अध्याय 1

पुस्तकालय

अधिगम बिन्दु :

- 500 तक की संख्याओं का अभ्यास।
- 501 से 999 तक की संख्याओं की पहचान। 4 अंकों की संख्याओं से परिचय।

500 तक संख्याओं का अभ्यास

आपने पिछली कक्षा में 500 तक की संख्याओ का अभ्यास किया था एक बार फिर अभ्यास करें।

1.

227	....	....	230	....	....	233	....

2.

476	....	....	....	480	....	....	483

3.

156	....	....	159	....	....	....	....

4.

....	368	453	....
....	370	307	....
....	208	218	....
....	476	332	....
....	182	156	....

5. 382 = 300 + ... + 2

5. 226 = 2 सैंकडा + 2 दहाई + ... इकाई

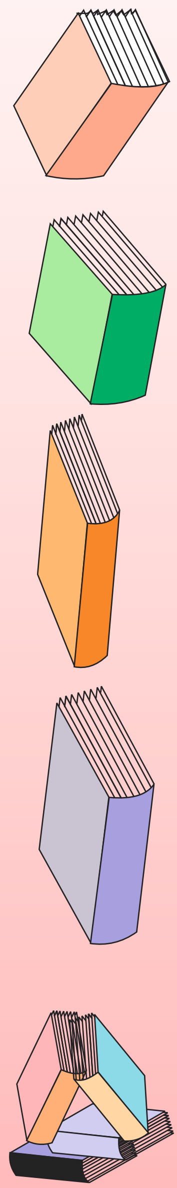
6. 372 = ... सैंकडा + ... दहाई + ... इकाई

7. 498 = ... + नब्बे + आठ = ...

8. 456 = ... + 50 + ...

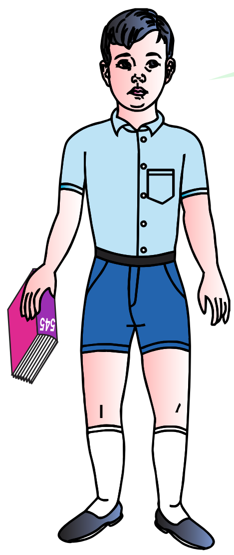
9. 285 = दौ सौ ....

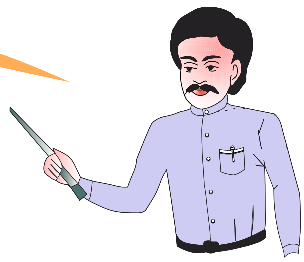
10. 372 = ... बहत्तर

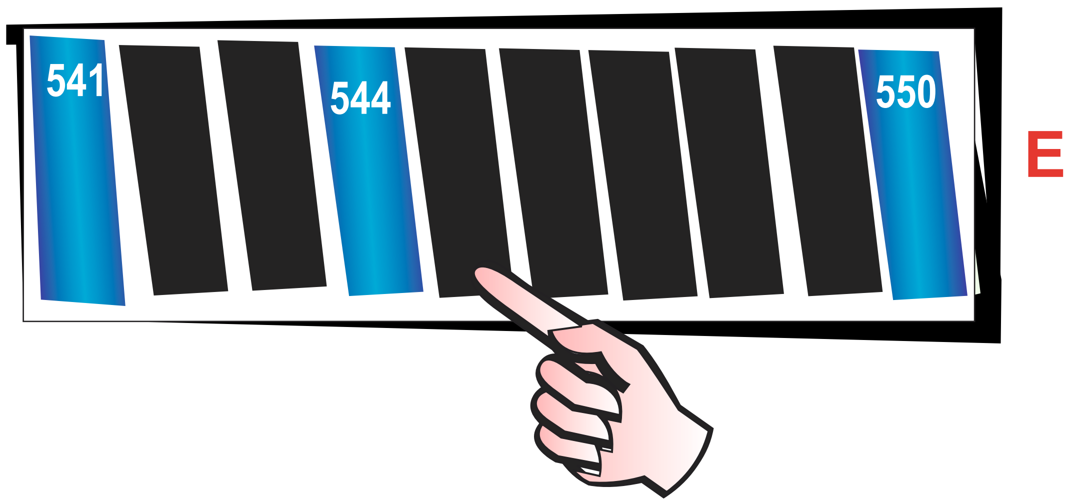


501 से 999 तक की संख्याओं की पहचान

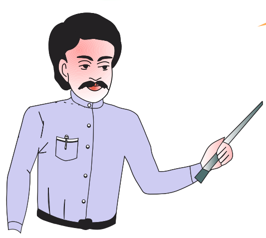
अध्यापक जी ने पुस्तकालय के कालांश में सभी बच्चों को कहा कि पुस्तकालय बहुत दिनों से व्यवस्थित नहीं है, अतः आप लोग पुस्तके जमाने में मेरी सहायता करो।

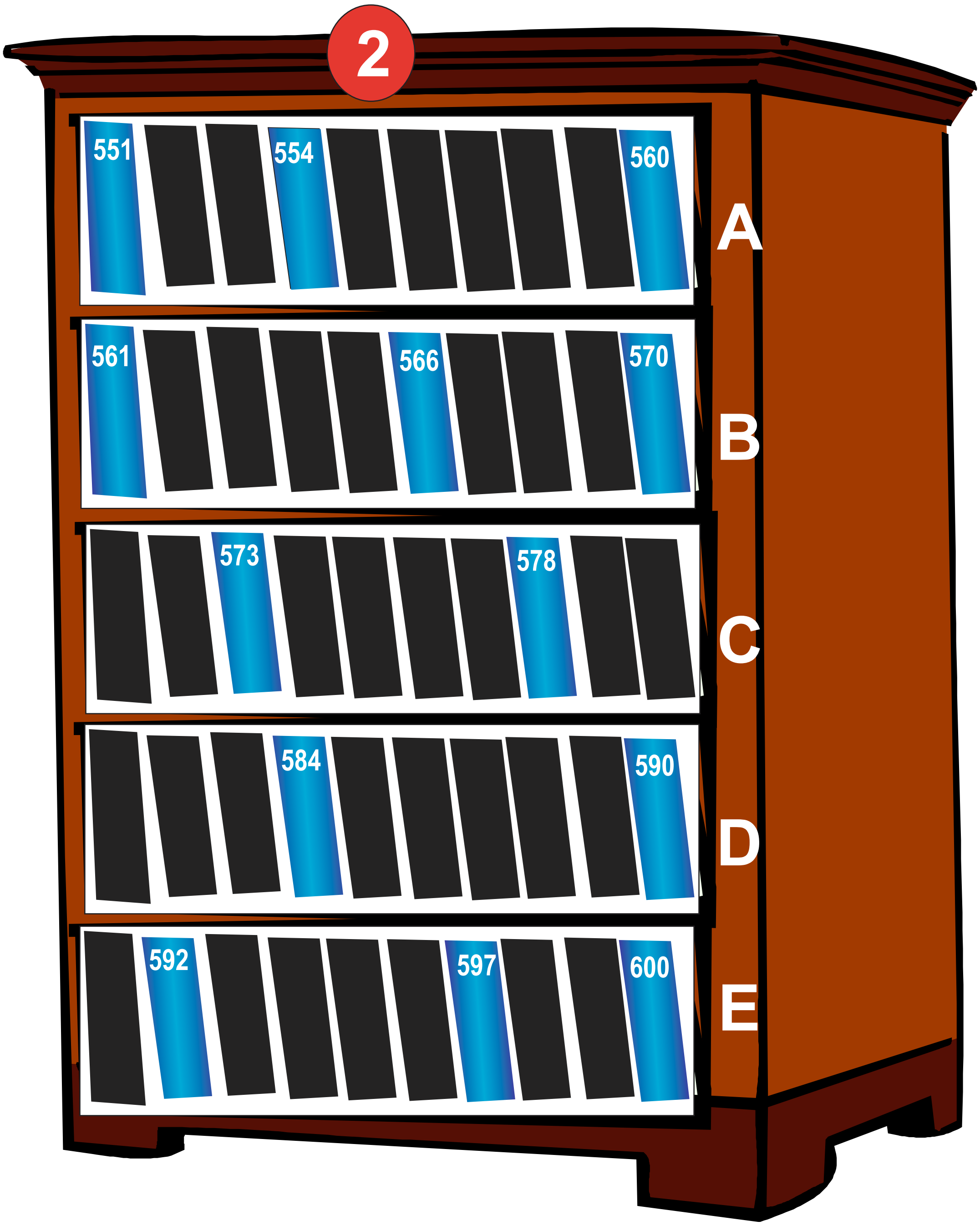

गुरुजी मेरे पास पाँच सौ पैंतालीस नम्बर की किताब है इसे अलमारी में कहाँ रखूँ ?

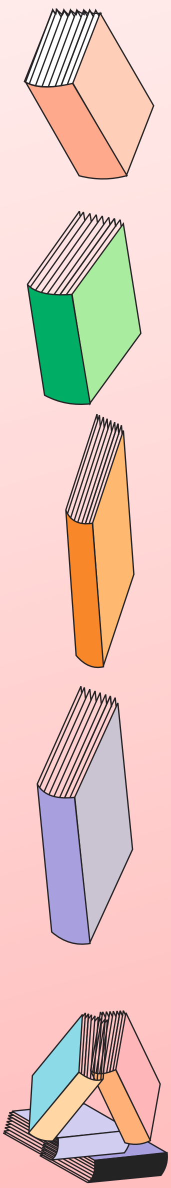

अच्छा अनिल तुम महेन्द्र की सहायता करो।


541
544
550
E

देखो महेन्द्र पाँच सौ पैंतालीस नम्बर की किताब तो इस जगह पर आएगी। यानि अलमारी न. 1 में E वाली पंक्ति में


शाबाश अनिल तुमने सही बताया।





अभ्यास

बताइए निम्नलिखित नम्बर की किताबें किस अलमारी में कहाँ–कहाँ पर आएगी ?
किताब नम्बर के आधार पर किताब को सही जगह पर रखिए।

(i) किताब नम्बर – 503, 553, 575, 539, 547, 599

(ii) किताब नम्बर 585 से 589 किस अलमारी में और कहाँ आएँगी ?

(iii) अलमारी नम्बर (1) की B पंक्ति में कौन–कौन से नम्बर कि किताबें आएँगी?

500 से आगे की संख्या–

500 + 100 = 600 छः सौ

600 + 100 = 700 सात सौ

700 + 100 = 800 आठ सौ

800 + 100 = 900 नौ सौ

900 + 100 = 1000 एक हजार

संख्याओं को शब्दो में –

563 = 500 + 60 + 3 = 500 + 63

= पाँच सौ + साठ + तीन = पाँच सौ + तिरसठ = पाँच सौ तिरसठ

525 = 500 + 20 + 5 = 500 + 25

= .... + ... + ... = ... + ... = पाँच सौ पच्चीस

540 = 500 + 40

= .... + ...= पाँच सौ चालीस

इसी प्रकार

638 = 600 + 30 + 8 = 600 + 38

= .... + ... + ... = ... + ... = छः सौ अड़तीस

656 = 600 + 50 + 6 = 600 + 56

= .... + ... + ... = ... + ...= छः सौ छप्पन

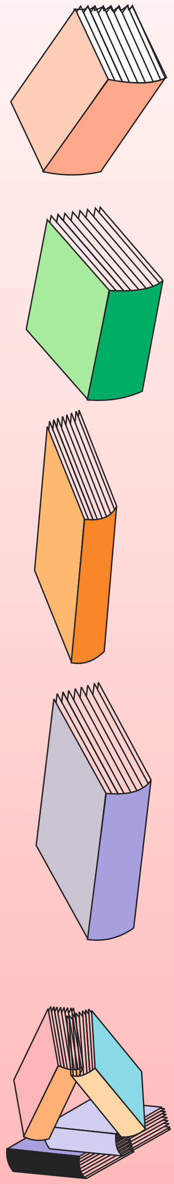
778 = 700 + 70 + 8 = 700 + 78

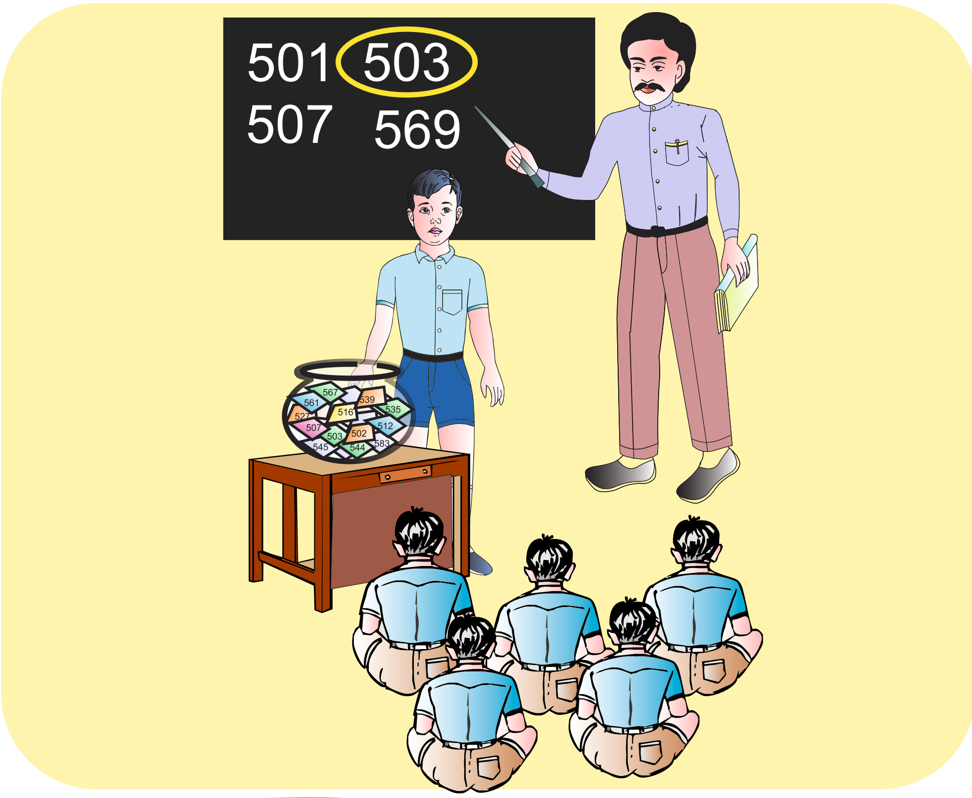
= .... + ... + ... = ... + ... = सात सौ अठहत्तर

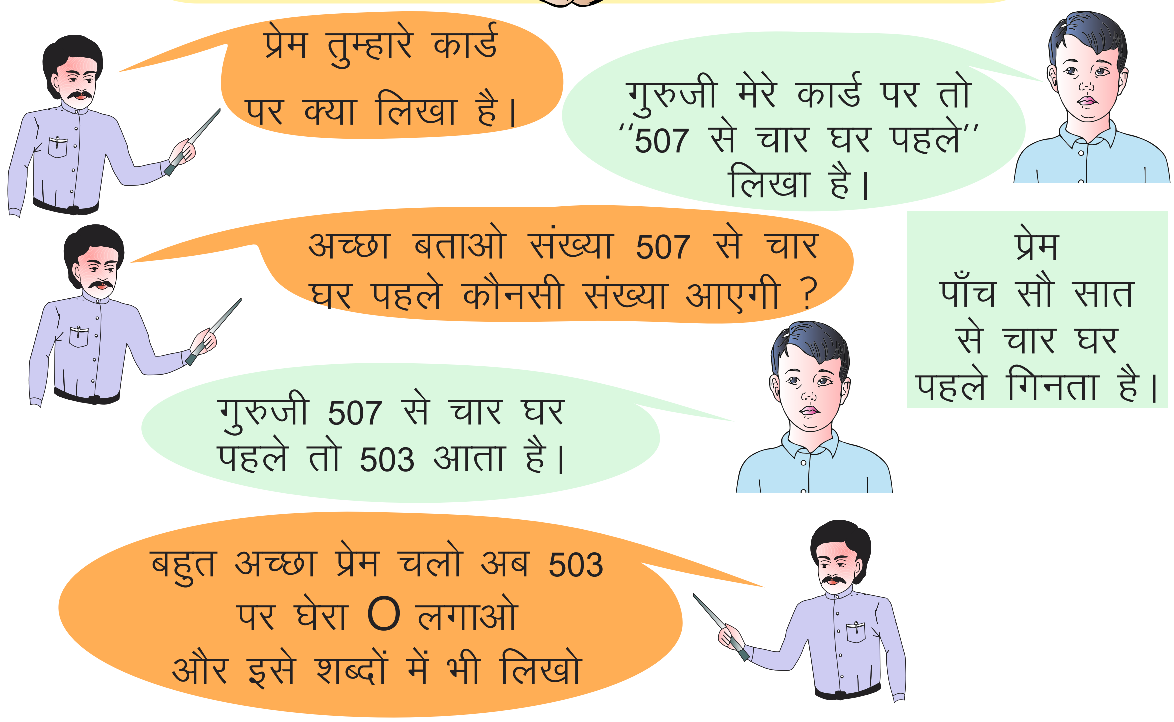
808 = 800 + 8 = ... + ... = आठ सौ आठ

889 = 800 + 80 + 9 = 800 + 89

= .... + ... + ... = ... + ...= आठ सौ नवासी







नोट– शिक्षक कक्षा के सभी बच्चों से संख्या कार्ड जार में से निकलवाए तथा यही प्रक्रिया दोहराए।

प्रयास कीजिए –

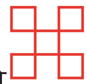
(i) 532 से पाँच घर पीछे कौन सी संख्या लिखी है ?

(ii) 588 से तीन घर आगे कौन सी संख्या लिखी है ?

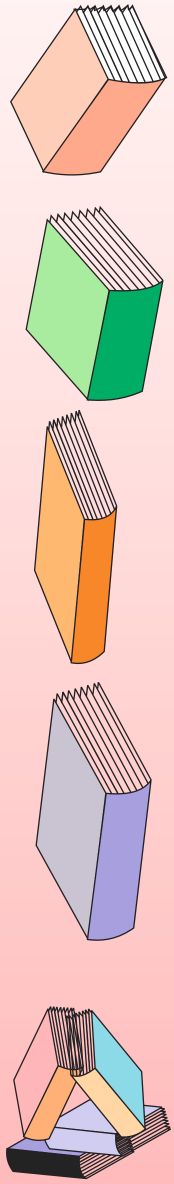
(iii) 515 से छः घर आगे कौन सी संख्या लिखी है ?

(iV) 579 से चार घर पीछे कौन सी संख्या लिखी है ?

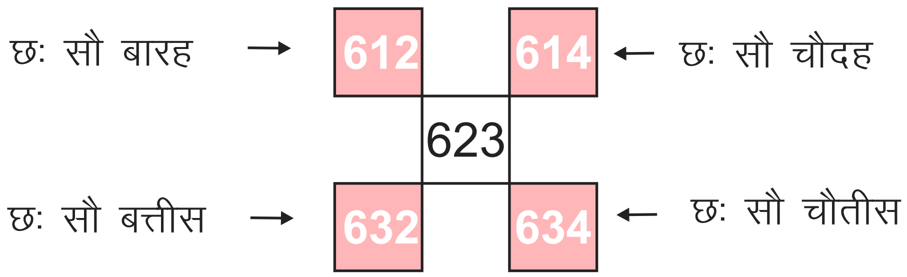
एक खिडकी ऐसी भी–

चलो हम गिनती चार्ट पर कुछ खेल खेलते है गिनती चार्ट पर 601 से 700 तक की संख्याएँ अंकित है। जिस पर इस प्रकार की खिडकी  बनी है। आप भी ऐसी खिडकी को गिनती चार्ट पर रखिए अंको को देखो, पहचानों व शब्दों में लिखिए।

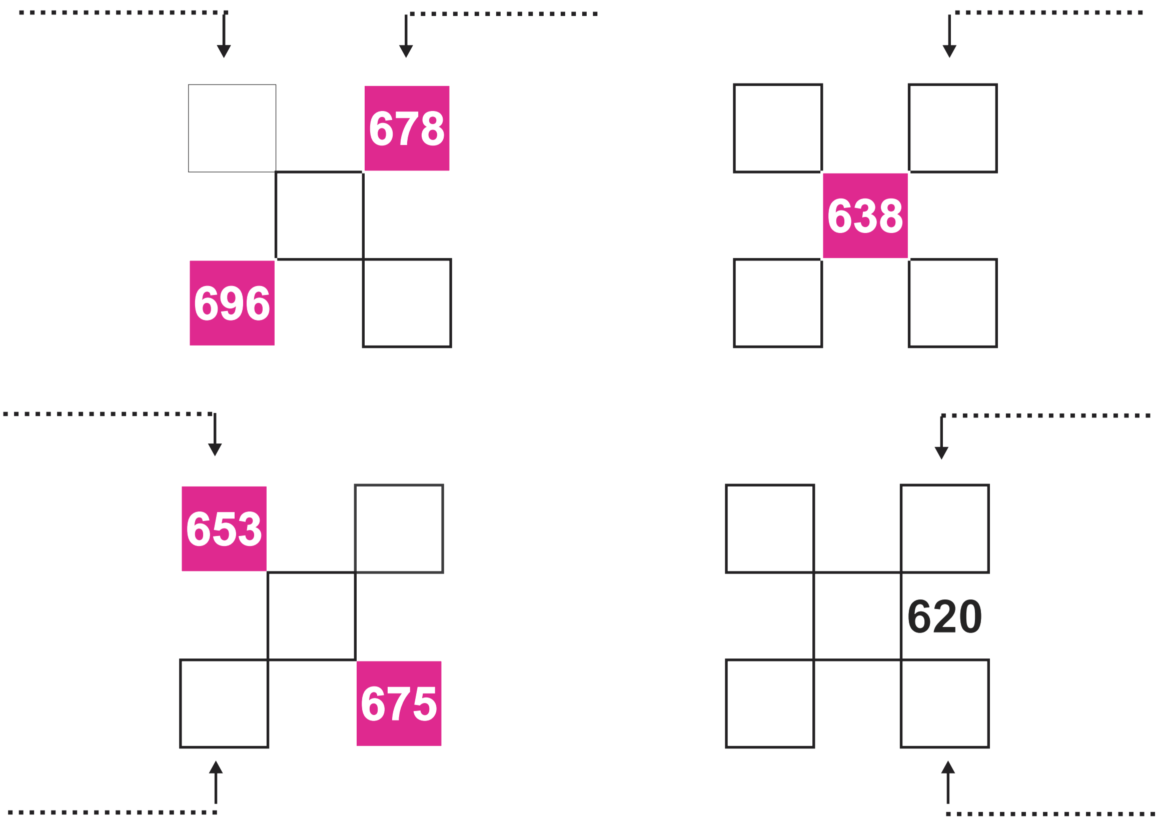
601	602	603	604	605	606	607	608	609	610
611	612	613	614	615	616	617	618	619	620
621	622	623	624	625	626	627	628	629	630
631	632	633	634	635	636	637	638	639	640
641	642	643	644	645	646	647	648	649	650
651	652	653	654	655	656	657	658	659	660
661	662	663	664	665	666	667	668	669	670
671	672	673	674	675	676	677	678	679	680
681	682	683	684	685	686	687	688	689	690
691	692	693	694	695	696	697	698	699	700

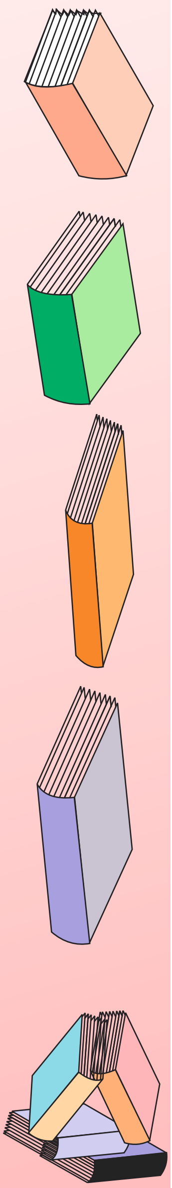


चार्ट पर रखी खिड़की



इन खिड़कियों को देखिए, खाली जगह भरिए और शब्दों में लिखिए।

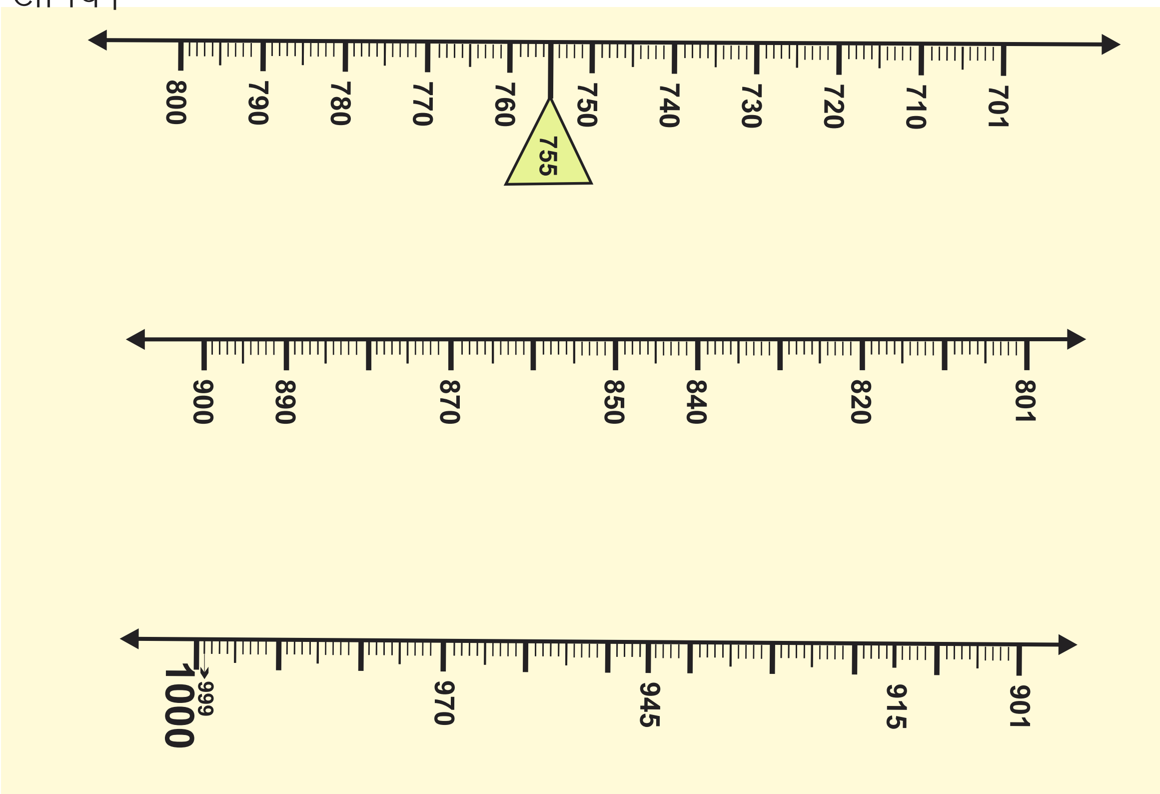


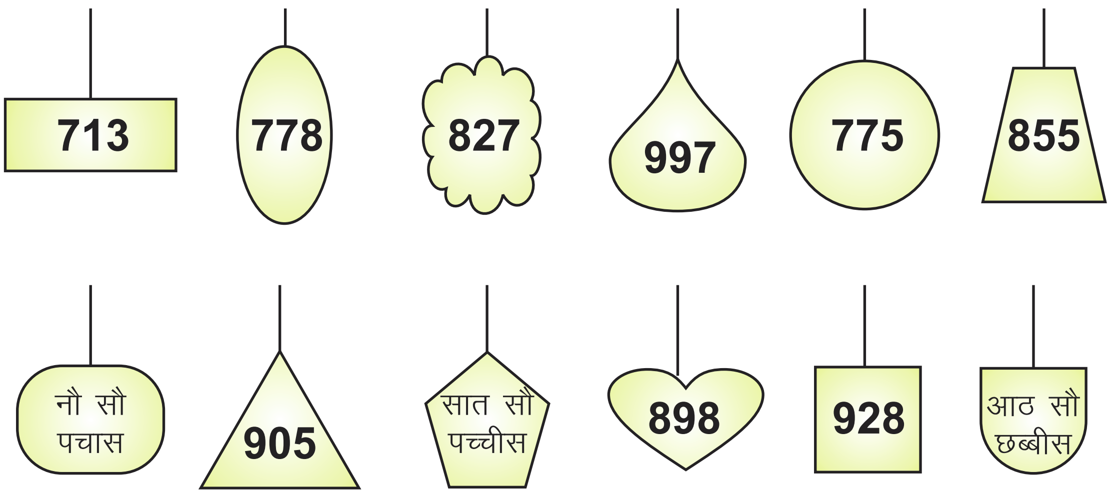


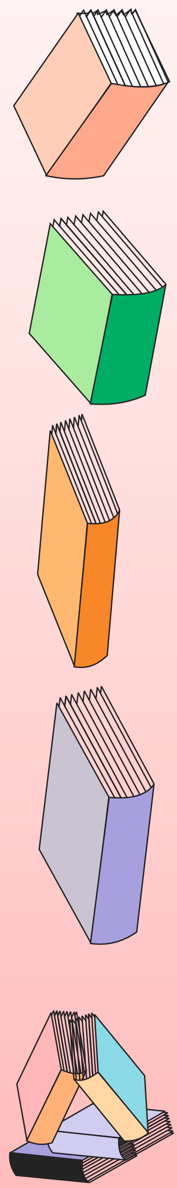
नोट – शिक्षक छात्रों से खिड़कियों में सारणी की सहायता से उचित संख्याएँ भरवाएँ तथा स्वयं खिड़कियाँ बनाकर सभी छात्रों से अभ्यास कार्य करवाएँ।

1.2 आओ हम संख्या रेखा पर खेल खेलते है।

नीचे कुछ आकृतियों में संख्याएँ लिखी गई है तो इनको उपयुक्त स्थान पर टाँगिये।

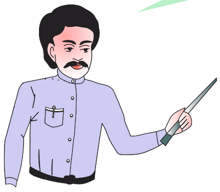






नोट :– शिक्षक कक्षा में सभी बच्चों से अभ्यास करवाएँ।

चार अंको की संख्याओं से परिचय :–



999 तीन अंको की सबसे बडी संख्या है। इसमें 1 जोड़ने पर 1000 आता है और यह चार अंको की सबसे छोटी संख्या है।

अच्छा! गुरुजी 99 + 1 = 100 और 999 + 1 = 1000 होता है। अब हमें समझ में आ गया।

देखिए और समझिए :–

1. 1008 = 1000 + 8 = एक हजार आठ
2. 1012 = 1000 + 12 = एक हजार बारह
3. 1208 = 1000 + 208 = एक हजार दो सौ आठ

इन्हें कीजिए :–

1. रिक्त स्थान भरिए –
   (i) 777 = सात सौ सतहत्तर
   (ii) ....= पाँच सौ चालीस
   (iii) 888 = आठ ....
   (iv) 1940 = ...चालीस
   (v) ....= एक हजार छः सौ अड़तालिस
   (vi) 1553 = 1000 + ... = ...

प्रश्नावली 1

1. रिक्त स्थान भरिए।

(i)

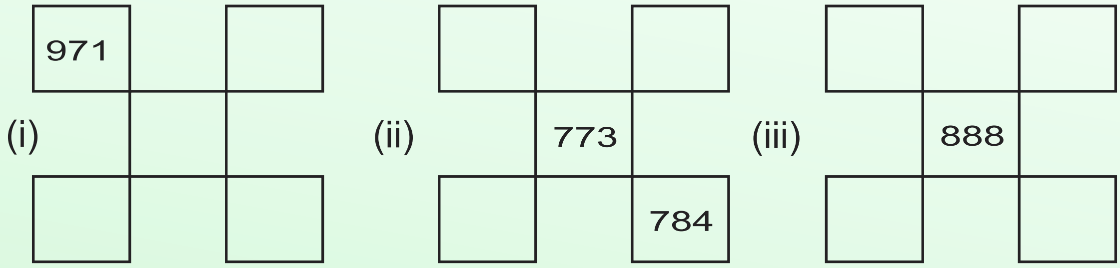
879	880	....	....	883

(ii) 556, ..., 558, ..., ..., 561

(iii) 769, 770, ..., ..., ..., 774

(iv) 990, ..., ..., 993, ..., ..., ..., 997 ...., 999, ...

2. खिड़कियों में लिखी संख्याओं के अनुसार रिक्त स्थान भरिए।



3. निम्नलिखित संख्याओं को शब्दों में लिखिए।

(i) 748

(ii) 998

(iii) 578

(iv) 1699

4. निम्नलिखित संख्याओं को अंको मे लिखिए।

(i) छः सौ अठहत्तर

(ii) पाँच सौ अठानवे

(iii) सात सौ चौंतीस

(iv) आठ सौ दस

(v) एक हजार नौ सौ इकरानवे।

(vi) एक हजार बीस

5. खाली जगह भरिए :–

(i) 1719 = ... + ...

(ii) .... = 1000 + 418

(iii) एक हजार एक सौ पाँच = ... + ...

(iv) .... = 1000 + 999

(v) .... = 1000 + 7