

చిత్రం చూడండి - ఆలోచించండి - మాట్లాడండి



- ★ పై చిత్రాన్ని చూడండి. ఏం జరుగుతుందో చెప్పండి.
- ★ చిత్రంలోని మనిషి గడ్డిమోపును తలపై పెట్టుకొని పోవటానికి కారణమేమై ఉంటుందో చెప్పండి.

పిల్లలకు సూచనలు :

- ★ పాఠంలోని చిత్రాలను చూడండి. చిత్రాలను గురించి మాట్లాడండి.
- ★ పాఠాన్ని చదవండి. అర్థంకాని పదాలకింద గీత గీయండి.
- ★ గీత గీసిన పదాలకు అర్థాలను మీ మిత్రులను గాని, ఉపాధ్యాయులను గాని అడిగి లేదా పదాలు - అర్థాలు అన్న పట్టికలో చూసి తెలుసుకోండి.



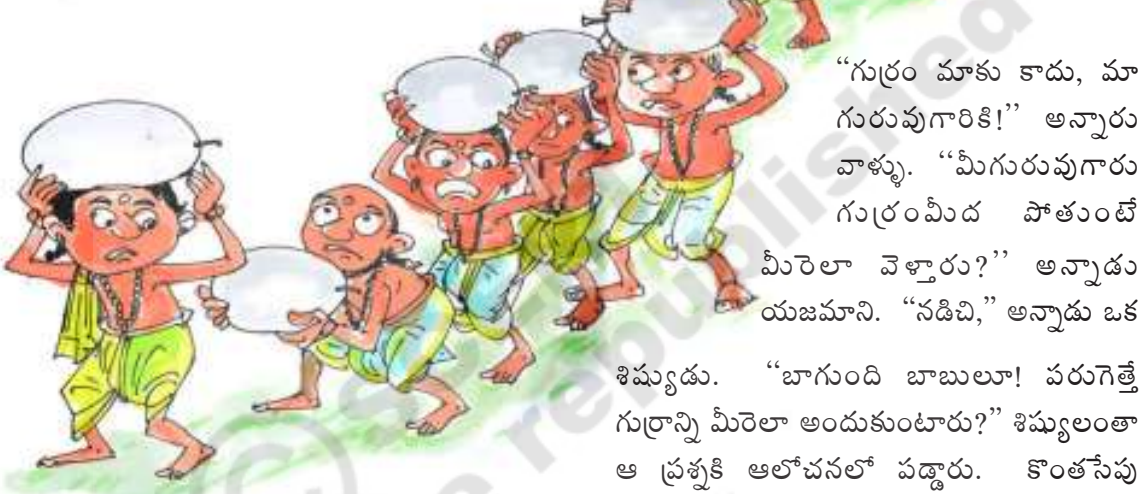
పరమానందయ్యగారికి పన్నెండు మంది శిష్యులు ఉన్నారు. వీళ్ళు చాలా అమాయకులు. ఒకరోజున పరమానందయ్యగారి భార్య లక్ష్మీదేవమ్మగారు పూజకోసం పువ్వులు తెమ్మని శిష్యులను పంపారు. పూలకోసం శిష్యులంతా తోటకు వెళ్ళారు.

ఆ తోటదగ్గర ఉన్న పచ్చికలో కొన్ని గుర్రాలు మేస్తూ కనిపించాయి. గుర్రాల యజమాని గుమ్మడికాయల తోట ముందర కూర్చొని ఉన్నాడు. ‘గురువుగారికి గుర్రం లేదు కదా! గుర్రం కొందామా?’ అని శిష్యులు అనుకొన్నారు. ఆ యజమాని దగ్గరకుపోయి “గుర్రం అమ్ముతావా?” అనడిగారు. ‘అమ్ముతాను’ అన్నాడు యజమాని. ‘ఎంత?’ అని అడిగారు శిష్యులు. ‘అయిదువందల వరహాలు,’ అని చెప్పాడు యజమాని. “మాకు నాలుగు కాళ్ళు ఉన్న గుర్రం కావాలి,” అన్నారు శిష్యులు. వీళ్ళ వాలకం చూసిన ఆ గుర్రాల యజమానికి, వీళ్ళంతా వెరిబాగులవాళ్ళని అర్థమయింది. “నాలుగు కాళ్ళున్న గుర్రం కావాలంటే నూరు వరహాలు ఎక్కువ అవుతాయి,” అన్నాడు యజమాని. శిష్యులంతా ఆలోచించుకున్నారు. ఎలాగైనా గుర్రం కొనాలనుకున్నారు.

శిష్యులదగ్గర అంత డబ్బులేదు. ఇక్కడ కొందరు ఉండి మరికొందరు ఇంటికి పోయి డబ్బు తేవాలని నిర్ణయించుకున్నారు. ఇంటికి పరుగున పోయి లక్ష్మీదేవమ్మగారికి గుర్రం సంగతి చెప్పారు. చాలా మంచి గుర్రం. గురువుగారు స్వారీ చేయడానికి బాగుంటుందని లక్ష్మీదేవమ్మగార్ని ఒప్పించారు. ఆమెకు కూడా పరమానందయ్యగారు గుర్రంమీద దర్జాగా పక్కగ్రామాలకు వెళ్ళివస్తే ఎంతో గౌరవంగా ఉంటుందని మనసులో ఉంది. ఆరువందల వరహాలు ఇచ్చింది.

వరహాల మూటను పట్టుకొని శిష్యులంతా ఆదరబాదరగా గుర్రాలు మేస్తున్నచోటికి వెళ్ళారు. వరహాల మూటను గుర్రాల యజమానికిచ్చారు. ఇచ్చి మా గురువుగారికి మంచిగుర్రం కావాలి. దానికి ఒక తల, తలకు రెండు కళ్ళు, చెవులు, నోరు, మెడ, పొట్ట, తోక, నాలుగు కాళ్ళు ఉండాలన్నారు.

వీరి వెరితనం చూసిన గుర్రాల యజమానికి ఆశ పుట్టింది. మోసంచేసి ఆ ఆరువందల వరహాలూ కాజెయ్యాల నుకున్నాడు. “బాబులూ! మీరు పన్నెండుమంది ఉన్నారు. అందరికీ ఒకే గుర్రం ఎలా సరిపోతుంది?” అని అడిగాడు.



“గుర్రం మాకు కాదు, మా గురువుగారికి!” అన్నారు వాళ్ళు. “మీగురువుగారు గుర్రంమీద పోతుంటే మీరెలా వెళ్తారు?” అన్నాడు యజమాని. “నడిచి,” అన్నాడు ఒక

శిష్యుడు. “బాగుంది బాబులూ! పరుగెత్తే గుర్రాన్ని మీరెలా అందుకుంటారు?” శిష్యులంతా ఆ ప్రశ్నకి ఆలోచనలో పడ్డారు. కొంతసేపు

ఆలోచించి మెరుపులాంటి ఆలోచనతో, “పరుగెడితే దాని కాళ్ళు విరగొడతాం,” అన్నాడు ఒక శిష్యుడు. అలా అయితే ఒక కుంటిగుర్రాన్ని తీసుకుపోతే అది ఎప్పటికీ పరుగెత్తదు. మీరు దానివెనక నడిచి వెళ్ళవచ్చు,” అన్నాడు గుర్రాల యజమాని. శిష్యులు మళ్ళీ ఆలోచనలో పడ్డారు.

శిష్యులమధ్య వాదోపవాదాలు జరిగాయి. కుంటిగుర్రం అని కొందరు, నాలుగు కాళ్ళ గుర్రం అని కొందరు. గొడవ ఎంతకీ ఆగడంలేదు. మళ్ళీ గుర్రాల యజమాని కల్పించుకొని, “బాబులూ! గొడవపడకండి. నేను మీకు చక్కని పరిష్కారం చెబుతాను,” అంటూ వాళ్ళ పొట్లాట ఆపాడు. ఈ సమస్యకు పరిష్కారం కావాలంటే, మీ గురువుగారితోపాటు మీకు తలకో గుర్రం ఉంటే సరిపోతుంది. కానీ అన్ని గుర్రాలు కొనాలంటే బోలెడంత ధనం కావాలి. ఇదుగో చూడండి. ఇవన్నీ ‘గుర్రంపెట్టిన గుడ్లు’ అంటూ గుమ్మడికాయలను చూపించాడు. ఈ గుడ్డు ఒక్కొక్కటి ఏబై వరహాలు. మీరు తెచ్చిన ఆరువందల వరహాలకు పన్నెండు గుడ్లు వస్తాయి. మీ గురువుగారి గుర్రానికి బదులు నేనొక గుడ్డు బహుమతిగా ఇస్తాను. కనుక మీకు కావలసిన పదమూడు గుర్రాలు సరిపోతాయి,” అన్నాడు.

“ఈ గుడ్డు తీసుకొనిపోయి పచ్చని పొదలలో పన్నెండు మాసాలు దాచారంటే చాలు, మీకు కావలసిన గుర్రాలు వస్తాయి,” అంటూ చెప్పాడు. పన్నెండుమందీ ఆలోచించారు. ఒక గుర్రాన్ని తీసుకొనిపోవడంకంటే పదమూడు గుర్రంగుడ్లు తీసుకుపోవడమే లాభసాటి బేరం అనుకున్నారు. ఆరువందల వరహాలు ఆ గుర్రం యజమానికి ఇచ్చేసి పదమూడు గుమ్మడికాయలను తీసుకువచ్చారు. (తరువాత ఏమైందో ఊహించి చెప్పండి).



ఇవి చేయండి



I వినండి - ఆలోచించి చెప్పండి



- (అ) కథను సొంతమాటల్లో చెప్పండి.
- (ఆ) కథలో మీకు నవ్వు తెప్పించిన సంఘటన ఏదో చెప్పండి.
- (ఇ) మీరు ఏవైనా కొనడానికి వెళితే అమ్మేవాళ్ళను ఎలా అడుగుతారు? వాళ్ళతో ఏం మాట్లాడతారు?
- (ఈ) మీకు తెలిసిన ఇతర హాస్యకథలను చెప్పండి.

II చదవండి - అర్థం చేసుకొని చెప్పండి - రాయండి



(అ) పాఠం ఆధారంగా కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.

1. శిష్యులు గుర్రాన్ని ఎందుకు కొనాలనుకున్నారు? ఏం చేశారు?
2. గుర్రాల యజమాని, ఆ శిష్యులు వెరిబాగులవాళ్ళని ఎలా గ్రహించాడు?
3. శిష్యులు గుర్రం కొనడానికి ఎందుకు ఆలోచనలో పడ్డారు?
4. శిష్యులమధ్య గొడవెందుకు జరిగింది?

(ఆ) కింది కథ చదవండి. గీత గీసిన పదాల స్థానాలు తారుమారయ్యాయి. వాటిని సరిచేసి తిరిగి రాయండి.

“శ్రీకృష్ణదేవరాయలవారి **అనుమానం** బూడిదగుమ్మడికాయలు కాశాయి. వాటన్నిటినీ ఎవరో దొంగలిస్తున్నారు. ఈ సంగతి రాయలదాకా వెళ్ళింది. తోటలో **ముగ్గురికి** కాస్తున్న వీరయ్య, మల్లయ్య, లింగయ్యలమీద **కాపలా** వచ్చింది. వాళ్ళను రాయలవారి **తోటలో** తీసుకొని వెళ్ళారు భటులు. రాయలవారు ఈ సమస్యను వికటకవి తెనాలి రామకృష్ణుడికి అప్పచెప్పారు. రామకృష్ణుడు ఆ **భయపడి** ఒక్కొక్కరికి ఒక్కొక్క పుల్లనిచ్చి, ఇవి మంత్రించినవి అని చెప్పాడు. తెల్లవారేసరికి దొంగతనం చేసినవారి పుల్ల ఒక అంగుళం పెరుగుతుందని చెప్పాడు. మల్లయ్య తనకిచ్చిన పుల్ల ఎక్కడ పెరుగుతుందోనని **ఆస్థానానికి** ఒక అంగుళం తుంచాడు. మరుసటిరోజు మల్లయ్య పుల్ల విరిగి ఉండడం రామకృష్ణుడు గమనించాడు. దొంగ దొరికిపోయాడు.

(ఇ) ఇప్పటి వరకు చదివిన పాఠాలలోని **క** **స** **ల** **ం** **వ** **ు** ఒత్తులతో అక్షరాలున్న పదాలను రాయండి.

క	స	ల	ం	వ	ు

III రాయండి



- (అ) ఈ కథను మీ సొంతమాటల్లో రాయండి.
- (ఆ) పరమానందయ్య శిష్యులు ఎలాంటివాళ్ళో మీ అభిప్రాయాలు రాయండి.
- (ఇ) ఈ కథకు మరొక పేరు పెట్టండి. ఆ పేరు పెట్టడానికి గల కారణాలు రాయండి.

IV పదజాలం



- (అ) కింది పదాలను గమనించండి. ఇలాంటి పదాలను మరికొన్ని తయారుచేయండి.

కనుక	వికటకవి	కలక	జలజ
పులుపు	నచ్చిన		
.....			
.....			

- (ఆ) కింది వాక్యాలు చదవండి. గీత గీసిన పదాలకు వచనం మార్చి వాక్యాలు తిరిగి రాయండి.

ఉదా:- చెట్టుమీద కోకిల ఉంది.

చెట్టుమీద కోకిలలు ఉన్నాయి.

1. మా ఇంట్లో ఎర్రగులాబి పూసింది.

.....

2. జాతరలో బొమ్మల దుకాణం ఉంది.

.....

3. మేజాపైన పుస్తకం ఉంది.

.....

4. మా ఇంట్లో కోడి ఉంది.

.....

5. రామయ్యకు మామిడితోట ఉంది.

.....

V సృజనాత్మకత



(అ) పాఠం కథను పొడిగించండి. పరమానందయ్యకు, శిష్యులకు జరిగిన సంభాషణను రాయండి.

శిష్యులు : గురువుగారూ! గురువుగారూ! గుర్రం గుడ్డు తెచ్చామండీ!

పరమానందయ్య : గుర్రంగుడ్డు ఏమిట్రా?

శిష్యులు :

పరమానందయ్య :

శిష్యులు :

VI ప్రశంస / ప్రాజెక్టు పనులు



(అ) నవ్వు తెప్పించే కథలు / సంఘటనలను సేకరించండి. గోడపత్రికలో ప్రదర్శించండి.

VII భాషను గురించి తెలుసుకుందాం



(అ) పనిని గురించి తెలిపే పదాలను క్రియలు అంటారుకదా!

కింది వాక్యాలు చదవండి. గీత గీసిన పదాలను గమనించండి.

ఉదా : ప్రసాద్ బడికి పోతున్నాడు.

వాణి బడికి పోతున్నది.

చందన బొమ్మ వేసింది.

శ్రీరామ్ బొమ్మ వేశాడు.

పై వాక్యాలలో క్రియాపదాలు స్త్రీ, పురుష వాచకాలనుబట్టి మారాయి.

కింది వాక్యాలను సరైన క్రియాపదంతో పూరించండి.

1. రహీం ఆటలు
2. రజని పాట
3. అమ్మ లడ్డూలు
4. నాన్న పళ్ళు
5. తాత కథలు



నేనివి చేయగలనా ?



- | | |
|---|------------|
| 1. గుర్రంగుడ్డు కథను సొంతంగా చెప్పగలను. | ఔను / కాదు |
| 2. కథను ధారాళంగా చదవగలను. | ఔను / కాదు |
| 3. కథను సొంతమాటల్లో రాయగలను. | ఔను / కాదు |
| 4. కథ ఆధారంగా ఊహించి సంభాషణలు రాయగలను. | ఔను / కాదు |

ఒక నగరంలో ఒక వ్యాపారి ఉండేవాడు. సరుకులను  లపైన వేసుకెళ్ళి వ్యాపారం చేసేవాడు. ఒకరోజు వ్యాపారంకోసం బయలుదేరాడు. అందులో ఒక  కాలికి గాయమైంది.

అది నడవలేకపోతున్నది.  ఇక ఈ  తనకు ఉపయోగపడదనుకున్నాడు. అడవిలోనే వదిలి వెళ్ళిపోయాడు.  అడవిలో  తింటూ జీవిస్తూ ఉంది.

ఆ అడవికి రాజు . దానికి  ,  ,  సేవకులుగా ఉన్నాయి. ఒకరోజు  ,  కంట పడింది.  ను చంపబోయింది.  కాపాడమని వేడుకుంది.  జాలితో అభయమిచ్చింది.  కు  ,  ,  లను పరిచయం చేసింది. అప్పటినుండి అవి స్నేహంగా ఉన్నాయి.

ఒకరోజు  ,  మీద దాడిచేసింది.  ,  ను అడ్డుకొంది.  కి  కు మధ్య పోట్లాట జరిగింది. ఆ యుద్ధంలో  కి కూడా చిన్న చిన్న దెబ్బలు తగిలాయి. కొన్ని రోజులు గడిచిన తరువాత  కి జ్వరం వచ్చింది. వేటకు వెళ్ళలేక పోయింది.  ,  ,  ,  వేటకు వెళ్ళేవి. అవి పట్టుకొచ్చే ఆహారం తినేది  .  కు బద్ధకం ఎక్కువ. వేటకు వెళ్ళడం కష్టమనిపించింది. 'ఏమి

చెయ్యాలా?’ అని ఆలోచించింది. తనకు వచ్చిన ఆలోచన  కి,  కి

చెప్పింది.  అందుకు అంగీకరించదు అని  చెప్పింది.

, “నేను ఒప్పిస్తాను,” అంది. ఒకరోజున పథకం ప్రకారం  
 వేటకు బయలుదేరాయి.  దగ్గర  ను ఉండమని చెప్పాయి.

సాయంత్రానికి  దగ్గరకు వచ్చాయి. ఎంత వెదకినా జంతువులు దొరకలేదని చెప్పాయి.

మరునాడు వేటకు వెళ్ళాయి. వట్టి చేతులతో వచ్చాయి.  ఆకలితో ఉంది. ,

 చెవిలో ఏదో చెప్పింది. ,  పై కోప పడింది.  మన్నించమని

వేడింది. ఈరోజున ఎలాగైనా ఆహారం సంపాదిస్తామని , , 

బయలుదేరాయి. ఎంత వేటాడినా జంతువులు దొరకలేదని వచ్చాయి.  కి ఆకలి ఎక్కువైంది.

“బాగా ఆకలిగా ఉంది”, అంది . “రాజా! నన్ను తినండి”, అంది . దాని

మాంసం సరిపోదు. “నన్ను తినండి,” అని  ముందుకు వచ్చింది.  కూడా చిన్న

జంతువే. “నన్ను తిని మీ ఆకలి తీర్చుకోండి,” అంది .  ఆలోచించింది. “నేను

వాటిలా అనకపోతే బాగుండదు,” అని ఆలోచించి, “రాజా! నన్ను తినండి; మీ ఆకలి తీర్చుకోండి,”

అంది. వెంటనే ,  ను చంపబోయింది. , “ఆగండి! నేను  కు

మాట ఇచ్చాను. మాట నిలబెట్టుకోవడం ధర్మం. మిత్రులుగా నటిస్తూ, నమ్మకద్రోహం తగదు. మీ ఆలోచన మంచిది కాదు,” అని వాటిని మందలించింది.