



स्कूल से लौटकर सभी बच्चे घमड़ी के बाग में खेलते थे। वह बाग नरम हड़ी पास बाला और बड़ा चुनदर था। पेड़ की टहनियों पर चिढ़ियाँ गहरी तो बच्चे उन्हें सुनने के लिए खेलना बढ़ कर देते थे। “वही हम कितने खुश हैं” ये एक दूसरे से कहते।

एक दिन घमड़ी आपस आ गया। उसने अपने बाग में बच्चों को खेलते देखा। “तुम सब यहीं रहा कर रहे हो ?” वह थिल्लाया। सारे बच्चे वहीं से भाग गए।

“यह मेरा बाग है और यह सिर्फ़ मेरे लिए हैं, घमड़ी ने कहा। उसने बाग के छारों और एक ऊंची चहारदीकारी बनाई। उसके बाहर एक बोर्ड टीग दिया – बाग में आना सख्त मना है।

आब बच्चों के खेलने के लिए कोई जगह नहीं बची।



बसंत का भौसम आया। सभी जगह छोटे-छोटे फूल खिलने लगे। नन्हीं चिड़ियाँ चहकने लगीं परन्तु धमंडी के बाग में अगी भी जाड़ा ही था। वहाँ थी केवल बर्फ और ठंडी हवा। हवा ने कहा "हमें ओलों को भी बुलाना चाहिए।" फिर क्या था, हर दिन तीन घंटे बड़े-बड़े ओले बरसने लगे।

धमंडी सौचता जल्दी ही भौसम बदलेगा, लेकिन न बसंत आया और न ही गर्मी। एक दिन धमंडी अपने पलंग पर लेटा था। उसे मसुर संगीत गुनाई दिया। एक छोटी-सी चिड़िया उसकी खिड़की के बाहर गा रही थी। उसने बाहर झाँका तो देखा — दीवार के एक छेद से कई बच्चे बाग में मुस आए थे। वे पेड़ों की डालियों पर बैठे थे। पेड़ बच्चों का साथ पाकर बहुत खुश थे। उनकी कलियाँ खिलखिला रही थीं। बाग के एक कोने में एक छोटा—सा लखका खड़ा था। वह इतना छोटा था कि उसके हाथ पेड़ की टहनियों को छू नहीं पा पड़े थे। वह टहनियों पकड़ने के लिए



बार—बार कूद रहा था। न छू पाने पर वह जोर—जोर से रो भी रहा था। “चढ़ो बेटा”, पेड़ ने कहा और अपनी डालियों को नीचे झुका दिया, लेकिन वह लड़का बहुत छोटा था।

यठ सब देखकर धमंडी का दिल पिघल गया। “मैं कितना बुरा हूँ”, धमंडी ने सोचा। “अब मुझे पता चला कि बस्ता मेरे बाग में वर्षों नहीं आया। मैं उस छोटे लड़के को पेड़ पर बैठा दूँगा, उसके बाद मैं इस चहारदीवारी को गिरा दूँगा, जिससे बच्चे मेरे बाग में खेलते रहें।” धमंडी को अपने किए पर बहुत पछतावा हो रहा था। वह दबे पाँव बाग में पहुँचा, परन्तु बच्चे उसे देखते ही वहाँ से भाग गए। सिर्फ वह छोटा लड़का नहीं भाग। धमंडी चुपके से उसके पीछे गया और उसने उस लड़के को प्यार से उठाकर पेड़ पर बैठा दिया।

छोटे लड़के ने खुशी से अपने हाथ फैलाए और धमंडी के गले में झाल दिए। बाकी बच्चों को भी लगा कि अब धमंडी बदल गया है। “बच्चो! यह बाग अब तुम्हारा है”, धमंडी ने कहा। लोगों ने देखा बच्चीये ने बच्चों के साथ धमंडी खेल रहा है।

बच्चे रोज छुट्टी के बाद बाग में खेलने लगे। अब धमंडी कहने लगा, “मेरे बाग में बहुत रो सुंदर फूल हैं, लेकिन इनमें सबसे सुंदर फूल तो ये बच्चे ही हैं।”

(श्रावकर काइलज डी कहानी का संपादन)





अभ्यास

1. उत्तर लिखो –

- बच्चे धमंडी को देखकर क्यों शांगे ?
- धमंडी के बाग में फूल क्यों नहीं आए ?
- धमंडी का दिल क्या देखकर पिछल गया ?
- धमंडी ने बच्चों को सबसे सुंदर फूल क्यों कहा ?
- अपनी बीजों को दूसरों के साथ बोटने पर तुम्हें कौन्ता लगता है ?
- इस कहानी का और वथा शीर्षक हो सकता है ?

2. वाक्य पूरे करो –

- धमंडी ने कहा, “यह”।
- उसने बच्चे के बाहर एक लगा दिया।
- लोगों ने देखा में के साथ भी खेल रहा है।

3. कुछ और फूलों के नाम जोखो –

कनेर, गेदा, गुलाब,

4. अपने माता-पिता से पूछकर ऋतुओं के नाम लिखो –

- तुम बहुत से खेल खेलते होगे। किसी एक खेल के बारे में अपनी कोंधी में लिखो कि उसे कैसे-कैसे खेलते हैं ?
- इस पाठ में आए संज्ञा, सर्वनाम तथा क्रिया शब्दों को ढूँढकर लिखो।
- कहानी को अपने शब्दों में चुनाओ।

(*) ऋतुनाम पर कक्षा में अभिनव लरार्ट एवं बच्चों को इसी प्रकार की रोकक छानियें चुनाएं।



मेजर शैतान सिंह

भीषण सर्दी पड़ रही थी। पॉय हजार बीटर की कैंचाई पर रिथ्ट रेजांगला पहाड़ी भी उस सर्दी से मानो कौप रही थी। इस भयानक सर्दी में भी मेजर शैतान सिंह आपनी कंपनी के साथ देश की सीमा की रक्षा के लिए लटे हुए थे।

18 नवम्बर, 1962 को चीन की सेना ने भारी संख्या में इस चौकी पर छगला कर दिया। धीनी रैनिकों के पास बड़ी-बड़ी तोपें थीं। वे गोले बरसाते हुए आगे बढ़ने लगे।

मेजर शैतान सिंह ने आपनी कंपनी के जवानों के साथ बहातुरी से गुकाबला किया। उन्होंने गोर्खा कमज़ोर नहीं होने दिया। शत्रु सेना को भारी नुकसान हुआ। सैकड़ों धीनी सैनिक हताहत हुए।

मेजर शैतान सिंह का शरीर छलनी हो गया था। बाहें तुरी तारठ घायल हो चुकी थीं। बहुत खून बह रहा था, किंतु वह भीर्ख से हटने को तैयार न थे। उनके साथियों ने कई बार कोशिश की कि उन्हें अस्पताल भेज दें, लेकिन वह अड़िग रहे। उन्होंने शत्रु से लड़ते हुए वीरगति प्राप्त की।

मेजर शैतान सिंह से प्रेरणा पाकर उनकी कम्पनी का एक-एक जवान अंतिम सौंस तक लकड़ा रहा।

कुमाऊँ रेजीमेंट के दीर मेजर शैतान सिंह को इस अदृट साहस के लिए गरणोपरांत प्रश়ংসीर चक्र प्रदान किया गया।

(*) बच्चे पात का स्वयं अध्ययन करें। बच्चों को दीर्घी वालतुरी लंबाई अन्य लाभपूर्ण योग्यता देती है।



कितना सीखा?

1. उत्तर दो—

 - फूलों ने जड़ को खूबसूरत क्यों कहा ?
 - तारक कछुआ ने समुद्र में क्या—क्या देखा ?
 - सुमाष अन्द्र बोस ने जवानों से क्या कहा ?
 - बज्जों को भगा देने से धमंडी के बाग पर क्या प्रभाव पड़ा ?
 - शेर सिंह का व्याहार किए घटना से बदल गया ?

2. नीचे दिए गए शब्दों का अर्थ लिखो—

सलोना बदसूरत जमीन हताहत नेतृत्व दुर्घटना

3. क. पुस्तक में तुम्हें सबसे अच्छी कहानी कौन—सी लगी और क्यों ?

ख. कौन—सी कविता अच्छी लगी और क्यों ?

4. नीचे लिखे ढाक्यों में सही विराम चाँटकर लगाओ—

(?) (।) (!) (,) (-)

 - तुम शाड़ कब जाओगे
 - अठा जलेबी मिल रही है
 - हृष्टना बड़ा रसगुल्ला



(घ) रामेश्वरम् के पहले रानी बिटिया कहाँ कहाँ गई

(ङ) गीता नीना और सुनील मेला देखने गए

(च) गुलमोहर झुलस गया एक दम ढूँढ़ सा हो गया

5. इस चिट्ठी में खाली स्थानों को भरो –

मेरी प्यारी गोलू

आज मैंने खूब होली खेली। मैंने सुबह उठते ही घोला। उसे
में भरकर सबको रंग डाला। सब पूरी तरह से गए। माथव ने मेरे
ऊपर डाला। बहुत आया। तुमने होली कैसे
बताना।

तुम्हारी

शैलू

6. नीचे दिए गए शब्दों में 'ता' जोड़कर नये शब्द बनाओ –

स्वतंत्र दुर्बल पराधीन मानव सत्य

7. इन वाक्यों को ठीक (शुद्ध) करके लिखो –

क. मैं खाना खाया।

ख. उसने पानी पी।

ग. चिलिया डाल पर बैठा।

घ. लोकेश और लता झूला झूलता है।

8. अपने मनपसंद खेल के विषय में बताओ –

क. किस किस के साथ खेलते हो ?

ख. किन किन बीजों के साथ खेलते हो ?

ग. नियम कौन बनाता है ?

घ. कितनी देर तक खेलते हो ?

ड. हार-जीत के समय क्या होता है ?

