தமிழ்நாடு அரசு

முதல் வகுப்பு

மூன்றாம் பருவம்

தொகுதி 1

தமிழ்

ENGLISH

தமிழ்நாடுஅரசு விலையில்லாப் பாடநூல் வழங்கும் திட்டத்தின்கீழ் வெளியிடப்பட்டது

பள்ளிக் கல்வித்துறை

தீண்டாமை மனித நேயமற்ற செயலும் பெருங்குற்றமும் ஆகும்

1st_Tamil_TermII_FM.indd 1 25-10-2019 17:14:27

தமிழ்நாடு அரசு

முதல்பதிப்பு - *2018*

திருத்திய பதிப்பு - *2019*

(புதிய பாடத்திட்டத்தின்கீழ்
வெளியிடப்பட்ட முப்பருவ நூல்)

விற்பனைக்கு அன்று

பாடநூல் உருவாக்கமும்
தொகுப்பும்

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி
மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்

© SCERT 2018

நூல் அச்சாக்கம்

தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும்
கல்வியியல் பணிகள் கழகம்

www.textbooksonline.tn.nic.in

1st_Tamil_TermII_FM.indd 2 25-10-2019 17:14:27

முகவுரை

குழந்தைகளின் உலகம் வண்ணமயமானது! விந்தைகள் பல நிறைந்தது!! அவர்களின் கற்பனைத்திறன் கானுயிர்களையும் நட்புடன் நடை பயில வைத்திடும். புதியன விரும்பும் அவர்தம் உற்சாக உள்ளம் அஃறிணைப் பொருள்களையும் அழகுதமிழ் பேசிடச் செய்திடும்.

அப்புதிய உலகில் குழந்தைகளோடு பயணம் செய்வது மகிழ்ச்சியும் நெகிழ்ச்சியும் நிறைந்தது.

தமிழ்க் குழந்தைகளின் பிஞ்சுக்கரங்கள் பற்றி, இப்புதிய பாடநூல்களின் துணைகொண்டு கீழ்க்கண்ட நோக்கங்களை அடைந்திடப் பெருமுயற்சி செய்துள்ளோம்.

- கற்றலை மனனத்தின் திசையில் இருந்து மாற்றி படைப்பின் பாதையில் பயணிக்க வைத்தல்.
- தமிழர்தம் தொன்மை, வரலாறு, பண்பாடு மற்றும் கலை, இலக்கியம் குறித்த பெருமித உணர்வை மாணவர்கள் பெறுதல்.
- தன்னம்பிக்கையுடன் அறிவியல் தொழில்நுட்பம் கைக்கொண்டு மாணவர்கள் நவீன உலகில் வெற்றிநடை பயில்வதை உறுதிசெய்தல்.
- அறிவுத்தேடலை வெறும் ஏட்டறிவாய்க் குறைத்து மதிப்பிடாமல் அறிவுச் சாளரமாய்ப் புத்தகங்கள் விரிந்து பரவி வழிகாட்டுதல்.

பாடநூலின் புதுமையான வடிவமைப்பு, ஆழமான பொருள் மற்றும் குழந்தைகளின் உளவியல் சார்ந்த அணுகுமுறை எனப் புதுமைகள் பல தாங்கி உங்களுடைய கரங்களில் இப்புதிய பாடநூல் தவழும்பொழுது, பெருமிதம் ததும்ப ஒரு புதிய உலகத்துக்குள் நீங்கள் நுழைவீர்கள் என்று உறுதியாக நம்புகிறோம்.

நாட்டுப்பண்

ஜன கண மன அதிநாயக ஜய ஹே
பாரத பாக்ய விதாதா
பஞ்சாப ஸிந்து குஜராத மராட்டா
திராவிட உத்கல பங்கா
விந்திய ஹிமாசல யமுனா கங்கா
உச்சல ஜலதி தரங்கா.
தவ சுப நாமே ஜாகே
தவ சுப ஆசிஸ மாகே
காஹே தவ ஜய காதா
ஜன கண மங்கள தாயக ஜய ஹே
பாரத பாக்ய விதாதா
ஜய ஹே ஜய ஹே ஜய ஹே
ஜய ஜய ஜய ஜய ஹே!

– *மகாகவி இரவீந்திரநாத தாகூர்.*

நாட்டுப்பண் – பொருள்

இந்தியத் தாயே! மக்களின் இன்ப துன்பங்களைக் கணிக்கின்ற நீயே எல்லாருடைய மனத்திலும் ஆட்சி செய்கிறாய்.

நின் திருப்பெயர் பஞ்சாபையும், சிந்துவையும், கூர்ச்சரத்தையும், மராட்டியத்தையும், திராவிடத்தையும், ஒடிசாவையும், வங்காளத்தையும் உள்ளக் கிளர்ச்சி அடையச் செய்கிறது.

நின் திருப்பெயர் விந்திய, இமயமலைத் தொடர்களில் எதிரொலிக்கிறது; யமுனை, கங்கை ஆறுகளின் இன்னொலியில் ஒன்றுகிறது; இந்தியக் கடலலைகளால் வணங்கப்படுகிறது.

அவை நின்னருளை வேண்டுகின்றன; நின் புகழைப் பரவுகின்றன.

இந்தியாவின் இன்ப துன்பங்களைக் கணிக்கின்ற தாயே!

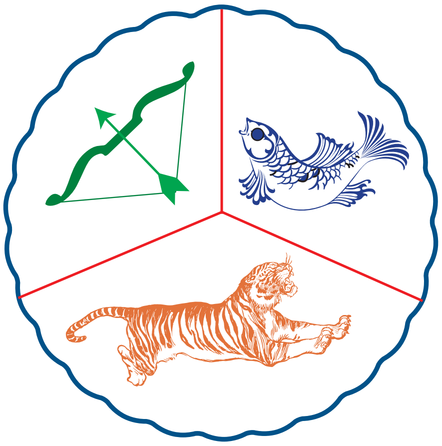
உனக்கு வெற்றி! வெற்றி! வெற்றி!

1st_Tamil_TermII_FM.indd 4 25-10-2019 17:14:28

தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து

நீராருங் கடலுடுத்த நிலமடந்தைக் கெழிலொழுகும்
சீராரும் வதனமெனத் திகழ்பரதக் கண்டமிதில்
தெக்கணமும் அதிற்சிறந்த திராவிடநல் திருநாடும்
தக்கசிறு பிறைநுதலும் தரித்தநறுந் திலகமுமே!
அத்திலக வாசனைபோல் அனைத்துலகும் இன்பமுற
எத்திசையும் புகழ்மணக்க இருந்தபெருந் தமிழணங்கே!
தமிழணங்கே!
உன் சீரிளமைத் திறம்வியந்து செயல்மறந்து வாழ்த்துதுமே!
வாழ்த்துதுமே!
வாழ்த்துதுமே!

– 'மனோன்மணியம்' பெ. சுந்தரனார்.



தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து – பொருள்

ஒலி எழுப்பும் நீர் நிறைந்த கடலெனும் ஆடையுடுத்திய நிலமெனும் பெண்ணுக்கு, அழகு மிளிரும் சிறப்பு நிறைந்த முகமாகத் திகழ்கிறது பரதக்கண்டம். அக்கண்டத்தில், தென்னாடும் அதில் சிறந்த திராவிடர்களின் நல்ல திருநாடும், பொருத்தமான பிறை போன்ற நெற்றியாகவும், அதிலிட்ட மணம் வீசும் திலகமாகவும் இருக்கின்றன.

அந்தத் திலகத்தில் இருந்து வரும் வாசனைபோல, அனைத்துலகமும் இன்பம் பெறும் வகையில் எல்லாத் திசையிலும் புகழ் மணக்கும்படி (புகழ் பெற்று) இருக்கின்ற பெருமைமிக்க தமிழ்ப் பெண்ணே! தமிழ்ப் பெண்ணே! என்றும் இளமையாக இருக்கின்ற உன் சிறப்பான திறமையை வியந்து உன் வயப்பட்டு எங்கள் செயல்களை மறந்து உன்னை வாழ்த்துவோமே! வாழ்த்துவோமே! வாழ்த்துவோமே!

நம்பிக்கைக்குரிய ஆசிரியர்களே...!

பாடநூலுக்குள்...

என் நினைவில்

முதல் இரண்டு பருவங்களில் தாங்கள் கற்றுக்கொண்ட எழுத்துகளை ஆர்வத்துடன் தங்கள் நினைவிலிருந்து மீட்டுணர்ந்து படிக்கவும் எழுதவும் வாய்ப்பளிக்கும் வகையில் இப்பகுதி கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

உயிர்மெய் எழுத்துகள் அறிமுகம்

கதைநிகழ்வு, கோட்டுப்படங்கள் வாயிலாக உயிர்மெய் எழுத்துகள் அறிமுகம் செய்யப்படுகின்றன. கற்பனையைத் தூண்டவும் கலந்துரையாடவும் இப்பகுதி வாய்ப்பளிக்கிறது.

இணைத்துச் சொல்வோம்

உயிரெழுத்தும் மெய்யெழுத்தும் இணைவதால் தோன்றுவதே 'உயிர்மெய்எழுத்து' என்பதைக் குழந்தைகள் ஒலித்துப்பழகி உணர்ந்தறியும் வகையில் இச்செயல் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது.

எழுத்தை எடுப்பேன்: பெயரைச் சொல்வேன்

எழுத்துகளை வரிசையாகச் சொல்லும்போது சரியாகக் கூறும் குழந்தைகள், தனியாக ஒரு எழுத்தை அடையாளம் காண்பதில் சிரமப்படுகின்றனர். இப்பகுதியில், எழுத்து அட்டைகளைப் பயன்படுத்தி வரிசைமுறை அல்லாது எழுத்துகளை மாற்றிமாற்றி அடையாளம் கண்டு உச்சரிக்க வாய்ப்பளிக்கப்படுகிறது. இதன்மூலம் ஒவ்வொரு தனி எழுத்தையும் குழந்தைகள் சரியாக அடையாளம் காண்பது உறுதிசெய்யப்படுகிறது.

படிப்போம்; எழுதுவோம்

சிறுசிறு சொற்களைத் தாமாகவே படித்துப் பார்ப்பதற்கும், சொல்லக் கேட்டு எழுதுவதற்கும் வாய்ப்பளிக்கும் வகையில் குழந்தைகளுக்கு அறிமுகமான எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. இப்பகுதி ஒவ்வொரு குழந்தையிடமும் 'என்னால் முடியும்' என்கின்ற உணர்வை ஏற்படுத்தும்.

பாடல்கள்

ஆடிப்பாடி, மகிழ்ந்து கற்கும் வகையில் எளிய சந்தநயம்மிக்க பாடல்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. இதுவரை அறிமுகமான எழுத்துகள் இடம்பெறும் வகையில் பாடல்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

கதைகள்

குழந்தைகள் கற்பனைசெய்து பார்ப்பதிலும் கதையைக்கேட்பதிலும், சொல்வதிலும் ஆர்வமிக்கவர்கள். அவர்களின் வண்ணவண்ணக் கற்பனைகளுக்கு வாய்ப்பளிக்கும் வகையில் கதைகளைக் கேட்டு மகிழ்வதற்கும் தாமாகவே படித்து மகிழ்வதற்கும் கதைகள் பல கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

1st_Tamil_TermII_FM.indd 6 25-10-2019 17:14:30

புதிர்கள்

தம்மைச்சுற்றிப் பொதிந்திருக்கும் புதிர்த்தன்மையை ஆராய்வதிலும் உண்மைகளைத் தேடிக் கண்டடைவதிலும் குழந்தைகள் ஆர்வமிக்கவர்கள். அந்த ஆர்வத்திற்கு வாய்ப்பளிக்கும் வகையில் படத்திற்குள் ஒளிந்திருக்கும் எழுத்துகளைக் கண்டுபிடித்தல், திரும்பியுள்ள சொற்களைக் கண்ணாடியின் வழியாகக்கண்டுபிடித்தல் போன்ற பல புதிர்ப்பகுதிகள் ஆங்காங்கே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

சொற்களஞ்சியப் பெருக்கம்

குழந்தைகளின் சொல்வளத்தைப் பெருக்கும் வகையில் திசைகள், வண்ணங்கள், தமிழ் மாதங்கள், கிழமைகள், வடிவங்கள், வாகனங்கள் போன்றவற்றை அறிந்து, படிக்க, எழுதக் கற்றுக்கொள்ளும் வகையில் ஆர்வமூட்டும் வெவ்வேறு வடிவங்களில் இப்பகுதிகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

செய்யுள் – ஆத்திசூடி

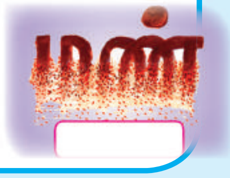
குழந்தைகளின் வயதுக்கேற்ற வகையில் எளிமையான ஓரடிச் செய்யுள் பகுதியை அறிமுகப்படுத்தும் நோக்கோடு பாரதிதாசன் அவர்களின் இளையார் ஆத்திசூடி படவிளக்கத்துடன் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

விழுமியங்கள் & வாழ்வியல் திறன்கள்

பாடப்பகுதிகள் விழுமியங்களும் வாழ்வியல் திறன்களும் பொதிந்திருக்கும் வகையில் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. எனவே கதைகள், பாடல்கள், செய்யுள் பகுதி ஆகியவற்றைக் கற்கும் குழந்தைகள் தம்மையறியாமலேயே விழுமியங்கள், வாழ்வியல் திறன்களைப் பெறுவர்.

வந்த பாதை
எழுத்து ஓவியங்கள், சொல் ஓவியங்கள்

மனனம் செய்வதும், எழுதிப்பார்ப்பதுமே கற்றலில் பெரும்பங்கு வகிக்கின்ற வழமையான முறையை விடுத்து, புதிய முயற்சியாக, தாம் கற்றவற்றை மகிழ்வுடன் நினைவுகூரும் வகையில் எழுத்தோவியங்கள், சொல்லோவியங்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.



கற்றுக்கொள்வதற்கான ஆர்வத்தையும் ஏராளமான வழிமுறைகளையும் குழந்தைகள் தங்களிடத்தே கொண்டிருக்கிறார்கள். அவ்வழிமுறைகளின் வழியே மாணவர்களைச் சென்றடைய இப்பாடநூல் முயற்சி செய்திருக்கிறது. கற்றுக்கொடுப்பதற்கு ஏராளமான வழிமுறைகளோடு நாமும் வகுப்பறைக்குள் செல்வோம், குழந்தைகளை வரவேற்போம்.

QR GUIDE

பாடநூலில் உள்ள விரைவுக் குறியீட்டைப் (QR Code) பயன்படுத்துவோம்! எப்படி?

- உங்கள் திறன்பேசியில், கூகுள் playstore /ஆப்பிள் app store கொண்டு QR Code ஸ்கேனர் செயலியை இலவசமாகப் பதிவிறக்கம் செய்து நிறுவிக்கொள்க.
- செயலியைத் திறந்தவுடன், ஸ்கேன் செய்யும் பொத்தானை அழுத்தி, திரையில் தோன்றும் கேமராவை QR Code–இன் அருகில் கொண்டு செல்லவும்.
- ஸ்கேன் செய்வதன் மூலம் திரையில் தோன்றும் உரலியைச்(URL) சொடுக்க, அதன் விளக்கப் பக்கத்திற்குச் செல்லும்.

தேசிய ஒருமைப்பாட்டு உறுதிமொழி

'நாட்டின் உரிமை வாழ்வையும் ஒருமைப்பாட்டையும் பேணிக்காத்து வலுப்படுத்தச் செயற்படுவேன்' என்று உளமார நான் உறுதி கூறுகிறேன்.

'ஒருபோதும் வன்முறையை நாடேன் என்றும் சமயம், மொழி, வட்டாரம் முதலியவை காரணமாக எழும் வேறுபாடுகளுக்கும் பூசல்களுக்கும் ஏனைய அரசியல் பொருளாதாரக் குறைபாடுகளுக்கும் அமைதி நெறியிலும் அரசியல் அமைப்பின் வழியிலும் நின்று தீர்வு காண்பேன்' என்றும் நான் மேலும் உறுதியளிக்கிறேன்.

உறுதிமொழி

இந்தியா எனது நாடு. இந்தியர் அனைவரும் என் உடன் பிறந்தவர்கள். என் நாட்டை நான் பெரிதும் நேசிக்கிறேன். இந்நாட்டின் பழம்பெருமைக்காகவும் பன்முக மரபுச் சிறப்புக்காகவும் நான் பெருமிதம் அடைகிறேன். இந்நாட்டின் பெருமைக்குத் தகுந்து விளங்கிட என்றும் பாடுபடுவேன்.

என்னுடைய பெற்றோர், ஆசிரியர்கள், எனக்கு வயதில் மூத்தோர் அனைவரையும் மதிப்பேன்; எல்லாரிடமும் அன்பும் மரியாதையும் காட்டுவேன்.

என் நாட்டிற்கும் என் மக்களுக்கும் உழைத்திட முனைந்து நிற்பேன். அவர்கள் நலமும் வளமும் பெறுவதிலேதான் என்றும் மகிழ்ச்சி காண்பேன்.

1st_Tamil_TermII_FM.indd 8 25-10-2019 17:14:32

முதல் வகுப்பு

மூன்றாம் பருவம்

தமிழ்

பொருளடக்கம்

வ.எண்	பாடத் தலைப்பு	பக்க எண்	மாதம்
	என் நினைவில்	1	சனவரி
1.	இனிப்பு செய்யலாமா?	8	சனவரி
2.	திசைகள் அறிவோம்	20	சனவரி
3.	ஊஞ்சல் ஆடலாமா!	21	பிப்ரவரி
4.	என்ன வண்ணம் வேண்டும்?	28	பிப்ரவரி
5.	தமிழ் மாதங்கள்	30	பிப்ரவரி
6.	இனியாவின் ஒரு வாரம்	32	பிப்ரவரி
7.	தோரணம் செய்வோமா!	34	மார்ச்
8.	பழம் பறக்குமா?	47	மார்ச்
9.	வடிவங்கள்	50	மார்ச்
10.	பயணம் போகலாம்...	52	ஏப்ரல்
11.	இளையார் ஆத்திசூடி	54	ஏப்ரல்
	வந்த பாதை	56	ஏப்ரல்

English Term III Pages 67 - 124

KWHMAS

KWHICF

B501_1_TAM_T3

மின் நூல் மதிப்பீடு இணைய வளங்கள்

1st_Tamil_TermII_FM.indd 10 25-10-2019 17:14:33

உலா போகலாம்

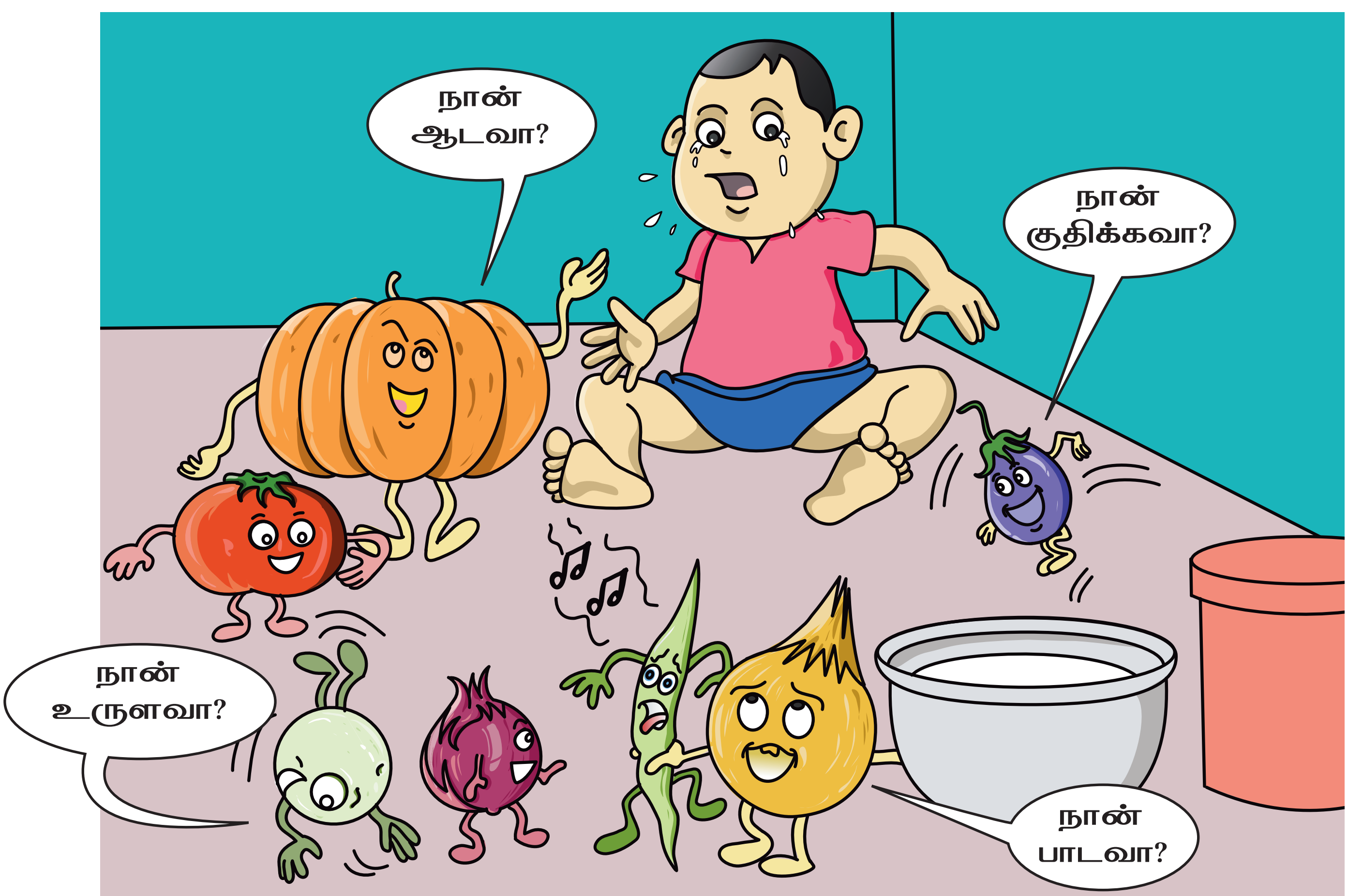
நிலா பாரு நிலா பாரு
நீல வானிலே
நாம் நடக்க நாம் நடக்க
கூட வந்திடுமே

வளரும் தேயும் வளரும் தேயும்
வருத்தம் ஏதுமில்லை
வானில் மேகம் மறைத்த போதும்
வாடி நின்றதில்லை

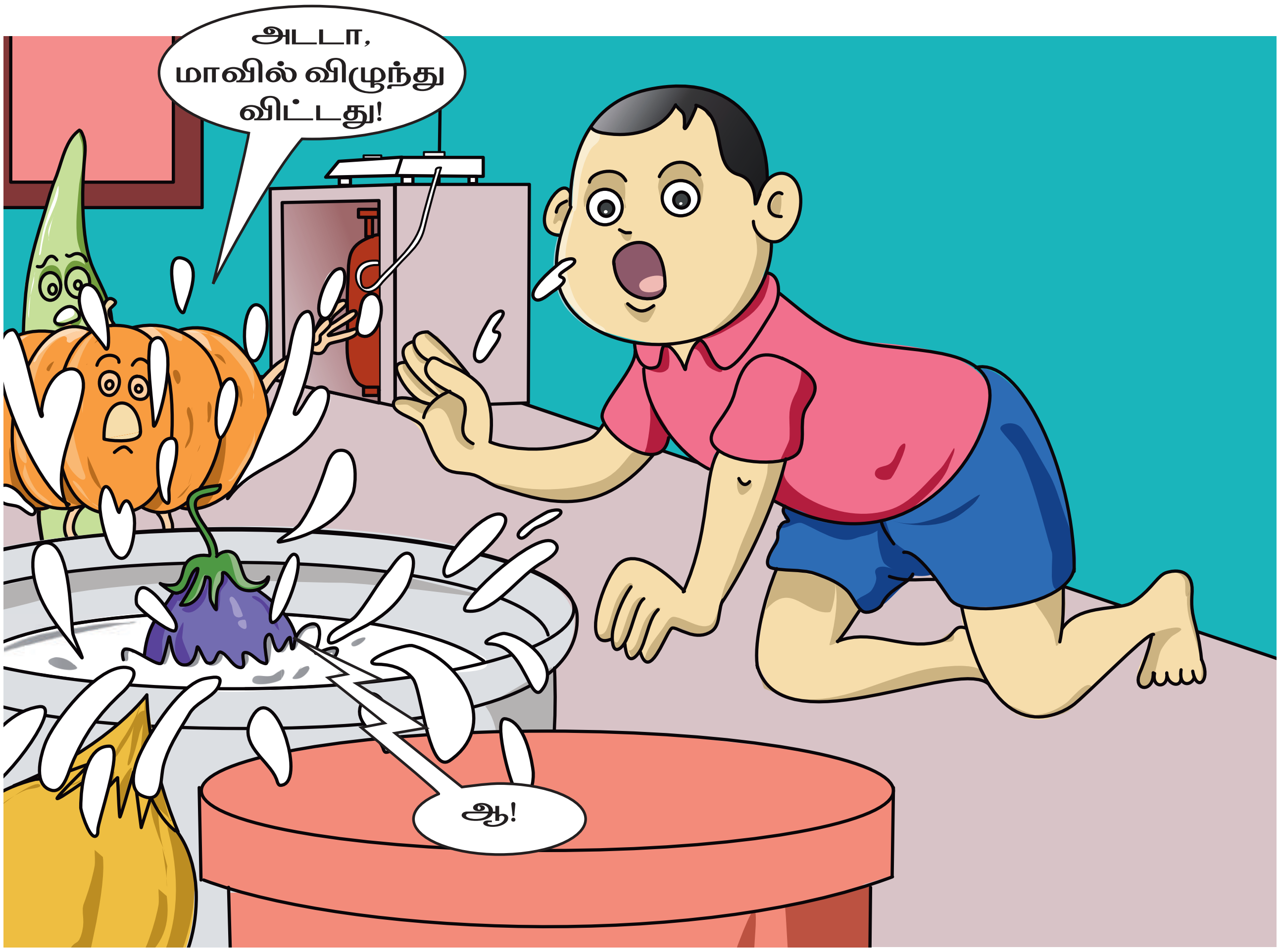
நிலா போல நிலா போல
உலா போகலாம்
நீல வானில் நீல வானில்
நீந்தி மகிழலாம்

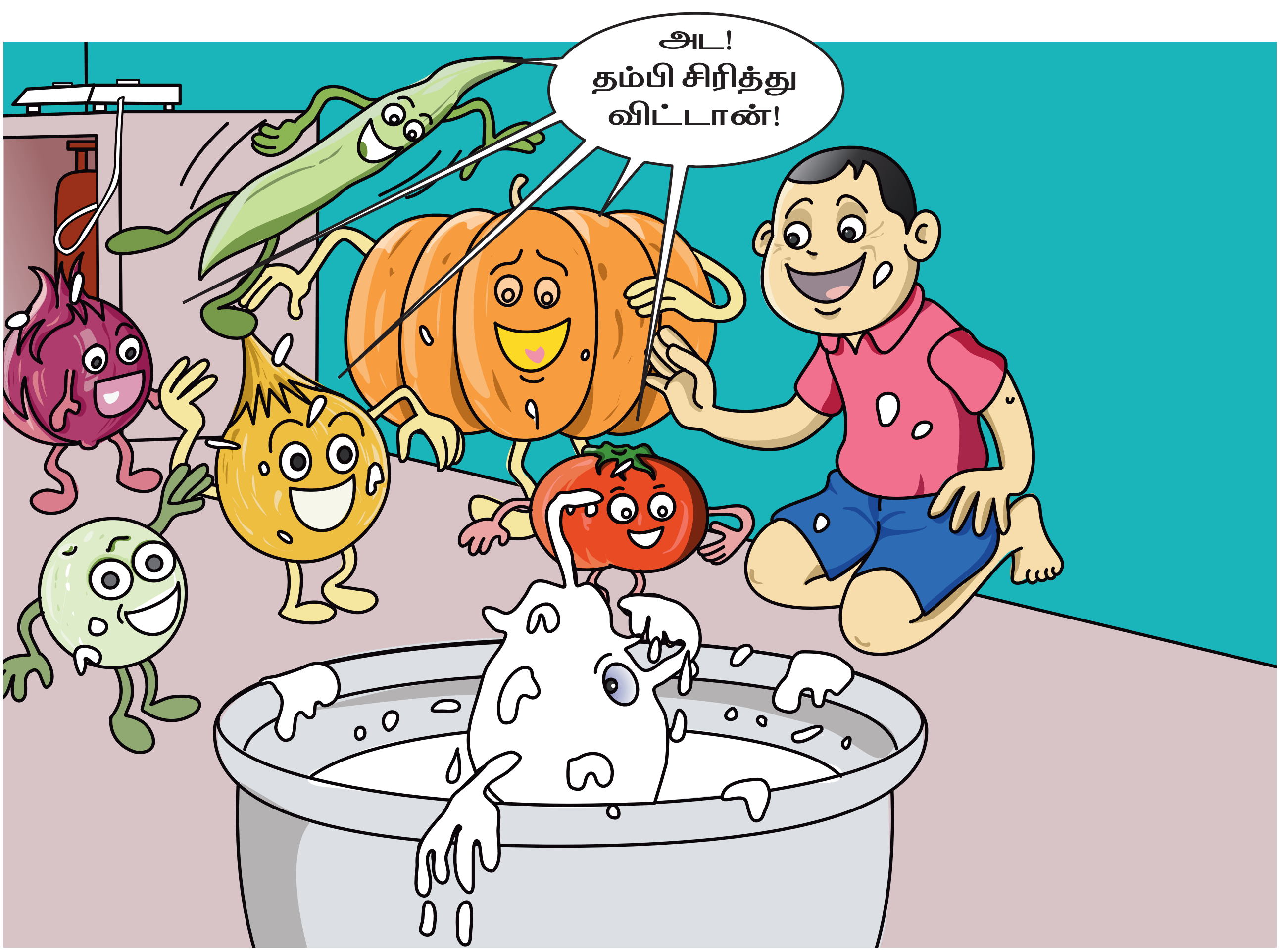
1st_STD_Tamil_Term_III.indd 1 25-10-2019 17:16:03

சிரிக்க வைத்த



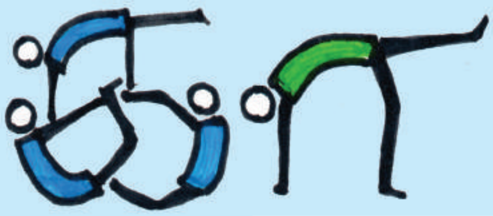
1st_STD_Tamil_Term_III.indd 2 25-10-2019 17:16:04


அடடா,
மாவில் விழுந்து
விட்டது!
ஆ!


அட!
தம்பி சிரித்து
விட்டான்!

எழுத்தோவியம்

கண்டுபிடிப்போம்; எழுதி முடிப்போம்



	க	ம்

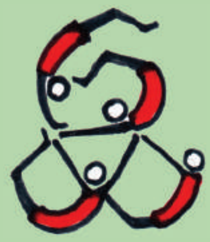
	ரி

	ரு	வி

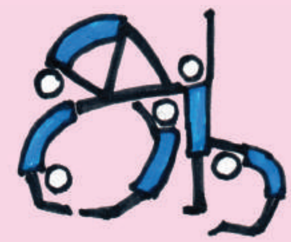
	யி	ல்

	ரு	வி

	ன்



	ஞ்	சி



	ல	ம	ர	ம்

1st_STD_Tamil_Term_III.indd 4 25-10-2019 17:16:05

	ழு	து

	ட்	டு

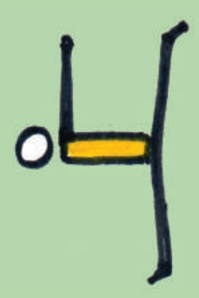
	ளி

	ன்

	ண்	டு

	று	க்	கு

	ற	கு



	றா

1st_STD_Tamil_Term_III.indd 5 25-10-2019 17:16:05

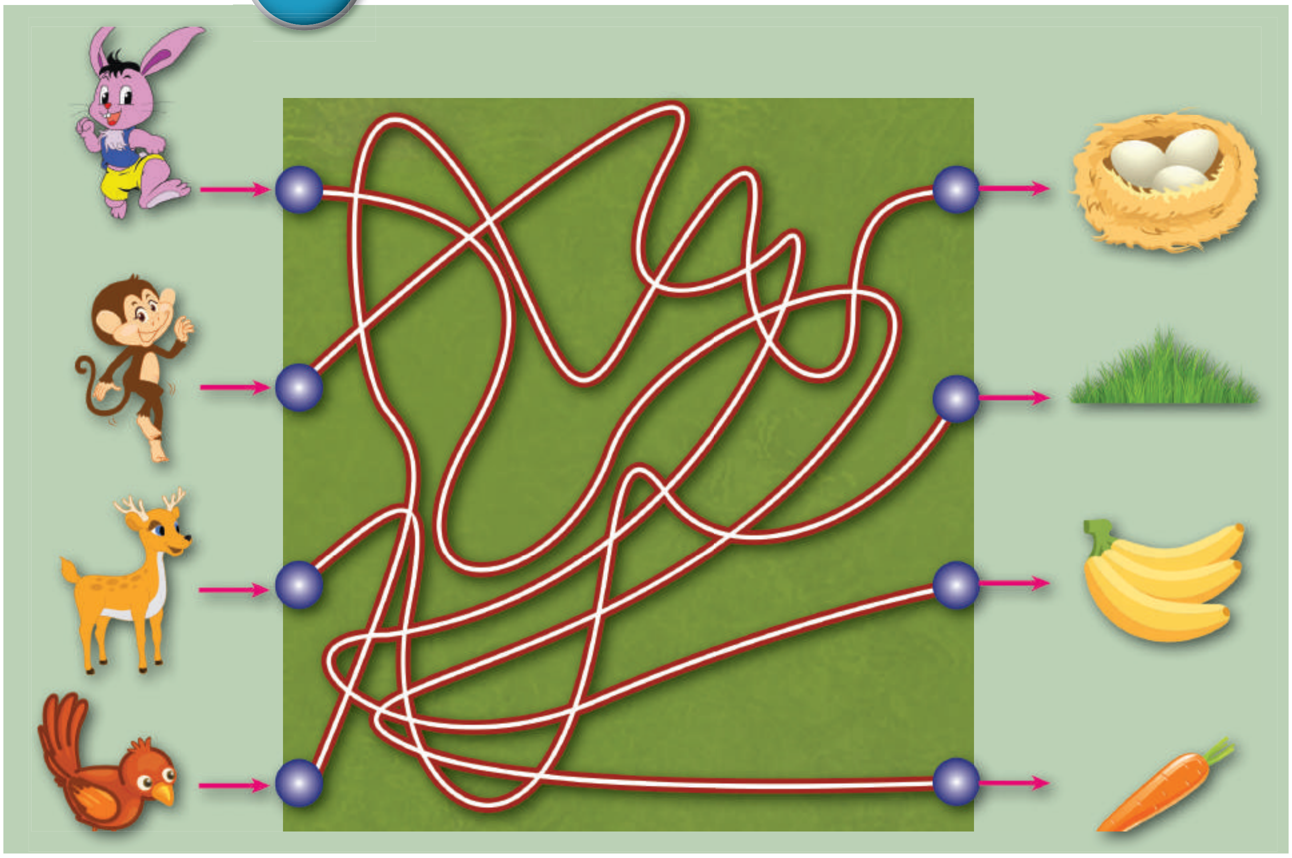
பார்த்து மகிழ்வோம்: எழுதி மகிழ்வோம்

படத்தில் எனக்குப் பிடித்தவை...

1st_STD_Tamil_Term_III.indd 6 25-10-2019 17:16:06

பொருந்தாததைக் கண்டுபிடிப்போம்

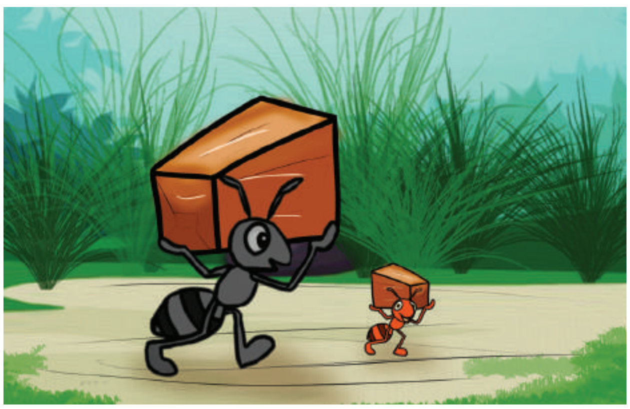
வழியைக் கண்டுபிடிப்போம்



1 இனிப்பு செய்யலாமா?

நண்பர்கள் இனிப்பு செய்யக் கூடினர்

கேழ்வரகு மாவு எடுத்து வருகிறது சேவல்



வெல்லம் சுமந்து வருகிறது கட்டெறும்பு

தேன் எடுத்து வருகிறது தேனீ

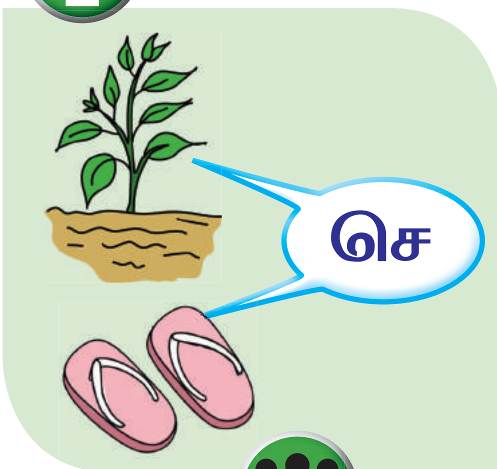
நெய் எடுத்து வருகிறது வெட்டுக்கிளி

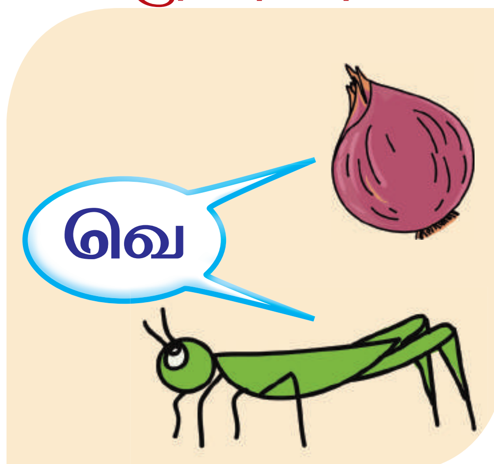
தேங்காய் எடுத்து வருகிறது சுண்டெலி

இனிப்பு தயார் ஆகிறது

அடடே! கேழ்வரகு உருண்டை விருந்து.
நாமும் சாப்பிடலாமா?!

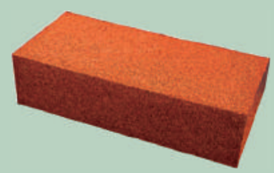
பெயரைச் சொல்வேன்; எழுத்தை அறிவேன்





படமும் சொல்லும்

கெண்டி


செங்கல்

கட்டெறும்பு

எண்ணெய்

தெரு

நெல்

பெட்டி

மெழுகுவர்த்தி

வெல்லம்

எழுத்தை எடுப்பேன்; பெயரைச் சொல்வேன்

KPFILK

1st_STD_Tamil_Term_III.indd 9 25-10-2019 17:16:12

எழுத்துகளைக் கண்டுபிடிப்போம்; வட்டமிடுவோம்

கண்டுபிடிப்பேன்; வட்டமிடுவேன்

பெ	ட்	டி	வெ
செ	ம்	ம	ண்
டி	நெ	ல்	ணெ
கெ	ண்	டி	ய்

படித்துப் பார்ப்போம்

பெயர் : வெ. நெல்சன்
வகுப்பு : முதல் வகுப்பு
முகவரி : 4/12, தெற்குத் தெரு,
செங்கல்பட்டு – 18

எழுதிப் பழகுவேன்

கெ ஙெ செ ஞெ டெ ணெ

தெ நெ பெ மெ யெ ரெ

லெ வெ ழெ ளெ றெ னெ

படிப்போம் எழுதுவோம்

தெப்பம் வெப்பம்

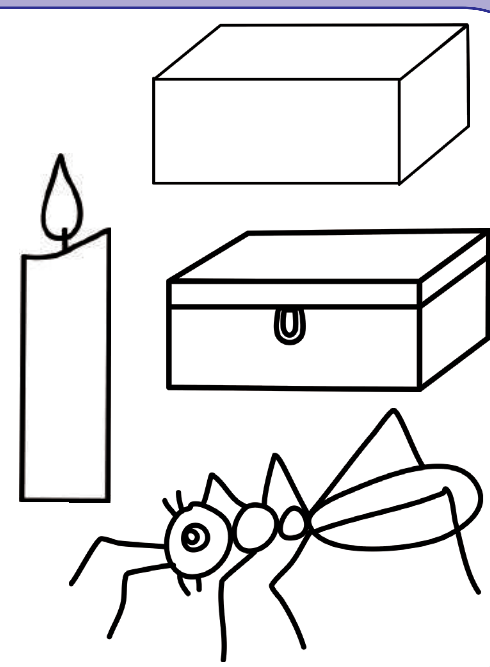
செடி வெடி

செருப்பு நெருப்பு

நெய் மெய்

படிப்பேன் வரைவேன்

கட்டெறும்பு	
செங்கல்	
மெழுகுவர்த்தி	
பெட்டி	



1st_STD_Tamil_Term_III.indd 11 25-10-2019 17:16:13

பெயரை எழுதுவேன்

இணைத்து எழுதுவேன்

நெ, வெ → ற்றி
1. ____________
2. ____________

தெ, வெ → ப்பம்
1. ____________
2. ____________

பெ, மெ → ட்டி
1. ____________
2. ____________

மெ, வெ → ட்டு
1. ____________
2. ____________

1. பெரிய ____________

2. விளக்கு ____________

3. அச்சு ____________

1st_STD_Tamil_Term_III.indd 12 25-10-2019 17:16:14

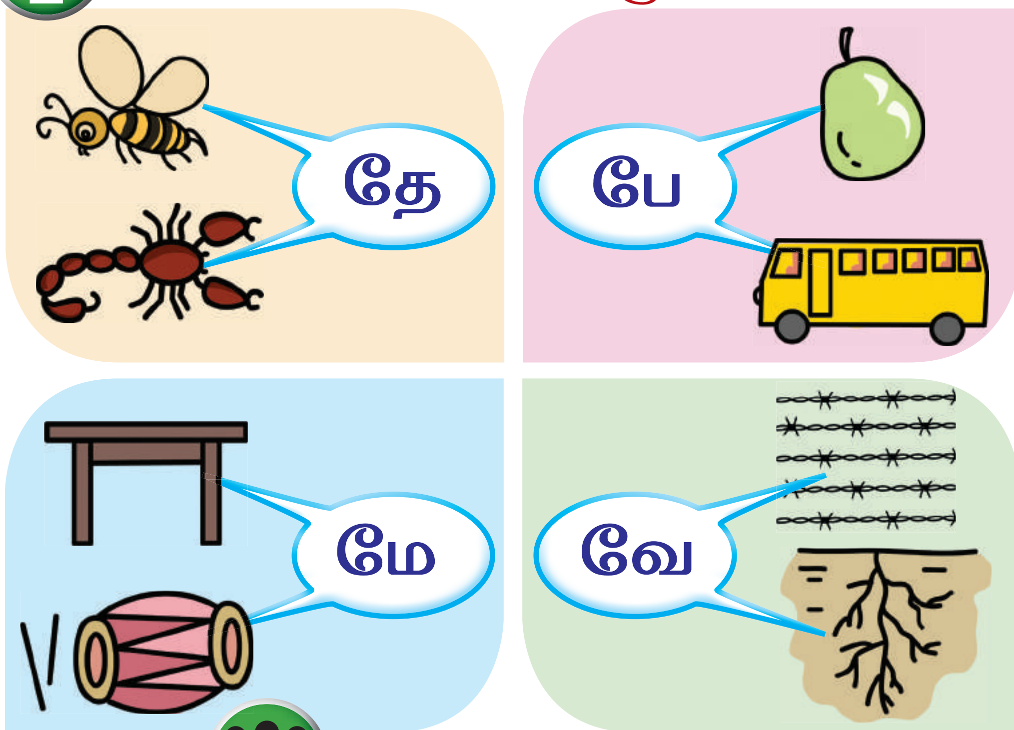
கண்ணாடி

மெத்தப் பெரிய கண்ணாடி
வீட்டில் என்னிடம் இருக்கிறது
நித்தம் நித்தம் அதன் முன்னால்
நின்றே அழகு பார்த்திடுவேன்

எப்படி எப்படி செய்தாலும்
என்போல் அதுவும் செய்திடுமே
நன்மை செய்தால் நன்மை தான்
நம்மை நாடி வந்திடுமே

– அழ. வள்ளியப்பா

பெயரைச் சொல்வேன்; எழுத்தை அறிவேன்



படமும் சொல்லும்

கேழ்வரகு

சேவல்

தேங்காய்

பேருந்து

மேகம்

வேர்

எழுத்தை எடுப்பேன்; பெயரைச் சொல்வேன்

KQ86RI

1st_STD_Tamil_Term_III.indd 14 25-10-2019 17:16:17

எழுத்துகளைக் கண்டுபிடிப்போம்; வட்டமிடுவோம்

படித்துப் பார்ப்போம்

1st_STD_Tamil_Term_III.indd 15 25-10-2019 17:16:19

எழுதிப் பழகுவேன்

கே ஙே சே ஞே டே ணே

தே நே பே மே யே ரே

லே வே ழே ளே றே னே

படிப்போம் எழுதுவோம்

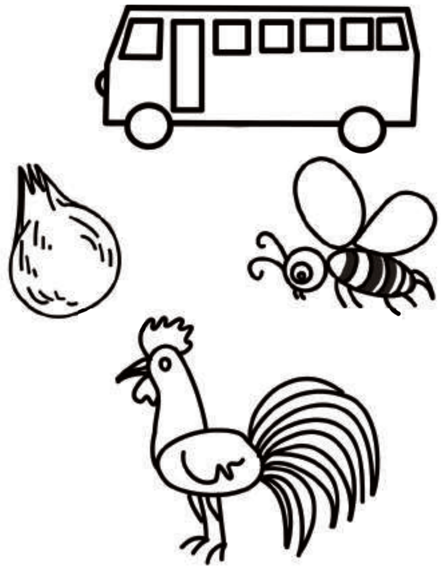
தேள்
கேள்
சேய்
தேய்

வேலி
சேர்
நேர்
தேர்

தேடு
மேடு
தேக்கு
மேற்கு

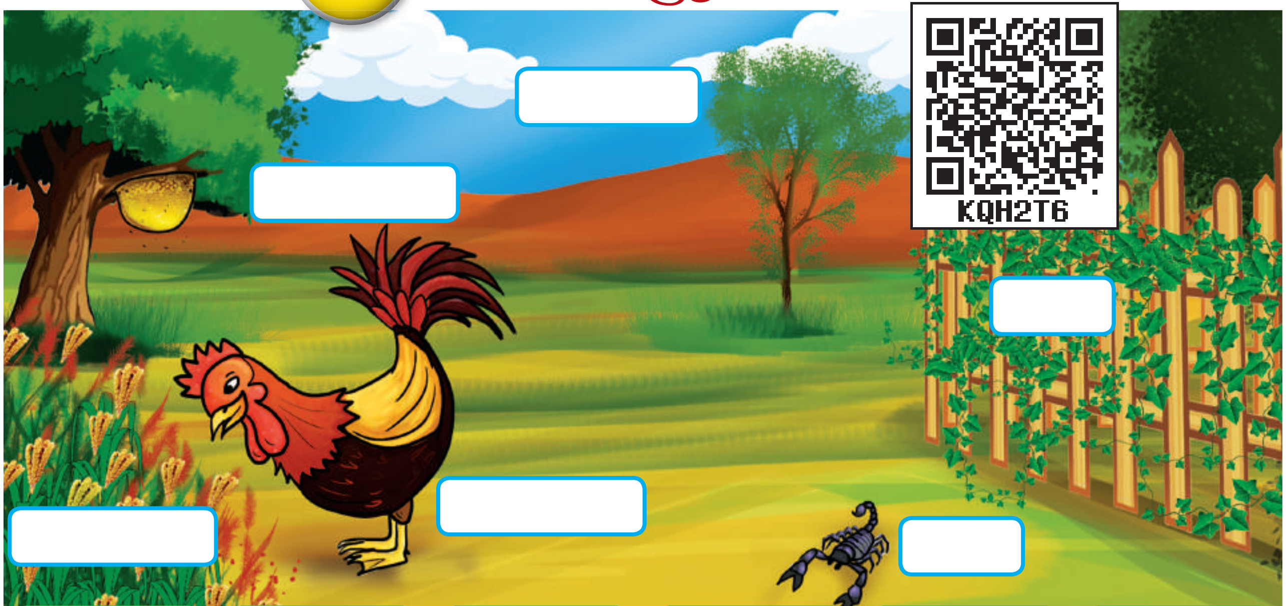
படிப்பேன் வரைவேன்

தேங்காய்	
பேருந்து	
சேவல்	
தேனீ	



1st_STD_Tamil_Term_III.indd 16 25-10-2019 17:16:20

பெயரை எழுதுவேன்



மேகம் | கேழ்வரகு | சேவல் | வேலி | தேள் | தேன்கூடு

இணைத்து எழுதுவேன்

மே → ளம், கம்

1. ______________
2. ______________

தே → ன், ள்

1. ______________
2. ______________

வே, தே, நே, சே → ர்

1. ______________
2. ______________
3. ______________
4. ______________

1. பார் ______________

2. மாவு ______________

3. நிறுத்தம் ______________

கண்ணாடியில் கண்டுபிடிப்பேன்: இணைப்பேன்

கெண்டி

பேருந்து

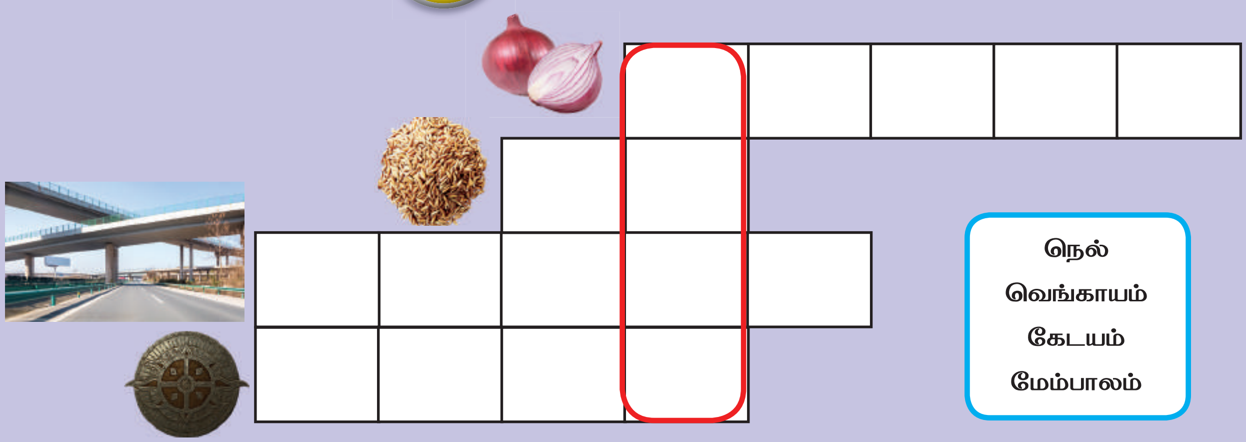
சேவல்

கட்டெறும்பு

வேர்

நெல்

நிரப்புவேன்



நெல்
வெங்காயம்
கேடயம்
மேம்பாலம்

வந்தது யார்?

வெல்லம் தேடி கட்டெறும்பு வந்தது. வண்டு வந்தது.

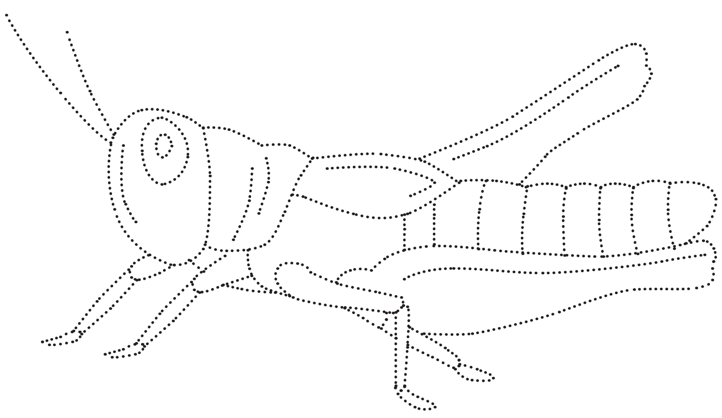
ஈக்கள் வந்தன.

கிளி வந்தது.

அடுத்து வந்தது யார்?

வண்ணமிட்ட எழுத்துகளை எடுத்து எழுதினால் தெரிந்துவிடும்.

புள்ளிகளை இணைத்து வண்ணம் தீட்டுவேன்

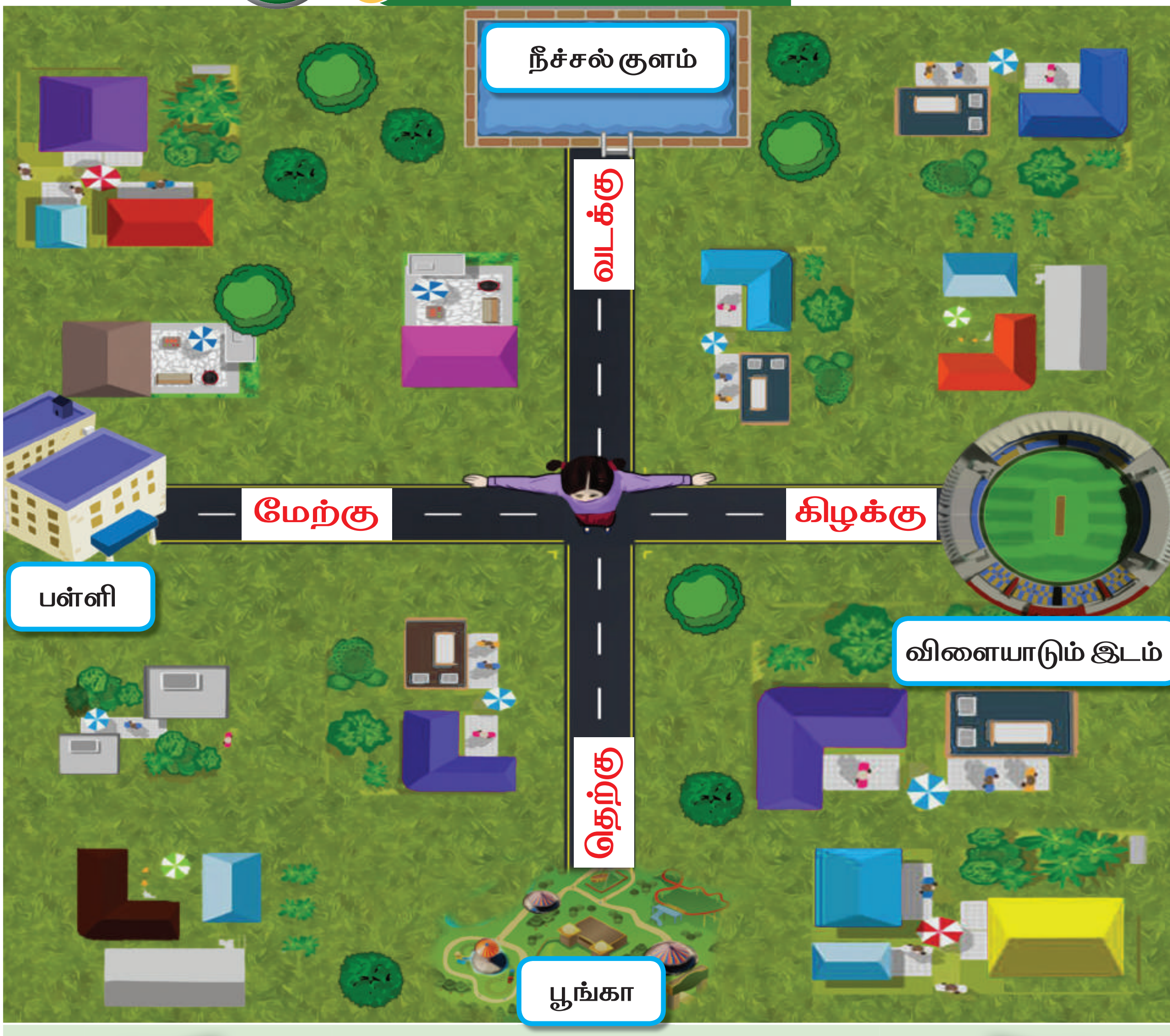


1st_STD_Tamil_Term_III.indd 18 25-10-2019 17:16:22

பறக்கலாம் கண்ணே!

1st_STD_Tamil_Term_III.indd 19 25-10-2019 17:16:23

2 திசைகள் அறிவோம்



சிறுமியின் இடக்கைப்பக்கம் கிழக்கு.
சிறுமியின் வலக்கைப்பக்கம் மேற்கு
சிறுமிக்கு முன்னே தெற்கு.
சிறுமிக்குப் பின்னே வடக்கு.

திசையை எழுதுவேன்

KQQXUT

சிறுமிக்கு ____________________ திசையில் பள்ளி உள்ளது

சிறுமிக்கு ____________________ திசையில் பூங்கா உள்ளது

சிறுமிக்கு ____________________ திசையில் நீச்சல்குளம் உள்ளது

சிறுமிக்கு ____________________ திசையில் விளையாடும் இடம் உள்ளது

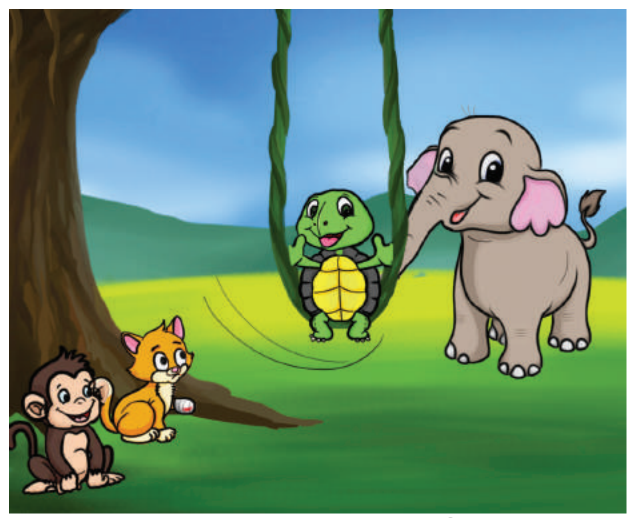
3 ஊஞ்சல் ஆடலாமா!

விலங்குகள் ஊஞ்சல் ஆட விரும்பின. யானை ஊஞ்சலை ஆட்டுகிறது.

குதிரை ஊஞ்சல் ஆடுகிறது

கழுதை ஊஞ்சல் ஆடுகிறது

சிறுத்தை ஊஞ்சல் ஆடுகிறது



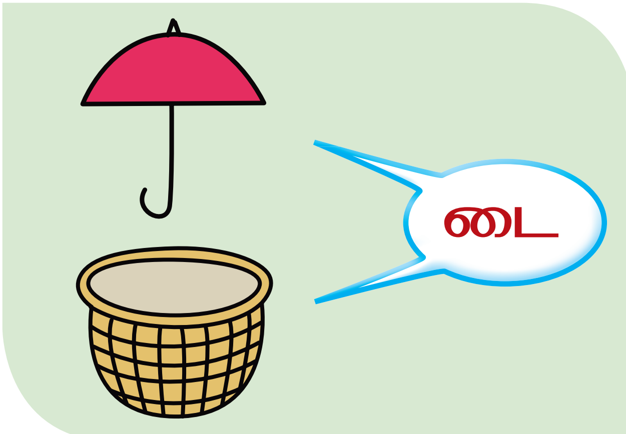
ஆமை ஊஞ்சல் ஆடுகிறது

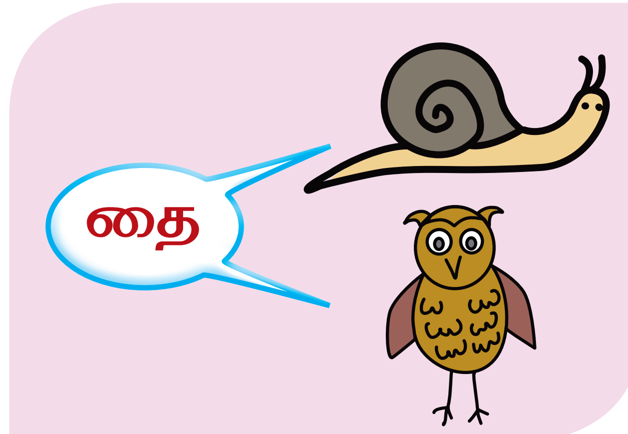
பூனைக்கு அடிபட்டுள்ளது.
எப்படி ஊஞ்சல் ஆடும்?

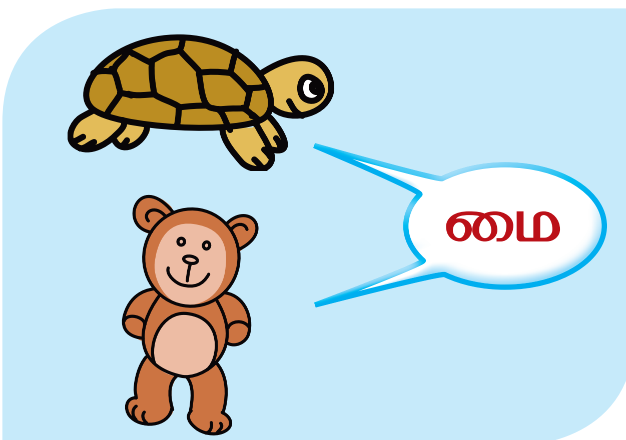
அட... குரங்கின் உதவியுடன் பூனை
ஊஞ்சல் ஆடுகிறது

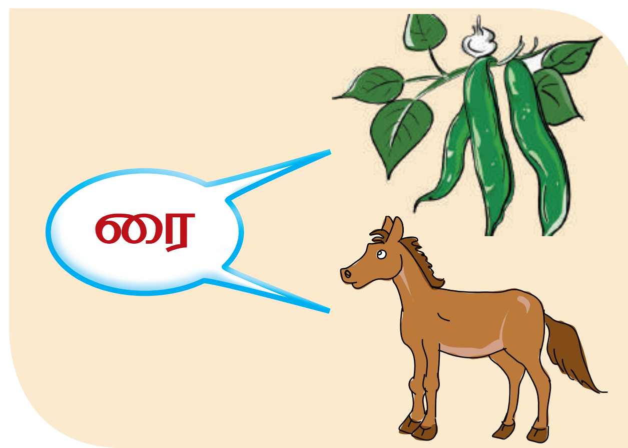
1st_STD_Tamil_Term_III.indd 21 25-10-2019 17:16:24

பெயரைச் சொல்வேன்; எழுத்தை அறிவேன்









படமும் சொல்லும்

குகை

எலுமிச்சை

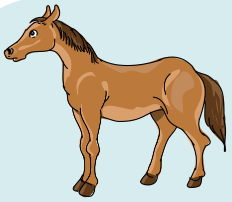
முட்டை

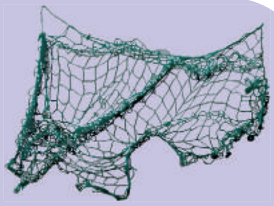
வீணை

சிறுத்தை

பை

ஆமை


குதிரை


வலை

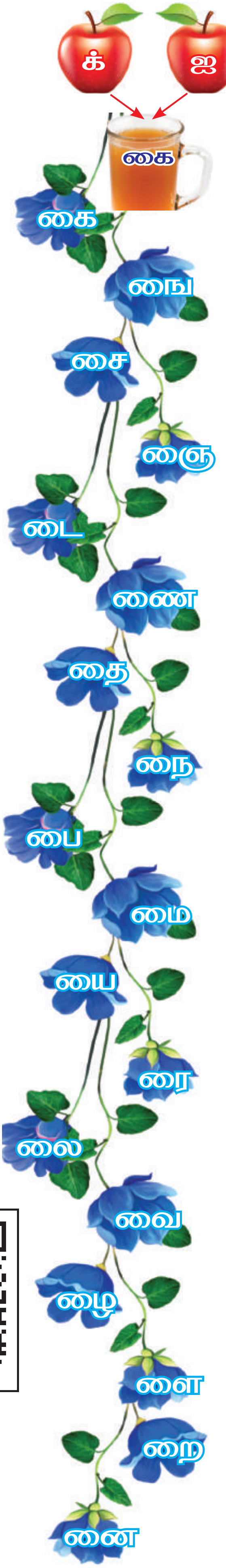
ஔவை

கற்றாழை

தவளை

காலுறை

பூனை



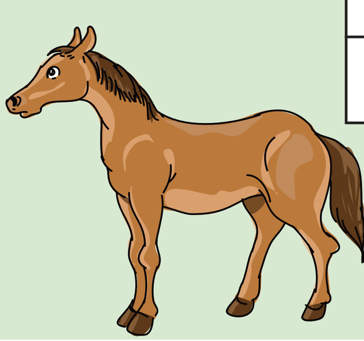
எழுத்தை எடுப்பேன்; பெயரைச் சொல்வேன்

KR9PY4

எழுத்துகளைக் கண்டுபிடிப்போம்; வட்டமிடுவோம்

மை டை சை கை யை

கண்டுபிடிப்பேன்; வட்டமிடுவேன்



மு	ட்	டை	தெ	க
ஆ	மை	ச	ந்	ற்
ப	ல	கை	நை	றா
கு	க	ழு	தை	ழை
கு	தி	ரை	ப	ல்

1st_STD_Tamil_Term_III.indd 24 25-10-2019 17:16:28

எழுதிப் பழகுவேன்

கை ஙை சை ஞை டை ணை

தை நை பை மை யை ரை

லை வை ழை ளை றை னை

படிப்போம் எழுதுவோம்

அலை
இலை
தலை

கடை
வடை
உடை

அத்தை
நத்தை
மெத்தை

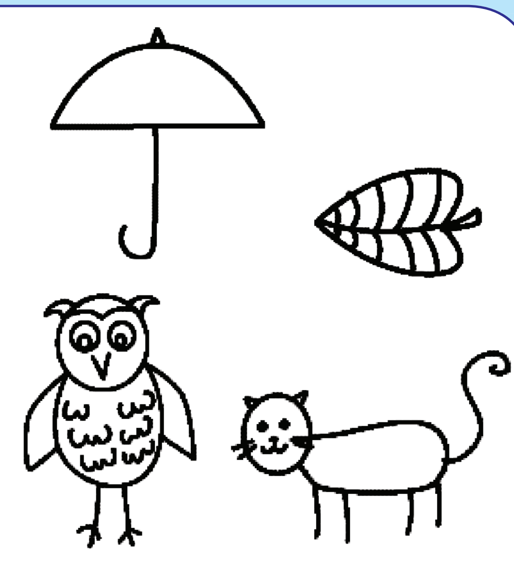
பானை
யானை
பூனை

காலை நேரம்
மாலை நேரம்

பிள்ளை நிலா
வெள்ளை உடை

படிப்பேன் வரைவேன்

பூனை	
குடை	
இலை	
ஆந்தை	

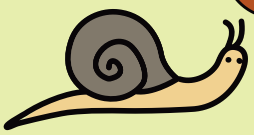


1st_STD_Tamil_Term_III.indd 25 25-10-2019 17:16:28

பெயரை எழுதுவேன்

இணைத்து எழுதுவேன்

1. மண்

2.  ஓடு

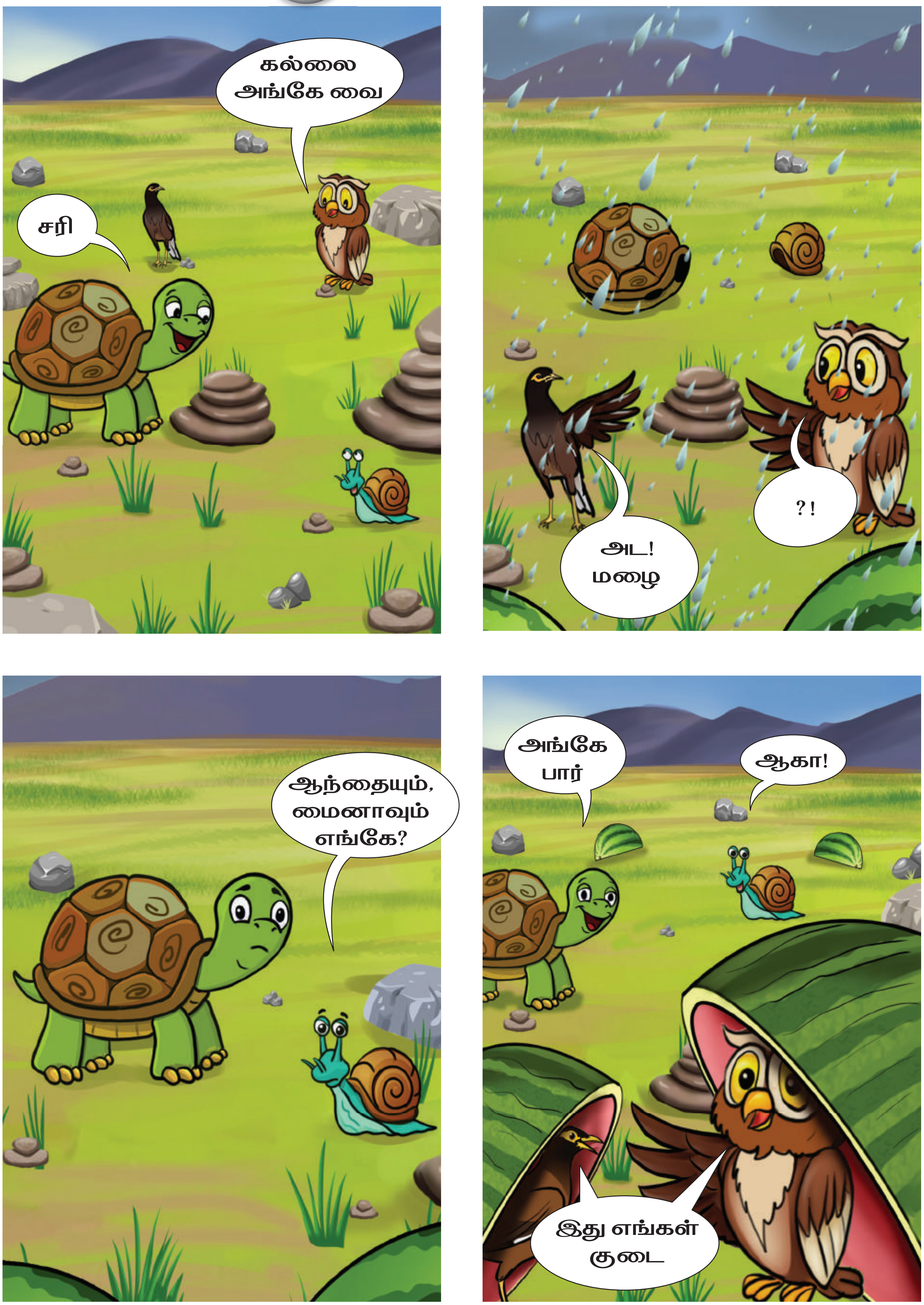
3. மலர்

கண்ணாடியில் கண்டுபிடிப்பேன்

KRIKZR

1st_STD_Tamil_Term_III.indd 26 25-10-2019 17:16:30

எங்கள் குடை



1st_STD_Tamil_Term_III.indd 27 25-10-2019 17:16:30

4 என்ன வண்ணம் வேண்டும்?

வெள்ளை வண்ணம் வேணுமா? – அம்மா!
வெண்ணெய் கொஞ்சம் அள்ளிக்கோ!

கருப்பு வண்ணம் வேணுமா? – அம்மா!
காக்கைக் குஞ்சிடம் வாங்கிக்கோ!

பச்சை வண்ணம் வேணுமா? – அம்மா!
கிளியைக் கண்டு பேசிக்கோ!

நீல வண்ணம் வேணுமா? – அம்மா!
நீயே கடலைப் பார்த்துக்கோ!

சிவப்பு வண்ணம் வேணுமா? – அம்மா!
செந்தாமரையைக் கேட்டுப்பார்!

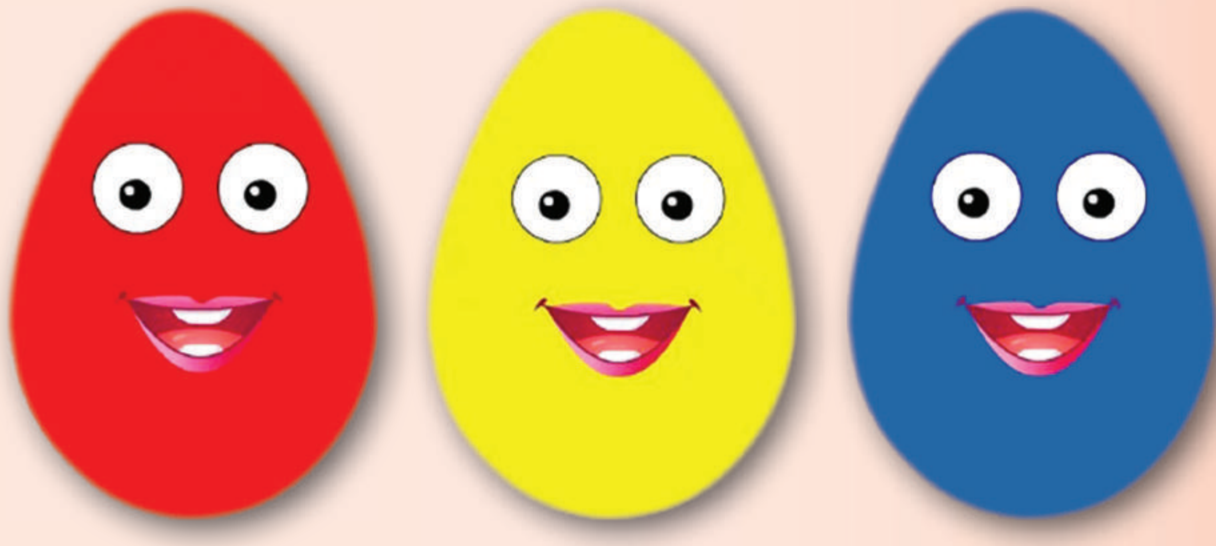
மஞ்சள் வண்ணம் வேணுமா? – அம்மா!
வான நிலாவைத் தொட்டுக்கோ!

எல்லா வண்ணமும் வேணுமா? – அம்மா!
என்னை இடுப்பில் எடுத்துக்கோ!

– ஈரோடு தமிழன்பன்

1st_STD_Tamil_Term_III.indd 28 25-10-2019 17:16:32

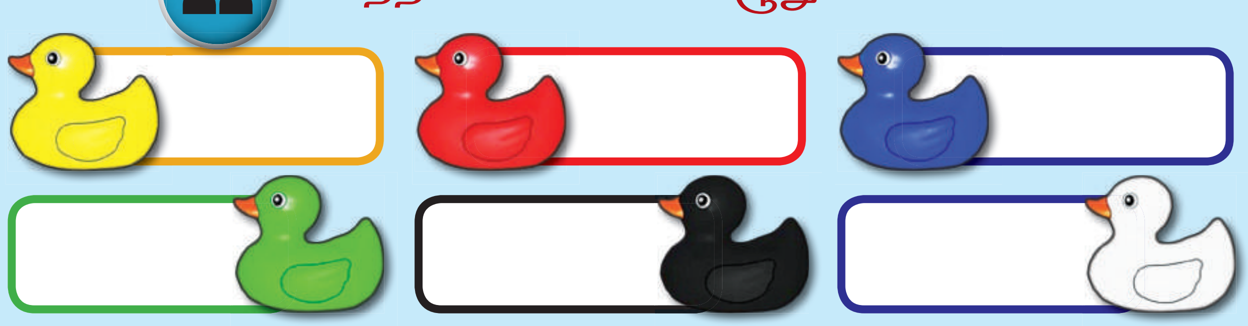
வண்ணங்கள்



சிவப்பு	மஞ்சள்	நீலம்

வெள்ளை	கருப்பு	பச்சை

வாத்தின் வண்ணம் எழுதுவேன்

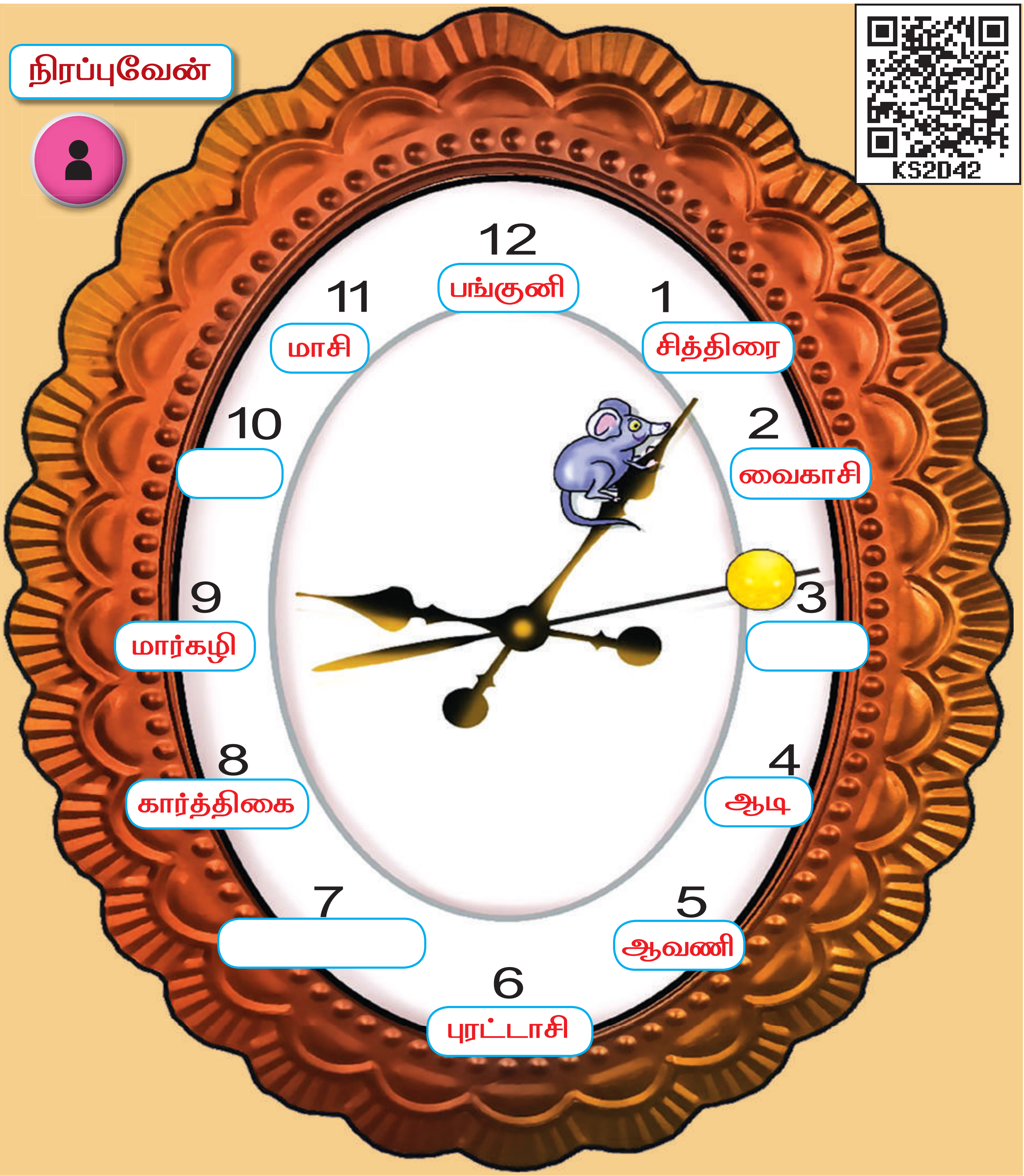


1st_STD_Tamil_Term_III.indd 29 25-10-2019 17:16:33

5 தமிழ் மாதங்கள்

1. சித்திரை	5. ஆவணி	9. மார்கழி
2. வைகாசி	6. புரட்டாசி	10. தை
3. ஆனி	7. ஐப்பசி	11. மாசி
4. ஆடி	8. கார்த்திகை	12. பங்குனி

நிரப்புவேன்



KS2D42

1st_STD_Tamil_Term_III.indd 30 25-10-2019 17:16:34