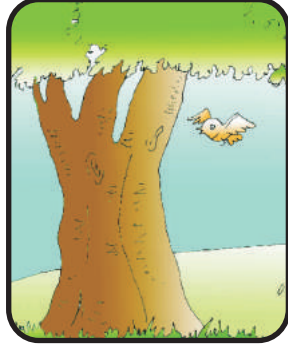


پیڑ (تصویری کہانی)

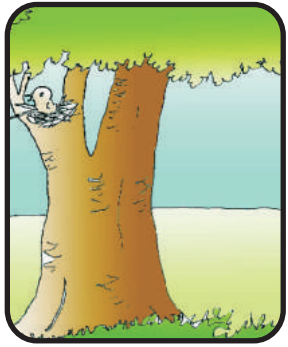
پیڑ ہو سکتا ہے.....؟



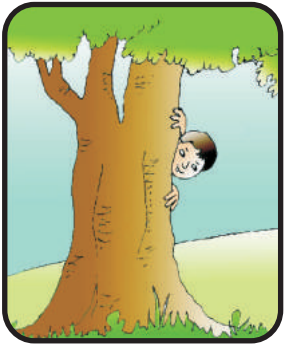
اڑنے کی جگہ



جھولنے کی جگہ



گھونسلہ بنانے کی جگہ!



چھپنے کی جگہ



آرام کرنے کی جگہ



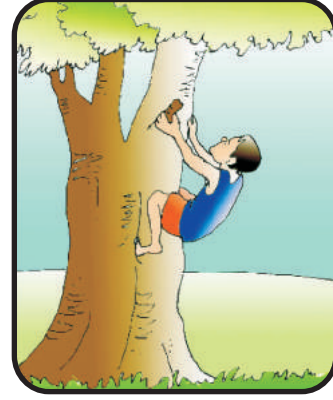
کھیلنے کی جگہ

تدریسی ہدایت: طلباء کو اداکاری کے ساتھ خوشگوار ماحول میں تصویری کہانی پڑھنے کی مشق کرائیں۔ اس کے ساتھ ساتھ کہانی سے متعلق بات چیت کیجئے۔

پیڑ ہو سکتا ہے.....؟



اور بارش سے بچنے کی بھی!



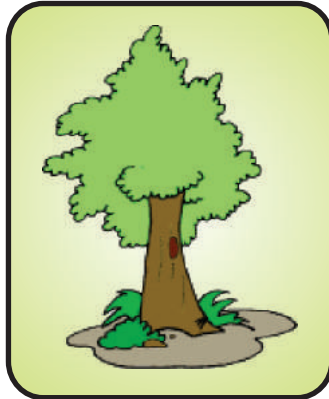
اوپر چڑھنے کی جگہ



آوازوں کی جگہ



کھانے کا خزانہ



اور یہ سال بھر بدلتا رہتا ہے۔



زندگی سے بھری جگہ

تصویر کہانی پیڑ میں کچھ کام ہوتے ہوئے دکھائے گئے ہیں مثلاً جھولنا، اڑنا، پھرنا وغیرہ۔

نیچے تصویر دیکھ کر کام کو لکھئے:













نیچے دیئے ہوئے لفظوں کے حروف الگ الگ لکھئے:

پیڑ = پ + ی + ر

..... = خزانہ

..... = زندگی

..... = بارش

..... = گھونسلہ

کسی پانچ پھلوں کی تصویر چپکائیے اور ان کے نام لکھئے:

تدریسی ہدایت: مختلف تصویروں کے ذریعے جانداروں کی نقل و حرکت کے بارے میں بچوں کو بتائیے۔

حروف کو جوڑ کر لفظ بنائیے:

مثال: ب + چ + ن + ے = بچنے

= کھ + ی + ل + ن + ے

= آ + ر + ا + م

= جھ + و + ل + ن + ے

= چھ + پ + ن + ے

خانہ 'الف' اور خانہ 'ب' کے صحیح جوڑ ملائیے:

پ	الف
پرنده	آرام
سیڑھی	کھانا
بستر	بارش
دستر خوان	چڑھنا
برسات	گھونسلا

سوالوں کے جواب دیجئے:

(i) چڑیا اپنا گھونسلا کہاں بناتی ہے؟

.....

.....

(ii) ساون کے مہینے میں ہم بچے جھولا کہاں لگاتے ہیں

.....

.....

تدریسی ہدایت: حروف کو الگ کرنے کا طریقہ سکھائیے۔

اپنے آس پاس نظر آنے والے پیڑوں کے نام لکھئے:

جن پیڑوں کا پھل ہم کھاتے ہیں ان کے نام لکھئے:

سوالوں کے جواب دیجئے:

(i) آپ دھوپ سے بچنے کے لئے کیا کرتے ہیں:

(ii) آپ چھپا چھپی کھیل میں کہاں کہاں چھپ سکتے ہیں:

تدریسی ہدایت: 1. بچوں کو تصویروں کی مدد سے مختلف پیڑوں کی افادیت بتائیے۔

حصہ 'الف' اور 'ب' کے صحیح جوڑے ملائیے:

'الف'	'ب'
پیڑ	میٹھا
چھاتا	باندھنا
رسی	جنگل
پھل	مارش

یہ کہاں رہتے ہیں:

اپنے آس پاس نظر آنے والے پھولوں کے نام لکھئے:

تدریسی ہدایت: بچوں کو مختلف پھولوں، درختوں اور چیزوں کی افادیت کے بارے میں بتائیے۔

خالی جگہوں میں مناسب لفظ چن کر لکھیے:

چھپنے پھل آرام کھڑے

(i) پیڑ..... کی جگہ ہو سکتی ہے۔

(ii) پیڑ سے ہمیں..... بھی ملتے ہیں۔

(iii) پیڑ ہمیں..... دیتا ہے۔

(iv) بارش میں ہم پیڑ کے نیچے..... بھی رہ سکتے ہیں۔

سوچیے اور لکھیے:

(i) آپ کے گھر اور اسکول کے آس پاس کون کون سے پیڑ ہیں۔

(ii) آپ کے گھر میں لکڑی سے بنی کون کون سی چیزیں ہیں۔

خوش خط لکھیے:

گھونسلا	جھولنا	چڑھنا	خزانہ	زندگی
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				

تدریسی ہدایت: بچوں کو خالی جگہ بھرنے کا مشق کرائیں۔

پیڑ کی حفاظت ہمارے لئے کیوں ضروری ہے؟ لکھیے

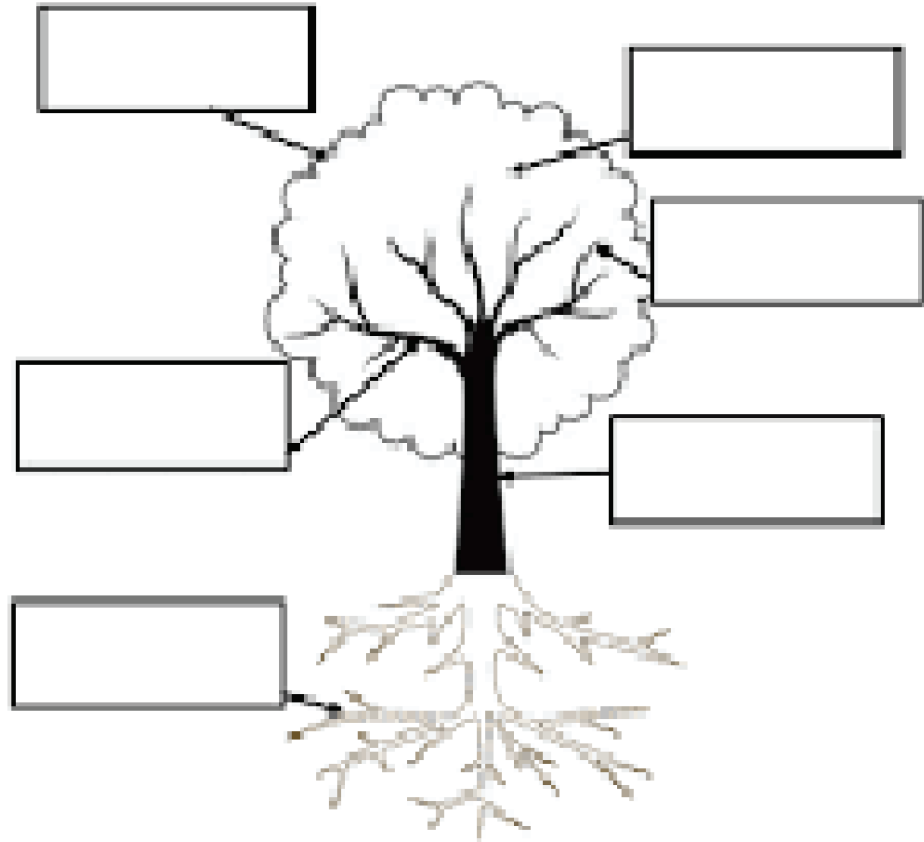
.....

.....

.....

.....

پیڑ کے مختلف حصوں کے نام لکھئے اور رنگ بھریئے:



تدریسی ہدایت: بچوں سے پیڑ کی حفاظت پر بات چیت کریں اور ان کے حصہ پر بھی بات چیت کریں۔

دیئے گئے لفظوں سے ملے جلتے (ایک جیسی آواز) والے لفظ لکھئے:

			آرام
			چڑھنے
			زندگی
			کھانے

سوالوں کے جواب دیجئے:

(i) کون سا سال بھر بدلتا رہتا ہے؟

.....

.....

(ii) زندگی سے بھری جگہ کیا ہے؟

.....

.....

خوشخط لکھئے:

دستر خوان

رندہ

برسات

.....

.....

.....

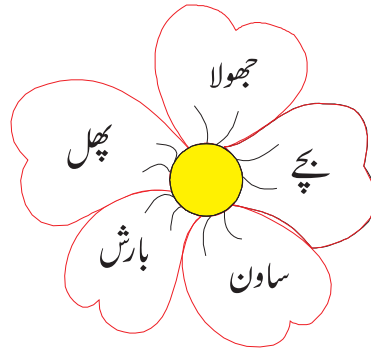
.....

.....

.....

تدریسی ہدایت: بچوں سے ہم معنی ایک جیسی آواز والے الفاظ پر بات چیت کریں اور سوال و جواب کے مطابق بات چیت کریں۔

تصویر میں آئے لفظ سے جملے بنائیے:



..... جھولا
 بارش
 بچے
 ساون
 پھل

صحیح جملے کے سامنے (✓) اور غلط جملے کے سامنے (x) کا نشان لگائیں:

(i) پیڑ گھونسلا بنانے کی جگہ نہیں ہے۔

(ii) پیڑ آرام کرنے کی جگہ ہے۔

(iii) پیڑ بارش سے بچنے کی جگہ ہے۔

لفظوں کے املا درست کیجئے:

فل	عارام
خوے	عواج

تدریسی ہدایت: طلباء سے تصویر میں دیئے گئے لفظ سے جملے بنانے کے طریقہ پر بات چیت کریں
 ورساتھ ہی ساتھ املا درست کرنے کا موقع دیں۔

دیئے گئے لفظ کا ہم معنی والے لفظ لکھ کر جملہ بنائیے:

..... پیڑ (i)

..... ماہ (ii)

پیڑ ہمارے لئے فائدے مند ہیں۔ اس چند جملے کو لکھئے:

.....

.....

.....

.....

اُلٹے معنی والے لفظ لکھئے:

..... آرام کھڑے
..... کھانا اپنا

تدریسی ہدایت: طلباء سے پیڑ کے فائدے پر بات چیت کریں اور ساتھ ساتھ اُلٹے معنی والے لفظ لکھ کر جملہ بنائیے۔

’ہاں‘ یا ’نہیں‘ میں جواب لکھئے:

- (i) پیڑ سال بھر بدلتا رہتا ہے۔
- (ii) پیڑ کھانے کی جگہ نہیں ہے۔
- (iii) پیڑ زندگی سے بھری جگہ ہے۔
- (iv) پیڑ چھپنے کی جگہ نہیں ہے۔

ان میں سے آپ کس کس پر جھول سکتے ہیں؟ اس پر صحیح (✓) کا نشان لگائیے:

- (i) ابو کے ہاتھ پر
- (ii) پیڑ پر
- (iii) پیڑ پر ٹنگے ٹائر پر
- (iv) ماں کے پیروں پر

پڑھئے اور لکھئے:

- (i) چڑھنا چڑھنے
- (ii) جھولنا
- (iii) اُڑنا
- (iv) کھانا

تدریسی ہدایت: طلباء سے ’ہاں‘ ہے یا ’نہیں‘ جیسے سوالوں کے جواب دینے کے لئے ذہنی طور پر تیار کریں۔