

(Level-1) Exam. November – 2016

SET : C

बुकलेट क्रमांक एवं
ओ०एम०आर० क्रमांक
Booklet Serial No. &
O. M. R. Serial No.

52855

अनुक्रमांक (अंकों में) :

Roll No. (In Figures)

अनुक्रमांक (शब्दों में) :

Roll No. (In Words)

परीक्षा केन्द्र का नाम :

Name of Examination Centre

अभ्यर्थी का नाम :

Name of Candidate

अभ्यर्थी के हस्ताक्षर :

Signature of the Candidate

इस प्रश्न-पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या No. of Pages in this Question Booklet	64	प्रश्नों की संख्या No. of Questions	200	समय Time	3 hours
---	----	--	-----	-------------	---------

निरीक्षक के हस्ताक्षर / Signature of the Invigilator :

अभ्यर्थी को 10 मिनट का समय प्रश्न-पुस्तिका पर छपे निर्देशों को पढ़ने, प्रश्न-पत्र बुकलेट में दिए गए प्रश्नों के सीरियल नम्बर चेक करने तथा ब्याँरा भरने के लिए दिया जाएगा। यदि प्रश्न-पत्र बुकलेट में प्रश्नों के सीरियल नम्बर गलत छपे हों तो तुरन्त केन्द्र अधीक्षक से निवेदन करके प्रश्न-पत्र बुकलेट बदल लें। परीक्षा समाप्त होने के पश्चात् कोई दावा स्वीकार नहीं किया जाएगा। इन 10 मिनटों के अतिरिक्त, प्रश्नों के उत्तर देने व अंकित करने के लिए पूरे 3 घंटे का समय दिया जाएगा।

अभ्यर्थियों के लिए निर्देश :

- ओ.एम.आर. उत्तर पत्रक इस परीक्षा पुस्तिका के अन्दर रखा है। जब आपको परीक्षा पुस्तिका खोलने को कहा जाए, तो उत्तर पत्रक निकाल कर ध्यान से केवल नीले/काले बॉल प्वाइंट पेन से विवरण भरें।
- परीक्षा की अवधि 3 घंटे है एवं परीक्षा पुस्तिका में 200 प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है। कोई ऋणात्मक अंकन नहीं है।
- इस पृष्ठ पर विवरण अंकित करने एवं उत्तर पत्रक पर निशान लगाने के लिए केवल नीले/काले बॉल प्वाइंट पेन का प्रयोग करें। अभ्यर्थी प्रश्न-पुस्तिका का उपयोग करने एवं उत्तर पत्रक को भरने में सावधानी बरतें। दूसरी प्रश्न-पुस्तिका सैट प्रदान नहीं की जाएगी।
- यह भी सुनिश्चित कर लें कि परीक्षा पुस्तिका क्रमांक और उत्तर पत्रक क्रमांक एक ही हैं। अगर यह भिन्न हों तो अभ्यर्थी दूसरी प्रश्न-पुस्तिका और उत्तर पत्रक लेने के लिए पर्यवेक्षक को तुरन्त अवगत कराएँ।
- यह परीक्षा तीन भागों में है :
भाग-I : बौद्धिक योग्यता परीक्षण (प्र. 1 से प्र. 50)
भाग-II : भाषा परीक्षण (हिन्दी/अंग्रेजी) (प्र. 51 से प्र. 100)
भाग-III : शैक्षिक योग्यता परीक्षण (प्र. 101 से प्र. 200)
- भाषा परीक्षा में मात्र पास होना आवश्यक है। कुल प्राप्त अंकों में भाषा के अंकों को नहीं जोड़ा जायेगा।

नोट : इस पुस्तिका के अन्त में दिए गए शेष निर्देशों को पढ़ें।

INSTRUCTIONS FOR THE CANDIDATES :

- The OMR Answer Sheet is inside this Test Booklet. When you are directed to open the Test Booklet, take out the Answer Sheet and fill in the particulars carefully with blue/black ball point pen only.
- The test is of three hours duration and consists of 200 questions. Each question carries one mark. There is no negative marking.
- Use Blue/Black Ball Point Pen only for writing particulars on this page/marking responses in the Answer Sheet. The candidate should remain careful in handling the question paper and in marking the answers on the answer sheet. Another booklet set will not be given.
- Also ensure that your Test Booklet Serial No. and Answer Sheet Serial No. are the same. In case of discrepancy, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of both the Test Booklet and the Answer Sheet.
- This Test has three Parts :
Part-I : Mental Ability Test (MAT) (Q. 1 to Q. 50)
Part-II : Language Test (Hindi/English) (Q. 51 to Q. 100)
Part-III : Scholastic Aptitude Test (SAT) (Q. 101 to Q. 200)
- Language Test is treated only as a qualifying test. Marks obtained in Languages test will not be included in the Total Marks.

Note : Read other remaining instructions given on the last page of this Booklet.

(2)

रफ़ कार्य के लिए / FOR ROUGH WORK

PART - I (भाग - I)
MENTAL ABILITY TEST
बौद्धिक योग्यता परीक्षण

Questions : 1 to 50

1. If 'MERCURY' is written as 'FGAECAB' in a code then how would 'CURE' be written in the same code ?

(1) GCFI (2) ECAB
 (3) ECAG (4) EAGC

2. Which one of the answer figure would occupy the next position in the problem figure, if they continue in the same order ?

Problem Figures :

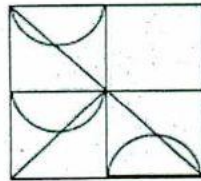


Answer Figures :



(1) (2) (3) (4)

3. One segment of the given design/pattern is missing. Select the alternative which will complete the design when placed on the missing area.



(1) (2) (3) (4)

1. यदि किसी सांकेतिक भाषा में 'MERCURY' को 'FGAECAB' लिखा जाता हो तो उसी भाषा में 'CURE' किस प्रकार लिखा जाएगा ?

(1) GCFI (2) ECAB
 (3) ECAG (4) EAGC

2. यदि समस्या आकृति समान क्रम से बदलें तो अगले क्रम पर उत्तर आकृतियों में से कौन-सी आकृति स्थान पाएगी ?

समस्या आकृतियाँ :

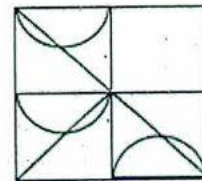


उत्तर आकृतियाँ :



(1) (2) (3) (4)

3. दिए गए नमूना/अधिकल्पना का एक अंश लुप्त है। उस विकल्प को चुनिए जो लुप्त स्थान पर रखने पर अधिकल्पना/नमूना को पूरा कर देगा।



(1) (2) (3) (4)

C

4. If '-' stand for division, '+' for multiplication, '÷' for subtraction and '×' for addition, which one of the following equation is correct ?

(1) $6 \div 20 \times 12 + 7 - 1 = 70$

(2) $6 + 20 - 12 \div 7 \times 1 = 62$

(3) $6 - 20 \div 12 \times 7 + 1 = 57$

(4) $6 + 20 - 12 \div 7 - 1 = 38$

Directions : (Q. No. 5 & 6)

Find the missing number/numbers in the series.

5. 2, 65, 7, 59, 12, 53, ?, ?

(1) 15, 42 (2) 17, 45

(3) 17, 47 (4) 18, 48

6. 5255, 5306, ?, 5408, 5459

(1) 5057 (2) 5357

(3) 5257 (4) 5157

7. If

$54 + 43 = 2$

$60 + 51 = 10$

Then $62 + 72 = ?$

(1) 30 (2) 18

(3) 20 (4) 9

(4)

4. यदि '-' से तात्पर्य भाग, '+' से गुणा, '÷' से घटा तथा '×' से जोड़ हो तो निम्नलिखित में से कौन सा समीकरण सही है ?

(1) $6 \div 20 \times 12 + 7 - 1 = 70$

(2) $6 + 20 - 12 \div 7 \times 1 = 62$

(3) $6 - 20 \div 12 \times 7 + 1 = 57$

(4) $6 + 20 - 12 \div 7 - 1 = 38$

निर्देश : (प्रश्न सं० 5 तथा 6)

दिए गए संख्या क्रम में लुप्त संख्या/संख्याओं को खोजिए।

5. 2, 65, 7, 59, 12, 53, ?, ?

(1) 15, 42 (2) 17, 45

(3) 17, 47 (4) 18, 48

6. 5255, 5306, ?, 5408, 5459

(1) 5057 (2) 5357

(3) 5257 (4) 5157

7. यदि

$54 + 43 = 2$

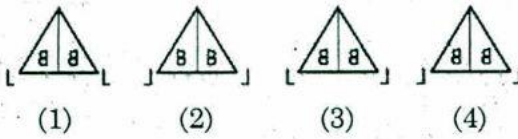
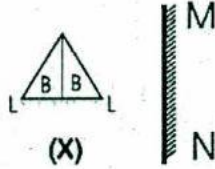
$60 + 51 = 10$

तो $62 + 72 = ?$

(1) 30 (2) 18

(3) 20 (4) 9

8. Choose the correct mirror image of the Figure (X) from four alternatives given along with it. The mirror has been represented by MN.



9. If 'REEXAMINATION' is written as 'EXAMINATIONER' how can 'REFORMER' be written in that code ?

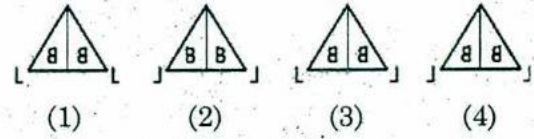
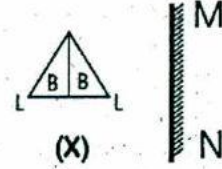
- (1) REFORMRE
(2) REFROMER
(3) FORREMER
(4) FORMERER

10. Arrange the following words as per dictionary.

- (a) Live (b) Litter
(c) Little (d) Literary
(e) Living

- (1) d, c, e, b, a
(2) d, b, c, a, e
(3) c, d, b, a, e
(4) c, b, d, e, a

8. आकृति (X) को दर्पण में देखने पर कैसे दिखाई देगी। साथ दिए गए चार विकल्पों में से सही उत्तर छांटिए। दर्पण को रेखा MN द्वारा प्रदर्शित किया गया है।



9. यदि किसी कोड में 'REEXAMINATION' को 'EXAMINATIONER' लिखा जाता हो तो उसी कोड में 'REFORMER' को कैसे लिखा जाएगा ?

- (1) REFORMRE
(2) REFROMER
(3) FORREMER
(4) FORMERER

10. नीचे दिए गये शब्दों को शब्दकोश के अनुसार व्यवस्थित कीजिए।

- (a) Live (b) Litter
(c) Little (d) Literary
(e) Living

- (1) d, c, e, b, a
(2) d, b, c, a, e
(3) c, d, b, a, e
(4) c, b, d, e, a

C

(6)

11. At 12:30 the hour hand of a clock faces north and the minute hand faces south. At 2:45 the minutes hand will be in which direction ?

- (1) North-West
- (2) West
- (3) South-East
- (4) East

12. Find the missing number :

?	20160	4	4
480	96	24	8

- (1) 860
- (2) 1140
- (3) 2880
- (4) 3240

Directions : (Q. No. 13 to 15)

If $a + b$ means a is sister of b .

$a - b$ means a is brother of b .

$a \times b$ means a is daughter of b .

$a \div b$ means a is mother of b .

11. यदि 12:30 बजे घंटे की सुई उत्तर दिशा की ओर तथा मिनट की सुई दक्षिण दिशा की ओर हो तो 2:45 बजे मिनट की सुई किस दिशा की ओर होगी ?

- (1) उत्तर-पश्चिम
- (2) पश्चिम
- (3) दक्षिण-पूर्व
- (4) पूर्व

12. लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए :

?	20160	4	4
480	96	24	8

- (1) 860
- (2) 1140
- (3) 2880
- (4) 3240

निर्देश : (प्रश्न सं० 13 से 15)

यदि $a + b$ का अर्थ a, b की बहन है

$a - b$ का अर्थ a, b का भाई है

$a \times b$ का अर्थ a, b की पुत्री है

$a \div b$ का अर्थ a, b की माता है

13. Which of the following relationship shows that l and n are wife and husband ?

(1) $l \div m \times n$

(2) $l - m \times n$

(3) $l + m \times n$

(4) $l + m - n$

14. How many females does this relationship shows ?

$$l + m - n + o - p \times q$$

(1) 2

(2) 3

(3) 4

(4) can't be determind

15. The relationship $p + q - r \times s \div t$ shows that :

(1) p, q, r, s all are children of t.

(2) p, q, r, t all are children of s.

(3) p, q, r all are children of t and s.

(4) p, q, r, s, t all are siblings.

Directions : (Q. No. 16 to 19)

In each of the following questions, which one of the answer figure would occupy the next position in the problem figure. If they continue in the same order.

13. निम्नलिखित सम्बन्धों में से कौन-सा सम्बन्ध प्रकट करता है कि l व n पति पत्नी हैं।

(1) $l \div m \times n$

(2) $l - m \times n$

(3) $l + m \times n$

(4) $l + m - n$

14. इस सम्बन्ध में कितनी महिलाएँ हैं ?

$$l + m - n + o - p \times q$$

(1) 2

(2) 3

(3) 4

(4) सही आकलन नहीं किया जा सकता

15. $p + q - r \times s \div t$ सम्बन्ध प्रकट करता है कि :

(1) p, q, r, s सभी t के बच्चे हैं।

(2) p, q, r, t सभी s के बच्चे हैं।

(3) p, q, r सभी t तथा s के बच्चे हैं।

(4) p, q, r, s, t सभी भाई बहन हैं।

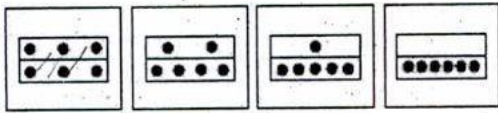
निर्देश : (प्रश्न सं० 16 से 19)

प्रत्येक प्रश्न में यदि समस्या आकृति समान क्रम से बदले तो अगले क्रम पर उत्तर आकृतियों में से कौन-सी आकृति स्थान पाएगी ?

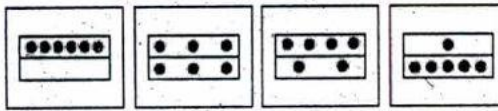
C

(8)

16. Problem Figures :

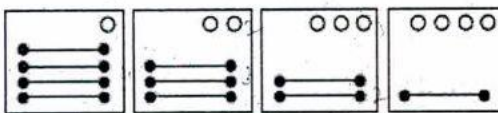


Answer Figures :

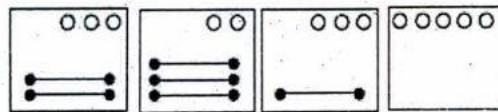


(1) (2) (3) (4)

17. Problem Figures :

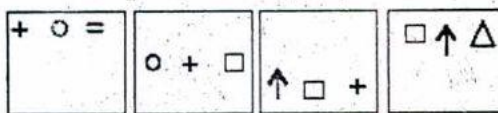


Answer Figures :

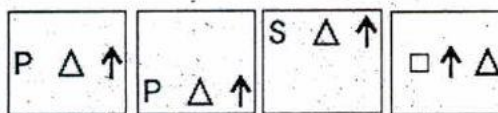


(1) (2) (3) (4)

18. Problem Figures :

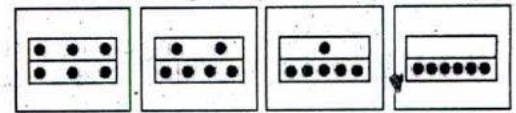


Answer Figures :

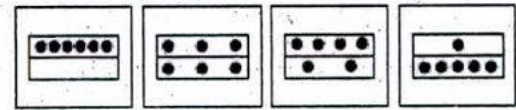


(1) (2) (3) (4)

16. समस्या आकृतियाँ :

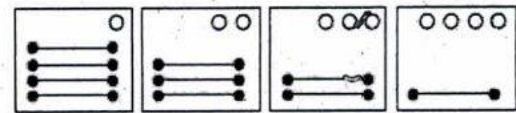


उत्तर आकृतियाँ :

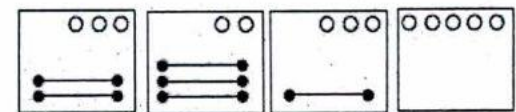


(1) (2) (3) (4)

17. समस्या आकृतियाँ :

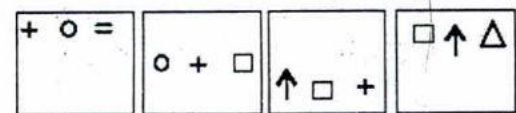


उत्तर आकृतियाँ :

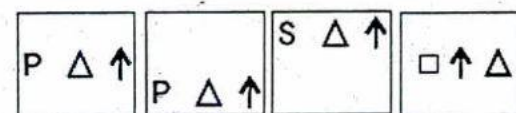


(1) (2) (3) (4)

18. समस्या आकृतियाँ :

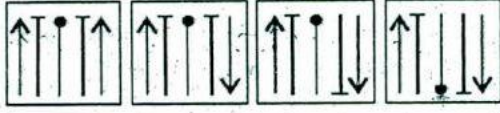


उत्तर आकृतियाँ :

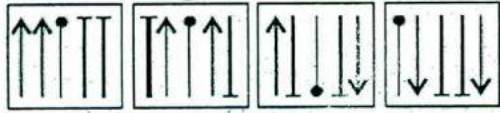


(1) (2) (3) (4)

19. Problem Figures :



Answer Figures :



(1) (2) (3) (4)

20. Which of the following number is wrong in the series ?

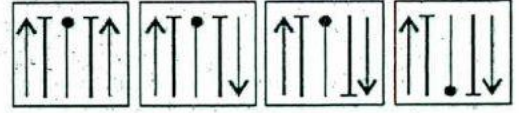
3, 6, 10, 16, 21, 28

- (1) 16
(2) 10
(3) 21
(4) 28

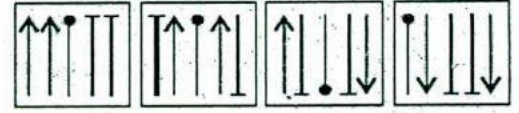
21. 'Sudha' is shorter than 'Uma', 'Neha' is taller than 'Sudha', 'Sudha' is taller than 'Uma' but shorter than 'Hema'. 'Uma' is the taller then 'Neha'. Who is the tallest among them ?

- (1) Hema
(2) Uma
(3) Sudha
(4) Neha

19. समस्या आकृतियाँ :



उत्तर आकृतियाँ :



(1) (2) (3) (4)

20. दी गई श्रृंखला में कौन-सी संख्या गलत है ?

3, 6, 10, 16, 21, 28

- (1) 16
(2) 10
(3) 21
(4) 28

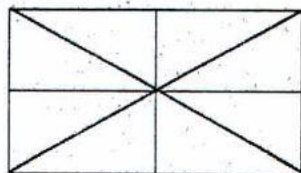
21. सुधा, उमा से छोटी है। नेहा, सुधा से लम्बी है। सुधा, उमा से लम्बी है, परन्तु हेमा से छोटी है। उमा, नेहा से लम्बी है। सबसे लम्बी कौन है ?

- (1) हेमा
(2) उमा
(3) सुधा
(4) नेहा

C

(10)

22. How many triangles are there in the given figure ?



(1) 16

(2) 8

(3) 14

(4) 12

Directions : (Q. No. 23 to 26)

In each of the following questions, numbers are written according to some patterns, and one number is missing shown by question mark. Find the missing number that replaces the question mark.

23.

8	7	10	12
13	12	15	17
10	9	?	14

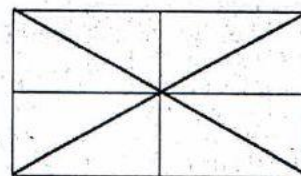
(1) 12

(2) 10

(3) 21

(4) 25

22. दी गई आकृति में त्रिभुजों की संख्या कितनी है ?



(1) 16

(2) 8

(3) 14

(4) 12

निर्देश : (प्रश्न सं० 23 से 26)

नीचे दिए प्रत्येक प्रश्न में एक निश्चित क्रम अनुसार कुछ संख्याएँ लिखी गई हैं। इनमें से एक संख्या लुप्त है जिसे प्रश्न चिह्न से दर्शाया गया है। लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए जो प्रश्न चिह्न के स्थान पर उपयुक्त हो।

23.

8	7	10	12
13	12	15	17
10	9	?	14

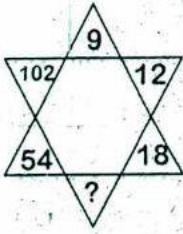
(1) 12

(2) 10

(3) 21

(4) 25

24.



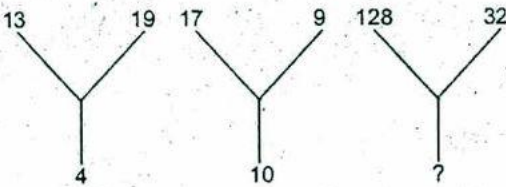
(1) 40

(2) 48

(3) 30

(4) 24

25.



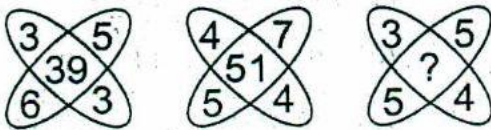
(1) 10

(2) 15

(3) 20

(4) 25

26.



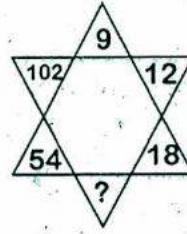
(1) 35

(2) 37

(3) 45

(4) 47

24.



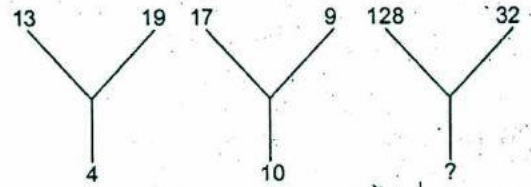
(1) 40

(2) 48

(3) 30

(4) 24

25.



(1) 10

(2) 15

(3) 20

(4) 25

26.



(1) 35

(2) 37

(3) 45

(4) 47

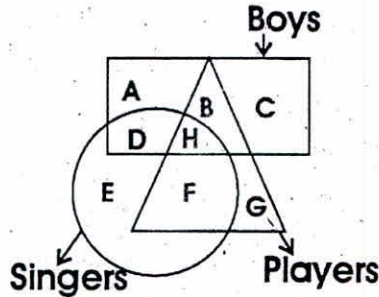
P. T. O.

C

(12)

Directions : (Q. No. 27 & 28)

The questions are based on the following diagrams, study the diagrams carefully and answer the questions.



27. Which of the following represents boys, who are players but not singers ?

- (1) A
(2) H
(3) B
(4) F

28. Which of the following represents players, who are also singers but not boys ?

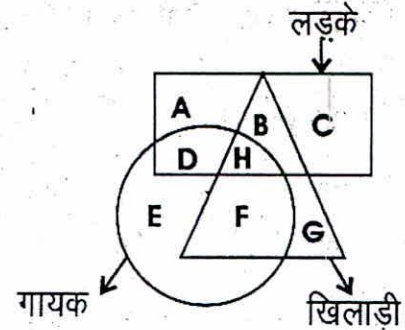
- (1) F (2) E
(3) G (4) H

29. 'A' starts from a point and walks 5 km north, then turns left and walks 3 km. Then again turns left and walks 5 km. In which direction he is going now ?

- (1) North (2) South
(3) East (4) West

निर्देश : (प्रश्न सं० 27 तथा 28)

सभी प्रश्न निम्नलिखित चित्र पर आधारित हैं। चित्र का सावधानी से अध्ययन करें तथा प्रश्नों के उत्तर दीजिए।



27. निम्नलिखित में से किसके द्वारा ऐसे लड़कों को दर्शाया गया है, जो खिलाड़ी हैं परन्तु गायक नहीं हैं ?

- (1) A
(2) H
(3) B
(4) F

28. निम्नलिखित में से किसके द्वारा ऐसे खिलाड़ियों को दर्शाया गया है, जो गायक भी हैं परन्तु लड़के नहीं हैं ?

- (1) F (2) E
(3) G (4) H

29. 'A' एक स्थान से 5 किमी उत्तर दिशा में जाता है। वह बायीं ओर मुड़कर 3 किमी चलता है। फिर बायीं ओर मुड़कर 5 किमी चलता है। अब वह किस दिशा में जा रहा है ?

- (1) उत्तर (2) दक्षिण
(3) पूर्व (4) पश्चिम

30. The age of Shyam is $\frac{1}{3}$ rd that of his mother. He is 2 years older than his sister. If the age of his sister is 8 years then what is the age of his mother ?

- (1) 25 years
- (2) 60 years
- (3) 48 years
- (4) 30 years

31. A is D's brother. D is B's father. B and C are sisters. How is A related to C ?

- (1) Son
- (2) Grandson
- (3) Father
- (4) Uncle

Directions : (Q. No. 32 to 34)

In each question three statements followed by two conclusions numbered I and II are given. Decide which of the given conclusions logically follows the given statement disregarding commonly known facts. Give answer.

- (1) If only conclusion I follows
- (2) If only conclusion II follows
- (3) If both I and II follows
- (4) If neither I nor II follows

30. श्याम की आयु अपनी माता की आयु की एक तिहाई है। वह अपनी बहन से 2 वर्ष बड़ा है। यदि उसकी बहन की आयु 8 वर्ष हो तो उसकी माता की आयु कितनी है ?

- (1) 25 वर्ष
- (2) 60 वर्ष
- (3) 48 वर्ष
- (4) 30 वर्ष

31. A, D का भाई है। D, B का पिता है। B तथा C आपस में बहनें हैं। A का C से क्या सम्बन्ध है ?

- (1) पुत्र
- (2) पोता
- (3) पिता
- (4) चाचा

निर्देश : (प्रश्न सं०. 32 से 34)

प्रत्येक प्रश्न में तीन कथन तथा उनके बाद दो निष्कर्ष I व II दिए गए हैं। कथनों को सत्य मानते हुए तय कीजिए कि कौन-सा दिया गया निष्कर्ष दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है। भले ही सर्वज्ञात तथ्य कुछ भी हो। उत्तर दीजिए।

- (1) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
- (2) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
- (3) यदि दोनों निष्कर्ष I व II अनुसरण करते हैं
- (4) यदि न तो निष्कर्ष I न ही निष्कर्ष II अनुसरण करते हैं

32. **Statements :**

All crows are parrots. All parrots are doves. Some doves are cats.

Conclusions :

- I Some cats are crows.
- II Some doves are crows.

33. **Statements :**

Some desks are mirrors. Some mirrors are chairs. All chairs are pens.

Conclusions :

- I Some pens are chairs.
- II Some pens are desks.

34. **Statements :**

All glasses are rivers. All rivers are bottles. All bottles are plates.

Conclusions :

- I All plates are rivers.
- II Some bottles are glasses.

Directions : (Q. No. 35 & 36)

A series of small letters is given which follow a certain pattern. However some letters are missing from the series. You have to find out the right set of letters from alternatives that can be inserted into the blanks of the series.

35. _ _ aab_a_a_ba

- (1) bbaab (2) aaabb
- (3) ababa (4) babab

32. **कथन :**

सभी कौवे, तोते हैं। सभी तोते फाख्ता हैं।
कुछ फाख्ता बिल्ली हैं।

निष्कर्ष :

- I कुछ बिल्ली, कौवे हैं।
- II कुछ फाख्ता कौवे हैं।

33. **कथन :**

कुछ डेस्क, दर्पण हैं। कुछ दर्पण, कुर्सियाँ हैं।
सभी कुर्सियाँ पेन हैं।

निष्कर्ष :

- I कुछ पेन, कुर्सियाँ हैं।
- II कुछ पेन, डेस्क हैं।

34. **कथन :**

सभी गिलास, नदियाँ हैं। सभी नदियाँ, बोतलें हैं। सभी बोतलें, प्लेटें हैं।

निष्कर्ष :

- I सभी प्लेटें नदियाँ हैं।
- II कुछ बोतलें, गिलास हैं।

निर्देश : (प्रश्न सं० 35 तथा 36)

अंग्रेजी वर्णमाला के छोटे अक्षरों की एक शृंखला दी गई है, जो एक निश्चित क्रम में है। कुछ अक्षर शृंखला से गायब हैं। अक्षरों का एक सही समूह नीचे दिए गए विकल्पों में से छाँटिए, जिनसे रिक्त स्थानों की पूर्ति की जा सके।

35. _ _ aab_a_a_ba

- (1) bbaab (2) aaabb
- (3) ababa (4) babab

36. h₁eghfegh_eghfe_

- (1) gffh (2) hhgg
(3) ffigh (4) fhfg

37. Find the missing number that replaces the question mark.

25	49	81
5	7	?
15	13	11
20	20	20

- (1) 9 (2) 3
(3) 61 (4) 31

Directions : (Q. No. 38 to 42)

Five friends A, B, C, D and E are sitting on a bench.

A is sitting next to B.

C is sitting next to D.

D is not sitting with E.

E is on the left end of the bench.

C is on the second position from the right.

A is on the right of B and E.

A and C are sitting together.

38. Where is A sitting ?

- (1) Between B and D
(2) Between D and C
(3) Between E and D
(4) Between B and C

36. h_eg_fegh_eghfe_

- (1) gffh (2) hhgg
(3) ffigh (4) fhfg

37. लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए जो प्रश्न चिह्न के स्थान पर उपयुक्त हो।

25	49	81
5	7	?
15	13	11
20	20	20

- (1) 9 (2) 3
(3) 61 (4) 31

निर्देश : (प्रश्न सं० 38 से 42)

पाँच मित्र A, B, C, D तथा E एक बैंच पर बैठे हैं।

A, B के साथ बैठा है।

C, D के साथ बैठा है।

D, E के साथ नहीं बैठा है।

E बैंच के बायें सिरे पर बैठा है।

C दायीं ओर से दूसरे स्थान पर है।

A, B तथा E के दायीं ओर है।

A तथा C साथ-साथ बैठे हैं।

38. A किस स्थान पर बैठा है ?

- (1) B तथा D के बीच में
(2) D तथा C के बीच में
(3) E तथा D के बीच में
(4) B तथा C के बीच में

39. Who is sitting in the centre ?

- (1) A (2) B
(3) C (4) D

40. C is sitting between :

- (1) B and D
(2) A and E
(3) D and E
(4) A and D

41. What is the position of D ?

- (1) Extreme left
(2) Extreme right
(3) Third from left
(4) Second from left

42. What is the position of B ?

- (1) Second from right
(2) Centre
(3) Extreme left
(4) Second from left

43. Amit said, this girl is the wife of the grandson of my mother. How is Amit related to the girl ?

- (1) Father
(2) Grand-Father
(3) Husband
(4) Father in law

39. मध्य में कौन बैठा है ?

- (1) A (2) B
(3) C (4) D

40. C किनके बीच बैठा है ?

- (1) B तथा D
(2) A तथा E
(3) D तथा E
(4) A तथा D

41. D किस स्थान पर है ?

- (1) सबसे बायें
(2) सबसे दायें
(3) बायीं ओर से तीसरे स्थान पर
(4) बायीं ओर से दूसरे स्थान पर

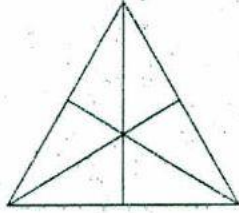
42. B किस स्थान पर है ?

- (1) दायीं ओर से दूसरे स्थान पर
(2) मध्य में
(3) सबसे बायें
(4) बायीं ओर से दूसरे स्थान पर

43. अमित ने कहा कि यह लड़की मेरी माता के पोते की पत्नी है। अमित का इस लड़की से क्या सम्बन्ध है ?

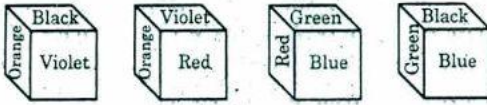
- (1) पिता
(2) दादा
(3) पति
(4) ससुर

44. How many triangle are in the given figure ?



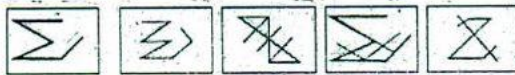
- (1) 16 (2) 13
(3) 9 (4) 7

45. In the given dice which colour is opposite to green ?



- (1) Black
(2) Blue
(3) Violet
(4) Orange

46. Figure (X) is embedded in one of the given four figures. Trace out the correct alternative.



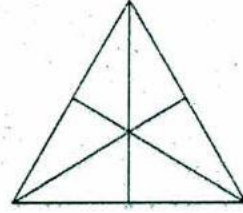
- (X) (1) (2) (3) (4)

47. Which diagram represents language, English and Hindi ?



- (1) (2) (3) (4)

44. दी गई आकृति में त्रिभुजों की संख्या कितनी है ?



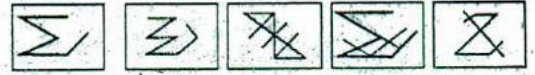
- (1) 16 (2) 13
(3) 9 (4) 7

45. दिए गए पासे में हरे रंग के विपरीत कौन-सा रंग है ?



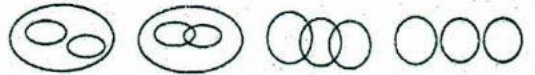
- (1) काला
(2) नीला
(3) बैंगनी
(4) संतरी

46. चित्र (X) दिए गए अन्य चार चित्रों में से किसी एक में अन्तः स्थापित किया गया है। उचित विकल्प छाँटिए।



- (X) (1) (2) (3) (4)

47. कौन-सी आकृति भाषा, अंग्रेजी व हिन्दी को प्रदर्शित करती है ?



- (1) (2) (3) (4)

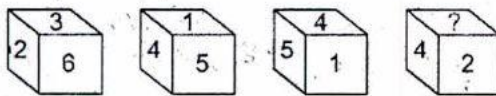
48. In a row of 16 girls, when Hema was shifted by two place towards the left she became 7th from the left and what was her earlier position from the right end ?

- (1) 7th
- (2) 8th
- (3) 9th
- (4) 10th

49. If day before yesterday was Friday, what will be the third day after the day after tomorrow ?

- (1) Thursday
- (2) Friday
- (3) Saturday
- (4) Sunday

50. In the given dice detect the number that should replace the question mark (?) :



- (1) 1
- (2) 5
- (3) 6
- (4) 3

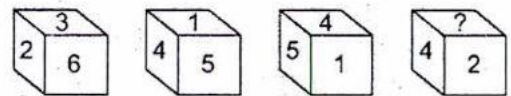
48. 16 लड़कियों की एक पंक्ति में जब हेमा अपने स्थान से बायीं ओर दो स्थान परिवर्तित करती है तो वह बायें सिरे से सातवें स्थान पर होती है। पहले वह दायें सिरे से कौन से स्थान पर थी ?

- (1) 7वें
- (2) 8वें
- (3) 9वें
- (4) 10वें

49. यदि बीते हुए कल से एक दिन पहले शुक्रवार था तो परसों के बाद तीसरा दिन कौन-सा होगा ?

- (1) बृहस्पतिवार
- (2) शुक्रवार
- (3) शनिवार
- (4) रविवार

50. दिए गए पासे में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर कौन-सी संख्या उपयुक्त होगी ?



- (1) 1
- (2) 5
- (3) 6
- (4) 3

नोट : ओ.एम.आर. शीट के पृष्ठ 1 के क्रमांक 10 में भाषा का विकल्प अवश्य भरें।

PART - II (भाग - II)
LANGUAGE TEST

भाषा परीक्षण
(हिन्दी भाषा)

Questions : 51 to 100

निर्देश : (प्र० सं० 51 से 55 तक)

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर सबसे सही विकल्प का चयन कीजिए।

पाँचों अंगुलियाँ समान नहीं होती, ऐसे ही सब बच्चे एक ही विचार के नहीं होते। उनमें भिन्न-भिन्न विशेषताएँ हुआ करती हैं। यद्यपि प्राकृतिक प्रवृत्तियाँ सभी में समान हैं परन्तु फिर भी हर किसी में कोई विशेष प्रवृत्ति बड़ी हुई होती है। उदाहरणार्थ - कोई बालक आगे चलकर डॉक्टर बनता है, कोई इंजीनियर, कोई अध्यापक, कोई कलाकार, कोई नेता, कोई समाज-सुधारक इत्यादि। समाज को इन सब प्रकार के मनुष्यों की आवश्यकता है और इन सभी से समाज का निर्माण होता है। अतः शिक्षा-प्राप्ति के समय प्रत्येक बालक के व्यक्तित्व से परिचित हो जाना उसके जीवनोत्थान के लिए सीढ़ी का काम करता है। इन सब बातों पर विचार करके बालक को शिक्षा प्रदान करने से उसके व्यक्तित्व का समुचित विकास हो सकेगा और वह भावी जीवन संग्राम का कुशल योद्धा बन पाएगा। प्रत्येक अध्यापक को भी बालकों की आवश्यकताओं को दृष्टि में रखकर चलना चाहिए। प्रारम्भ से ही उनमें आशा के बीज बोने चाहिए और सदैव सकारात्मक दृष्टिकोण रखने के लिए प्रेरित करना चाहिए। अनेक प्रकार की कठिनाइयाँ होने पर भी उन्हें हँसते हुए सहने की शिक्षा देनी चाहिए। शिक्षा का सम्बन्ध केवल पाठशाला से ही नहीं है वरन् यह जीवन के साथ वैसे ही जुड़ी हुई है जैसे शरीर के साथ प्राण। लिखना, पढ़ना और हिसाब लगा लेना ही शिक्षा का उद्देश्य नहीं है। वस्तुतः शिक्षा का अर्थ है - शारीरिक, मानसिक एवं नैतिक विकास। इसका अर्थ यह है कि सच्ची शिक्षा एक बालक के सर्वांगीण विकास पर बल

देती है। जीवन के प्रारम्भिक दिनों में शिशु के शारीरिक विकास पर पर्याप्त ध्यान देना चाहिए क्योंकि उत्तम और स्वस्थ शरीर में ही स्वस्थ मस्तिष्क का निवास होता है। शरीर और मस्तिष्क दोनों के स्वस्थ होने पर शुद्ध विचारों का सृजन हो सकेगा और बालक भावी जीवन-पथ के सफल पथिक बनकर समाज-उत्थान व राष्ट्र-निर्माण के कार्यों में अपना योगदान दे सकेंगे।

51. बालक की शिक्षा-प्राप्ति के समय उसके व्यक्तित्व से परिचित होना आवश्यक है, क्योंकि :

- (1) इसको जानने से उसके भीतर आत्मविश्वास जन्म लेता है।
- (2) इसके ज्ञान से माँ-बाप उसके भावी व्यवसाय को चुन सकते हैं।
- (3) इसको जानने से भविष्य सुरक्षित हो जाता है।
- (4) यह उसके जीवन के विकास के लिए सीढ़ी का काम करता है।

52. शिक्षा-प्राप्ति का जीवन से कैसा संबंध है ?

- (1) जैसा शरीर के साथ प्राण का
- (2) जैसा छात्र और पाठशाला का
- (3) जैसा मनुष्य और समाज का
- (4) जैसा फूल और सुगंध का

53. सच्ची शिक्षा का क्या अर्थ है ?

- (1) बालक का नैतिक विकास
- (2) बालक का सर्वांगीण विकास
- (3) बालक का शारीरिक विकास
- (4) बालक का मानसिक विकास

54. शुद्ध विचारों का सृजन कब संभव है ?

- (1) जब शरीर स्वस्थ हो
- (2) जब नैतिक बल विद्यमान हो
- (3) जब शरीर और मस्तिष्क दोनों स्वस्थ हों
- (4) जब बालक बुद्धिमान हो

55. जीवन के प्रारम्भिक दिनों में शिशु के शारीरिक विकास पर ध्यान देना आवश्यक है, क्योंकि :

- (1) शरीर विकसित होने पर ही अच्छी नौकरी मिलती है।
- (2) शारीरिक विकास से ही चारित्रिक विकास होता है।
- (3) स्वस्थ शरीर से ही जिन्दगी की कठिनाइयाँ सहन की जा सकती हैं।
- (4) स्वस्थ शरीर में ही स्वस्थ मस्तिष्क का निवास होता है।

56. स्पर्श व्यंजनों की कुल संख्या है :

- (1) 25
- (2) 29
- (3) 33
- (4) 13

57. 'प्रकृति' शब्द का सही वर्ण-विच्छेद है :

- (1) प् + र् + अ + क् + ऋ + त् + इ
- (2) प् + अ + र् + क् + ऋ + त् + इ
- (3) प् + र् + क् + अ + र् + इ + त् + इ
- (4) प् + अ + र् + क् + र् + त् + इ

58. 'मैंने सुबह से रात तक उसकी प्रतीक्षा की' वाक्य में रेखांकित भाग कौन-सा पदबन्ध है ?

- (1) संज्ञा पदबन्ध
- (2) सर्वनाम पदबन्ध
- (3) विशेषण पदबन्ध
- (4) क्रिया विशेषण पदबन्ध

59. 'नौ + इक' की सन्धि होगी :

- (1) नायिका
- (2) नाविक
- (3) नायक
- (4) नाविका

60. नौकरी तो पहले ही छूट गई ऊपर से पत्नी को बीमारी ने घर लिया, इसे ही कहते हैं :

- (1) खोदा पहाड़, निकली चुहिया
- (2) खटाई में पड़ना
- (3) कंगाली में आंटा गीला
- (4) घड़ों पानी पड़ना

61. 'हाथ कंगन को आरसी क्या' लोकोक्ति का उपयुक्त अर्थ है :

- (1) हाथ में पहना कंगन ही कीमती है।
- (2) कंगन को सदैव प्रमाण की आवश्यकता होती है।
- (3) प्रत्यक्ष को प्रमाण की आवश्यकता नहीं।
- (4) प्रत्यक्ष घटना को भी प्रमाण चाहिए।

62. पहले वाक्य को यथास्थान रखते हुए नीचे दिए गए वाक्यों को तार्किक क्रम में लगाइए :

- (i) संघर्ष का दूसरा नाम है - जीवन
- (ii) जीवन में संघर्षशील व्यक्ति ही सफलता को प्राप्त करता है।
- (iii) ये दोनों एक-दूसरे के पूरक हैं।
- (iv) इसके विपरीत संघर्ष से बचने वाला कायर कहलाता है।

- (1) (i), (iii), (ii), (iv)
- (2) (i), (ii), (iii), (iv)
- (3) (i), (iv), (iii), (ii)
- (4) (i), (iv), (ii), (iii)

63. निम्नलिखित में से कौन-सा समस्त पद अव्ययीभाव समास का उदाहरण है ?

- (1) लाभ-हानि
- (2) आसेतु
- (3) चक्रपाणि
- (4) नीलकमल

64. 'उपर्युक्त' शब्द का सन्धि-विच्छेद होगा :

- (1) ऊपर + उक्त
- (2) उपरि + उक्त
- (3) उपरि + मुक्त
- (4) ऊपरी + युक्त

65. 'शारीरिक' शब्द में प्रत्यय है :

- (1) क
- (2) रिक
- (3) इक
- (4) शर

66. निम्नलिखित में से शुद्ध वाक्य का चयन कीजिए :

- (1) दुर्जन व्यक्तियों का साथ छोड़ देना चाहिए।
- (2) दुर्जनों का साथ छोड़ देना चाहिए।
- (3) दुर्जन लोगों का साथ छोड़ देना चाहिए।
- (4) दुर्जन मनुष्यों का साथ छोड़ देना चाहिए।

67. नीचे दी गई काव्य-पंक्तियों में पहली पंक्ति को यथास्थान रखते हुए शेष को तार्किक क्रम में लगाइए :

- (i) जन्म लेते हैं जगह में एक ही
- (ii) एक-ही-सी चाँदनी है डालता
- (iii) रात में उनपर चमकता चाँद भी
- (iv) एक ही पौधा उन्हें है पालता

- (1) (i), (iii), (ii), (iv)
- (2) (i), (iv), (iii), (ii)
- (3) (i), (ii), (iii), (iv)
- (4) (i), (iv), (ii), (iii)

68. 'संयोग' शब्द में उपसर्ग है :

- (1) सन्
- (2) सम्
- (3) सत्
- (4) स

निर्देश : (प्र० सं० 69 से 73 तक)

नीचे दिए गए काव्यांश को पढ़कर सबसे सही विकल्प का चयन कीजिए।

एक सुनहली किरण उसे भी दे दो
भटक रहा जो अँधियाली के वन में
लेकिन जिसके मन में
अभी शेष है चलने की अभिलाषा
एक सुनहली किरण उसे भी दे दो।
मौन कर्म में निरत,
बद्ध पिंजर में व्याकुल,
भूल गया जो दुख जतलाने वाली भाषा
उसको भी वाणी के कुछ क्षण दे दो।
तुम जो सजा रहे हो
ऊँची फुनगी पर के ऊर्ध्वमुखी
नव-पल्लव पर आभा की किरणें
तुम जो जगा रहे हो
दल के दल कमलों की आँखों के
सब सोये सपने
तुम जो, बिखराते हो भू पर
राशि-राशि सोना

पथ को उद्भासित करने

एक किरण से

उसका माथा भी उद्भासित कर दो।

69. कवि सुनहली किरण किसे देने की बात कर रहा है ?

- (1) निर्धन व्यक्ति को
- (2) अंधेरे वन में भटकते राही को जो चलने की इच्छा रखता है।
- (3) हारे हुए इंसान को
- (4) निरन्तर चलते रहने वाले व्यक्ति को

70. पथ को उद्भासित करने से क्या अभिप्राय है ?

- (1) पथ को प्रकाशित करना
- (2) पथ पर फूल बिछाना
- (3) पथ की कठिनाई दूर करना
- (4) पथ को सजीला बनाना

71. वाणी के क्षण किसे देने की बात की गई है ?

- (1) जो सदा चुप रहता है
- (2) जिसकी आवाज़ खो चुकी है
- (3) जो अपना दुख अभिव्यक्त करने की भाषा भूल गया है
- (4) जो पिंजरे में व्याकुल है

72. निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द 'किरण' का पर्यायवाची नहीं है ?

- (1) अंशु
- (2) रश्मि
- (3) शिखा
- (4) मरीचि

73. 'नव-पल्लव' का क्या अर्थ है ?

- (1) नए पत्ते
- (2) नया पराग
- (3) नए पंख
- (4) नया पल

74. 'पराजय' शब्द में प्रयुक्त उपसर्ग और मूल शब्द का सही विकल्प है :

- (1) पर + जय
- (2) परा + जय
- (3) पर + अजय
- (4) परा + अजेय

75. निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द वर्तनी की दृष्टि से शुद्ध है ?

- (1) शृंगार
- (2) शंगार
- (3) शृंगार
- (4) श्रंगार

76. निम्नलिखित में से कौन-सा वाक्य रचना की दृष्टि से मिश्र वाक्य है ?

- (1) जहाँ न पहुँचे रवि, वहाँ पहुँचे कवि।
- (2) परिश्रम करने वाले छात्र उत्तीर्ण हो गए।
- (3) घड़ी नीचे गिरी परन्तु टूटी नहीं।
- (4) स्टेशन पहुँचते ही उसने फोन कर दिया।

77. नीचे दिए गए वाक्यों को तार्किक क्रम में लगाइए :

- (i) जैसे ही सोए गाड़ी एक झटके में रुक गई।
 - (ii) कारण था कि हमें गिरती हुई बर्फ देखने का शौक था।
 - (iii) हम देर रात तक तरह-तरह के खेल खेलते रहे और फिर सो गए।
 - (iv) सर्दियों का मौसम था और हम ट्रेन से मसूरी जा रहे थे।
- (1) (iii), (iv), (ii), (i)
 - (2) (iv), (ii), (iii), (i)
 - (3) (i), (iii), (ii), (iv)
 - (4) (iv), (i), (ii), (iii)

78. 'सिद्धान्तहीन होना' भाव के लिए मुहावरा है :

- (1) गिरगिट की तरह रंग बदलना
- (2) घाट-घाट का पानी पीना
- (3) कान का कच्चा होना
- (4) कान पर जूँ न रेंगना

79. दिए गए विकल्पों में से सही भाववाचक संज्ञा छाँटिए :

- (1) पुरुष
- (2) पुरुषत्व
- (3) पौरुष
- (4) पुरुषार्थ

80. निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द 'हाथी' का पर्यायवाची नहीं है ?

- (1) गज
- (2) हस्ती
- (3) कुंजर
- (4) केसरी

निर्देश : (प्र० सं० 81 से 85 तक)

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर रिक्त स्थान की पूर्ति हेतु सबसे सही विकल्प का चयन कीजिए :

उनकी सहज और तीव्र बुद्धि ने यह (81) लिया कि मुझे अपने पास होने तथा अब्बल आने पर घमंड हो गया है। उन्होंने मुझे फटकारते हुए कहा कि घमंड तो बड़े-बड़े का नहीं रहा, तुम्हारी क्या हस्ती है ? रावण भूमंडल का (82) था। मगर उसका क्या अंत हुआ ? घमंड ने उसका नामो-निशान तक (83) दिया, कोई उसे (84) भर पानी देने वाला भी न बचा। आदमी और जो कुकर्म करे, पर अभिमान न करे, इतराए नहीं। अभिमान किया और दीन (85) से गया।

81. (1) देख
(2) ढूँढ़
(3) भाँप
(4) पताकर

82. (1) नेता
(2) स्वामी
(3) देव
(4) सेवक

83. (1) छिपा
(2) मिटा
(3) हटा
(4) लिख

84. (1) चुल्लू
(2) बाल्टी
(3) लोटा
(4) तनिक

85. (1) दुनिया
(2) संसार
(3) लोक
(4) जीवन

निर्देश : (प्र० सं० 86 से 90 तक)

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर रिक्त स्थान की पूर्ति हेतु सबसे सही विकल्प का चयन कीजिए :

संज्ञा लुप्त हो जाने पर कष्ट की (86) कम हो जाती है। सो उस टूँठ को सर्वथा अभाग्य तो नहीं कहा जा सकता। दूर-दूर के (87) चारों राहों से अपना सौदा लिए आते-जाते हैं। आस-पास के पेड़ों की (88) छाया में उनके ऊँट, उनकी गाड़ियाँ खड़ी रहती हैं। कभी कोई जानवर उसे सींग मार देता है, कोई सियार उसकी सूखी उखड़ी जड़ों में बैठ रात में रो उठता है पर जैसा जानकार ने बताया कभी वह पेड़ (89) था, उसकी जड़ें धरती की नरम-नरम मिट्टी में दबी थी और उसकी छतनार डालें आकाश में ऐसे फैली हुई थीं, जैसे विशाल (90) के डैने।

86. (1) स्थिति
(2) अनुभूति
(3) समयावधि
(4) अभिव्यक्ति

87. (1) वणिक (2) लोग
(3) सैनिक (4) नौकर
88. (1) विशाल (2) तीव्र
(3) सघन (4) तीक्ष्ण
89. (1) हरा (2) टूँठ
(3) सूखा (4) छोटा
90. (1) जानवर
(2) पशु
(3) पक्षी
(4) दानव

निर्देश : (प्रश्न सं० 91 से 95 तक)

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर सबसे सही विकल्प का चयन कीजिए।

मानव जीवन कर्म-सौंदर्य के बिना निष्फल है। उसकी गरिमा निरन्तर कर्मरत रहने में है। कर्मरत व्यक्ति ही अपने गंतव्य तक पहुँच पाते हैं। मानव जीवन में कर्म की उपासना के अनेक लाभ हैं। निरन्तर कर्म में लीन रहने वाले व्यक्ति की दृष्टि सदैव अपने कर्म पर ही केन्द्रित रहती है। एक कर्म की समाप्ति पर दूसरा कर्म उसके सामने रहता है इस प्रकार कर्म करते रहना उसका नैसर्गिक स्वभाव बन जाता है। वह सदैव आलस्य और अकर्मण्यता से कोसों दूर रहता है और कुछ समय के बाद तो वह फल की चिन्ता करना भी छोड़ देता है। ऐसे व्यक्ति को ही सच्चे अर्थों में कर्मयोगी कहा जाता है। उसके मस्तिष्क में कभी दूषित विचार नहीं आते। कर्म की निरन्तरता उसके आत्मबल में वृद्धि करती है। सदैव अपने लक्ष्य की ओर बढ़ते रहने में ही उसे आनन्द मिलता है। उद्योगी पुरुष का ही सदैव लक्ष्मी वरण करती है। उद्योगी ही यश का भागी बनता है। कर्म के उपासकों की ईश्वर भी मदद करता है। जीवन जीने की वास्तविक कला को वही समझ पाया है जिसने कर्म की महत्ता को जान लिया है।

91. मानव जीवन किसके बिना निष्फल है ?

- (1) यश के बिना
(2) धन के बिना
(3) कर्म के बिना
(4) शारीरिक सौंदर्य के बिना

92. अपने गंतव्य तक कौन पहुँच पाते हैं ?

- (1) उत्साही व्यक्ति
(2) बहादुर व्यक्ति
(3) कर्मरत व्यक्ति
(4) धनी व्यक्ति

93. सच्चे अर्थों में कर्मयोगी किसे कहा गया है ?

- (1) जो कर्म करता है और फल की चिन्ता नहीं करता।
(2) जो फल पर दृष्टि रखते हुए कर्म करता है।
(3) जो फल प्राप्ति के लिए आगे बढ़ता रहे।
(4) जो दृढ़-संकल्प वाला हो।

94. लक्ष्मी सदैव किसका वरण करती है ?

- (1) अकर्मण्य व्यक्ति का
(2) आस्तिक व्यक्ति का
(3) उद्योगी व्यक्ति का
(4) धन-प्रेमी का

95. 'अकर्मण्यता' शब्द में उपसर्ग है :

- (1) अक
(2) अ
(3) अकर्म
(4) ता

निर्देश : (प्र० सं० 96 से 100 तक)

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर सबसे सही विकल्प का चयन कीजिए।

व्यक्ति और समाज दोनों की प्रगति में साहित्य का विशेष हाथ होता है। जिस जाति का साहित्य जितना समृद्ध होगा, वह जाति उतनी ही शिष्ट एवं सुसंस्कृत होगी। इतना ही नहीं साहित्य वह दर्पण है, जिसमें जाति का चरित्र और उसकी सम्पन्नता प्रतिबिम्बित होती है। साहित्य में जीवन के विविध पक्षों को व्यवहारिक रूप से प्रभावित करने की क्षमता होती है। साहित्य से समाज का विकास होता है परन्तु साथ ही यह भी नितांत सत्य है कि समाज ही साहित्य का विकास करता है। अपने ही देश और अपनी ही जाति का साहित्य जीवन के विकास में सहायक होता है। ज्ञानवर्धन के लिए अन्यान्य देशों के साहित्य का अध्ययन करना उपयोगी हो सकता है किन्तु अपना साहित्य माता की तरह पालन-पोषण और विकास करने वाला होता है। अतः अपने साहित्य की सेवा माता के समान की जानी चाहिए। ज्ञानराशि के संचित कोष का नाम साहित्य है। कोई भाषा चाहे कितनी ही विकसित क्यों न हो, यदि उसका अपना साहित्य नहीं है, तो वह रूपवती भिखारिन के समान है। साहित्य का मानव जीवन में अत्यंत महत्वपूर्ण स्थान है। साहित्य रसास्वादन से मस्तिष्क का पोषण होता है। साहित्य रूपी भोजन यदि मस्तिष्क को न प्राप्त हो तो धीरे-धीरे मस्तिष्क निष्क्रिय होकर निकम्मा हो जाता है। मस्तिष्क को यदि स्वस्थ और क्रियाशील रखना हो तो निरन्तर साहित्य का अध्ययन करना चाहिए।

96. कौन-सी जाति अधिक शिष्ट व सुसंस्कृत कहलाती है ?

- (1) जिसके पास अत्यधिक धन होता है।
- (2) जिस जाति का साहित्य समृद्ध होता है।
- (3) जो जाति पढ़ी-लिखी होती है।
- (4) जिस जाति के लोग मिल-जुलकर रहते हैं।

97. कैसा साहित्य जीवन के विकास में सहायक होता है ?

- (1) अच्छा साहित्य जीवन के विकास में सहायक होता है।
- (2) हिन्दी साहित्य जीवन के विकास में सहायक होता है।
- (3) अपने देश और जाति का साहित्य जीवन के विकास में सहायक होता है।
- (4) प्राचीन साहित्य जीवन के विकास में सहायक होता है।

98. अपने देश व जाति के साहित्य की तुलना किससे की गई है ?

- (1) रूपवती भिखारिन से
- (2) सौतेली माँ से
- (3) माता से
- (4) पिता से

99. मस्तिष्क निष्क्रिय और निकम्मा कब हो जाता है ?

- (1) बीमारी की अवस्था में
- (2) साहित्य रूपी भोजन न प्राप्त होने पर
- (3) गहरी नींद में सोने से
- (4) लगातार कार्य करते रहने से

100. गद्यांश के आधार पर निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही नहीं है ?

- (1) व्यक्ति और समाज की प्रगति में साहित्य का विशेष योगदान होता है।
- (2) समाज ही साहित्य का विकास करता है।
- (3) अपना साहित्य माता की तरह पालन-पोषण करने वाला होता है।
- (4) अन्यान्य देशों के साहित्य का अध्ययन करना अनुपयोगी होता है।

Note : Must fill Language Option of Page 1 at Sr. No. 10 of O.M.R. Sheet.

PART - II (भाग - II)
LANGUAGE TEST
भाषा परीक्षण
(English Language)

Questions : 51 to 100

Direction : (Q. No. 51 to 53)

Select the word which means the opposite of the given word.

51. Sheer :

- (1) thin
- (2) opaque
- (3) light
- (4) transparent

52. Relegate :

- (1) promote
- (2) applaud
- (3) approve
- (4) execute

53. Retardation :

- (1) retention
- (2) prevention
- (3) acceleration
- (4) replication

Direction : (Q. No. 54 & 55)

Select the most appropriate option to fill in the blanks from the given alternatives.

54. I told my mother that I finish the work in time.

- (1) shall
- (2) will
- (3) would
- (4) can

55. While she was studying in Delhi, her parents her pocket money every month.

- (1) sends
- (2) send
- (3) sending
- (4) sent

Direction : (Q. No. 56 to 60)

Read the following passage and answer the questions given after it (choose the most appropriate answer).

It is said that a mother gives birth to a baby; I believe a child gives birth to a mother. Children grow up and eventually start leading their individual life 'a life that

P. T. O.

belongs to them'. They don't play the role of a child throughout their life. They are students, employees, businessmen/women, lovers, spouses etc., but a mother is always a mother; a father is always a father. They were born the day their kid was born. That first kick, the first cry, the first smile, the first laughter, the first grasp of their little fingers, the first bath, the first sniff of baby's clothes, all firsts of the baby are firsts of the parent too. These firsts become a permanent part of the parents' lives. These are engraved in their memories. They remain a part of the parent forever.

56. A mother is born when :

- (1) the mother's mother gives her birth as a baby.
- (2) the mother is called as mother by her baby.
- (3) the mother gives birth to a baby.
- (4) the mother gives birth to her first baby.

57. Who gives birth to a father ?

- (1) his mother
- (2) his father
- (3) his first child
- (4) both his mother and his father

58. A mother and a father is born when :

- (1) they get married.
- (2) they start living in the same house.
- (3) they come first time in this world.
- (4) their first child is born.

59. What remains a part of the parent forever ?

- (1) all children of the parent's house
- (2) male children of the parent's house
- (3) female children of the parent's house
- (4) all firsts of the baby of the parent

60. Which of the following means the same as 'engraved' in the given text ?

- (1) carved
- (2) etched
- (3) inscribed
- (4) buried

Direction : (Q. No. 61 to 70)

In the following passage there are some numbered blanks. Fill in the blanks by selecting the most appropriate word for each blank from the given options.

On 26th January a devastating earthquake shook Gujarat. It destroyed (61)..... number of houses and killed thousands of people. The debris trapped many people (62)..... it. This earthquake made (63)..... people homeless. Help poured in from different quarters (64)..... Different organisations conducted the process of rebuilding. People rescued the survivors. Volunteers (65)..... make-shift shelters and tents. Women prepared

food (66)..... community centers. They (67)..... care of children. The government brought high-tech machines. These machines dug holes through the debris and rescued (68)..... trapped people. The tireless work and selfless help (69)..... the people controlled the situation within (70)..... days.

61. (1) many

(2) the

(3) a

(4) some

62. (1) below

(2) under

(3) in

(4) over

63. (1) much

(2) enough

(3) more

(4) many

64. (1) quickly

(2) immediately

(3) hurriedly

(4) rapidly

65. (1) build

(2) had built

(3) were built

(4) built

66. (1) inside (2) into

(3) within (4) in

67. (1) made (2) took

(3) gave (4) did

68. (1) much (2) more

(3) many (4) most

69. (1) of

(2) to

(3) for

(4) by

70. (1) few

(2) the

(3) some

(4) a few

Direction : (Q. No. 71 to 75)

Read the following passage and answer the questions given after it (choose the most appropriate answer).

What are the good parts of our civilization ? First and foremost there are order and safety. If today I have a quarrel with another man, I do not get beaten merely because I am physically weaker and he can kick me down. I go to law, and the law will decide as fairly as it can between the two of us. Thus in disputes between man and man, right has taken the place of might. Moreover, the law protects me from robbery

P. T. O.

and violence. Nobody may come and break into my house, steal my goods or run off with my children. Of course, there are burglars, but they are very rare, and the law punishes them whenever it catches them.

71. What is the first merit of our civilization?

- (1) material advancement
- (2) cultural advancement
- (3) development of science
- (4) order and safety

72. Now-a-days a physically weak man is provided protection by :

- (1) the group whose membership he opts for
- (2) the law
- (3) his wit and wisdom
- (4) his friends and supporters

73. In olden days the rule of life was :

- (1) right
- (2) might
- (3) spiritualism
- (4) money

74. The essential condition for the promotion of higher activities of life is :

- (1) safety
- (2) state support
- (3) economic freedom
- (4) encouragement and appreciation

75. 'run off with my children' means :

- (1) run a race with my children
- (2) quarrel with my children
- (3) run away with my children
- (4) tease my children

Direction : (Q. No. 76 & 77)

The following five sentences come from a paragraph. The first and the last sentences are given. Choose the right order in which the three sentences (P, Q, R) should appear to complete the paragraph.

76. S1. The next day was as hot as the previous one.

S2.

S3.

S4.

S5. Not to turn up at the pool would be an acknowledgment of defeat.

P - His body was stiff and sore after the previous day's encounter.

Q - But he could not refuse the challenge.

R - Ranji felt weak and lazy and not at all eager for a fight.

Choose from the options given below :

- (1) PRQ (2) RPQ
- (3) QRP (4) PQR✓

77. S1. Among the two income groups, a different set of values exists.

S2.

S3.

S4.

S5. The ideal wife for such a man separates her housekeeping money into joyless little piles- so much for rent, for food, for the children's shoes; she is able to face the milkman with equanimity and never knows the guilt of buying something she can't really afford.

P - Nothing in his life is considered more worthy than paying his bills.

Q - Carefulness with money to the point of meanness is applauded as a virtue.

R - The young clerk, who makes his wife a present of a new dress when he hadn't paid his house rent, is condemned as extravagant.

Choose from the options given below :

(1) PRQ (2) RPQ

(3) RQP (4) QPR

Direction : (Q. No. 78 & 79)

The following questions have the second sentence missing. Choose the appropriate sentence from the given option to complete it.

78. A. Camels are most valuable in a desert country.

B.

C. This is because they have special cells in their stomachs which store water, and because they can also store fat in their humps.

(1) Over soft, sandy ground where most animals would get stuck, a camel can travel easily.

(2) They can travel long distances, carrying heavy loads, with little food or water.

(3) Their peculiar but pleasant swaying motion can be enjoyed in deserts only.

(4) They feel comfort when lying down on the sandy ground.

79. A. On two historic occasions, Gandhiji found a greater scope for offering his services as a nurse.

B.

C. On both the occasions he raised an Indian Ambulance Corps that tended the sick and carried the wounded.

(1) He proved an able leader of the nursing squad and marched miles and miles bearing the wounded on a stretcher.

(2) For his service he was awarded the Zulu War Medal and the Kaisar-e-Hind gold medal.

(3) The moment Gandhiji heard of it, he went there with four assistants.

(4) One was the Boer War and the other the Zulu Rebellion.

P. T. O.

Direction : (Q. No. 80 to 89)

Choose the word which best fills the blank from the four options given.

80. The psychologists believe that homework has become for children and they have no time for play and leisure.

- (1) an excuse
- (2) a curse
- (3) a burden
- (4) an anathema

81. The listeners recreate the story in their minds according to their perceptions.

- (1) personal
- (2) individual
- (3) manual
- (4) memorable

82. The postmaster put the money in an envelope to Lencho and with it a letter containing only a single word as a signature : God.

- (1) written
- (2) marked
- (3) forwarded
- (4) addressed

83. The doctor her not to squeeze the boils.

- (1) suggested
- (2) proposed
- (3) advised
- (4) recommended

84. We must respect all the of cultures different from our own.

- (1) religions
- (2) customs
- (3) regulations
- (4) trends

85. Education brings many to individuals to exploit and lead a better life.

- (1) incidents
- (2) opportunities
- (3) circumstances
- (4) advantages

86. The white colour in our national flag is a of piece.

- (1) signal
- (2) hint
- (3) symbol
- (4) symptom

87. My mother sliced an apple into four equal parts and it amongst the children.

- (1) distributed
- (2) gave
- (3) divided
- (4) scattered

88. It is a good practice to the answer sheet once again before handing over it to the invigilator.

- (1) see
- (2) scan
- (3) look at
- (4) glance

89. When the teacher asked Mohit a question, he gave her a blank

- (1) look
- (2) gaze
- (3) sight
- (4) stare

Direction : (Q. No. 90 to 95)

Select the meaning of the given phrases/idioms.

90. Fix up :

- (1) arrange
- (2) doing according to others desire
- (3) raising something upward
- (4) increase

91. In the blink of an eye :

- (1) treat equally
- (2) one glance
- (3) very quickly
- (4) defect in one eye

92. Put up with :

- (1) follow
- (2) tolerate
- (3) keep together
- (4) flourish to compete

93. Call off :

- (1) switch off
- (2) end call
- (3) cut phone
- (4) cancel

94. To be in the same boat :

- (1) to be in the same difficult situation
- (2) to wear the same dress
- (3) to travel in the same vehicle
- (4) to support the same party

95. A little birdie :

- (1) a poor person
- (2) a very small bird
- (3) a secret person
- (4) a new born baby

Direction : (Q. No. 96 to 100)

Read the following passage and answer the questions given after it (choose the most appropriate answer).

When a child listens to a story, reads a poem or an instruction, s/he tries to understand the text and makes meaning out of the sounds (while listening), letters of the alphabet, sentences or paragraph (while reading). But s/he comprehends them as a whole. As teachers of second language we need to enable our learners to look at language in a holistic manner by bringing together all the four skills. Learning is meaning making and language is learnt when the learner uses language in real life situations and contexts. The four skills - listening, speaking, reading and writing - work better in the company of each other.

96. The four language skills are :

- (1) teaching, learning, reading and writing
- (2) reading, speaking, listening and teaching
- (3) teaching, listening, reading and speaking
- (4) listening, speaking, reading and writing

97. The sentence "Hetaksh has learnt a language." suggests that :

- (1) He can read and write the language.
- (2) He can speak the language.
- (3) He can use the language in context.
- (4) He can understand the language.

98. In the passage second language refers to :

- (1) language of a teacher
- (2) language other than the mother tongue
- (3) language of a poem
- (4) language of instruction

99. An alphabet is :

- (1) a
- (2) A
- (3) both 'a' and 'A'
- (4) a set of letters

100. According to the passage 'bringing together' means :

- (1) integrating
- (2) mixing
- (3) attracting
- (4) closing

PART - III (भाग - III)
SCHOLASTIC APTITUDE TEST
शैक्षिक योग्यता परीक्षण

Questions : 101 to 200

101. Which of the following contains maximum number of molecules ?

- (1) 1g N₂
- (2) 1g CO₂
- (3) 1g H₂
- (4) 1g O₂

102. Which of the following hydrocarbons have acidic hydrogen ?

- (1) CH₂=CH₂
- (2) HC≡CH
- (3) CH₄
- (4) C₆H₆

103. The pH value of a solution prepared by dissolving 4g NaOH in 100 litre of water is :

- (1) 13 (2) 14
- (3) 12 (4) 11

104. An atom of an element (X) has its K, L and M shells filled with some electrons. It reacts with sodium metal to form a compound NaX. The number of electrons in the M shell of an atom of element (X) will be :

- (1) 7 (2) 8
- (3) 2 (4) 1

101. निम्न में से किसमें अधिकतम अणुओं की संख्या होगी ?

- (1) 1g N₂
- (2) 1g CO₂
- (3) 1g H₂
- (4) 1g O₂

102. निम्न हाइड्रोकार्बनों में से किसमें अम्लीय हाइड्रोजन है ?

- (1) CH₂=CH₂
- (2) HC≡CH
- (3) CH₄
- (4) C₆H₆

103. एक विलयन जो 4g NaOH को 100 लीटर पानी में घोल कर बनाया गया है, उसका pH मान होगा :

- (1) 13 (2) 14
- (3) 12 (4) 11

104. (X) तत्व के परमाणु के K, L तथा M कोश में कुछ इलेक्ट्रॉन भरे हैं। यह तत्व सोडियम धातु से क्रिया कर NaX यौगिक बनाता है। (X) तत्व के परमाणु के M कोश में इलेक्ट्रॉनों की संख्या होगी :

- (1) 7 (2) 8
- (3) 2 (4) 1

P. T. O.

105. An element which shows allotropy when burnt in air gives a gas with characteristic smell. The gas turns blue litmus red and is used as an insecticide. The element is :

- (1) C
- (2) N
- (3) P
- (4) S

106. Which natural indicator (acid-base) is used in kitchens of our homes ?

- (1) Sodium chloride
- (2) Tea leaves
- (3) Sodium carbonate
- (4) Turmeric

107. Which of the following statement is **correct** regarding metals and non-metals ?

- (1) All metals are brittle.
- (2) All non-metals are ductile.
- (3) Generally metals are ductile.
- (4) Non-metals are good conductor of electricity.

108. Coal is called fossil fuel because :

- (1) In future coal will become completely exhausted.
- (2) It was formed 300 million years ago.
- (3) Fossils are obtained along with mining of coal.
- (4) It was formed from the dead remains of living organisms.

105. एक तत्त्व जो अपरूपता प्रदर्शित करता है, वायु में जलाने पर विशेष गंध वाली गैस उत्पन्न करता है यह गैस नीले लिटमस को लाल कर देती है तथा एक कीटनाशक के रूप में प्रयोग की जाती है। यह तत्त्व है :

- (1) C
- (2) N
- (3) P
- (4) S

106. निम्न में से कौन-सा प्राकृतिक सूचक (अम्ल-क्षार) है जो हमारे घरों की रसोई में प्रयोग होता है ?

- (1) सोडियम क्लोराइड
- (2) चाय पत्ती
- (3) सोडियम कार्बोनेट
- (4) हल्दी

107. धातुओं तथा अधातुओं से संबंधित निम्नलिखित में से कौन-सा कथन **सत्य** है ?

- (1) सभी धातुएँ भंगुर होती हैं।
- (2) सभी अधातुएँ तन्य होती हैं।
- (3) सामान्यतः धातुएँ तन्य होती हैं।
- (4) अधातुएँ विद्युत की सुचालक होती हैं।

108. कोयले को जीवश्मी ईंधन इसलिए कहते हैं, क्योंकि :

- (1) भविष्य में कोयला पूरी तरह समाप्त हो जायेगा।
- (2) इसका निर्माण 30 करोड़ साल पहले हुआ था।
- (3) कोयले के खनन के साथ जीवाश्म भी निकलते हैं।
- (4) इसका निर्माण सजीव प्राणियों के मृत अवशेषों से हुआ है।

109. An organic compound Butanal has functional group :

- (1) Aldehyde (2) Ketone
(3) Alcohol (4) Amine

110. The compound containing both covalent and ionic bond is :

- (1) $MgCl_2$ (2) NH_4Cl
(3) CaO (4) $AlBr_3$

111. Match the following :

Column - 1

Column - 2

- | | |
|--|---------------|
| (A) Strongest reducing agent in solution | (i) Thallium |
| (B) Shows inert pair effect | (ii) Caesium |
| (C) Forms peroxide on heating with excess of air | (iii) Lithium |
| (D) Used in photoelectric cells | (iv) Sodium |

- (1) A-iv B-ii C-i D-iii
(2) A-ii B-iv C-i D-iii
(3) A-iii B-i C-iv D-ii
(4) A-iii B-ii C-i D-iv

112. One mole of NH_3 means :

- (1) 2.24 litre of NH_3 gas at STP
(2) 1.7g of NH_3
(3) 6.023×10^{23} molecules of NH_3
(4) 34g of NH_3

109. एक कार्बनिक रसायन ब्यूटानल का अभिलक्षणीय समूह है :

- (1) एल्डिहाइड (2) कीटोन
(3) अल्कोहल (4) ऐमीन

110. यौगिक जिसमें सहसंयोजी तथा आयनिक दोनों प्रकार के आबंध हैं :

- (1) $MgCl_2$ (2) NH_4Cl
(3) CaO (4) $AlBr_3$

111. निम्नलिखित का मिलान करें :

कॉलम - 1

कॉलम - 2

- | | |
|--|--------------|
| (A) जलीय विलयन में प्रबल अपचायक | (i) थैलियम |
| (B) अक्रिय जोड़ा प्रभाव दिखाता है | (ii) सीजियम |
| (C) ऑक्सीजन के साथ गर्म करने पर परऑक्साइड बनाता है | (iii) लीथियम |
| (D) प्रकाश विद्युत सैल में प्रयोग होता है | (iv) सोडियम |

- (1) A-iv B-ii C-i D-iii
(2) A-ii B-iv C-i D-iii
(3) A-iii B-i C-iv D-ii
(4) A-iii B-ii C-i D-iv

112. एक मोल NH_3 से अभिप्राय है :

- (1) 2.24 लीटर NH_3 गैस STP पर
(2) 1.7g NH_3 के
(3) 6.023×10^{23} अणु NH_3 के
(4) 34g NH_3 के

113. Rutherford's alpha particle scattering experiment was responsible for discovery of :

- (1) Electron
- (2) Atomic nucleus
- (3) Proton
- (4) Neutron

114. Which period in the history of France is referred to as the 'Reign of Terror' ?

- (1) 1789-1794
- (2) 1793-1794
- (3) 1793-1804
- (4) 1789-1804

115. Who wrote the book "The Social Contract" ?

- (1) Montesquieu
- (2) John Locke
- (3) Rousseau
- (4) Abbe Sieyes

116. In 1920 Millitant Guerrilla Movement in Gudem Hills of Andhrapradesh (India) was led by :

- (1) Alluri Sitaram Raju
- (2) Baba Ramchandra
- (3) Birsa Munda
- (4) Diku and Kanu

117. Who founded the Communist Party in Vietnam ?

- (1) Huynh Phu So
- (2) Phan Boi
- (3) Ha Tinh
- (4) Ho Chi Minh

113. रदरफोर्ड के अल्फा कणों के प्रकीर्णन प्रयोग से किसकी खोज की गई ?

- (1) इलेक्ट्रॉन
- (2) परमाणु नाभिक
- (3) प्रोटॉन
- (4) न्यूट्रॉन

114. फ्रांस के इतिहास में कौन-सा काल 'आतंक के राज' के रूप में जाना जाता है ?

- (1) 1789-1794
- (2) 1793-1794
- (3) 1793-1804
- (4) 1789-1804

115. 'द सोशल कंट्रैक्ट' नामक पुस्तक के रचयिता कौन हैं ?

- (1) मांटेस्क्यू
- (2) जॉन लॉक
- (3) रूसो
- (4) ऐबे सिये

116. सन 1920 में आंध्रप्रदेश की गुडेन पहाड़ियों में सैन्य गुरिल्ला आन्दोलन का नेतृत्व किसने किया ?

- (1) अलूरी सीताराम राजू
- (2) बाबा रामचंद्र
- (3) बिरसा मुंडा
- (4) दीकू और कानू

117. वियतनाम में साम्यवादी दल की स्थापना किसने की ?

- (1) हुयन्ह-फू-सो
- (2) फान बोई
- (3) हा-तिन्ह
- (4) हो-ची-मिन्ह

118. When did Muslim League celebrate the 'Deliverance Day' ?

- (1) 23 March, 1940
- (2) 22 December, 1939
- (3) 24 October, 1939
- (4) 16 March, 1940

119. In which state of India are Gujjar Bakarwals largely found ?

- (1) Rajasthan
- (2) Gujarat
- (3) Jammu and Kashmir
- (4) Maharashtra

120. The Duma were council assemblies which were created by :

- (1) Lenin
- (2) Karl Marx
- (3) Trotsky
- (4) Tsar of Russia

121. The first Olympics were held at :

- (1) Athens (2) Moscow
- (3) New York (4) Berlin

122. US entered into world war-II due to :

- (1) Annexation of Poland by Germany
- (2) Aerial bombing on London
- (3) Japanese attack on Pearl Harbour
- (4) Non payment of reparation dues by Germany

118. मुस्लिम-लीग ने 'मुक्ति दिवस' कब मनाया ?

- (1) 23 मार्च, 1940
- (2) 22 दिसम्बर, 1939
- (3) 24 अक्टूबर, 1939
- (4) 16 मार्च, 1940

119. भारत के किस राज्य में गुज्जर बकरवाल लोग बहुतायत में पाये जाते हैं ?

- (1) राजस्थान
- (2) गुजरात
- (3) जम्मू तथा कश्मीर
- (4) महाराष्ट्र

120. 'ड्यूमा' कौंसिल असेम्बली के निर्माता थे :

- (1) लेनिन
- (2) कार्ल मार्क्स
- (3) ट्रोट्स्की
- (4) रूस के जार

121. सबसे पहले ओलंपिक खेल कहाँ हुए ?

- (1) एथेन्स (2) मास्को
- (3) न्यूयॉर्क (4) बर्लिन

122. द्वितीय विश्व-युद्ध में अमेरिका के शामिल होने का कारण था :

- (1) जर्मनी द्वारा पोलैण्ड पर अधिपत्य
- (2) लंदन पर हवाई बंबारी
- (3) पर्ल-हार्वर पर जापानी आक्रमण
- (4) जर्मनी द्वारा क्षतिपूर्ति की अदायगी न करना

123. Who wrote "Khadi is more of a thought than a cloth" ?

- (1) B. G. Tilak
- (2) M. K. Gandhi
- (3) Sardar Patel
- (4) Jawahar Lal Nehru

124. The very first section of the underground train in the world opened between Paddington and Farringdon Street in :

- (1) Rome
- (2) Paris
- (3) New York
- (4) London

125. The earliest kind of print technology was first developed in :

- (1) India
- (2) France
- (3) Greece
- (4) China

126. Select from the following a set of Kharif Crops only :

- (1) wheat, gram, mustard
- (2) bajra, jowar, pea
- (3) bajra, jowar, maize
- (4) arhar, barley, cotton

123. "खादी वस्त्र से कहीं अधिक, एक विचारधारा है" ये शब्द किसने लिखे ?

- (1) बी० जी० तिलक
- (2) एम० के० गाँधी
- (3) सरदार पटेल
- (4) जवाहर लाल नेहरू

124. विश्व में भूमिगत रेल का सबसे पहला भाग पेडिंग्टन तथा फेरिंग्डन स्ट्रीट में कहाँ शुरू किया गया ?

- (1) रोम
- (2) पेरिस
- (3) न्यूयॉर्क
- (4) लंदन

125. प्रारम्भिक रूप में मुद्रण तकनीक सर्वप्रथम कहाँ विकसित हुई ?

- (1) भारत
- (2) फ्रांस
- (3) यूनान
- (4) चीन

126. निम्नलिखित में से केवल खरीफ फसलों का समुच्चय चुनें :

- (1) गेहूँ, चना, सरसों
- (2) बाजरा, ज्वार, मटर
- (3) बाजरा, ज्वार, मक्का
- (4) अरहर, जौ, कपास

127. What is the Longitudinal extent of India ?

- (1) $67^{\circ}8'E - 92^{\circ}25'E$
- (2) $68^{\circ}7'E - 97^{\circ}25'E$
- (3) $68^{\circ}6'E - 98^{\circ}25'E$
- (4) $68^{\circ}7'W - 97^{\circ}25'W$

128. New Moore island lie in :

- (1) Gulf of Kachcha
- (2) Bay of Bengal
- (3) Gulf of Khambat
- (4) Gulf of Mannar

129. The highest peak in the Western Ghat is :

- (1) Anai Mudi
- (2) Doddabetta
- (3) Mahendragiri
- (4) Nilgiri

130. In which of the following states is the Chilka Lake located ?

- (1) West Bengal
- (2) Odisha
- (3) Goa
- (4) Tamil Nadu

131. The average weather conditions of a place throughout the seasons refers to :

- (1) Cyclone
- (2) Season
- (3) Weather
- (4) Climate

127. भारत का देशान्तरिय विस्तार कितना है ?

- (1) $67^{\circ}8'E - 92^{\circ}25'E$
- (2) $68^{\circ}7'E - 97^{\circ}25'E$
- (3) $68^{\circ}6'E - 98^{\circ}25'E$
- (4) $68^{\circ}7'W - 97^{\circ}25'W$

128. न्यू मूरे द्वीप स्थित है :

- (1) कच्छ की खाड़ी में
- (2) बंगाल की खाड़ी में
- (3) खम्बात की खाड़ी में
- (4) मन्नार की खाड़ी में

129. पश्चिमी घाट में सबसे ऊँची चोटी है :

- (1) अनाई मुडी
- (2) दोदाबेटा
- (3) महेन्द्रगिरि
- (4) नीलगिरि

130. निम्नलिखित राज्यों में से चिल्का झील किस राज्य में स्थित है ?

- (1) पश्चिम बंगाल
- (2) ओडिशा
- (3) गोवा
- (4) तमिलनाडु

131. किसी स्थान की सभी ऋतुओं की मौसमी दशाओं की औसत को कहते हैं :

- (1) चक्रवात
- (2) ऋतु
- (3) मौसम
- (4) जलवायु

P. T. O.

132. According to the census of India-2011 which one of the following states has highest sex-ratio ?

- (1) Haryana
- (2) Kerala
- (3) Himachal Pradesh
- (4) Punjab

133. In which of the following states is the Pachmarhi bio-reserve located ?

- (1) West Bengal
- (2) Haryana
- (3) Punjab
- (4) Madhya Pradesh

134. 'Mahe' place of union territory of Puducherry is situated in which state ?

- (1) Kerala
- (2) Andhra Pradesh
- (3) Tamil Nadu
- (4) Goa

135. In which of the following states is Laterite soil found ?

- (1) Karnataka
- (2) Haryana
- (3) Bihar
- (4) Sikkim

132. भारत की जनगणना-2011 के अनुसार निम्नलिखित राज्यों में से किस राज्य का लिंगानुपात सबसे ज्यादा है ?

- (1) हरियाणा
- (2) केरल
- (3) हिमाचल प्रदेश
- (4) पंजाब

133. पचमढ़ी जैवमंडल आरक्षित क्षेत्र निम्नलिखित राज्यों में से किस राज्य में स्थित है ?

- (1) पश्चिम बंगाल
- (2) हरियाणा
- (3) पंजाब
- (4) मध्य प्रदेश

134. केन्द्रशासित क्षेत्र पुडुचेरी का 'महे' स्थान किस राज्य में स्थित है ?

- (1) केरल
- (2) आंध्र प्रदेश
- (3) तमिलनाडु
- (4) गोवा

135. निम्नलिखित राज्यों में से किस राज्य में लेटराइट मिट्टी पाई जाती है ?

- (1) कर्नाटक
- (2) हरियाणा
- (3) बिहार
- (4) सिक्किम

136. In which of the following states Koyana multipurpose project is set up ?

- (1) Karnataka
- (2) Maharashtra
- (3) Andhra Pradesh
- (4) Tamil Nadu

137. In which country the 'slash and burn' agriculture is known as 'Roca' ?

- (1) Mexico
- (2) Vietnam
- (3) Brazil
- (4) Indonesia

138. Arthashastra is written by whom ?

- (1) Kautilya
- (2) Machiavelli
- (3) Chandragupta Maurya
- (4) Samudragupta

139. Which of the following does *not* figure in preamble Indian Constitution ?

- (1) Democratic
- (2) Secular
- (3) Republic
- (4) Religious Justice

136. कोयना बहुउद्देश्यीय परियोजना किस राज्य में स्थापित है ?

- (1) कर्नाटक
- (2) महाराष्ट्र
- (3) आंध्र प्रदेश
- (4) तमिलनाडु

137. किस देश में 'काटो व जलाओ' कृषि को 'रोका' के नाम से जाना जाता है ?

- (1) मेक्सिको
- (2) वियतनाम
- (3) ब्राजील
- (4) इण्डोनेशिया

138. अर्थशास्त्र का रचयिता कौन है ?

- (1) कौटिल्य
- (2) मैकियावेली
- (3) चन्द्रगुप्त मौर्य
- (4) समुद्रगुप्त

139. निम्न में से कौन-सा शब्द भारतीय संविधान की प्रस्तावना में *नहीं* है ?

- (1) प्रजातन्त्रीय
- (2) धर्मनिर्पेक्ष
- (3) गणतन्त्र
- (4) धार्मिक न्याय

140. In which game P.V. Sindhu won the silver medal for india in Rio Olympics ?

- (1) Lawn Tennis
- (2) Badminton
- (3) Wrestling
- (4) Archery

141. Which in following statement is *not* true about President of India ?

- (1) President is Constitutional Head of India.
- (2) President presides over the joint session of Indian Parliament.
- (3) President is indirectly elected.
- (4) President's tenure is 5 years.

142. Strength of members of Haryana Assembly is :

- (1) 80 (2) 90
- (3) 75 (4) 100

143. Which statement is *correct* about money bill in parliament ?

- (1) Lok Sabha and Rajya Sabha have equal powers.
- (2) Lok Sabha has more powers than Rajya Sabha.
- (3) Rajya Sabha has more powers than Lok Sabha.
- (4) Lok Sabha has no power on money bill.

140. पी०वी० सिन्धु ने किस खेल में रियो ओलंपिक में भारत के लिए रजत पदक जीता ?

- (1) लॉन टेनिस
- (2) बैडमिन्टन
- (3) कुश्ती
- (4) तीरन्दाजी

141. भारतीय राष्ट्रपति के सम्बन्ध में, निम्न में कौन-सा कथन सही *नहीं* है ?

- (1) राष्ट्रपति भारत का संवैधानिक मुखिया है।
- (2) राष्ट्रपति संसद के दोनों सदनों की संयुक्त बैठकों की अध्यक्षता करता है।
- (3) राष्ट्रपति अप्रत्यक्ष रूप से चुना जाता है।
- (4) राष्ट्रपति का कार्यकाल पाँच वर्ष का होता है।

142. हरियाणा विधान सभा के सदस्यों की कुल संख्या है :

- (1) 80 (2) 90
- (3) 75 (4) 100

143. संसद में धन बिल के सम्बन्ध में कौन-सा कथन *सही* है ?

- (1) लोक सभा व राज्य सभा की शक्तियाँ बराबर हैं।
- (2) लोक सभा की शक्तियाँ राज्य सभा से अधिक हैं।
- (3) राज्य सभा की शक्तियाँ लोक सभा से अधिक हैं।
- (4) धन बिल पर लोक सभा की *कोई* शक्तियाँ नहीं हैं।

144. Which of the following statement is correct ?

- (1) U.P. and Bihar have bicameral legislature.
- (2) U.P and Haryana have bicameral legislature.
- (3) Bihar and Assam have bicameral legislature.
- (4) Bihar and Punjab have bicameral legislature.

145. During Indian National Movement, who gave two nation theory ?

- (1) M.A. Jinnah
- (2) Sardar Patel
- (3) Liakat Ali
- (4) Subhash Chandra Bose

146. Suppose a country of 1000 people has income from primary sector is ₹ 15000, secondary sector is ₹ 20000 and total national income is ₹ 50000. What will be per capita income of the country ?

- (1) 85
- (2) 20
- (3) 35
- (4) 50

144. निम्न में से कौन-सा कथन सही है ?

- (1) उत्तर प्रदेश व बिहार में दो सदनीय विधान सभा हैं।
- (2) उत्तर प्रदेश व हरियाणा में दो सदनीय विधान सभा हैं।
- (3) बिहार व आसाम में दो सदनीय विधान सभा हैं।
- (4) बिहार व पंजाब में दो सदनीय विधान सभा हैं।

145. भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन में दो राष्ट्र का सिद्धान्त किसने दिया ?

- (1) एम०ए० जिन्ना
- (2) सरदार पटेल
- (3) लियाकत अली
- (4) सुभाष चन्द्र बोस

146. मान लीजिए 1000 लोगों के एक देश की प्राथमिक क्षेत्र से आय ₹ 15000, द्वितीयक क्षेत्र से आय ₹ 20000 तथा कुल राष्ट्रीय आय ₹ 50000 है। उस देश की प्रति व्यक्ति आय क्या होगी ?

- (1) 85
- (2) 20
- (3) 35
- (4) 50

147. A bank manager Mr. Neeraj Kumar sanctioned a loan of ₹ 250000 to Mr. Brijesh Kumar for his personal use and asked him to submit his latest salary slip and photo ID proof. What type of this loan is called ?

- (1) Secured loan
- (2) Unsecured loan
- (3) Collateral Security
- (4) Demand Deposit

148. Which of the following statement are **true** about 'MRP' ?

- (a) A seller can sell the products at MRP.
- (b) A seller can sell the product below MRP.
- (c) A seller can sell the products above MRP.
- (d) MRP has no significance for seller.

- (1) a, b (2) b, c
- (3) a, c (4) c, d

149. Mr. Anil Kumar purchased a house of ₹ 10 lacs, a car of ₹ 4 lacs, a sofa set of ₹ 50 thousands and an air conditioner of ₹ 30 thousands. What amount will be called his investment in economic terms ?

- (1) ₹ 14.80 lacs
- (2) ₹ 4.80 lacs
- (3) ₹ 10.00 lacs
- (4) ₹ 14.00 lacs

147. एक बैंक मैनेजर श्री नीरज कुमार ने श्री बृजेश कुमार को व्यक्तिगत आवश्यकता हेतु ₹ 250000 का ऋण स्वीकृत किया तथा उसे अपनी नवीनतम वेतन स्लिप और फोटो पहचान प्रमाण जमा करने को कहा। इस प्रकार के ऋण को कहा जाता है :

- (1) सुरक्षित ऋण
- (2) असुरक्षित ऋण
- (3) समर्थक प्रतिभूति
- (4) माँग जमा

148. निम्न में से कौन-से कथन MRP के सन्दर्भ में **सही** हैं ?

- (अ) एक विक्रेता उत्पादों को MRP पर बेच सकता है।
- (ब) एक विक्रेता उत्पादों को MRP से कम कीमत पर बेच सकता है।
- (स) एक विक्रेता उत्पादों को MRP से अधिक कीमत पर बेच सकता है।
- (द) विक्रेता के लिए MRP कोई महत्त्व नहीं रखता।

- (1) अ, ब (2) ब, स
- (3) अ, स (4) स, द

149. श्री अनिल कुमार ने ₹ 10 लाख में एक मकान, ₹ 4 लाख में एक कार, ₹ 50 हजार में एक सोफा तथा ₹ 30 हजार में एक एयर कंडीशनर खरीदा। इसमें से कौन-सी राशि आर्थिक दृष्टि से निवेश कहलाती है ?

- (1) ₹ 14.80 लाख
- (2) ₹ 4.80 लाख
- (3) ₹ 10.00 लाख
- (4) ₹ 14.00 लाख

150. A sugar mill owner purchased sugarcane from farmers, manufactured sugar from it and then sold it to wholesalers. Such kind of activities comes under :

- (1) Primary sector
- (2) Secondary sector
- (3) Tertiary sector
- (4) Service sector

151. Which of the following is an economic activity ?

- (1) A teacher teaching his son.
- (2) Reading of a poetry by a poet before his family.
- (3) A farmer works in his field.
- (4) A nurse serving her child at his home.

152. Mr. Mehta is an industrialist and he earns profit from his occupation. This profit is received by him due to his :

- (1) Entrepreneurship
- (2) Capital
- (3) Land
- (4) Money

153. In Indian economy, prices of vegetables are determined by :

- (1) The government
- (2) The producer
- (3) The market forces
- (4) The capitalist

150. एक चीनी मिल मालिक ने किसानों से गन्ने खरीदकर चीनी बनाई और इसको थोक विक्रेताओं को बेच दिया। इस प्रकार की गतिविधि किस क्षेत्र के अन्तर्गत आती है ?

- (1) प्राथमिक क्षेत्र
- (2) द्वितीयक क्षेत्र
- (3) तृतीयक क्षेत्र
- (4) सेवा क्षेत्र

151. निम्न में से कौन-सी आर्थिक गतिविधि है ?

- (1) एक अध्यापक द्वारा अपने पुत्र को पढ़ाना।
- (2) एक कवि द्वारा अपने परिवार को कविता सुनाना।
- (3) एक किसान द्वारा अपने खेतों में काम करना।
- (4) एक नर्स द्वारा घर पर अपने बच्चे की देखभाल करना।

152. श्रीमान मेहता एक उद्योगपति हैं और वह अपने व्यवसाय से लाभ अर्जित करते हैं। इस प्रकार प्राप्त लाभ उन्हें किस कारण प्राप्त होता है ?

- (1) उनकी उद्यमिता से
- (2) उनकी पूँजी से
- (3) उनकी भूमि से
- (4) उनके धन से

153. भारतीय अर्थव्यवस्था में सब्जियों की कीमतें किसके द्वारा निर्धारित की जाती हैं ?

- (1) सरकार
- (2) उत्पादक
- (3) बाजार ताकतें
- (4) पूँजीपति

154. The sum of the reciprocals of the roots of the equation $\frac{101}{123}x + \frac{1}{x} + 1 = 0$ is :

(1) $-\frac{101}{123}$ (2) $\frac{123}{101}$
(3) -1 (4) 1

155. If $x^3 + y = 2249$, where x and y are natural numbers and HCF of x and y is not 1, then the value of $(x + y)$ is :

(1) 26 (2) 39
(3) 52 (4) 65

156. If $a = \sqrt{6 - \sqrt{11}}$ and $b = \sqrt{6 + \sqrt{11}}$ then the value of $(a + b)$ is :

(1) $\sqrt{22}$
(2) $2\sqrt{11}$
(3) $\sqrt{6}$
(4) $\sqrt{12}$

157. If $2a^2 - 2ab + b^2 + 6a + 9 = 0$, then $(a + b) + ab$ equals :

(1) 1 (2) 2
(3) 3 (4) 4

158. The sum of all the terms common to the arithmetic progressions 1, 3, 5,, 1991 and 1, 6, 11,, 1991, is :

(1) 199100
(2) 199200
(3) 199300
(4) 200196

154. समीकरण $\frac{101}{123}x + \frac{1}{x} + 1 = 0$ के मूलों के व्युत्क्रमों का योग है :

(1) $-\frac{101}{123}$ (2) $\frac{123}{101}$
(3) -1 (4) 1

155. यदि $x^3 + y = 2249$ है, जहाँ x और y प्राकृत संख्याएँ हैं और x तथा y का म.स.अ. (HCF) 1 नहीं है, तब $(x + y)$ का मान है :

(1) 26 (2) 39
(3) 52 (4) 65

156. यदि $a = \sqrt{6 - \sqrt{11}}$ और $b = \sqrt{6 + \sqrt{11}}$ है तो $(a + b)$ का मान है :

(1) $\sqrt{22}$
(2) $2\sqrt{11}$
(3) $\sqrt{6}$
(4) $\sqrt{12}$

157. यदि $2a^2 - 2ab + b^2 + 6a + 9 = 0$ है, तो $(a + b) + ab$ बराबर है :

(1) 1 (2) 2
(3) 3 (4) 4

158. समांतर श्रेणियों 1, 3, 5,, 1991 और 1, 6, 11,, 1991, में सभी सार्व पदों का योग है :

(1) 199100
(2) 199200
(3) 199300
(4) 200196

159. The number of real solution of the pair of equation $x + y + xy = 19$ and $x^2 + y^2 = 25$ is :

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 0

160. If $p(x) = ax^9 + bx^5 + cx - 11$, where a, b and c are constants and $p(1042) = -32$, then $p(-1042)$ is equal to :

- (1) -10
- (2) -12
- (3) 10
- (4) 32

161. The faces of a dice are marked with numbers 1,1,2,4,5,5 and that of another dice with 2,3,4,5,6,6. Both dice are thrown together once. What is the probability that the sum of numbers on their tops is even ?

- (1) $\frac{1}{6}$
- (2) $\frac{1}{3}$
- (3) $\frac{2}{9}$
- (4) $\frac{4}{9}$

159. समीकरण युग्म $x + y + xy = 19$ और $x^2 + y^2 = 25$ के वास्तविक हलों की संख्या है :

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 0

160. यदि $p(x) = ax^9 + bx^5 + cx - 11$ है, जहाँ a, b और c अचर हैं और $p(1042) = -32$ है तब $p(-1042)$ बराबर है :

- (1) -10
- (2) -12
- (3) 10
- (4) 32

161. एक पासे के फलकों पर संख्याएँ 1, 1, 2, 4, 5, 5 तथा एक दूसरे पासे के फलकों पर संख्याएँ 2, 3, 4, 5, 6, 6 लिखी हुई हैं। दोनों पासों को एक साथ एक बार फेंका जाता है। दोनों पासों के ऊपर आई संख्याओं के योग के सम होने की प्राथमिकता क्या है ?

- (1) $\frac{1}{6}$
- (2) $\frac{1}{3}$
- (3) $\frac{2}{9}$
- (4) $\frac{4}{9}$

162. If $a^3 = \operatorname{cosec} \theta - \sin \theta$ and $b^3 = \sec \theta - \cos \theta$ then the value of $a^4 b^2 + a^2 b^4$ is :

(1) 0

(2) 1

(3) 2

(4) 3

163. When the decimal point of a certain positive decimal number is moved two places to the right, the new number is two times the sum of the original number and the reciprocal of the original number. The product of 42 and the original numbers is :

(1) 3

(2) 6

(3) 7

(4) 14

164. A regular octagon is formed by cutting an isosceles right triangle from each of the corners of a square with side 15 cm. The area (in cm^2) of the octagon is :

(1) $15(2\sqrt{2} - 1)$

(2) $(15)^2(2\sqrt{2} - 1)$

(3) $15(2\sqrt{2} - 2)$

(4) $(15)^2(2\sqrt{2} - 2)$

162. यदि $a^3 = \operatorname{cosec} \theta - \sin \theta$ और $b^3 = \sec \theta - \cos \theta$ है, तो $a^4 b^2 + a^2 b^4$ का मान है :

(1) 0

(2) 1

(3) 2

(4) 3

163. जब किसी धनात्मक दशमलव संख्या के दशमलव बिन्दु को दाईं ओर दो स्थानों तक सरकाते हैं, तब नई संख्या, आरंभिक संख्या तथा आरंभिक संख्या के व्युत्क्रम के योग के दुगुने के बराबर है। आरंभिक संख्या और 42 का गुणनफल है :

(1) 3

(2) 6

(3) 7

(4) 14

164. 15 cm भुजा वाले एक वर्ग के प्रत्येक कोने से एक समद्विबाहु समकोण त्रिभुज काटकर, एक सम अष्टभुज बनाया जाता है। इस अष्टभुज का क्षेत्रफल (cm^2 में) है :

(1) $15(2\sqrt{2} - 1)$

(2) $(15)^2(2\sqrt{2} - 1)$

(3) $15(2\sqrt{2} - 2)$

(4) $(15)^2(2\sqrt{2} - 2)$

165. The length (in cm) of sides of a triangle are positive integers. If its perimeter is an odd number and the difference of length of two sides is 11 cm, then the possible length of the third side is :

(1) 10 cm

(2) 11 cm

(3) 12 cm

(4) 13 cm

166. In $\triangle ABC$, D and E are the points on BC and AC respectively. If AD and BE intersect at P such that $\frac{AP}{DP} = 5$ and $\frac{BP}{EP} = 7$, then CD : BD equals :

(1) 5 : 7

(2) 5 : 16

(3) 3 : 17

(4) 3 : 20

167. In a parallelogram KITE, $\angle KIT = 75^\circ$, $KA \perp IT$, KA and EI intersect at B where A is a point on IT. If $EB = 2KI$, then the measure of $\angle KBE$ is :

(1) 62°

(2) 65°

(3) 68°

(4) 70°

165. एक त्रिभुज की भुजाओं की लंबाइयाँ (cm में) धनात्मक पूर्णाकों में हैं। यदि इसका परिमाप एक विषम संख्या है और दो भुजाओं की लंबाइयों का अंतर 11 cm है, तो इसकी तीसरी भुजा की संभव लंबाई है :

(1) 10 cm

(2) 11 cm

(3) 12 cm

(4) 13 cm

166. त्रिभुज ABC में भुजा BC और AC पर क्रमशः D तथा E बिंदु हैं। यदि AD और BE परस्पर P पर इस प्रकार प्रतिच्छेद करती हैं, कि $\frac{AP}{DP} = 5$ और $\frac{BP}{EP} = 7$ हो, तो CD : BD बराबर है :

(1) 5 : 7

(2) 5 : 16

(3) 3 : 17

(4) 3 : 20

167. समांतर चतुर्भुज KITE में $\angle KIT = 75^\circ$ और $KA \perp IT$, KA तथा EI बिंदु B पर प्रतिच्छेद करते हैं जहाँ बिंदु A भुजा IT पर स्थित है। यदि $EB = 2KI$, तो $\angle KBE$ की माप है :

(1) 62°

(2) 65°

(3) 68°

(4) 70°

168. The sum of all interior angles and one exterior angle of a convex K-sided polygon is 1350° , the value of K is :

- (1) 7 (2) 8
(3) 9 (4) 11

169. The length of the parallel sides of a trapezium are 14 cm and 7 cm. If the length of third side is 8 cm and of fourth side is x cm, then the number of possible integral value of x is :

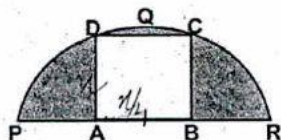
- (1) 12 (2) 13
(3) 14 (4) 17

170. If an arc subtending an angle of 75° at the centre of a circle A and another arc subtending an angle of 55° at the centre of circle B are of same length, then the ratio of area of circle A to that of circle B is :

- (1) 11 : 15
(2) 11 : 25
(3) 121 : 225
(4) 121 : 625

171. In the figure, PQR is a semicircle and ABCD is a square of side x cm, if the area of the shaded part is $(5\pi - 8)$ cm^2 , then the value of x is :

- (1) $2\sqrt{2}$
(2) 4
(3) $4\sqrt{2}$
(4) 8



168. K भुजा वाले एक उत्तल बहुभुज के सभी अंतः कोणों तथा एक बहिष्कोण का योग 1350° है, K का मान है :

- (1) 7 (2) 8
(3) 9 (4) 11

169. किसी समलंब की समांतर भुजाओं की लंबाइयाँ 14 cm और 7 cm हैं। यदि तीसरी भुजा की लंबाई 8 cm है और चौथी भुजा की लंबाई x cm है तो x के संभव पूर्णांकीय मान है :

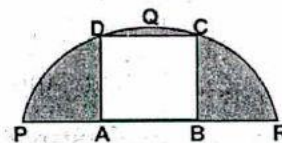
- (1) 12 (2) 13
(3) 14 (4) 17

170. यदि एक चाप की लंबाई जो वृत्त A के केन्द्र पर 75° का कोण अंतरित करती है, और एक दूसरी चाप की लंबाई, जो वृत्त B के केन्द्र पर 55° का कोण अंतरित करती है, परस्पर बराबर हैं तो वृत्त A के क्षेत्रफल का वृत्त B के क्षेत्रफल से अनुपात है :

- (1) 11 : 15
(2) 11 : 25
(3) 121 : 225
(4) 121 : 625

171. आकृति में PQR एक अर्धवृत्त है और ABCD एक वर्ग है जिसकी भुजा x cm है। यदि छायांकित भाग का क्षेत्रफल $(5\pi - 8)$ cm^2 है तब x का मान है :

- (1) $2\sqrt{2}$
(2) 4
(3) $4\sqrt{2}$
(4) 8



172. In ΔABC , D and E are the point on AC and AB respectively. BD and CE intersect at F. If the areas of ΔEBF , ΔBFC and ΔFDC are 10 cm^2 , 20 cm^2 and 16 cm^2 respectively, then the area (in cm^2) of quadrilateral AEFD is :

- (1) 34 (2) 38
(3) 44 (4) 48

173. A right circular cylinder whose diameter is equal to its height is inscribed in a right circular cone of base diameter 16 cm and height 3 times the base diameter. The axes of both solids coincide. What is the volume (in cm^3) of the solid inside the cone but outside the cylinder ?

- (1) 296π (2) 512π
(3) 432π (4) 592π

174. If the saliva is lacking in salivary amylase then which of the following processes taking place in the buccal cavity will be affected ?

- (1) Proteins breaking down into amino acids
(2) Starch breaking down into sugars
(3) Fats breaking down into fatty acids and glycerol
(4) Intestinal layer breaking down leading to ulcers

172. ΔABC में, बिंदु D और E क्रमशः AC और AB पर स्थित हैं। BD और CE परस्पर F पर प्रतिच्छेद करते हैं। यदि त्रिभुजों EBF, BFC और FDC के क्षेत्रफल क्रमशः 10 cm^2 , 20 cm^2 और 16 cm^2 हैं, तो चतुर्भुज AEFD का क्षेत्रफल (cm^2 में) है :

- (1) 34 (2) 38
(3) 44 (4) 48

173. एक लंब वृत्तीय बेलन जिसका व्यास उसकी ऊँचाई के बराबर है, एक लंब वृत्तीय शंकु के अंतर्गत है जिसके आधार का व्यास 16 cm तथा ऊँचाई आधार के व्यास से तिगुनी है, दोनों ठोसों के अक्ष संपाति हैं। शंकु के अंदर लेकिन बेलन के बाहर ठोस का आयतन (cm^3 में) है :

- (1) 296π (2) 512π
(3) 432π (4) 592π

174. यदि लार में लार एमाइलज की कमी है तो निम्न में से मुख गुहा में कौन सी प्रक्रिया प्रभावित होगी

- (1) प्रोटीनों का अमीनो अम्लों में टूटना
(2) स्टार्च का शर्कराओं में टूटना
(3) वसाओं का वसीय अम्लों एवं ग्लिसरोल में टूटना
(4) प्लात्रिय पर्त का टूटना जिससे अल्सर का बर्जन

175. It has been found that people living in very high mountains have many more RBC's in their blood than people living in plains. Which one of following reason is *correct* ?

- (1) The cold climate stimulates the production of RBC's to keep the body warm.
- (2) People of high mountains breathe more quickly.
- (3) The low air pressure requires more RBC's to supply oxygen to Body's cells.
- (4) The low air pressure in high mountains speeds up the blood circulation so that more RBC's are needed.

176. Which of the following gives the correct sequence of the composition a reflex arc ?

- (1) receptors → muscle → sensory neuron → motor neuron → spinal cord
- (2) receptors → motor neuron → spinal cord → sensory neuron → muscle
- (3) receptors → spinal cord → sensory neuron → motor neuron → muscle
- (4) receptors → sensory neuron → spinal cord → motor neuron → muscle

175. ऐसा पाया गया है कि बहुत ऊँचे पर्वतों पर रहने वाले लोगों में मैदान में रहने वाले लोगों के रक्त से अधिक संख्या में लाल रक्त कोशिकाएँ होती हैं। निम्नलिखित में से कौन-सा कारण *सही* है ?

- (1) ठंडी जलवायु उनके शरीर को गर्म रखने हेतु अधिक लाल रक्त कोशिकाओं के बनने को उत्तेजित करती है।
- (2) ऊँचे पर्वतों के लोग जल्दी-जल्दी साँस लेते हैं।
- (3) निम्न वायु दबाव को शरीर की कोशिकाओं में ऑक्सीजन आपूर्ति के लिए अधिक लाल रक्त कोशिकाओं की आवश्यकता होती है।
- (4) ऊँचे पर्वतों पर निम्न वायु दबाव को रक्त संचरण (परिवहन) को तीव्र करने के लिए अधिक लाल रक्त कोशिकाओं की आवश्यकता होती है।

176. निम्न में से कौन प्रतिक्षेप चाप में अंगों (भागों) की सही श्रेणी है ?

- (1) रिसेप्टर्स → माँसपेशी → सेन्सरी न्यूरॉन → मोटर न्यूरॉन → स्पाइनल कॉर्ड
- (2) रिसेप्टर्स → मोटर न्यूरॉन → स्पाइनल कॉर्ड → सेन्सरी न्यूरॉन → माँसपेशी
- (3) रिसेप्टर्स → स्पाइनल कॉर्ड → सेन्सरी न्यूरॉन → मोटर न्यूरॉन → माँसपेशी
- (4) रिसेप्टर्स → सेन्सरी न्यूरॉन → स्पाइनल कॉर्ड → मोटर न्यूरॉन → माँसपेशी

177. The offsprings formed as a result of sexual reproduction exhibit more variations because :

- (1) Sexual reproduction is lengthy process.
- (2) Genetic material comes from two parents of different species.
- (3) Genetic material comes from two parents of same species.
- (4) Genetic material comes from many parents.

178. The sex of a male child is determined by which of the following ?

- (1) The length of the mother's pregnancy
- (2) The length of time between ovulation and copulation
- (3) The presence of an X chromosome
- (4) The presence of a Y chromosome

179. According to the evolutionary theory, formation of a new species is generally due to :

- (1) Sudden creation by nature.
- (2) Accumulation of variations over several generations.
- (3) Clones formed during asexual reproduction.
- (4) Movement of individuals are habitat to other.

177. लैंगिक प्रजनन से बनी संतति अधिक विभिन्नतायें प्रदर्शित करते हैं क्योंकि :

- (1) लैंगिक प्रजनन लंबी प्रक्रिया है।
- (2) विभिन्न स्पीशीज के माता-पिता से जेनेटिक पदार्थ आता है।
- (3) एक ही स्पीशीज के माता-पिता से जेनेटिक पदार्थ आता है।
- (4) बहुत से माता-पिता से जेनेटिक पदार्थ आता है।

178. निम्न में से किसके द्वारा एक नर बच्चे का लिंग निर्धारित होता है ?

- (1) माता के गर्भधारण की समय सीमा से
- (2) अंडाणु विसर्जन और मैथुन की समय सीमा से
- (3) X गुणसूत्र की उपस्थिति से
- (4) Y गुणसूत्र की उपस्थिति से

179. जैविक विकास थ्योरी के अनुसार नई स्पीशीज का निर्माण सामान्य रूप से निम्न प्रकार से होता है :

- (1) प्रकृति में अचानक सृष्टि निर्माण से।
- (2) कई पीढ़ियों तक विभिन्नताओं के एकत्रित होने से।
- (3) अलैंगिक प्रजनन में क्लोन बनने से।
- (4) जीवों के एक प्राकृतिक स्थान से दूसरे पर जाने से।

180. The pH of a sample of water collected from a river is found to be 3.5 to 4.5. The most likely reason for this is the waste being discharged into the river from :

- (1) Soap and detergent manufacturing factory.
- (2) Car battery manufacturing factory.
- (3) Alcohol manufacturing factory.
- (4) Plastic cups moulding factory.

181. Select the *correct* answer about manure :

- (a) Manure contains large quantities of organic matter and small quantities of nutrients.
- (b) It increases the water holding capacity of sandy soil.
- (c) It helps in draining out of excess of water from clayey soil.
- (d) Its excessive use pollutes environment because it is made of animal excretory waste.

- (1) a & c
- (2) a & b
- (3) b & c
- (4) c & d

180. एक नदी से एकत्र किये गए पानी के नमूने का pH 3.5 से 4.5 पाया गया। निम्न में किस के वर्ज्य पदार्थों को नदी के पानी में डालने से ऐसा हुआ ?

- (1) साबुन व डिटरजेंट निर्माण करने वाली फैक्ट्री से।
- (2) कारों की बैटरी बनाने वाली फैक्ट्री से।
- (3) एल्कोहल निर्माण करने वाली फैक्ट्री से।
- (4) प्लास्टिक कणों को मोल्ड करने वाली फैक्ट्री से।

181. खाद के संदर्भ में *सही* उत्तर का चुनाव करें :

- (a) खाद में अधिक मात्रा में जैविक पदार्थ व कम मात्रा में पोषक तत्व होते हैं।
- (b) यह रेतीली मृदा के पानी रोकने की क्षमता बढ़ाती है।
- (c) यह चिकनी मृदा से फालतू पानी निकालने में मदद करती है।
- (d) इसका अत्यधिक प्रयोग वातावरण को प्रदूषित करता है क्योंकि यह पशुओं के उत्सर्जी वर्ज्य पदार्थ से बनी होती है।

- (1) a तथा c
- (2) a तथा b
- (3) b तथा c
- (4) c तथा d

182. Plasmolysis in plant cell is defined as :

- (1) Breakdown of plasma membrane in hypotonic medium.
- (2) Shrinkage of protoplasm in hypertonic medium.
- (3) Shrinkage of nucleoplasm.
- (4) Breakdown of nuclear membrane.

183. Tissue found in area of regular wear and tear is :

- (1) Simple squamous epithelium.
- (2) Stratified squamous epithelium.
- (3) Simple cuboidal epithelium.
- (4) Stratified cuboidal epithelium.

184. Phylogeny is the study of one of the following :

- (1) Development of an individual.
- (2) Evolution of species.
- (3) Embryonic development of an organ.
- (4) Ecological adaptation of an organism.

185. Duckbilled platypus and echidna are :

- (1) Reptiles
- (2) Eutherian mammals
- (3) Egg-laying mammals
- (4) Young one producing animals

182. प्लाज्मोलिसिस को पादप कोशिका में इस प्रकार परिभाषित किया जाता है :

- (1) हाइपोटोनिक माध्यम में प्लाज्मा झिल्ली का टूटना।
- (2) हाइपरटोनिक माध्यम में जीवद्रव्य का सिकुड़ना।
- (3) न्यूक्लियोप्लाज्म का सिकुड़ना।
- (4) न्यूक्लियर झिल्ली का टूटना।

183. नियमित टूट-फूट वाले क्षेत्र में निम्न ऊतक होता है :

- (1) साधारण स्क्वामस एपिथिलियम।
- (2) बहुपत्तीय स्क्वामस एपिथिलियम।
- (3) साधारण क्यूबॉयडल एपिथिलियम।
- (4) बहुपत्तीय क्यूबॉयडल एपिथिलियम।

184. निम्न में से एक का अध्ययन फाइलोजनी है :

- (1) एक जीव का विकास।
- (2) स्पीशीज का विकास।
- (3) एक अंग का भ्रूणीय विकास।
- (4) एक सजीव में इकोलॉजिकल अनुकूलन।

185. डक बिल्ड प्लेटिपस और एकिडना हैं :

- (1) सरीसृप
- (2) यूथीरियन स्तनधारी
- (3) अंडे देने वाले स्तनधारी
- (4) शिशु पैदा करने वाले जन्तु

186. Which of the following is mismatch ?

- (1) Leprosy – bacterial infection
- (2) AIDS – bacterial infection
- (3) Malaria – protozoan infection
- (4) Elephantiasis – nematode infection

187. Ozone hole over antarctica appears during :

- (1) Spring
- (2) Summer
- (3) Autumn
- (4) Winter

188. A bus moves over a straight level road with a constant acceleration a . A boy in a bus drops a ball outside. The acceleration of the ball with respect to the bus and earth are respectively :

- (1) a and g
- (2) $a + g$ and $g - a$
- (3) $\sqrt{a^2 + g^2}$ and g
- (4) $\sqrt{a^2 + g^2}$ and a

189. From an elevated point A, a stone is projected vertically upwards. When the stone reaches a distance h below A, its velocity is double of what it was at a height h above A. The greatest height attained by the stone is :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) $\frac{h}{3}$ | (2) $\frac{2h}{3}$ |
| (3) $\frac{5h}{4}$ | (4) $\frac{5h}{3}$ |

186. निम्न में से कौन बेमेल है ?

- (1) लैप्रोसी - जीवाणु संक्रमण
- (2) एड्स - जीवाणु संक्रमण
- (3) मलेरिया - प्रोटोजोआ संक्रमण
- (4) एलीफेंटिएसिस - निमेटोड संक्रमण

187. ओजोन होल अंटार्कटिका के ऊपर दिखाई देता है :

- (1) बसन्त में
- (2) ग्रीष्म में
- (3) पतझड़ में
- (4) सर्दियों में

188. अचर त्वरण a से एक बस सीधी समतल सड़क पर चल रही है। एक बच्चा बस से बाहर एक गेंद गिराता है। गेंद का त्वरण बस के व पृथ्वी के सापेक्ष क्रमशः होगा :

- (1) a तथा g
- (2) $a + g$ तथा $g - a$
- (3) $\sqrt{a^2 + g^2}$ तथा g
- (4) $\sqrt{a^2 + g^2}$ तथा a

189. धरातल से ऊँचाई पर स्थित एक बिंदु A से एक पत्थर ऊपर की ओर फेंका गया है जब पत्थर बिन्दु A से h दूरी नीचे पहुँचता है तब इसका वेग बिन्दु A से h ऊँचाई ऊपर के वेग से दुगना हो जाता है। पत्थर द्वारा तय अधिकतम ऊँचाई होगी :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) $\frac{h}{3}$ | (2) $\frac{2h}{3}$ |
| (3) $\frac{5h}{4}$ | (4) $\frac{5h}{3}$ |

190. A block of mass m is suspended through massless spring balance as shown in figure :

- (1) The reading of A is greater than B
- (2) The reading of B is greater than C
- (3) The reading of A is maximum
- (4) The reading of A, B and C are same



191. If momentum of a given mass of body is increased by $n\%$ then :

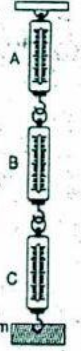
- (1) The kinetic energy of body changes by $2n\%$ when $n < 5$.
- (2) The kinetic energy of body changes by $2n\%$ when $n > 50$.
- (3) The kinetic energy may be constant.
- (4) The kinetic energy must be constant.

192. A piece of wood is floating in water kept in a bottle. The bottle is connected to an air pump. Neglect the compressibility of water. When more air is pushed into the bottle from the pump, the piece of wood will float with :

- (1) Larger part in the water.
- (2) Lesser part in the water.
- (3) Same part in the water.
- (4) Will sink to the bottom.

190. m द्रव्यमान का एक गुटका तीन द्रव्यमान रहित कमानीदार तुला से चित्रानुसार लटका हुआ है :

- (1) तुला A का पाठ्यांक तुला B से ज्यादा होगा
- (2) तुला B का पाठ्यांक तुला C से ज्यादा होगा
- (3) तुला A का पाठ्यांक अधिकतम होगा
- (4) तुला A, B व C का पाठ्यांक समान होगा



191. यदि किसी निश्चित द्रव्यमान की वस्तु का संवेग $n\%$ द्वारा बढ़ा दिया जाए तो :

- (1) गतिज ऊर्जा $2n\%$ द्वारा परिवर्तित हो जाएगी यदि $n < 5$ हो।
- (2) गतिज ऊर्जा $2n\%$ द्वारा परिवर्तित हो जाएगी यदि $n > 50$ हो।
- (3) गतिज ऊर्जा स्थिर भी हो सकती है।
- (4) गतिज ऊर्जा स्थिर अवश्य रहनी चाहिए।

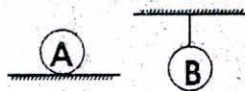
192. किसी बोतल में स्थित पानी में लकड़ी का एक गुटका तैर रहा है। बोतल को वायु पम्प द्वारा जोड़ा गया है। यदि पानी की दबावशीलता को छोड़ दिया जाए व पम्प द्वारा बोतल में और वायु छोड़ी जाए तब लकड़ी का गुटका तैरेगा तो :

- (1) पानी में डूबा भाग ज्यादा होगा।
- (2) पानी में डूबा भाग कम होगा।
- (3) पानी व हवा में उसके भाग समान होंगे।
- (4) नीचे तल में डूब जाएगा।

193. The weight of an empty balloon on a spring balance is w_1 . The weight become w_2 when the balloon is filled with air. Let the weight of air it self be w . Neglect the thickness of balloon when it is filled with air. Also neglect the difference the density of air inside and outside the balloon :

- (1) $w_2 < w_1 + w$
- (2) $w_2 = w_1 + w$
- (3) $w_2 > w_1 + w$
- (4) $w_2 < w_1$

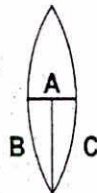
194. A sphere 'A' is placed at frictionless table. Another sphere 'B' is suspended as shown in figure. Both the spheres are identical in all respects. Equal quantity of heat is supplied to both sphere. All kind of heat losses are neglected. The final temperature of A and B are T_A and T_B respectively, then :



- (1) $T_A = T_B$
- (2) $T_A < T_B$
- (3) $T_A > T_B$
- (4) data is insufficient.

195. A thin symmetric double convex lens of power P is cut into three parts A, B and C as shown. The power of :

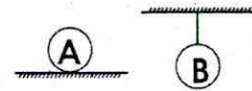
- (1) A is P , B is $\frac{P}{4}$
- (2) A is $2P$, B is $\frac{P}{3}$
- (3) A is $\frac{P}{2}$, B is $\frac{P}{4}$
- (4) A is P , B is $\frac{P}{2}$



193. खाली गुब्बारे का कमानीदार तुला में भार w_1 है। जब गुब्बारे को हवा से भरा जाता है, भार w_2 हो जाता है। यदि हवा का भार गुब्बारे में w हो तथा गुब्बारे की मोटाई व गुब्बारे के भीतरी व बाहरी हवा के घनत्व के अन्तर को छोड़ दिया जाए, तब :

- (1) $w_2 < w_1 + w$
- (2) $w_2 = w_1 + w$
- (3) $w_2 > w_1 + w$
- (4) $w_2 < w_1$

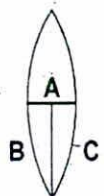
194. गोले 'A' को किसी घर्षण रहित मेज पर रखा है व अन्य गोले 'B' को चित्रानुसार लटकाया गया है। दोनों गोले हर प्रकार से एक जैसे हैं। दोनों गोलों को समान ऊष्मा दी जाती है सभी प्रकार की ऊष्मा हानि नगण्य है व गोले A तथा B का अन्तिम तापमान T_A तथा T_B हो, तब :



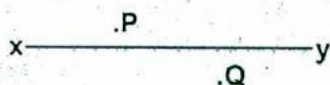
- (1) $T_A = T_B$
- (2) $T_A < T_B$
- (3) $T_A > T_B$
- (4) आँकड़े पूर्ण नहीं हैं।

195. एक पतले उभयोत्तल लेंस को जिसकी क्षमता P है। उसे तीन हिस्सों A, B व C में चित्रानुसार काटा गया है। तब क्षमता होगी :

- (1) A की P तथा B का $\frac{P}{4}$
- (2) A की $2P$ तथा B का $\frac{P}{3}$
- (3) A की $\frac{P}{2}$ तथा B का $\frac{P}{4}$
- (4) A की P तथा B की $\frac{P}{2}$

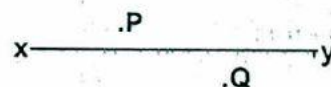


196. Two points P and Q lie on either side of an axis xy as shown. It is desired to produce an image of P at Q using a spherical mirror with xy as the optic axis. The spherical mirror must be :



- (1) Converging and positioned with left of P
 - (2) Diverging and positioned with right of Q
 - (3) Diverging
 - (4) Converging, positioned to the right of Q
197. If water at 0°C , kept in a open container is placed in a large evacuated chamber, then :
- (1) All the water will vaporise.
 - (2) All the water will freeze.
 - (3) Some of the water will freeze.
 - (4) Ice, water and water vapour will be formed and reached equilibrium at the triple point.
198. N identical cells are connected to form a battery. When the terminals of the battery are joined directly, current I flows in the circuit. To obtain maximum value of I :
- (1) All the cells should be joined in series
 - (2) All the cells should be joined in parallel
 - (3) Two rows of $N/2$ cells each should be joined in parallel
 - (4) \sqrt{N} rows of \sqrt{N} cells each should be joined in parallel given that \sqrt{N} in an integer.

196. अक्ष xy के दोनों ओर बिन्दु P तथा Q चित्रानुसार दिखाए गये हैं। यदि गोलीय दर्पण द्वारा xy को मुख्य अक्ष लेकर बिन्दु P का प्रतिबिम्ब Q बिन्दु पर दिखाया जाए तब गोलीय दर्पण होगा :



- (1) अभिसारी तथा P बिन्दु के बायीं ओर स्थित
 - (2) अपसारी तथा Q बिन्दु के दायीं ओर स्थित
 - (3) अपसारी
 - (4) अभिसारी तथा Q बिन्दु के दायीं ओर स्थित
197. यदि एक खुले बर्तन में 0°C , तापमान के पानी को किसी बड़े निर्वात कक्ष में रख दिया जाए, तब :
- (1) सारा पानी वाष्पीकृत हो जाएगा।
 - (2) सारा पानी जम जाएगा।
 - (3) उसका कुछ हिस्सा जमेगा।
 - (4) बर्फ, पानी व वाष्प की सतह बन जाएगी तथा ट्रिपल बिन्दु पर साम्यावस्था आ जाएगी।
198. N एक समान सैलों को जोड़कर एक बैटरी बनाई जाती है। यदि बैटरी के टर्मिनलों को सीधे सम्पर्क में लाने पर परिपथ में I धारा बहती है तब धारा I का उच्चतम मान होगा जब :
- (1) सभी सैल श्रेणी क्रम में जुड़े हों
 - (2) सभी सैल समानान्तर क्रम में जुड़े हों
 - (3) $N/2$ सैलों की दो पंक्ति, समानान्तर क्रम में जुड़ी होनी चाहिये
 - (4) \sqrt{N} सैलों को \sqrt{N} पंक्ति समानान्तर क्रम में जुड़े होने चाहिये, यदि \sqrt{N} पूर्ण संख्या हो

C

(62)

199. Incandescent bulbs are designed by keeping in mind that the resistance of their filament increases with the increase in temperature. If at room temperature 100W, 60W and 40W bulbs have filament resistance R_{100} , R_{60} and R_{40} respectively, then the relation between these resistance is :

- (1) $\frac{1}{R_{100}} = \frac{1}{R_{40}} + \frac{1}{R_{60}}$
- (2) $R_{100} = R_{40} + R_{60}$
- (3) $\frac{1}{R_{100}} > \frac{1}{R_{60}} > \frac{1}{R_{40}}$
- (4) $R_{100} > R_{60} > R_{40}$

200. A uniform chain of length l and mass m is placed in a smooth table with one-fourth of its length hanging over the edge. The work that has to be done to pull the whole chain back into the table is :

- (1) $\frac{1}{16} mgl$
- (2) $\frac{1}{32} mgl$
- (3) $\frac{1}{8} mgl$
- (4) $\frac{1}{4} mgl$

199. उच्च ताप बल्बों का निर्माण इस तथ्य पर आधारित है कि उनका प्रतिरोध तापमान बढ़ाने से बढ़ता है। यदि कमरे के ताप पर 100W, 60W तथा 40W बल्बों का प्रतिरोध क्रमशः R_{100} , R_{60} तथा R_{40} है तब उन प्रतिरोधों में सम्बन्ध होगा :

- (1) $\frac{1}{R_{100}} = \frac{1}{R_{40}} + \frac{1}{R_{60}}$
- (2) $R_{100} = R_{40} + R_{60}$
- (3) $\frac{1}{R_{100}} > \frac{1}{R_{60}} > \frac{1}{R_{40}}$
- (4) $R_{100} > R_{60} > R_{40}$

200. l लम्बाई m द्रव्यमान की एक जैसी चैन एक घर्षण रहित मेज पर व उसका एक चौथाई हिस्सा मेज के किनारे से लटका हुआ है। तब लटकी चैन को मेज के ऊपर लाने में किया गया कार्य होगा :

- (1) $\frac{1}{16} mgl$
- (2) $\frac{1}{32} mgl$
- (3) $\frac{1}{8} mgl$
- (4) $\frac{1}{4} mgl$

(63)

रफ कार्य के लिए / FOR ROUGH WORK

7. प्रश्नों के उत्तर, उत्तर पत्रक में निर्धारित खानों को काले/नीले बॉल प्वाइंट पेन से पूर्णतया काला करना है, जैसा कि नीचे दिखाया गया है :

① ● ③ ④

आप द्वारा दिया गया उत्तर गलत माना जाएगा, यदि उत्तर वाले खाने को निम्न प्रकार से भरते हैं :

✓ ✗ ● ●

यदि एक से ज्यादा खानों को भर देते हैं तो आपका उत्तर गलत माना जाएगा।

8. रफ कार्य परीक्षा पुस्तिका में इस प्रयोजन के लिए दी गई खाली जगह पर ही करें।
9. सभी उत्तर केवल OMR उत्तर पत्रक पर ही अंकित करें। अपने उत्तर ध्यानपूर्वक अंकित करें। उत्तर बदलने हेतु श्वेत रंजक (सफेद प्ल्यूड) का प्रयोग निषिद्ध है।
10. प्रत्येक प्रश्न के लिए दिए गए चार विकल्पों में से उचित विकल्प के लिए OMR उत्तर पत्रक पर केवल एक वृत्त को ही पूरी तरह नीले/काले बॉल प्वाइंट पेन से भरें। एक बार उत्तर अंकित करने के बाद उसे बदला नहीं जा सकता है।
11. अभ्यर्थी सुनिश्चित करें कि इस उत्तर पत्रक को मोड़ा न जाए एवं उस पर कोई अन्य निशान न लगाएँ। अभ्यर्थी अपना अनुक्रमांक उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान के अतिरिक्त अन्यत्र न लिखें।
12. परीक्षा पुस्तिका एवं उत्तर पत्रक का ध्यानपूर्वक प्रयोग करें, क्योंकि किसी भी परिस्थिति में (केवल परीक्षा पुस्तिका एवं उत्तर पत्रक के क्रमांक में भिन्नता की स्थिति को छोड़कर) दूसरी परीक्षा पुस्तिका सैट उपलब्ध नहीं करवाई जाएगी।
13. परीक्षा पुस्तिका/उत्तर पत्रक में दिए गए क्रमांक को अभ्यर्थी सही तरीके से हाजिरी पत्र में लिखें।
14. अभ्यर्थी को परीक्षा हॉल/कक्ष में प्रवेश कार्ड के सिवाय किसी प्रकार की पाठ्यसामग्री, मुद्रित या हस्तलिखित कागज की पर्चियाँ, पेजर, मोबाइल फोन, इलेक्ट्रॉनिक उपकरण या किसी अन्य प्रकार की सामग्री को ले जाने या उपयोग करने की अनुमति नहीं है।
15. पर्यवेक्षक द्वारा पूछे जाने पर प्रत्येक अभ्यर्थी अपना प्रवेश कार्ड (रोल नं०) दिखाएँ।
16. केन्द्र अधीक्षक या पर्यवेक्षक की विशेष अनुमति के बिना कोई अभ्यर्थी अपना स्थान न छोड़ें।
17. इलेक्ट्रॉनिक/हस्तचालित परिकलक का उपयोग वर्जित है।
18. किसी हालत में परीक्षा पुस्तिका और उत्तर पत्रक का कोई भाग अलग न करें।
19. परीक्षा सम्पन्न होने पर, अभ्यर्थी कक्ष/हॉल छोड़ने से पूर्व उत्तर पत्रक कक्ष-पर्यवेक्षक को अवश्य सौंप दें। अभ्यर्थी अपने साथ इस परीक्षा पुस्तिका को ले जा सकते हैं।
20. चूंकि इस प्रश्न-पत्र के तीनों भागों के लिए निर्धारित समय सीमित है, इसलिए इसका अधिकतम सदुपयोग कीजिए और किसी प्रश्न पर बहुत समय न लगाइए।

7. Answers to questions in answer sheet are to be given by darkening complete circle using Black/Blue ball point pen as shown below :

① ● ③ ④

The answer will be treated wrong, if it is marked, as given below :

✓ ✗ ● ●

If you fill more than one circle it will be treated as a wrong answer.

8. Rough work should be done only in the space provided in the Test Booklet for the same.
9. The answers are to be recorded on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully. No whitener (white fluid) is allowed for changing answers.
10. Out of the four alternatives for each question, only one circle for the most appropriate answer is to be darkened completely with Blue/Black Ball Point Pen on the OMR Answer Sheet. The answer once marked is not allowed to be changed.
11. The candidates should ensure that the Answer Sheet is not folded. Do not make any stray marks on the Answer Sheet. Do not write your Roll No. anywhere else except in the specified space in the Answer Sheet.
12. Handle the Test Booklet and Answer Sheet with care, as under no circumstances (except for discrepancy in Test Booklet and Answer Sheet Serial No.), another set of Test Booklet will not be provided.
13. The candidates will write the correct Number as given in the Test Booklet/Answer Sheet in the Attendance Sheet.
14. Candidates are not allowed to carry any textual material, printed or written, bits of papers, pager, mobile phone, electronic device or any other material except the Admit Card inside the examination hall/room.
15. Each candidate must show on demand his/her Admit Card (Roll No.) to the Invigilator.
16. No candidate, without special permission of the Superintendent or Invigilator, should leave his/her seat.
17. Use of Electronic/Manual Calculator is prohibited.
18. No part of the Test Booklet and Answer Sheet shall be detached under any circumstances.
19. On completion of the test, the candidate must hand over the Answer Sheet to the Invigilator in the Room/Hall. The candidates are allowed to take away this Test Booklet with them.
20. Since the time allotted to the three parts of this question-paper is very limited, you should make the best use of it by not spending too much time on any question.

LEVEL-1(Haryana)

ANSWER KEYS (SET-C)

MENTAL ABILITY TEST (MAT)

Que.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ans.	3	1	1	1	3	2	4	4	4	2
Que.	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ans.	2	3	1	4	2	4	4	1	3	1
Que.	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ans.	*	1	1	3	3	2	3	1	2	4
Que.	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Ans.	4	2	1	2	3	4	1	4	1	4
Que.	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
Ans.	2	4	4	1	4	3	1	2	2	1

Note: * = Bonus

SCHOLASTIC APTITUDE TEST (SAT)

CHEMISTRY

Que.	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
Ans.	3	2	4	1	4	4	3	4	1	2
Que.	111	112	113							
Ans.	3	3	2							

SOCIAL SCIENCE

Que.	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123
Ans.	2	3	1	4	2	3	4	1	3	2
Que.	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133
Ans.	4	4	3	2	2	1	2	4	2	4
Que.	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143
Ans.	3	1	2	3	1	4	2	2	2	2
Que.	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153
Ans.	1	1	4	1	1	3	2	3	1	3

