

# اُردو زبان و ادب کی تاریخ

ثانوی اور اعلیٰ ثانوی درجات کے لیے درسی کتاب



13085



نیشنل کنسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ

NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

**Urdu Zaban-o-Adab ki Tareekh**  
**Textbook for Secondary and Senior Secondary Stages**

ISBN 978-93-5007-216-5

**جملہ حقوق محفوظ**

- ناشری بیلے سے ابانت حاصل کیے بغیر، اس کتاب کے کسی بھی حصے کو بے مارہ پیش کرنا یا وارد اشت کے ذریعے بازیافت کے سفر میں اس کو خفظ کرنا بر قیانی میکائیں، فوٹو کا پیچگ، ریضا نگ کے کسی بھی بدلے سے اس کی تبدیل کرنا نامنح ہے۔
- اس کتاب کو اس شطر کے ساتھ فروخت کیا جا رہا ہے کہ اسے ناشری ابانت کے بغیر، اس کل کے علاوہ جس میں کہ یہ پچالی گئی ہے تینی، اس کی موجودہ جلد بندی اور سرفراز میں تبدیل کر کے، تجارت کے طور پر نہ تو مستعار دیا جاسکتا ہے، نہ دوبارہ فروخت کیا جاسکتا ہے، نہ کہ ایسے پر دیا جاسکتا ہے اور نہ یہ تخفیف کیا جاسکتا ہے۔
- کتاب کے صفحے پر جو قیمت درج ہے، اس کتاب کی جگہ قیمت ہے کوئی بھی نظرخانی شہر لیتھ چاہے وہ رہ رکی ہم کے ذریعے یا جیپی یا کیک اور ذریعے ظاہری کیا جائے تو وہ غلط متصدیروں اور تقابلی جوں ہو گی۔

**پہلا ایڈیشن**

مارچ 2013 پہالگن 1934

**دیگر طباعت**

مارچ 2019 چیتر 1940

جنوری 2021 ماگھ 1942

PD 1.5T SPA

© نیشنل کولل آف ایجوکیشنل ریسرچ انڈرائینگ 2013

قیمت : ₹????.00

**ایں سی ای آرٹی کے پہلی کیشن ڈویژن کے دفاتر**

ایں سی ای آرٹی کیپس  
 شری ارونڈو مارگ  
 نئی دہلی - 110016

108,100  
 ایکٹیشن بنائکری III اسٹھ  
 بکلورو - 560085

تو چیون ٹرست بھومن  
 ڈاک گھر، تو چیون  
 احمد آباد - 380014

سی ڈبلیوسی کیپس  
 بمقابلہ ڈھاٹکنک بس اسٹاپ، پانی بانی  
 کوکاٹہ - 700114

سی ڈبلیوسی کامیکس  
 مالی گاؤں  
 گوہاٹی - 781021

**اشاعتی طیم**

انوب کمار راجپوت	:	ہبید، پہلی کیشن ڈویژن
شویتا اپل	:	چیف ایڈٹر
ارون چتکارا	:	چیف پروڈکشن آفیسر
وپن دیوان	:	چیف بنس نجیر
سید پرویز احمد	:	ایڈٹر
عبد النعیم	:	پروڈکشن آفیسر

ایں سی ای آرٹی واٹر مارک 80. جی ایس ایم کاغذ پر شائع شدہ

سکریپری، نیشنل کولل آف ایجوکیشنل ریسرچ انڈرائینگ،  
 شری ارونڈو مارگ، نئی دہلی نے \_\_\_\_\_

میں چھپوا کر پہلی کیشن ڈویژن سے  
 شائع کیا۔

## پیش لفظ

‘قومی درسیات کا خاکہ—2005’ میں سفارش کی گئی ہے کہ بچوں کی اسکولی زندگی، ان کی باہری زندگی سے ہم آہنگ ہونی چاہیے۔ یہ زاویہ نظر کتابی علم کی اُس روایت کی لفظی کرتا ہے جس کے باعث آج تک ہمارے نظام میں اسکول، گھر اور سماج کے درمیان فاصلے حائل رہے ہیں۔ نئے قومی درسیات پر مبنی نصاب اور درسی کتابوں کی تیاری اسی بنیادی مقصد پر عمل آوری کی ایک کوشش کہی جاسکتی ہے۔ اس کوشش میں مختلف مضامین کو ایک دوسرے سے الگ رکھنے اور رٹ کر پڑھنے کے طریقہ کار کی حوصلہ شکنی بھی شامل ہے۔ ہمیں امید ہے کہ ان اقدامات سے قومی تعلیمی پالیسی (1986) میں مذکور تعلیم کے طفل مرکوز نظام کی طرف مزید پیش رفت ہوگی۔ اس کوشش کی کامیابی کا انحصار ان اقدامات پر ہے کہ اسکولوں کے پرنسپل اور اساتذہ اپنے تاثرات خود ظاہر کرنے اور ذہنی سرگرمیوں اور سوالوں کے ذریعے سیکھنے کے سلسلے میں بچوں کی ہمت افزائی کریں۔ ہمیں یہ ضرور تسلیم کرنا چاہیے کہ بچوں کو اگر موقع، وقت اور آزادی دی جائے تو وہ بڑوں سے حاصل شدہ معلومات کی بنیاد پر نئی معلومات مرتب کر سکتے ہیں۔ آموزش کے دوسرے ذرائع اور محلِ وقوع کو نظر انداز کرنے کے بنیادی اسباب میں سے ایک اہم سبب، مجوزہ نصابی کتاب کو امتحان کے لیے واحد ذریعہ بنانا ہے۔ بچوں کے اندر تعلیمی صلاحیت اور پیش قدمی کے رجحان کو فروغ دینا اُسی وقت ممکن ہے جب ہم آموزشی عمل میں بچوں کو بھیت شریک کا رقبوں کریں اور ان سے اُسی طرح پیش آئیں۔ انھیں محض مقرہ رہ معلومات کا جانکارنا سمجھیں۔

یہ مقاصد اسکول کے نظام الاوقات (Time - Table) اور طریقہ کار میں معقول تبدیلی کا مطالبہ کرتے ہیں۔ روزمرہ معمولات میں نرمی کی اتنی ہی اہمیت یا ضرورت ہے جتنی کہ سالانہ کیلنڈر کے نفاذ اور محنت کی، تاکہ تدریس کے لیے دستیاب مدت کو حقیقتاً تدریس کے لیے وقف کیا جاسکے۔ تدریس اور اندازِ قدر کے طریقوں سے بھی اس امر کا تعین ہوگا کہ یہ درسی کتاب بچوں میں ذہنی تناوُ اور اکتشاف پیدا کرنے کے بجائے ان کی اسکولی

زندگی کو خوش گوار بنانے میں کس حد تک موثر ثابت ہوتی ہے۔ نصابی بوجھ کے مسئلے کو حل کرنے کے لیے نصاب سازوں نے مختلف سطحیوں پر معلومات کی تشكیل نو اور اسے نیارخ دینے کی غرض سے بچوں کی نفسیات اور تدریس کے لیے دستیاب وقت پر زیادہ سنجیدگی کے ساتھ تو جہ دی ہے۔ اس مخلصانہ کوشش کو مزید بہتر بنانے کے لیے یہ درسی کتاب سوچنے اور حیرتوں کو جگائے رکھنے، چھوٹے گروپوں میں بحث و مباحثہ کو فروغ دینے اور عملًا انعام دی جانے والی سرگرمیوں کو اولیت دیتی ہے۔

این سی ای آرٹی اس کتاب کے لیے تشكیل دی جانے والی کمیٹی برائے اردو زبان و ادب کی تاریخ، کی مخلصانہ کوششوں کی شکرگزار ہے۔ کوسل زبانوں کی مشاورتی کمیٹی برائے زبان کے چیئرمین پروفیسر نامور سٹاگ اور اس کتاب کے خصوصی صلاح کار پروفیسر شیم حنفی کی ممنون ہے۔ اس کتاب کی تیاری میں جن اساتذہ نے حصہ لیا، ہم ان کے متعلقہ اداروں کے بھی شکرگزار ہیں۔ ہم ان سبھی اداروں اور تنظیموں کا بھی شکر یہ ادا کرتے ہیں جنہوں نے اپنے وسائل، مآخذ اور عملے کی فراہمی میں فراخ دلی کا ثبوت دیا۔ باضافہ اصلاح اور اپنی اشاعت کے معیار کو مسلسل بہتر بنانے کے مقصد کی پابند ایک تنظیم کے طور پر این سی ای آرٹی تمام مشوروں اور آرکا خیر مقدم کرتی ہے تاکہ کتاب کو مزید غور و فکر کے بعد اور زیادہ کار آمد اور بامعنی بنایا جاسکے۔

ڈائیریکٹر

نیشنل کوسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ

نئی دہلی

## اس کتاب کے بارے میں

کسی بھی زبان اور اس کے ادب کی تاریخ مرتب کرنا بڑی ذمہ داری کا کام ہے۔ این سی ای آرٹی نے بالخصوص طلباء کی دشواریوں، ان کی ضروریات نیز قومی درسیات کا خاکہ-2005، کے رہنماء صولوں کے مطابق زیرِ نظر تاریخ تیار کی ہے۔ اس میں طلباء کے درسی تقاضوں اور نصاب کے مشمولات کو خصوصاً ملحوظ رکھا گیا ہے۔ زیرِ نظر تاریخ کی ترتیب و تنکیل اپنے مقصد میں دیگر ادبی تاریخوں سے مختلف ہے اس میں صرف ان پہلوؤں کو شامل کیا گیا ہے جو ہمارے نصاب سے مطابقت رکھتے ہیں اور جن کا علم طلباء کے لیے ضروری ہے۔

ادب کی تاریخوں میں ادب کے تہذیبی، سیاسی اور معاشری پس منظر کو بھی خصوصی جگہ دی جاتی ہے لیکن زیرِ نظر اُردو زبان و ادب کی تاریخ، مکمل اور توضیحی تاریخ نہیں ہے اس لیے ادب کے خارجی محترکات کی جگجوں کو مقصد نہیں بنایا گیا بلکہ ثانوی اور اعلیٰ ثانوی درجات کے نصاب کو سامنے رکھ کر مختلف عنوانات قائم کیے گئے ہیں۔ تاریخی سطح پر ایک سلسلہ ضرور قائم ہے لیکن ادوار کی تقسیم پر اصرار نہیں کیا گیا ہے۔

اختصار اس تاریخ کی اہم خصوصیت ہے۔ غیر ضروری بحث سے گریز کیا گیا ہے، زبان بھی آسان رکھی گئی ہے۔ ادیبوں، تحریکیوں اور جمادات کے بارے میں معروضی طریقہ کار اختیار کیا گیا ہے۔ تقید اور تجزیے میں بھی بڑی حد تک محتاط رویہ اپنایا گیا ہے۔ بنیادی مقصد تقید کے بجائے تعارف ہے۔ ادبی روایات کو سلسلہ وار پیش کرنے کے بجائے انھیں ادیبوں، شاعروں اور تحریکیوں کے ذیل میں جگہ دی گئی ہے۔ اس کتاب کا مقصد طلباء کو بنیادی معلومات فراہم کرنا ہے۔ بعد ازاں وہ اپنے طور پر دوسری مفضل اور مبسوط تاریخوں سے اپنے علم میں اضافہ کر سکتے ہیں۔

کتاب میں شامل شعر اور مصنفوں کی ولادت اور وفات کا ایک اشاریہ بھی مع تصاویر آخر میں دیا گیا ہے۔

# کمیٹی برائے اردو زبان و ادب کی تاریخ

خصوصی صلاح کار

شیمیم حنفی، پروفیسر ایم ریس، شعبۂ اردو، جامعہ ملیہ اسلامیہ، نئی دہلی

چیف کوآرڈی نیٹر

چند راسدایت، پروفیسر اور ہیڈ، ڈپارٹمنٹ آف لینگوہج، این سی ای آرٹی، نئی دہلی

اراکین

احمد گھفوظ، پروفیسر، شعبۂ اردو، جامعہ ملیہ اسلامیہ، نئی دہلی

اسلم پرویز، ایسو سی ایٹ پروفیسر (ریٹائرڈ)، جواہر لعل نہرو یونیورسٹی، نئی دہلی

انور پاشا، پروفیسر، ہندوستانی زبانوں کا مرکز، جواہر لعل نہرو یونیورسٹی، نئی دہلی

آفتاب احمد آفتابی، پروفیسر، شعبۂ اردو، بنا رس ہندو یونیورسٹی، وارانسی، اتر پردیش

حنیف احمد نقوی، پروفیسر (ریٹائرڈ)، شعبۂ اردو، بنا رس ہندو یونیورسٹی، وارانسی، اتر پردیش

خواجہ اکرم الدین، پروفیسر، ہندوستانی زبانوں کا مرکز، جواہر لعل نہرو یونیورسٹی، نئی دہلی

ڈی جی اے خان، پروفیسر (ریٹائرڈ)، شعبۂ سیاست، بنا رس ہندو یونیورسٹی، وارانسی، اتر پردیش

راجحیش مشرا، پروفیسر، ڈی ای ایس ایس ایچ، آر آئی ای، اجھیر، راجستھان

رضوان الحق، اسٹیشنٹ پروفیسر، ڈی ای ایس ایس ایس ایچ، آر آئی ای، بھوپال، مدھیہ پردیش

رضی الرحمن، پروفیسر اور صدر، شعبۂ اردو، ڈاکٹر دین دیال اپادھیائے گورکھپور یونیورسٹی، گورکھپور، اتر پردیش

زمان آز رده، پروفیسر (ریٹائرڈ)، شعبۂ اردو، کشمیر یونیورسٹی، کشمیر  
سلیم شہزاد، اردو استاد (ریٹائرڈ)، مالیگاؤں

سید حبیب نشیط، پرنسپل (ریٹائرڈ) و سنت راوناک اردو ہائی اسکول، گل گاؤں، مہاراشٹر  
شیم احمد، اسٹینٹ پروفیسر، شعبۂ اردو و فارسی، سینٹ اسٹیفنز کالج، دہلی یونیورسٹی، دہلی  
ظفر احمد صدیقی، پروفیسر، شعبۂ اردو، علی گڑھ مسلم یونیورسٹی، علی گڑھ، اتر پردیش  
ظفر اسلام، اسٹینٹ پروفیسر، شعبۂ اردو، ڈاکٹر مختار انصاری انٹر کالج، غازی پور، اتر پردیش  
عبد الحق، پروفیسر (ریٹائرڈ)، شعبۂ اردو، دہلی یونیورسٹی، دہلی  
عین الدلّ، پروفیسر (ریٹائرڈ)، دہلی یونیورسٹی، دہلی

فیروز عالم، اسٹینٹ پروفیسر، ڈی ڈی ای، مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی، حیدرآباد، آندھرا پردیش  
قاسم خورشید، صدر، ایس سی ای آر ٹی، مہیند رو، پٹنہ، بہار

قرم الہدی فریدی، پروفیسر، شعبۂ اردو، علی گڑھ مسلم یونیورسٹی، علی گڑھ، اتر پردیش  
محمد ظفر الدین، پروفیسر، ٹرانسیلیشن ڈویژن، مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی، حیدرآباد، آندھرا پردیش  
محمد تقی حسن، لکچر ار اردو، گورنمنٹ بوائز مڈل اسکول (اردو میڈیم)، اجھیری گیٹ، دہلی  
مصطفیٰ شہیری، پروفیسر، سنٹرل یونیورسٹی، حیدرآباد، آندھرا پردیش  
نور الحق، صدر، شعبۂ اردو، بریلی کالج، بریلی، اتر پردیش  
شیم احمد، پروفیسر، شعبۂ اردو، بنارس ہندو یونیورسٹی،وارانسی، اتر پردیش  
یعقوب یاور، پروفیسر (ریٹائرڈ)، شعبۂ اردو، بنارس ہندو یونیورسٹی،وارانسی، اتر پردیش

## ممبر کوآرڈی نیٹ

دیوان حنان خاں، پروفیسر، ڈپارٹمنٹ آف لینگو ہجڑ، این سی ای آر ٹی، نئی دہلی  
محمد نعمان خاں، پروفیسر (ریٹائرڈ)، ڈپارٹمنٹ آف لینگو ہجڑ، این سی ای آر ٹی، نئی دہلی

## اطھارِ شکر

اس کتاب کی تیاری میں اس سٹنٹ ایڈپٹر محمد اکبر، ڈی ٹی پی آپریٹر رضوان احمد ندوی، ابوذر نوید، محمد عارف رضا اور محمد ایوب نے پوری دل چھپی سے حصہ لیا ہے۔ کنسل ان سب کی شکرگزار ہے۔

## ترتیب

		پیش لفظ
iii		اس کتاب کے بارے میں
v		
1		<b>باب 1- اردو زبان کا آغاز و ارتقا</b>
5	<p><b>باب 2- دکن میں اردو شعروادب :</b> ♦ بھنی دور : • خواجہ بنہ نواز گیسوردراز • حسن نظامی بیدری</p> <p>♦ عادل شاہی دور : • میراں جی شمس العشق • اشرف بیباںی • ابراہیم عادل شاہ ثانی • شاہ امین الدین اعلیٰ</p> <p>علی عادل شاہ ثانی شاہی • عبدال • شاہ بہان الدین جامن • ملک خوشنود رسمی • شوقی • مُقیمی • صنعتی • نصرتی</p> <p>♦ قطب شاہی دور : • محمود • فیروز • ملا وحیی • قلی قطب شاہ • عبداللہ قطب شاہ • غوہری</p> <p>• ابن نشاہی • بحری • ولی دکنی • سر آج اور نگ آبادی</p>	
14	<p><b>باب 3- شمالی ہند میں اردو شاعری کا ابتدائی دور:</b> • امیر خسرہ • افضل نارنالوی • زٹلی</p> <p>♦ ایہام گوئی کا دور : • آبرو • آرزو • مضمون • شاکرناہی • فائزہ بلوی • انجام • کیرنگ</p> <p>♦ رِعْل او راصلاح زبان : • مرزما مظہر جان جاناں • حاتم • فغال</p>	
21	<p><b>باب 4- میر کا عہد :</b> • سودا • آثر بلوی • درد بلوی • سوز • قائم • میر • یقین • جعفر علی حرست • میر حسن</p> <p>♦ ایک نئی شعری روایت کا آغاز — تظیر اکبر آبادی کی نظم نگاری ♦ میر کے عہد کی نشر</p>	
30	<p><b>باب 5- لکھنؤ میں اردو شاعری:</b> ♦ پہلا دور : • مصحقی • جرات • انشا • رنگیں • شاہ نصیر</p> <p>♦ دوسرا دور : • آتش • ناخن • شوق • نشیم</p> <p>♦ تیسرا دور : اردو میں مرثیہ گوئی کی روایت : • میر انتیں • مرزاد بیر</p>	

40	<p><b>باب 6 - غالب کا عہد:</b> ♦ پہلا دور : • بہادر شاہ ظفر • ذوق • غالب • مومن ♦ دوسرا دور : • محسن کا کوروی • امیر مینائی • جلال لکھنؤی • داعی دہلوی</p>
48	<p><b>باب 7 - سرسید احمد کا عہد:</b> • سرسید • محسن الملک • محمد حسین آزاد • مولوی ذکاء اللہ • ڈپٹی نذری احمد • حائل • سرشار • شبی نعمانی • رسواء • شرر • راشد الجیزی</p>
60	<p><b>باب 8 - علامہ محمد اقبال کا عہد:</b> • نظم طباطبائی • سرور جہان آبادی • علامہ محمد اقبال • چکبست لکھنؤی • عظمت اللہ خاں • جو شمع آبادی • حفیظ جالندھری • جبیل مظہری • آخر شیرانی</p>
67	<p><b>باب 9 - اردو کے رومانی نشرنگار:</b> • میر ناصر علی • مہدی افادی • یلدرم • نیاز فتح پوری • سجاد انصاری • ل۔ احمد اکبر آبادی • سلطان حیدر جوش • عبد الغفار قاضی • بحنوں گور کھپوری ♦ دیگر نشرنگار : • وحید الدین سعیم • سید سلیمان ندوی • مولانا ابوالکلام آزاد • عبدالماجد رویا بادی • سید عبدالحسین • خواجہ غلام السیدین • شان الحق تھی</p>
75	<p><b>باب 10 - غزل کا نیا دور:</b> • شاد عظیم آبادی • ریاض خیر آبادی • آرزو لکھنؤی • فائز بدایونی • سیما ب اکبر آبادی • حرست مولانی • یگانہ چنگیزی • آصف گونڈوی • جگر مراد آبادی • فراق گور کھپوری • شاد عارفی ♦ اس عہد کے رباعی گو شمرا : • احمد حیدر آبادی • رواں انا تو ای • فراق گور کھپوری • جو شمع آبادی</p>
83	<p><b>باب 11 - منشی پریم چند کا عہد :</b> • پریم چند • رفیق حسین • سدر شن بدری ناتھ • علی عباس حسینی • عظم کریوی • ستیار تھی • اشک اپندر ناتھ • حیات اللہ انصاری • سهیل عظیم آبادی • صالح عبدالحسین</p>
88	<p><b>باب 12 - ترقی پسند دور :</b> ♦ نمائندہ شعرا : • مخدوم مجی الدین • مجاز • فیض • احسان دانش • جنتی • وامق جونپوری • علی سردار جعفری • جال ثنا راختہ • آخر الایمان • مجرم و ح سلطان پوری • کیقی عظمی • سائرہ دھیانوی • سلام چھٹی شہری ♦ نمائندہ فرشن نگار : • کرشن چندر • خواجہ احمد عباس • عزیز احمد • عصمت چختائی • راجندر سنگھ بیدی • احمد ندیم قاسمی • بلونت سنگھ • خدیجہ مستور • رتن سنگھ • ہاجرہ مسروہ • قاضی عبد الشتر • جیلانی بانو ♦ ترقی پسند دور کے دوسرے نمائندہ فرشن نگار : • منشو • انتظار حسین • قرۃ العین حیدر</p>

		<p>♦ نمائندہ ترقی پسند تقیدنگار: • مجنوں گورکپوری • سجاد ظہیر • عبدالعليم • احتشام حسین ♦ اختر حسین رائے پوری • ممتاز حسین • محمد حسن • قمر رئیس ♦ ترقی پسند دور کے دوسرے نمائندہ تقیدنگار: • کلیم الدین احمد • آل احمد سرور • خورشید الاسلام • حسن عسکری • ممتاز شریں</p>
110		<p><b>باب 13 - حلقة اربابِ ذوق:</b> • ان.م.براشد • میر ارجی • قیوم نظر • مختار صدیقی • ضیا جالندھری</p>
113		<p><b>باب 14 - جدیدیت کا دور:</b> ♦ نمائندہ شعراء: • ناصر کاظمی • زیب غوری • خلیل الرحمن عظیمی • قاضی سلیم • باقر مهدی • محمد علوی • عمیق حنفی • مظہر امام • بلال کول • شفیق فاطمہ شعری • بانی • احمد مشتاق • ظفر اقبال • کمار پاشی • نہش الرحمن فاروقی • عادل منصوری • شہریار • مظفر حنفی • زبیر رضوی • پروین شاکر</p> <p>♦ نمائندہ فکشن نگار: • اقبال متنین • جو گیندر پال • غیاث احمد گردی • سریندر پرکاش • اقبال مجید • بلال جمیرا • شفیق جاوید</p> <p>♦ نمائندہ تقیدنگار: • وزیر آغا • وارث علوی • گوپی چند نارنگ • حامدی کاشمیری • نہش الرحمن فاروقی • وہاب اشرفی • شیم حنفی • عتیق اللہ</p>
127		<p><b>باب 15 - اردو میں داستان گوئی کی روایت:</b> • ملاوجہی • عیسوی خاں • عطا حسین خاں تحسین • شاہ عالم ثانی • میر امّن • انشاء اللہ خاں انشا • حیدری • رجب علی بیگ سرور</p>
132		<p><b>باب 16 - اردو میں ڈرامے کی روایت:</b> • آغا حشر کاشمیری</p> <p>♦ اردو سٹچ، آغا حشر کے بعد • اقبال علی تاج • محمد مجیب • حبیب تنوری • ابراہیم یوسف • محمد حسن</p>
138		<p><b>باب 17 - طز و مزاح کی روایت:</b> ♦ شاعری: • زلی • سودا • نظیر اکبر آبادی • اکبر الہ آبادی • ظریف لکھنؤی • سید محمد جعفری • فرقہ کا کوروی • سید حمیر جعفری • دلاور فگار • رضا نقوی وابی ♦ نشیں طز و مزاح کی روایت: • اودھ ٹچ کی خدمات ♦ بیسویں صدی میں طز و مزاح: • فرحت اللہ بیگ • رشید احمد صدیقی • عظیم بیگ چلتائی • ملا رموزی • پٹرس بخاری • شوکت تھانوی • کنھیا لال کپور • مشتاق احمد یونفی • ابن انشا • بختی حسین</p>
147		<p><b>باب 18 - تحقیق کی روایت:</b> • عبدالحق • محمود شیرانی • نصیر الدین ہاشمی • قاضی عبدالودود</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مولانا امتیاز علی خاں عرشی • مالک رام • گیان چند جین • رشید حسن خاں • عبدالقوی دسنوی</li> <li>• خلیق احمد • حنفی نقوی</li> </ul>
153	<p><b>باب 19 - خاک، انشائیہ، مکتب، سوانح اور سفر نامے کی روایت :</b> ◆ خاکہ نگاری ◆ انشائیہ نگاری</p> <p>◆ مکتب نگاری ◆ سوانح نگاری ◆ سفر نامہ نگاری</p>
161	<p><b>باب 20 - بچوں کا ادب :</b> ◆ الطاف حسین حائلی ◆ سلیمان میرٹھی ◆ علامہ محمد اقبال ◆ چکبست لکھنؤی</p> <p>• تلوک چند محروم • افسر میرٹھی • ذا کر حسین • شفیع الدین نیزیر • کرشن چندر • قرۃ العین حیدر</p>
167	<p><b>باب 21 - اردو میں عوامی ذرائع ابلاغ :</b> ◆ صحافت ◆ فلم ◆ ریڈیو ◆ ٹیلی ویژن ◆ بر قیاتی ذرائع</p>
174	<p><b>باب 22 - اردو کے ادبی دبستان، ادارے، تحریکات اور رجحانات:</b> مختصر جائزہ ◆ دبستان دہلی</p> <p>◆ دبستان لکھنؤ ◆ فورٹ ولیم کالج ◆ قدیم دہلی کالج ◆ انجمن پنجاب (1865) ◆ سرسید تحریک</p> <p>◆ انجمن ترقی اردو (ہند) (1903) ◆ دارالمصنفوں، عظیم گڑھ (1915) ◆ ادب طیف ◆ دارالترجمہ</p> <p>عثمانیہ، حیدر آباد (1917) ◆ حلقة اربابِ ذوق (1939) ◆ جدیدیت ◆ مالیعہ جدیدیت ◆ غالب اکڈیمی</p> <p>◆ غالب انسٹی ٹیوٹ ◆ قوی نوسل برائے فروغ اردو زبان</p>
195	<p><b>باب 23 - آزادی کے بعد کا ادبی منظر نامہ :</b> ◆ غزل ◆ نظم ◆ ناول ◆ افسانہ ◆ ڈراما ◆ تنقید ◆ انشائیہ</p> <p>◆ صحافت ◆ خاکہ نگاری ◆ رپورتاژ ◆ مہجری ادب</p>
205	<p><b>ضمیمه :</b> اردو شعر اور ادب ایک ولادت اور وفات کا اشاریہ مع تصاویر</p>