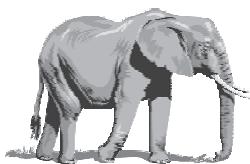


# सर्वनामप्रयोगः सर्वनामप्रयोगः

त्रयोदशः पाठः

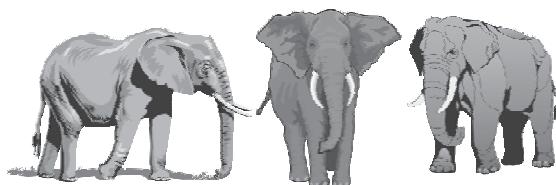
उच्चैः पठतु, लिखतु च (वष्टि पाठिरे पठ ओ लेख)

एषः



एषः गजः

एते



एते गजाः

पठतु - वदतु

एषः अश्वः ।



एते अश्वाः ।

एषः वृक्षः ।



एते वृक्षाः ।

एषः करदीपः ।



एते करदीपाः ।

अहम्



अहं बालकः

वयम्



वयं बालकाः

अहं छात्रः ।



वयं छात्राः ।

अहं वैद्यः ।



वयं वैद्याः ।

अहं शिक्षकः ।



वयं शिक्षकाः ।

शब्दार्थ = ब्रैद्य = उक्तर, एषाः = इए/एहा, एते = एमाने / गुड़िक

अहम् = मूँ, वयम् = आमेमाने, करदीपाः - चौ

## मम

एषः मम हस्तः



मम पुत्रः ।  
मम जनकः ।  
मम पुस्तकम् ।

## अस्माकम्

भारतम् अस्माकं राष्ट्रम्



पठन् - वदन्  
पढ़ - कहने

अस्माकं ग्रामः ।  
अस्माकं विद्यालयः ।  
अस्माकं शिक्षकः ।

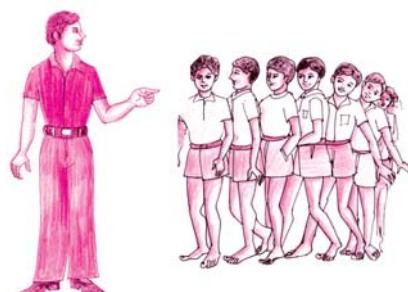
## त्वम्



त्वं बालकः ।  
पठन् - वदन्  
पढ़ - कहने

त्वं शिक्षकः ।  
त्वं कृषकः ।  
त्वम् आपणिकः ।

## यूयम्



यूयं बालकाः ।

यूयं शिक्षकाः ।  
यूयं कृषकाः ।  
यूयम् आपणिकाः ।

शबार्थ - मम = मोर, अस्माकम् = आम्हानंजल, जनकः = पिता / बापा  
दुः = दुर्मो, यूयं = उमेमाने, आपणिकः = दोकानी

ତବ



ୟୁଷମାକମ୍



ତବ ପୁସ୍ତକମ୍

ୟୁଷମାକଂ ବିଦ୍ୟାଲୟ :

ପଠନ୍ - ବଦନ୍  
ପଢ଼ - ଜହ

ତବ ଶାରୀରମ୍ ।  
ତବ ବସ୍ତମ୍ ।  
ତବ ଉପନେତ୍ରମ୍ ।

ୟୁଷମାକଂ ଗୃହମ୍ ।  
ୟୁଷମାକଂ ଗ୍ରାମ : ।  
ୟୁଷମାକଂ ନଗରମ୍ ।

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି:-

ବ୍ୟଞ୍ଜନବର୍ଣ୍ଣ ପରେ ରହିଲେ ପୂର୍ବବର୍ଜୀ ‘ମ’କାର ଅନୁସ୍ଵାରରେ ପରିଣାତ ହୋଇଯାଏ । ବାକ୍ୟଶେଷରେ କେବଳ ‘ମ’କାର ବ୍ୟବହାର ହୁଏ । ସ୍ଵରବର୍ଣ୍ଣ ପରେ ରହିଲେ ପୂର୍ବବର୍ଜୀ ‘ମ’ ଅପରିବର୍ତ୍ତତ ରହେ । ଏକଥା ଶିକ୍ଷକ ବନ୍ଧୁ ଯଥାଯଥ ଉଦାହରଣ ସହ ବୁଝାଇଦେବେ । ଯଥା:-

ଅହମ୍ଭାତ୍ର :      |    ଅହଂଭାତ୍ର :      |  
ଅସ୍ମାକମ୍ଗୃହମ୍      |    ଅସ୍ମାକଂଗୃହମ୍ ।  
ଅସ୍ମାକମ୍ଆସନମ୍ ।    ଅହମ୍ଅଧ୍ୟାପକ : ।

ଶବ୍ଦାର୍ଥ - ତବ = ତୁମର, ଯୁଷମାକମ୍ = ତୁମାନଙ୍କର

## अभ्यासः (अनुपाद)

१) रिक्तस्थानं पूरयतु (झालि श्वान पूरण कर)

- क) ..... गजः । (एषः/एते)
- ख) ..... वृक्षाः । (एषः/एते)
- ग) ..... छात्रः । (अहं / वयं)
- घ) ..... शिक्षकाः । (वयं/अहं)
- ड) ..... कृषकः । (त्वम्/यूम्)
- च) ..... आपणिकाः । (यूयम् / त्वम्)

२) मातृभाष्या अर्थं लिखतु (मातृभाषारे अर्थं लेख)

- क) मम गृहम् । \_\_\_\_\_
- ख) मम हस्तः । \_\_\_\_\_
- ग) अहं बालिका । \_\_\_\_\_
- घ) अस्माकं राष्ट्रम् । \_\_\_\_\_
- ड) तव उपनेत्रम् । \_\_\_\_\_

३) पठतु लिखतु - (पैद ३ लेख)

यथा - एषः अजः ।	एते अजाः ।
तथा- क) एषः छात्रः ।	एते ..... ।
ख) एषः विहगः ।	..... विहगाः ।
ग) अहं सैनिकः ।	वयं ..... ।
घ) त्वं पथिकः ।	..... पथिकाः ।
ड) अहं भारतीयः ।	वयं ..... ।

सः



सः वानरः ।



सः अजः ।



ते



ते वानराः ।



ते अजाः ।

सा



सा माला ।



ता:



ता: मालाः ।



सा बालिका ।



ता: बालिकाः ।

शब्दार्थः : सः = ए, ते = एमाने (पूं)  
सा = ए, ता: = एमाने (स्त्री)

# पठतु स्मरतु (पछ मन्त्रेण)

सः

ते

सः अश्वः।	ते अश्वाः।
सः गजः।	ते गजाः।
सः मयूरः।	ते मयूराः।
सः पर्वतः।	ते पर्वताः।
सः मूषकः।	ते मूषकाः।
सः काकः।	ते काकाः।
सः वृक्षः।	ते वृक्षाः।

सा

ता:

सा बालिका ।	ता: बालिकाः ।
सा पाचिका ।	ता: पाचिकाः ।
सा सेविका ।	ता: सेविकाः ।
सा मध्किका ।	ता: मध्किकाः ।
सा लता ।	ता: लताः ।
सा पताका ।	ता: पताकाः ।
सा अम्बा ।	ता: अम्बाः ।

शब्दार्थ : पाचिका = गोष्ठेजकरुथवा श्रीलोक, मध्किका = माछि, अम्बा = माथा

तत्



तत् उपनेत्रम्



तत् कङ्कातम्।



तत् दूरदर्शनम्।

तानि



तानि उपनेत्राणि



तानि कङ्कातानि।



तानि दूरदर्शनानि।

एषः कः ?



एषः अजः।

एषः कृषकः।

एषः चालकः।

एषः रक्षकः।

एते के ?



एते अजाः।

पठतु - वदतु

पछ - कष्ट

एते कृषकाः।

एते चालकाः।

एते रक्षकाः।

शब्दार्थ : तत् = ताहा, तानि = स्वेगुड़िक, कः = किए, के = केउँमाने।

एषा का ?



एषा बालिका ।

एषा महिला ।  
एषा पताका ।  
एषा वैद्या ।



एता : का : ?

एता : बालिका : ।

पठतु - वदतु  
पछ - कह

एता : महिला : ।  
एता : पताका : ।  
एता : वैद्या : ।

एतत् किम् ?



एतानि कानि ?



एतत् फलम् ।

एतत् करवस्त्रम् ।  
एतत् वाघम् ।  
एतत् गृहम् ।

पठतु - वदतु  
पछ - कह

एतानि फलानि ।

एतानि करवस्त्राणि ।  
एतानि वाघानि ।  
एतानि गृहाणि ।

शब्दार्थ : का = किए (स्वी), काठ = केउँमाने (स्वी), किम् = क'ण, कानि = केउँगुडिक  
करवस्त्रम् = रुमाल, एषा-जेष (स्वी) एठाठ - एमाने (स्वी),  
एठत् किम् = एहा क'ण, एठानि कानि = एगुडिक क'ण

## अध्यासः (अञ्जपात्र)

१) शून्यस्थाने उचितं पदं लिखतु (शून्यपूर्वान्नरे ठिक् पद लेख)

- क) ..... माधवः ।      (एषः, तत्, सः, सा, एतत्)  
ख) ..... युतकम् ।  
ग) ..... सुजाता ।  
घ) ..... देवयानी ।  
ङ.) ..... शिक्षकः ।  
च) ..... कर्गजम् ।

२) मातृभाषया अर्थं लिखतु (मातृभाषारे अर्थं लेख)

- क) एषः..... गोपालः  
ख) एतत्..... छत्रम् ।  
ग) सा..... उमा ।  
घ) सा..... अध्यापिका ।  
ङ.) तत्..... मूलम् ।  
च) सः..... सदानन्दः ।

शिक्षार्थी : यूठकम् - जामा, कर्गजम् - कागज

## उचितं पदं निरूपयतु (ठिक् पद बाछ)

३) अहं / वयम् / मम / अस्माकम्

- क) ..... विपिनः ।
- ख) ..... विद्यालयः ।
- ग) ..... छात्राः ।
- घ) ..... बालकाः ।
- ड) ..... हस्तः ।

४) त्वम् / यूयम्/तव / युष्माकम्

- क) ..... सैनिकः ।
- ख) ..... वीरा� ।
- ग) ..... भवनम् ।
- घ) ..... सेवकाः ।
- ड) ..... आपणिकः ।

५) कः/के/ का, काः, किम् / कानि

- क) ..... रमेशः ?
- ख) ..... पुस्तकम् ?
- ग) ..... पत्राणि ?
- घ) ..... शिक्षिका ?
- ड) ..... रक्षकाः
- च) ..... महिलाः

त्रूमपाइँकाम : ४ज्ञ घाङ्जर परिच्छ लेख ।

यथा - एषाः रमेशाः एषा माया ।