

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯ ನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಳಿ

ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ- ಮಾದರಿ -2 ರ ನೀಲನಕಾಶೆ

ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯುಸಿ_ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಸ್ವರೂಪ : 2024-25

ವಿಭಾಗಗಳು (PARTS)	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸ್ವರೂಪ (Questions Pattern)	ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು Total Questions	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು (Total Marks)
ವಿಭಾಗ_A	1 ಅಂಕಕ್ಕೆ(VSA) (MCQ, FB, MF, 1M)	16/16	20
ವಿಭಾಗ_B	2 ಅಂಕಗಳು (SA)	10/13	20
ವಿಭಾಗ_C	5 ಅಂಕಗಳು (LA)	06/09	30
ವಿಭಾಗ_D	10 ಅಂಕಗಳು (Essay)	01/03	10
	ಒಟ್ಟಾರೆ	33/41	80

ಉದ್ದೇಶಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅಂಕಗಳ ಶೇಕಡವಾರು ಹಂಚಿಕೆ

ಉದ್ದೇಶಗಳು(Objectives)	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು (Marks)	ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು (Questions)	ಶೇಕಡಾ (%)
ಸ್ಮರಿಸುವುದು (Remember)	38	15	30
ತಿಳುವಳಿಕೆ (Understanding)	42	16	37
ಅನ್ವಯ (Apply)	25	06	20
ಉ. ಮ. ಆ. ಕೌ. (HOTS)	16	04	13
ಒಟ್ಟಾರೆ	121	41	100

ಉದ್ದೇಶಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಘಟಕವಾರು ಹಂಚಿಕೆಯಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ನೀಲ ನಕಾಶೆ

ಘಟಕಗಳು	ಬೋಧನಾ ಅವಧಿ	ಸ್ಮರಿಸುವುದು				ತಿಳುವಳಿಕೆ				ಅನ್ವಯ				HOTS				ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	%
		1	2	5	10	1	2	5	10	1	2	5	10	1	2	5	10			
ಘಟಕ_1	08	1*	1			1		1										4	09	07
ಘಟಕ_2	15	1			-	1			1		1							4	14	12
ಘಟಕ_3	15	1			1	1*	1		-		-							3	14	12
ಘಟಕ_4	12	1	1	1		1	1											5	11	09
ಘಟಕ_5	14	1	1			1*		1				1						4	14	12
ಘಟಕ_6	15	1*		1		1	1			1						1		5	15	12
ಘಟಕ_7	10	1	1			1*	1									1		4	11	09
ಘಟಕ_8	10	-				1	1				1	1		1				5	11	09
ಘಟಕ_9	06	1	1			1	1											4	06	05
ಘಟಕ_10	15	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	3	16	13
Total Marks		8	10	10	10	10	12	10	10	1	4	10	10	1		15		41	121	100
	120	38 (15)				42 (16)				25 (6)				16 (4)						

* ಸಂಕೇತವಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಸೇರಿ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ ಒಂದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ (ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 11).

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯ ನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಳಿ

ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ - 2

ತರಗತಿ : ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯುಸಿ

ವಿಷಯ : ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ (52)

ಸಮಯ : 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ : 2024-25

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 41

ಸೂಚನೆಗಳು :

1. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯಬೇಕು.
2. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
3. ವಿಭಾಗ-A ದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಥಮವಾಗಿ ಬರೆದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದು.
4. ರೇಖಾಚಿತ್ರ/ಗ್ರಾಫ್‌ಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಿ ಸವಾಲುಗಳುಳ್ಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ವಿಭಾಗ-A

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

5X1 = 5

1. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಕಲಾತ್ಮಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ?
a) ಚಿತ್ರಕಲೆ b) ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ಜ್ಞಾನ c) ಗಣಿತ ಜ್ಞಾನ d) ಯಾಂತ್ರಿಕ ಜ್ಞಾನ
2. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಮೂಲ-ಕೀಲು ಸವಾಲುಗಳುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ?
a) ವಕ್ರನಡಿಗೆ c) ಬೆರಳುಗಳಲ್ಲಿ ವಿರೂಪ ಬೆಳವಣಿಗೆ
b) ಮೂಳೆಗಳ ಅಸಮರ್ಪಕ ರಚನೆ d) ಈ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
3. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯರು ತಮ್ಮ ವೈದ್ಯಕೀಯ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಈ ಪರಿಷತ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೆಸರನ್ನು ನೋಂದಾಯಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.
a) MCI b) AICTE c) NCTE d) NAAC
4. ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು 'ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಕೇತಗಳು' ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಸೆಮಿನಾರ್ ನೀಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಪವರ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪ್ರೆಸೆಂಟೇಶನ್ ತಯಾರಿಸಿ, ವೇದಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದರ ಸದುಪಯೋಗವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಆಲೋಚಿಸುವನು?
a) ಇ-ಮೇಲ್ b) ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಫೋನ್ c) ಜಾಯ್‌ಸ್ಟಿಕ್ d) ಸೂಪರ್ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್
5. ಇವರಲ್ಲಿ 'ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಜನಕ' ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ?
a) ಫಿಲಿಫ್ ಕ್ರಾಸ್‌ಬಿ b) ಎಡ್ವರ್ಡ್ ಡೇವಿಂಗ್ c) ಕರ್ಟ್ ಲೆವಿನ್ d) ಡಿಮೋವಿರ್

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟು ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ
(ಅವಧಾನದ ಕೊರತೆ, ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ, ಮುಖವಾಡ, ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆ, NCERT, ಮೇಲರಿಮೆ)

5X1 = 5

6. ಹೊಸ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಮತ್ತು ಹೊಸ ವೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ _____ ಎನ್ನುವರು.
7. 'ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಭಾಷೆಯ 'Persona' ಎಂಬ ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥ _____
8. ಪ್ರತಿ ಐದು ವರ್ಷಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ 'ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು'ನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸುವ ಸಂಸ್ಥೆ _____
9. ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನದ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅಡೆತಡೆ _____
10. ಸತ್ಯತೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸುವ ಒಂದು ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಗೆ _____ ಎಂದು ಕರೆಯುವರು.

III. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

5X1 = 5

- | A | B |
|--------------------------------|------------------------|
| a) ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣ | - 1. ಅಶಾಬ್ದಿಕ ಸಂವಹನ |
| b) ಹಗಲುಗನಸು ಕಾಣುವುದು | - 2. ಭಾವರೂಪಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ |
| c) ಬಹುರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಂಪನಿಗಳ ಪ್ರಭಾವ | - 3. ಪಲಾಯನ ತಂತ್ರ |
| d) ಗ್ರಾಹಕನ ತೃಪ್ತಿ | - 4. ಜಾಗತೀಕರಣದ ಪರಿಣಾಮ |
| e) ಭಾವಾಭಿನಯ | - 5. TQM ನ ಆಧಾರ ಸ್ತಂಭ |
| | - 6. ಆಕ್ರಮಣಕಾರಿ ತಂತ್ರ |

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

5X1 = 5

12. ಆಸಕ್ತಿ ಎಂದರೇನು?
13. ಮಾನಸಿಕ ಸವಾಲುಗಳುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳು ಎಂದರೆ ಯಾರು?
14. ಸಮನ್ವಯ ಎಂದರೇನು?
15. ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ : WWW
16. ಸಾಂಖ್ಯಿಕ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ವಿಭಾಗ-B

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

10X2 = 20

17. ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ಚಿಂತನೆಯ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಹಂತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
18. 10 ವರ್ಷದ ಒಂದು ಮಗುವಿನ ಮಾನಸಿಕ ವಯಸ್ಸು 08 ವರ್ಷಗಳಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವನ ಬುದ್ಧಿಲಬ್ಧವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
19. ಸಮಾಯೋಜನೆಯ ಮೇಲೆ ಉದ್ದೇಗದ ಎರಡು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
20. ಸಂಯೋಜನಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಎರಡು ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
21. ಶ್ರವಣ ಸವಾಲುಗಳುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒದಗಿಸುವ ಎರಡು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
22. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
23. ಗುಣಮಟ್ಟದ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
24. ಸಂವಹನದ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
25. ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನದ ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
26. ಗಣಕಯಂತ್ರದ ನಿರ್ಗಮನಾಂಗ ಸಾಧನಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ.
27. ಸೂಪರ್ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ನ ಎರಡು ಉಪಯೋಗಗಳೇನು?
28. ಸಂಶೋಧನೆಯ ಎರಡು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
29. ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಹಂತಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ-C

VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ 15-20 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

6X5= 30

30. ಸಂವೇದನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
31. ಕಲಿಕಾ ಸವಾಲುಗಳುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು?
32. ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹಿಳಾ ಆಯೋಗದ ಕಾರ್ಯಗಳೇನು?
33. ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ಬದುಕಿಗಾಗಿ ವಿಶ್ವ ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಜೀವನ ಕೌಶಲಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿ.
34. ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಯೋಜನೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
35. ಡೆಮ್ಮಿಂಗ್‌ರವರ ಸಂಪೂರ್ಣ ಗುಣಮಟ್ಟ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಚಕ್ರದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
36. ಸಂವಹನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಧಾರಾಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
37. ಆಧುನಿಕ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಜಾಲ ಸೇವೆಯು ಹೇಗೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.
38. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿರುವ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಕಂಬನಕ್ಷೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ. ಕಡಲೆ ಬೀಜದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರೋಟೀನ್ ಪ್ರಮಾಣ ಅಕ್ಕಿಗಿಂತ ಎಷ್ಟು ಶೇಕಡವಾರು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ?

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಆಹಾರದ ಪ್ರಕಾರ	ಪ್ರೋಟೀನ್ ಪ್ರಮಾಣ (ಶೇ.)
01	ಕಡಲೆ ಬೀಜ	30
02	ತೊಗರಿ ಬೇಳೆ	25
03	ಗೋಧಿ	15
04	ಅಕ್ಕಿ	10
05	ಮೊಟ್ಟೆ	20

ವಿಭಾಗ-D

VII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ 35-40 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1X10 = 10

39. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಪೋಷಿಸಲು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ? ವಿವರಿಸಿ.
40. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ವಿವಿಧ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
41. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿರುವ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸರಾಸರಿ, ಮಧ್ಯಾಂಕ ಮತ್ತು ಬಹುಲಕವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸಿರಿ.

ವರ್ಗಾಂತರಗಳು (CI)	ಆವೃತ್ತಿಗಳು (f)
40-44	3
35-39	1
30-34	6
25-29	3
20-24	5
15-19	2
10-14	4
N = 24	

ವಿಭಾಗ-E

(ದೃಷ್ಟಿವಿಕಲಚೇತನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ) ಮಾತ್ರ

35. ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
36. ಸಂವಹನದ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
38. ದತ್ತಾಂಶ ಆಲೇಖ ನಿರೂಪಣೆಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1X5= 5

1X5= 5

1X5= 5

Government of Karnataka
Karnataka School Examination and Assessment Board
Model Question Paper_2

Class : II Year PUC
Subject : Education (52)
Duration : 3 Hours

Academic Year : 2024-25
Max. Marks : 80
No. of Questions : 41

Instructions:

1. Write the question number on the left side of the Answer Book
2. Answer the question according to the instruction given under each part.
3. For Part -A questions, only the first written answer will be considered for evaluation.
4. For question having diagram/figure/graph alternate questions are given at the end of the question paper is a separate section for visually challenged students.

PART-A

I. Answer the following questions by choosing the correct answer.

5X1 = 5

1. Which of these is suitable example for artistic aptitude?
a) Painting
b) Banking Knowledge
c) Mathematical knowledge
d) Mechanical knowledge
2. Which of the following is a common feature of children with orthopedic challenges?
a) Jerking movement
b) Improper structure of bones
c) Deformity in fingers
d) All the above
3. Doctors in India must register their names with this council to start their medical career.
a) MCI
b) AICTE
c) NCTE
d) NAAC
4. A student prepares a Power Point presentation and performs on the stage to give a seminar on the theme 'National Symbols of India'. The student is thinking of taking advantage of which of the following?
a) E-mail
b) Smart Class
c) Joystick
d) Super computer
5. Who among the following is known as the 'Father of Action Research'?
a) Philip Crosby
b) Edward Deming
c) Kurt Levin
d) De Movier

II. Fill in the blanks by choosing suitable word given in the brackets.

5X1 = 5

(Lack of attention, Creative Thinking, Mask, Hypothesis, NCERT, Superiority)

6. A person's ability to create a new field and make a new observation is called _____
7. The Latin word 'Persona' means _____
8. The organization that revises the 'National Curriculum Framework' every five years is _____
9. Psychological barrier to effective communication _____
10. A temporary solution for the problem under the examination is _____

III. Match the following.

5X1 = 5

- | 11. A | B |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| a) Generalization | - 1. Non-verbal communication |
| b) Daydreaming | - 2. Process of Concept Formation |
| c) Impact of multinational companies | - 3. Escape Mechanism |
| d) Customer Satisfaction | - 4. effect of globalization |
| e) Gestures | - 5. The element of TQM |
| | - 6. Aggressive Mechanism |

IV. Answer the following questions in a word or sentence each.

5X1 = 5

12. What is interest?
13. Who are children with mental challenges?
14. What is coordination?
15. Write the full form of WWW
16. Write a formula for finding the range for numerical data.

PART-B

V. Answer any TEN of the following questions in 2 or 3 sentences each.

10X2 = 20

17. Write any two stages of problem-solving thinking.
18. If, a 10-year-old child is having the mental age of 8 years, then find his Intelligence Quotient.
19. State the two effects of tension on adjustment.
20. State the two importances of inclusive education.
21. Write down the two educational measures provided to children with hearing challenges.

22. Mention any two human rights.
23. State any two dimensions of quality.
24. Write down the two characteristics of communication.
25. Mention any two remedies to overcome the barriers of effective communication.
26. Give any two examples for output devices of computer.
27. What are the two uses of super computer?
28. State two characteristics of research.
29. Name any two stages of action research.

PART-C

VI. Answer any SIX of the following questions in 15 to 20 sentences each.

6X5= 30

30. List the differences between sensation and perception in a table.
31. What are the characteristics of children with learning challenges?
32. What are the functions of the National Commission for Women in women empowerment?
33. Express the role of any five life skills laid down by the World Health Organization for a successful life of an individual in a competitive world.
34. State the importance of planning in management.
35. Explain the Deming's Total Quality Management process with the diagram.
36. Explain the process of communication with a flow chart.
37. How has internet service gained importance in the modern world? Explain.
38. Draw a Bar Graph for the data in the following table. By what percentage is the protein content in Groundnuts higher than that of rice?

Serial Number	Type of food	Protein content (%)
01	Groundnuts	30
02	Tur dal	25
03	Wheat	15
04	Rice	10
05	Egg	20

PART-D

VII. Answer any ONE of the following questions in 35 to 40 sentences each.

1X10 = 10

39. What kinds of measures applied to foster the creativity in the classroom? Explain
40. Explain the different dimensions of personality.
41. Calculate the Mean, Median and Mode for the data in the following table.

Class Interval (CI)	Frequencies (f)
40-44	3
35-39	1
30-34	6
25-29	3
20-24	5
15-19	2
10-14	4
	N = 24

PART-E

(Only For visually challenged students)

35. Explain the importance of management in education.
36. Explain the Skills of Communication.
38. Explain the advantages of graphical representation of data.

1X5= 5

1X5= 5

1X5= 5