

रोल नं.  
Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--	--



प्रश्न-पत्र कोड  
Q.P. Code

**59/S/3**

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

## राजनीति विज्ञान POLITICAL SCIENCE

निर्धारित समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 80

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 80

नोट	NOTE
(I) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 23 हैं।	(I) Please check that this question paper contains 23 printed pages.
(II) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 30 प्रश्न हैं।	(II) Please check that this question paper contains 30 questions.
(III) प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।	(III) Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
(IV) कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।	(IV) Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.
(V) इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।	(V) 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

## सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को बहुत सावधानी से पढ़िए और उनका पालन कीजिए :

- (i) इस प्रश्न-पत्र में 30 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न-पत्र पाँच खण्डों में विभाजित है — खण्ड क, ख, ग, घ एवं ङ।
- (iii) खण्ड क – प्रश्न संख्या 1 से 12 तक बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- (iv) खण्ड ख – प्रश्न संख्या 13 से 18 तक लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 50 से 60 शब्दों में लिखिए।
- (v) खण्ड ग – प्रश्न संख्या 19 से 23 तक दीर्घ-उत्तरीय प्रकार-I के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 100 से 120 शब्दों में लिखिए।
- (vi) खण्ड घ – प्रश्न संख्या 24 से 26 अवतरण, कार्टून तथा मानचित्र-आधारित प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर यथानुसार लिखिए।
- (vii) खण्ड ङ – प्रश्न संख्या 27 से 30 तक दीर्घ-उत्तरीय प्रकार-II के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 6 अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 170 से 180 शब्दों में लिखिए।
- (viii) प्रश्न-पत्र में कोई समग्र विकल्प नहीं है। यद्यपि कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प का प्रावधान दिया गया है। इन प्रश्नों में से केवल एक ही प्रश्न का उत्तर लिखा जाए।
- (ix) इसके अतिरिक्त, ध्यान दें कि दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए फोटो तथा मानचित्र आदि आधारित प्रश्नों के स्थान पर एक अन्य प्रश्न दिया गया है। इन प्रश्नों के उत्तर केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थी ही लिखें।

### खण्ड क

प्रश्न संख्या 1 से 12 तक बहुविकल्पीय प्रकार के 1 अंक के प्रश्न हैं।

12×1=12

1. इस प्रश्न के लिए, दो कथन दिए गए हैं — जिनमें एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को कारण (R) द्वारा अंकित किया गया है। इन कथनों को ध्यान से पढ़िए और नीचे दिए गए विकल्पों (A), (B), (C) और (D) में से उत्तर के रूप में सही विकल्प चुनिए।
- अभिकथन (A) : साझी संपदा के संसाधन पूरी दुनिया में आकार, गुणवत्ता और गरीबों के लिए उनकी उपलब्धता के आधार पर घट रहे हैं।
- कारण (R) : साझी संपदा के निम्नीकरण के लिए कई कारक जैसे निजीकरण, गहनतर खेती, जनसंख्या वृद्धि और पारिस्थितिकी तंत्र की गिरावट उत्तरदायी हैं।
- विकल्प :
- (A) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।
  - (B) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, परन्तु कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
  - (C) अभिकथन (A) सही है, परन्तु कारण (R) गलत है।
  - (D) अभिकथन (A) गलत है, परन्तु कारण (R) सही है।

### **General Instructions :**

*Read the following instructions very carefully and follow them :*

- (i) *This question paper contains **30** questions. **All** questions are **compulsory**.*
- (ii) *Question paper is divided into **five** sections – **Sections A, B, C, D and E**.*
- (iii) ***Section A** – Questions number **1** to **12** are Multiple Choice type questions. Each question carries **1** mark.*
- (iv) ***Section B** – Questions number **13** to **18** are Short Answer type questions. Each question carries **2** marks. Write answer to each question in **50** to **60** words.*
- (v) ***Section C** – Questions number **19** to **23** are Long Answer type-I questions. Each question carries **4** marks. Write answer to each question in **100** to **120** words.*
- (vi) ***Section D** – Questions number **24** to **26** are Passage, Cartoon and Map-based questions. Answer each question accordingly.*
- (vii) ***Section E** – Questions number **27** to **30** are Long Answer type-II questions. Each question carries **6** marks. Write answer to each question in **170** to **180** words.*
- (viii) *There is no overall choice in the question paper. However, an internal choice has been provided in few questions. Only **one** of the choices in such questions has to be attempted.*
- (ix) *In addition to this, note that a separate question has been provided for Visually Impaired candidates in lieu of questions having visual inputs, map etc. Such questions are to be attempted by Visually Impaired candidates only.*

### **SECTION A**

*Questions number **1** to **12** are Multiple Choice type questions, carrying **1** mark each.*  $12 \times 1 = 12$

1. For this question, two statements are given — one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). Read these statements carefully and choose the correct option as the answer from the options (A), (B), (C) and (D) given below.
- Assertion (A) :* Common property resources have dwindled in size, quality and availability to the poor in much of the world.
- Reason (R) :* A combination of factors including privatisation, agricultural intensification, population growth and ecosystem degradation are responsible for degradation of common property.

Options :

- (A) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of the Assertion (A).
- (B) Both Assertion (A) and Reason (R) are true, but Reason (R) is **not** the correct explanation of the Assertion (A).
- (C) Assertion (A) is true, but Reason (R) is false.
- (D) Assertion (A) is false, but Reason (R) is true.

2. सूची-I का सूची-II से सही मिलान कीजिए और उत्तर के रूप में सही विकल्प चुनिए :

सूची-I		सूची-II
1. ऊर्जा संरक्षण अधिनियम, भारत	(i)	1975
2. बिजली अधिनियम, भारत	(ii)	1992
3. पृथ्वी सम्मेलन	(iii)	2001
4. वर्ल्ड काउंसिल ऑफ इंडिजिनस पीपल (मूलवासियों)	(iv)	2003

विकल्प :

- (A) 1-(iv), 2-(i), 3-(iii), 4-(ii)  
(B) 1-(iii), 2-(iv), 3-(ii), 4-(i)  
(C) 1-(ii), 2-(iii), 3-(i), 4-(iv)  
(D) 1-(i), 2-(ii), 3-(iv), 4-(iii)

3. युद्ध, प्राकृतिक आपदा अथवा राजनीतिक उत्पीड़न के कारण देश छोड़ने वाले लोगों को निम्नलिखित में से क्या पुकारा/कहा जाता है ?

- (A) भगोड़ा (B) निर्वासित  
(C) शरणार्थी (D) प्रवासी

4. “निरस्त्रीकरण” के लिए सभी राज्यों से \_\_\_\_\_ अपेक्षा की जाती है।

- (A) कुछ विशेष प्रकार के हथियारों को त्यागने की  
(B) हथियारों के अधिग्रहण या विकास को विनियमित करने की  
(C) विरोधियों के साथ हथियारों के बारे में जानकारी साझा करने की  
(D) सैनिक आक्रमण के विरुद्ध सुरक्षा अथवा आक्रमण रोकने के लिए आपस में सहयोग करने की

2. Match the List-I with List-II and choose the correct option as answer :

<i>List-I</i>	<i>List-II</i>
1. The Energy Conservation Act, India	(i) 1975
2. The Electricity Act, India	(ii) 1992
3. Earth Summit	(iii) 2001
4. World Council of Indigenous Peoples	(iv) 2003

Options :

- (A) 1-(iv), 2-(i), 3-(iii), 4-(ii)
- (B) 1-(iii), 2-(iv), 3-(ii), 4-(i)
- (C) 1-(ii), 2-(iii), 3-(i), 4-(iv)
- (D) 1-(i), 2-(ii), 3-(iv), 4-(iii)

3. People who flee from war, natural disaster or political persecution are called \_\_\_\_\_.

- (A) Fugitives
- (B) Expatriates
- (C) Refugees
- (D) Migrants

4. “Disarmament” requires all states to \_\_\_\_\_.

- (A) give up certain kinds of weapons
- (B) regulate the acquisition or development of weapons
- (C) share information about arms with rivals
- (D) coordinate their actions to deter or defend against military attack

5. किन मध्य एशियाई गणराज्यों के राष्ट्रपतियों ने पहले 10 वर्षों के लिए अपने को सत्ता में नियुक्त किया और फिर अपनी समय सीमा अगले 10 वर्षों के लिए बढ़ा ली ?
- (A) किर्गिजस्तान और कज़ाकिस्तान (B) यूक्रेन और अज़रबैजान  
(C) तुर्कमेनिस्तान और उज़्बेकिस्तान (D) ताजिकिस्तान और कज़ाकिस्तान
6. निम्नलिखित घटनाओं को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :
- I. गोर्बाचेव सोवियत संघ की कम्युनिस्ट पार्टी के महासचिव बने ।  
II. रूस, यूक्रेन और बेलारूस ने सोवियत संघ की समाप्ति की घोषणा की ।  
III. रूस की क्रांति ।  
IV. बर्लिन की दीवार का गिरना ।
- सही विकल्प चुनिए ।
- (A) III, I, IV, II  
(B) III, II, I, IV  
(C) III, I, II, IV  
(D) III, IV, I, II
7. दिमसा समुदाय भारत के किस राज्य से सम्बन्ध रखता है ?
- (A) मिज़ोरम  
(B) त्रिपुरा  
(C) असम  
(D) मणिपुर
8. 1955 में एफ्रो-एशियन कॉन्फ्रेंस निम्नलिखित में से किस स्थान पर हुई थी ?
- (A) जकार्ता (B) बांडुंग  
(C) बाली (D) जावा

5. The Presidents of which Central Asian Republics appointed themselves to power first for ten years and then extended their term for another ten years ?

- (A) Kyrgyzstan and Kazakhstan      (B) Ukraine and Azerbaijan  
(C) Turkmenistan and Uzbekistan      (D) Tajikistan and Kazakhstan

6. Arrange the following events in chronological order :

- I. Gorbachev became the General Secretary of Communist Party of the Soviet Union.  
II. Russia, Ukraine and Belarus declared that Soviet Union is disbanded.  
III. Russian Revolution.  
IV. Fall of the Berlin Wall.

Choose the correct option.

- (A) III, I, IV, II  
(B) III, II, I, IV  
(C) III, I, II, IV  
(D) III, IV, I, II

7. To which state of India does the Dimasa community belong ?

- (A) Mizoram  
(B) Tripura  
(C) Assam  
(D) Manipur

8. Where was the Afro-Asian Conference held in 1955 ?

- (A) Jakarta      (B) Bandung  
(C) Bali      (D) Java

9. इस प्रश्न के लिए, दो कथन दिए गए हैं — जिनमें एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को कारण (R) द्वारा अंकित किया गया है। इन कथनों को ध्यान से पढ़िए और नीचे दिए गए विकल्पों (A), (B), (C) और (D) में से उत्तर के रूप में सही विकल्प चुनिए।

अभिकथन (A) : असम से एक जनजातीय राज्य के बजाय अनेक राज्य अलग करके बनाए गए।

कारण (R) : प्रमुख जनजातीय समुदायों के नेता असम से अलग होना चाहते थे।

विकल्प :

- (A) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।
- (B) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, परन्तु कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या **नहीं** करता है।
- (C) अभिकथन (A) सही है, परन्तु कारण (R) गलत है।
- (D) अभिकथन (A) गलत है, परन्तु कारण (R) सही है।

10. भारत और चीन ने पंचशील समझौते पर हस्ताक्षर किस वर्ष में किए थे ?

- (A) 1950 (B) 1952
- (C) 1954 (D) 1956

11. भारत में कौन-से वर्ष पूरे देश में इलेक्ट्रॉनिक वोटिंग मशीन (EVM) का प्रयोग शुरू किया गया ?

- (A) 2001 (B) 2002
- (C) 2003 (D) 2004

12. निम्नलिखित में से कौन-सी राजनीतिक पार्टी पहली लोकसभा में मुख्य विपक्षी पार्टी थी ?

- (A) कम्युनिस्ट पार्टी ऑफ इंडिया
- (B) भारतीय जनसंघ
- (C) सोशलिस्ट पार्टी
- (D) काँग्रेस सोशलिस्ट पार्टी



9. For this question, two statements are given — one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). Read these statements carefully and choose the correct option as the answer from the options (A), (B), (C) and (D) given below.

*Assertion (A) :* Instead of one tribal state, several states got carved out of Assam.

*Reason (R) :* Leaders of the major tribal communities wanted to separate from Assam.

Options :

- (A) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of the Assertion (A).
- (B) Both Assertion (A) and Reason (R) are true, but Reason (R) is **not** the correct explanation of the Assertion (A).
- (C) Assertion (A) is true, but Reason (R) is false.
- (D) Assertion (A) is false, but Reason (R) is true.
10. In which year did India and China sign the Panchsheel Agreement ?
- (A) 1950 (B) 1952
- (C) 1954 (D) 1956
11. In which year did India start using the Electronic Voting Machines (EVM) throughout the entire country ?
- (A) 2001 (B) 2002
- (C) 2003 (D) 2004
12. Which one of the following political parties was the main opposition party in the first Lok Sabha ?
- (A) Communist Party of India
- (B) Bharatiya Jana Sangh
- (C) Socialist Party
- (D) Congress Socialist Party

### खण्ड ख

13. समकालीन विश्व में 'वैश्विक गरीबी' किस प्रकार सुरक्षा के लिए खतरे का एक नया स्रोत है ? स्पष्ट कीजिए। 2
14. 1952 में पहला आम चुनाव करवाना, भारत के चुनाव आयोग के लिए एक चुनौतीपूर्ण कार्य क्यों था ? स्पष्ट कीजिए। 2
15. आर्थिक वृद्धि और लोकतंत्र किस प्रकार भारत को अधिक सुरक्षा प्रदान करने में सहायक हैं ? स्पष्ट कीजिए। 2
16. भारत में नियोजित विकास की ज़रूरत पर सहमति बनाने में सहयोग देने वाले किन्हीं दो कारकों को उजागर कीजिए। 2
17. बांग्लादेश के निर्माण से पूर्व, पूर्वी पाकिस्तान में लोगों द्वारा पश्चिम पाकिस्तान के विरोध के कोई दो कारण स्पष्ट कीजिए। 2
18. भारत के किन्हीं चार ऐसे प्रधानमंत्रियों के नाम लिखिए जिन्होंने केन्द्र में गठबंधन की सरकारों का नेतृत्व किया। 2

### खण्ड ग

19. भारत की परमाणु नीति का विश्लेषण कीजिए। 4
20. सोवियत प्रणाली की किन्हीं चार विशेषताओं की व्याख्या कीजिए। 4
21. (क) "भारत के भूटान के साथ अति विशिष्ट सम्बन्ध हैं।" दो उदाहरणों की सहायता से कथन की पुष्टि कीजिए। 4

#### अथवा

- (ख) भारत की अपने छोटे पड़ोसी देशों के साथ समस्याओं के किन्हीं दो कारणों का विश्लेषण कीजिए। 4
22. (क) वैश्वीकरण के किन्हीं चार आर्थिक परिणामों की व्याख्या कीजिए। 4

#### अथवा

- (ख) वैश्वीकरण के किन्हीं चार सांस्कृतिक परिणामों की व्याख्या कीजिए। 4
23. नागालैंड में हुए अलगाववादी आंदोलन के किन्हीं दो कारणों का विश्लेषण कीजिए। 4

## SECTION B

13. How is 'global poverty' a new source of threat to security in the contemporary world ? Explain. 2
14. Why was holding of the first general elections in 1952 a great challenge for the Election Commission of India ? Explain. 2
15. How do economic growth and democracy help India in providing greater security ? Explain. 2
16. Highlight any two factors that contributed towards the development of consensus around the need for planned development in India. 2
17. Explain any two reasons for protests by the people of East Pakistan against West Pakistan prior to the creation of Bangladesh. 2
18. Name any four Prime Ministers of India who led the Coalition Governments at the Centre. 2

## SECTION C

19. Analyse the Nuclear Policy of India. 4
20. Explain any four features of the Soviet System. 4
21. (a) "India enjoys a very special relationship with Bhutan." Support the statement with two examples. 4

**OR**

- (b) Analyse any two reasons for the problems that India has with its smaller neighbours. 4
22. (a) Explain any four economic consequences of globalisation. 4
- OR**
- (b) Explain any four cultural consequences of globalisation. 4
23. Analyse any two reasons for the Secessionist Movement in Nagaland. 4

### खण्ड घ

24. दिए गए अवतरण को ध्यान से पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

4×1=4

‘साझी संपदा’ उन संसाधनों को कहते हैं जिन पर कोई एक नहीं, बल्कि पूरे समुदाय का अधिकार होता है। यह एक ‘कॉमन रूम’ या ‘सामुदायिक केन्द्र’, पार्क या नदी हो सकता है। इसी तरह विश्व के कुछ हिस्से अथवा क्षेत्र ऐसे भी हैं जो किसी एक देश के संप्रभु क्षेत्राधिकार से बाहर होते हैं। इसीलिए उनका प्रबंधन साझे तौर पर अन्तर्राष्ट्रीय समुदाय द्वारा किया जाता है। इन्हें ‘वैश्विक संपदा’ कहा जाता है।

(i) निम्नलिखित में से कौन-सा पहलू ‘वैश्विक संपदा’ का सबसे अच्छा वर्णन करता है ?

- (A) केवल वैज्ञानिक अनुसंधान के लिए उपलब्ध संसाधन।
- (B) एकल राष्ट्र के अधिकार-क्षेत्र के तहत संसाधन।
- (C) विकसित देशों के प्रबंधन के बाहर संसाधन।
- (D) अन्तर्राष्ट्रीय समुदाय के साझा प्रबंधन के तहत संप्रभु क्षेत्र।

(ii) 1992 के रियो सम्मेलन को \_\_\_\_\_ नाम से भी जाना जाता है।

- (A) ग्लोबल सम्मेलन
- (B) ग्रह सम्मेलन
- (C) पृथ्वी सम्मेलन
- (D) विश्व सम्मेलन

(iii) ‘वैश्विक संपदा’ के प्रबंधन के लिए अन्तर्राष्ट्रीय सहयोग क्यों आवश्यक है ?

निम्नलिखित में से सर्वोपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

- (A) संसाधन प्रचुर मात्रा में हैं और स्वयं-पुनःपूर्ति करने वाले हैं।
- (B) अन्य देशों के संसाधनों को साझा करने के राजनीतिक लाभ हैं।
- (C) देश अपने-अपने संसाधनों का प्रबंधन कर सकते हैं।
- (D) सतत विकास के प्रति दृष्टिकोण सभी के लिए समान है।

(iv) निम्नलिखित में से, देशों के किस जोड़े को क्योटो प्रोटोकॉल की बाध्यताओं से छूट दी गई थी ?

- (A) चीन और रूस
- (B) चीन और भारत
- (C) चीन और संयुक्त राज्य अमरीका
- (D) भारत और फ्रांस

## SECTION D

24. Read the given passage carefully and answer the questions that follow : 4×1=4

‘Commons’ are those resources which are not owned by anyone but rather shared by a community. This could be a ‘common room’ or a ‘community centre’, a park or a river. Similarly, there are some areas or regions of the world which are located outside the sovereign jurisdiction of any one state and therefore, require common governance by the international community. These are known as ‘Global Commons’.

(i) Which one of the following aspects best describes the ‘Global Commons’ ?

- (A) Resources only accessible for scientific research.
- (B) Resources under the jurisdiction of a single nation.
- (C) Resources located outside the governance of developed nations.
- (D) Sovereign regions under the common governance of international community.

(ii) The Rio Summit of 1992 is also known as \_\_\_\_\_.

- (A) Global Summit
- (B) Planet Summit
- (C) Earth Summit
- (D) World Summit

(iii) Why is the international cooperation essential for managing the ‘Global Commons’ ?

Choose the most suitable option from the following :

- (A) Resources are abundant and self-replenishing.
- (B) There are political benefits for sharing resources of other countries.
- (C) Individual countries can manage their resources.
- (D) The approach towards sustainable development is common for all.

(iv) Which of the following pair of countries was exempted from the requirements of the Kyoto Protocol ?

- (A) China and Russia
- (B) China and India
- (C) China and USA
- (D) India and France

25. भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 15 पर), में चार राज्यों को (A), (B), (C) और (D) के द्वारा अंकित किया गया है। नीचे दी गई जानकारी के आधार पर, इन राज्यों की पहचान कीजिए और अपनी उत्तर-पुस्तिका में इनके सही नाम, प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या तथा मानचित्र में दिया गया संबंधित अक्षर, नीचे दी गई तालिका के रूप में लिखिए :

4×1=4

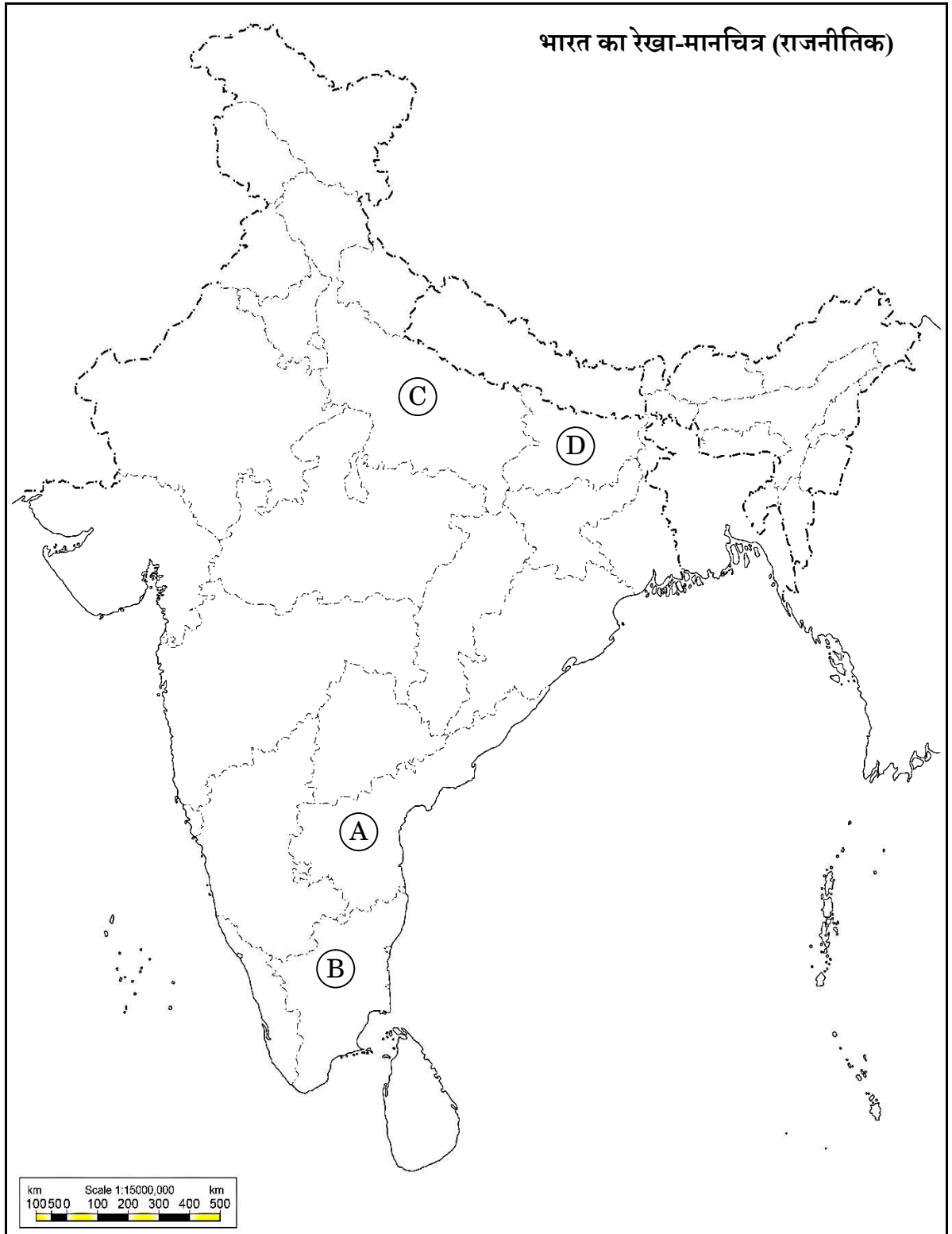
प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या	मानचित्र में दिया गया संबंधित अक्षर	राज्य का नाम
(i)		
(ii)		
(iii)		
(iv)		

- (i) वह राज्य जिससे पूर्व प्रधानमंत्री लाल बहादुर शास्त्री का संबंध था।  
(ii) वह राज्य जिससे पूर्व मुख्यमंत्री कर्पूरी ठाकुर का संबंध था।  
(iii) वह राज्य जिससे पूर्व मुख्यमंत्री सी. नटराजन अन्नादुरई का संबंध था।  
(iv) वह राज्य जिससे भारत के पूर्व राष्ट्रपति वी.वी. गिरि का संबंध था।

**नोट :** निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 25 के स्थान पर हैं : 4×1=4

- (25.1) उस राज्य का नाम लिखिए जिससे भारत के पूर्व राष्ट्रपति वी.वी. गिरि का संबंध था।  
(25.2) उस राज्य का नाम लिखिए जिससे पूर्व मुख्यमंत्री के. कामराज का संबंध था।  
(25.3) उस राज्य का नाम लिखिए जिससे पूर्व मुख्यमंत्री कर्पूरी ठाकुर का संबंध था।  
(25.4) उस राज्य का नाम लिखिए जिससे पूर्व प्रधानमंत्री लाल बहादुर शास्त्री का संबंध था।

प्रश्न सं. 25 के लिए



25. In the given political outline map of **India** (on page 17), four States have been marked as (A), (B), (C) and (D). Identify these States on the basis of the information given below and write their correct names in your answer-book along with the respective serial number of the information used and the concerned alphabets given in the map as per the following format :  $4 \times 1 = 4$

Serial number of the information used	Concerned alphabet given in the map	Name of the State
(i)		
(ii)		
(iii)		
(iv)		

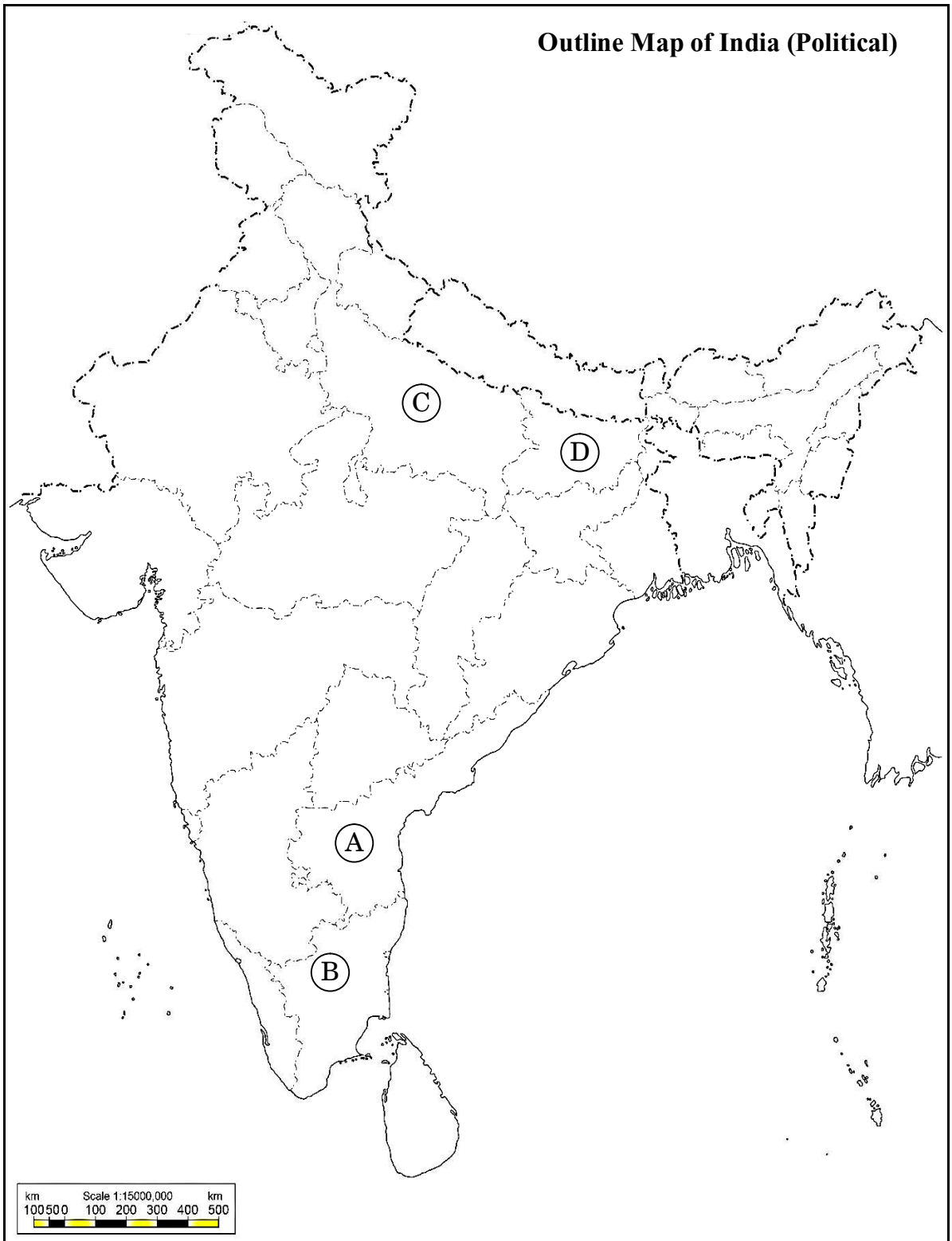
- (i) The State to which the former Prime Minister Lal Bahadur Shastri belonged.
- (ii) The State to which the former Chief Minister Karpoori Thakur belonged.
- (iii) The State to which the former Chief Minister C. Natarajan Annadurai belonged.
- (iv) The State to which the former President of India V.V. Giri belonged.

**Note :** The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only, in lieu of Q. No. 25 :  $4 \times 1 = 4$

- (25.1) Name the State to which the former President of India V.V. Giri belonged.
- (25.2) Name the State to which the former Chief Minister K. Kamaraj belonged.
- (25.3) Name the State to which the former Chief Minister Karpoori Thakur belonged.
- (25.4) Name the State to which the former Prime Minister Lal Bahadur Shastri belonged.



For question no. 25



26. नीचे दिए गए कार्टून का अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।  
(चीन से संबंधित कार्टून है)

1+1+2=4

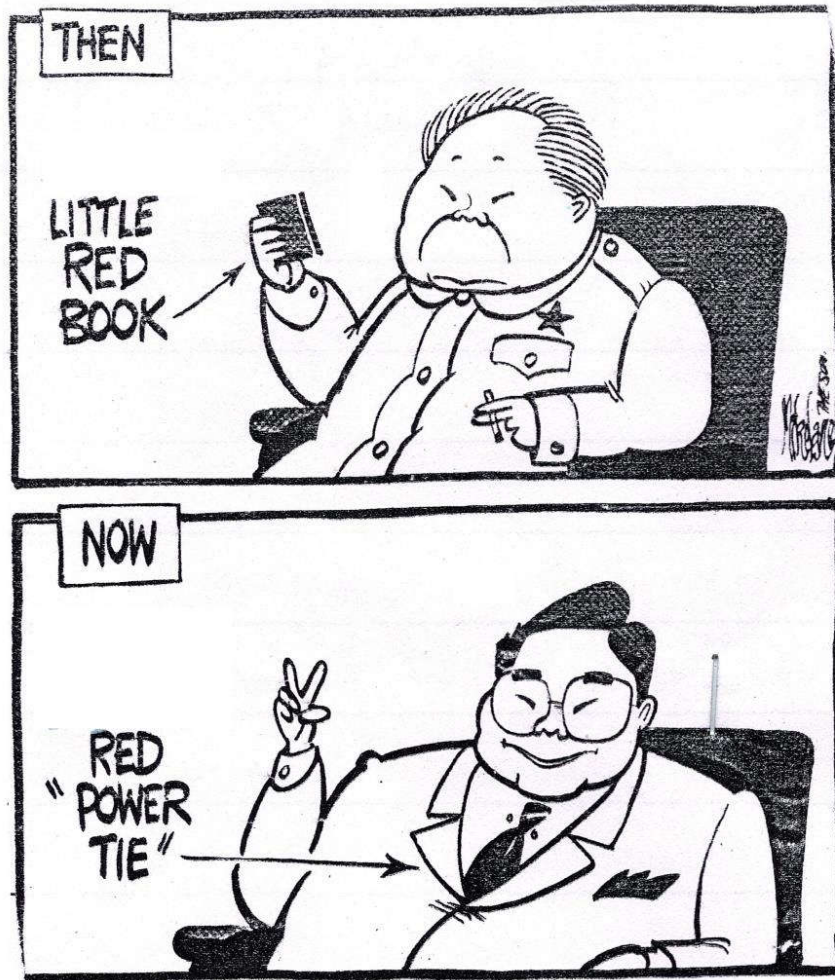


- (i) 'लाल किताब' को हाथ में पकड़े हुए नेता को पहचान कर उसका नाम लिखिए।
- (ii) चीन में 'लाल किताब' (तब) से 'लाल टाई' (अब) तक आने में क्या वैचारिक परिवर्तन हुआ ?
- (iii) चीन में 'तब' और 'अब' के बीच हुए किन्हीं दो आर्थिक परिवर्तनों की व्याख्या कीजिए।

26. Study the cartoon given below and answer the questions that follow.

1+1+2=4

(The cartoon is related to China)



- (i) Identify and name the leader who is holding the 'Red Book'.
- (ii) What ideological change took place in China from the 'Red Book' (Then) to the 'Red Tie' (Now) ?
- (iii) Explain any two economic changes that took place in China between 'then' and 'now'.

**नोट :** निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 26 के स्थान पर हैं:  $1+1+2=4$

(26.1) चीन में कृषि का निजीकरण किस वर्ष लागू किया गया था ?

(26.2) चीन में साम्यवादी क्रान्ति का नेतृत्व करने वाले नेता का नाम लिखिए।

(26.3) चीनी अर्थव्यवस्था के उत्थान के लिए जिम्मेदार किन्हीं दो कारकों की व्याख्या कीजिए।

### खण्ड ड

27. (क) भारत-चीन संबंधों की किन्हीं चार विशेषताओं का वर्णन कीजिए। 6

#### अथवा

(ख) दक्षिण कोरिया की किन्हीं चार विशेषताओं का वर्णन कीजिए जो इसको सत्ता का एक वैकल्पिक केन्द्र बनाती हैं। 6

28. (क) 1989 से 1999 के बीच भारत में घटी किन्हीं चार प्रमुख राजनीतिक घटनाओं का वर्णन कीजिए। 6

#### अथवा

(ख) भारत की अधिकांश राजनीतिक पार्टियों के बीच उभरी सहमति के किन्हीं चार मुद्दों का वर्णन कीजिए। 6

29. (क) समकालीन विश्व में संयुक्त राष्ट्र की प्रासंगिकता की व्याख्या कीजिए। 6

#### अथवा

(ख) “सुरक्षा परिषद में समान प्रतिनिधित्व की कमी है।”  
उपर्युक्त कथन के संदर्भ में, संयुक्त राष्ट्र की पुनर्रचना की आवश्यकता को स्पष्ट कीजिए। 6

**Note :** The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only, in lieu of Q. No. 26 : 1+1+2=4

- (26.1) In which year was the privatisation of agriculture introduced in China ?
- (26.2) Name the leader who led the Communist revolution in China.
- (26.3) Explain any two factors responsible for the growth of Chinese economy.

### SECTION E

27. (a) Describe any four features of India-China relations. 6

**OR**

- (b) Describe any four features of South Korea that make it an alternate centre of power. 6

28. (a) Describe any four major political developments that took place in India from 1989 to 1999. 6

**OR**

- (b) Describe any four issues on which consensus has emerged among most political parties of India. 6

29. (a) Explain the relevance of the United Nations in the contemporary world. 6

**OR**

- (b) “The Security Council lacks equitable representation.”

In the light of the above statement, explain the need for restructuring the United Nations. 6

30. (क) 1947 में ब्रिटिश इंडिया के विभाजन के किन्हीं चार परिणामों का विश्लेषण कीजिए। 6

**अथवा**

(ख) मणिपुर के भारतीय संघ में विलय के लिए उत्तरदायी घटनाओं का विश्लेषण कीजिए। 6

**30.** (a) Analyse any four consequences of the partition of British India in 1947. 6

**OR**

(b) Analyse the events that led to the merger of Manipur into the Union of India. 6

**अंकन योजना**  
**विषय: राजनीति विज्ञान (028) प्रश्न पत्र कोड :59/S/3**  
**पूरक परीक्षा, 2024**

**General Instructions: -**

1	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2	<b>“Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its’ leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in News Paper/Website etc may invite action under various rules of the Board and IPC.”</b>
3	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one’s own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. <b>However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In class-X, while evaluating two competency based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, marks should be awarded.</b>
4	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. . If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6	Evaluators will mark( ✓ ) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS ‘X’ be marked. Evaluators will not put right( ✓ ) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. <b>This is most common mistake which evaluators are committing.</b>
7	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
8	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
9	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note <b>"Extra Question"</b> .
10	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once
11	A full scale of marks <b>80 marks</b> given in Question Paper has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
12	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e. 8 hours every day



	and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines).
<b>13</b>	<p>Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book.</li> <li>• Giving more marks for an answer than assigned to it.</li> <li>• Wrong totaling of marks awarded on an answer.</li> <li>• Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page.</li> <li>• Wrong question wise totaling on the title page.</li> <li>• Wrong totaling of marks of the two columns on the title page.</li> <li>• Wrong grand total.</li> <li>• Marks in words and figures not tallying/not same.</li> <li>• Wrong transfer of marks from the answer book to online award list.</li> <li>• Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.)</li> <li>• Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.</li> </ul>
<b>14</b>	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0) Marks.
<b>15</b>	Any un assessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
<b>16</b>	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the “ <b>Guidelines for spot Evaluation</b> ” before starting the actual evaluation.
<b>17</b>	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
<b>18</b>	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.

	खंड-क	पृष्ठ	अंक	कुल										
1.	<p>इस प्रश्न के लिए, दो कथन दिए गए हैं जिनमें एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को कारण (R) द्वारा अंकित किया गया है। इन कथनों को ध्यान से पढ़िए और नीचे दिए गए विकल्पों (A), (B), (C) और (D) में से उत्तर के रूप में सही विकल्प चुनिए।</p> <p>अभिकथन (A) : साझी संपदा के संसाधन पूरी दुनिया में आकार, गुणवत्ता और गरीबों के लिए उनकी उपलब्धता के आधार पर घट रहे हैं।</p> <p>कारण (R): साझी संपदा के निम्नीकरण के लिए कई कारक जैसे निजीकरण, गहनतर खेती, जनसंख्या वृद्धि और पारिस्थितिकी तंत्र की गिरावट उत्तरदायी हैं।</p> <p>विकल्प:</p> <p>(A) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।</p> <p>(B) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, परन्तु कारण (R), सही व्याख्या नहीं करता है।</p> <p>(C) अभिकथन (A) सही है, परन्तु कारण (R) गलत है।</p> <p>(D) अभिकथन (A) गलत है, परन्तु कारण (R) सही है।</p>		1											
उत्तर	(A) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।	P-88-I	1											
2.	<p>सूची-1 का सूची-II से सही मिलान कीजिए और उत्तर के रूप में सही विकल्प चुनिए:</p> <table><tr><td>सूची-1</td><td>सूची-II</td></tr><tr><td>1 ऊर्जा संरक्षण अधिनियम, भारत</td><td>(i) 1975</td></tr><tr><td>2 बिजली अधिनियम, भारत</td><td>(ii) 1992</td></tr><tr><td>3 पृथ्वी सम्मेलन</td><td>(iii) 2001</td></tr><tr><td>4 वर्ल्ड काउंसिल ऑफ इंडिजिनस पीपल (मूलवासियों)</td><td>(iv) 2003</td></tr></table> <p>विकल्प</p> <p>(A) 1-(iv), 2-(i), 3-(iii), 4-(ii)</p> <p>(B) 1-(iii), 2-(iv), 3-(ii), 4-(i)</p> <p>(C) 1-(ii), 2-(iii), 3-(i), 4-(iv)</p> <p>(D) 1-(i), 2-(ii), 3-(iv), 4-(iii)</p>	सूची-1	सूची-II	1 ऊर्जा संरक्षण अधिनियम, भारत	(i) 1975	2 बिजली अधिनियम, भारत	(ii) 1992	3 पृथ्वी सम्मेलन	(iii) 2001	4 वर्ल्ड काउंसिल ऑफ इंडिजिनस पीपल (मूलवासियों)	(iv) 2003		1	
सूची-1	सूची-II													
1 ऊर्जा संरक्षण अधिनियम, भारत	(i) 1975													
2 बिजली अधिनियम, भारत	(ii) 1992													
3 पृथ्वी सम्मेलन	(iii) 2001													
4 वर्ल्ड काउंसिल ऑफ इंडिजिनस पीपल (मूलवासियों)	(iv) 2003													
उत्तर	(B) 1-(iii), 2-(iv), 3-(ii), 4-(i)	P-90-I	1											
3.	<p>युद्ध, प्राकृतिक आपदा अथवा राजनीतिक उत्पीड़न के कारण देश छोड़ने वाले लोगों को निम्नलिखित में से क्या पुकारा/कहा जाता है?</p> <p>(A) भगोड़ा (B) निर्वासित</p> <p>(C) शरणार्थी (D) प्रवासी</p>		1											
उत्तर	(C) शरणार्थी	P-74-I	1											

4.	"निरस्त्रीकरण" के लिए सभी राज्यों से _____ अपेक्षा की जाती है। (A) कुछ विशेष प्रकार के हथियारों को त्यागने की (B) हथियारों के अधिग्रहण या विकास को विनियमित करने की (C) विरोधियों के साथ हथियारों के बारे में जानकारी साझा करने की (D) सैनिक आक्रमण के विरुद्ध सुरक्षा अथवा आक्रमण रोकने के लिए आपस में सहयोग करने की		1	
उत्तर	(A) कुछ विशेष प्रकार के हथियारों को त्यागने की	P-69-I	1	
5.	किन मध्य एशियाई गणराज्यों के राष्ट्रपतियों ने पहले 10 वर्षों के लिए अपने को सत्ता में नियुक्त किया और फिर अपनी समय सीमा अगले 10 वर्षों के लिए बढ़ा ली ? (A) किर्गिजस्तान और कजाकिस्तान (B) यूक्रेन और अज़रबैजान (C) तुर्कमेनिस्तान और उज्बेकिस्तान (D) ताजिकिस्तान और कजाकिस्तान		1	
उत्तर	(C) तुर्कमेनिस्तान और उज्बेकिस्तान	P-10-I	1	
6.	निम्नलिखित घटनाओं को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए I. गोर्बाचेव सोवियत संघ की कम्युनिस्ट पार्टी के महासचिव बने । II. रूस, यूक्रेन और बेलारूस ने सोवियत संघ की समाप्ति की घोषणा की। III. रूस की क्रांति। IV. बर्लिन की दीवार का गिरना । सही विकल्प चुनें। (A) III, I, IV, II (B) III, II, I, IV (C) III, I, II, IV (D) III, IV, I, II		1	
उत्तर	(A) III, I, IV, II	P-3-I	1	
7.	दिमसा समुदाय भारत के किस राज्य से सम्बन्ध रखता है ? (A) मिज़ोरम (B) त्रिपुरा (C) असम (D) मणिपुर		1	
उत्तर	(C) असम	P-127-I	1	
8.	1955 में एफ्रो-एशियन कॉन्फ्रेंस निम्नलिखित में से किस स्थान पर हुई थी ? (A) जकार्ता (B) बांडुंग (C) बाली (D) जावा		1	

उत्तर	(B) बांडुंग	P-58-I	1	
9.	<p>इस प्रश्न के लिए, दो कथन दिए गए हैं जिनमें एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को कारण (R) द्वारा अंकित किया गया है। इन कथनों को ध्यान से पढ़िए और नीचे दिए गए विकल्पों (A), (B), (C) और (D) में से उत्तर के रूप में सही विकल्प चुनिए।</p> <p>अभिकथन (A) : असम से एक जनजातीय राज्य के बजाय अनेक राज्य अलग करके बनाए गए।</p> <p>कारण (R): प्रमुख जनजातीय समुदायों के नेता असम से अलग होना चाहते थे।</p> <p>विकल्प:</p> <p>(A) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।</p> <p>(B) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, परन्तु कारण (R), सही व्याख्या नहीं करता है।</p> <p>(C) अभिकथन (A) सही है, परन्तु कारण (R) गलत है।</p> <p>(D) अभिकथन (A) गलत है, परन्तु कारण (R) सही है।</p>		1	
उत्तर	(A) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।	P-127-II	1	
10.	<p>भारत और चीन ने पंचशील समझौते पर हस्ताक्षर किस वर्ष में किए थे ?</p> <p>(A) 1950 (B) 1952</p> <p>(C) 1954 (D) 1956</p>		1	
उत्तर	(C) 1954	P-58-II	1	
11.	<p>भारत में कौन-से वर्ष पूरे देश में इलेक्ट्रॉनिक वोटिंग मशीन (EVM) का प्रयोग शुरू किया गया ?</p> <p>(A) 2001 (B) 2002</p> <p>(C) 2003 (D) 2004</p>		1	
उत्तर	(D) 2004	P-29-II	1	
12.	<p>विश्वलिखित में से कौन-सी राजनीतिक पार्टी पहली लोकसभा में मुख्य विपक्षी पार्टी थी?</p> <p>(A) कम्युनिस्ट पार्टी ऑफ इंडिया</p> <p>(B) भारतीय जनसंघ</p> <p>(C) सोशलिस्ट पार्टी</p> <p>(D) काँग्रेस सोशलिस्ट पार्टी</p>		1	
उत्तर	(A) कम्युनिस्ट पार्टी ऑफ इंडिया	P-30-II	1	
	खंड-ख			
13.	समकालीन विश्व में 'वैश्विक गरीबी' किस प्रकार सुरक्षा के लिए खतरे का एक नया स्रोत है ? स्पष्ट कीजिए।			2

<b>उत्तर</b>	<p>वैश्विक गरीबी खतरे के एक नये स्रोत के रूप में-</p> <p>i अगले 50 वर्षों में जनसंख्या तीन गुना होने की उम्मीद है। विश्व की जनसंख्या - जो अब 760 करोड़ है - 21वीं सदी के मध्य तक बढ़कर लगभग 1000 करोड़ हो जाएगी। जनसंख्या वृद्धि सुरक्षा के लिए एक खतरा है।</p> <p>ii प्रति व्यक्ति उच्च आय और जनसंख्या वृद्धि की कम दर से अमीर देश और अमीर हो जाएंगे और प्रति व्यक्ति कम आय और अधिक जनसंख्या वृद्धि वाले देश और अधिक गरीब हो जाएंगे जिससे दोनों के बीच एक खाई उत्पन्न हो जाएगी।</p> <p>iii दक्षिणी देशों में गरीबी के कारण बेहतर जीवन की तलाश में बड़े पैमाने पर दूसरे राज्यों में लोगों का पलायन हुआ है।</p> <p>(या अन्य कोई प्रासंगिक बिन्दु) (कोई दो)</p>	P-73-I	2x1 =	2
<b>14.</b>	<b>1952 में पहला आम चुनाव करवाना, भारत के चुनाव आयोग के लिए एक चुनौतीपूर्ण कार्य क्यों था ? स्पष्ट कीजिए।</b>			2
<b>उत्तर</b>	<p>(i) देश का आकार बड़ा था और इसमें लगभग 17 करोड़ मतदाता थे।</p> <p>(ii) अधिकांश मतदाता गरीब और अशिक्षित थे अतः स्वतंत्र एवं निष्पक्ष चुनाव कराना आसान नहीं था।</p> <p>iii) उस समय लोकतन्त्र केवल कुछ धनी देशों में ही कायम था और बहुत से देशों में महिलाओं को भी मताधिकार नहीं मिला था। ऐसे में भारत में सार्वभौम वयस्क मताधिकार का प्रयोग करना जोखिम भरा था।</p> <p>iv) मतदाता सूची तैयार करना एक विशाल कार्य था।</p> <p>v) चुनाव आयोग को मतदान के लिए एक लाख से अधिक अधिकारियों को प्रशिक्षित करना था।</p> <p>(कोई दो)</p>	30-II	2x1 =	2
<b>15.</b>	<b>आर्थिक वृद्धि और लोकतंत्र किस प्रकार भारत को अधिक सुरक्षा प्रदान करने में सहायक हैं ? स्पष्ट कीजिए।</b>			2
<b>उत्तर</b>	<p>आर्थिक विकास और लोकतंत्र भारत को विभिन्न तरीकों से अधिक सुरक्षा प्रदान करते हैं। बड़ी संख्या में नागरिकों को गरीबी से बाहर निकालने और भारी आर्थिक असमानताओं को समाप्त करने के लिए अर्थव्यवस्था को विकसित करने का प्रयास किया गया है। भारत में लोकतंत्र, विभिन्न मुद्दों को सुलझाने और क्षेत्रीय आकांक्षाओं को पूर्ण करने में विश्वास करता है, जो मानव सुरक्षा प्रदान करता है। यहां जनता को अपनी आवाज उठाने और सरकार तक अपनी मांगे तथा समस्याएं पहुंचने का अधिकार है।</p>	P-77-I	2	2
<b>16.</b>	<b>भारत में नियोजित विकास की जरूरत पर सहमति बनाने में सहयोग देने वाले किन्हीं दो कारकों को उजागर कीजिए।</b>			2
<b>उत्तर</b>	<p>नियोजित विकास की जरूरत पर सहमति बनाने में सहयोग देने वाले कारक-</p> <p>I. अधिकांश हितधारक इस बात पर सहमत थे कि विकास का काम केवल निजी हाथों में नहीं सौंपा जा सकता है।</p> <p>II. उद्योगपति भी इस बात पर सहमत थे कि गरीबी उन्मूलन, सामाजिक और</p>	P-46,47-II	2x1 =	2

	<p>राजनीतिक पुनर्वितरण का कार्य सरकार की मुख्य जिम्मेदारी है और इसके विकास के लिए राज्य को एक योजना बनानी चाहिए।</p> <p>III. उद्योगपतियों द्वारा 'बॉम्बे प्लान' का प्रारूप दिया गया, जिसने नियोजित विकास का समर्थन किया।</p> <p>IV. अधिकांश नेताओं ने नियोजित अर्थव्यवस्था का समर्थन किया।</p> <p>(कोई दो)</p>			
17.	बांग्लादेश के निर्माण से पूर्व, पूर्वी पाकिस्तान में लोगों द्वारा पश्चिम पाकिस्तान के विरोध के कोई दो कारण स्पष्ट कीजिए।			2
उत्तर	<p>कारण-</p> <p>I. पूर्वी पाकिस्तान के लोग पश्चिमी पाकिस्तान के दबदबे और अपने ऊपर उर्दू भाषा लादने के खिलाफ थे।</p> <p>II. पाकिस्तान के निर्माण के तुरंत बाद ही यहाँ के लोगों ने बंगाली संस्कृति और भाषा के साथ किए जा रहे दुर्व्यवहार के खिलाफ विरोध जताना शुरू कर दिया।</p> <p>III. प्रशासन और राजनीतिक सत्ता में पूर्वी पाकिस्तान को समुचित प्रतिनिधित्व प्राप्त नहीं था।</p> <p>IV. पश्चिमी पाकिस्तान के प्रभुत्व के खिलाफ मुजीबुर्रहमान ने पूर्वी पाकिस्तान में जन-आन्दोलन का नेतृत्व किया।</p> <p>(या अन्य कोई प्रासंगिक बिन्दु) (कोई दो)</p>	P-32-I	2x1 =	2
18.	भारत के किन्हीं चार ऐसे प्रधानमंत्रियों के नाम लिखिए जिन्होंने केन्द्र में गठबंधन की सरकारों का नेतृत्व किया।			2
उत्तर	<p>केंद्र में गठबंधन सरकार का नेतृत्व करने वाले प्रधानमंत्री-</p> <p>i. वी. पी. सिंह</p> <p>ii. एच. डी. देवगौड़ा</p> <p>iii. आई. के. गुजराल</p> <p>iv. अटल बिहारी वाजपेयी</p> <p>v. मनमोहन सिंह</p> <p>vi. नरेंद्र मोदी</p> <p>(कोई चार)</p>	P-143-II	4x1/2 =	2
	खंड-ग			
19.	भारत की परमाणु नीति का विश्लेषण कीजिए।			4
उत्तर	<p>भारत की परमाणु नीति:-</p> <p>i. भारत के प्रथम प्रधानमंत्री जवाहरलाल नेहरू ने आधुनिक भारत के तेजी से निर्माण के लिए विज्ञान और प्रौद्योगिकी में विश्वास जताया था। उनकी औद्योगीकरण योजनाओं का एक महत्वपूर्ण घटक होमी जे. भाभा के निर्देशन में शुरू किया गया परमाणु कार्यक्रम था।</p> <p>ii. भारत शांतिपूर्ण उद्देश्यों के लिए परमाणु ऊर्जा के उपयोग का समर्थन करता है।</p> <p>iii. भारत परमाणु हथियारों के खिलाफ था।</p> <p>iv. भारत ने परमाणु अप्रसार संधि (NPT) और CTBT पर हस्ताक्षर नहीं किए क्योंकि वह इन दोनों संधियों को भेदभावपूर्ण मानता</p>	II-68	2+2 =	4

	<p>है।</p> <p>v. भारत ने अपने प्रथम परमाणु परीक्षण को शांतिपूर्ण विस्फोट करार दिया था।</p> <p>vi. वर्तमान भारत सरकार ने परमाणु हथियारों के प्रयोग के बारे में अपनी पूर्ववर्ती नीति को बदल दिया है।</p> <p>अथवा कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु (कोई दो विश्लेषण के लिए)</p>			
<b>20.</b>	<b>सोवियत प्रणाली की किन्हीं चार विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।</b>			<b>4</b>
<b>उत्तर</b>	<p>सोवियत प्रणाली की विशेषताएं-</p> <p>i. सोवियत प्रणाली एक पार्टी, कम्युनिस्ट पार्टी के आसपास ही केंद्रित थी।</p> <p>ii. सोवियत प्रणाली ने सभी नागरिकों के लिए एक न्यूनतम जीवन स्तर सुनिश्चित किया था।</p> <p>iii. सरकार स्वास्थ्य, शिक्षा, बच्चों की देखभाल और अन्य लोक कल्याणकारी योजनाओं सहित बुनियादी आवश्यकताएँ रियायती दरों पर उपलब्ध कराती थी।</p> <p>iv. कोई बेरोजगारी नहीं थी। स्वामित्व का प्रमुख रूप राज्य का स्वामित्व था। भूमि और उत्पादक संपदाओं पर सोवियत राज्य का स्वामित्व और नियंत्रण था।</p> <p>अथवा कोई अन्य प्रासंगिक विशेषता</p> <p>(कोई चार विशेषताएं)</p>	P-2-I	4x1 =	<b>4</b>
<b>21.</b>				
<b>(क)</b>	<b>"भारत के भूतान के साथ अति विशिष्ट सम्बन्ध हैं।" दो उदाहरणों की सहायता से कथन की पुष्टि कीजिए।</b>			<b>4</b>
<b>(ख)</b>	<b>भारत की अपने छोटे पड़ोसी देशों के साथ समस्याओं के किन्हीं दो कारणों का विश्लेषण कीजिए।</b>			<b>4</b>
<b>उत्तर</b>				
<b>(क)</b>	<p>भारत-भूतान संबंध-</p> <p>I. भारत के भूतान के साथ बहुत अच्छे रिश्ते हैं और भूतान की सरकार के साथ कोई बड़ा विवाद नहीं है। भूतान के राजा के द्वारा पूर्वोत्तर भारत के उग्रवादियों और गुरिल्लों को भूतान ने अपने क्षेत्र से खदेड़ भगाया जो भारत के हित में था।</p> <p>II. भारत भूतान में पनबिजली की बड़ी योजनाओं में हाथ बंटा रहा है। इस देश को विकास कार्यों के लिए सबसे ज्यादा अनुदान भारत से हासिल होता है।</p> <p>कोई अन्य बिंदु (कोई दो)</p> <p><b>अथवा</b></p>	P-41-I	2x2 =	<b>4</b>
<b>(ख)</b>	<p>भारत की अपने छोटे पड़ोसी देशों के साथ समस्याओं के कारण-</p> <p>I. भारत का आकार बड़ा है और यह शक्तिशाली है। इसकी वजह से</p>			


	<p>अपेक्षाकृत छोटे देशों का भारत के इरादों को लेकर शक होना लाजिमी है। दूसरी तरफ, भारत सरकार को अक्सर महसूस होता है कि उसके पड़ोसी देश उसका फ़ायदा उठा रहे हैं।</p> <p>II. भारत नहीं चाहता कि इन देशों के में राजनीतिक अस्थिरता पैदा हो। उसे भय लगता है कि ऐसी स्थिति में बाहरी ताकतों को इस क्षेत्र में प्रभाव बढ़ाने में मदद मिलेगी।</p> <p>III. छोटे देशों को लगता है कि भारत दक्षिण एशिया में अपना दबदबा कायम करना चाहता है।</p> <p>(कोई दो)</p>	P-41-I	2x2 =	4
22. (क)	वैश्वीकरण के किन्हीं चार आर्थिक परिणामों की व्याख्या कीजिए।			4
(ख)	अथवा वैश्वीकरण के किन्हीं चार सांस्कृतिक परिणामों की व्याख्या कीजिए।			
उत्तर (क)	<p>वैश्वीकरण के आर्थिक परिणाम-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>वैश्वीकरण के कारण विश्व के विभिन्न भागों में सरकारों द्वारा समान आर्थिक नीतियाँ अपनाई जा रही हैं।</li> <li>वैश्वीकरण के कारण विश्व भर में वस्तुओं के व्यापार में बढ़ोतरी हुई है। विभिन्न देशों ने आयात पर लगने वाले प्रतिबंधों को कम कर दिया गया है।</li> <li>वैश्वीकरण के कारण इंटरनेट और कम्प्यूटर से संबंधित सेवाओं का विस्तार हुआ है।</li> <li>आर्थिक वैश्वीकरण ने पूरे विश्व में विचारों का एक गहन विभाजन उत्पन्न कर दिया है। आर्थिक वैश्वीकरण के कारण सरकारें कुछ ज़िम्मेदारियों से अपने हाथ खींच रही हैं और इस कारण सामाजिक न्याय से सरोकार रखने वाले लोग चिंतित हैं।</li> <li>वैश्वीकरण से आर्थिक समृद्धि आती है और लोगों का अधिक कल्याण होता है। आपसी व्यापार में बढ़ोतरी से देशों को बेहतर प्रदर्शन करने के अवसर मिलते हैं।</li> </ol> <p>अथवा कोई अन्य प्रासंगिक परिणाम</p> <p>(कोई चार परिणाम)</p> <p>अथवा</p>	P-104 – 105-I	4x1 =	4
(ख)	<p>वैश्वीकरण के सांस्कृतिक परिणाम सकारात्मक होने के साथ-साथ नकारात्मक भी हो सकते हैं-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>सांस्कृतिक वैश्वीकरण से यह डर पैदा होता है कि किसी देश विशेष की संस्कृति बाहरी प्रभावों के कारण परिवर्तित हो सकती है।</li> <li>एक समान संस्कृति के उदय से किसी देश की पुरानी स्थानीय संस्कृति प्रभावित होती है।</li> <li>किसी प्रभावशाली देश की संस्कृति कम शक्तिशाली और गरीब देशों</li> </ol>	P-106 – 107-	4x1 =	4



	<p>की संस्कृति पर अपने चिन्ह छोड़ती है।</p> <p>iv. कई बार बाहरी प्रभावों के कारण हमारे चयन को विस्तार मिलता है और हमारी पारंपरिक संस्कृति को प्रभावित किए बिना कुछ सुधार होता है।</p> <p>v. सांस्कृतिक समरूपता से प्रत्येक संस्कृति की अपनी अलग पहचान बनती है।</p> <p>अथवा कोई अन्य प्रासंगिक परिणाम।</p> <p style="text-align: right;">(कोई चार परिणाम)</p>	I		
23.	नागालैंड में हुए अलगाववादी आंदोलन के किन्हीं दो कारणों का विश्लेषण कीजिए।			4
उत्तर	<p>कारण-</p> <p>i. नागा लोगों ने अपने लोगों की संप्रभुता के लिए संघर्ष का नेतृत्व किया।</p> <p>ii. नागा लोगों और नेताओं ने आंदोलन के द्वारा स्वतंत्रता और एक अलग राज्य की मांग की।</p>	P-128-II	2x2 =	4
	खंड- घ			
24.	<p>दिए गए अवतरण को ध्यान से पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए</p> <p>'साझी संपदा' उन संसाधनों को कहते हैं जिन पर कोई एक नहीं, बल्कि पूरे समुदाय का अधिकार होता है। यह एक 'कॉमन रूम' या 'सामुदायिक केन्द्र, पार्क या नदी हो सकता है। इसी तरह विश्व के कुछ हिस्से अथवा क्षेत्र ऐसे भी हैं जो किसी एक देश के संप्रभु क्षेत्राधिकार से बाहर होते हैं। इसीलिए उनका प्रबंधन साझे तौर पर अन्तर्राष्ट्रीय समुदाय द्वारा किया जाता है। इन्हें 'वैश्विक संपदा' कहा जाता है।</p>		4×1	4
(i)	<p>निम्नलिखित में से कौन-सा पहलू 'वैश्विक संपदा' का सबसे अच्छा वर्णन करता है?</p> <p>(A) केवल वैज्ञानिक अनुसंधान के लिए उपलब्ध संसाधन।</p> <p>(B) एकल राष्ट्र के अधिकार क्षेत्र के तहत संसाधन।</p> <p>(C) विकसित देशों के प्रबंधन के बाहर संसाधन।</p> <p>(D) अन्तर्राष्ट्रीय समुदाय के साझा प्रबंधन के तहत संप्रभु क्षेत्र।</p>		1	
(ii)	<p>1992 के रियो सम्मेलन को _____ नाम से भी जाना जाता है।</p> <p>(A) ग्लोबल सम्मेलन (B) ग्रह सम्मेलन</p> <p>(C) पृथ्वी सम्मेलन (D) विश्व सम्मेलन</p>			
(iii)	<p>'वैश्विक संपदा' के प्रबंधन के लिए अन्तर्राष्ट्रीय सहयोग क्यों आवश्यक है ? निम्नलिखित में से सर्वोपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए</p> <p>(A) संसाधन प्रचुर मात्रा में हैं और स्वयं-पुनःपूर्ति करने वाले हैं।</p> <p>(B) अन्य देशों के संसाधनों को साझा करने के राजनीतिक लाभ हैं।</p> <p>(C) देश अपने-अपने संसाधनों का प्रबंधन कर सकते हैं।</p> <p>(D) सतत विकास के प्रति दृष्टिकोण सभी के लिए समान है।</p>		1	
(iv)	निम्नलिखित में से, देशों के किस जोड़े को क्योटो प्रोटोकॉल की बाध्यताओं से छूट दी गई थी ?			

	(A) चीन और रूस (C) चीन और संयुक्त राज्य अमरीका	(B) चीन और भारत (D) भारत और फ्रांस		
	i. (D) अन्तर्राष्ट्रीय समुदाय के साझा प्रबंधन के तहत संप्रभु क्षेत्र । ii. (C) पृथ्वी सम्मेलन iii. (D) सतत विकास के प्रति दृष्टिकोण सभी के लिए समान है। iv. (B) चीन और भारत		4×1 =	4
25.	भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 15 पर) में चार राज्यों को A, B ,C तथा D के द्वारा अंकित किया गया है । नीचे दी गई जानकारी के आधार पर इन राज्यों की पहचान कीजिए और अपनी उत्तर-पुस्तिका में इनके सही नाम, प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या तथा मानचित्र में दिया गया संबंधित अक्षर, नीचे दी गई तालिका के रूप में लिखिए :		4×1	4

उत्तर	प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या	संबंधित अक्षर	राज्य का नाम			
	(i)	C	उत्तर प्रदेश			
	(ii)	D	बिहार			
	(iii)	B	तामिल नाडु			
	(iv)	A	आंध्र प्रदेश			
	<p>नोट: निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 25 के स्थान पर हैं:</p> <p>(25.1) उस राज्य का नाम लिखिए जिससे भारत के पूर्व राष्ट्रपति वी.वी. गिरि का संबंध था।</p> <p>(25.2) उस राज्य का नाम लिखिए जिससे पूर्व मुख्यमंत्री के. कामराज का संबंध था।</p> <p>(25.3) उस राज्य का नाम लिखिए जिससे पूर्व मुख्यमंत्री कर्पूरी ठाकुर का संबंध था।</p> <p>(25.4) उस राज्य का नाम लिखिए जिससे पूर्व प्रधानमंत्री लाल बहादुर शास्त्री का संबंध था।</p>				4×1	4
	<p>25.1 आंध्र प्रदेश</p> <p>25.2 तामिल नाडु</p> <p>25.3 बिहार</p> <p>25.4 उत्तर प्रदेश</p>			P-74, 78 82 83-II	4×1	4
26.	नीचे दिए गए कार्टून का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:				1+1+2=	4

	 <p>(i) 'लाल किताब' को हाथ में पकड़े हुए नेता को पहचान कर उसका नाम लिखिए।  (ii) चीन में 'लाल किताब' (तब) से 'लाल टाई' (अब) तक आने में क्या वैचारिक परिवर्तन हुआ ?  (iii) चीन में 'तब' और 'अब' के बीच हुए किन्हीं दो आर्थिक परिवर्तनों की व्याख्या कीजिए।</p>				
i) माओ। ii) बंद अर्थव्यवस्था के स्थान पर खुली अर्थव्यवस्था को अपनाना। iii)	<ul style="list-style-type: none"> <li>चीन ने 1972 में अमरीका से संबंध बनाकर अपने राजनैतिक और आर्थिक एकांतवास को खत्म किया।</li> <li>1973 में प्रधानमंत्री चाऊ एनलाई ने कृषि, उद्योग, सेना और प्रौद्योगिकी के क्षेत्र में आधुनिकीकरण के चार प्रस्ताव रखे।</li> <li>1978 में देंग श्याओपेंग ने चीन में आर्थिक सुधारों और 'खुले द्वार की नीति' अपनाई।</li> </ul> <p>(अथवा कोई अन्य परिवर्तन) (कोई दो)</p>	P-24-I	1 1 2 =	4	
नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 26 के स्थान पर हैं। (26.1) चीन में कृषि का निजीकरण किस वर्ष लागू किया गया था ? (26.2) चीन में साम्यवादी क्रान्ति का नेतृत्व करने वाले नेता का नाम लिखिए। (26.3) चीनी अर्थव्यवस्था के उत्थान के लिए जिम्मेदार किन्हीं दो कारकों की व्याख्या कीजिए।			1+1 +2=	4	
i) 1982 ii) माओ। iii)	<ul style="list-style-type: none"> <li>आर्थिक स्तर पर अपने पड़ोसी मुल्कों को के साथ जुड़ाव के कारण चीन की अर्थव्यवस्था का उत्थान हुआ है</li> </ul>	P-23-II	1+1 +2=	4	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>चीन की विशाल आबादी, बड़ा भू-भाग संसाधन और राजनीतिक प्रभाव आदि भी और इसके आर्थिक उत्थान के लिए उत्तरदायी हैं। (अथवा कोई अन्य बिंदु)</li> </ul>			
	<b>खंड- ड</b>			
<b>27.</b>	<b>भारत-चीन संबंधों की किन्हीं चार विशेषताओं का वर्णन कीजिए।</b>			<b>6</b>
<b>(क)</b>	<b>अथवा</b>			
<b>(ख)</b>	<b>दक्षिण कोरिया की किन्हीं चार विशेषताओं का वर्णन कीजिए जो इसको सत्ता का एक वैकल्पिक केन्द्र बनाती हैं।</b>			<b>6</b>
<b>उत्तर</b>	<b>भारत-चीन संबंध-</b>			
<b>(क)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. पश्चिमी साम्राज्यवाद के उदय से पहले भारत और चीन एशिया की दो महाशक्तियां थी।</li> <li>ii. भारतीय प्रधानमंत्री नेहरू और चीन के प्रधानमंत्री चाऊ एनलाई ने 29 अप्रैल 1954 को, शांतिपूर्ण सह-अस्तित्व के पांच सिद्धांतों - पंचशील को अपनाया।</li> <li>iii. चीन ने 1950 में तिब्बत पर कब्जा कर लिया और भारत तथा चीन के बीच ऐतिहासिक बफर को हटा दिया।</li> <li>iv. चीन और भारत के बीच सीमित राजनीतिक और सांस्कृतिक संपर्क होने के कारण बीसवीं शताब्दी में दोनों देश एक-दूसरे से अधिक परिचित नहीं थे।</li> <li>v. दोनों देशों के बीच सीमा विवाद के कारण नाराजगी हे।</li> <li>vi. सीमा विवाद के कारण अक्टूबर 1962 में बड़े पैमाने पर चीनी आक्रमण हुआ। अंत में, चीन ने एकतरफा युद्धविराम की घोषणा की लेकिन दोनों देशों के बीच संबंध तनावपूर्ण बने रहे।</li> <li>vii. 1988 में राजीव गांधी की चीन यात्रा से दोनों के बीच शांति की प्रक्रिया आरम्भ हुई।</li> </ul> <p>अथवा कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु</p> <p style="text-align: right;">(कोई चार बिंदु)</p>	P-25, 26-I	<b>4x1</b> 1/2=	<b>6</b>
<b>(ख)</b>	<p style="text-align: center;"><b>अथवा</b></p> <p>दक्षिण कोरिया को सत्ता के वैकल्पिक केंद्र के रूप में बनाने वाली विशेषताएं-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. 1960 के दशक से 1980 के बीच, दक्षिण कोरिया तेजी से एक आर्थिक शक्ति के रूप में विकसित हुआ, जिसे 'हान नदी पर चमत्कार' कहा जाता है।</li> <li>ii. अपने बहुमुखी विकास के कारण दक्षिण कोरिया 1996 में ओईसीडी का सदस्य बन गया।</li> <li>iii. 2017 में इसकी अर्थव्यवस्था दुनिया में ग्यारहवें स्थान पर थी और सैन्य खर्च में इसका दसवां स्थान है।</li> <li>iv. मानव विकास रिपोर्ट 2016 के अनुसार दक्षिण कोरिया का एचडीआई रैंक 18 है।</li> <li>v. इसके उच्च मानव विकास के प्रमुख कारकों में भूमि सुधार, ग्रामीण विकास, व्यापक मानव संसाधन विकास और तीव्र न्यायसंगत आर्थिक वृद्धि शामिल हैं।</li> </ul>	P-27-I	<b>4x1</b> 1/2=	<b>6</b>

	vi. अन्य कारकों में कोरिया के निर्यात उन्मुख होना, मजबूत पुनर्वितरण नीतियां, सार्वजनिक बुनियादी ढांचे का विकास, शामिल हैं। अथवा कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु (कोई चार बिंदु)			
28. (क)	1989 से 1999 के बीच भारत में घटी किन्हीं चार प्रमुख राजनीतिक घटनाओं का वर्णन कीजिए।			6
(ख)	अथवा भारत की अधिकांश राजनीतिक पार्टियों के बीच उभरी सहमति के किन्हीं चार मुद्दों का वर्णन कीजिए।			6
उत्तर (क)	1989 से 1999 तक भारत में हुए चार प्रमुख राजनीतिक विकास इस प्रकार हैं- 1. 1989 में हुए लोकसभा चुनावों में कांग्रेस पार्टी की हार। 2. राष्ट्रीय राजनीति में 'मंडल मुद्दे' का उदय। 3. नये आर्थिक सुधारों की शुरुआत अथवा संरचनात्मक समायोजन कार्यक्रम। 4. भाजपा का सशक्त उदय और 'हिंदुत्व' की राजनीति का प्रारम्भ। 5. मई 1991 में राजीव गांधी की हत्या। (कोई चार व्याख्या सहित) अथवा	137 से 139- ॥	4x 1½ = =	6
(ख)	भारत की अधिकांश राजनीतिक पार्टियों के बीच उभरी सहमति के चार मुद्दे - 1. अधिकांश राजनीतिक पार्टियों के बीच नई आर्थिक नीतियों पर सहमतिहोना। 2. अधिकांश राजनीतिक पार्टियों द्वारा अन्य पिछड़ी जातियों के राजनीतिक और सामाजिक दावे को स्वीकृति देना। 3. देश के शासन में प्रांतीय दलों की भूमिका को अधिकांश राजनीतिक पार्टियों द्वारा स्वीकृति देना। 4. विचारधारा की जगह कार्यसिद्धि पर ज़ोर देना और वैचारिक सहमति के बगैर राजनीतिक गठजोड़ करना। (कोई चार व्याख्या सहित)	153 से 155- ॥	4 x 1½ = =	6
29. (क)	समकालीन विश्व में संयुक्त राष्ट्र की प्रासंगिकता की व्याख्या कीजिए। अथवा			6

(ख)	"सुरक्षा परिषद में समान प्रतिनिधित्व की कमी है।" उपर्युक्त कथन के संदर्भ में, संयुक्त राष्ट्र की पुनर्रचना की आवश्यकता को स्पष्ट कीजिए।			6
उत्तर (क)	<p>समकालीन विश्व में संयुक्त राष्ट्र की प्रासंगिकता-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. मुख्य रूप से संयुक्त राष्ट्र की प्रासंगिकता अंतर्राष्ट्रीय झगड़ों को रोकना और राष्ट्रों के बीच सहयोग की राह दिखाने में है।</li> <li>2. संयुक्त राष्ट्र ने कई अंतर्राष्ट्रीय युद्धों को रोकने का कार्य किया है।</li> <li>3. कुछ देशों को यह आशा है कि संयुक्त राष्ट्र एक ध्रुवीय विश्व में, जहां अमरिका सबसे ताकतवर देश है, कारगर ढंग से काम कर पाएगा।</li> <li>4. संयुक्त राष्ट्र, अमरिका और विश्व के अन्य देशों के बीच विभिन्न मुद्दों पर चर्चा करने और आपसी सहमति बनाने में सहायक होता है।</li> <li>5. संयुक्त राष्ट्र की प्रासंगिकता इस बात में भी है की यह संगठन अंतर्राष्ट्रीय झगड़ों और सामाजिक और आर्थिक विकास के मसलों पर 190 से अधिक देशों को एक साथ लाने का प्रयास करता है।</li> <li>6. विश्व के शेष देशों के लिए, संयुक्त राष्ट्र एक ऐसा मंच है जिसमें अमरिकी रवैये और नीतियों पर कुछ अंकुश लगाया जा सकता है।</li> <li>7. संयुक्त राष्ट्र एक अपूर्ण संस्था है लेकिन इसके बिना दुनिया और बदहाल होगी। विभिन्न समाजों के बीच 'पारस्परिक निर्भरता' बढ़ने के कारण संयुक्त राष्ट्र की प्रासंगिकता भी निरंतर बढ़ती रहेगी।</li> </ol> <p>(अथवा कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु)</p> <p style="text-align: center;"><b>अथवा</b></p>	P-58-60-I	6 x1 =	6
(ख)	<p>संयुक्त राष्ट्र के पुनर्गठन की आवश्यकता:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• सुरक्षा परिषद वर्तमान में राजनीतिक वास्तविकताओं का प्रतिनिधित्व नहीं करता।</li> <li>• इसके फैसलों पर पश्चिमी मूल्यों और हितों की छाप होती है और इन फैसलों पर चंद देशों का दबदबा होता है।</li> <li>• सुरक्षा परिषद में बराबर का प्रतिनिधित्व नहीं है। जहां तक स्थायी सदस्यों का सवाल है, इसमें लैटिन अमेरिका और अफ्रीका से कोई प्रतिनिधित्व नहीं है।</li> <li>• संयुक्त राष्ट्र के स्थायी सदस्यों के पास वीटो शक्ति है लेकिन अस्थायी सदस्यों के पास वीटो शक्ति नहीं है।</li> </ul> <p>(समग्र रूप से मूल्यांकन करें) (व्याख्या सहित)</p>	52-I	6	6
30. (क)	1947 में ब्रिटिश इंडिया के विभाजन के किन्हीं चार परिणामों का विश्लेषण कीजिए।			6
(ख)	<p style="text-align: center;"><b>अथवा</b></p> <p>मणिपुर के भारतीय संघ में विलय के लिए उत्तरदायी घटनाओं का विश्लेषण</p>			6

	<b>कीजिए ।</b>			
<b>उत्तर</b> (क)	<p>1947 में ब्रिटिश इंडिया के विभाजन के चार परिणाम:-</p> <p>I. ब्रिटिश इंडिया के विभाजन के कारण बहुत बड़ी आबादी का आकस्मिक, अनियोजित और त्रासदीपूर्ण स्थानांतरण हुआ।</p> <p>II. धर्म के नाम पर एक समुदाय के लोगों द्वारा दूसरे समुदाय के लोगों को बेरहमी से मारा गया।</p> <p>III. लाहौर, अमृतसर और कलकत्ता जैसे शहर सांप्रदायिक अखाड़े में तब्दील हो गए।</p> <p>IV. लोग अपना घर-बार छोड़ने के लिए मजबूर हुए और उनको बार्डर पार करने में अनेक विपत्तियों का सामना करना पड़ा।</p> <p>V. दोनों ही तरफ के अल्पसंख्यकों को शरणार्थी शिविरों में अस्थायी रूप से शरण लेनी पड़ी। शरणार्थियों को बहुत हानि हुई और उन्हें हिंसा के दुष्प्रभावों का सामना करना पड़ा।</p> <p>VI. लाखों लोग मारे गए, महिलाओं को अगवा कर लिया गया और उन्हें अपमानित किया गया।</p> <p>VII. लोगों को धर्म परिवर्तन के लिए मजबूर किया गया।</p> <p>VIII. कई परिवारों ने खुद ही अपने 'कुल की इज्जत' बचाने के लिए घर की बहु - बेटियों को मार डाला। बहुत से बच्चे अपने माँ-बाप से बिछड़ गए।</p> <p style="text-align: right;">(कोई चार)</p> <p style="text-align: center;"><b>अथवा</b></p> <p>(ख)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>आजादी के चंद रोज पहले मणिपुर के महाराजा बोधचंद्र सिंह ने भारत सरकार के साथ भारतीय संघ में अपनी रियासत के विलय के एक सहमति-पत्र पर हस्ताक्षर किए थे। इसकी एवज में उन्हें यह आश्वासन दिया गया था की मणिपुर की आंतरिक स्वायत्तता बरकरार रहेगी।</li> <li>जनमत के दबाव में महाराजा ने 1948 के जून में चुनाव करवाया और इस चुनाव के फलस्वरूप मणिपुर रियासत में संवैधानिक राजतंत्र कायम हुआ।</li> <li>मणिपुर भारत का पहला भाग है जहां सार्वभौम वयस्क मताधिकार के सिद्धांत को अपनाकर चुनाव करवाए गए।</li> <li>मणिपुर की निर्वाचित विधानसभा से परामर्श किए बगैर भारत सरकार ने महाराजा पर दबाव डाला और वह महाराजा से सितंबर 1949 के विलय समझौते पर हस्ताक्षर कराने में सफल हुई। इस प्रकार मणिपुर को भारतीय संघ में शामिल किया गया।</li> </ul> <p style="text-align: center;">(समग्र रूप से मूल्यांकन करें)</p>	9-II	4 x 1½ =	6
		18-II	6	6



**Marking Scheme**  
**SUBJECT : POLITICAL SCIENCE (028) PAPER CODE NO : 59/S/3**  
**Supplementary Examination,2024**

**General Instructions: -**

<b>1</b>	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
<b>2</b>	<b>“Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its’ leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in News Paper/Website etc may invite action under various rules of the Board and IPC.”</b>
<b>3</b>	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one’s own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. <b>However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In class-X, while evaluating two competency based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, marks should be awarded.</b>
<b>4</b>	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
<b>5</b>	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. . If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
<b>6</b>	Evaluators will mark( ✓ ) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS ‘X’ be marked. Evaluators will not put right( ✓ ) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. <b>This is most common mistake which evaluators are committing.</b>
<b>7</b>	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
<b>8</b>	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
<b>9</b>	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note " <b>Extra Question</b> ".
<b>10</b>	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once
<b>11</b>	A full scale of marks <b>80 marks</b> given in Question Paper has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
<b>12</b>	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e. 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines).

13	<p>Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:- Giving more marks for an answer than assigned to it.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wrong totaling of marks awarded on an answer.</li> <li>• Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page.</li> </ul> <p>Wrong question wise totaling on the title page.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book.</li> <li>• Wrong totaling of marks of the two columns on the title page.</li> <li>• Wrong grand total.</li> <li>• Marks in words and figures not tallying/not same.</li> <li>• Wrong transfer of marks from the answer book to online award list.</li> <li>• Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.)</li> <li>• Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.</li> </ul>
14	<p>While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0)Marks.</p>
15	<p>Any un assessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.</p>
16	<p>The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the “<b>Guidelines for spot Evaluation</b>” before starting the actual evaluation.</p>
17	<p>Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.</p>
18	<p>The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.</p>

	SECTION – A	Pg	Marks	Tot										
			12X1=	12										
Q1.	<p>For this question, two statements are given - one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). Read these statements carefully and choose the correct option as the answer from the options (A), (B), (C) and (D) given below.</p> <p>Assertion (A) : Common property resources have dwindled in size, quality and availability to the poor in much of the world.</p> <p>Reason (R) : A combination of factors including privatisation, agricultural intensification, population growth and ecosystem degradation are responsible for degradation of common property.</p> <p>Options :</p> <p>(A) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of the Assertion (A).</p> <p>(B) Both Assertion (A) and Reason (R) are true, but Reason (R) is not the correct explanation of the Assertion (A).</p> <p>(C) Assertion (A) is true, but Reason (R) is false.</p> <p>(D) Assertion (A) is false, but Reason (R) is true.</p>		1											
Ans	(A) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of the Assertion (A).	P-88-I	1											
Q2.	<p>Match the List-I with List-II and choose the correct option as answer :</p> <table><thead><tr><th>List-I</th><th>List-II</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. The Energy Conservation Act, India</td><td>(i) 1975</td></tr><tr><td>2. The Electricity Act, India</td><td>(ii) 1992</td></tr><tr><td>3. Earth Summit</td><td>(iii) 2001</td></tr><tr><td>4. World Council of Indigenous Peoples</td><td>(iv) 2003</td></tr></tbody></table> <p>Options :</p> <p>(A) 1-(iv), 2-(i), 3-(iii), 4-(ii)</p> <p>(B) 1-(iii), 2-(iv), 3-(ii), 4-(i)</p> <p>(C) 1-(ii), 2-(iii), 3-(i), 4-(iv)</p> <p>(D) 1-(i), 2-(ii), 3-(iv), 4-(iii)</p>	List-I	List-II	1. The Energy Conservation Act, India	(i) 1975	2. The Electricity Act, India	(ii) 1992	3. Earth Summit	(iii) 2001	4. World Council of Indigenous Peoples	(iv) 2003		1	
List-I	List-II													
1. The Energy Conservation Act, India	(i) 1975													
2. The Electricity Act, India	(ii) 1992													
3. Earth Summit	(iii) 2001													
4. World Council of Indigenous Peoples	(iv) 2003													
Ans	(B) 1-(iii), 2-(iv), 3-(ii), 4-(i)	P-90-I	1											
Q3.	<p>People who flee from war, natural disaster or political persecution are called _____.</p> <p>(A) Fugitives (B) Expatriates</p> <p>(C) Refugees (D) Migrants</p>		1											
Ans	(C) Refugees	P-74-I	1											
Q4.	“Disarmament” requires all states to _____.		1											

	<b>(A) give up certain kinds of weapons</b> <b>(B) regulate the acquisition or development of weapons</b> <b>(C) share information about arms with rivals</b> <b>(D) coordinate their actions to deter or defend against military attack</b>			
<b>Ans</b>	(A) Give up certain kinds of weapons	<b>P-69-I</b>	<b>1</b>	
<b>Q5.</b>	<b>The Presidents of which Central Asian Republics appointed themselves to power first for ten years and then extended their term for another ten years ?</b> <b>(A) Kyrgyzstan and Kazakhstan</b> <b>(B) Ukraine and Azerbaijan</b> <b>(C) Turkmenistan and Uzbekistan</b> <b>(D) Tajikistan and Kazakhstan</b>		<b>1</b>	
<b>Ans</b>	(C) Turkmenistan and Uzbekistan	<b>P-10-I</b>	<b>1</b>	
<b>Q6.</b>	<b>Arrange the following events in chronological order :</b> <b>I. Gorbachev became the General Secretary of Communist Party of the Soviet Union.</b> <b>II. Russia, Ukraine and Belarus declared that Soviet Union is disbanded.</b> <b>III. Russian Revolution.</b> <b>IV. Fall of the Berlin Wall.</b> <b>Choose the correct option.</b> <b>(A) III, I, IV, II</b> <b>(B) III, II, I, IV</b> <b>(C) III, I, II, IV</b> <b>(D) III, IV, I, II</b>		<b>1</b>	
<b>Ans</b>	(A) III, I, IV, II	<b>P-3-I</b>	<b>1</b>	
<b>Q7.</b>	<b>To which state of India does the Dimasa community belong ?</b> <b>(A) Mizoram</b> <b>(B) Tripura</b> <b>(C) Assam</b> <b>(D) Manipur</b>		<b>1</b>	
<b>Ans</b>	(C) Assam	<b>P-127-II</b>	<b>1</b>	
<b>Q8.</b>	<b>Where was the Afro-Asian Conference held in 1955 ?</b> <b>(A) Jakarta</b> <b>(B) Bandung</b> <b>(C) Bali</b> <b>(D) Java</b>		<b>1</b>	
<b>Ans</b>	(B) Bandung	<b>P-58-I</b>	<b>1</b>	
<b>Q9.</b>	<b>For this question, two statements are given - one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). Read these statements carefully and choose the correct option as the answer from the options (A), (B), (C) and (D) given below.</b>  <b>Assertion (A) : Instead of one tribal state, several states got</b>		<b>1</b>	

	<p>carved out of Assam.</p> <p><b>Reason (R) :</b> Leaders of the major tribal communities wanted to separate from Assam.</p> <p><b>Options :</b></p> <p>(A) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of the Assertion (A).</p> <p>(B) Both Assertion (A) and Reason (R) are true, but Reason (R) is not the correct explanation of the Assertion (A).</p> <p>(C) Assertion (A) is true, but Reason (R) is false.</p> <p>(D) Assertion (A) is false, but Reason (R) is true.</p>			
<b>Ans</b>	(A) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of the Assertion (A).	<b>P-127-II</b>	<b>1</b>	
<b>Q10.</b>	<p><b>In which year did India and China sign the Panchsheel Agreement ?</b></p> <p>(A)1950 (B)1952</p> <p>(C) 1954 (D) 1956</p>		<b>1</b>	
<b>Ans</b>	(C) 1954	<b>P-58-II</b>	<b>1</b>	
<b>Q11.</b>	<p><b>In which year did India start using the Electronic Voting Machines (EVM) throughout the entire country ?</b></p> <p>(A) 2001 (B) 2002</p> <p>(C) 2003 (D) 2004</p>		<b>1</b>	
<b>Ans</b>	(D) 2004	<b>P-29-II</b>	<b>1</b>	
<b>Q12.</b>	<p><b>Which one of the following political parties was the main opposition party in the first Lok Sabha ?</b></p> <p>(A) Communist Party of India</p> <p>(B) Bharatiya Jana Sangh</p> <p>(C) Socialist Party</p> <p>(D) Congress Socialist Party</p>		<b>1</b>	
<b>Ans</b>	(A) Communist Party of India	<b>P-30-II</b>	<b>1</b>	
	<b>SECTION – B</b>			
<b>Q13.</b>	<b>How is 'global poverty' a new source of threat to security in the contemporary world ? Explain.</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Ans</b>	<p>Global poverty is a new source of threat to Human security as -</p> <p>(i) Population is expected to triple in the next 50 years. World population—now at 760 crore— will grow to nearly 1000 crore by the middle of the 21st century. Rise in population will consume more resources that would lead to poverty.</p>	<b>P-73-I</b>	<b>2x1=</b>	<b>2</b>

	<p>(ii) Many rich countries may see shrinkage of population. It will make rich states richer and poor states, with large populations, poorer. This disparity will create huge gap.</p> <p>(iii) Economic disparity between Northern and Southern countries involves a lot of problems.</p> <p>Any other point (any two)</p>			
<b>Q14.</b>	<b>Why was holding of the first general elections in 1952 a great challenge for the Election Commission of India ? Explain.</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Ans</b>	<p><b>Challenges for the Indian Election Commission were :</b></p> <p>i) Big size of the country and electorate-17 crores voters.</p> <p>ii) Most of the voters were poor and illiterate. It was not easy to hold a free and fair election.</p> <p>iii) Till then democracy had existed only in prosperous countries and many countries had not given voting rights to all women. In this context India's experiment with universal adult franchise appeared very bold and risky.</p> <p>iv) Preparation of electoral roll was a mammoth exercise.</p> <p>v) The Election Commission had to train over one lakh officers for polling .</p> <p>(any other) (any two)</p>	P-30-II	<b>2x1=</b>	<b>2</b>
<b>Q15.</b>	<b>How do economic growth and democracy help India in providing greater security ? Explain.</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Ans</b>	Economic growth and democracy help India in providing greater security in different ways. There has been an attempt to develop economy to lift vast mass of citizens out of poverty and misery and huge economic inequalities. Democracy in India believes in resolving the issues and taking care of the regional aspirations, which provides human security. Here people have the right to voice their problems and demands before the government.	<b>P-77-I</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Q16.</b>	<b>Highlight any two factors that contributed towards the development of consensus around the need for planned development in India.</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Ans</b>	<p>Consensus developed around the need of planned development on the following factors-</p> <p>(i) Most of the stakeholders agreed that development could not be left only to private actors.</p> <p>(ii) Even industrialists agreed that the task of poverty alleviation, social and political redistribution was the main responsibility of the government which should plan a road map for the development.</p> <p>(iii) Industrialists gave the 'Bombay plan' which supported planned development .</p> <p>(iv) Most of the political leaders favoured planned development.</p> <p>(any two)</p>	<b>P-46,47-II</b>	<b>2x1=</b>	<b>2</b>

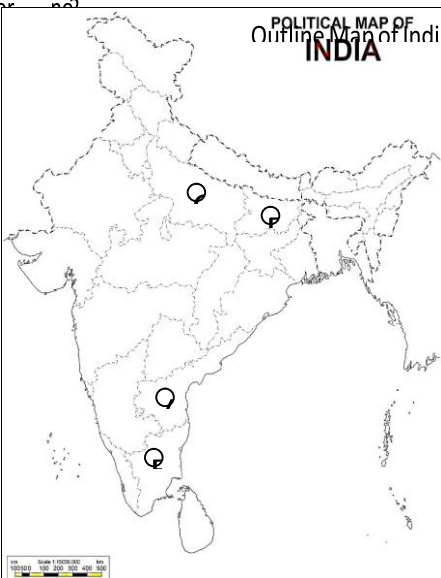
<b>Q17.</b>	<b>Explain any two reasons for protests by the people of East Pakistan against West Pakistan prior to the creation of Bangladesh.</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Ans</b>	<p>Reasons:-</p> <p>(i) Domination of West Pakistan on East Pakistan and imposition of Urdu language on East Pakistan.</p> <p>(ii) Unfair treatment meted out to the Bengali culture and language</p> <p>(iii) Unfair representation of East Pakistan in administration and political power.</p> <p>(iv) The domination of West Pakistan led to the popular struggle by Mujib-ur-Rahman in East Pakistan against this unfair treatment.</p> <p>(or any other relevant reason) (any two)</p>	<b>P-32-I</b>	<b>2x1=</b>	<b>2</b>
<b>Q18.</b>	<b>Name any four Prime Ministers of India who led the Coalition Governments at the Centre.</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Ans</b>	<p>Coalition Government at Centre led by-</p> <p>i. V.P. Singh</p> <p>ii. H.D. Deve Gowda</p> <p>iii. I.K. Gujral</p> <p>iv. Atal Bihari Vajpayee</p> <p>v. Manmohan Singh</p> <p>vi. Narendra Modi</p> <p>(any four)</p>	II-143	<b>4x<math>\frac{1}{2}</math>=</b>	<b>2</b>
<b>SECTION C</b>				
<b>Q19.</b>	<b>Analyse the Nuclear Policy of India.</b>			<b>4</b>
<b>Ans</b>	<p><b>India's Nuclear Policy:-</b></p> <p><b>i)</b> India's first Prime Minister Jawaharlal Nehru had faith in science and technology for rapidly building a modern India. An important component of his industrialization plans was the nuclear programme initiated under the guidance of Homi J. Bhabha.</p> <p><b>ii)</b> India favoured the use of atomic energy for peaceful purposes only.</p> <p><b>iii)</b> India was against nuclear weapons.</p> <p><b>iv)</b> India did not sign the Nuclear Non-Proliferation Treaty (NPT) and CTBT and as it considered both the treaties discriminatory.</p> <p><b>v)</b> After conducting its first nuclear test, India termed it as peaceful explosion.</p>	II-68		<b>4</b>

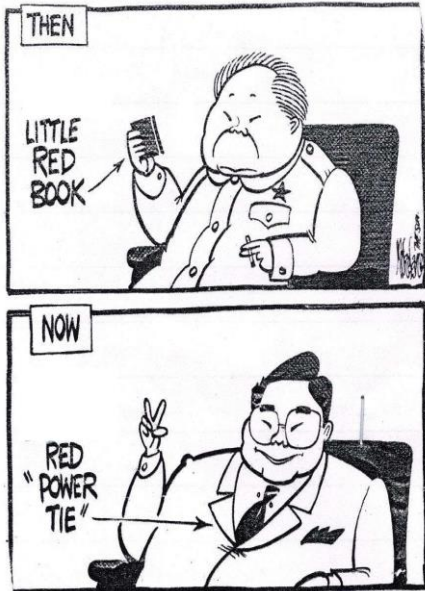
	vi) Previously India was for 'No first Use' but the government has changed that perception. Or any other relevant point ( to be analysed)			
<b>Q20.</b>	<b>Explain any four features of the Soviet System.</b>			<b>4</b>
<b>Ans</b>	<p>Features of Soviet System-</p> <p>(i) The Soviet system centred around only one party i.e. the communist party.</p> <p>(ii) The Soviet system ensured a minimum standard of living for all citizens.</p> <p>(iii) The government subsidised basic necessities including health, education, childcare and other welfare schemes.</p> <p>(iv) There was no unemployment. State ownership was the dominant form of ownership: land and productive assets were owned and controlled by the Soviet state.</p> <p>Or any other relevant feature (Any four features)</p>	I-2	4x1=	<b>4</b>
<b>Q21.</b>				
<b>(a)</b>	<b>"India enjoys a very special relationship with Bhutan."</b> <b>Support the statement with two examples.</b>			<b>4</b>
	<b>OR</b>			
<b>(b)</b>	<b>Analyse any two reasons for the problems that India has with its smaller neighbours.</b>			<b>4</b>
<b>Ans</b>				
<b>(a)</b>	<p>India – Bhutan Relationship-</p> <p>i. India enjoys a very special relationship with Bhutan and does not have any major conflict with the Bhutanese government. The efforts made by the Bhutanese monarch to weed out guerrillas and militants from northeastern India that operate in his country ,have been helpful to India.</p> <p>ii. India is involved in big hydroelectric projects in Bhutan and is the biggest source of development aid to Bhutan.</p> <p>Any other relevant point (any two)</p> <p><b>OR</b></p>	P-41-I	2x2=	<b>4</b>
<b>(b)</b>	<p>Reasons for the problems that India has with its smaller neighbours-</p> <p>i. Given its size and power, they are bound to be suspicious of India's intentions. The Indian government, on the other hand, often feels exploited by its neighbours.</p> <p>ii. India does not like political instability in these countries, fearing it can help outside powers to gain influence in the region.</p>	P-41,I	2x2=	<b>4</b>



	<p>iii. The smaller countries have a fear that India wants to be a regionally-dominant power, but India is always helpful to all the neighbouring countries.</p> <p>(any two reasons)</p>			
<b>Q22.</b>	<b>Explain any four economic consequences of globalisation.</b>			<b>4</b>
<b>(a)</b>	<b>OR</b>			
<b>(b)</b>	<b>Explain any four cultural consequences of globalisation.</b>			<b>4</b>
<b>Ans</b>	<b>The Economic consequences of globalisation:</b>			
<b>(a)</b>	<p>(i) Globalization has led to similar economic policies adopted by governments in different parts of the world.</p> <p>(ii) It has involved greater trade in commodities across the globe; the restrictions imposed by different countries on allowing the imports from other countries have been reduced.</p> <p>(iii) Globalization has led to spread of internet and computer related services.</p> <p>(iv) Economic globalization has created an intense division of opinion all over the world. Those who are concerned about social justice are worried about the extent of state withdrawal caused by processes of economic globalization.</p> <p>(v) Globalization generates greater economic growth and well being for larger sections of the population when there is de – regulation. Greater trade among countries allows each economy to do what it does best.</p> <p>Or any other relevant consequence</p> <p>(any four consequences)</p> <p><b>OR</b></p>	I-104 – 105	4x1=	<b>4</b>
<b>(b)</b>	<p>Cultural globalisation has both positive as well as negative consequences-</p> <p>i. Cultural globalization leads to the fear that it may threaten the culture of any particular country.</p> <p>ii. The rise of uniform culture is going to affect the old culture of a country.</p> <p>iii. The culture of a dominant country leaves its imprints on the less powerful and poor countries.</p> <p>iv. Sometimes external influences enlarge our choices and also modify our culture without overwhelming the traditional culture .</p> <p>iv. Cultural heterogenisation leads to each culture becoming different and distinctive.</p> <p>Any other relevant point</p> <p>(any four consequences)</p>	I-106 - 107	4x1=	<b>4</b>
<b>Q23.</b>	<b>Analyse any two reasons for the Secessionist Movement in Nagaland.</b>			<b>4</b>
<b>Ans</b>	<b>Reasons-</b>			

	<p>i. Naga people led the struggle for sovereignty of their people.</p> <p>ii. The people and leaders of the Naga movement demanded independence and a separate state from India.</p> <p>Any other point (any two)</p>	II-128	2x2=	4
	<b>SECTION D</b>			
<b>Q24.</b>	<p>Read the given passage carefully and answer the questions that follow :</p> <p><b>‘Commons’ are those resources which are not owned by anyone but rather shared by a community. This could be a ‘common room’ or a ‘community centre’, a park or a river. Similarly, there are some areas or regions of the world which are located outside the sovereign jurisdiction of any one state and therefore, require common governance by the international community. These are known as ‘Global Commons’.</b></p> <p><b>(i) Which one of the following aspects best describes the ‘Global Commons’ ?</b></p> <p>(A) Resources only accessible for scientific research.</p> <p>(B) Resources under the jurisdiction of a single nation.</p> <p>(C) Resources located outside the governance of developed nations.</p> <p>(D) Sovereign regions under the common governance of international community.</p> <p><b>(ii) The Rio Summit of 1992 is also known as _____.</b></p> <p>(A) Global Summit (B) Planet Summit</p> <p>(C) Earth Summit (D) World Summit</p> <p><b>(iii) Why is the international cooperation essential for managing the ‘Global Commons’ ?</b></p> <p><b>Choose the most suitable option from the following :</b></p> <p>(A) Resources are abundant and self-replenishing.</p> <p>(B) There are political benefits for sharing resources of other countries.</p> <p>(C) Individual countries can manage their resources.</p> <p>(D) The approach towards sustainable development is common for all.</p> <p><b>(iv) Which of the following pair of countries was exempted from the requirements of the Kyoto Protocol ?</b></p> <p>(A) China and Russia (B) China and India</p> <p>(C) China and USA (D) India and France</p>		4x1=	4
	<p>i. D) Sovereign regions under the common governance of international community.</p> <p>ii. C) Earth Summit</p> <p>iii. D) The approach towards sustainable development is common for all.</p>	P-84,85, II	4x1=	4

	iv. B) China and India																		
Q25.	<p>In the given political outline map of India (on page 17), four States have been marked as A, B, C and D. Identify these States on the basis of the information given below and write their correct names in your answer-book along with the respective serial number of the information used and the concerned alphabets given in the map as per the following format:</p> <table><tr><th>Serial number of the information used</th><th>Concerned alphabet given in the map</th><th>Name of the State</th></tr><tr><td>(i)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(ii)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(iii)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(iv)</td><td></td><td></td></tr></table> <p>(i) The State to which the former Prime Minister Lal Bahadur Shastri belonged. (i) The State to which the former Chief Minister Karpoori Thakur belonged. (ii) The State to which the former Chief Minister C. Natarajan Annadurai belonged. (iii) The State to which the former President of India V.V. Giri belonged.</p> <p>For map</p> 	Serial number of the information used	Concerned alphabet given in the map	Name of the State	(i)			(ii)			(iii)			(iv)				4x1=	4
Serial number of the information used	Concerned alphabet given in the map	Name of the State																	
(i)																			
(ii)																			
(iii)																			
(iv)																			
Ans	<table><tr><th>Serial number of the information used</th><th>Concerned alphabet given in the map</th><th>Name of the State</th></tr><tr><td>(i)</td><td>C</td><td>Uttar Pradesh</td></tr><tr><td>(ii)</td><td>D</td><td>Bihar</td></tr></table>	Serial number of the information used	Concerned alphabet given in the map	Name of the State	(i)	C	Uttar Pradesh	(ii)	D	Bihar	P-74,78,	4x1	4						
Serial number of the information used	Concerned alphabet given in the map	Name of the State																	
(i)	C	Uttar Pradesh																	
(ii)	D	Bihar																	

	<table> <tr> <td>(iii)</td> <td>B</td> <td>Tamil Nadu</td> </tr> <tr> <td>(iv)</td> <td>A</td> <td>Andhra Pradesh</td> </tr> </table>	(iii)	B	Tamil Nadu	(iv)	A	Andhra Pradesh	82, 83-II		
(iii)	B	Tamil Nadu								
(iv)	A	Andhra Pradesh								
	<p><b>Note :</b> The following questions are for the Visually Impaired Candidates only, in lieu of Q. No. 25 :</p> <p>(25.1) Name the State to which the former President of India V.V. Giri belonged.</p> <p>(25.2) Name the State to which the former Chief Minister K. Kamaraj belonged.</p> <p>(25.3) Name the State to which the former Chief Minister Karpoori Thakur belonged.</p> <p>(25.4) Name the State to which the former Prime Minister Lal Bahadur Shastri belonged.</p>		4x1=	4						
	<p><b>Note:</b> The following questions are only for the Visually Impaired Candidates in lieu of Q. No. 25</p> <p>25.1 Andhra Pradesh</p> <p>25.2 Tamil Nadu</p> <p>25.3 Bihar</p> <p>25.4 Uttar Pradesh</p> <p style="text-align: right;">(any one)</p>		4x1=	4						
Q26.	<p><b>Study the cartoon given below carefully and answer the questions that follow :</b></p> <p><b>(The cartoon is related to China)</b></p> <div>  </div> <p>(i) Identify and name the leader who is holding the ‘Red Book’.</p> <p>(ii) What ideological change took place in China from the ‘Red Book’ (Then) to the ‘Red Tie’ (Now) ?</p>	P-24-I	1+1+2 =	4						



<b>(b)</b>				
<b>Ans (a)</b>	<p><b>India- China relations-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. India and China were great powers in Asia before the advent of Western imperialism.</li> <li>ii. Prime Minister Nehru and Chinese Premier Zhou Enlai adopted Panchsheel, the Five Principles of Peaceful Co-existence on 29 April 1954.</li> <li>iii. China annexed Tibet in 1950 and thus removed a historical buffer between the two countries.</li> <li>iv. China and India had limited political and cultural interaction and were not familiar with each other when confronted in the twentieth century.</li> <li>v. There is resentment between the two countries on boundary issues.</li> <li>vi. The boundary disputes led to a massive Chinese invasion in October 1962. Finally, China declared a unilateral ceasefire but relations between the two countries worsened strained.</li> <li>vii. Process of peace between the two was initiated by the visit of Rajiv Gandhi to China in 1988.</li> </ul> <p>Or any other relevant point</p> <p style="text-align: right;">(any four points )</p>	I- 25,26	4x1½=	<b>6</b>
<b>(b)</b>	<p style="text-align: center;"><b>OR</b></p> <p>Features that make of South Korea as an alternate center of power-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Between the 1960s and the 1980s, South korea rapidly developed into an economic power, which is termed as “Miracle on the Han River”.</li> <li>ii. Signalling its all-round development, South Korea became a Member of the OECD in 1996.</li> <li>iii. In 2017, its economy was the eleventh largest in the world and its military expenditure was the tenth largest.</li> </ul>	I-27	<b>3x2=</b>	<b>6</b>

	<p>iv. According to the Human Development Report 2016, the HDI rank of South Korea is 18.</p> <p>v. The major factors responsible for its high human development include “successful land reforms, rural development, extensive human resources development and rapid equitable economic growth.”</p> <p>vi. Other factors are its export orientation, strong redistribution policies, public infrastructure development, effective institutions and governance.</p> <p>Or any other relevant point</p> <p>(any four points)</p>			
<b>Q28.</b>				<b>6</b>
<b>(a)</b>	<b>Describe any four major political developments that took place in India from 1989 to 1999.</b>			<b>6</b>
	<b>OR</b>			
<b>(b)</b>	<b>Describe any four issues on which consensus has emerged among most political parties of India.</b>			
<b>Ans</b>				
<b>(a)</b>	<p>Four major political developments that took place in India from 1989 to 1999 are:-</p> <p>I. Defeat of the Congress party in the Lok Sabha elections held in 1989.</p> <p>II. Rise of the ‘Mandal issue’ in national politics.</p> <p>III. New economic reforms or the structural adjustment programme</p> <p>IV. Rise of the BJP and the politics of ‘Hindutava’.</p> <p>V. Assassination of Rajiv Gandhi in May 1991 .</p> <p>(Any Four with explanation)</p>	<b>P-137-139-II</b>	<b>4x 1½ =</b>	<b>6</b>
	<b>OR</b>			
<b>(b)</b>	<p>Four issues on which consensus has emerged among most political parties of India-</p> <p>I. Agreement on new economic policies for the prosperity and status of economic power of India in the world.</p> <p>II. Acceptance of the political and social claims of the other backward classes (OBC).</p> <p>III. Acceptance of the State level parties in governance of the country.</p> <p>IV. Emphasis on pragmatic considerations rather than ideological positions and political alliances without ideological agreement.</p> <p>(Any Four with explanation)</p>	<b>P-153, 155-II</b>	<b>4 x1½ =</b>	<b>6</b>
<b>Q29.</b>				
<b>(a)</b>	<b>Explain the relevance of the United Nations in the contemporary world.</b>			<b>6</b>

<b>(b)</b>	<b>OR</b> <b>“The Security Council lacks equitable representation.”</b> <b>In the light of the above statement, explain the need for restructuring the United Nations.</b>			<b>6</b>
<b>Ans (a)</b>	<p>Relevance of the United Nations in the Contemporary world-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• UN has the objective to prevent the International conflicts and to facilitate cooperation among the states.</li> <li>• It has worked to stop or prevent wars.</li> <li>• Some countries think that the UN could cope better with a world in which the US is the most powerful country, without any serious rivals.</li> <li>• The UN can and has served to bring the US and the rest of the world into discussions over various issues.</li> <li>• US leaders, in spite of their frequent criticism of the UN, do see the organization as serving a purpose in bringing together over 190 nations in dealing with conflict and social and economic development.</li> <li>• For the rest of the world, the UN provides an arena in which it is possible to modify US attitudes and policies.</li> <li>• The UN is an imperfect body but without it the world would be worse off. As technology increases planetary interdependence, the importance of the UN will increase. Hence this organisation is very relevant.</li> </ul> <p>(Assess as a whole) (any three)</p>	58 to 60-I	<b>6x1=</b>	<b>6</b>
<b>(b)</b>	<p><b>OR</b></p> <p>The need for restructuring the United Nations:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The Security Council no longer represents the contemporary political realities.</li> <li>• Its decisions reflect only Western values and interests and are dominated by a few big powers.</li> <li>• It lacks equitable representation with no representation from Latin America and Africa as far as permanent members are concerned.</li> <li>• Permanent members of the UN have Veto power but non-permanent members do not have such power.</li> </ul> <p>(Evaluate as a whole)</p>	52-I	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Q30.</b>				
<b>(a)</b>	<b>Analyse any four consequences of the partition of British India in 1947.</b>			<b>6</b>
<b>(b)</b>	<b>OR</b> <b>Analyse the events that led to the merger of Manipur into the Union of India.</b>			<b>6</b>
<b>Ans (a)</b>	<p>Consequences of the partition of British India in 1947 are:-</p> <p>(i) It was the largest, unplanned, most abrupt and tragic transfer of people.</p> <p>(ii) Killings and atrocities on both sides of the border, in the name of religion and community.</p>	<b>Pg 9-II</b>	<b>4x1½ =</b>	<b>6</b>



(b)	<p>(iii) Cities like Lahore, Amritsar and Kolkata got divided in communal zones.</p> <p>(iv) People were forced to abandon their home and move across border with immense sufferings.</p> <p>(v) Minorities on both side had to secure temporary shelter in refugee camps. Refugees had to suffer great loss and ill effects of violence.</p> <p>(vi) Lakhs of people were killed, women were killed, abducted and raped on both the sides of border.</p> <p>(vii) People were forced to convert religion.</p> <p>(viii) Many women were killed by their family members to preserve the 'family honour'. Children got separated from parents and become homeless.</p> <p>(To be analysed)</p> <p style="text-align: right;">(any four)</p> <p style="text-align: center;"><b>OR</b></p> <p>The events that led to the merger of Manipur into the Union of India are:-</p> <p>(i) A few days before Independence, the Maharaja of Manipur, Bodhachandra Singh, signed the Instrument of Accession with the Indian government on the assurance that Internal autonomy of Manipur would be maintained.</p> <p>(ii) Under the pressure of public opinion the Maharaja held elections in Manipur in June 1948 and the state became a constitutional monarchy.</p> <p>(iii) Manipur was the first part of India to hold an election based on universal adult franchise.</p> <p>(iv) The government succeeded in pressurising the Maharaja into signing a Merger Agreement in Sept 1949, without consulting the popularly elected legislative Assembly. Thus Manipur was merged into the Union of India.</p> <p>(Assess as a whole)</p>	<b>P-18-II</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
-----	--	----------------	----------	----------