓ کریں



جدھر زیادہ ہے اُس پر صحیح ✓ کا نشان لگائیے



ہدایات برائے مدرلیس:-(1) موضوع کی سمجھ : کم ،زیادہ۔ نیچے دیئے گئے مثالوں کی طرح ایک جیسی چیزوں کی دو جماعت لے کر بچوں میں کم ،زیادہ کی سمجھ پیدا کریں۔
نوٹ: جماعت کی چیزوں کو نہ خود گنے اور نہ ہی بچوں سے گننے کے لئے کہیں۔ بچے صرف دیکھ کر کم اور زیادہ والی جماعت بنائیں۔ مثال:۔2 چاک اور 5 چاک، 9 کنکڑ اور 4 کنکڑ، 2 مشقی کتابچے اور 8 مشقی کتابچے وغیرہ۔**(2)** اجتماعی شغل: کارکردگی 3 دیکھیں۔

حساب

درجہ-1

تاریخ:

دن- 4

کھانے والی چیزوں کو تھالی سے اور پینے والی چیزوں کو گلاس سے ملائیں

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ: چیزوں کی درجہ بندی۔ کچھ چیزیں (پنسل، چاک، قلم، کنکڑ، مشقی کتابچہ، پلاسٹک کی دیگر چیزیں وغیرہ) لے کر جماعت بنا لیں۔ایک مخصوص پہچان کی بنیاد پر چیزوں کو دو جماعت میں تقسیم کر کے بچوں سے گفتگو کریں۔ جیسے اگر معلم لکڑی سے بنی سبھی چیزوں کو ایک جماعت میں اور جو لکڑی سے نہیں بنی ہے اسے الگ جماعت میں رکھنے کے لئے بولتے ہیں، تب معلم خود لکڑی سے بنی ساری چیزوں کو ایک جماعت میں اور جو لکڑی سے نہیں بنی ہے اسے دوسری جماعت میں رکھ کر دکھائیں۔(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 4 دیکھیں۔

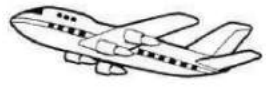
حساب

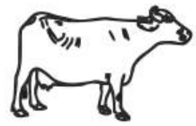
درجہ-1

تاریخ:

دن- 5

جو تصویر جماعت سے الگ ہے اس پر ◯ کریں





ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ: چیزوں کی درجہ بندی۔ دن 4 کے مطابق کرائیں۔ **(2) اجتماعی شغل:** کارکردگی 4 دیکھیں۔

حساب

درجہ-1

تاریخ:

دن- 6

بائیں جانب کی باکس میں دی گئی شکل جیسی تصویروں پر ◯ کریں

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ:مساوات-دن 1 کے مطابق کرائیں۔(2) اجتماعی شغل: کاکردگی 1 دیکھیں۔

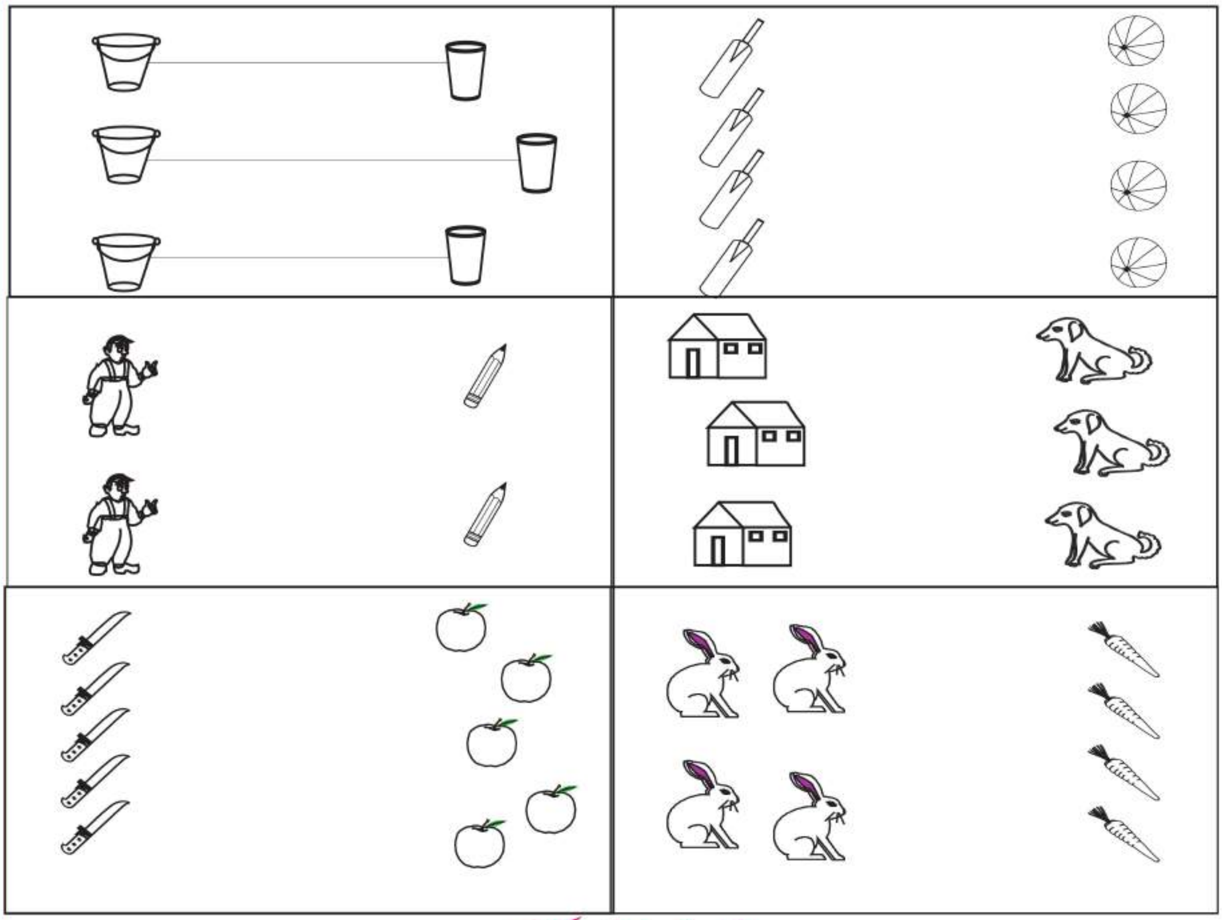
حساب

درجہ-1

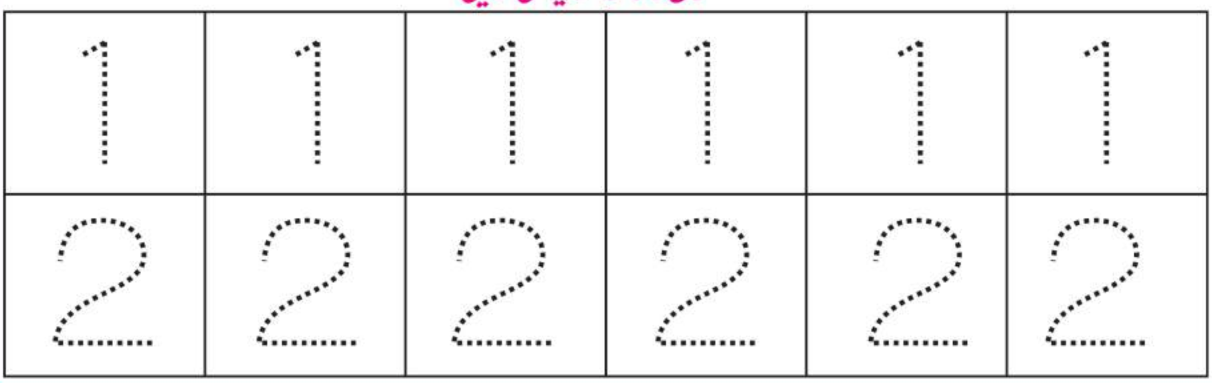
تاریخ:

دن- 7

ایک تصویر کے ساتھ، ایک تصویر کی جوڑی بنائیں



نقطوں کو ملا کر تصویر مکمل کریں



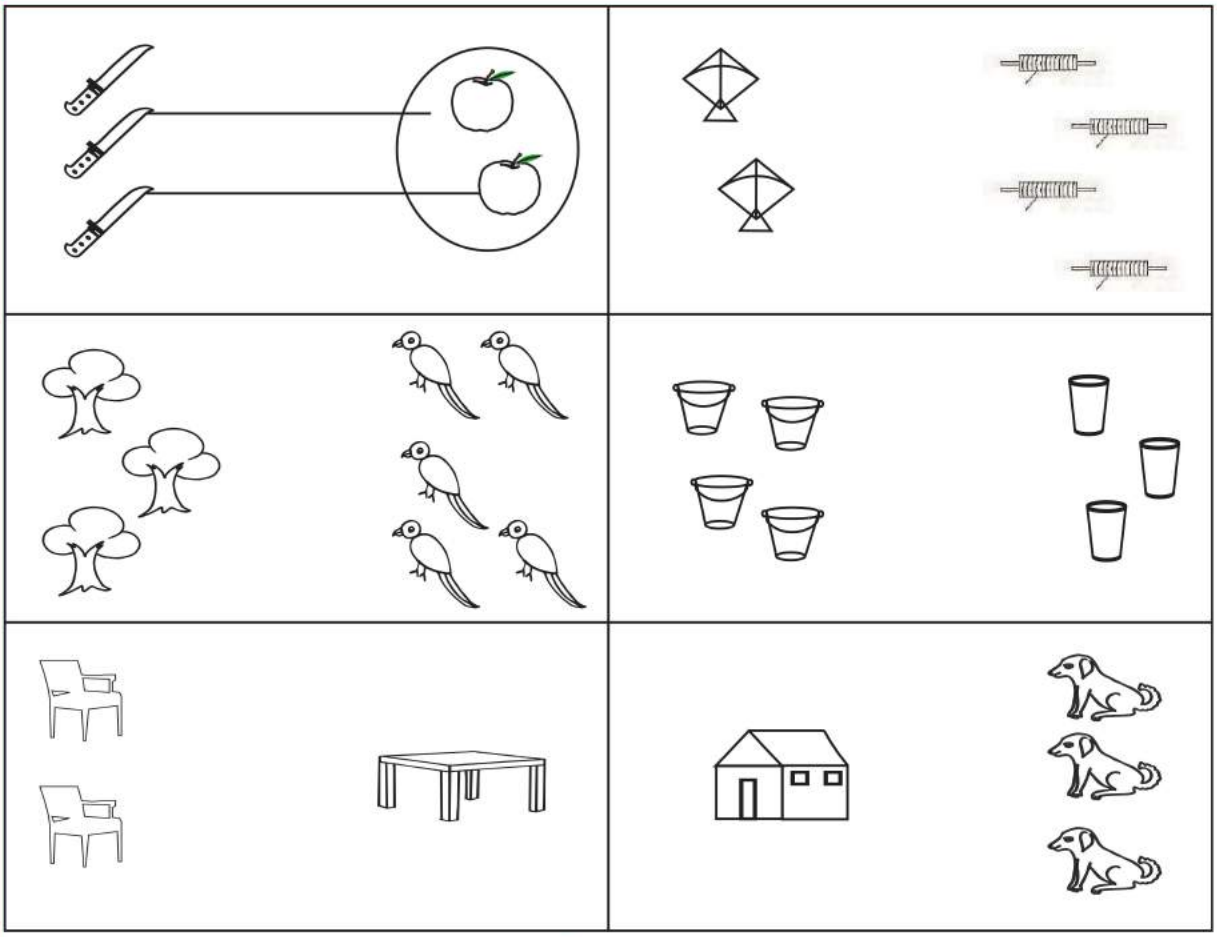
ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ : ایک ایک کی مطابقت (برابر)۔ایک جیسی چیزوں (چاک، کنکڑ، پنسل وغیرہ) کی دو جماعت بنالیں۔دونوں جماعت کی چیزیں برابر تعداد میں لیں۔اب بچوں سے پوچھیں کہ کس جماعت میں چیزیں زیادہ ہیں اور کس جماعت میں چیزیں کم ہیں؟ بچوں کو سمجھائیں کہ اس کے لئے دونوں جماعت سے ایک ایک چیز لے کر جوڑی بنانی ہوگی، آخر میں جس جماعت میں چیزیں باقی رہ جائیں اس جماعت کی چیزیں زیادہ اور دوسری جماعت کی چیزیں کم ہوگی۔اگر جوڑی بنانے کے بعد دونوں جماعت میں ایک بھی چیز باقی نہیں ہے تو اس کا مطلب دونوں جماعت میں چیزیں برابر تھی۔(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 5 دیکھیں۔

حساب

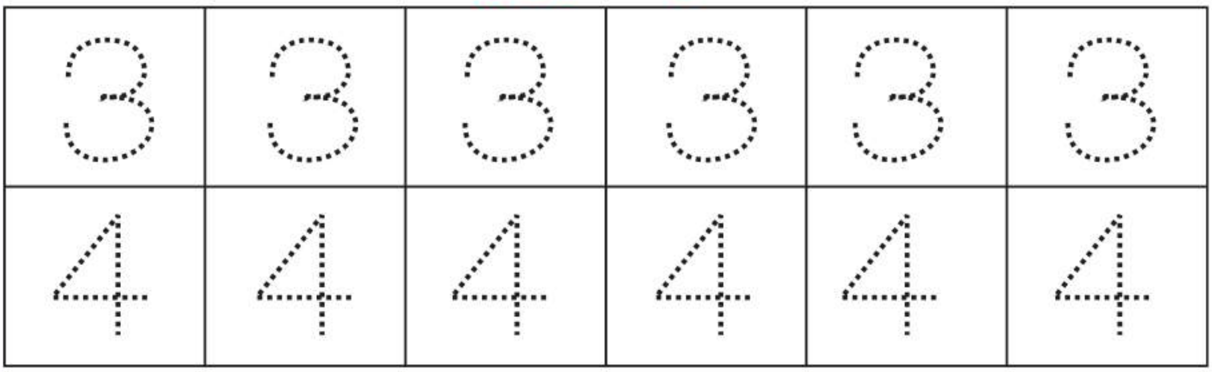
تاریخ:

دن- 8

جوڑی بنا کر کم والے تصویری جماعت پر ◯ کریں



نقطوں کو ملا کر تصویر مکمل کریں



ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ: ایک ایک کی مطابقت (کم ،زیادہ) ۔ دن 7 کے مطابق کرائیں (دونوں جماعت میں الگ الگ تعداد میں چیزیں لیں)۔
(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 6 دیکھیں۔

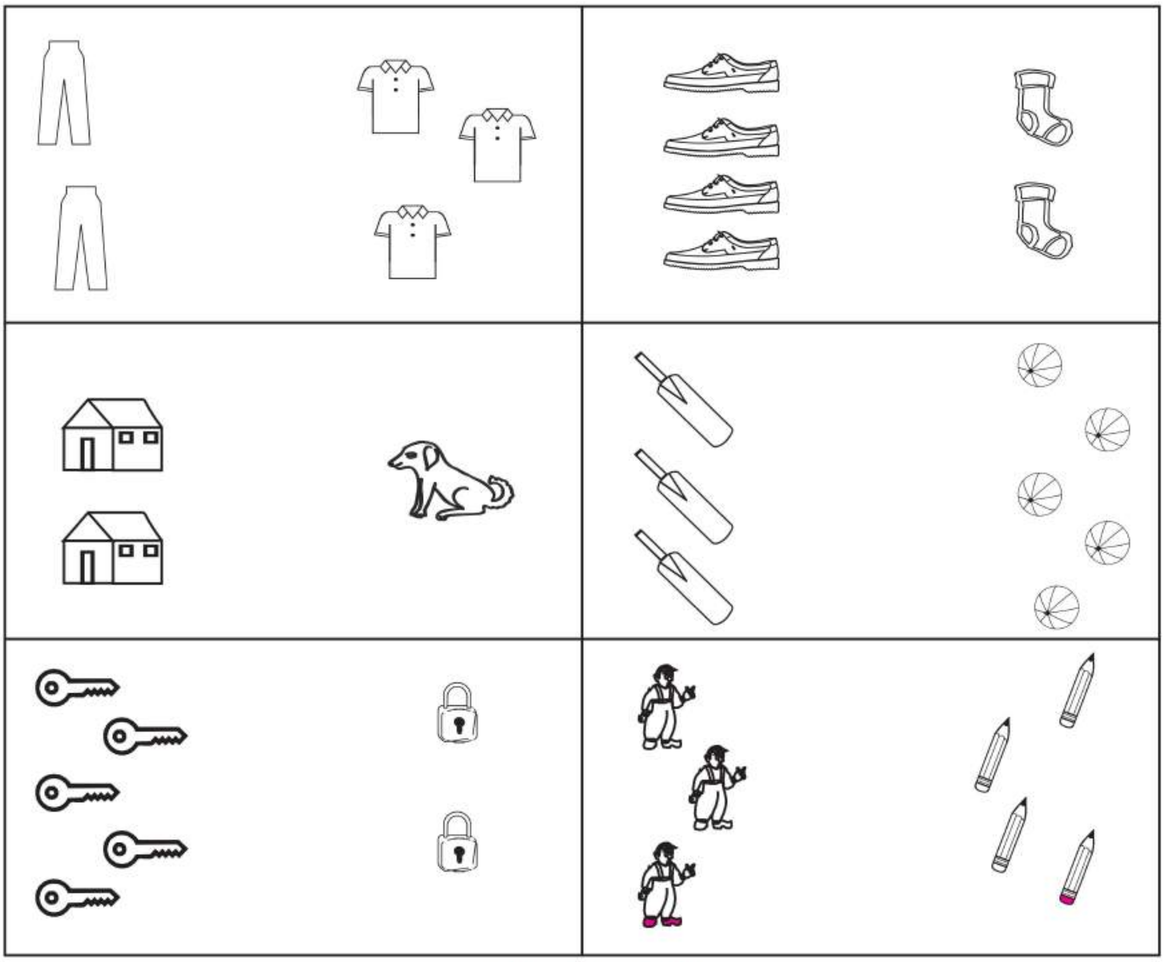
حساب

درجہ-1

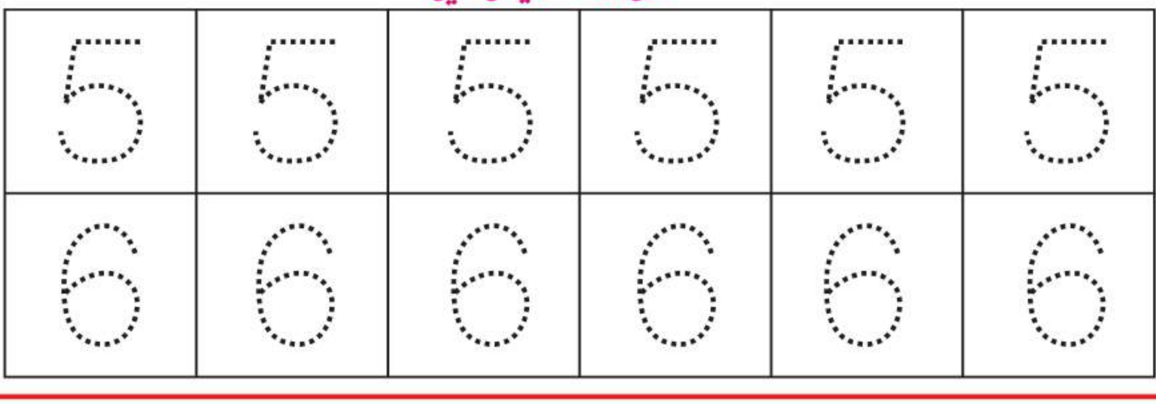
تاریخ:

دن- 9

جوڑی بنا کر زیادہ والی تصویری جماعت پر ◯ کریں



نقطوں کو ملا کر تصویر مکمل کریں



ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ :ایک ایک کی مطابقت (کم، زیادہ)۔ دن 7 کے مطابق کرائیں (دونوں جماعت میں الگ الگ تعداد میں چیزیں لیں)۔
(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 6 دیکھیں۔

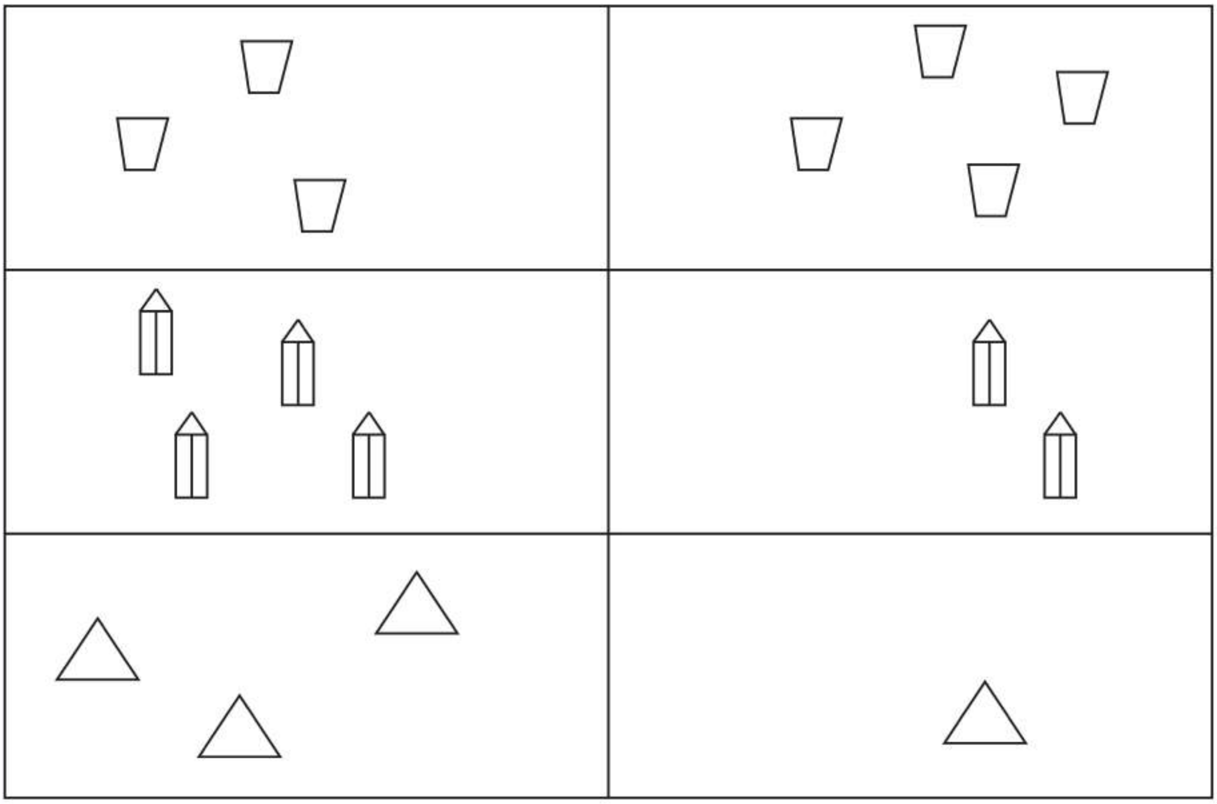
حساب

درجہ-1

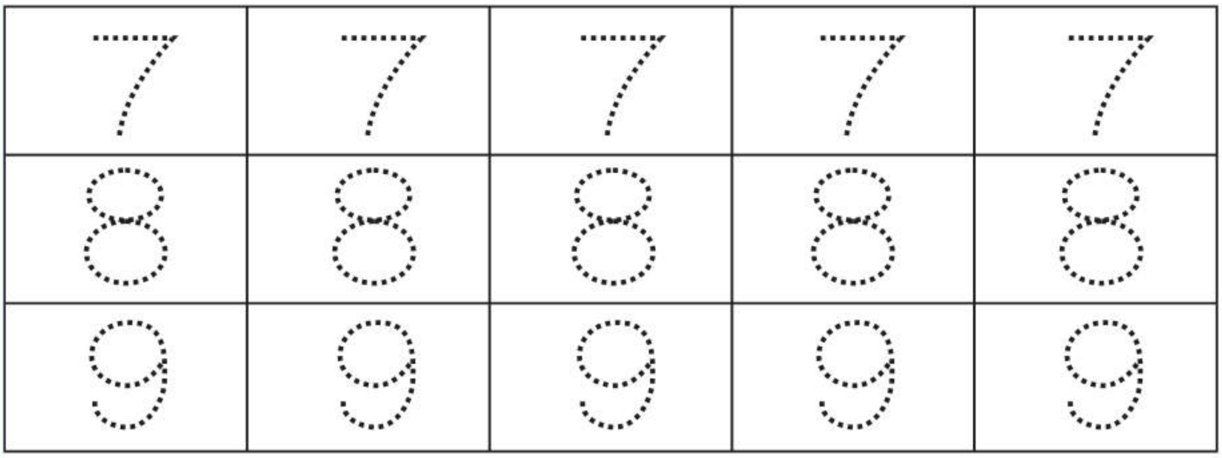
جوڑے بنانے کے لئے چھٹی ہوئی تصویر بنائیں

تاریخ:

دن-10



نقطوں کو ملا کر تصویر مکمل کریں



ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ : ایک ایک کی مطابقت (چھٹی ہوئی چیزوں کا جوڑا بنانا)۔دن 7 کے مطابق کرائیں۔(دونوں جماعت میں الگ الگ تعداد میں چیزیں لیں)۔اس کے بعد زیادہ والی جمارت کے بقیہ چیزوں کے لئے باہر سے دوسری چیزیں لے کر جوڑی بنائیں۔**(2)** اجتماعی شغل: کارکردگی 7 دیکھیں۔

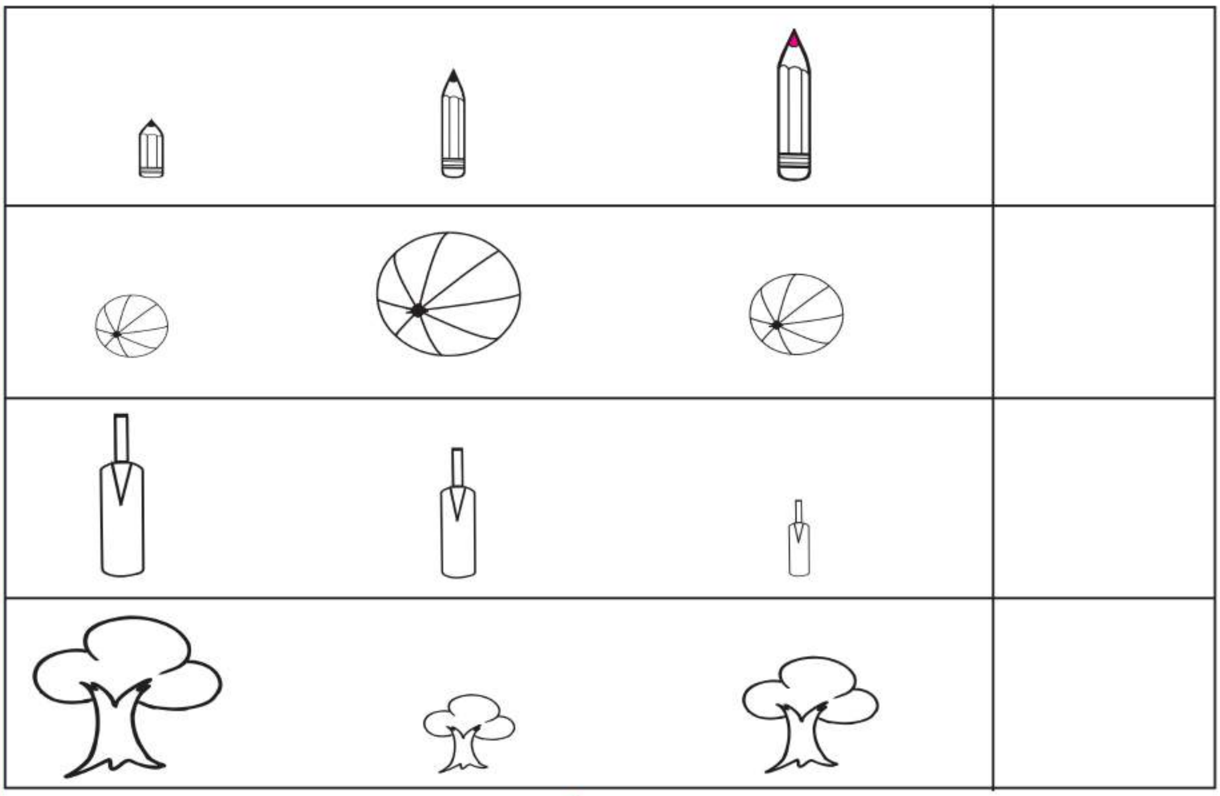
حساب

درجہ-1

تاریخ:

تصویری جماعت ترتیب میں ہوتو خانے میں ✓ کریں

دن- 11



نقطوں کو ملا کر تصویر مکمل کریں

2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ :چیزوں کو چھوٹے سے بڑے ترتیب میں رکھنا-الگ لمبائی کی تین پنسل لیں-بچوں کو بتائیں کہ ان پنسلوں کو چھوٹے سے بڑے ترتیب میں سجانا ہے-تینوں میں سب سے چھوٹی پنسل طے کرا کرا سے ٹیبل پر رکھیں، پھر بقیہ دونوں پنسلوں میں چھوٹی پنسل طے کرا کرا سے بغل میں (داہنے جانب) رکھیں- آخر میں سب سے بڑی پنسل کو رکھ کر چیزوں کو چھوٹے سے بڑے ترتیب میں رکھنے کی سمجھ بچوں میں پیدا کریں-نوٹ: ترتیب کی سمجھ دیتے وقت معلم بڑھتی ترتیب یا گھٹتی ترتیب لفظ کا استعمال نہ کریں-(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 8 دیکھیں-

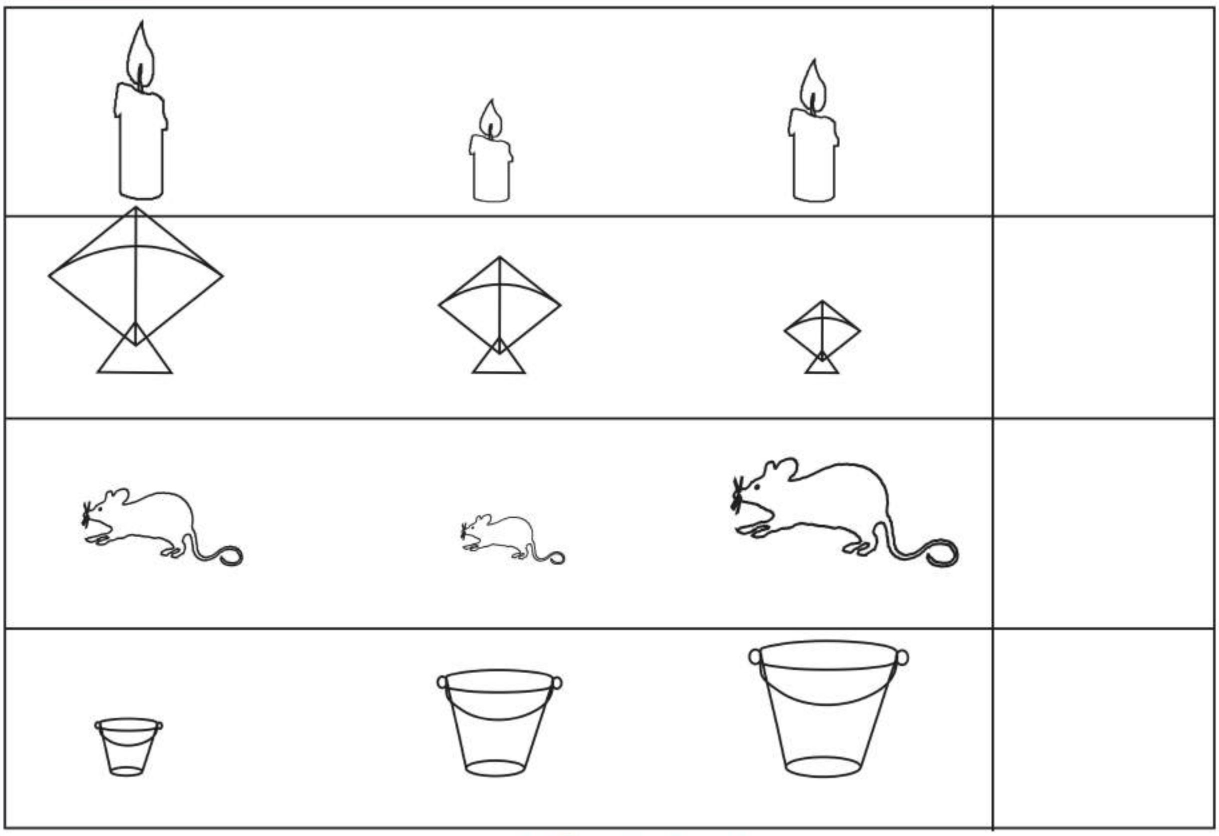
حساب

درجہ-1

تاریخ:

دن-12

تصویری جماعت ترتیب میں ہو تو خانے میں ✓ کریں



نقطوں کو ملا کر تصویر مکمل کریں

5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
8	8	8	8	8

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ: چیزوں کو چھوٹے سے بڑے ترتیب میں رکھنا۔دن 11 کے مطابق کرائیں (وسائل: پنسل، چاک، تنکا وغیرہ)۔
(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 8 دیکھیں۔

حساب

درجہ-1

تاریخ:

گنیں اور لکھیں

دن- 13

	1	1	1		1	1	
	2	2	2		2	2	
	3	3	3		3	3	

گنیں اور صحیح عدد پر ◯ کریں

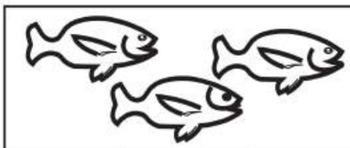
3	2	1

1	2	3

2	1	3

3	2	1

3	1	2

		
3	2	1

گنیں اور صحیح عدد چن کر باکس میں لکھیں

1 2 3

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ : عدد1,2,3۔ٹھوس چیزوں (پنسل، مشقی کتابچہ، چاک، کنکڑ وغیرہ) کا استعمال کرتے ہوئے ہر ایک عدد کی سمجھ آگے لکھے چار مرحلوں کو لے کر کرائیں۔(i) گنتی، پہچان، تحریر (ii) ٹھیک پہلے، ٹھیک بعد کی عدد (iii) کم، زیادہ (دو، دو اعداد میں، مگر مچھ کی کہانی بتاتے ہوئے > یا < کے نشان کو سمجھائیں)۔ (iv) بورڈ پر اعداد کو بے ترتیب لکھ کر پہچان کرانا۔**(2)** اجتماعی شغل: کارکردگی 9 دیکھیں۔

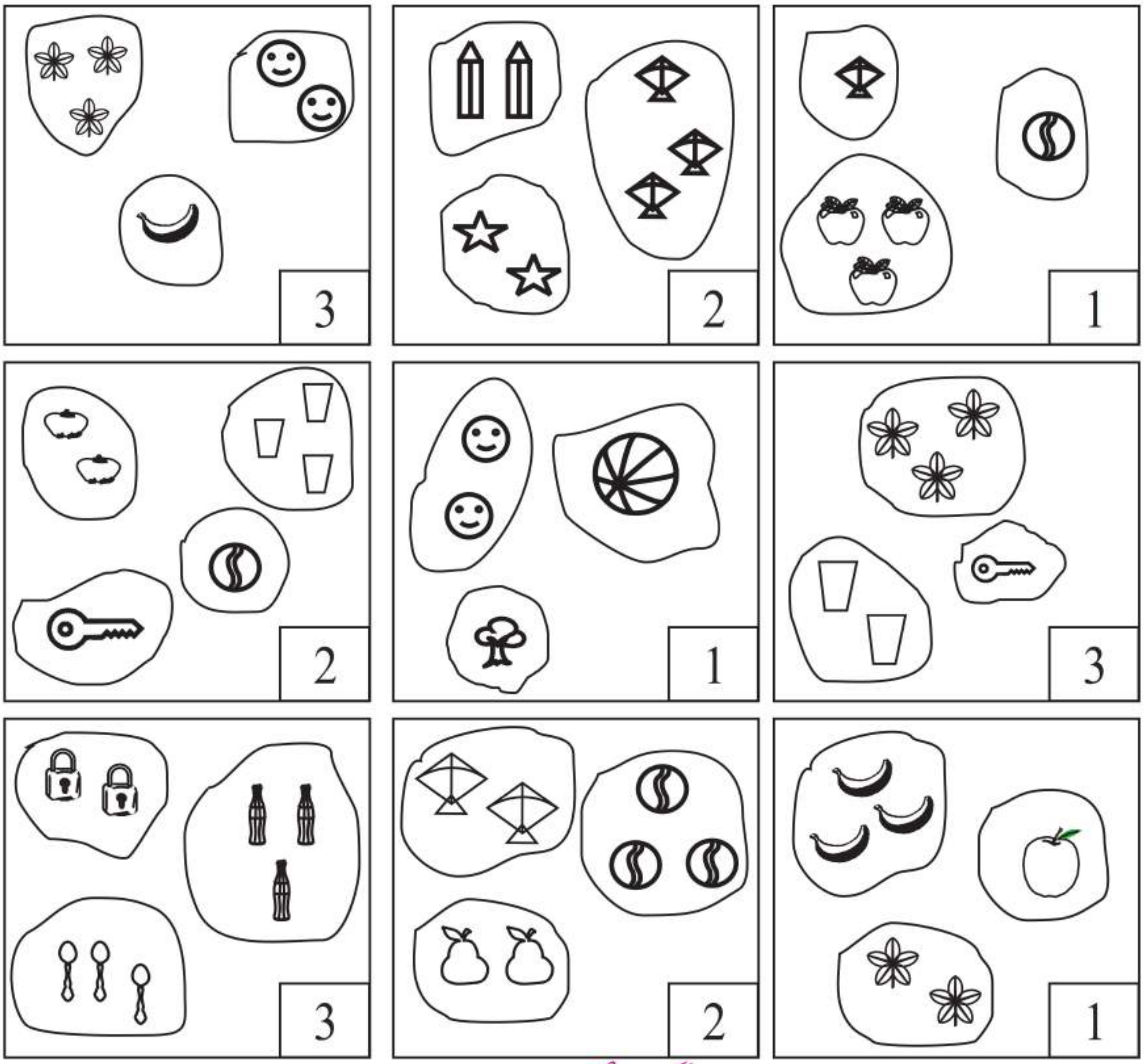
حساب

درجہ-1

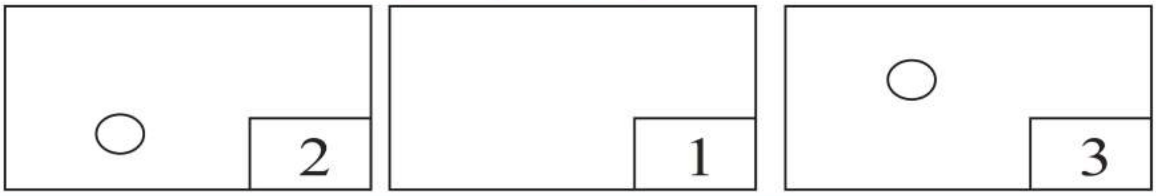
تاریخ:

دن- 14

عدد کے مطابق چھٹے ہوئے گولے بنائیں



گنیں اور صحیح جماعت پر ✓ کریں



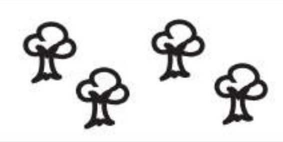
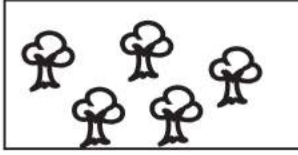
ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ: عدد 1، 2، 3۔ دن 13 کے مطابق کرائیں۔ **(2) اجتماعی شغل:** کارکردگی 9 دیکھیں۔

درجہ-1
تاریخ:

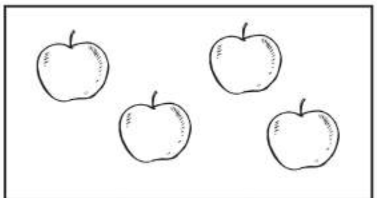
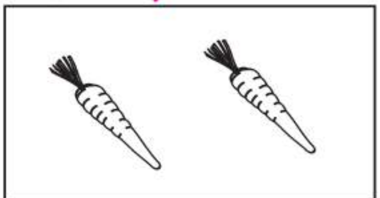
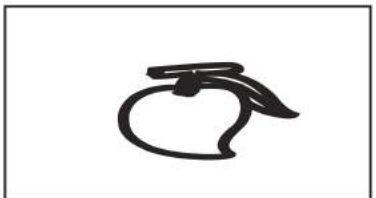
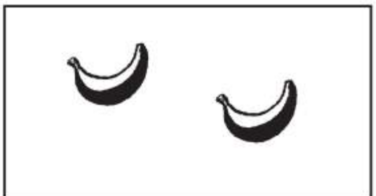
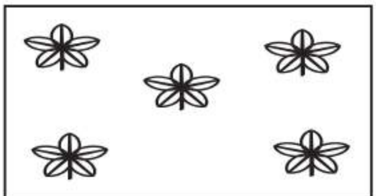
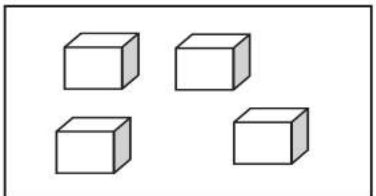
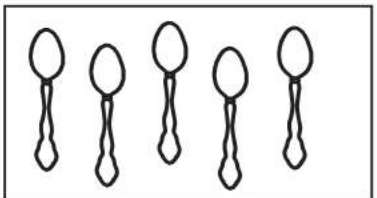
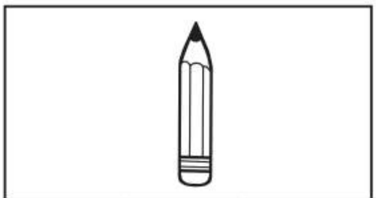
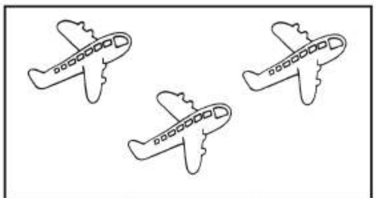
حساب

گنیں اور لکھیں

دن- 15

		4	4		4	4	
		5	5		5	5	

گنیں اور صحیح عدد پر ◯ کریں

		
2 4 3	1 2 5	1 3 2
		
2 1 3	1 5 2	5 4 3
		
4 5 1	1 5 2	3 4 5

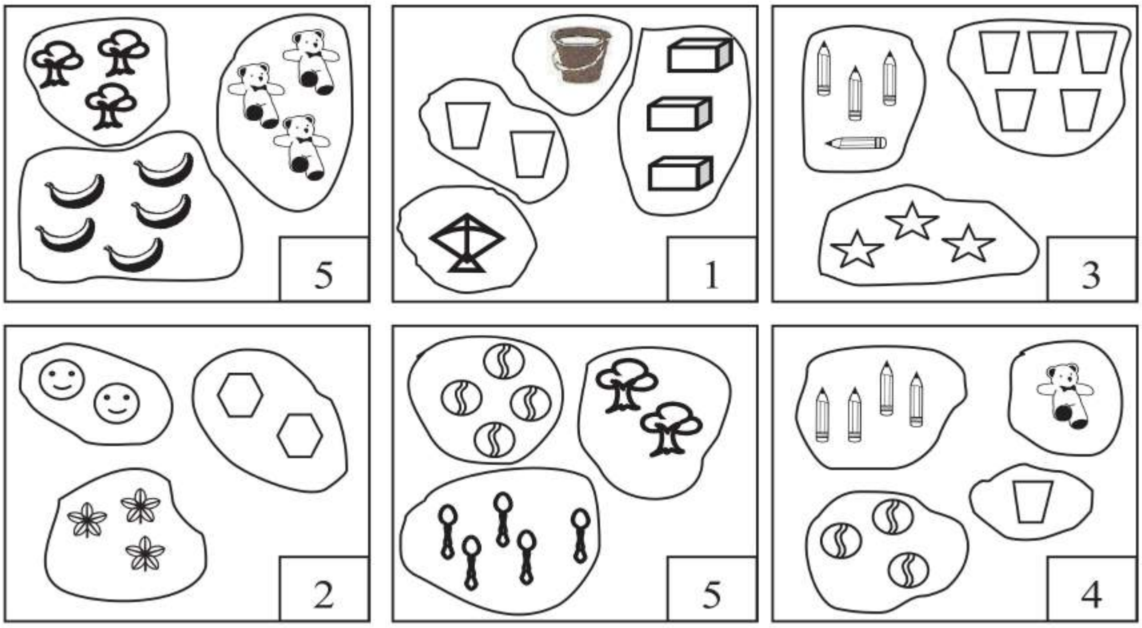
ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ :عدد4,5۔ پہلے1,2,3 کااعادہ کرائیں (صرف گنتی، پہچان، تحریر) پھر4,5 کی سمجھ دن13 کے مطابق چار مرحلوں کا استعمال کرتے ہوئے کرائیں۔**(2)** اجتماعی شغل: کارکردگی9 دیکھیں۔

حساب

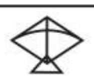
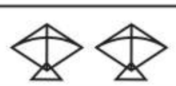
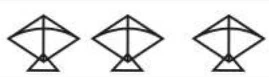
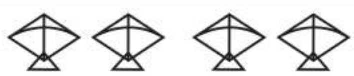
تاریخ:

دن- 16

گنیں اور صحیح پر ✓ کریں



گنیں اور لکھیں

	1			
	2			
	3			
	4			
	5			

ٹھیک پہلے کا عدد لکھیں

	2

ٹھیک بعد کا عدد لکھیں

4	

درمیان کا عدد لکھیں

2		4

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ: عدد 1 سے 5 کا اعادہ۔ دن 13 کے مطابق چارٹ کا استعمال کرتے ہوئے کرائیں۔ نوٹ: اعادہ میں ہر ایک مرحلہ میں سب سے پہلے سوال بچوں سے پوچھیں۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 10 دیکھیں۔

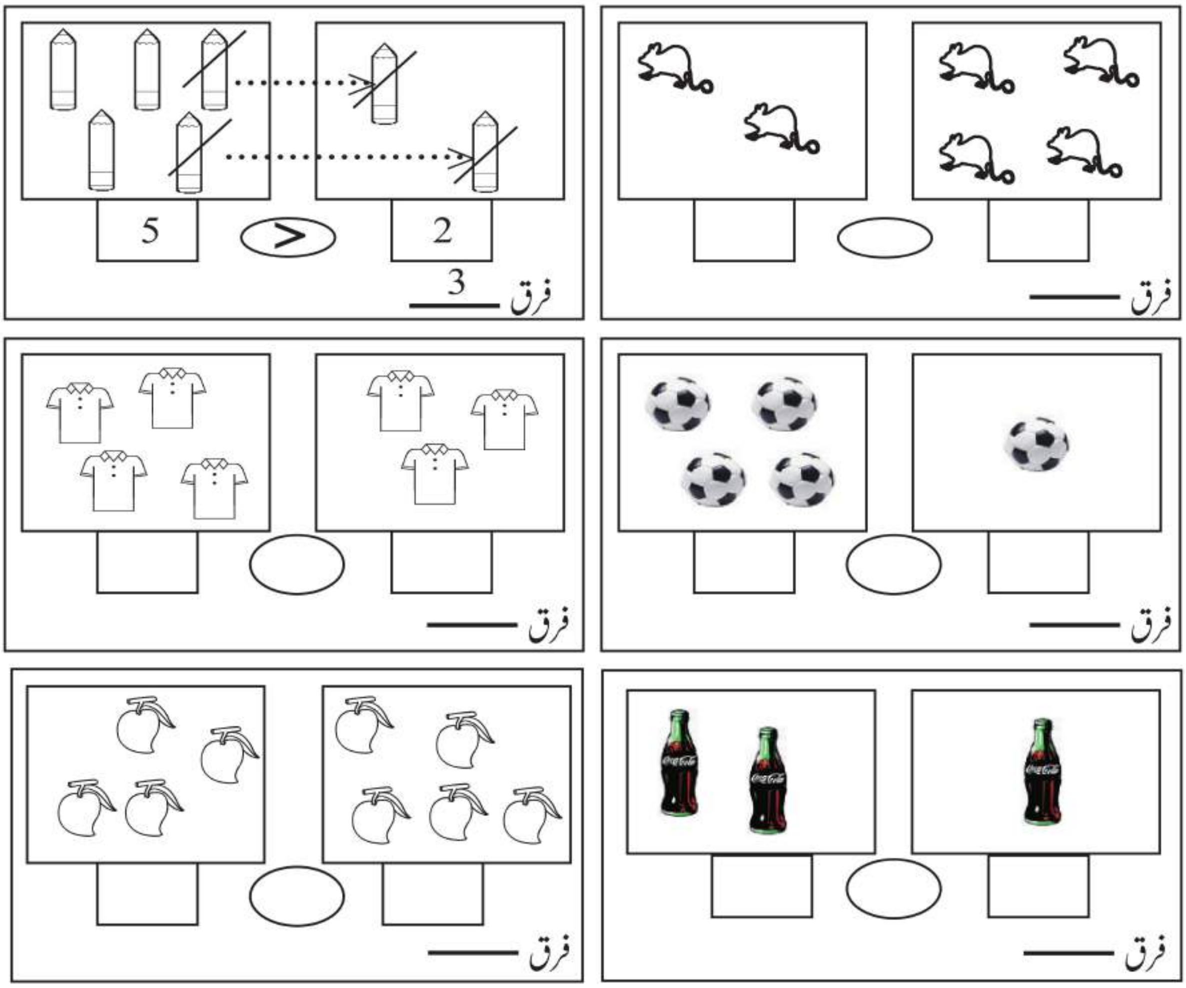
حساب

درجہ-1

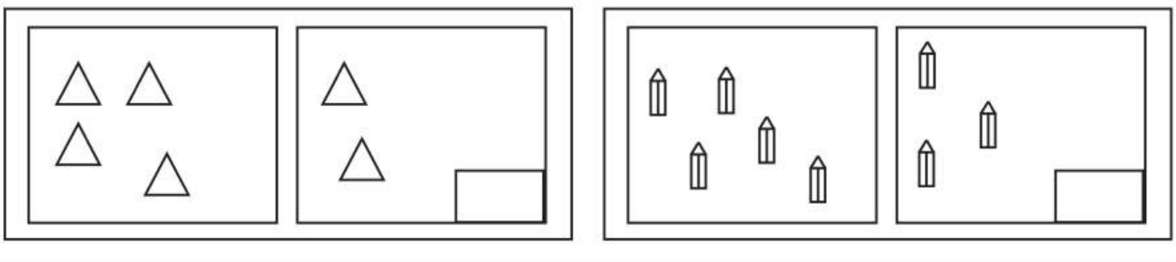
تاریخ:

دن- 17

>یا< کانشان ◯ میں بھریں اورفرق نکالیں



جوڑی بنانے کے لئے چھٹی ہوئی تصویر بنائیں اوراس کی عدد ▭ میں لکھیں۔



ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ: چھوٹی، بڑی اعداداورفرق (چیزوں کے ذریعہ)۔(مثال:3اور5میں)ایک ایک کر کے دونوں اعداد کے مطابق ایک برابر چیزیں لے کراس کی گنتی، پہچان اورتحریر کریں۔دونوں جماعت کی چیزوں میں جوڑی لگا کر چھوٹی، بڑی عدد طے اورجس میں چیز باقی رہ جائے گی وہ بڑی عدد ہوگی۔پھرفرق نکالیں اوربچوں کو سمجھائیں کہ اس کے لئے باقی رہ گئی۔پھرفرق نکالیں اعداد کے آپسی تعلق کو فرق کے ساتھ جوڑ کر بتائیں۔**(2)** اجتماعی شغل: کارکردگی 11 دیکھیں۔

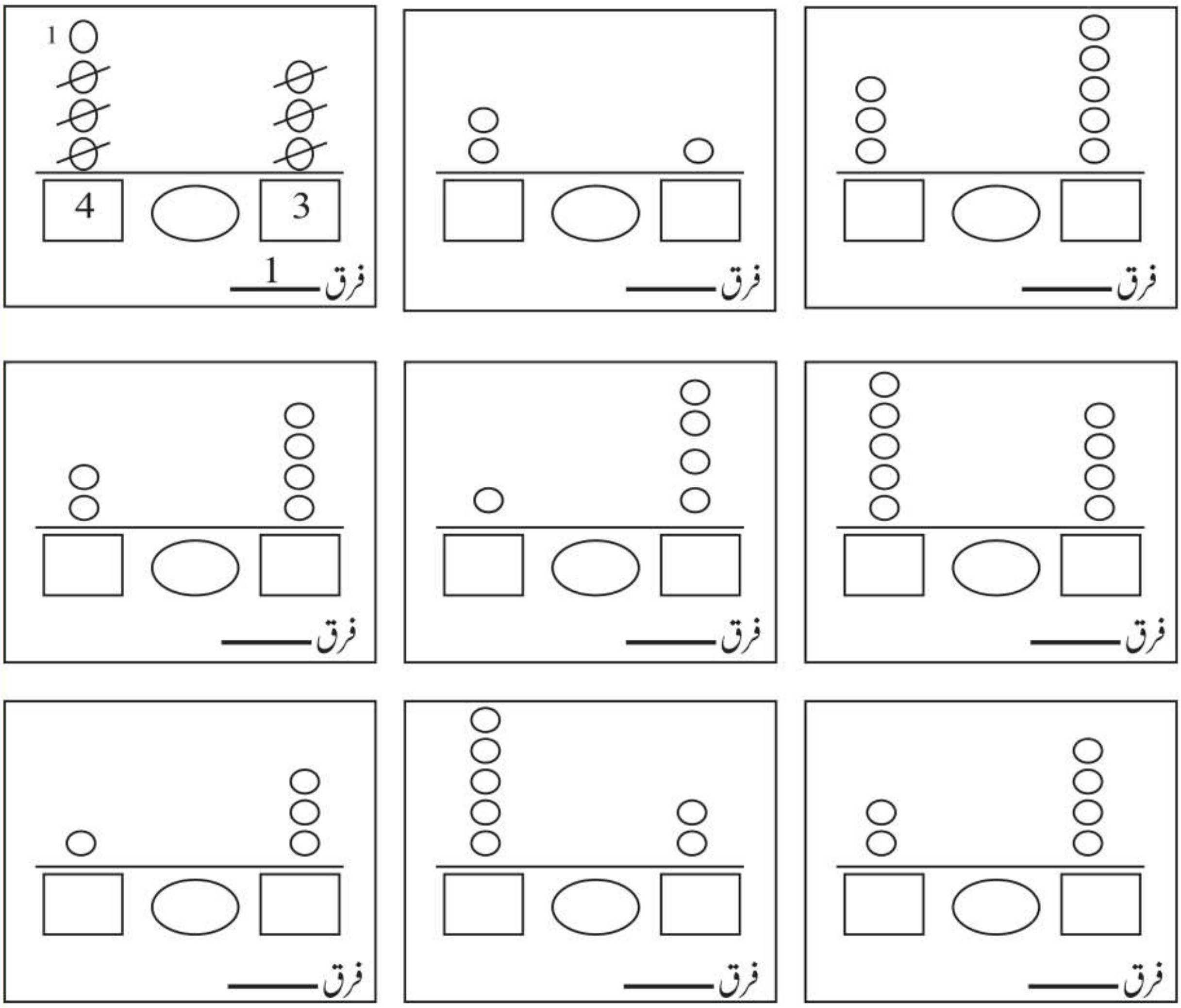
حساب

درجہ-1

تاریخ:

دن- 18

>یا< کانشان ◯ میں بھریں اور فرق نکالیں



>یا< کے نشان ◯ میں بھریں اور فرق نکالیں

3 ◯ 5	4 ◯ 1	2 ◯ 5
فرق ____	فرق ____	فرق ____

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ: چھوٹی بڑی اعداد اور فرق (چیزوں کے ذریعہ)۔ دن 17 کے مطابق کرائیں۔(مثال: 3 اور 2 میں)۔
(2) اجتماعی شغل: کا کردگی 11 دیکھیں۔

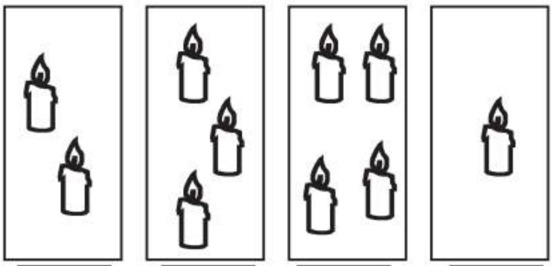
درجہ-1

تاریخ:

حساب

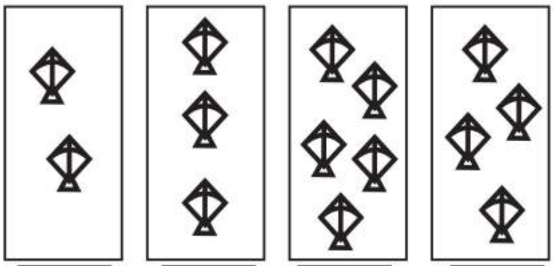
گن کر لکھیں

دن- 19



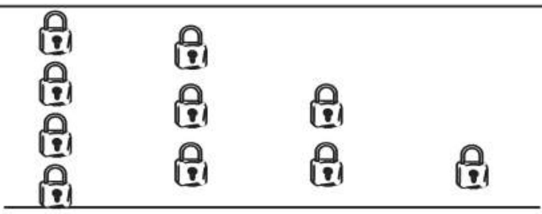
سب سے بڑا عدد

سب سے چھوٹا عدد



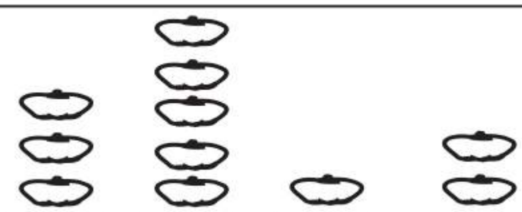
سب سے بڑا عدد

سب سے چھوٹا عدد



سب سے بڑے عدد

سب سے چھوٹے عدد



سب سے بڑا عدد

سب سے چھوٹا عدد

سب سے چھوٹے عدد پر ◯ اور سب سے بڑے عدد پر ☐ کریں

1	3	4	2

5	4	2	3

3	5	2	1

1	2	3	4

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ: سب سے چھوٹے، سب سے بڑے اعداد کے برابر چیزیں لے کر اس کی گنتی، پہچان اور تحریر کریں۔ چاروں گروپ کی چیزوں میں سے ایک ایک چیز نکال کر الگ کرتے ہوئے سب سے چھوٹے، سب سے بڑے اعداد طے کرائیں۔ بچوں کو سمجھائیں کہ جس میں چیز سب سے پہلے ختم ہوگی وہ سب سے چھوٹے عدد اور جسمیں چیز آخر تک باقی رہے گی وہ سب سے بڑا عدد ہوگا۔ سب سے چھوٹے عدد پر دائرہ اور سب سے بڑے عدد پر باکس (چوکور) بنائیں۔

(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 12 دیکھیں۔

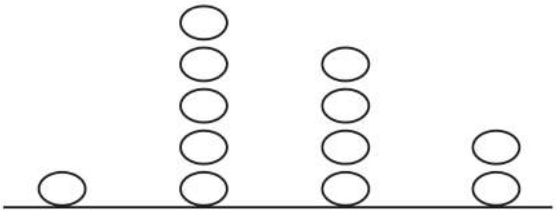
درجہ-1

حساب

تاریخ:

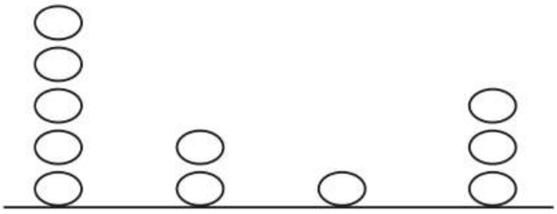
گن کر لکھیں

دن- 20



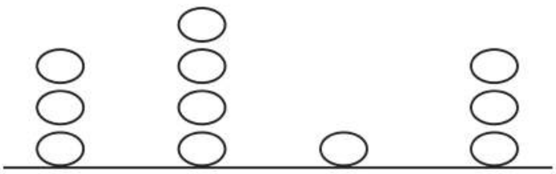
سب سے چھوٹا عدد

سب سے بڑا عدد



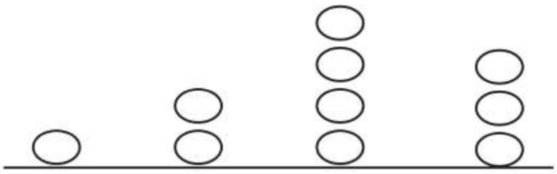
سب سے چھوٹا عدد

سب سے بڑا عدد



سب سے چھوٹا عدد

سب سے بڑا عدد



سب سے چھوٹا عدد

سب سے بڑا عدد

ٹھیک پہلے کا عدد لکھیں

	5
	3

ٹھیک بعد کا عدد لکھیں

3	
4	

درمیان کا عدد لکھیں

1		3
2		4

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ: سب سے بڑے اعداد (چیزوں کے ذریعہ)۔ دن19 کے مطابق کرائیں۔ (مثال: 4,3,1,5 میں)۔
(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 12 دیکھیں۔

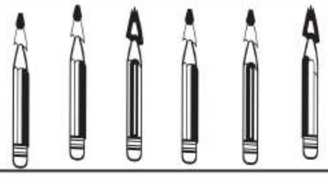
حساب

گنیں اور لکھیں

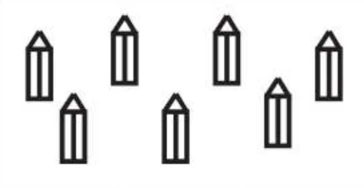
درجہ-1

تاریخ:

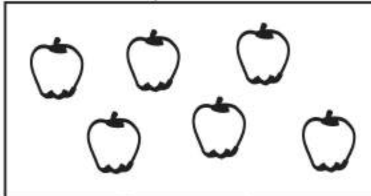
دن- 21

	6	6			6	
	7	7			7	

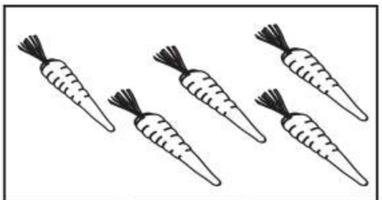
گنیں اور صحیح عدد پر ◯ کریں



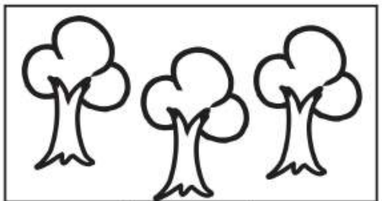
1	7	3



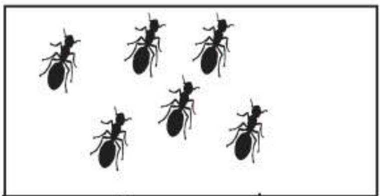
4	6	5



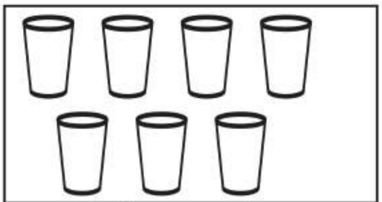
5	4	6



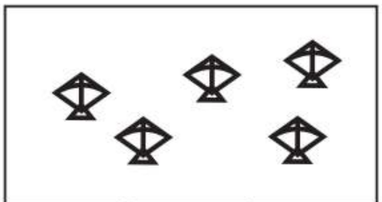
2	3	4



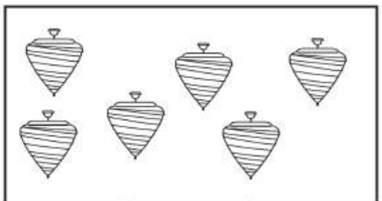
7	5	6



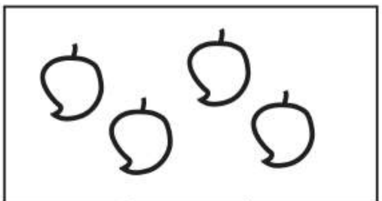
4	7	1



6	5	2



4	6	5



6	5	4

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ: عدد 6,7۔ پہلے 1 سے 5 تک کا اعادہ کرائیں (صرف گنتی، پہچان، تحریر)۔ پھر 6,7 کی سمجھ آگے لکھے چار مرحلوں سے کرائیں۔(i) گنتی، پہچان، تحریر (ii) ٹھیک پہلے ٹھیک بعد کا عدد (iii) کم، زیادہ (دو۔دو اعداد میں > یا < کے نشان کا استعمال کرتے ہوئے)۔(iv) تختہ سیاہ پر بغیر کسی ترتیب میں لکھ کر پہچان کرانا۔(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 9 دیکھیں۔

درجہ-1
تاریخ:

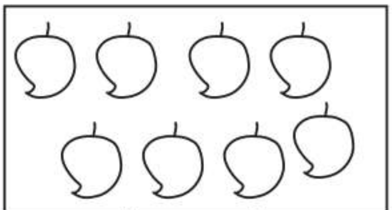
حساب

گنیں اور لکھیں

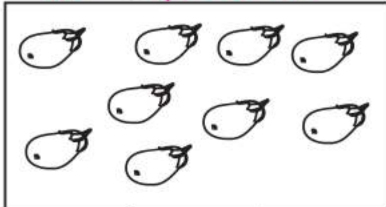
دن- 22

	8	8			8	
	9	9			9	

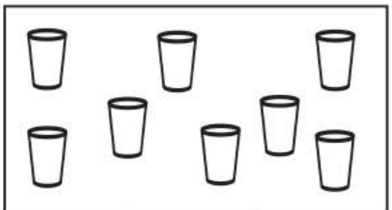
گنیں اور صحیح عدد پر ◯ کریں



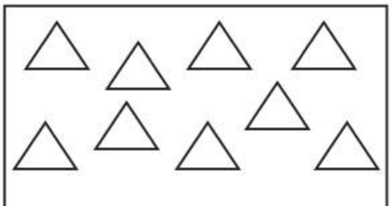
8	3	1



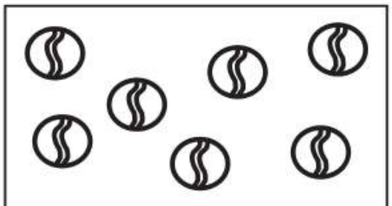
5	9	2



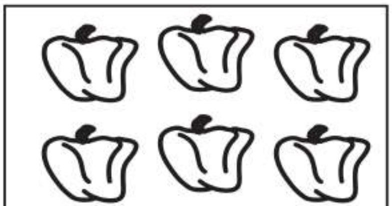
4	6	8



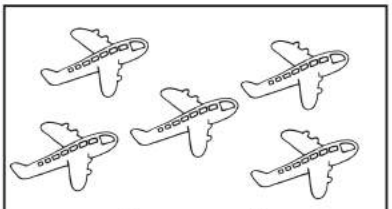
1	9	4



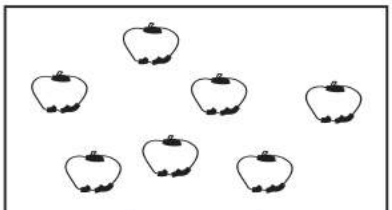
7	4	2



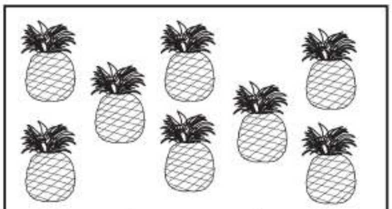
9	6	5



7	5	3



3	7	1



1	8	4

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ : عدد8,9۔ پہلے 1 سے 7 تک کا اعادہ کرائیں (صرف گنتی، پہچان، تحریر)۔ پھر 8,9 کی سمجھ(i) گنتی، پہچان، تحریر(ii) پہلے بعد کی عدد(iii) کم، زیادہ (دو۔دو اعداد میں > یا < کے نشان کا استعمال کرتے ہوئے) (iv) تختۂ سیاہ پر بغیر کسی ترتیب میں لکھ کر پہچان کرانا، ان چار مراحل میں کرائیں۔
(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 9 دیکھیں۔

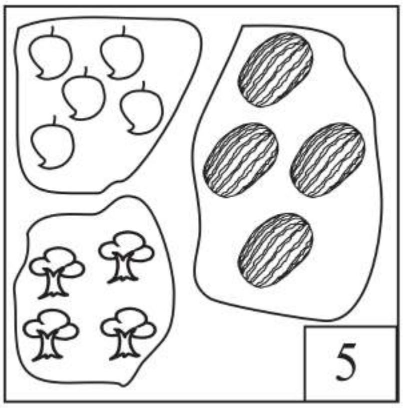
حساب

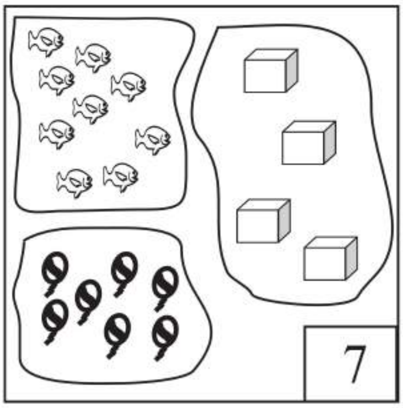
درجہ-1

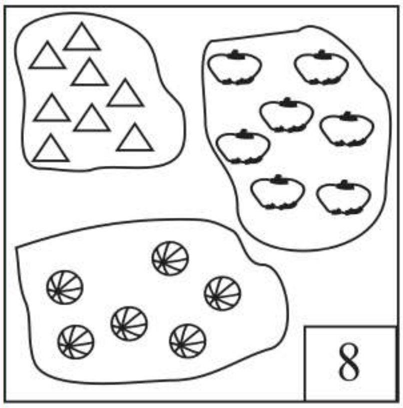
تاریخ:

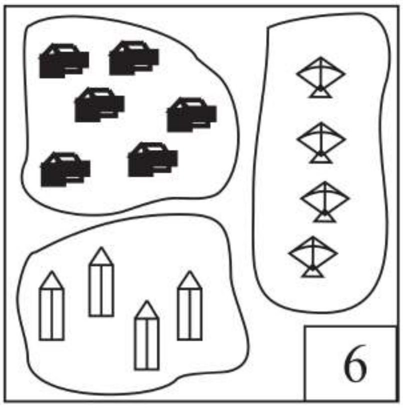
گنیں اور صحیح گروپ پر ✓ کریں

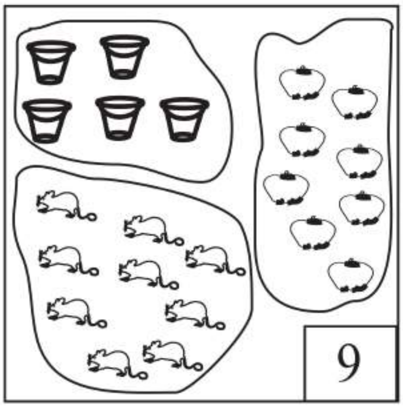
دن-23

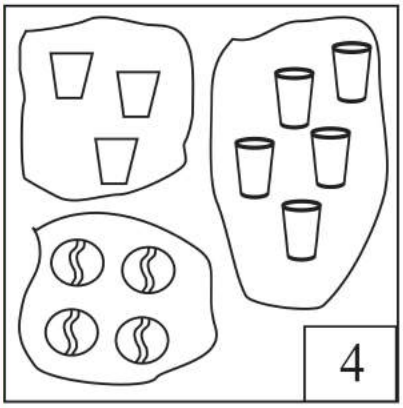












ٹھیک پہلے کا عدد لکھیں

	3
	6
	9

ٹھیک بعد کا عدد لکھیں

7	
4	
6	

درمیان کا عدد لکھیں

6		8
2		4
5		7

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ: عدد 1 سے 9 تک کا اعادہ۔ دن 13 کے مطابق چاروں مرحلوں سے کرائیں۔ نوٹ: اعادہ میں ہر ایک مرحلہ میں سب سے پہلے سوال بچوں سے پوچھیں۔ **(2)** اجتماعی شغل: کارکردگی 10 دیکھیں۔

حساب

درجہ-1

تاریخ:

دن-24

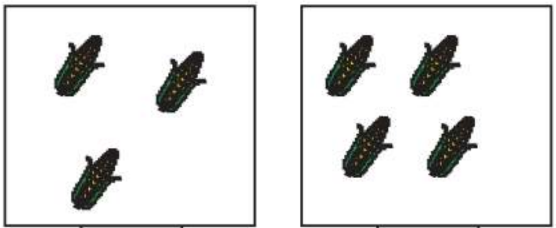
> یا < کے نشان ◯ میں بھریں اور فرق نکالیں

◯

___

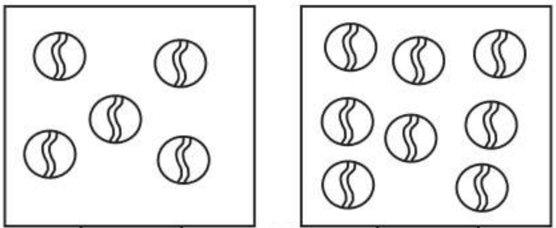
◯

___



◯

فرق ___



◯

فرق ___

> یا < کے نشان ◯ میں بھریں اور فرق نکالیں

9 ◯ 5 فرق ___	4 ◯ 1 فرق ___	2 ◯ 6 فرق ___
8 ◯ 9 فرق ___	7 ◯ 3 فرق ___	5 ◯ 8 فرق ___

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ : چھوٹے بڑے اعداد اور فرق (چیزوں کے ذریعہ)۔ دن 17 کے مطابق کرائیں (مثال: 7 اور 5 میں)۔
(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 11 دیکھیں۔

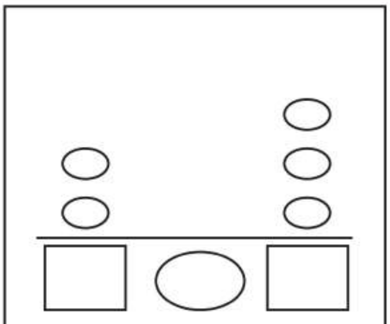
حساب

درجہ-1

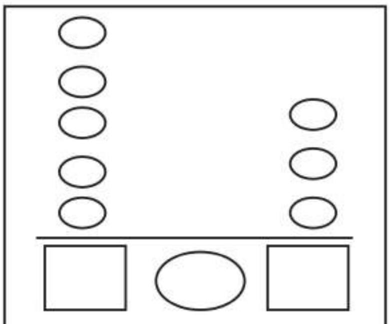
تاریخ:

دن- 25

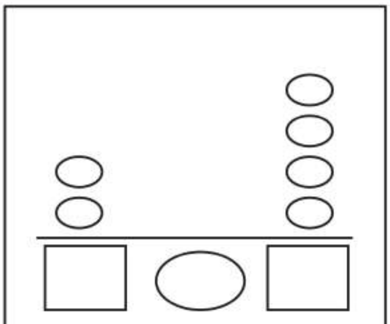
> یا < کے نشان ◯ میں بھریں اور فرق نکالیں



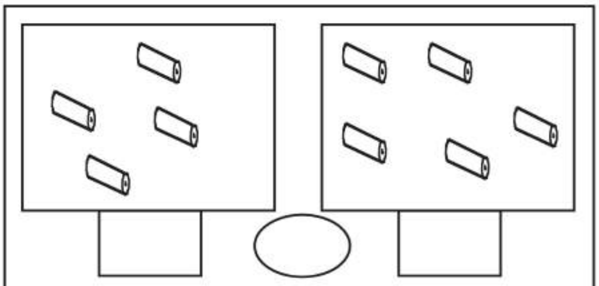
فرق ____



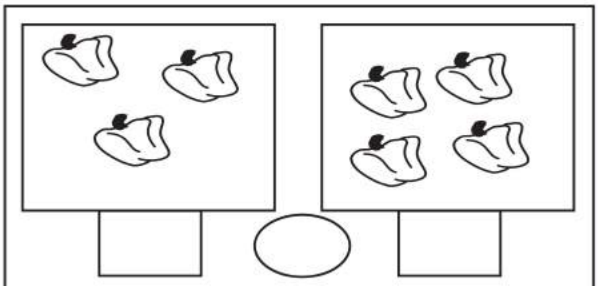
فرق ____



فرق ____



فرق ____



فرق ____

> یا < کے نشان ◯ میں بھریں اور فرق نکالیں

4 ◯ 6 فرق ____	5 ◯ 2 فرق ____	3 ◯ 7 فرق ____
3 ◯ 8 فرق ____	1 ◯ 4 فرق ____	9 ◯ 7 فرق ____

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ: چھوٹے بڑے اعداد اور فرق (چیزوں کے ذریعہ)۔ دن 17 کے مطابق کرائیں (مثال: 4 اور 9 میں)۔
(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 11 دیکھیں۔

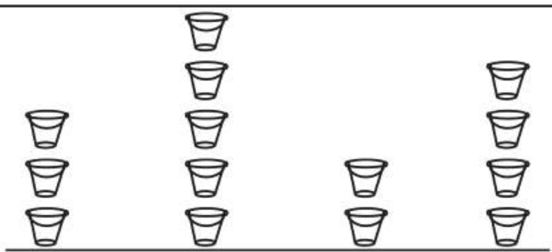
حساب

گن کر لکھیں

درجہ-1

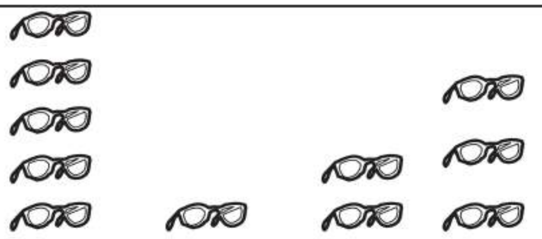
تاریخ:

دن- 26



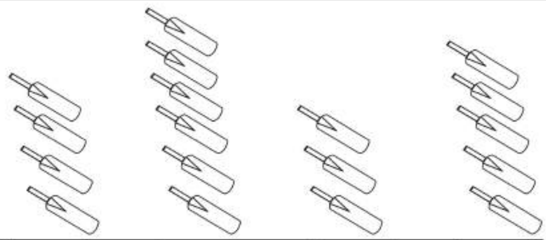
سب سے چھوٹا عدد

سب سے بڑا عدد



سب سے چھوٹا عدد

سب سے بڑا عدد



سب سے چھوٹا عدد

سب سے بڑا عدد

سب سے چھوٹا عدد

سب سے بڑا عدد

ٹھیک پہلے کا عدد لکھیں

	2
	8

ٹھیک بعد کا عدد لکھیں

4	
3	

درمیان کا عدد لکھیں

7		9
5		7

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ: سب سے چھوٹا عدد، سب سے بڑا عدد (چیزوں کے ذریعہ)۔ دن 19 کے مطابق کرائیں۔ (مثال: 2,7,4,9 میں)۔
(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 12 دیکھیں۔

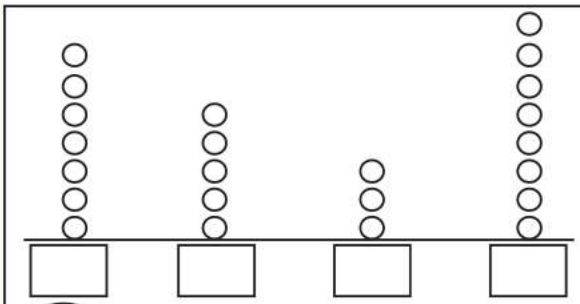
حساب

درجہ-1

تاریخ:

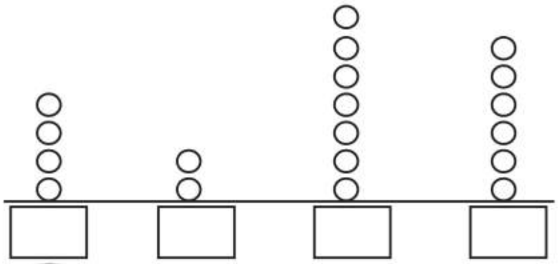
دن- 27

گن کر لکھیں



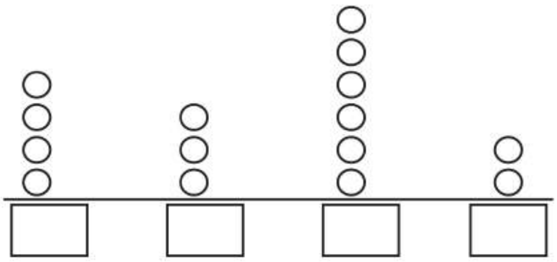
سب سے چھوٹا عدد

سب سے بڑا عدد



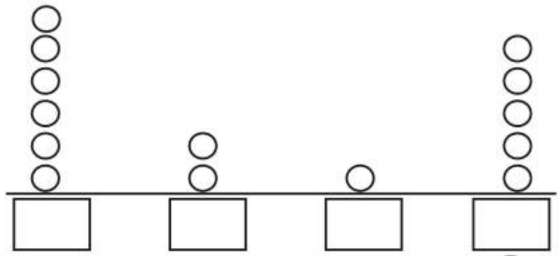
سب سے چھوٹا عدد

سب سے بڑا عدد



سب سے چھوٹا عدد

سب سے بڑا عدد



سب سے چھوٹا عدد

سب سے بڑا عدد

> یا < کے نشان ◯ میں بھریں اور فرق نکالیں

5 ◯ 9	6 ◯ 8	3 ◯ 7
فرق ____	فرق ____	فرق ____

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ: سب سے چھوٹا عدد، سب سے بڑا عدد (چیزوں کے ذریعہ)۔ دن 19 کے مطابق کرائیں (مثال: 5,2,8,7 میں)۔

(2) اجتماعی شغل: کاکردگی 12 دیکھیں۔

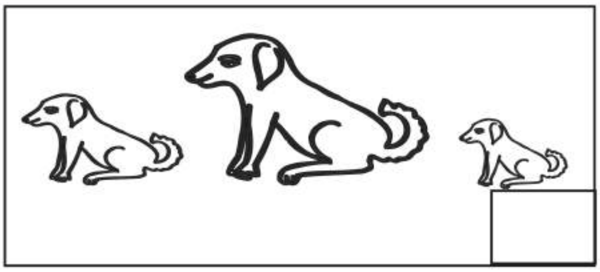
درجہ-1

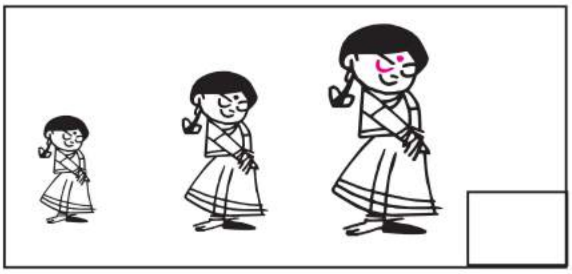
حساب

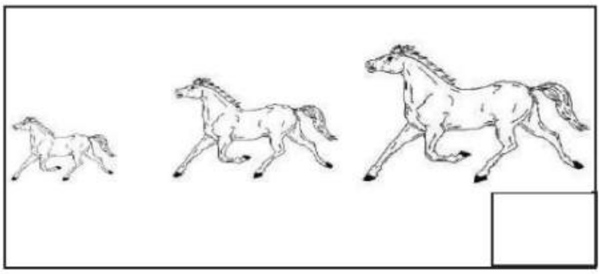
تاریخ:

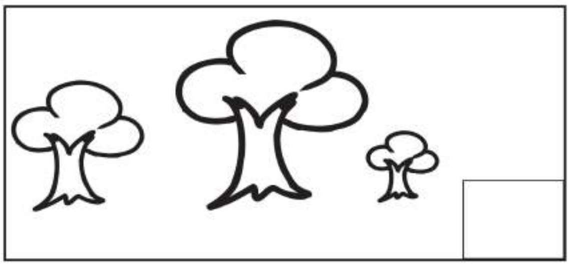
جس کی تصویر ترتیب میں ہے اس کے ☐ میں ✓ کریں

دن- 28

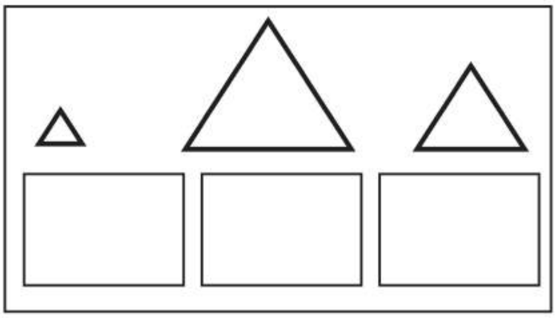




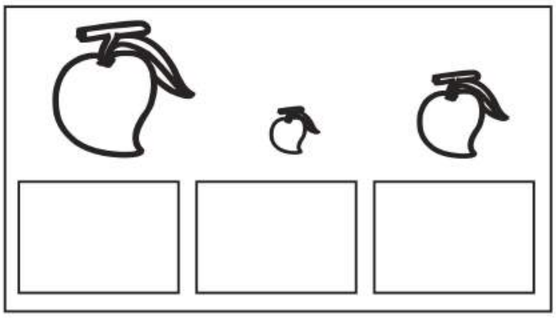




مثلث کو ☐ میں چھوٹے سے بڑے کی ترتیب میں بنائیں



آموں کو ☐ میں چھوٹے سے بڑے کی ترتیب میں بنائیں



اپنی پسندیدہ تصویر چھوٹی سے بڑی کی ترتیب میں بنائیں

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ : چھوٹی سے بڑی ترتیب میں چیزوں کو سجانا (چیزوں کے ذریعہ)۔الگ الگ لمبائی کی تین ایک برابر چیزیں (پنسل، چاک وغیرہ) لیں اور بچوں کے ساتھ گفتگو کرتے ہوئے اس کی فہم دیں۔(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 13 دیکھیں۔

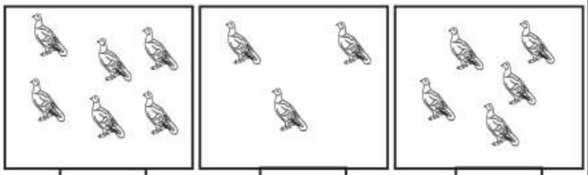
حساب

درجہ-1

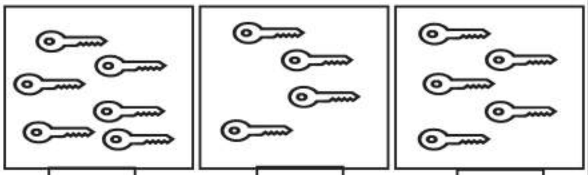
تاریخ:

گن کر عدد میں لکھیں اور اُسے بڑھتی ترتیب میں لکھیں

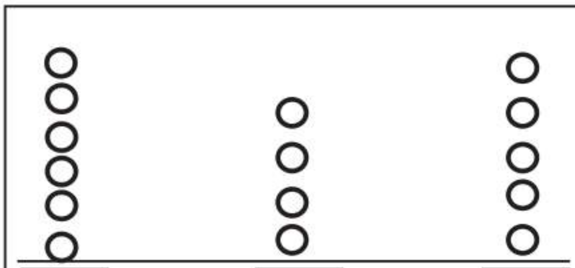
دن- 29



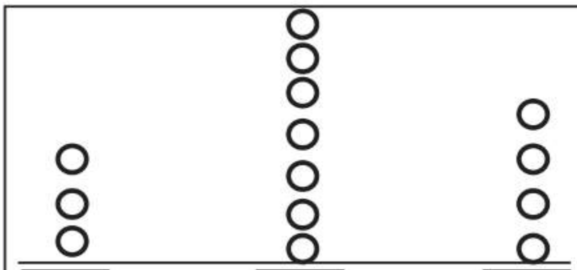
بڑھتی ترتیب



بڑھتی ترتیب



بڑھتی ترتیب



بڑھتی ترتیب

اعداد کو بڑھتی ترتیب میں لکھنا

4 6 3

بڑھتی ترتیب

5 9 7

7 3 6

بڑھتی ترتیب

8 4 5

بڑھتی ترتیب

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ : بڑھتے ترتیب (بورڈ پر)۔مثال:2,7,5 میں دیئے گئے اعداد کو بورڈ پر لکھیں ۔ بڑھتے ترتیب کے نشان بتاتے ہوئے تین بکس بورڈ پر بنائیں ۔بچوں کے ساتھ گفتگو کے دوران طے کراتے ہوئے سب سے چھوٹا عدد شروع کے باکس میں،اس کے تھوڑے بڑا عدد درمیان کے باکس میں اور سب سے بڑا عدد آخر کے بکس میں لکھیں ۔پھر تینوں اعداد کے آپسی تعلقات کو بتاتے ہوئے بڑھتی ترتیب کی فہم بچوں میں پیدا کریں ۔**(2)** اجتماعی شغل: کارکردگی 14 دیکھیں ۔

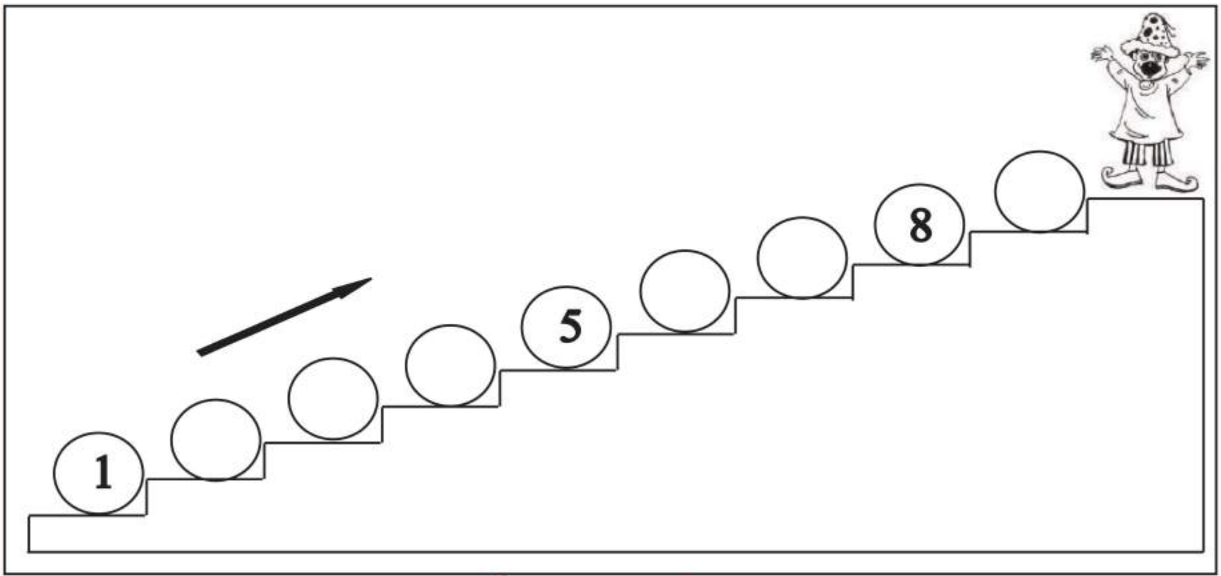
درجہ-1

تاریخ:

حساب

صحیح عدد ◯ میں لکھیں

دن- 30



اعداد کو بڑھتی ترتیب میں لکھیں

5 7 2

بڑھتی ترتیب ⬆ ☐ ☐ ☐

6 8 5

بڑھتی ترتیب ⬆ ☐ ☐ ☐

2 7 5

بڑھتی ترتیب ⬆ ☐ ☐ ☐

9 3 7

بڑھتی ترتیب ⬆ ☐ ☐ ☐

3 8 4

بڑھتی ترتیب ⬆ ☐ ☐ ☐

8 9 5

بڑھتی ترتیب ⬆ ☐ ☐ ☐

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ : بڑھتی ترتیب (بورڈ پر)۔دن 29 کے مطابق کرائیں (مثال:4,9,7 میں)۔**(2)** اجتماعی شغل: کارکردگی 14 دیکھیں۔

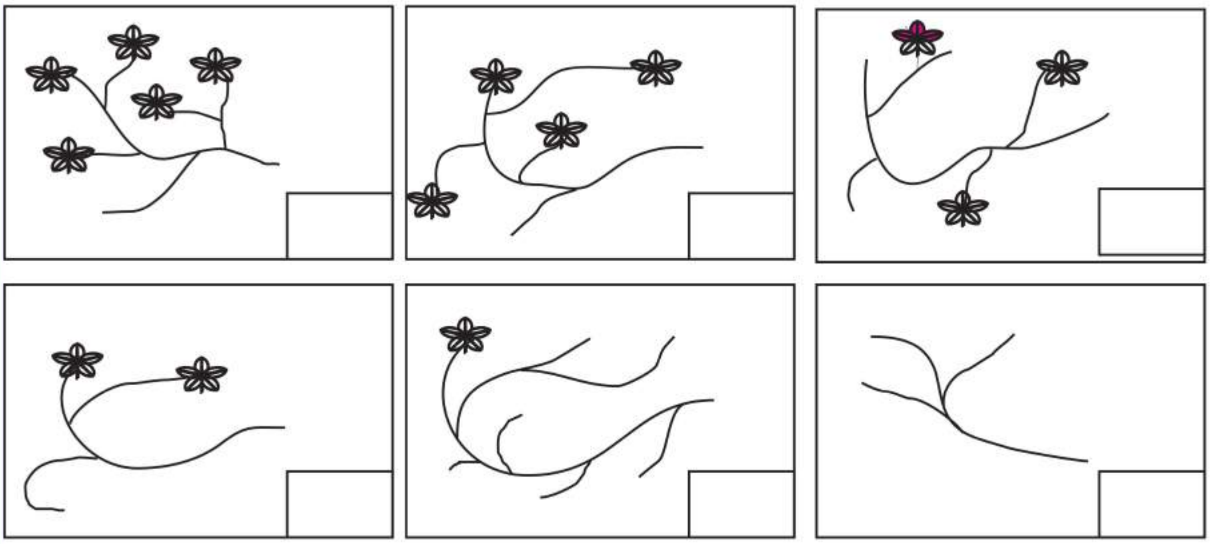
حساب

درجہ-1

تاریخ:

دن- 31

پھولوں کو گن کر عدد ☐ میں لکھیں



اعداد کو صحیح ترتیب میں لکھیں

2	3	5	4	⟶	2			
4	7	6	5	⟶	4			
7	6	9	8	⟶	6			
5	8	7	6	⟶	5			

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ: عدد صفر (0) (دو طریقوں سے)۔(پہلا طریقہ) 9 ایک برابر چیزیں (پنسل، چاک، کنکڑ وغیرہ) لے کر بچوں سے گنتی کرائیں۔اس میں باری باری سے ایک چیز نکال کر بقیہ چیزوں کی تعداد بچوں سے پوچھیں۔یہ عمل بقیہ ایک چیز تک کریں۔پھر اس 1 چیز کو نکال کر پوچھیں کہ اب کتنی چیزیں باقی رہ گئی۔پھر بچوں کو یہ سمجھائیں کہ جب ''ایک بھی چیز'' نہ ہو تب صفر چیز بولا جاتا ہے۔صفر (0) کو بورڈ پر لکھ کر بتائیں۔(دوسرا طریقہ) پھر 9 انہیں چیزوں کو لیں۔اس دفعہ سارے چیزوں کو ایک ساتھ نکال لیں پھر بقیہ عمل اوپر کے مطابق کرائیں۔(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 15 دیکھیں۔

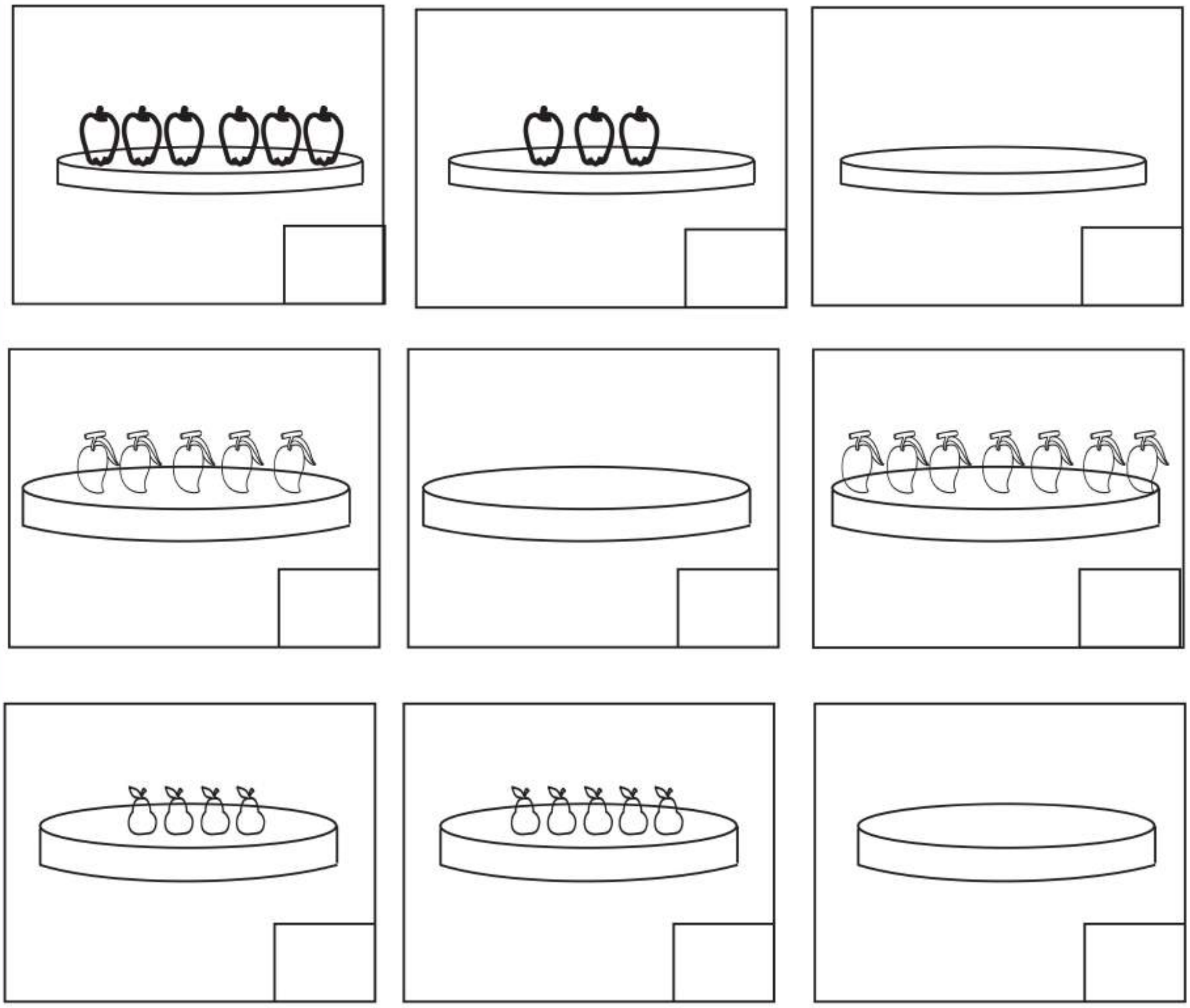
حساب

درجہ-1

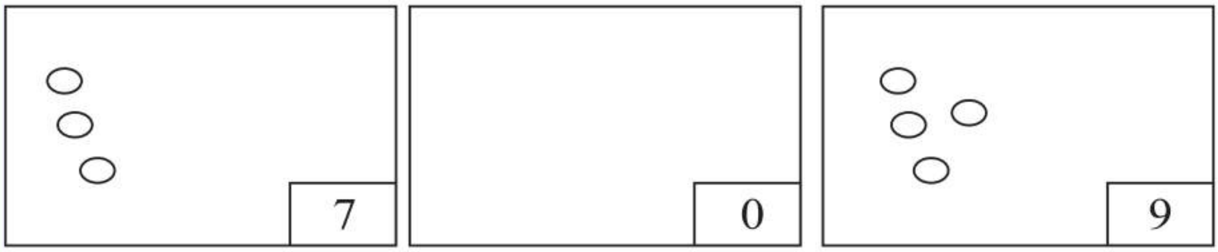
تاریخ:

دن- 32

تھالی میں رکھے پھل کو گن کر عدد ⬜ میں لکھیں



عدد کے مطابق گولے بنائیں



ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ: عدد صفر (0)۔ دن 31 کے مطابق کرائیں۔**(2)** اجتماعی شغل: کارکردگی 15 دیکھیں۔

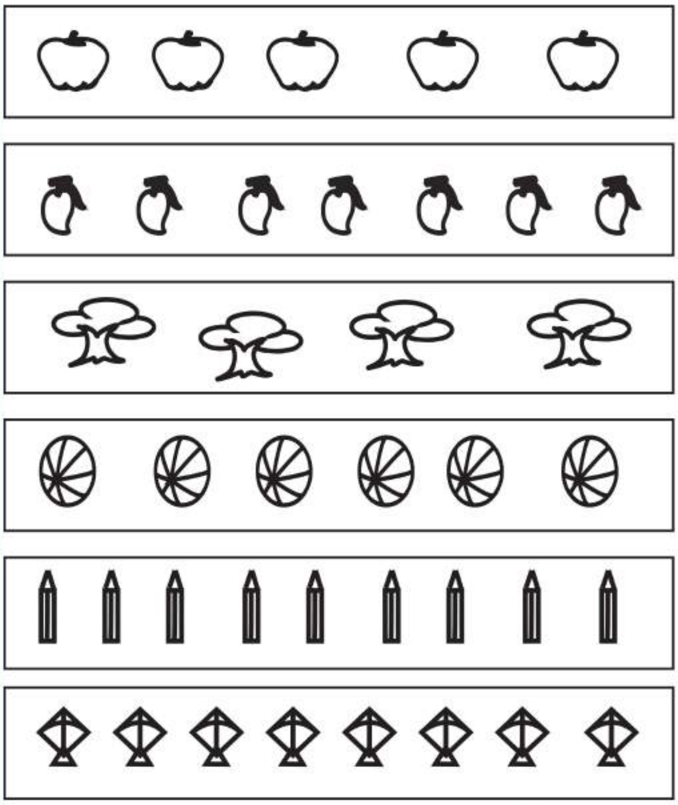
درجہ-1

تاریخ:

حساب

صحیح مِلان کریں

دن- 33



6

4

5

8

7

9

اعداد کو صحیح ترتیب میں لکھیں

4	6	5	7	→	4			
3	0	2	1	→	0			
4	3	2	5	→	2			

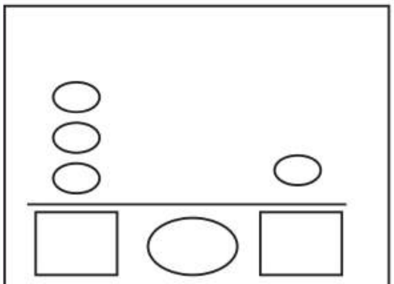
ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ: عدد 1 سے 9 (اعادہ)۔ دن 13 کے مطابق چاروں مراحل میں کرائیں۔ نوٹ: اعادہ میں ہر ایک مرحلہ میں سب سے پہلے سوال بچوں سے پوچھیں۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 9 دیکھیں۔

حساب

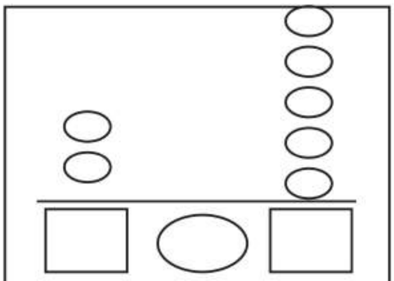
تاریخ:

دن- 34

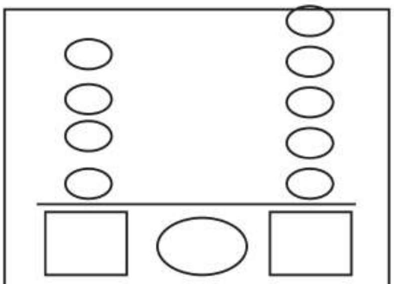
> یا < کے نشان ◯ میں بھریں اور فرق نکالیں



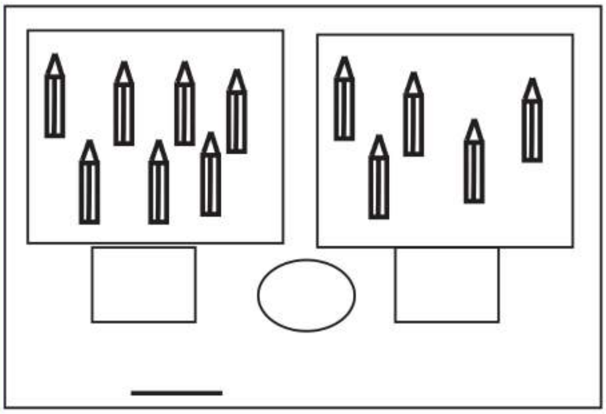
فرق ____

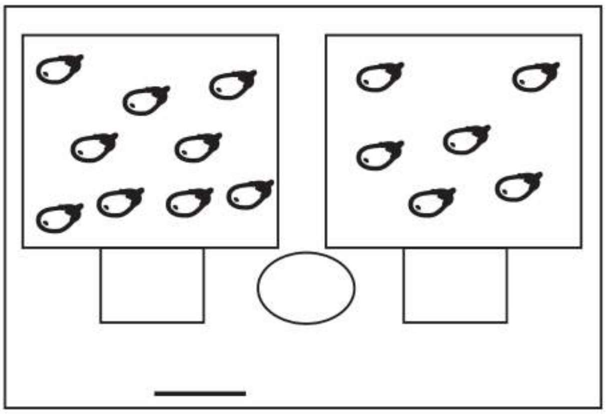


فرق ____



فرق ____





> یا < کے نشان ◯ میں بھریں اور فرق نکالیں

9 ◯ 7

فرق ____

4 ◯ 8

فرق ____

1 ◯ 5

فرق ____

6 ◯ 3

فرق ____

2 ◯ 5

فرق ____

8 ◯ 6

فرق ____

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ: چھوٹے، بڑے اعداد اور فرق (چیزوں کے ذریعہ)۔ دن 17 کے مطابق کرائیں (مثال: 6 اور 9 میں)۔
(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 11 دیکھیں۔

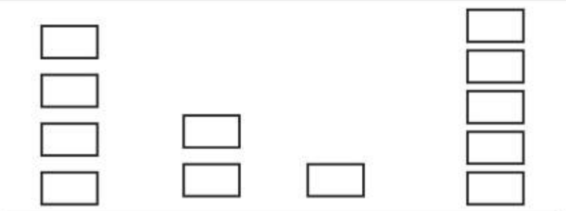
درجہ-1

تاریخ:

حساب

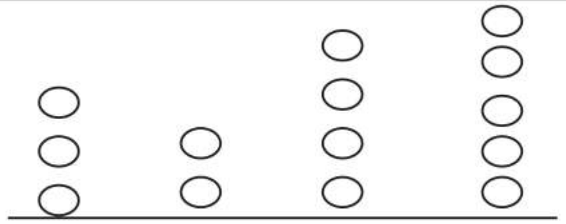
گن کر عدد لکھیں

دن- 35



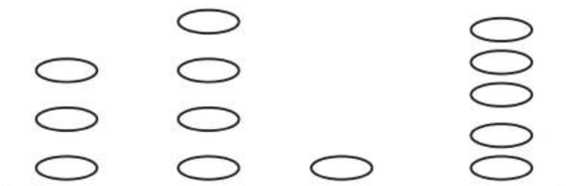
سب سے چھوٹا عدد

سب سے بڑا عدد



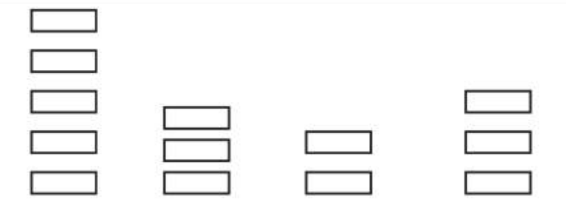
سب سے چھوٹا عدد

سب سے بڑا عدد



سب سے چھوٹا عدد

سب سے بڑا عدد



سب سے چھوٹا عدد

سب سے بڑا عدد

سب سے چھوٹا عدد ◯ میں اور سب سے بڑا عدد ▢ میں لکھیں

8	5	4	3

سب سے چھوٹا عدد

سب سے بڑا عدد

4	2	9	1

سب سے چھوٹا عدد

سب سے بڑا عدد

6	2	7	5

سب سے چھوٹا عدد

سب سے بڑا عدد

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ: سب سے چھوٹے، سب سے بڑے اعداد (چیزوں کے ذریعہ)۔ دن 19 کے مطابق کرائیں۔ (مثال: 6,8,3,7 میں)

(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 12 دیکھیں۔

حساب

درجہ-1

تاریخ:

دن-36

اعداد کو بڑھتی ترتیب میں لکھیں

5	6	8

بڑھتی ترتیب ⬆ ☐ ☐ ☐

4	7	9

بڑھتی ترتیب ⬆ ☐ ☐ ☐

2	6	8

بڑھتی ترتیب ⬆ ☐ ☐ ☐

4	1	7

بڑھتی ترتیب ⬆ ☐ ☐ ☐

4	9	6

بڑھتی ترتیب ⬆ ☐ ☐ ☐

8	3	5

بڑھتی ترتیب ⬆ ☐ ☐ ☐

سب سے چھوٹا عدد ◯ سب سے بڑا عدد ☐ میں لکھیں

4	8	7	2

سب سے چھوٹا عدد ◯

سب سے بڑا عدد ☐

5	3	6	4

سب سے چھوٹا عدد ◯

سب سے بڑا عدد ☐

ٹھیک پہلے کا عدد لکھیں

	3
	9

ٹھیک بعد کا عدد لکھیں

6	
5	

درمیان کا عدد لکھیں

1		3
7		9

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ : بڑھتے ترتیب (بورڈ پر)۔دن 29 کے مطابق کرائیں (مثال:5,8,3 میں)۔**(2)** اجتماعی شغل: کارکردگی 14 دیکھیں۔

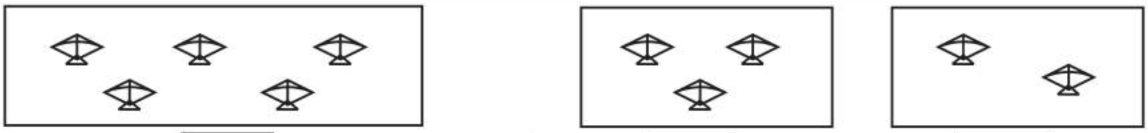
درجہ-1

تاریخ:

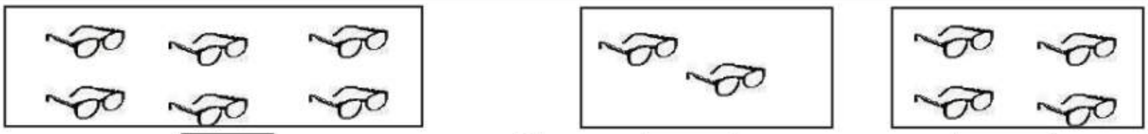
حساب

دن- 37

ملا کر گنیں اور عدد ☐ میں لکھیں

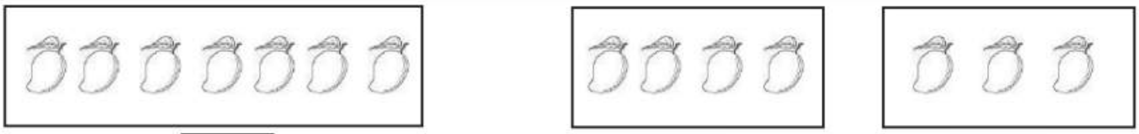


2 اور 3 مل کر ☐



4 اور 2 مل کر ☐

2 اور 2 مل کر ☐



3 اور 4 مل کر ☐

خالی بکس میں ملا کر تصویر بنائیں اور اُسے گن کر عدد ☐ میں لکھیں

1 اور 2 مل کر ☐

3 اور 4 مل کر ☐

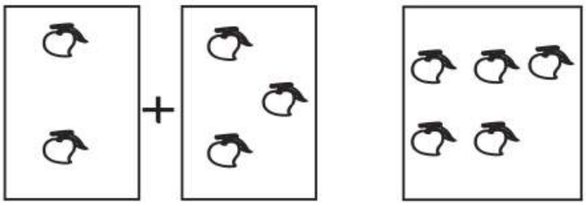
ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ : جمع (صرف چیزوں کے ذریعہ)۔ نیچے دیئے مثال کو بورڈ پر لکھ کر دو بار پڑھیں۔ مثال کے مطابق بچوں سے گفتگو کرتے ہوئے ایک برابر چیزوں کی دو جماعت بنالیں۔ بچوں سے پوچھیں کہ دونوں کے پاس کل کتنی پنسلیں ہوگی یہ جاننے کے لئے کیا کرنا ہوگا۔ پھر بچوں کو بتائیں کہ اس کے لئے دونوں جماعت کی چیزوں کو ملا کر گننا پڑے گا، ملانے پر چیزیں بڑھیں گے۔ ملانے کو جمع کہتے ہیں۔ مثال: رادھا کے پاس 3 پنسلیں اور نجمہ کے پاس 2 پنسلیں ہیں۔ بتائیے دونوں کے پاس کل کتنی پنسلیں ہیں؟ **(2)** اجتماعی شغل: کارکردگی 16 دیکھیں۔

حساب

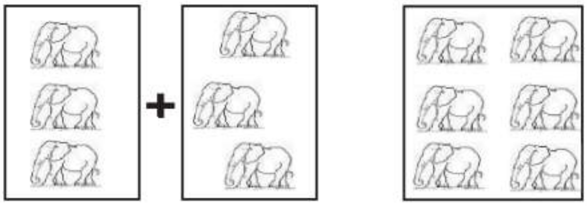
تاریخ:

گن کر عدد ☐ میں لکھ کر جوڑیں

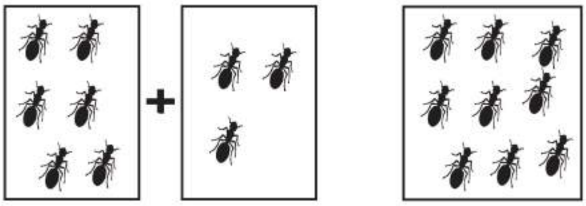
دن- 38



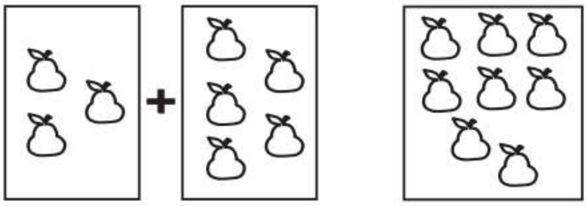
2 + 3 = 5



☐ + ☐ = ☐

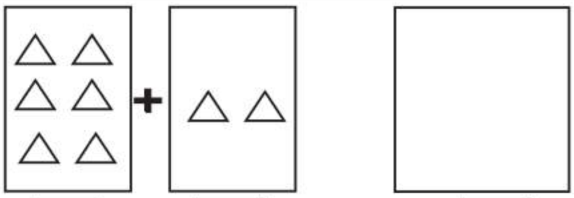


☐ + ☐ = ☐

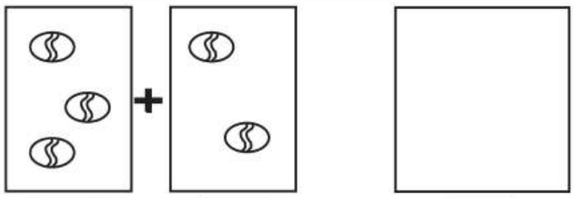


☐ + ☐ = ☐

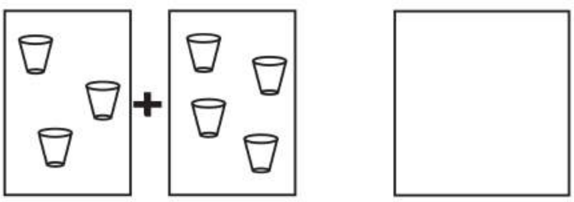
خالی بکس میں ملا کر تصویر بنائیں، پھر گن کر عدد ☐ میں لکھ کر جوڑیں



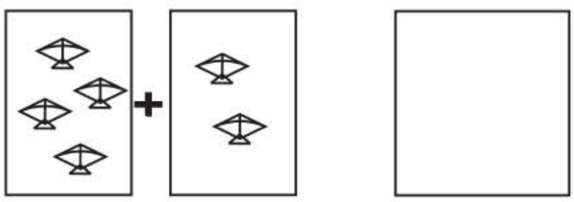
☐ + ☐ = ☐



☐ + ☐ = ☐



☐ + ☐ = ☐



☐ + ☐ = ☐

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ: عدجوڑ میں جوڑ کے نشان (+) اور برابر کے نشان میں (=) (چیزوں کے ذریعہ بورڈ پر)۔ پیچھے دی گئی مثال کو بورڈ پر لکھ کر دوبار پڑھیں۔ مثال کے مطابق چیزیں لے کر عدد بورڈ پر لکھیں۔ بچوں سے پوچھیں کہ دونوں کے پاس کل کتنی قلمیں ہیں۔ یہ جاننے کے لئے کیا کرنا پڑے گا۔ پھر بچوں کو بتائیں کہ اس کے لئے دونوں جماعت کی چیزوں کو ملا کر گننا پڑے گا۔ ملانے پر چیزیں بڑھیں گی۔ ملانے کو جوڑ کہتے ہیں۔ جوڑ کے عددی جملہ میں نشان (+ اور =) کا مناسب مقام بتائیں۔ مثال: سلیم کے پاس 4 قلمیں اور رحیم کے پاس 3 قلمیں ہیں۔ بتائیں، دونوں کے پاس کل کتنے قلمیں ہیں؟ **(2)** اجتماعی شغل: کارکردگی 17 دیکھیں۔

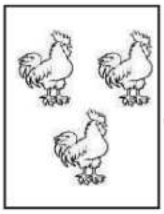
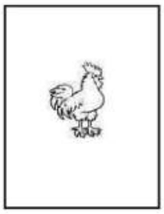
حساب

درجہ-1

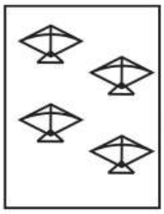
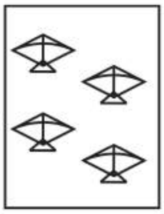
تاریخ:

گن کر عدد ☐ میں لکھ کر جوڑیں

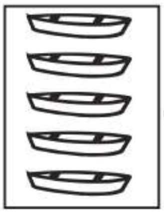
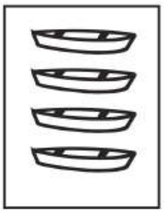
دن- 39

 + 

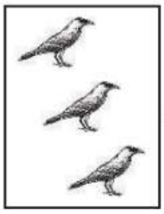
☐ + ☐ = ☐

 + 

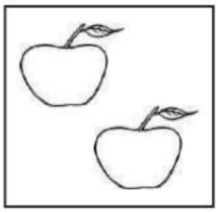
☐ + ☐ = ☐

 + 

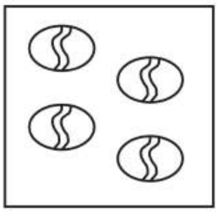
☐ + ☐ = ☐

 + ☐

☐ + ☐ = ☐



4 + ☐ = ☐



5 + ☐ = ☐

جوڑیں

6 + 3 = ☐

3 + 2 = ☐

4 + 0 = ☐

5 + 3 = ☐

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ: جوڑ میں جوڑ کا نشان (+) اور برابر کا نشان (=) (چیزوں کے ذریعہ اور بورڈ پر)۔ دن 38 کے مطابق کرائیں۔ مثال (i) سیما کے پاس 5 چاکلیٹ ہیں اس کی ماں نے اسے 3 چاکلیٹ اور دیئے۔ بتایئے اب اس کے پاس کل کتنے چاکلیٹ ہیں۔ مثال (ii) کریم کے پاس 2 آم اور سونو کے پاس 4 آم ہیں۔ بتائیں، دونوں کے پاس ملا کر کل کتنے آم ہیں؟ **(2)** اجتماعی شغل: کارکردگی 17 دیکھیں۔

حساب

درجہ-1

تاریخ:

دن- 40

جوڑیں

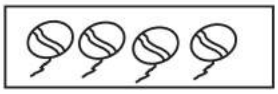
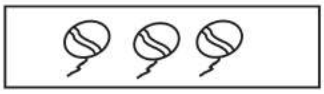
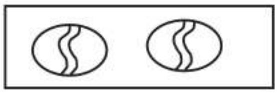
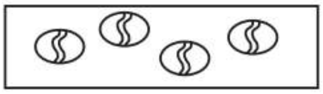
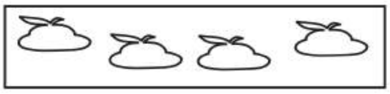
4 + 3 _____ _____	6 + 3 _____ _____	2 + 0 _____ _____	3 $\$$ 3 _____ _____

جوڑیں

4 + 4 = ☐ 5 + 3 = ☐

3 + 2 = ☐ 6 + 2 = ☐

صحیح میلان کریں

	+		5
	+		8
3	+		6
4	+		7

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ : جوڑ میں جوڑ کے نشان (+) اور برابر کے نشان (=) چیزوں کے ذریعہ اور بورڈ پر)۔ یوم 38 سے مطابقت کرائیں۔ مثال (i) کلیم کے پاس 2 ربڑ ہیں اس کے بھائی نے اسے 6 ربڑ اور دیئے۔ بتائیں اب کلیم کے پاس کل کتنے ربڑ ہیں؟ (ii) ببلو کے پاس 4 گائیں اور سونو کے پاس 4 گائیں ہیں۔ بتایئے دونوں کے پاس کل کتنے گائیں ہیں؟ **(2)** اجتماعی شغل: کارکردگی 17 دیکھیں۔

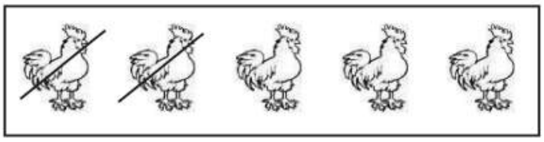
حساب

درجہ-1

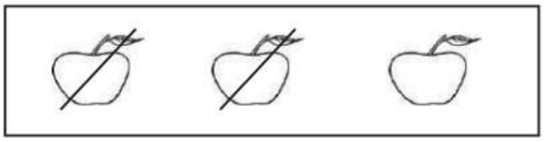
تاریخ:

دن- 41

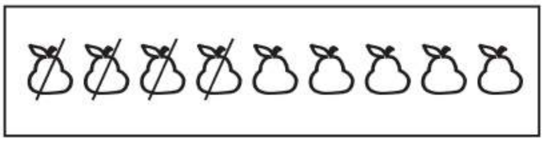
گھٹا کر گنیں اور عدد ☐ میں لکھیں



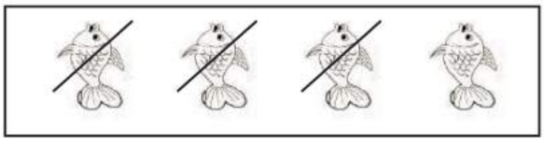
5 گھٹاؤ 2 باقی ☐



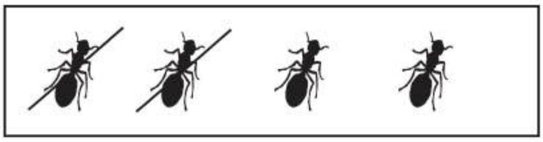
3 گھٹاؤ 2 باقی ☐



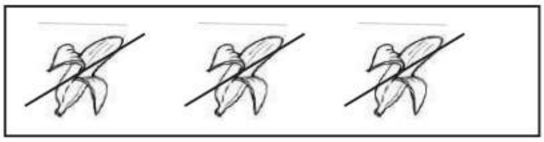
9 گھٹاؤ 4 باقی ☐



4 گھٹاؤ 3 باقی ☐

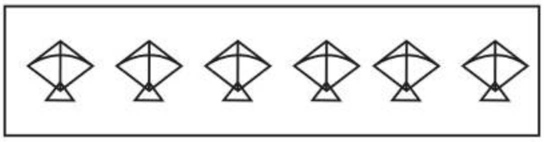


4 گھٹاؤ 2 باقی ☐

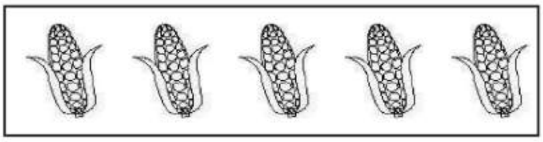


3 گھٹاؤ 3 باقی ☐

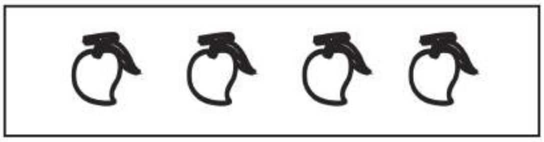
گھٹا کر عدد ☐ میں لکھیں



6 گھٹاؤ 2 باقی ☐



5 گھٹاؤ 3 باقی ☐



4 گھٹاؤ 4 باقی ☐

3 گھٹاؤ 2 باقی ☐

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ : گھٹاؤ (صرف چیزوں کے ذریعہ) نیچے دی گئی مثال کو بورڈ پر لکھ کر دو بار پڑھیں۔مثال کی مناسبت سے بچوں سے گفتگو کرتے ہوئے 7 چیزیں لیں۔بچوں سے پوچھیں کہ سیما کے پاس کتنی موتی باقی بچے گی یہ جاننے کے لئے کیا کرنا پڑے گا؟ پھر بچوں کو بتائیں کہ اس کے لئے 7 چیزوں میں سے 4 چیزیں نکال کر بقیہ چیزوں کو گننا پڑے گا۔نکالنے پر چیزیں کم ہوتی ہیں اور نکالنے کو گھٹاؤ کہتے ہیں۔مثال: سیما کے پاس 7 موتی تھیں اس میں اس میں سے 4 گم ہوگئی۔ بتایئے۔اس کے پاس کتنی موتی باقی رہ گئی؟ **(2)** اجتماعی شغل: کارکردگی 18 دیکھیں۔

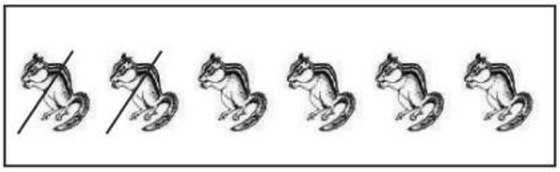
حساب

درجہ-1

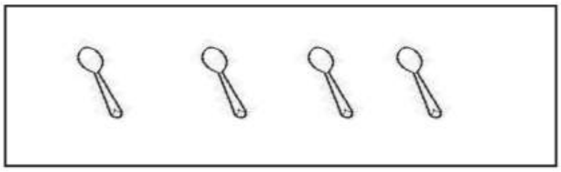
تاریخ:

دن- 42

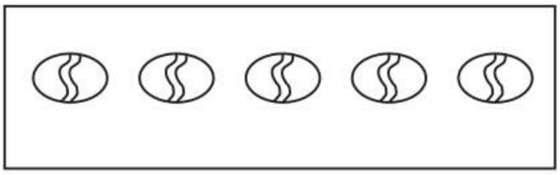
گھٹا کر عدد ☐ میں لکھیں



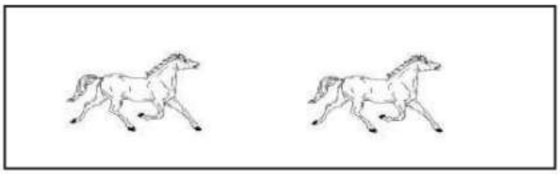
6 – 2 = 4



4 – 1 = ☐

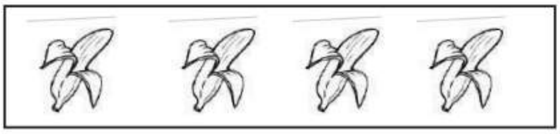


5 – 2 = ☐

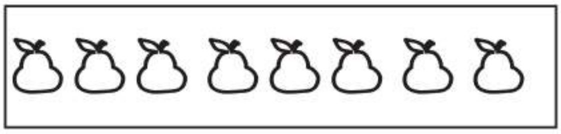


2 – 2 = ☐

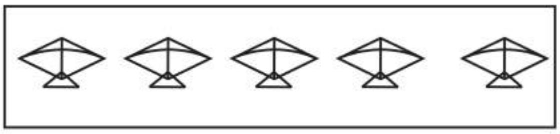
گھٹائیں



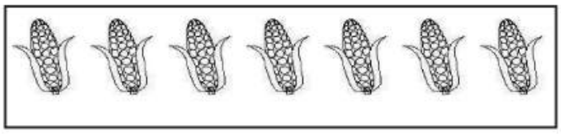
4 – 3 = ☐



8 – 5 = ☐



5 – 5 = ☐



7 – 4 = ☐

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ : گھٹاؤ میں گھٹاؤ کی نشان (–) اور برابر کا نشان (=) (چیزوں کے ذریعہ اور بورڈ پر)۔ نیچے دی گئی مثال کو بورڈ پر لکھ کر دو بار پڑھیں۔ بچوں سے پوچھیں کہ انوکھی کے پاس کتنی پنسلیں باقی بچے گی یہ جاننے کے لئے کیا کرنا پڑے گا؟ پھر بچوں کو بتائیں کہ اس کے لئے 8 چیزوں میں سے 3 چیزیں نکال کر بقیہ چیزوں کو گننا پڑے گا، نکالنے پر چیزیں کم ہوں گی اور نکالنے کو گھٹاؤ کہتے ہیں۔ گھٹاؤ کے عددی جملے میں نشان (– اور =) کا مناسب مقام بتائیں۔ مثال: انوکھی کے پاس پنسلیں تھیں ان میں سے 3 پنسلیں گم ہوگئی۔ بتایئے اب اُس کے پاس کتنی پنسلیں باقی رہ گئیں؟ **(2)** اجتماعی شغل: کارکردگی 19 دیکھیں۔

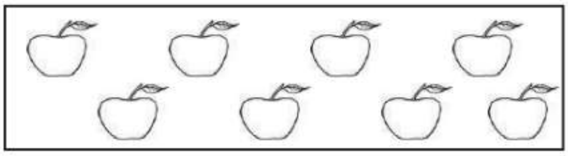
حساب

درجہ-1

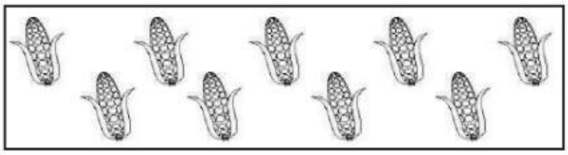
تاریخ:

دن- 43

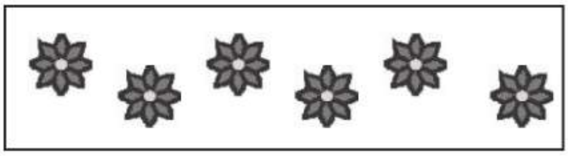
گھٹا کر عدد ☐ میں لکھیں



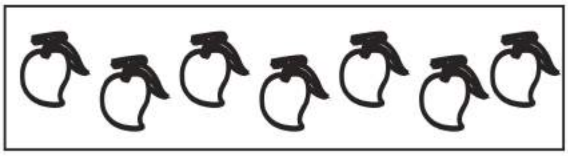
8 − 2 ☐



9 − 4 ☐



6 − 3 ☐



7 − 0 ☐

گھٹا کر عدد ☐ میں لکھیں

7 − 5 ☐

4 − 4 ☐

5 − 0 ☐

8 − 3 ☐

گھٹائیں

5 − 4 ____ ____	6 − 0 ____ ____	9 − 5 ____ ____	7 − 2 ____ ____

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ : گھٹاؤ میں گھٹاؤ کے نشان (-) اور برابر کے نشان (=) (چیزوں کے ذریعہ اور بورڈ پر)۔ دن 42 کے مطابق کرائیں۔ مثال 1: ساحل کے پاس 9 پتنگے تھے اس میں سے 3 پتنگے کٹ گئے۔ بتایئے، اب اس کے پاس کتنے پتنگے باقی رہ گئے۔ مثال 2: دانش کے پاس کہانی کی 7 کتابیں تھیں اس میں سے اس نے 5 کتابیں رحیم کو دے دی۔ بتایئے اب اس کے پاس کتنی کہانی کی کتابیں باقی رہ گئی۔ **(2)** اجتماعی شغل: کارکردگی 19 دیکھیں۔

درجہ-1

حساب

گھٹائیں

تاریخ:

دن- 44

7 − 4 = ___	6 − 0 = ___	3 − 1 = ___
6 − 6 = ___	9 − 6 = ___	8 − 4 = ___

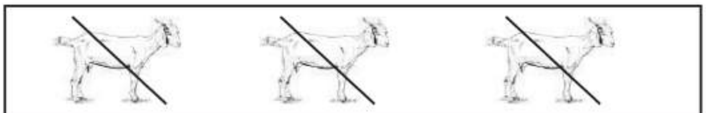
گھٹائیں

5 − 4 = ☐	2 − 0 = ☐
7 − 7 = ☐	9 − 2 = ☐

صحیح میلان کریں

3 − 3

7 − 4



5 − 3

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ: عدگھٹاؤ میں گھٹاؤ کے نشان (-) اور برابر کے نشان (=) (چیزوں کے ذریعہ بورڈ پر)۔ دن 42 کے مطابق کرائیں۔
مثال 1: رضا کے پاس 7 رس گلے تھے اس میں سے وہ 6 رس گلے کھا گیا۔ بتایئے اب اس کے پاس کتنے رس گلے باقی رہ گئے؟ مثال 2: دانش کے ہاتھ میں 8 بیلون تھے۔ اس میں سے 4 بیلون اُڑ گئے۔ بتایئے اب اس کے پاس کتنے بیلون باقی رہ گئے؟ **(2)** اجتماعی شغل: کارکردگی 19 دیکھیں۔

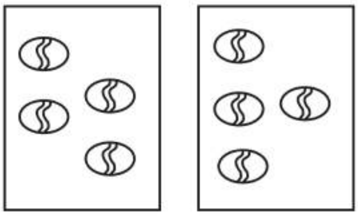
حساب

درجہ-1

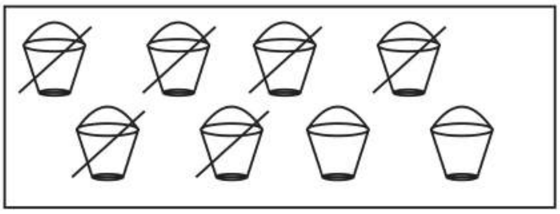
تاریخ:

صحیح عدد ☐ میں لکھ کر جوڑ یا گھٹاؤ کریں

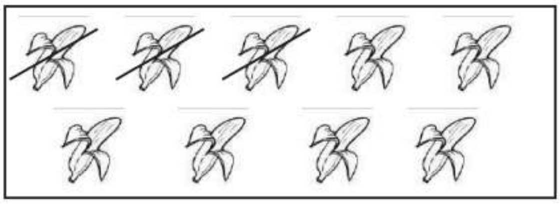
دن- 45



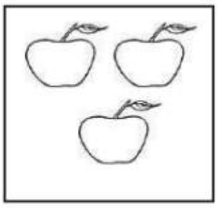
☐ + ☐ ______



8 − ☐ ______



☐ − 3 ______



5 + ☐ ______

نشانی سمجھ کر حل کریں

6 − 6 ______	3 + 6 ______	8 − 4 ______

حل کریں

7 + 2 = ☐

4 − 4 = ☐

5 − 0 = ☐

3 + 3 = ☐

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ : جوڑ اور گھٹاؤ (نشانی کے ساتھ)۔دن 38 اور 42 کے مطابق کریں۔مثال 1: سلمیٰ کے پاس 6 پٹاخے ہیں، سیتا کے پاس 3 پٹاخے ہیں، دونوں کے پاس کل کتنے پٹاخے ہیں؟ مثال 2: شیلا کے پاس 7 بسکٹ تھے اس میں سے اس نے 5 بسکٹ کھالی۔ بتایئے اب اس کے پاس کتنے بسکٹ باقی رہ گئے۔(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 20 دیکھیں۔

حساب

درجہ-1

تاریخ:

نشان سمجھ کر حل کریں

دن- 46

3 + 5 ____ ____	8 − 6 ____ ____	4 + 0 ____ ____
8 − 8 ____ ____	6 + 3 ____ ____	7 − 5 ____ ____
7 + 2 =	5 − 1 =	4 + 5 =

سمجھ کر بکس میں + یا - کا نشان بھریں

3 ☐ 4 = 7	4 ☐ 4 = 0
6 ☐ 5 = 1	7 ☐ 4 = 3
5 ☐ 0 = 5	5 ☐ 3 = 8

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ: عدد جوڑ اور گھٹاؤ (نشانی کے ساتھ)۔دن 38 اور 42 کے مطابق کرائیں۔مثال 1: کرن کے پاس 3 چاکلیٹ ہیں اس کی ماں نے اسے 3 چاکلیٹ اور دیئے۔ بتایئے اب اس کے پاس کل کتنے چاکلیٹ ہوگئی؟ مثال 2: زاہد کے پاس 6 مٹی کے کھلونے تھے اس میں سے چار کھلونے ٹوٹ گئے۔اب اس کے پاس کتنے کھلونے باقی رہ گئے؟ **(2)** اجتماعی شغل: کارکردگی 20 دیکھیں۔

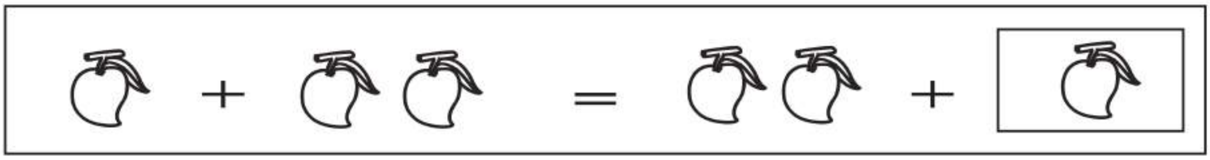
حساب

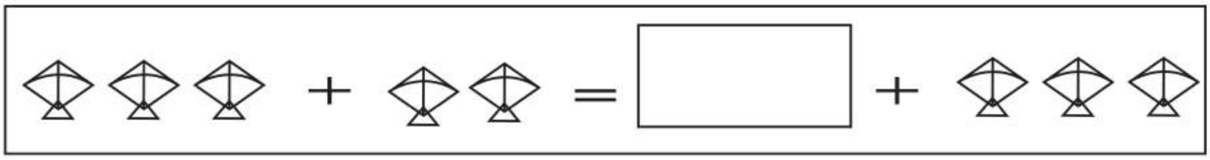
درجہ-1

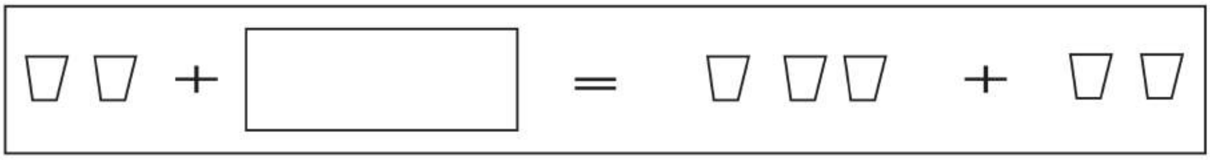
تاریخ:

دن- 47

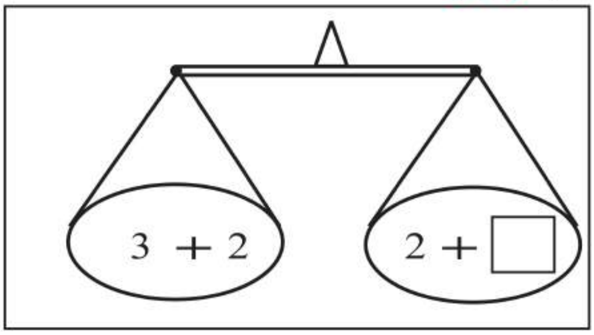
سمجھ کر مناسب عدد میں تصویر ☐ میں بنائیں

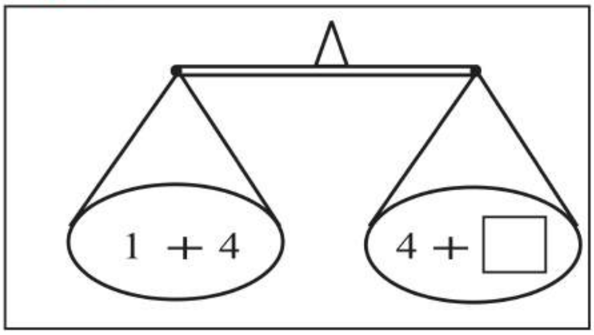


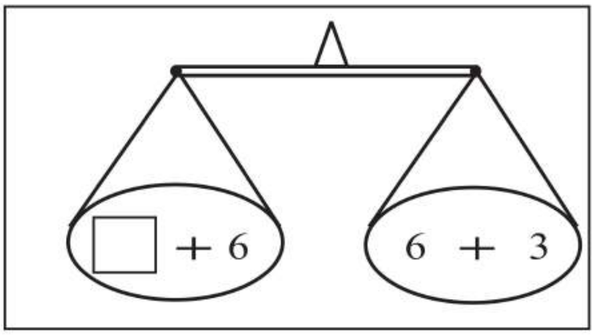


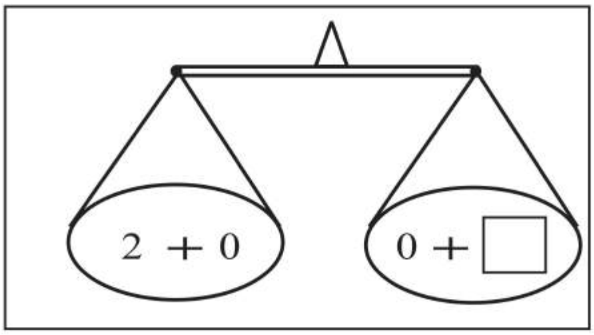


سمجھ کر صحیح عدد ☐ میں لکھیں









ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ : عدجوڑ میں ترتیب کے اصول۔ بورڈ کے درمیان میں ایک خط کھینچ کر نیچے دی گئی دونوں مثالوں کو دونوں طرف ایک ایک کر کے لکھیں دونوں کو باری باری حل کریں۔ آخر میں جوڑ کے دونوں عدد جملے پر بچوں کے ساتھ گفتگو کرتے ہوئے بتائیں کہ جوڑ میں دونوں عدد کو کسی بھی ترتیب میں رکھیں جوڑ کا جواب برابر ہوتا ہے۔ مثال 1: شبنم کے پاس 5 پنسلیں ہیں، آسیہ کے پاس 3 پنسلیں ہیں۔ بتایئے دونوں کے پاس کل کتنی پنسلیں ہیں؟ مثال 2: آسمہ کے پاس 3 پنسلیں اور گیتا کے پاس 5 پنسلیں ہیں۔ بتایئے دونوں کے پاس کل کتنی پنسلیں ہیں؟ **(2)** اجتماعی شغل: کارکردگی 21 دیکھیں۔

درجہ-1

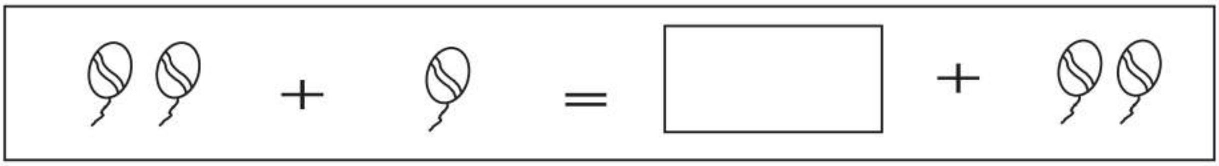
حساب

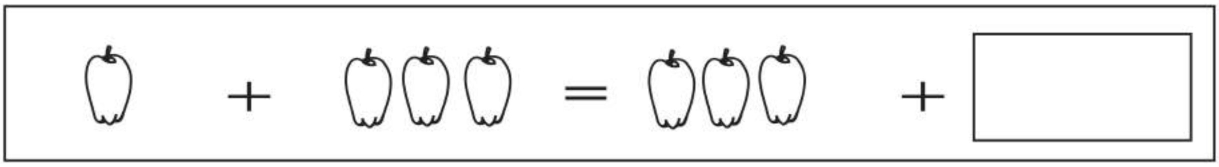
تاریخ:

دن- 48

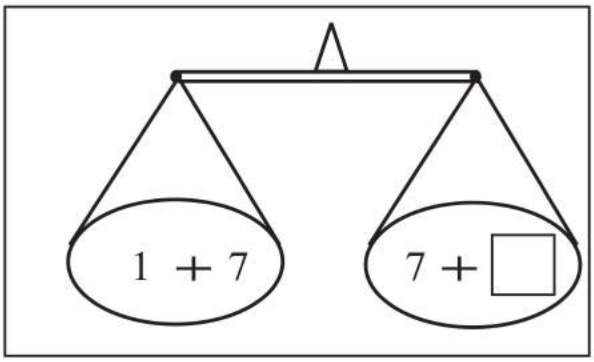
سمجھ کر مناسب عدد میں تصویر ☐ میں بنائیں

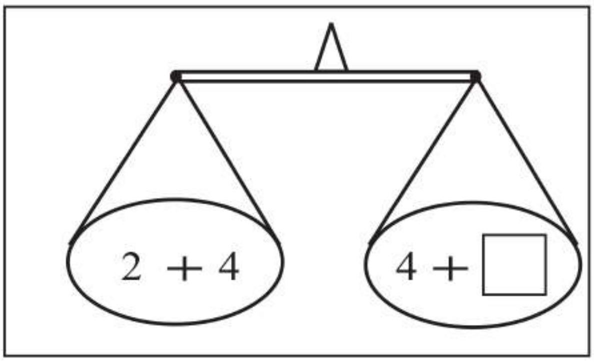
☐ + △△ = △△△ + △△

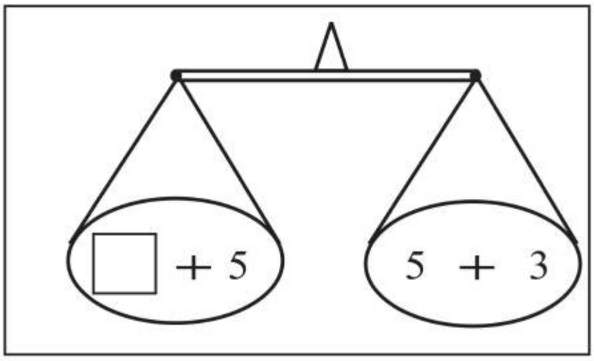


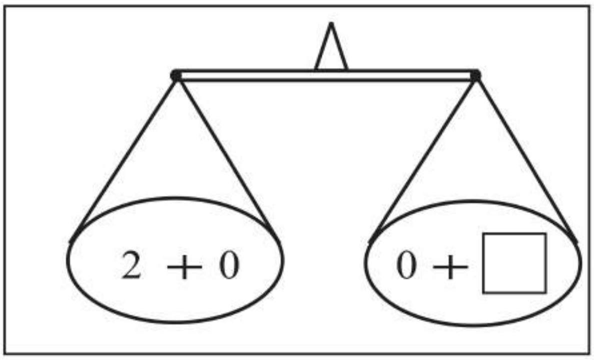


سمجھ کر صحیح عدد ☐ میں لکھیں









ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ: جوڑ میں ترتیب کے اصول۔دن 47 کے مطابق کرائیں۔(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 21 دیکھیں۔

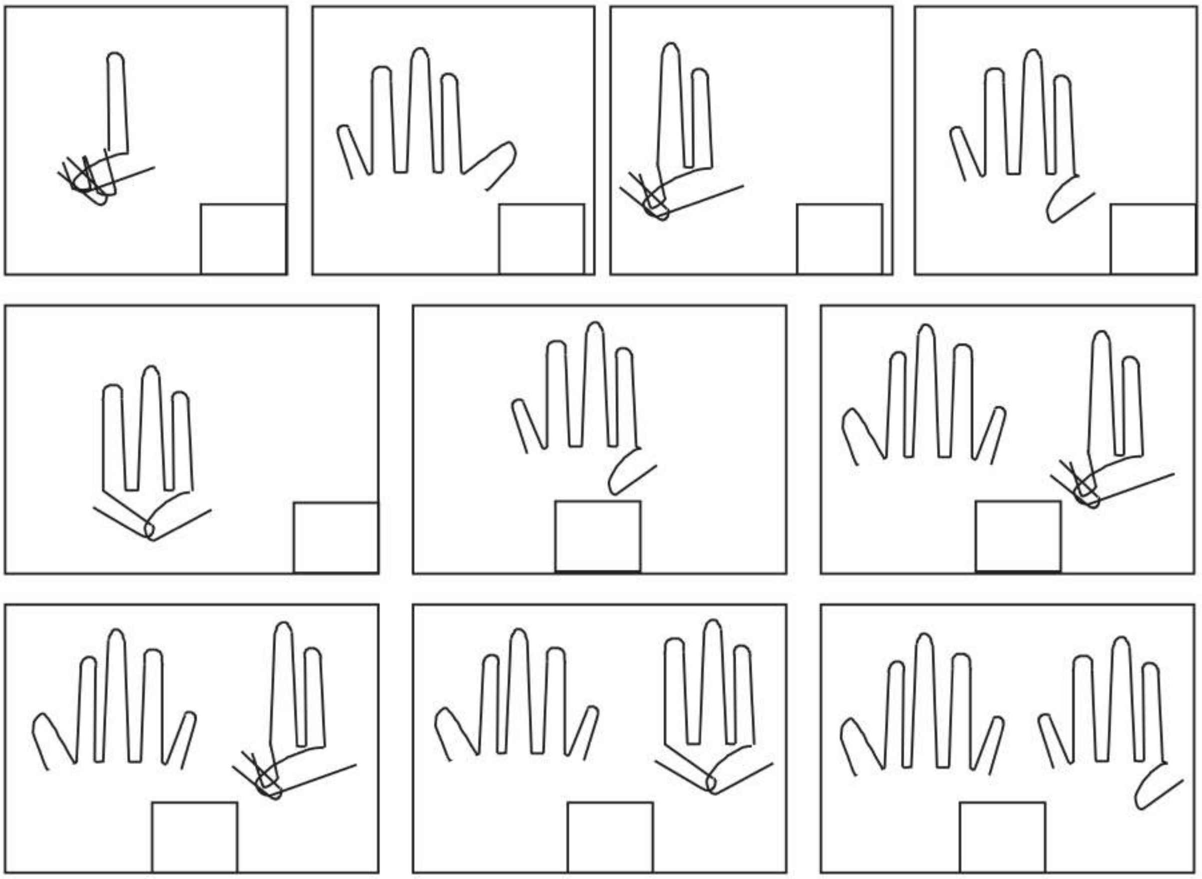
حساب

درجہ-1

تاریخ:

دن- 49

انگلی گن کر عدد □ میں لکھیں



چھوٹے عدد پر ○ کریں

5 3	4 7
6 7	5 8
3 1	9 7

بڑے عدد پر □ کریں

8 7	1 3
3 4	6 5
5 9	7 3

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ : گنتی (انگلی کی مدد سے)۔دائیں ہاتھ کی شہادت کی انگلی سے 1 کی شروعات کرتے ہوئے اس ہاتھ میں 5 تک کی گنتی کریں پھر دوسرے ہاتھ میں 6 سے شروعات (شہادت کی انگلی سے) کرتے ہوئے 9 تک جائیں۔**(2)** اجتماعی شغل: کارکردگی 22 دیکھیں۔

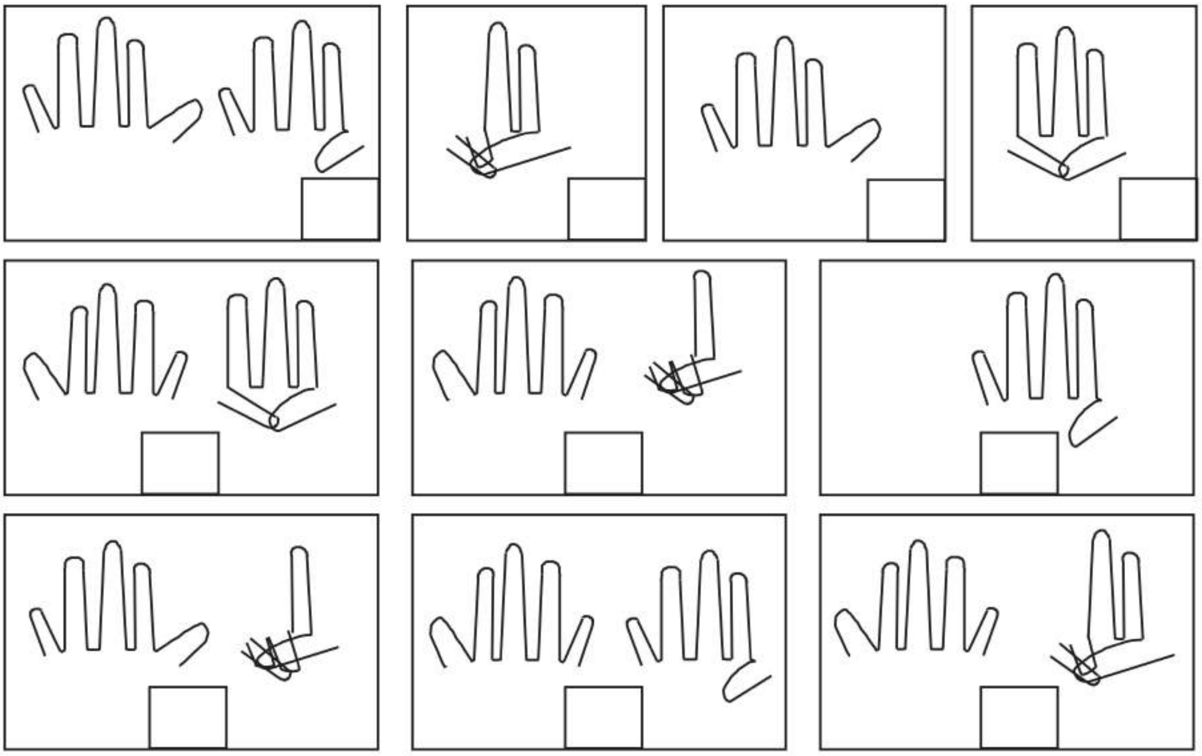
درجہ-1

حساب

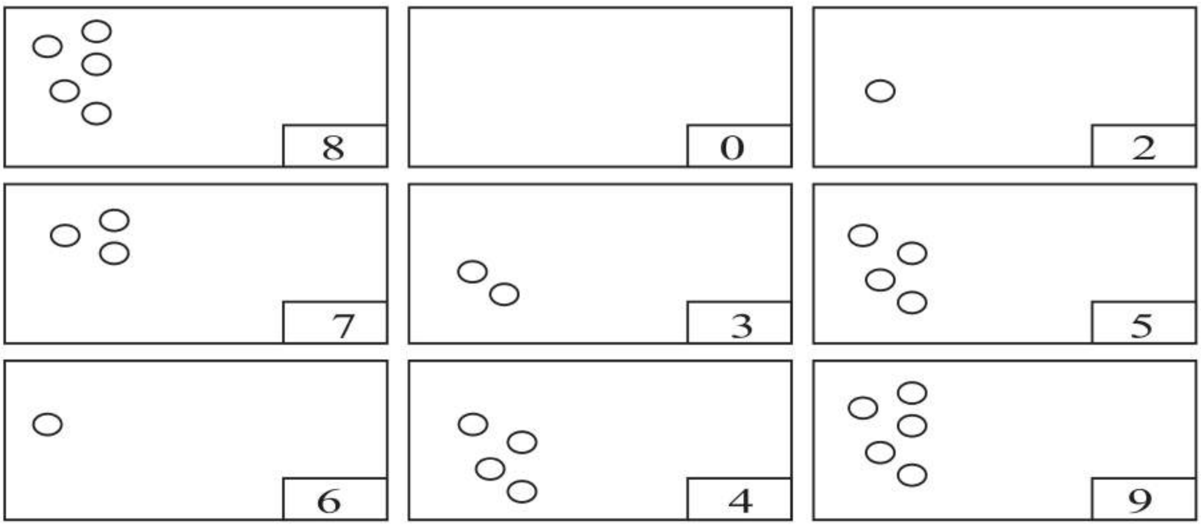
تاریخ:

دن- 50

انگلی گن کر عدد ☐ میں لکھیں



عدد کے مطابق دائرہ بنائیں



ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ : گنتی (انگلی کی مدد سے)۔دن49 کے مطابق کرائیں۔**(2)** اجتماعی شغل: کارکردگی 22 دیکھیں۔

درجہ-1

حساب

انگلی کی مدد سے جوڑیں

دن۔ 51

تاریخ:

3 + 4 = 7

3 + 4 ——— 7

3 + 1 ——— ———	5 + 2 ——— ———	6 + 3 ——— ———
3 + 5 ——— ———	0 + 3 ——— ———	5 + 1 ——— ———

جوڑیں

3 + 2 =

4 + 4 =

4 + 2 =

5 + 4 =

3 + 0 =

6 + 2 =

7 + 2 =

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ: جوڑ (انگلی کی مدد سے)۔ نیچے دی گئی مثال کو بورڈ پر لکھ کر دو بار پڑھیں۔ مثال کے مطابق دونوں اعداد اور جوڑ کے نشان کو کھڑی شکل میں لکھیں۔ پھر انہیں انگلی کی مدد سے جوڑیں۔ اس کے لئے انگلی لینے کی شروعات دائیں ہاتھ پر اس ترتیب سے کریں: شہادت کی انگلی، بیچ کی انگلی، انگوٹھی والی، کانی، انگوٹھا۔ ضرورت کے مطابق بائیں ہاتھ پر بھی یہ کام کریں۔ مثال 1: ثانیہ کے پاس 4 پھول ہیں، نصرت کے پاس 3 پھول ہیں۔ بتائیں دونوں کے پاس کل کتنے پھول ہیں؟
(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 23 دیکھیں۔

حساب

انگلی کی مدد سے جوڑیں

4 + 3 = ___	5 + 2 = ___	4 + 4 = ___
3 + 5 = ___	1 + 5 = ___	4 + 0 = ___
3 + 7 = ___	2 + 5 = ___	0 + 5 = ___

جوڑیں

2 + 2 =

3 + 4 =

5 + 0 =

6 + 3 =

7 + 1 =

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ : جوڑ (انگلی کی مدد سے)۔دن 51 کے مطابق کرائیں۔مثال: فرحت کے پاس 6 سیب ہیں، ریحانہ کے پاس 3 سیب ہیں۔ بتائیے دونوں کے پاس کل کتنے سیب ہیں؟ **(2)** اجتماعی شغل: کارکردگی 23 دیکھیں۔

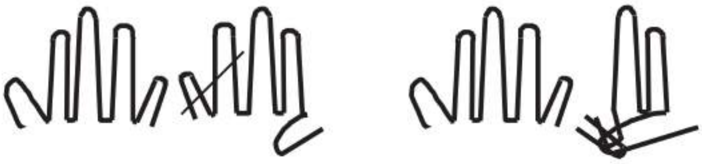
درجہ-1

تاریخ:

حساب

انگلی کی مدد سے گھٹائیں

دن- 53



9 − 2 = 7

9 − 2 = 7	5 − 3 = ___	
4 − 1 = ___	6 − 3 = ___	3 − 3 = ___
9 − 4 = ___	4 − 0 = ___	8 − 4 = ___

گھٹائیں

7 − 4 =	8 − 5 =
5 − 0 =	6 − 2 =
9 − 6 =	4 − 4 =

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ : گھٹاؤ (انگلی کی مدد سے) نیچے دی گئی مثال کو بورڈ پر لکھ کر دوبار پڑھیں۔مثال کے مطابق دونوں اعداد اور گھٹاؤ کے نشان کو کھڑے شکل میں لکھیں۔پھر انگلی کی مدد سے گھٹائیں۔ پہلے عدد کے لئے انگلی کی شروعات دائیں ہاتھ پر اس ترتیب سے کریں۔شہادت کی انگلی، بیچ کی انگلی، انگوٹھی والی انگلی، کانی انگلی، انگھوٹھا۔ضرورت کے مطابق بائیں ہاتھ پر بھی یہ کام کریں۔دوسرے عدد کے لئے الٹے ترتیب میں انگلیوں کو بند کریں، پھر بقیہ انگلیوں کو گن کر لکھیں۔مثال: رَوی کے پاس 12 گولیاں تھیں اس میں سے اس کے بھائی نے 5 گولیاں لے لیا۔ بتایئے اب رَوی کے پاس کتنی گولیاں بچی۔**(2)** اجتماعی شغل: کارکردگی 24 دیکھیں۔

درجہ-1
تاریخ:

حساب

انگلی کی مدد سے گھٹائیں

دن-54

8 − 4 ____	9 − 2 ____	4 − 4 ____
9 − 3 ____	8 − 2 ____	7 − 5 ____
6 − 3 ____	8 − 3 ____	7 − 1 ____

نشان سمجھ کر حل کریں

9 − 7 = ☐	5 + 2 = ☐
1 + 8 = ☐	6 − 6 = ☐
4 − 3 = ☐	4 + 0 = ☐

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ : گھٹاؤ (انگلی کی مدد سے)۔دن 53 کے مطابق کرائیں۔مثال: ایک دکان میں 8 صابن تھا، اس میں سے 3 صابن فروخت ہوگئے۔بتایئے اب دکان میں کتنے صابن باقی بچے۔**(2) اجتماعی شغل**: کارکردگی 24 دیکھیں۔

حساب

درجہ-1

تاریخ:

انگلی کی مدد سے جوڑیں یا گھٹائیں

دن- 55

4 + 3 = ___	5 + 2 = ___	6 − 3 = ___
7 − 5 = ___	1 + 5 = ___	8 − 5 = ___
3 + 5 = ___	6 − 6 = ___	2 + 5 = ___

+ یا - کے نشان □ میں بھریں

3 □ 2 = 5

7 □ 4 = 3

4 □ 0 = 4

1 □ 3 = 4

3 □ 2 = 1

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ: جوڑ اور گھٹاؤ (انگلی کی مدد سے)۔ دن 51 اور 53 کے مطابق کرائیں۔ مثال 1: سلیم کے پاس 5 پتنگیں ہیں، کلیم کے پاس 4 پتنگیں ہیں۔ بتائیں دونوں کے پاس کل کتنے پتنگے ہیں۔ مثال 2: منی کے پاس 9 جامن تھے ان میں سے وہ 3 جامن کھا گئی۔ بتایئے اب اس کے پاس کتنے جامن بچے۔
(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 25 دیکھیں۔

حساب

تاریخ:

انگلی کی مدد سے جوڑیں یا گھٹائیں

دن- 56

8 − 2 = ___	6 + 3 = ___	8 − 1 = ___
1 + 7 = ___	9 − 5 = ___	7 + 0 = ___
6 − 1 = ___	2 + 5 = ___	4 − 0 = ___

نشان سمجھ کر حل کریں

6 + 2 = ☐	8 − 5 = ☐
9 − 9 = ☐	8 + 1 = ☐
7 + 0 = ☐	4 − 1 = ☐

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ: جوڑ اور گھٹاؤ (انگلی کی مدد سے)۔ دن 51 اور 53 کے مطابق کرائیں۔ مثال 1: وسیم کے پاس 7 انڈے ہیں رحیم کے پاس 2 انڈے ہیں۔ بتایئے دونوں کے پاس کل کتنے انڈے ہیں۔ مثال 2: ایک درخت پر 8 کبوتر بیٹھے ہیں، تھوڑی دیر بعد اس میں سے 3 کبوتر اُڑ گئے۔ بتایئے اب اُس درخت پر کتنے کبوتر ہیں؟ **(2)** اجتماعی شغل: کارکردگی 25 دیکھیں۔

درجہ-1

تاریخ:

حساب

الگ الگ طریقے سے عدد 3 بنائیں

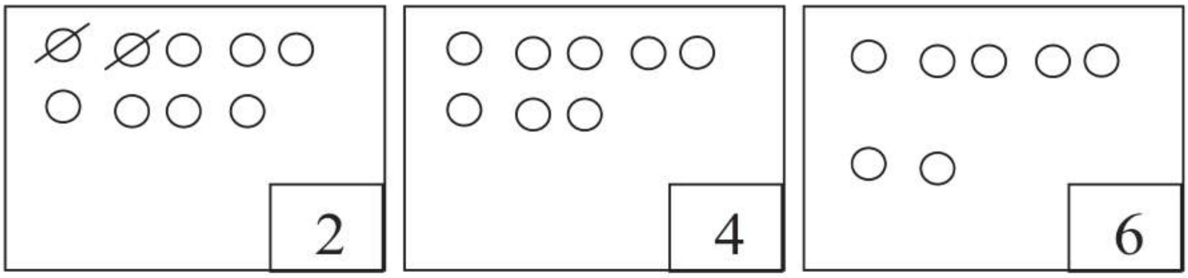
دن-57

2 + ☐ = 3	3 + ☐ = 3
1 + ☐ = 3	0 + ☐ = 3

الگ الگ طریقے سے عدد 5 بنائیں

4 + ☐ = 5	2 + ☐ = 5
3 + ☐ = 5	4 + ☐ = 5
5 + ☐ = 5	0 + ☐ = 5

عدد کے مطابق دائرہ کو کاٹیں



ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ: ایک عدد کو الگ الگ طریقے سے بنانا۔ مثال: منی کے پاس 7 گیندیں ہیں وہ اس 7 گیندوں کا نصرف اور سلمہ کے درمیان تقسیم کرنا چاہتا ہے۔ مُنّی اس سات گیندوں کو الگ الگ کئی طریقوں سے دونوں کے درمیان تقسیم کرسکتی ہے۔ بورڈ پر 7 گیند بنائیں۔ 7 گیند میں اگر وہ نصرت کو 3 گیند دیتی ہے تو سلمیٰ کو کتنے گیند دے گی؟ بورڈ پر تین گیندوں کو ڈھک کر باقی بچے گیندوں کو گنیں، 4 گیند۔ لہذا مُنّی سلمیٰ کو 4 گیندیں دے گی۔ 7=4+3۔ اسی طریقے سے 7 کو دو الگ الگ اعداد میں تقسیم کر کے بچوں کو بتائیں۔ **(2)** اجتماعی شغل: کارکردگی 26 دیکھیں۔

حساب

تاریخ:

دن- 58

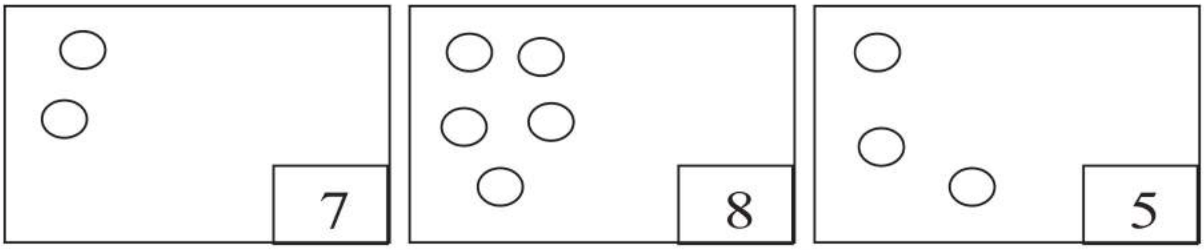
الگ الگ طریقے سے عدد 6 بنائیں

5 + ☐ = 6	4 + ☐ = 6
3 + ☐ = 6	2 + ☐ = 6
1 + ☐ = 6	6 + ☐ = 6
0 + ☐ = 6	

الگ الگ طریقے سے عدد 7 بنائیں

7 + ☐ = 7	5 + ☐ = 7
4 + ☐ = 7	7 + ☐ = 7
6 + ☐ = 7	3 + ☐ = 7
1 + ☐ = 7	2 + ☐ = 7

عدد کے مطابق ☐ میں گولے بنائیں



ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ: عدد ایک عدد کو الگ الگ طریقوں سے بنانا۔ دن 57 کے مطابق کرائیں۔(دیگر اعداد کے لئے)۔
(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 26 دیکھیں۔

درجہ-1

تاریخ:

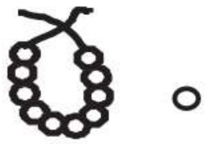
حساب

گنیں اور لکھیں

دن- 59

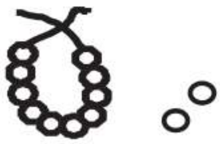
10

10



11

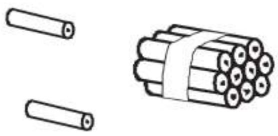
10 1



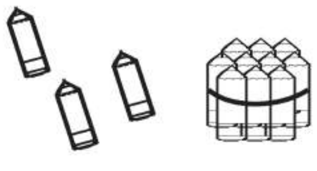
12

10 2

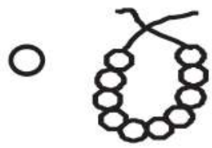
بنڈل اور کھلا گن کر لکھیں۔ پھر عدد بنا کر نیچے ☐ میں لکھیں



بنڈل	کھلا

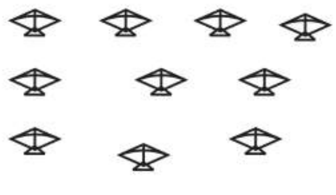


بنڈل	کھلا



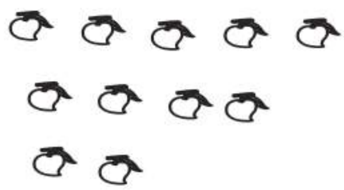
بنڈل	کھلا

دس کا بنڈل بنا کر، بنڈل اور کھلا گن کر لکھیں، پھر عدد بنا کر نیچے ☐ میں لکھیں



بنڈل	کھلا

بنڈل	کھلا



بنڈل	کھلا

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ : عدد 10,11,12۔ دس کا بنڈل اور کھلی چیزوں کا استعمال کرتے ہوئے ہر ایک عدد کی فہم (i) گنتی، پہچان، تحریر۔ (ii) پہلے، بعد کے عدد۔ (iii) کم، زیادہ (دو۔دو اعداد میں، > یا < کے نشان کا استعمال کرتے ہوئے)۔ (iv) بورڈ پر اعداد کو بنا کسی ترتیب میں لکھ کر پہچان کرانا۔ ان چار مرحلوں میں کرائیں۔ (2) اجتماعی شغل: کارکردگی 27 دیکھیں۔

حساب

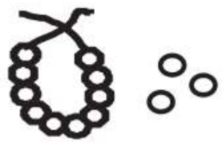
گنیں اور لکھیں

درجہ-1

تاریخ:

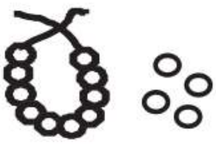
دن- 60

13



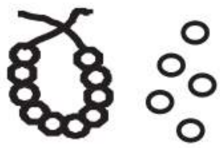
10	3

14



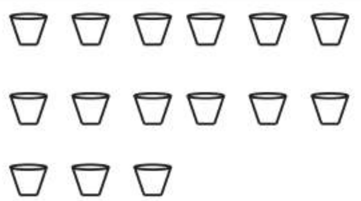
10	4

15

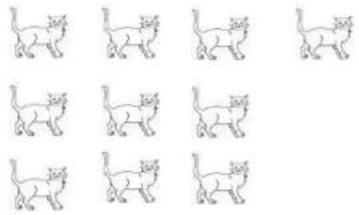


10	5

دس کا بنڈل بنا کر، بنڈل اور کھلا گِن کر لکھیں، پھر عدد بنا کر نیچے ☐ میں لکھیں



بنڈل	کھلا



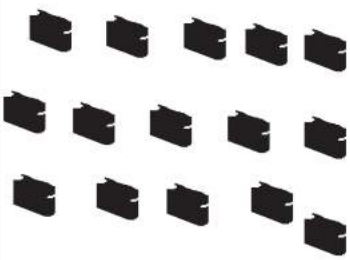
بنڈل	کھلا

بنڈل	کھلا

گنیں اور صحیح عدد پر ○ کریں

10	14	13

14	8	13



15	14	9

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ: عدد13,14,15۔ پہلے عدد10 سے 12 تک کا اعادہ کرائیں (صرف گنتی، پہچان، تحریر)۔ پھر عدد 13,14,15 کی سمجھ۔ دن59 کے مطابق چار مراحل میں کرائیں۔

نوٹ: اعادہ میں بچوں کے ساتھ زیادہ سے زیادہ سوال وجواب کریں۔(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 27 دیکھیں۔

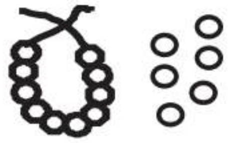
حساب

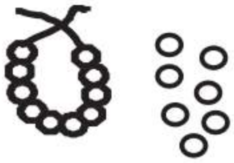
درجہ-1

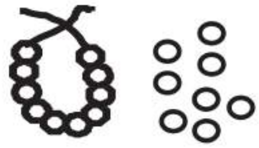
تاریخ:

دن- 61

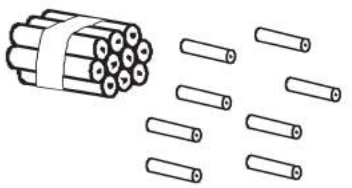
گنیں اور لکھیں

	16
	
10 6	

	17
	
10 7	

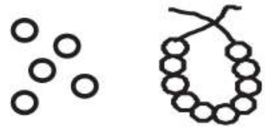
	18
	
10 8	

بنڈل اور کھلا گن کر لکھیں، پھر عدد بنا کر نیچے ☐ میں لکھیں



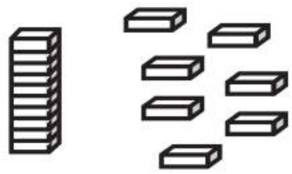
کھلا	بنڈل

☐



کھلا	بنڈل

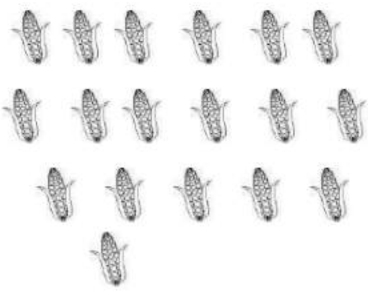
☐



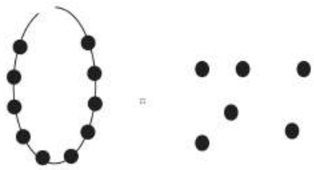
کھلا	بنڈل

☐

گنیں اور صحیح عدد پر ○ کریں



11	18	17



16	18	15

11	14	17

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ: عدد 16,17,18۔ پہلے عدد 11 سے 15 کا اعادہ کرائیں (صرف گنتی، پہچان، تحریر)۔ پھر عدد 16,17,18 کی سمجھ۔ دن 59 کے مطابق چاروں مراحل میں کرائیں۔ نوٹ: اعادہ میں بچوں کے ساتھ زیادہ سے زیادہ سوال و جواب کریں۔ **(2)** اجتماعی شغل: کارکردگی 27 دیکھیں۔

درجہ-1

حساب

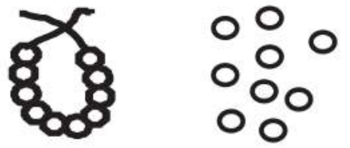
گنیں اور لکھیں

تاریخ:

دن- 62

20

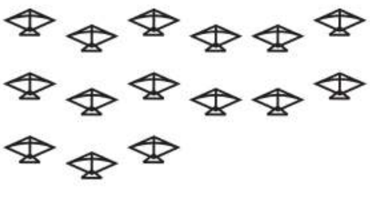
10 | 10



19

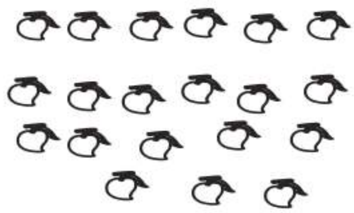
10 | 9

دس کا بنڈل بنا کر، بنڈل اور کھلا گِن کر لکھیں، پھر عدد بنا کر نیچے ☐ میں لکھیں



کھلا	بنڈل

☐



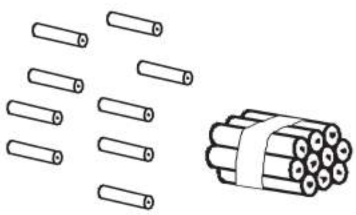
کھلا	بنڈل

☐

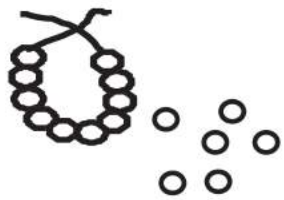
کھلا	بنڈل

☐

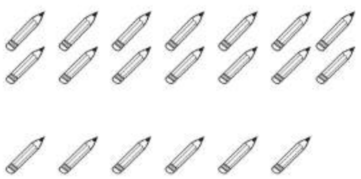
گنیں اور صحیح عدد پر ○ کریں



10	20	19



16	8	17



10	19	20

ہدایات برائے تدریس:- (1) موضوع کی سمجھ: عدد 19 اور 20۔ پہلے عدد 11 سے 18 تک کا اعادہ کرائیں (صرف گنتی، پہچان، تحریر)۔ پھر عدد 19,20 کی سمجھ۔ دن 59 کے مطابق چاروں مراحل میں کرائیں۔(2) اجتماعی شکل: کارکردگی 27 دیکھیں۔

حساب

درجہ-1

تاریخ:

دن-63

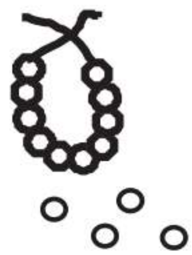
درمیان کا عدد لکھیں		
6		8
2		4
16		18
5		7

ٹھیک بعد کا عدد لکھیں	
7	
4	
11	
14	

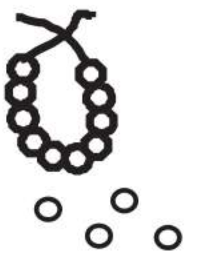
ٹھیک پہلے کا عدد لکھیں	
	3
	6
	20
	10

عدد کے مطابق دائرہ بنائیں یا کاٹیں

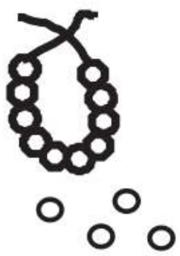
20



11



19



15

0

10

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ: عدد 11 سے 20 تک کا اعادہ۔ عدد 11 سے 20 تک کا اعادہ۔ عدد 11 سے 20 تک کا اعادہ چاروں مرحلوں میں کرائیں۔
(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 27 دیکھیں۔

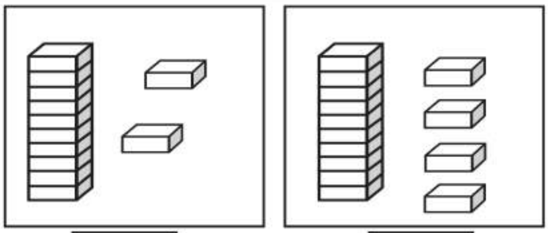
حساب

درجہ-1

تاریخ:

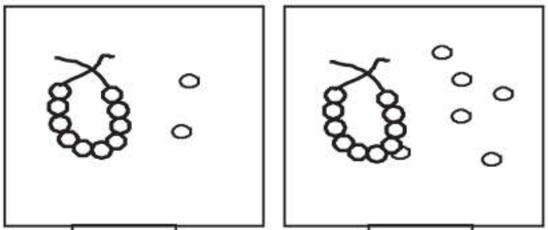
دن- 64

دائرہ میں > ، < یا = کا نشان بھریں اور فرق نکالیں



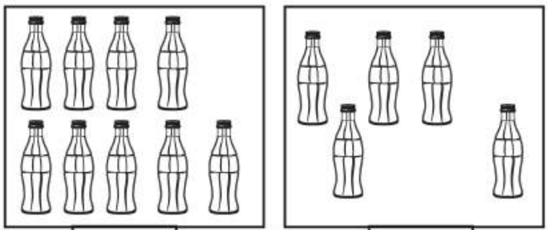
☐ ◯ ☐

فرق ____



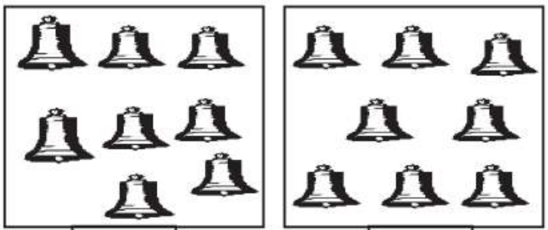
☐ ◯ ☐

فرق ____



☐ ◯ ☐

فرق ____



☐ ◯ ☐

فرق ____

نشان سمجھ کر مناسب عدد ◯ میں لکھیں

◯ < 5	11 > ◯	◯ < 4
17 < ◯	◯ < 8	◯ > 9
◯ < 6	◯ > 14	◯ < 10

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ: چھوٹے بڑے اعداد اور فرق (چیزوں کے ذریعہ)۔مثال 13 اور 8 میں)۔دس کا بنڈل اور کھلی چیزوں کا استعمال کرتے ہوئے دونوں اعداد کی گنتی، پہچان اور تحریر کریں۔دس کے بنڈل اور کھلی چیزوں میں موازنہ کر کے (پہلے دس کا بنڈل پھر کھلے چیزوں میں) چھوٹے اور بڑے عدد معلوم کریں۔بچوں کو سمجھائیں کہ جس میں چیزیں پہلے ختم ہوگی وہ چھوٹے عدد اور جس میں چیزیں بچی رہ جائیں گی وہ بڑے عدد ہوں گے۔پھر فرق نکالیں اور بچوں کو سمجھائیں کہ اس کے لئے بقیہ چیزوں کو گنیں۔دونوں اعداد کے آپسی تعلق کو فرق کے ساتھ جوڑ کر بتائیں۔(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 11 دیکھیں۔

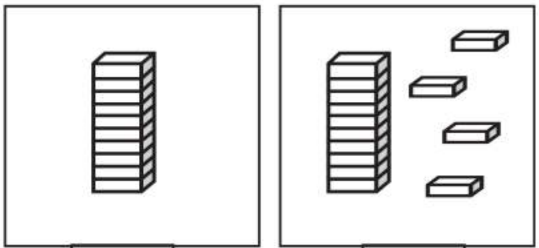
حساب

درجہ-1

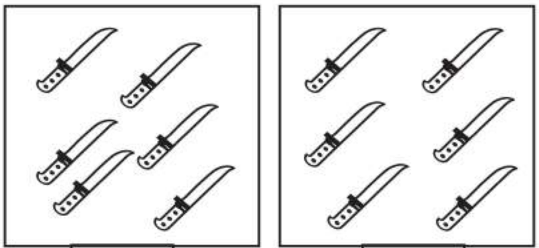
تاریخ:

دن- 65

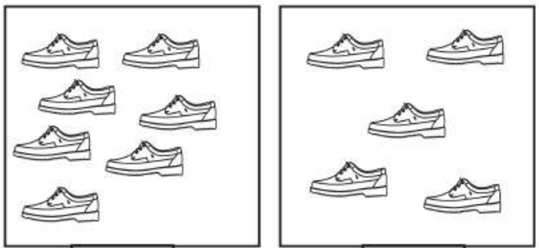
دائرہ میں >، < یا = کا نشان بھریں اور فرق نکالیں



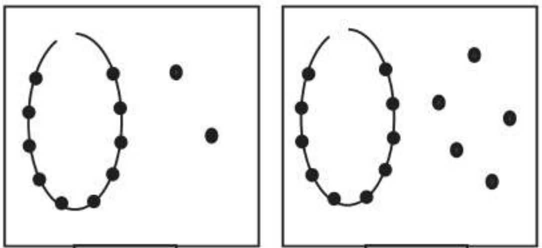
فرق ____



فرق ____



فرق ____



فرق ____

نشان سمجھ کر مناسب عدد ◯ میں لکھیں

◯ < 10	17 > ◯	◯ < 3
13 < ◯	◯ < 19	◯ > 1
◯ < 10	◯ > 16	◯ < 20

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ: چھوٹے، بڑے عدد اور فرق (چیزوں کے ذریعہ)۔ دن 64 کے مطابق کرائیں۔ (مثال: 12 اور 17 میں)۔
(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 11 دیکھیں۔

حساب

درجہ-1

تاریخ:

سب سے چھوٹے عدد ◯ میں اور سب سے بڑے عدد ☐ میں لکھیں

دن-66

18	17	12	9

سب سے چھوٹے عدد ◯

سب سے بڑے عدد ☐

4	9	12	7

سب سے چھوٹے عدد ◯

سب سے بڑے عدد ☐

15	12	19	17

سب سے چھوٹے عدد ◯

سب سے بڑے عدد ☐

14	18	16	20

سب سے چھوٹے عدد ◯

سب سے بڑے عدد ☐

10	8	3	5

سب سے چھوٹے عدد ◯

سب سے بڑے عدد ☐

13	10	8	1

سب سے چھوٹے عدد ◯

سب سے بڑے عدد ☐

20	15	11	16

سب سے چھوٹے عدد ◯

سب سے بڑے عدد ☐

12	14	6	18

سب سے چھوٹے عدد ◯

سب سے بڑے عدد ☐

6	12	19	3

سب سے چھوٹے عدد ◯

سب سے بڑے عدد ☐

دائرہ میں > ، < یا = کا نشان بھریں اور فرق نکالیں۔

15 ◯ 18

فرق ____

13 ◯ 18

فرق ____

17 ◯ 14

فرق ____

12 ◯ 16

فرق ____

19 ◯ 19

فرق ____

12 ◯ 9

فرق ____

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ: سب سے چھوٹے۔سب سے بڑے اعداد (بورڈ پر)۔(مثال:20,14,7,12 میں) چاروں اعداد کو بورڈ پر لکھ کر ہر ایک عدد میں دس کے بنڈل اور کھلی چیزوں پر گفتگو کریں۔دس کا بنڈل اور کھلی چیزوں میں موازنہ کر کے (پہلے دس کا بنڈل، پھر کھلی چیزوں میں (سب سے چھوٹا اور بڑا عدد پتہ کریں۔ جس عدد میں دس کا بنڈل سب سے زیادہ ہو وہ سب سے بڑا عدد اور جس میں دس کا بنڈل سب سے کم ہو وہ سب سے چھوٹا عدد ہوتا ہے۔دس کا بنڈل برابر ہونے پر کھلی چیزوں میں موازنہ کرتے ہیں۔سب سے چھوٹا عدد پر دائرہ اور سب سے بڑا عدد پر بکس (چوکور) بنائیں۔**(2)** اجتماعی شغل: کارکردگی 12 دیکھیں۔

حساب

درجہ-1

تاریخ:

دن-67

چھوٹے عدد پر ○ بنائیں

21	13
17	14
10	15
13	18
17	8
11	9

بڑے عدد پر □ بنائیں

20	16
9	12
14	18
13	17
10	13
20	15

سب سے چھوٹے عدد ○ میں اور سب سے بڑے عدد □ میں لکھیں

5	17	20	16

سب سے چھوٹے عدد ○

سب سے بڑے عدد □

14	19	13	8

سب سے چھوٹے عدد ○

سب سے بڑے عدد □

12	15	11	8

سب سے چھوٹے عدد ○

سب سے بڑے عدد □

7	17	10	19

سب سے چھوٹے عدد ○

سب سے بڑے عدد □

10	17	6	18

سب سے چھوٹے عدد ○

سب سے بڑے عدد □

18	15	9	8

سب سے چھوٹے عدد ○

سب سے بڑے عدد □

8	15	20	18

سب سے چھوٹے عدد ○

سب سے بڑے عدد □

11	18	19	17

سب سے چھوٹے عدد ○

سب سے بڑے عدد □

19	16	10	9

سب سے چھوٹے عدد ○

سب سے بڑے عدد □

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ: سب سے چھوٹے۔سب سے بڑے اعداد (بورڈ پر)۔دن 66 کے مطابق کام کرائیں (مثال: 8,13,5,17 میں)۔
(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 12 دیکھیں۔

حساب

درجہ-1

تاریخ:

دن- 68

اعداد کو بڑھتی ترتیب میں لکھیں

8 15 12

بڑھتی ترتیب ⬆ | | | |

9 7 13

بڑھتی ترتیب ⬆ | | | |

5 9 15

بڑھتی ترتیب ⬆ | | | |

14 10 16

بڑھتی ترتیب ⬆ | | | |

16 7 19

بڑھتی ترتیب ⬆ | | | |

13 17 7

بڑھتی ترتیب ⬆ | | | |

20 8 18

بڑھتی ترتیب ⬆ | | | |

16 8 11

بڑھتی ترتیب ⬆ | | | |

اعداد کو بڑھتی ترتیب میں لکھیں۔

17	20	19	18

12	15	13	14

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ : بڑھتے ترتیب (بورڈ پر)۔(مثال: 14,5,9 میں) دیئے گئے اعداد کو بورڈ پر لکھیں۔ بڑھتی ترتیب کا نشان بتاتے ہوئے تین بکس بورڈ پر بنائیں۔دونوں اعداد کے دس کے بنڈل اور کھلی چیزوں میں موازنہ کرتے ہوئے سب سے چھوٹے اعداد شروع کے باکس میں، اُس سے تھوڑا بڑا عدد بیچ کے بکس میں اور سب سے بڑا عدد آخر کے بکس میں لکھیں۔ پھر بڑھتی ترتیب میں تینوں اعداد کے آپسی تعلق کو بتائیں۔(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 14 دیکھیں۔

حساب

درجہ-1

تاریخ:

دن-69

اعداد کو بڑھتی ترتیب میں لکھیں

8	4	10

			بڑھتی ترتیب

6	13	10

			بڑھتی ترتیب

13	9	15

			بڑھتی ترتیب

5	8	1

			بڑھتی ترتیب

8	7	6

			بڑھتی ترتیب

11	9	5

			بڑھتی ترتیب

10	6	8

			بڑھتی ترتیب

2	10	8

			بڑھتی ترتیب

اعداد کو بڑھتی ترتیب میں لکھیں

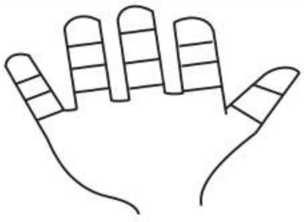
11	14	13	12

7	9	8	10

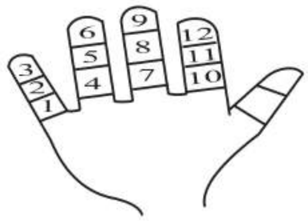
ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ: بڑھتے ترتیب (بورڈ پر)۔دن 68 کے مطابق کام کرائیں۔(مثال:14,5,18 میں)۔
(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 14 دیکھیں۔

درجہ-1 حساب

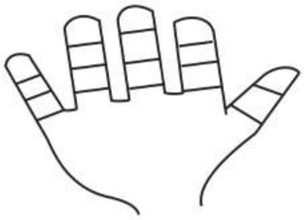
تاریخ: عدد کے مطابق صحیح انگلی کٹ پر ✓ کریں۔ دن- 70



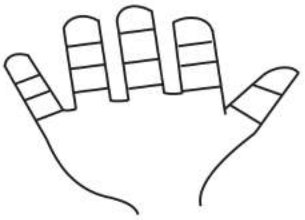
8



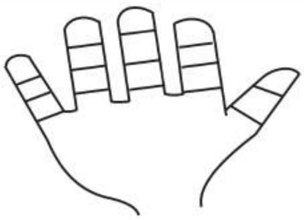
5



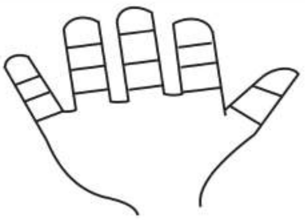
10



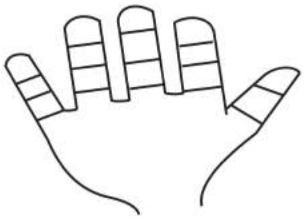
7



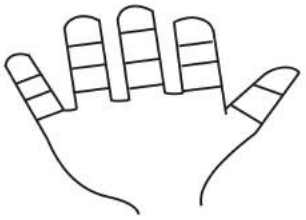
2



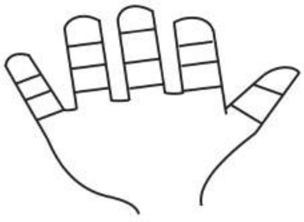
4



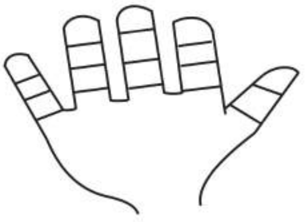
3



9



1



6

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ: عدد گنتی (انگلی کٹ کی مدد سے، 10 تک)۔ دائیں ہاتھ کی کانی انگلی کے نچلے اُنگلی کٹ پر 1 کی گنتی کرتے ہوئے آگے کی گنتی کریں۔(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 28 دیکھیں۔

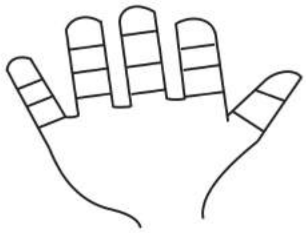
حساب

درجہ-1

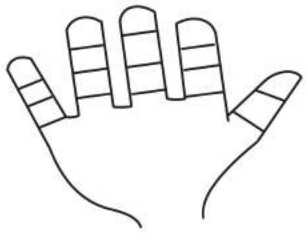
تاریخ:

دن- 71

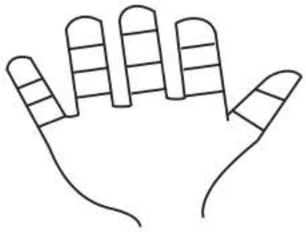
عدد کے مطابق صحیح انگلی کٹ پر ✓ کریں



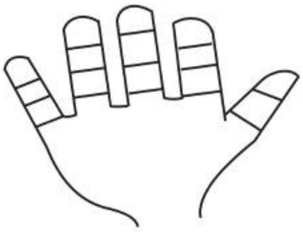
6



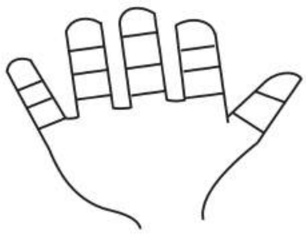
8



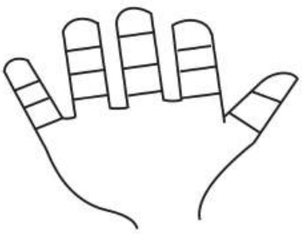
2



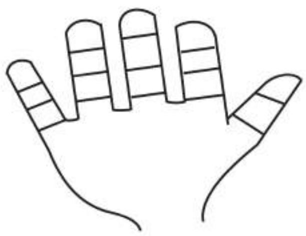
9



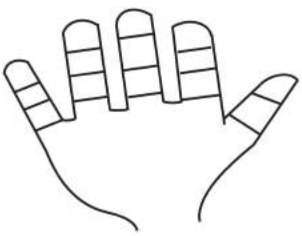
4



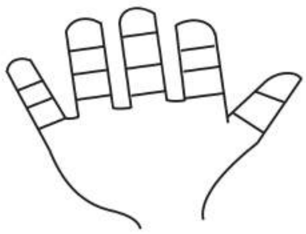
10



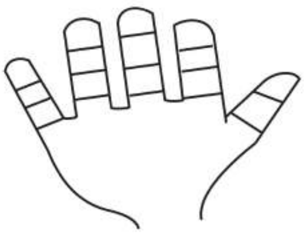
3



5



1



9

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ: عدد گنتی (انگلی کٹ کی مدد سے، 10 تک)۔ دن 70 کے مطابق کام کرائیں۔ **(2) اجتماعی شغل**: کارکردگی 28 دیکھیں۔

حساب

درجہ-1

تاریخ:

دیئے گئے اعداد سے شروع کرتے ہوئے اُلٹی گنتی لکھیں

دن- 72

10	8	5	6

جوڑیں

$3 + 1 = ___$	$5 + 2 = ___$	$6 + 3 = ___$
$3 + 5 = ___$	$0 + 3 = ___$	$5 + 5 = ___$

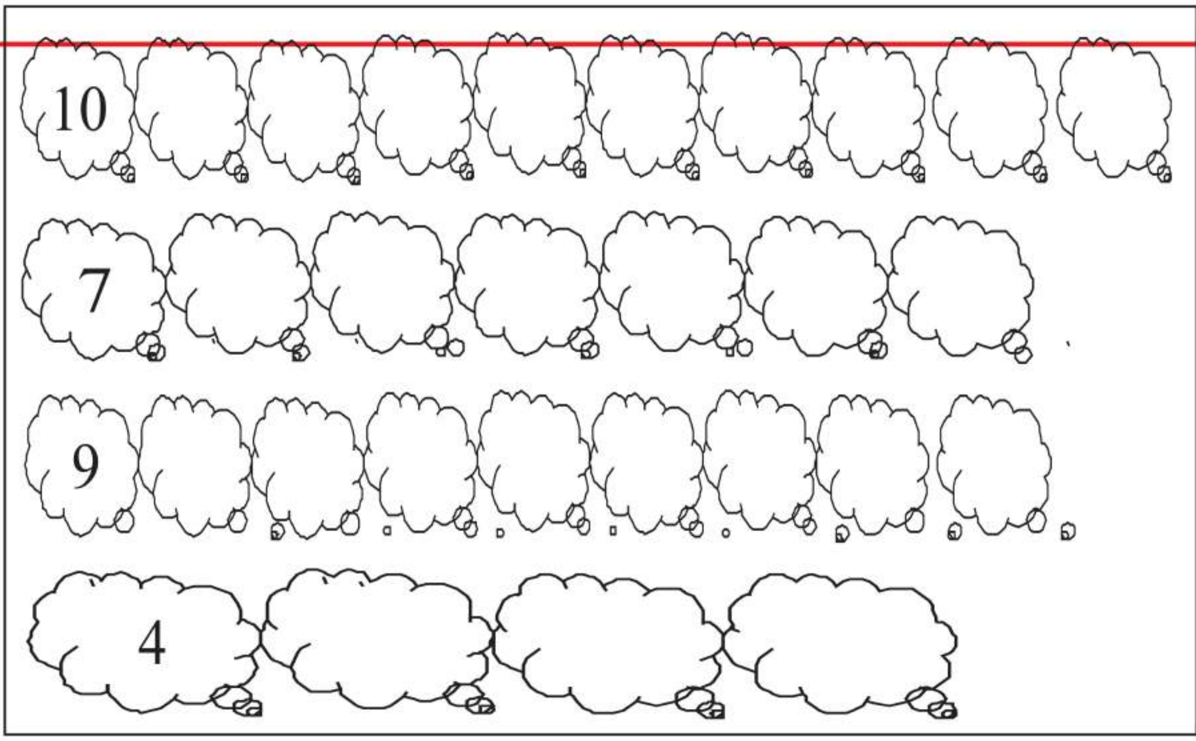
ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ: اُلٹی گنتی (بورڈ پر،20 تک میں)۔بورڈ پر 4,3,2,1...... 20,19,18,17 تک شروع، کھڑے (اوپر سے نیچے) پھر پٹ کی شکل (بائیں سے دائیں) میں لکھ کر پہلے خود پڑھیں، پھر بچوں کو بیچ۔بیچ میں سے ایک۔ایک عدد دے کر وہاں سے اُلٹی گنتی کرنے کی مشق کرائیں۔
(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 29 دیکھیں۔

درجہ-1 | حساب

تاریخ:

دیئے گئے اعداد سے شروع کرتے ہوئے اُلٹی گنتی لکھیں

دن- 73



جوڑیں

2 + 1 = ___	6 + 2 = ___	5 + 3 = ___
2 + 5 = ___	0 + 1 = ___	5 + 4 = ___

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ: اُلٹی گنتی (بورڈ پر، 20 تک میں)۔ دن 72 کے مطابق کام کرائیں۔(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 29 دیکھیں۔

درجہ-1

حساب

انگلی کٹ کی مدد سے جوڑیں

تاریخ:

دن- 74

$\begin{array}{r} 2 \\ +\ 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ +\ 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +\ 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 3 \\ +\ 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ +\ 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ +\ 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 3 \\ +\ 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ +\ 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ +\ 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

سب سے چھوٹا عدد پر ◯ اور سب سے بڑا عدد پر ☐ بنائیں

2 8 4 9	1 3 10 4
7 2 5 1	3 4 9 7
3 10 2 6	5 6 8 3

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ: جوڑ (انگلی کٹ کے ذریعہ)۔ نیچے دی گئی مثال کو بورڈ پر لکھ کر اُسے حساب میں بدل کر (کھڑی شکل میں) اُس کا جواب پہلی چیز سے پھر اُنگلی کٹ کے ذریعہ کرائیں۔ انگلی کٹ سے کرانے کی سرگرمی: دائیں ہاتھ کے انگلی کٹ پر دوسرا عدد طے کرائیں۔ پہلا عدد کا کانی انگلی کے نچلے کٹ کے نیچے سے شروع کر، آگے کی گنتی اُنگلی کٹ پر کرتے ہوئے دوسرا عدد کے لئے طے انگلی کٹ تک جائیں۔ (مثال: 4+2 میں 2 پہلا عدد اور 4 دوسرا عدد ہے)۔ مثال: رادھا کے پاس 3 پھول ہے، میرا کے پاس 5 پھول ہے۔ بتائیے، دونوں کے پاس کل کتنے پھول ہیں؟ **(2)** اجتماعی شغل: کارکردگی 30 دیکھیں۔

حساب

درجہ-1

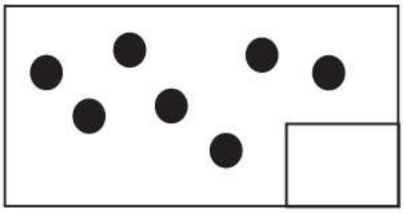
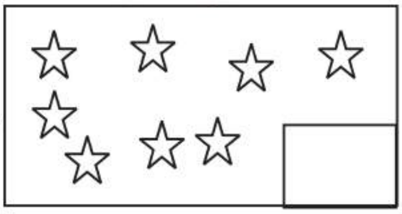
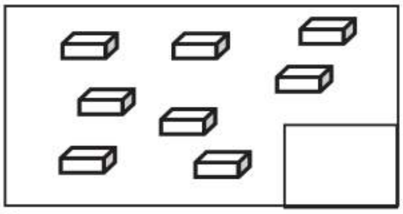
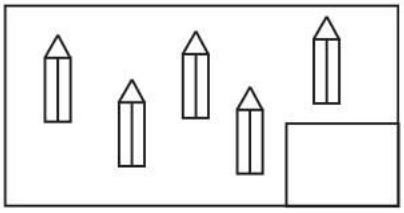
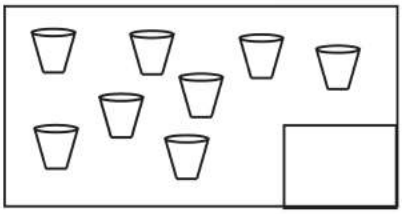
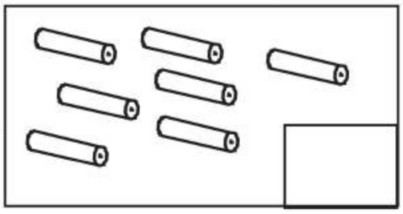
تاریخ:

دن- 75

انگلی کٹ کی مدد سے جوڑیں

4 + 3 = ____	5 + 2 = ____	6 + 3 = ____
7 + 2 = ____	1 + 5 = ____	8 + 2 = ____
3 + 7 = ____	6 + 2 = ____	2 + 5 = ____

گنیں اور لکھیں

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ: جوڑ (انگلی کٹ کے ذریعہ)۔دن 74 کے مطابق کام کرائیں۔مثال: راغب کے پاس 4 پنسلیں ہیں، ثنا کے پاس 3 پنسلیں ہیں۔بتائیں، دونوں کے پاس کل کتنے پنسل ہیں۔**(2)** اجتماعی شغل: کارکردگی 30 دیکھیں۔

درجہ-1

تاریخ:

حساب

انگلی کٹ کی مدد سے گھٹائیں

دن- 76

$8 - 6 =$ ____	$6 - 5 =$ ____	$5 - 0 =$ ____
$9 - 4 =$ ____	$7 - 2 =$ ____	$4 - 4 =$ ____
$8 - 4 =$ ____	$7 - 0 =$ ____	$3 - 2 =$ ____

نشان کے مطابق جوڑیں یا گھٹائیں

$9 - 7 =$ ☐	$5 + 2 =$ ☐
$1 + 8 =$ ☐	$6 - 6 =$ ☐
$4 - 3 =$ ☐	$4 + 0 =$ ☐

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ : گھٹاؤ (انگلی کٹ کے ذریعہ)۔ نیچے دی گئی مثال کو بورڈ پر لکھ کر اُسے حساب میں بدل کر (کھڑی شکل میں) اُس کا جواب پہلی چیز سے، پھر انگلی کٹ کے ذریعہ کرائیں۔ انگلی کٹ سے کرانے داسرگرمی: دائیں ہاتھ کے انگلی کٹ پر دوسرا عدد طے کرائیں۔ پہلا عدد کو کانی انگلی کے نچلے کٹ کے نیچے سے شروع کر، اُلٹی گنتی انگلی کٹ پر کرتے ہوئے دوسرے عدد کے لئے طے انگلی کٹ جائیں۔(مثال:6-8 میں 8 پہلا عدد اور 6 دوسرا عدد ہے)۔ مثال: راغب کے پاس 8 کنچے تھے، اُن میں اس کا بھائی ثاقب نے 6 کنچے لے لیا۔ بتائیں، اب اُس کے پاس کتنے کنچے بچے۔(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 31 دیکھیں۔

درجہ-1

تاریخ:

حساب

انگلی کٹ کی مدد سے گھٹائیں

دن- 77

5 − 1 _____ _____	6 − 5 _____ _____	8 − 0 _____ _____
9 − 4 _____ _____	7 − 2 _____ _____	4 − 4 _____ _____
6 − 4 _____ _____	7 − 0 _____ _____	3 − 1 _____ _____

نشان کے مطابق جوڑیں یا گھٹائیں

10 − 5 = ☐	6 + 2 = ☐
8 + 1 = ☐	9 − 9 = ☐
4 − 1 = ☐	7 + 0 = ☐

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ : گھٹاؤ (انگلی کٹ کے ذریعہ)۔ دن 76 کے مطابق کام کرائیں۔ مثال: راغب کی دکان میں 7 برفیاں تھیں، اُن میں سے 4 برفیاں فروخت ہوگئیں۔ بتائیں، اب اُس کی دکان میں کتنی برفی بچی۔ **(2)** اجتماعی شغل: کارکردگی 31 دیکھیں۔

حساب

تاریخ:

نشان کے مطابق جوڑیں یا گھٹائیں

دن۔ 78

6 + 1 = ___	3 - 1 = ___	2 + 1 = ___
4 - 1 = ___	3 + 2 = ___	5 - 4 = ___
8 - 1 = ___	4 + 0 = ___	9 - 2 = ___

صحیح مِلان کریں

6 - 3	4	5 - 2
9 - 5	2	3 - 1
4 - 2	3	6 - 2

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ: جوڑ اور گھٹاؤ (انگلی کٹ کے ذریعہ)۔دن 74 اور 76 کے مطابق کام کرائیں۔مثال 1: شمیم کے پاس دو بکریاں ہیں، شبانہ کے پاس 6 بکریاں ہیں۔بتایئے، دونوں کے پاس کل کتنی بکریاں ہیں؟ مثال 2: ثاقب کے پاس 8 کنچے تھے، اُن میں سے اس کا بھائی عاقب نے 5 کنچے لے لیا۔ بتایئے، اب اس کے پاس کتنے کنچے بچے۔**(2)** اجتماعی شغل: کارکردگی 32 دیکھیں۔

درجہ-1

حساب

تاریخ:

مِلان کریں

دن- 79

5 - 2	4	6 - 4
8 - 4	2	7 - 4
3 - 1	3	9 - 5

جوڑیں یا گھٹائیں

$3 - 1 =$ ____	$2 + 2 =$ ____	$4 - 1 =$ ____
$3 + 4 =$ ____	$5 - 4 =$ ____	$6 + 4 =$ ____
$3 - 2 =$ ____	$2 + 1 =$ ____	$5 - 1 =$ ____

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ: جوڑ اور گھٹاؤ (انگلی کٹ کے ذریعہ)۔ دن 74 اور 76 کے مطابق کام کرائیں۔ مثال 1: راغب کے کھیت میں 3 گائیں ہیں، ثاقب کے کھیت میں 7 گائیں ہیں۔ دونوں کے کھیت میں کل کتنی گائیں ہیں؟ مثال 2: ثنا کی امّی کے پاس 9 روٹیاں تھیں، ان میں انھوں نے 7 روٹیاں بچوں کے بیچ بانٹ دیں۔ بتائیے، اب اُس کی امّی کے پاس کتنی روٹیاں بچیں۔ **(2)** اجتماعی شغل: کارکردگی 32 دیکھیں۔

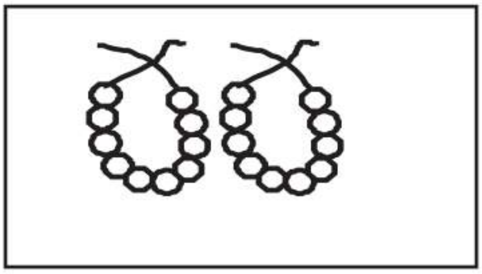
درجہ-1

حساب

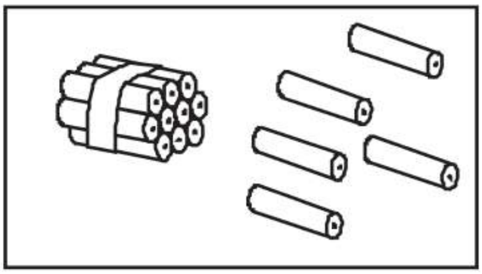
صحیح مِلان کریں

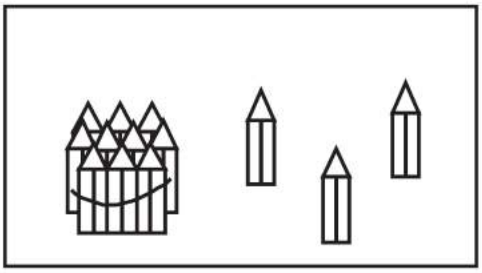
تاریخ:

دن- 80

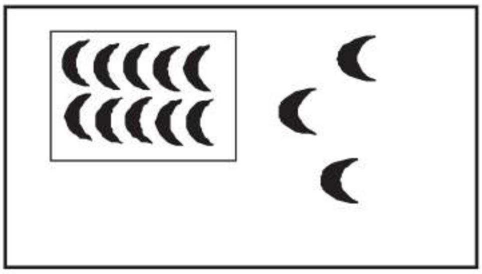


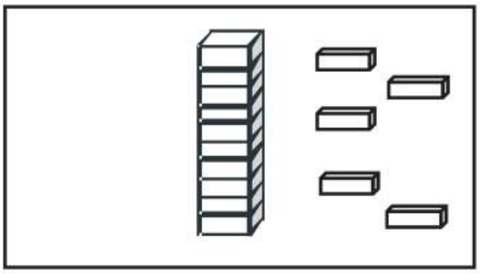
13



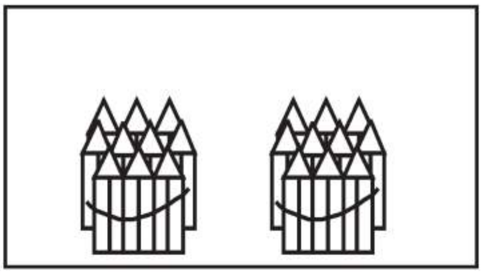


20





15



اعداد کو صحیح ترتیب میں لکھیں

16	19	18	17
10	13	11	12

16			
10			

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ: عدد 11 سے 20 (بار بار)۔ عدد 11 سے 20 تک کا ریہرسل چاروں مرحلوں کو لے کر کرائیں۔
(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 27 دیکھیں۔

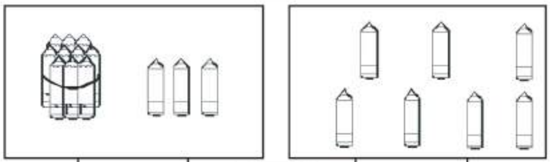
حساب

درجہ-1

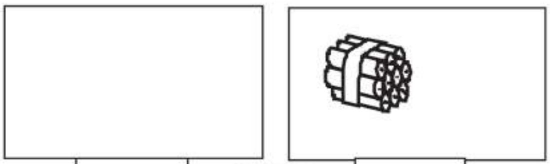
تاریخ:

دن- 81

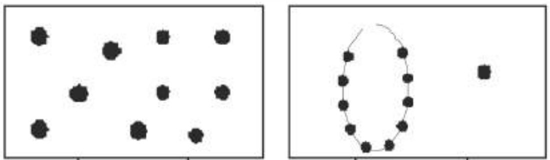
دائرہ میں > ، < کا نشان بھریں اور فرق نکالیں



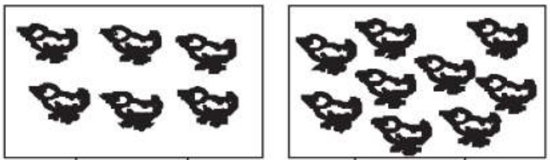
فرق ____



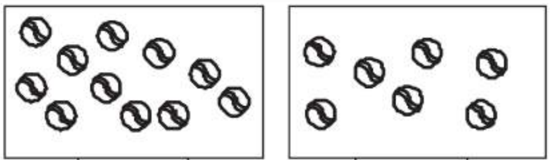
فرق ____



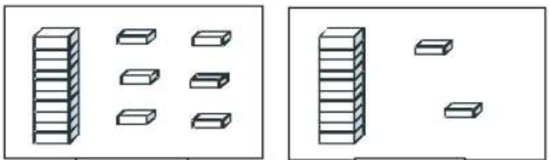
فرق ____



فرق ____



فرق ____



فرق ____

نشان سمجھ کر ◯ میں مناسب عدد لکھیں

◯ > 7	◯ > 16	◯ < 18	16 < ◯
◯ < 9	11 < ◯	14 < ◯	2 > ◯
12 > ◯	◯ < 10	4 > ◯	◯ > 19

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ: چھوٹے بڑے اعداد اور فرق (چیزوں کے ذریعہ)۔ دن 64 کے مطابق کام کرائیں۔(مثال: 17 اور 14 میں)۔
(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 11 دیکھیں۔

درجہ-1

حساب

تاریخ:

سب سے چھوٹا عدد ◯ میں اور سب سے بڑا عدد ☐ میں لکھیں

دن-82

19	15	11	8

سب سے چھوٹا عدد ◯

سب سے بڑا عدد ☐

5	10	13	8

سب سے چھوٹا عدد ◯

سب سے بڑا عدد ☐

16	13	20	17

سب سے چھوٹا عدد ◯

سب سے بڑا عدد ☐

14	16	17	13

سب سے چھوٹا عدد ◯

سب سے بڑا عدد ☐

14	8	2	5

سب سے چھوٹا عدد ◯

سب سے بڑا عدد ☐

17	10	8	11

سب سے چھوٹا عدد ◯

سب سے بڑا عدد ☐

10	17	11	11

سب سے چھوٹا عدد ◯

سب سے بڑا عدد ☐

14	17	9	15

سب سے چھوٹا عدد ◯

سب سے بڑا عدد ☐

7	12	19	3

سب سے چھوٹا عدد ◯

سب سے بڑا عدد ☐

دائرہ میں > ، < یا = کا نشان بھریں اور فرق نکالیں

16 ◯ 18

فرق

15 ◯ 20

فرق

18 ◯ 14

فرق

13 ◯ 17

فرق

10 ◯ 10

فرق

13 ◯ 9

فرق

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ: عدد سب سے چھوٹا، سب سے بڑا عدد (بورڈ پر)۔ دن 66 کے مطابق کام کرائیں (مثال: 20,13,9,10 میں)۔
(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 12 دیکھیں۔

حساب

درجہ-1

تاریخ:

دن- 83

دیئے گئے اعداد کو بڑھتی ترتیب میں لکھیں

7	5	11

بڑھتی ترتیب ↑ ☐ ☐ ☐

6	13	10

بڑھتی ترتیب ↑ ☐ ☐ ☐

12	8	14

بڑھتی ترتیب ↑ ☐ ☐ ☐

3	7	13

بڑھتی ترتیب ↑ ☐ ☐ ☐

17	16	15

بڑھتی ترتیب ↑ ☐ ☐ ☐

15	5	20

بڑھتی ترتیب ↑ ☐ ☐ ☐

15	5	10

بڑھتی ترتیب ↑ ☐ ☐ ☐

2	18	8

بڑھتی ترتیب ↑ ☐ ☐ ☐

اعداد کو بڑھتی ترتیب میں لکھیں

17	20	19	18	⇨				
5	3	4	2	⇨				

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ: بڑھتے ترتیب (بورڈ پر)۔ دن 68 کے مطابق کام کرائیں (مثال: 10,6,19 میں)۔
(2) اجتماعی شغل: کارکردگی ۱۴ دیکھیں۔

حساب

درجہ-1

تاریخ:

دن-84

جوڑیں یا گھٹائیں

5 - 4	7 + 2	3 + 5
0 + 3	9 - 1	6 + 4
8 - 3	9 + 1	7 - 2

صحیح میلان کریں

2 + 4	9
9 - 0	7
1 + 6	6

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ: جوڑ اور گھٹاؤ (انگلی کٹ کے ذریعہ)۔ دن 74 اور 76 کے مطابق کام کرائیں۔ (مثال: 1 کامران کے پاس 5 امرود ہیں، اُس کے پاپا نے اُسے 4 امرود مزید دے دیئے۔ بتائیں، اب اس کے پاس کل کتنے امرود ہو گئے۔ مثال 2: سائرہ کے پاس 9 غبارے تھے، ان میں سے 6 غبارے اُڑ گئے۔ اب بتایئے سائرہ کے پاس کتنے غبارے بچے۔ **(2)** اجتماعی شغل: کارکردگی 32 دیکھیں۔

حساب

درجہ-1

تاریخ:

دن- 85

جوڑیں یا گھٹائیں

5 + 4	9 - 5	7 + 3
9 - 3	4 + 6	8 - 1
8 + 0	7 - 5	6 - 4

اعداد کو بڑھتی ترتیب میں لکھیں

17	20	18	19
0	2	3	1

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ: جوڑ اور گھٹاؤ (انگلی کٹ کے ذریعہ)۔ دن 74 اور 76 کے مطابق کام کرائیں۔ مثال 1: عاقب کے پاس 4 کیلے ہیں ٹ اُس کے پاپا نے اسے 6 کیلے مزید دے دیئے، اب اس کے پاس کل کتنے کیلے ہوگئے؟ مثال 2: گلشن کے پاس 10 پتنگیں تھیں، اُن میں 7 پتنگے اُڑ گئیں۔ بتائیں، اب اس کے پاس کتنی پتنگیں بچیں۔ **(2)** اجتماعی شغل: کارکردگی 32 دیکھیں۔

حساب

اعدادکو گھٹتی ترتیب میں لکھیں

10 ، 1 ، 20

گھٹتی ترتیب ⬇ | | |

2 ، 4 ، 8

گھٹتی ترتیب ⬇ | | |

19 ، 16 ، 13

گھٹتی ترتیب ⬇ | | |

15 ، 13 ، 19

گھٹتی ترتیب ⬇ | | |

10 ، 15 ، 12

گھٹتی ترتیب ⬇ | | |

20 ، 13 ، 18

گھٹتی ترتیب ⬇ | | |

12 ، 5 ، 7

گھٹتی ترتیب ⬇ | | |

13 ، 9 ، 17

گھٹتی ترتیب ⬇ | | |

> ، < کا نشان ◯ میں بھریں اور فرق نکالیں

10 ◯ 11 فرق ______	18 ◯ 13 ______	10 ◯ 15 ______
17 ◯ 20 ______	19 ◯ 16 ______	7 ◯ 9 ______

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ : گھٹتے ترتیب (بورڈ پر)۔(مثال:9,17,14 میں) دیئے گئے اعداد کو بورڈ پر لکھیں۔ گھٹتے ترتیب کا نشان بتاتے ہوئے تین بکس بورڈ پر بنائیں۔ دونوں اعداد کے دس کے بنڈل اور کھلی چیزوں میں موازنہ کرتے ہوئے سب سے بڑا عدد شروع کے بکس میں، اُس سے تھوڑا چھوٹا عدد بیچ کے بکس میں اور سب سے چھوٹا عدد آخر کے بکس میں لکھیں۔ پھر گھٹتے ترتیب میں تینوں اعداد کے آپسی تعلق کو بتائیں۔**(2)** اجتماعی شغل: کارکردگی 33 دیکھیں۔

حساب

درجہ-1

تاریخ:

دن- 87

اعداد کو گھٹتی ترتیب میں لکھیں

13 2 15

گھٹتی ترتیب ↓

12 20 13

گھٹتی ترتیب ↓

10 5 11

گھٹتی ترتیب ↓

7 16 10

گھٹتی ترتیب ↓

11 20 13

گھٹتی ترتیب ↓

15 17 16

گھٹتی ترتیب ↓

15 3 10

گھٹتی ترتیب ↓

15 3 10

گھٹتی ترتیب ↓

اعداد کو گھٹتی ترتیب میں لکھیں

11	14	13	12				
6	7	9	8				
18	15	16	17				

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ: اعداد کو گھٹتے ترتیب (بورڈ پر)۔ دن 86 کے مطابق کام کرائیں (مثال: 13,8,20 میں)۔
(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 33 دیکھیں۔

درجہ-1

حساب

تاریخ:

اعدادکو گھٹتی ترتیب میں لکھیں

دن- 88

13 20 15

گھٹتی ترتیب ⬇

5 2 16

گھٹتی ترتیب ⬇

10 17 14

گھٹتی ترتیب ⬇

12 16 8

گھٹتی ترتیب ⬇

6 19 13

گھٹتی ترتیب ⬇

19 9 10

گھٹتی ترتیب ⬇

19 7 12

گھٹتی ترتیب ⬇

11 13 8

گھٹتی ترتیب ⬇

سب سے چھوٹا عدد کے اوپر ◯ اور سب سے بڑا عدد کے اوپر ☐ بنائیں

11 5 10 20

11 12 13 14

2 8 15 12

1 13 15 19

14 9 15 10

3 10 13 15

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ : گھٹتے ترتیب (بورڈ پر)۔دن 86 کے مطابق کام کرائیں۔(مثال:18، 11، 7میں)۔
(2) اجتماعی شغل: کارکردگی 33 دیکھیں

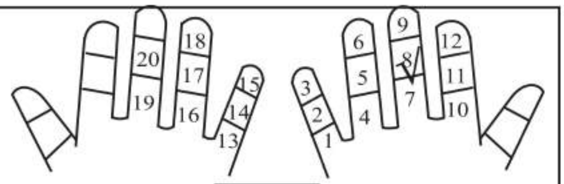
حساب

درجہ-1

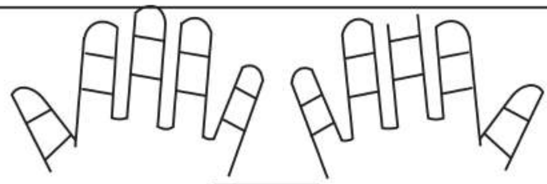
تاریخ:

اعداد کے مطابق صحیح انگلی کٹ پر ✓ کریں

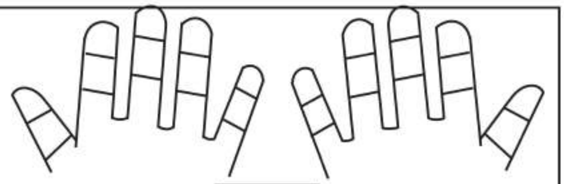
دن- 89



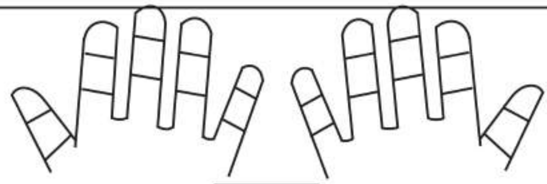
8



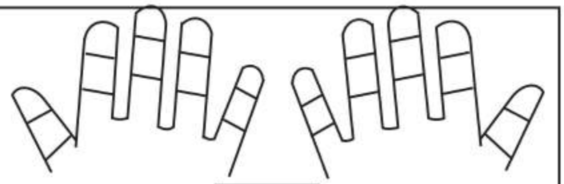
12



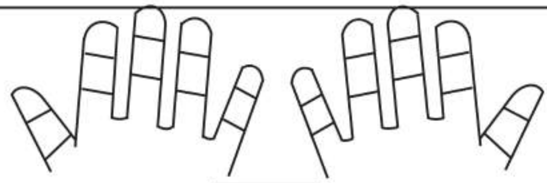
5



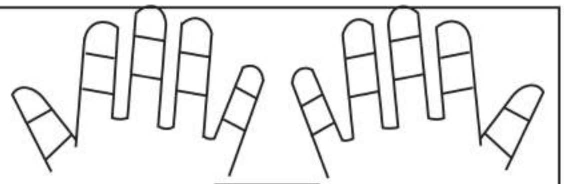
14



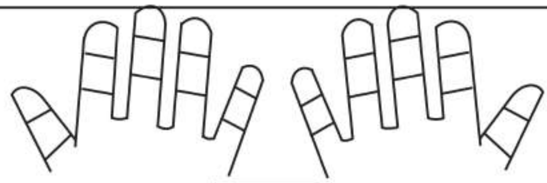
16



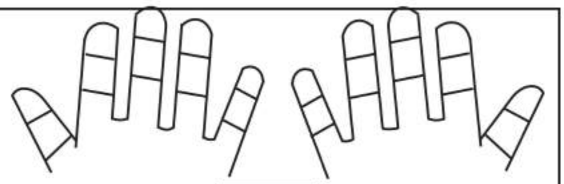
10



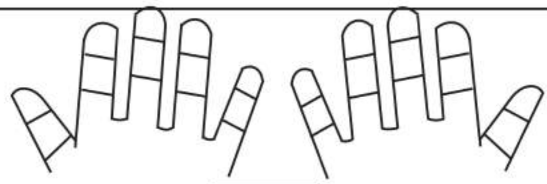
9



20



7



18

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ : گنتی (انگلی کٹ کی مدد سے، 20 تک)۔ دائیں ہاتھ کی کانی انگلی کے نچلے انگلی کٹ پر 1 کی گنتی کرتے ہوئے آگے کی گنتی کریں۔ بائیں ہاتھ میں بھی کانی انگلی کے نچلے انگلی کٹ سے ہی شروع کریں۔ نوٹ: انگوٹھے کے انگلی کٹ کو نہ گنیں۔ **(2)** اجتماعی شغل: کارکردگی 28 دیکھیں۔

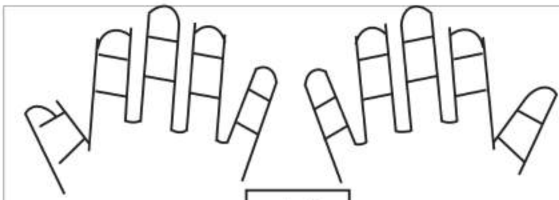
حساب

درجہ-1

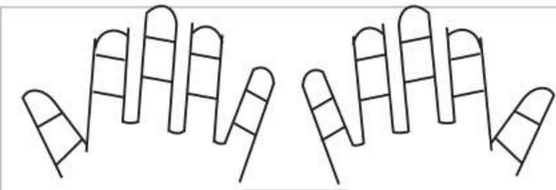
تاریخ:

دن- 90

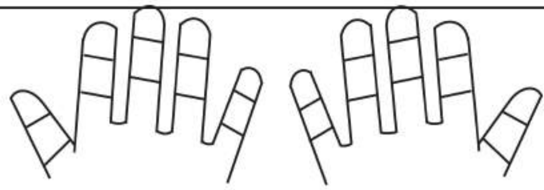
اعداد کے مطابق صحیح انگلی کٹ پر ✓ کریں



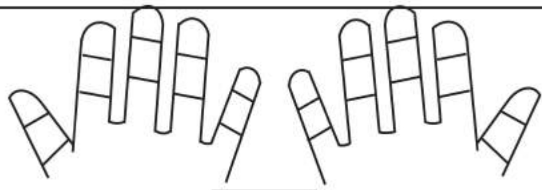
16



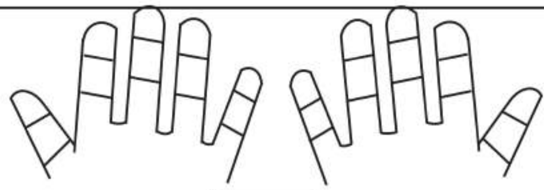
11



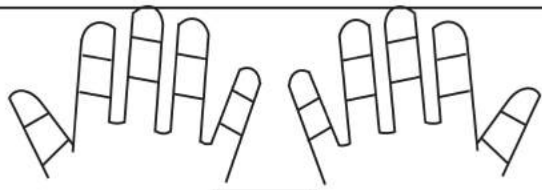
13



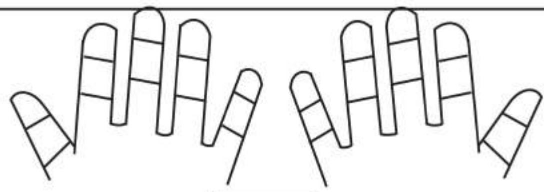
8



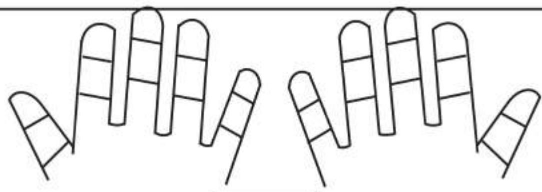
20



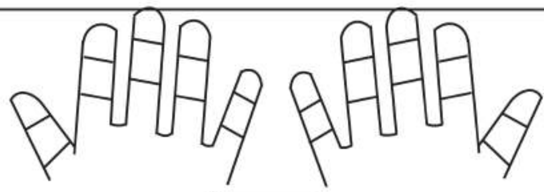
12



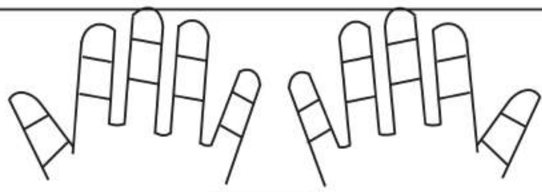
6



15



10



19

ہدایات برائے تدریس:-(1) موضوع کی سمجھ: عدگنتی (انگلی کٹ کی مدد سے، 20 تک)۔ دن 89 کے مطابق کام کرائیں۔**(2)** اجتماعی شغل: کارکردگی 28 دیکھیں۔