



నాలుగో
యూనిట్

13. రామన్న కథ

కింది చిత్రం చూడండి.



ప్రశ్నలకు జవాబులు చెప్పండి.

- చిత్రంలోని పరిసరాలు ఎలా ఉన్నాయో చెప్పండి.
- మీ ఇంటి పరిసరాలను గురించి చెప్పండి.
- చిత్రంలోని వంటి ప్రాంతాల్లో ఉండేవారి గురించి ఊహించండి. వారి జీవితం ఎలా ఉంటుంది?

పిల్లలూ! ఇలా చేయండి.



- పాఠం చదవండి. అర్థంకాని పదాల కింద గీత గీయండి.
- ఈ పదాలకు అర్థాలను పుస్తకం చివర ఉన్న అకారాది పట్టికను చూసి తెలుసుకోండి. లేదా మీ మిత్రులను, ఉపాధ్యాయులను అడిగి తెలుసుకోండి.
- పాఠం చిత్రం చూడండి. పాఠంలో ఉండే విషయాన్ని ఊహించండి. చెప్పండి.

రామన్నకు చదువుకోవాలని ఎంత కోరికగా ఉన్నా పిల్లలను చూసుకుంటూ చదువుకోవడం అతని వల్ల కావడం లేదు. ఇంతకూ రామన్న ఎవరు? రామన్న ఏం చేస్తుంటాడు? రామన్న లాంటి వారి గురించి మీకు తెలుసా? పాఠం చదివి తెలుసుకోండి.

తెల్లవారింది.. నిద్ర లేచాడు రామన్న. గదినిండా కమ్ముకుని ఉన్న పొగ ఒక్కసారిగా కళ్ళలోకి ప్రవేశించడంతో కళ్ళుమండసాగాయి. అమ్మలేచి వంట చేస్తోందని అర్థమైంది రామన్నకు.

తన మీద చెయ్యివేసుకొని పడుకొన్న తమ్ముడు ప్రకాశ్ ను పక్కకు జరిపి లేచి కూచున్నాడు. అవతలి పక్కనే పడుకున్న చెల్లెళ్ళు చంద్రమ్మ, రాజేశ్వరి ఇంకా లేవలేదు. వంటింట్లో అమ్మ, అమ్మ చంకలో చిన్నతమ్ముడు పొగతో ఉక్కిరిబిక్కిరి అవుతున్నారు.

రాత్రి మిగిలిపోయిన గైహికం (హోంవర్క్) పూర్తి చేద్దామని ఇంటిముందున్న గద్దెమీద కూచున్నాడు. ముందరే ప్రవహిస్తున్న మురుగుకాలవలోంచి దుర్వాసన ముక్కుకు తాకడంతో ముక్కు మూసుకున్నాడు. దాన్ని భరించడం కష్టమనిపించింది.

“మన ఇల్లు ఇక్కడే ఎందుకుంది?” అని నాన్నను ఎన్నోసార్లు అడిగాడు, కానీ ఏనాడూ అతనికి జవాబు దొరకలేదు. అదొక మురికివాడ. నగరంలో వెలిసిన పరిశ్రమలు, మనుషుల వ్యర్థాలను మోసుకుపోతుందా కాలవ. దానికి తోడు ఫ్యాక్టరీలు విడిచిన పొగ ఆ మురికివాడ మీద కమ్ముకుని ఉంటుంది.

చుట్టూ ఉన్న ఫ్యాక్టరీలలో వేలాది జనం పనిచేస్తున్నారు. వాళ్ళంతా పల్లెటూళ్లనుండి వలసవచ్చినవాళ్ళే. వాళ్లందరూ నివసించేది ఆ మురికివాడల్లోనే. ‘అసలు ఈ మురికివాడలు ఎందుకు ఉంటాయో?’ అని

ప్రశ్నించుకున్నాడు రామన్న.

గైహికం మొదలుపెట్టబోయేంతలో వాళ్ళమ్మ పిలిచి చంటిగాడిని ఎత్తుకోమని చెప్పింది. వాడు విపరీతంగా ఏడవసాగాడు. వాడిని సముదాయించడం రామన్నవల్ల కావడంలేదు. చేయాల్సిన హోంవర్క్ చాలా ఉంది. ఎలాగో కొంత గైహికాన్ని పూర్తి చేసి అమ్మ పిలవడంతో లేచాడు రామన్న. ఇంకా చేయాల్సినది ఉంది

రామన్న పూర్తిపేరు రామచందర్. కానీ అందరూ ‘రామన్న’ అనే పిలుస్తారు. అతని తండ్రి కర్మాగారంలో దినసరి కార్మికుడు.



రామన్నకు చదువుకోవాలని ఎంత కోరికగా ఉన్నా చిన్న పిల్లలను చూసుకుంటూ చదువుకోవడం అతని వల్ల కావడంలేదు.

అమ్మ నీళ్ళు తీసుకు రమ్మని చెప్పడంతో ప్లాస్టిక్ బిందె తీసుకుని వీధి కుళాయి దగ్గరకు చేరుకున్నాడు. అక్కడ పరిస్థితి చూసి అతని గుండె బేజారైంది.

ఆ వాడకు ఉన్నది ఆ కుళాయి ఒక్కటే. చాలామంది నీళ్ళకోసం 'క్యూ' కట్టిఉన్నారు. రోజూ పొద్దున, సాయంత్రం గంటసేపు మాత్రమే నీళ్ళు వదులుతారు.

“మన ఇంట్లో కుళాయి ఎందుకు లేదు? అందరూ వీధి కుళాయిలోనే నీళ్ళు ఎందుకు తెచ్చుకోవాలి?” అని ఆలోచించసాగాడు రామన్న.

“ఏరా తమ్ముడూ! నీళ్ళకోసం వచ్చావా?” అని పలకరించింది విజయక్క.



విజయక్క రామన్న ఇంటిపక్కనే ఉంటుంది. చాలా మంచిది. చదువంటే ప్రాణమిచ్చే రామన్న అంటే విజయకు చాలా ఇష్టం.

“అవునక్కా! అమ్మ వంటపనిలో ఉంది. నన్ను నీళ్ళకోసం పంపింది. నాకేమో బడికి టైం అవుతోంది” అన్నాడు రామన్న.

అప్పుడే విజయక్క వంతు వచ్చింది. తనకు బదులుగా రామన్నను నీళ్ళు పట్టుకోమని తను రామన్న స్థానంలో నిలబడింది.

“అందరూ విజయక్కు లాగా మంచివాళ్ళే ఎందుకు ఉండరో?” అనుకున్నాడు రామన్న.

బడికి వెళ్లడానికి తయారవుతున్నాడు రామన్న. తనకు బడిలో ఉచితంగా ఇచ్చిన బట్టలు మాత్రమే ఉన్నాయి. “చాలా మందికి చాలా జతల బట్టలు ఉంటాయట! మరి తనకు ఎందుకు లేవో?” అని చాలాసార్లు అనుకున్నాడు. తనకే కాదు. తన ఇంట్లో ఇద్దరు చెల్లెళ్ళు, ఇద్దరు తమ్ముళ్ళు అందరికీ అంతే.

అతనికి విజయక్కు గుర్తుకొచ్చింది. విజయక్కు ఇద్దరు పిల్లలకూ మంచి బట్టలు ఉన్నాయి. వాళ్ళిద్దరూ ముద్దుగా, బొద్దుగా ఉంటారు. తమ ఇంట్లో అందరూ బలహీనంగా రోగాలూ రొప్పులతో ముక్కుతూ, మూలుగుతూ ఉంటారు.

‘వాళ్ళకూ తమ తండ్రికి వచ్చినంతే జీతం వస్తుంది. కానీ ఎందుకింత తేడా?’ అని ప్రశ్నించుకున్నాడు. సమాధానం తట్టలేదు.

“ఏరా అన్నం తినకుండా కూచున్నావు. బడికి వెళ్ళవా?” అని అమ్మ అనడంతో ఆలోచనల్లోంచి బయటకు వచ్చాడు.

అన్నం వడ్డిస్తున్న అమ్మను చూశాడు. “అమ్మ ఎప్పుడూ నీరసంగా ఉంటుంది. కొంచెం పనిచేస్తేనే అలసిపోతుంది. ఎందుకో?” అర్థం కాలేదు.

అన్నంలో కలుపుకోవడానికి పచ్చిమిరపకాయల కారం మాత్రం ఉంది. అదీ రాత్రి నూరింది. కూరగాయలు లేక ఏమీ వండలేదు.

బడిలో చదివిన పోషకాహార పాఠం గుర్తుకువచ్చింది. మనం తినే ఆహారంలో కేరెట్, పాలకూర, టమాటా, బంగాళాదుంపలు, పాలు, పెరుగు, వెన్న, బియ్యం, రాగులు, గోధుమలు, పప్పులు, గుడ్లు, మాంసం, నెయ్యిలతో పాటు నిమ్మకాయల ముక్కలు, బొప్పాయి, అరటిపళ్ళు వంటివి ఉండాలట! పోషకాహారం రోజూ తీసుకోవాలట!

“ఇన్ని పదార్థాలా? తమకు ఎక్కడినుండి వస్తాయి?” అనుకున్నాడు.



మిరపకాయ కారం కలుపుకొని ముద్దనోట్లో పెట్టుకోగానే కారం మంటకు కళ్ళనుంచి నీళ్ళు కారాయి. ఎలాగో తిని నీళ్ళు తాగి బడికి బయలుదేరాడు.

చాలా దూరంలో ఉన్న బడికి వెళ్ళాలంటే బస్సులో వెళ్ళాలి.

రామన్న బస్టాండ్‌లో నిలబడ్డాడు. రెండు బస్సులు వచ్చాయి, కానీ జనంతో కిక్కిరిసి ఉన్నాయి.

‘అబ్బా.. ఎక్కడ చూసినా జనమే! విపరీతమైన జనం!. చీమల్లా జనం! వీళ్ళందర్నీ తీసుకువెళ్ళాలంటే ఎన్ని బస్సులు కావాలో?’ అనుకున్నాడు రామన్న.

అప్పుడే వచ్చి ఆగిన ఒక బస్సులోకి అతి కష్టంమీద తోసుకుంటూ దూరిపోయాడు. ఆ తోపులాటలో అతని చొక్కా నలిగిపోయింది.

ఎలాగో బడికి చేరుకొన్నాడు. ఆ రోజు పిల్లలందరూ ఉత్సాహంతో ఉన్నారు. కారణం ఆ రోజు బళ్ళో సినిమాప్రదర్శన ఉంది.

‘మన పల్లెసీమలు’ అనే సినిమాను ప్రదర్శించారు. అందులో పల్లెలే మనకు ఆధారమని, పల్లెల్లోనే వ్యవసాయంచేసి పంటలు పండిస్తారని, అయితే ఈనాడు పల్లెల్లో వ్యవసాయంచేసేవారి సంఖ్య తగ్గిపోతోందని చూపించారు. అదే విధంగా గ్రామాల్లో నీటివద్దడివల్ల, వర్షాలు పడకపోవడంవల్ల రైతులకు నష్టాలు వస్తున్నాయని చూపారు. వర్షాభావాన్ని అధిగమించడానికి చెట్లు నాటాలనీ, నీటిని పొదుపు చేయాలనీ చూపారు. లేదంటే పల్లెల్లో సాగునీరు, తాగేనీరూ లభ్యంకాని పరిస్థితి ఏర్పడుతుందని ఆ సినిమా ద్వారా సందేశమిచ్చారు.

సినిమాలో చెప్పింది శ్రద్ధగా విన్నాడు రామన్న. అతనికి ఒక్కసారి తమ కుటుంబ పరిస్థితులు కళ్ళముందు కదలాడాయి.

తమది ఇరుకు ఇల్లు. ఉన్నవారికి ఏ మాత్రం సరిపోదు. మంచి తిండి లేదు, మంచి బట్టలూ లేవు. మిగతావారిలో కూడా విజయక్క లాంటి ఒకరిద్దరు తప్ప సుఖంగా ఉన్నవాళ్ళేవరూ లేరు.

దీనికి తోడు ఎవరికీ చదువు రాదు. తమ ఇంట్లో తాను ఒక్కడే చదువుతున్నాడు.

తాము ఉంటున్న ప్రాంతంలోని ఇళ్ళు కిక్కిరిసిఉన్నాయి. అక్కడ పాఠశుద్ధ్యం లేదు. ఇటువంటి ప్రాంతాలను “మురికివాడలు” అని అంటున్నారు. నగరంలో ఇంచుమించు ఇలాంటి పరిస్థితులే ఉన్న మురికివాడలు చాలాచోట్ల ఉన్నాయి.

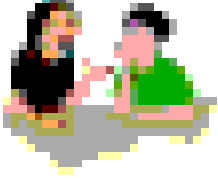
మురికివాడల్లో అక్కడ ఉన్నవాళ్ళే కాకుండా, ఇంకా ఎంతోమంది పల్లెల నుంచి అక్కడికి వస్తున్నారు. వాళ్ళందరికీ ఇళ్ళు కావాలి. తమ వాడ పక్కన పెద్ద చెరువు ఉంది. అందులో సగం ఇళ్ళు లేచాయి. మిగిలిన సగం ఫ్యాక్టరీలలోనుంచి వచ్చే మురుగు, కాలుష్యాలతో నిండిపోయింది. దుర్గంధాన్ని, కీటకాలనీ, దోమలను వ్యాపింపజేస్తూ సర్వరోగాలకూ కారణమవుతోంది.

వాతావరణం కలుషితమైపోతోంది. మంచినీటి కొరత ఏర్పడుతోంది. ఇలా రామన్న బుర్రలో ఎన్నో ఆలోచనలు! ఇంతలో బడి వదిలారు. ఆలోచిస్తూనే రామన్న ఇంటికి బయలుదేరాడు. భవిష్యత్తులో తను ఏం చేయాలో నిశ్చయించుకొన్నాడు.

మూలం: పూలపొట్లాలు, బాలల అకాడమీ

ఇవి చేయండి

I వినడం, ఆలోచించి చెప్పడం



- అ) రామన్న కథ విన్నారుకదా! రామన్న కథ ద్వారా మీరేం తెలుసుకున్నారు?
- ఆ) పట్టణాలలో మురికివాడల గురించి తెలుసుకున్నారు కదా! మురికి వాడల్లో ఏ ఏ సమస్యలు ఉంటాయి?
- ఇ) గ్రామాలనుండి పట్టణాలకు వలసలు రావడంవల్ల పట్టణ జనాభా పెరిగి, మురికివాడలు ఏర్పడుతున్నాయని తెలుసుకున్నారు కదా! ఇలా జరగకుండా ఉండాలంటే ఏం జరగాలి?
- ఈ) పట్టణాల్లో నీటి సమస్యలాగా ఇంకా ఏ ఏ సమస్యలు ఉంటాయి?
- ఉ) రామన్నలాంటి పిల్లల ఇంటి వద్ద ఇంటి పరిస్థితులు ఎలా ఉంటాయి. ఊహించండి. ఇలాంటి పరిస్థితులు ఎందుకుంటాయి? చర్చించండి.

II ధారాళంగా చదవడం, అర్థంచేసుకొని చెప్పడం, రాయడం



- అ) అందరికీ కొన్ని బలమైన కోరికలు ఉంటాయి. వాటిని ఆకాంక్షలు అంటారు. కొంతమంది పిల్లల ఆకాంక్షల వివరాలు కింది పట్టికలో ఉన్నాయి. వాటిని చదవండి. పాఠం ఆధారంగా రామన్నకుకూడా ఈ ఆకాంక్షలు ఉన్నాయా? ఉంటే '✓' పెట్టండి.

ఆకాంక్షలు	రామన్న ఆకాంక్షలు	మీ ఆకాంక్షలు
1. జ్వరం, జలుబు, తలనొప్పి వంటి జబ్బులు తగ్గిపోవాలనీ, లేదా జబ్బులు కాకుండా ఉండడం.		
2. మంచి బట్టలు తొడుక్కోవడం.		
3. అమ్మానాన్న, ఉపాధ్యాయులు నాతో ప్రేమపూర్వకంగా మాట్లాడడం.		
4. నాకు బాగా చదువురావడం.		
5. ఇంటా, బైటా, బడిలో ఆడుకోవడానికి, అవకాశం, సదుపాయం ఉండడం.		
6. బొమ్మలు గీస్తే నన్ను అందరూ మెచ్చుకోవడం.		
7. ప్రతి ఒక్కరికీ అవసరాలు తీర్చుకోవడానికి సరిపడా పరిస్థితులు, డబ్బులు ఉండడం.		
8. మతసామరస్యం కలిగి ఉండడం.		
9. నేను పూర్తిగా అభివృద్ధి చెందే వరకు నా చదువు ఆగకుండా కొనసాగడం.		



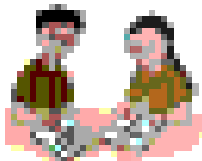
- అ) రామన్నకు లేచినప్పటినుంచి రాత్రి వరకు రకరకాల ఆలోచనలు. అట్లే తనలో తాను ఎన్నో ప్రశ్నలు వేసుకున్నాడు కదా! పాఠం ఆధారంగా ఆ ప్రశ్నలు రాయండి.
- ఇ) పాఠంలో చాలా ప్రశ్నలున్నాయి. అయితే ఒక ప్రశ్న మాత్రం రామన్న అడగలేదు. ఆ ప్రశ్న ఏది? దాన్ని ఎవరు అడిగారు?

III ఆలోచించి సాంతమాటల్లో రాయడం (స్వీయరచన)



- అ) రామన్న గురించి ఐదు వాక్యాలు రాయండి.
- ఆ) పాఠం ద్వారా పట్టణం గురించి తెలుసుకున్నారు కదా! పల్లెకు, పట్టణానికి గల తేడాలను రాయండి.
- ఇ) రామన్నకు ప్రతిరోజూ తను చూసేవాటిని గురించి ఎన్నో ఆలోచనలు, ప్రశ్నలు తలెత్తేవి కదా! అట్లాగే మీకు వచ్చే ఆలోచనలను, ప్రశ్నలను రాయండి.
- ఈ) రామన్న గురించి తెలుసుకున్నారు కదా! రామన్న స్థానంలో మీరే ఉంటే ఏం చేస్తారో చెప్పండి.
- ఉ) రామన్న భవిష్యత్తులో ఏమి చేయాలని నిర్ణయించుకొని ఉంటాడో ఊహించి రాయండి.

IV పదజాలం



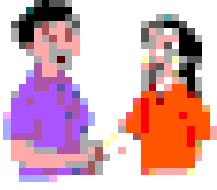
- అ) రామన్న ఇంటిని గురించి తెలుసుకున్నారు కదా! దీని ఆధారంగా కింది పట్టికను పూరించండి.

వివరాలు	రామన్న గురించి	మీ గురించి
1. ఇంట్లో ఉన్నవి		
2. ఇంటిలోని సభ్యులు		
3. ఇంటి ముందు వాతావరణం		
4. నీటి సౌకర్యం		
5. చదువుకోవడానికి సౌకర్యం		
6. అమ్మ నాన్నలు		

- ఆ) 'పల్లెసీమ'కు సంబంధించిన పదాలను రాయండి.



V సృజనాత్మకత



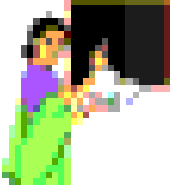
- అ) పాఠం చివరలో 'రామన్న బుర్రలో ఎన్నో ఆలోచనలు' అని ఉంది కదా! రామన్నలాగ ఏకపాత్రాభినయం చేయండి.
- ఆ) 'కాలుష్యభూతం' అర్థం వచ్చేలా ఒక చిత్రాన్ని గీయండి. రంగులు వేయండి. దాని గురించి రాయండి.

VI ప్రశంస



- అ) క్రాంతి అనే స్వచ్ఛంద సంస్థ మురికివాడల్లోని ప్రజలను చైతన్యపరచడానికి కృషి చేస్తూంది. ఇందుకోసం ఎన్నో సేవా కార్యక్రమాలను చేపడుతున్నది. ఆ సంస్థను అభినందిస్తూ మీరొక లేఖ రాయండి.
- ఆ) రామన్నలాంటి పిల్లలకు మీరైతే ఎలాంటి సహాయం చేస్తారో తెలపండి.

VII భాషను గురించి తెలుసుకుందాం



అ) కింది పట్టిక ఆధారంగా వాక్యాలు రాయండి. వాటిలోని విభక్తులను గుర్తించి గీత గీయండి.

సుమిత్ర	హక్కుల	గురించి	వెళ్ళింది
లక్ష్మి	పచ్చదనం-పరిశుభ్రత	తో	వెళ్ళాడు
ప్రభాకర్	కూరగాయల	కొరకు	ఆడింది
రాణి	పుస్తకం	కు	మాట్లాడింది
క్రాంతి	బజారు	లో	ఉపన్యసించింది
డేవిడ్	సినిమా		రాసింది

ఉదా: సుమిత్ర హక్కుల గురించి మాట్లాడింది.

ప్రాజెక్టు పని

మీ తరగతి గ్రంథాలయంలోని పుస్తకాలను లేదా వార్తా పత్రికలను చదవండి. కాలుష్యం నివారణకు చేపట్టాల్సిన కార్యక్రమాలను తెలుసుకొని రాయండి. ప్రదర్శించండి.

నేనివి చేయగలనా ?

1. రామన్న గురించి, మురికివాడల్లోని సమస్యలను గురించి సొంతమాటల్లో చెప్పగలను. జెను/కాదు
2. పాఠంలో రామన్న ఆలోచనలను, ప్రశ్నలను గుర్తించగలను. జెను/కాదు
3. పల్లె, పట్నం మధ్య తేడాలను గురించి, రామన్నను గురించి సొంతమాటల్లో రాయగలను. జెను/కాదు
4. కాలుష్య భూతం బొమ్మగీసి దాని గురించి రాయగలను. జెను/కాదు

భారతీయులుగా జీవించడం అలవరచుకోండి. స్వదేశీ భావనలు పెంచుకోండి.