



தமிழ்நாடு அரசு

# முதல் வகுப்பு

இரண்டாம் பருவம்

தொகுதி 1

## தமிழ்

தமிழ்நாடு அரசு விலையில்லாப் பாடநூல் வழங்கும் திட்டத்தின்கீழ் வெளியிடப்பட்டது

### பள்ளிக் கல்வித்துறை

தீண்டாமை மனித நேயமற்ற செயலும் பெருங்குற்றமும் ஆகும்



## தமிழ்நாடு அரசு

முதல் பதிப்பு - 2018

திருத்திய பதிப்பு - 2019, 2020

(புதிய பாடத்திட்டத்தின்கீழ்  
வெளியிடப்பட்ட முப்பருவ நூல்)

## விற்பனைக்கு அன்று

## பாடநூல் உருவாக்கமும் தொகுப்பும்



மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும்  
பயிற்சி நிறுவனம்

© SCERT 2018

## நூல் அச்சாக்கம்



தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும்  
கல்வியியல் பணிகள் கழகம்  
[www.textbooksonline.tn.nic.in](http://www.textbooksonline.tn.nic.in)

## நாட்டுப்பண்

ஜன கண மன அதிநாயக ஜய ஹே  
பாரத பாக்ய விதாதா  
பஞ்சாப ஸிந்து குஜராத மராட்டா  
திராவிட உத்கல பங்கா  
விந்திய ஹிமாசல யமுனா கங்கா  
உச்சல ஜலதி தரங்கா.  
தவ சுப நாமே ஜாகே  
தவ சுப ஆசிஸ மாகே  
காஹே தவ ஜய காதா  
ஜன கண மங்கள தாயக ஜய ஹே  
பாரத பாக்ய விதாதா  
ஜய ஹே ஜய ஹே ஜய ஹே  
ஜய ஜய ஜய ஜய ஹே!

- மகாகவி இரவீந்திரநாத தாகூர்.

## நாட்டுப்பண் - பொருள்

இந்தியத் தாயே! மக்களின் இன்ப துன்பங்களைக் கணிக்கின்ற நீயே எல்லாருடைய மனத்திலும் ஆட்சி செய்கிறாய்.

நின் திருப்பெயர் பஞ்சாபையும், சிந்துவையும், கூர்ச்சரத்தையும், மராட்டியத்தையும், திராவிடத்தையும், ஒடிசாவையும், வங்காளத்தையும் உள்ளக் கிளர்ச்சி அடையச் செய்கிறது.

நின் திருப்பெயர் விந்திய, இமயமலைத் தொடர்களில் எதிரொலிக்கிறது; யமுனை, கங்கை ஆறுகளின் இன்னொலியில் ஒன்றுகிறது; இந்தியக் கடலைகளால் வணங்கப்படுகிறது.

அவை நின்னருளை வேண்டுகின்றன; நின் புகழைப் பரவுகின்றன.

இந்தியாவின் இன்ப துன்பங்களைக் கணிக்கின்ற தாயே!

உனக்கு வெற்றி! வெற்றி! வெற்றி!





## தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து

நீராருங் கடலுடுத்த நிலமடந்தைக் கெழிலொழுகும்  
சீராரும் வதனமெனத் திகழ்பரதக் கண்டமிதில்  
தெக்கணமும் அதிற்சிறந்த திராவிடநல் திருநாடும்  
தக்கசிறு பிறைநுதலும் தரித்தநறுந் திலகமுமே!  
அத்திலக வாசனைபோல் அனைத்துலகும் இன்பமுற  
எத்திசையும் புகழ்மணக்க இருந்தபெருந் தமிழணங்கே!

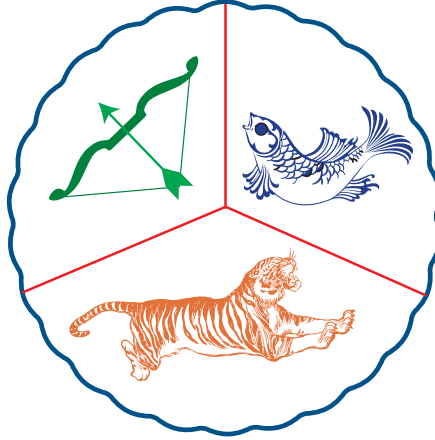
தமிழணங்கே!

உன் சீரிளமைத் திறம்வியந்து செயல்மறந்து வாழ்த்துதுமே!

வாழ்த்துதுமே!

வாழ்த்துதுமே!

– 'மனோன்மணியம்' பெ. சுந்தரனார்.



## தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து – பொருள்

ஒலி எழுப்பும் நீர் நிறைந்த கடலெனும் ஆடையுடுத்திய நிலமெனும் பெண்ணுக்கு, அழகு மிளிரும் சிறப்பு நிறைந்த முகமாகத் திகழ்கிறது பரதக்கண்டம். அக்கண்டத்தில், தென்னாடும் அதில் சிறந்த திராவிடர்களின் நல்ல திருநாடும், பொருத்தமான பிறை போன்ற நெற்றியாகவும், அதிலிட்ட மணம் வீசும் திலகமாகவும் இருக்கின்றன.

அந்தத் திலகத்தில் இருந்து வரும் வாசனைபோல, அனைத்துலகமும் இன்பம் பெறும் வகையில் எல்லாத் திசையிலும் புகழ் மணக்கும்படி (புகழ் பெற்று) இருக்கின்ற பெருமைமிக்க தமிழ்ப் பெண்ணே! தமிழ்ப் பெண்ணே! என்றும் இளமையாக இருக்கின்ற உன் சிறப்பான திறமையை வியந்து உன் வயப்பட்டு எங்கள் செயல்களை மறந்து உன்னை வாழ்த்துவோமே! வாழ்த்துவோமே! வாழ்த்துவோமே!





## தேசிய ஒருமைப்பாட்டு உறுதிமொழி

'நாட்டின் உரிமை வாழ்வையும் ஒருமைப்பாட்டையும் பேணிக்காத்து வலுப்படுத்தச் செயற்படுவேன்' என்று உளமார நான் உறுதி கூறுகிறேன்.

'ஒருபோதும் வன்முறையை நாடேன் என்றும், சமயம், மொழி, வட்டாரம் முதலியவை காரணமாக எழும் வேறுபாடுகளுக்கும் பூசல்களுக்கும் ஏனைய அரசியல் பொருளாதாரக் குறைபாடுகளுக்கும் அமைதி நெறியிலும் அரசியல் அமைப்பின் வழியிலும் நின்று தீர்வு காண்பேன்' என்றும் நான் மேலும் உறுதியளிக்கிறேன்.

## உறுதிமொழி

இந்தியா எனது நாடு. இந்தியர் அனைவரும் என் உடன் பிறந்தவர்கள். என் நாட்டை நான் பெரிதும் நேசிக்கிறேன். இந்நாட்டின் பழம்பெருமைக்காகவும் பன்முக மரபுச் சிறப்புக்காகவும் நான் பெருமிதம் அடைகிறேன். இந்நாட்டின் பெருமைக்குத் தகுந்து விளங்கிட என்றும் பாடுபடுவேன்.

என்னுடைய பெற்றோர், ஆசிரியர்கள், எனக்கு வயதில் மூத்தோர் அனைவரையும் மதிப்பேன்; எல்லாரிடமும் அன்பும் மரியாதையும் காட்டுவேன்.

என் நாட்டிற்கும் என் மக்களுக்கும் உழைத்திட முனைந்து நிற்பேன். அவர்கள் நலமும் வளமும் பெறுவதிலேதான் என்றும் மகிழ்ச்சி காண்பேன்.



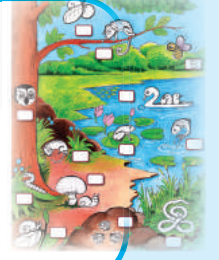
## நம்பிக்கைக்குரிய ஆசிரியர்களே...!

### பாடநூலுக்குள்...



#### என் நினைவில்

முதல் பருவத்தில் தாங்கள் கற்றுக்கொண்ட உயிர் எழுத்துகளையும் மெய் எழுத்துகளையும் ஆர்வத்துடன் தங்கள் நினைவிலிருந்து மீட்டுணரும் வகையில் இச்செயல்பாடுகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.



#### உயிர்மெய் எழுத்துகள் அறிமுகம்

படச்துழல், கதை நிகழ்வு, கோட்டுப்படங்கள் வழியாக உயிர்மெய் எழுத்துகள் அறிமுகம் செய்யப்பட்டுள்ளன. கற்பனையைத் தூண்டவும் கலந்துரையாடவும் இப்பகுதி வாய்ப்பளிக்கும்.



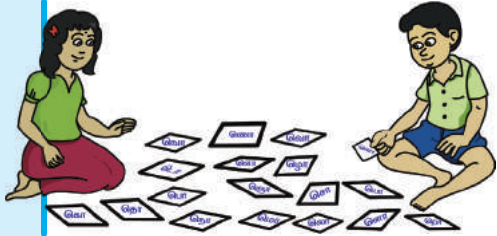
#### இணைத்துச் சொல்வோம்



உயிரெழுத்தும் மெய்யெழுத்தும் இணைவதால் தோன்றுகின்ற எழுத்தே 'உயிர்மெய்எழுத்து' என்பதைக் குழந்தைகள் ஒலித்துப்பழகி உணர்ந்தறியும் வகையில் இச்செயல்பாடு வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது.



#### எழுத்தை எடுப்பேன்: பெயரைச் சொல்வேன்



வரிசையாகச் சொல்லும்போது எழுத்துகளைச் சரியாக கூறும் குழந்தைகள், தனியாக ஒரு எழுத்தை அடையாளம் காண்பதில் சிரமப்படுகின்றனர். இப்பகுதியில், எழுத்து அட்டைகளைப் பயன்படுத்தி வரிசைமுறை அல்லாது மாற்றிமாற்றி எழுத்துகளை அடையாளம் கண்டு உச்சரிக்க வாய்ப்பளிக்கப்படுகிறது. அதனால் எழுத்து வடிவங்கள் குழந்தைகளின் மனதில் நிலைநிறுத்தப்படுவது எளிமை ஆக்கப்படுகிறது.

#### படிப்போம்: எழுதுவோம்



சிறுசிறு சொற்களைத் தாமாகவே படித்துப் பார்ப்பதற்கும், அதனோடு கூடவே சொல்லக்கேட்டு எழுதுவதற்கும் வாய்ப்பளிக்கும் வகையில் குழந்தைக்கு அறிமுகமான எழுத்துகளைக்கொண்டு எளியசொற்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. இப்பகுதி 'என்னால்முடியும்' என்கிற உணர்வை ஒவ்வொரு குழந்தையிடமும் ஏற்படுத்தும்.





## பாடல்கள்



வகுப்பறையில் ஆடிப்பாடி மகிழ்ந்து கற்கும் வகையில் எளிய சந்தநயமிக்க பாடல்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. படத்திற்குள் ஒளிந்திருக்கும் எழுத்துகளைக் அந்தப் பாடத்தில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட எழுத்துகள் அதிகமாக இடம்பெறும் வகையில் பாடல்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.



## புதிர்கள்



தம்மைச்சுற்றிப் பொதிந்திருக்கும் புதிர்ந்தன்மையை ஆராய்வதிலும் உண்மைகளைத் தேடிக்கண்டடைவதிலும் குழந்தைகள் ஆர்வமிக்கவர்கள். அந்த ஆர்வத்திற்கு வாய்ப்பளிக்கும் வகையில் படத்திற்குள் ஒளிந்திருக்கும் எழுத்துகளைக் கண்டுபிடித்தல், திரும்பியுள்ள சொற்களைக் கண்ணாடியின் வழியாகக் கண்டுபிடித்தல் போன்ற பல புதிர்ப்பகுதிகள் பாடநூல் முழுவதும் ஆங்காங்கே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.



## கதைகள்



கற்பனைசெய்து பார்ப்பதிலும் கதை சொல்வதிலும் கதையைக் கேட்பதிலும் ஆர்வமிக்கவர்கள் குழந்தைகள். அவர்களின் வண்ணவண்ணக் கற்பனைகளுக்கு வாய்ப்பளிக்கும் வகையில் கதைகளைக் கேட்டு மகிழ்வதற்கும் தாமாக்கவே படித்து மகிழ்வதற்கும் கதைகள் பல கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.



## வந்த பாதை எழுத்து-சொல் ஒவியங்கள்



மனனம் செய்வதும், எழுதிப்பார்ப்பதுமே கற்றலில் பெரும்பங்கு வகிக்கிற வழமையான முறையை விடுத்து புதிய முயற்சியாகப் பருவம் முழுவதும் கற்றவற்றை மகிழ்வுடன் நினைவுசுடரும் வகையில் இப்பகுதி எழுத்தோவியங்கள், சொல்லோவியங்களாகக் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.



கற்றுக்கொள்வதற்கான ஆர்வத்தையும் ஏராளமான வழிமுறைகளையும் குழந்தைகள் தங்களிடத்தே கொண்டிருக்கிறார்கள். அவ்வழிமுறைகளின் வழியே மாணவர்களைச் சென்றடைய இப்பாடநூல் முயற்சி செய்திருக்கிறது. கற்றுக்கொடுப்பதற்கு ஏராளமான வழிமுறைகளோடுநாமும் வகுப்பறைக்குள் செல்வோம், குழந்தைகளை வரவேற்போம்.



பாடநூலில் உள்ள விரைவுக் குறியீட்டை (QR Code) பயன்படுத்துவோம்! எப்படி?

- உங்கள் திறன்பேசியில், கூகுள் playstore / ஆப்பிள் app store கொண்டு QR Code ஸ்கேனர் செயலியை இலவசமாகப் பதிவிறக்கம் செய்து நிறுவிக்கொள்க.
- செயலியைத் திறந்தவுடன், ஸ்கேன் செய்யும் பொத்தானை அழுத்தி, திரையில் தோன்றும் கேமராவை QR Code-இன் அருகில் கொண்டு செல்லவும்.
- ஸ்கேன் செய்வதன் மூலம் திரையில் தோன்றும் உரலியை (URL) சொடுக்க, அதன் விளக்கப் பக்கத்திற்குச் செல்லும்.



# பொருளடக்கம்

| வரிசை எண் | பாடத்தலைப்பு            | பக்க எண் | மாதம்    |
|-----------|-------------------------|----------|----------|
|           | என் நினைவில்            | 1        | அக்டோபர் |
| 1.        | கடற்கரைக்குச் செல்வோமா! | 5        | அக்டோபர் |
| 2.        | விமானத்தில் பறக்கலாம்!  | 20       | அக்டோபர் |
| 3.        | பழமும் படகும்           | 34       | நவம்பர்  |
| 4.        | எண்ணுப்பெயர் அறிவோம்    | 47       | நவம்பர்  |
| 5.        | அறுசுவை அறிவோம்         | 48       | டிசம்பர் |
|           | வந்த பாதை               | 53       | டிசம்பர் |

English - Term II Pages 57 - 104



மின் நூல்



மதிப்பீடு



இணைய வளங்கள்

VIII





ஐலசா! ஐலசா!

அந்திமல்லி பூத்திருக்கு

ஆலமரம் காத்திருக்கு

இலவம்பஞ்சு வெடிச்சிருக்கு

ஈச்சமரம் காய்ச்சிருக்கு

உற்சாகமாய்க் கூடிடுவோம்

உள ரெல்லாம் சுற்றிடுவோம்

எருக்கம்பூவில் தேனெடுப்போம்

ஏரு பூட்டப் பார்த்திடுவோம்

ஐலசா... ஐலசா...

ஐலசா... ஐலசா...

ஒன்று இரண்டு கத்துக்குவோம்

ஒடி ஆடிப் பாடிடுவோம்

ஒளவை மொழியை அறிந்திடுவோம்

அதன்படியே வாழ்ந்திடுவோம்

அ

ஆ

இ

ஈ

உ

உள

எ

ஏ

ஐ

ஒ

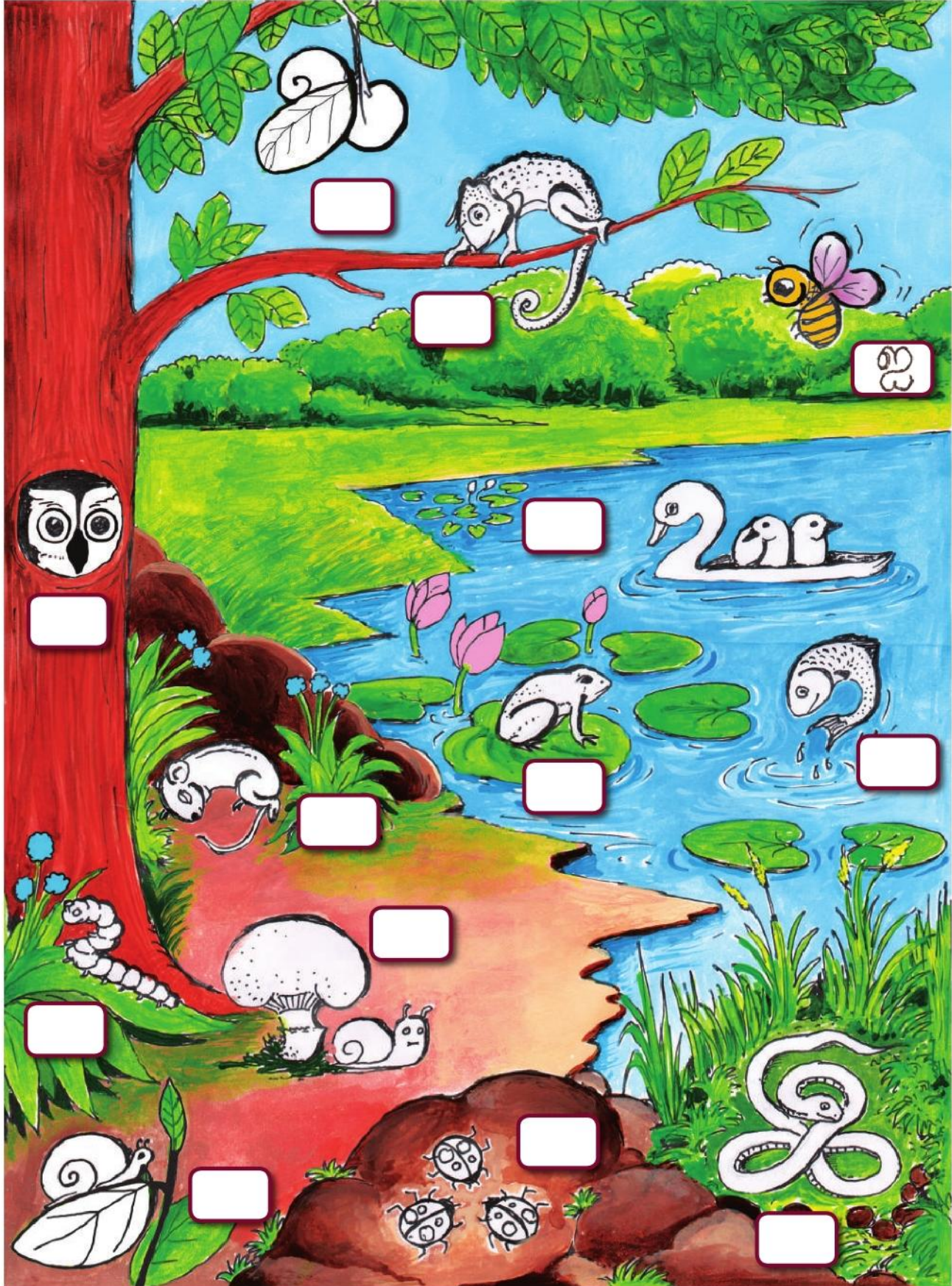
ஒ

ஒள





கண்டுபிடிப்பேன்; வண்ணமிடுவேன்; எழுதுவேன்

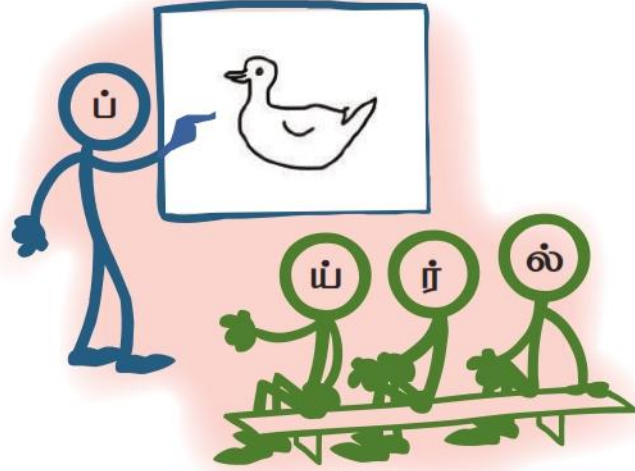
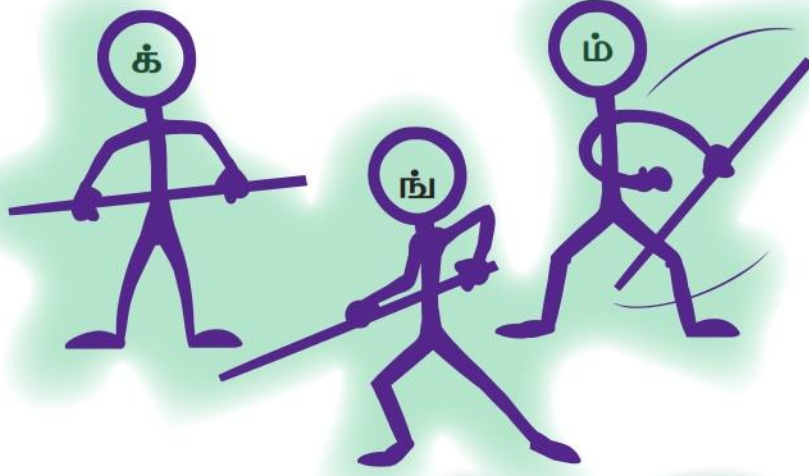






யார்? யார்? என்ன செய்கிறார்கள்? பேசுவேன்

எ.கா: 'ச்' தலைகீழாக நிற்கிறார்







நில்! கவனி! செய்!

