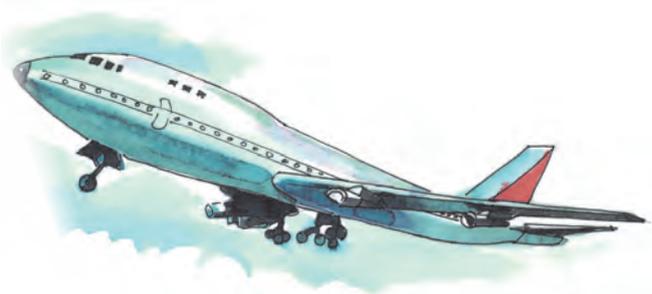
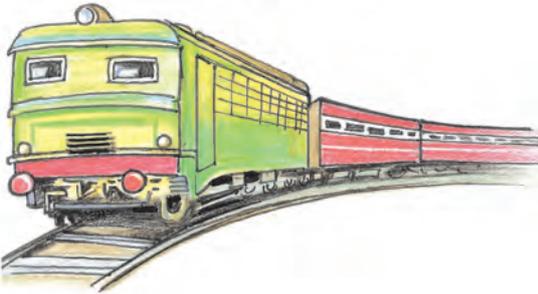


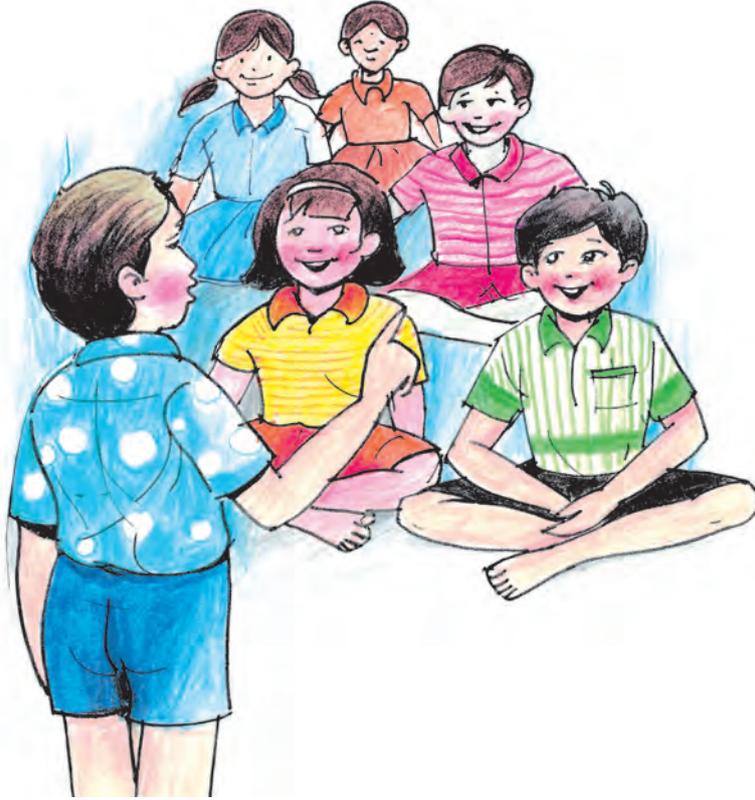
## ६. नाट्य

### ६.१ ध्वनि की नकल (पशु-पक्षी, वाहन)



विभिन्न पशु, पक्षी किस प्रकार बोलते हैं, इसका निरीक्षण करने के लिए कहें। प्रत्येक विद्यार्थी से विभिन्न ध्वनियों की नकल करवाएँ। चित्र में दर्शाए गए वाहनों तथा उनके हॉर्न के आवाज की नकल करवाएँ अथवा वाहनों की आवाजें पहचानने के लिए कहें।

## ६.२ नाम, पता और रुचि

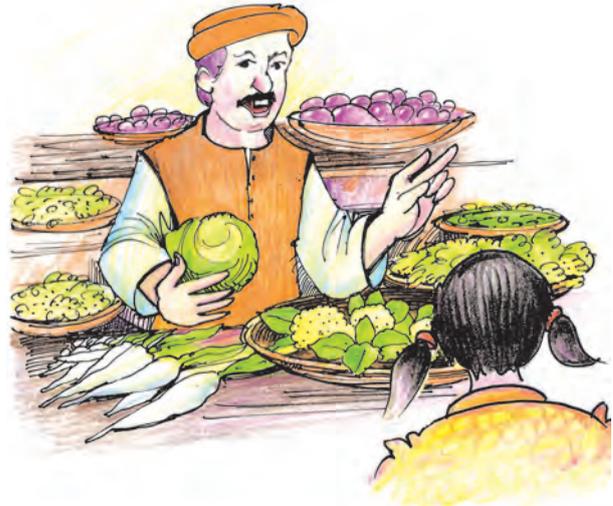
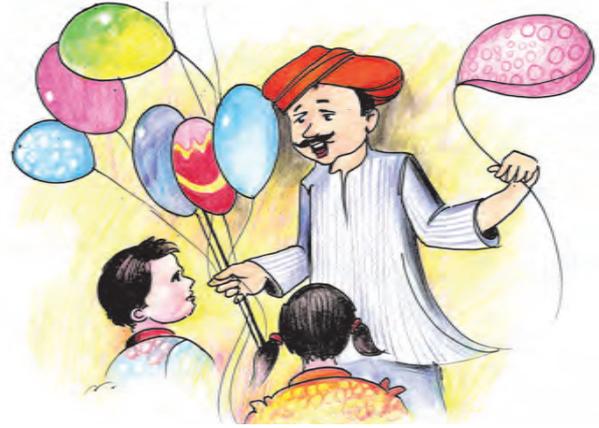


## ६.३ अभिवादन



विद्यार्थियों के गुट करें। प्रत्येक विद्यार्थी गुट के सामने खड़ा होकर अपना पूरा नाम, पता और उसे क्या अच्छा लगता है, यह बताए। सैनिकी अभिवादन, प्रणाम (हाथ जोड़कर), हस्तांदोलन (हाथ मिलाना) मिलना (गले लगना), ध्वज की सलामी, नमस्कार, दादा-दादी को प्रणाम जैसी कृतियों का अभ्यास करवाएँ।

## ६.४ बातचीत



विद्यार्थियों की जोड़ियाँ बनाकर उनके बीच काल्पनिक बातचीत करवाएँ। जैसे: दूकानदार और उपभोक्ता, सब्जी विक्रेता और ग्राहक, माँ और बेटा, दो मित्र, गुब्बारेवाला और बच्चे, वाहक और यात्री आदि।