

नवदशः पाठः

देशहिताय

- सुधीशः** — मित्र सिद्धार्थ! भवान् कस्यां कक्षायां पठति?
- सिद्धार्थः** — अहं सप्तमकक्षायां पठामि।
- सुधीशः** — एतद् वेशं धृत्वा भवान् कुत्र गच्छति?
- सिद्धार्थः** — मित्र! पश्यतु मम गणवेशम्। अहं बालचरः। अतः जनसेवायै एकं ग्रामं गच्छामि।
- सुधीशः** — ‘बालचरः’ इत्युक्ते किं ज्ञायते?
- सिद्धार्थः** — बालचरः इति बालानाम् एका सेवासंस्था अस्ति। तस्याः सदस्यः भूत्वा वयं देशसेवां कर्तुं समर्थाः भवामः।
- सुधीशः** — बालचरो भूत्वा भवान् किं किं करोति?
- सिद्धार्थः** — गणवेशधारिणः वयं बालचराः सर्वत्र विचरामः। वयं देवालयेषु मेलापकेषु हट्टेषु जनसमूहेषु सामाजिककार्यक्रमेषु भूकम्पादि आपत्कालेषु च उत्साहेन जनानां साहाय्यं कुर्मः। प्रतिज्ञाः अपि अनुपालयामः।
- सुधीशः** — काः ताः प्रतिज्ञाः?
- सिद्धार्थः** — प्रथमा तु ‘ईश्वरं स्वदेशं प्रति च कर्तव्यपालनं’, द्वितीया तावत् ‘सर्वेषां सहायता’ तृतीया प्रतिज्ञा ‘संस्थायाः अनुशासनस्य पालनम्’ इति।
- सुधीशः** — भवन्तं सेवायै कः प्रेरयति?
- सिद्धार्थः** — देशस्तु मातृतुल्यः। मातृसेवायै सर्वे समानयोग्याः। आत्मप्रेरणया एव देशसेवां कुर्मः।
- सुधीशः** — कथमहं देशसेवां कर्तुं शक्नोमि? के ते मार्गाः?
- सिद्धार्थः** — देशसेवायाः बहवः मार्गाः सन्ति। छात्रजीवने ‘राष्ट्रियछात्रसेना (एन.सी.सी.)’ इति। ‘राष्ट्रियसेवायोजना (एन.एस.एस.)’ चेति देशसेवामार्गौ।



‘एकता अनुशासनञ्च’ राष्ट्रियछात्रसेनायाः ध्येयवाक्यम् एवञ्च ‘अहं न भवान्’ इति राष्ट्रियसेवायोजनायाः ध्येयवाक्यमस्ति। एताभ्यां मार्गाभ्यां वयं व्यक्तित्वविकासेन सह समाजसेवां देशसेवां च कर्तुं शक्नुमः।

सुधीशः — छात्रजीवनस्य अनन्तरं देशसेवायाः के मार्गाः?

सिद्धार्थः — जल-वायु-स्थलसेना इति त्रिविधसेनाप्रकाराः देशसेवायाः एव मार्गाः सन्ति।

सुधीशः — मित्र! एतासां सेनानां विषये किञ्चित् विवरणं ददातु।



सिद्धार्थः — जलसेनायाः ध्येयवाक्यं ‘शन्नोवरुणः’ इति अस्ति। एषा जलमार्गात् देशरक्षां करोति। वायुसेना ‘नभः स्पृशं दीप्तम्’ इति ध्येयवाक्यं स्वीकृत्य आकाशमार्गात् देशं रक्षति। स्थलसेनायाः ध्येयवाक्यं - ‘सेवा अस्माकं धर्मः’ इति। एषा स्थलात् देशरक्षणं करोति।

सुधीशः — भवतु, ज्ञातं देशहितमार्गाणां विषये; किन्तु एतेषु कः भेदः।

सिद्धार्थः — न कोऽपि भेदः। एते सर्वे जाति-धर्म-भाषाभेदरहिताः देशसेवायाः विभिन्नाः मार्गाः वर्तन्ते। सर्वेषामुद्देश्यं तु एकम् एव ‘देशहितम्’ इति।

शब्दार्थाः

धृत्वा	=	पहन कर	जनसेवायै	=	लोगों की सेवा के लिए
मेलापकेषु	=	मेलों में	हट्टेषु	=	बाजारों में
मातृतुल्यः	=	माता के समान			

अभ्यासः

1. एकपदेन उत्तरं लिखत-

- (क) सिद्धार्थः कस्यां कक्षायां पठति?
- (ख) देशः कस्य तुल्यः अस्ति?
- (ग) 'शत्रोवरुणः' इति कस्याः ध्येयवाक्यम् अस्ति?
- (घ) देशसेवायाः सर्वेषां मार्गाणाम् उद्देश्यं किम्?
- (ङ) सिद्धार्थस्य मित्रं कः?

2. एकवाक्येन उत्तरं लिखत-

- (क) बालचरः इत्युक्ते किं ज्ञायते?
- (ख) 'राष्ट्रियछात्रसेनायाः' (एन.सी.सी.) ध्येयवाक्यं किम्?
- (ग) सेनायाः त्रिविधप्रकाराः के सन्ति?
- (घ) बालचरस्य प्रथमा प्रतिज्ञा का अस्ति?
- (ङ) छात्रजीवने देशसेवायाः मार्गौ कौ?

3. रेखाङ्कितपदम् आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत-

- (क) सिद्धार्थः सप्तम्यां कक्षायां पठति।
- (ख) गणवेशधारिणः वयं बालचराः स्मः।
- (ग) “सर्वेषां सहायता” इति द्वितीया प्रतिज्ञा।
- (घ) जलसेना जलमार्गात् देशसुरक्षां करोति।
- (ङ) बालचरः एकं ग्रामं जनसेवायै गच्छति।

4. मेलनं कुरुत-

(अ)

(ब)

- | | |
|------------------------|--------------------|
| (क) शत्रोवरुणः | वायुसेना |
| (ख) एकता अनुशासनञ्च | जलसेना |
| (ग) नभः स्पृशं दीप्तम् | राष्ट्रियछात्रसेना |
| (घ) सेवा अस्माकं धर्मः | स्थलसेना |

5. कोष्ठकात् चित्वा वाक्यानि रचयत-

अहम्
भवान्
वयम्

पठति, अनुपालयामः, लिखामि।
गच्छामि, गच्छति, कुर्मः।
प्रेरयति, विचरामः, करोमि।
रक्षति, गच्छामः, प्रेरयामि।
शृणोमि, भवामः, करोमि।

6. उदाहरणानुगुणं रूपाणि लिखत-

प्रथमपुरुषः

	धातुः	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
यथा-	(वर्तमाने-लट्) गम् (आज्ञायां-लोट्) गम् (क) लिख् (ख) दृश् (पश्य्) (ग) वद् (घ) क्रीड् (ङ) उपविश्	गच्छति गच्छतु (गच्छ् + अतु)	गच्छतः गच्छताम् (गच्छ् + अताम्)	गच्छन्ति गच्छन्तु (गच्छ् + अन्तु)

मध्यमपुरुषः

	धातुः	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
यथा-	(वर्तमाने-लट्) गम् (आज्ञायां-लोट्) गम् (क) लिख् (ख) दृश् (पश्य्) (ग) वद् (घ) क्रीड् (ङ) उपविश्	गच्छसि गच्छ (गच्छ् + अ)	गच्छथः गच्छतम् (गच्छ् + अतम्)	गच्छथ गच्छत (गच्छ् + अत)

उत्तमपुरुषः

	धातुः	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
यथा-	(वर्तमाने-लट्) गम् (आज्ञायां-लोट्) गम् (क) लिख् (ख) दृश् (पश्य) (ग) वद् (ङ) उपविश् (घ) क्रीड्	गच्छामि गच्छानि (गच्छ् + आनि)	गच्छावः गच्छाव (गच्छ् + आव)	गच्छामः गच्छाम (गच्छ् + आम)

7. कोष्ठके प्रदत्तशब्दैः रिक्तस्थानानि पूरयत-

(कक्षायां, ग्रामम्, सेवासंस्था, मातृतुल्यः, सेना, बालचराः, ताः प्रतिज्ञाः, मार्गाभ्याम्)

- (क) कस्यां (ख) एकं
 (ग) एका (घ) गणवेशधारिणः
 (ङ) काः प्रतिज्ञाः (च) देशः
 (छ) एताभ्यां (ज) एषा

योग्यताविस्तारः-

- बालचरसंस्थायां षड्वर्षात् आरभ्य षष्टिवर्षपर्यन्तं सेवां कर्तुं शक्नुमः-

तत्र बालकानां/पुरुषाणां योग्यताक्रमः बालिकानां/महिलानां योग्यताक्रमः

वर्षतः + योग्यता योग्यता

6 + कब बुलबुल

10 + स्काउट गाइड

16 + रोवर रेञ्जर

अध्यापकसाहाय्येन अधिकं जानन्तु।

वयं राष्ट्रे जागृत्याम पुरोहिताः।