கேட்டு எழுதுவேன்

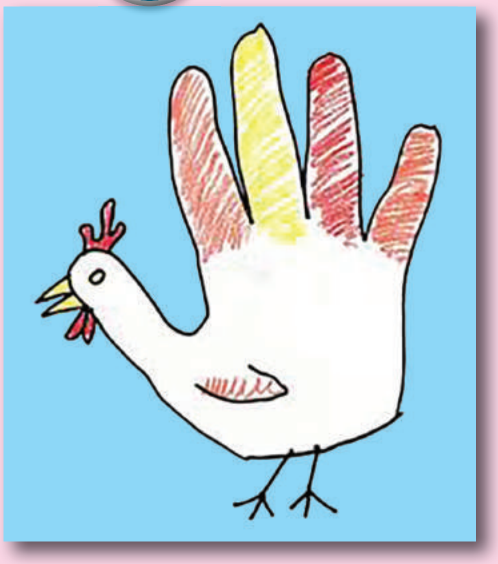
நான் பிறந்த தமிழ் மாதம் ____

மிகக் குளிரான மாதம் ____ (ஆவணி/மார்கழி)

பொங்கல் விழா கொண்டாடப்படும் மாதம் ____ (ஆடி/தை)

வண்ணம் தீட்டுவேன்

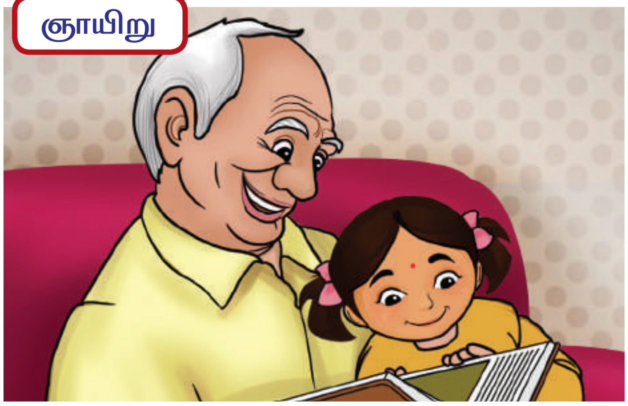
வரைந்து வண்ணம் தீட்டுவோம்



1st_STD_Tamil_Term_III.indd 31 25-10-2019 17:16:35

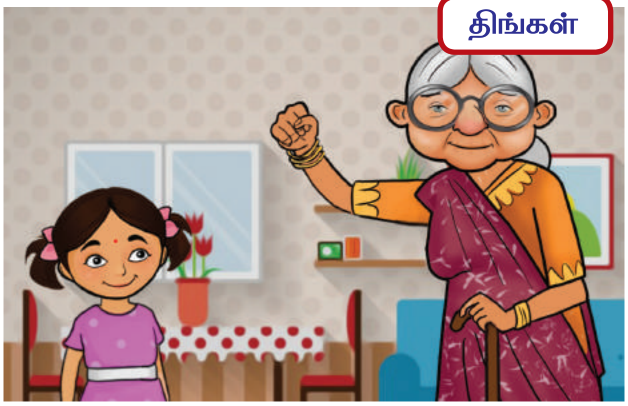
6 இனியாவின் ஒரு வாரம்

ஞாயிறு



தாத்தா கதை சொல்கிறார்

திங்கள்



பாட்டி நடித்துக் காட்டுகிறார்

செவ்வாய்

அம்மா மகுடம் செய்கிறார்

புதன்

அப்பா வாள் வாங்குகிறார்

வியாழன்

மாமா உடை தைக்கிறார்

வெள்ளி

தங்கை கை தட்டுகிறாள்

அத்தை ஒப்பனை செய்கிறார்

சனி

KSB95P

இனியா நடிக்கிறாள்

1st_STD_Tamil_Term_III.indd 32 25-10-2019 17:16:36

மெர்சியின் உறவினர் யார் யார்? எழுதுவோம்

______________ ______________ ______________

______________ ______________ ______________

கிழமைகள்

1 ஞாயிறு

2 திங்கள்

3 செவ்வாய்

4 புதன்

5 வியாழன்

6 வெள்ளி

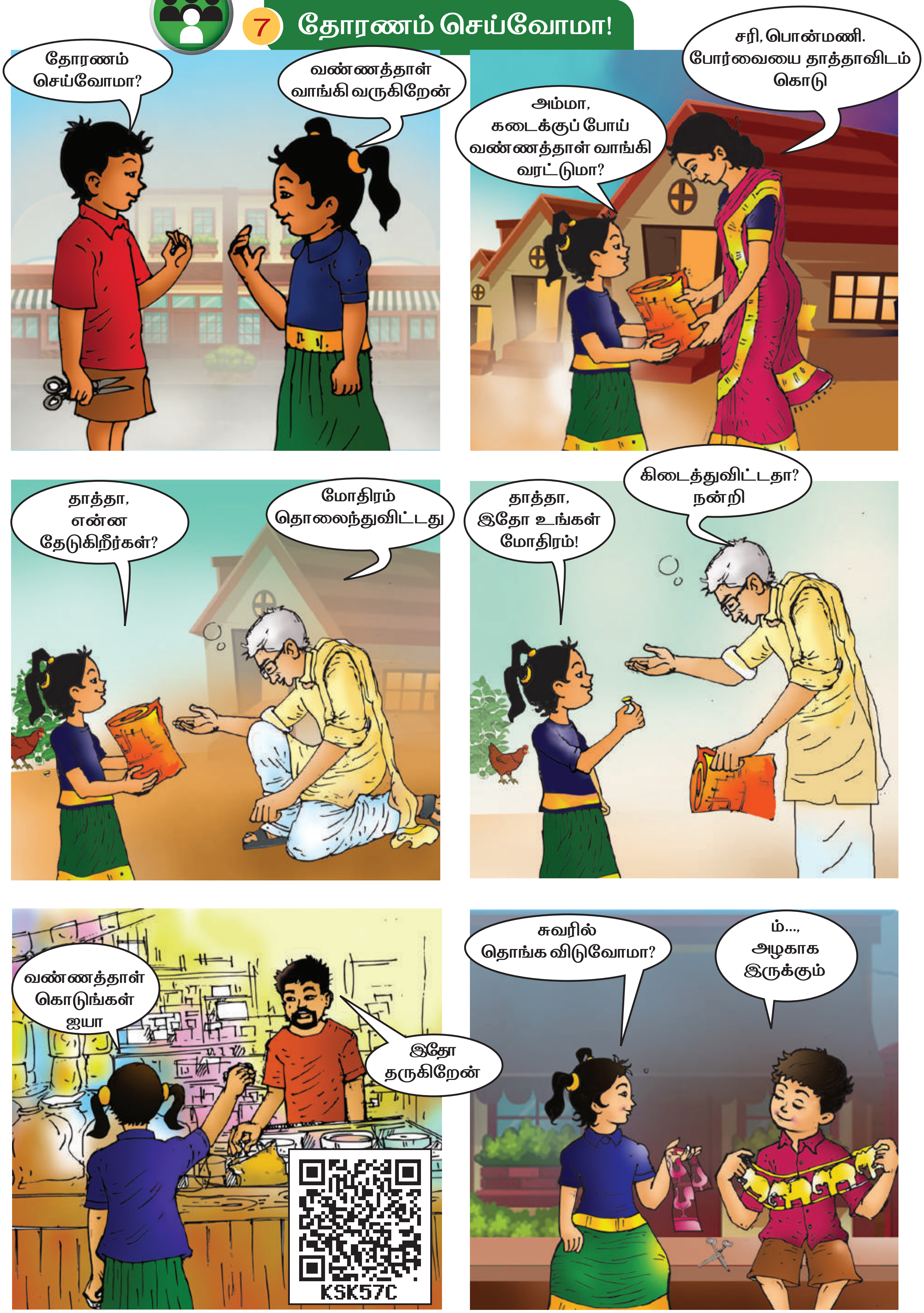
7 சனி

நான் பிறந்த கிழமை ______________.

பள்ளியின் வார விடுமுறை நாள் ______________.

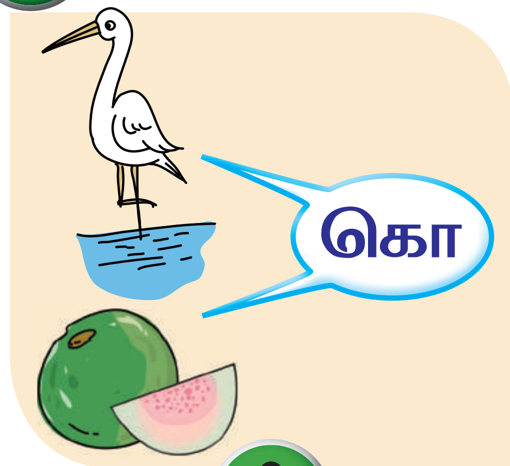
வாரத்தின் இறுதி நாள் ______________.

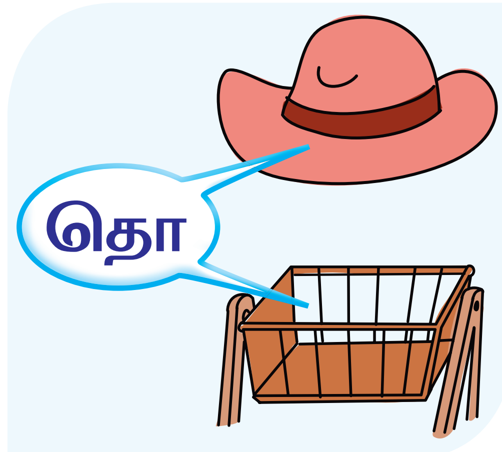
7 தோரணம் செய்வோமா!

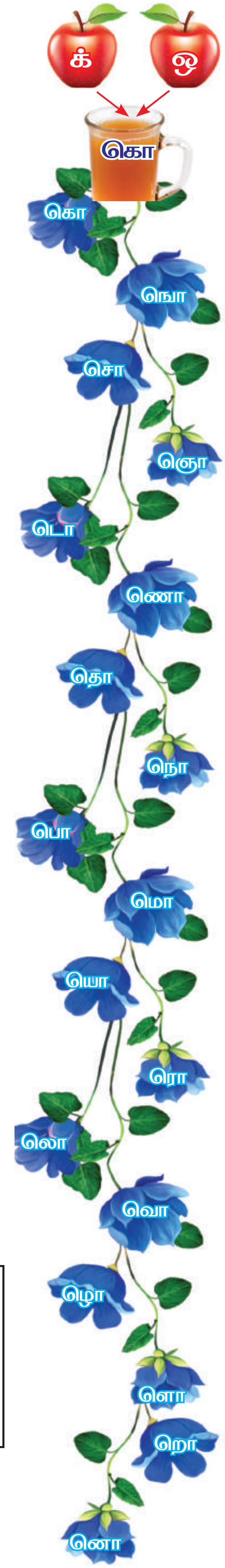


1st_STD_Tamil_Term_III.indd 34 25-10-2019 17:16:37

பெயரைச் சொல்வேன்; எழுத்தை அறிவேன்







படமும் சொல்லும்

கொடி

சொட்டு

தொலைபேசி

பொரி

மொட்டு

வானொலி

எழுத்தை எடுப்பேன்; பெயரைச் சொல்வேன்

KSU18Z

1st_STD_Tamil_Term_III.indd 35 25-10-2019 17:16:38

எழுத்துகளைக் கண்டுபிடிப்போம்; வட்டமிடுவோம்

படிப்போம்

பாட்டொன்று பாடலாம்

மலையொன்றின் அருகிலே
கதிரொளியும் வந்ததே
குயிலொன்று கூவவே
எதிரொலியும் கேட்டதே
அவ்வொலியைக் கேட்டுமே
மயிலும் அங்கே ஆடுதே

1st_STD_Tamil_Term_III.indd 36 25-10-2019 17:16:40

எழுதிப் பழகுவேன்

கொ ஙொ சொ ஞொ டொ ணொ

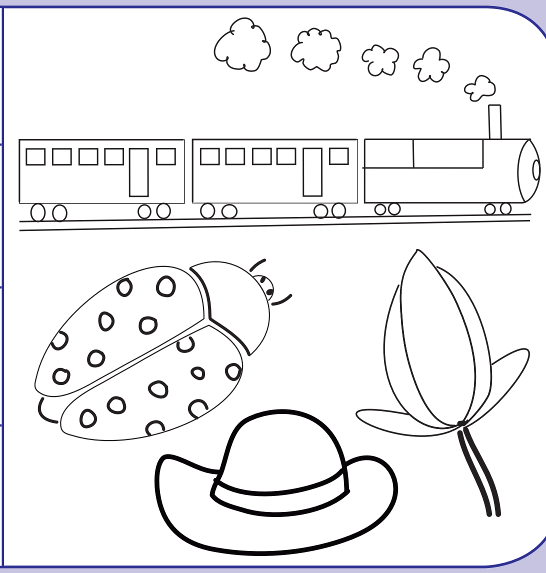
தொ நொ பொ மொ யொ ரொ

லொ வொ ழொ ளொ றொ னொ

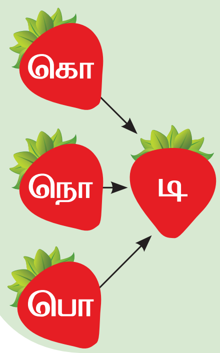
படிப்போம் எழுதுவோம்

படிப்பேன் வரைவேன்

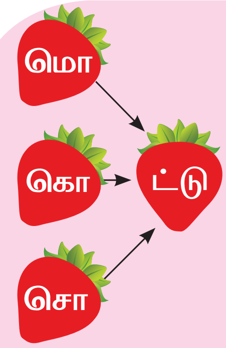
தொடர்வண்டி		
மொட்டு		
பொன்வண்டு		
தொப்பி		



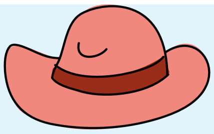
இணைத்து எழுதுவேன்



1. ______________.
2. ______________.
3. ______________.



1. ______________.
2. ______________.
3. ______________.

1. பெரிய 

2. மீன்

3. வலை

வேறுபாடுகளைக் கண்டுபிடித்து எழுதுவேன்

KU1STB

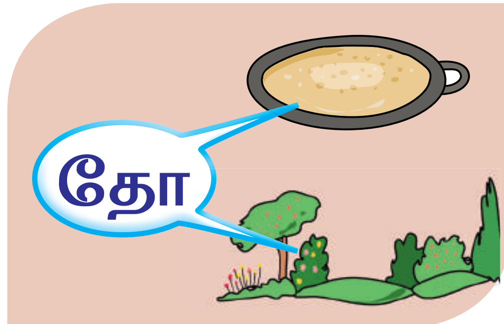
வண்ணத்துப்பூச்சி

தோட்டமெல்லாம் சுற்றிவரும்
வண்ணத்துப் பூச்சி – உன்னைத்
தொட்டுப் பார்க்க வேண்டுமே
வண்ணத்துப் பூச்சி

பட்டுப்போலப் பளபளக்கும்
வண்ணத்துப்பூச்சி
பறக்கும் பூவைப் போலிருக்கும்
வண்ணத்துப் பூச்சி

சின்னப் பாப்பா கேட்கிறேனே
வண்ணத்துப் பூச்சி – நீ
திரும்பி என்னைப் பார்த்திடுவாய்
வண்ணத்துப்பூச்சி.

பெயரைச் சொல்வேன்; எழுத்தை அறிவேன்



படமும் சொல்லும்

கோதுமை

சோறு

போர்வை

மோதிரம்

தோரணம்

தொலைநோக்கி

எழுத்தை எடுப்பேன்; பெயரைச் சொல்வேன்

KUJJHL

1st_STD_Tamil_Term_III.indd 40 25-10-2019 17:16:45

எழுத்துகளைக் கண்டுபிடிப்போம்; வட்டமிடுவோம்

வோ மோ சோ லோ டோ

படிப்போம்

பாட்டொன்று பாடலாம்

கடலோரம் போகலாம்
அலையோசை கேட்கலாம்
நண்டோடு ஓடலாம்
மணலோடு ஆடலாம்

சோலைக்குள்ளே போகலாம்
தென்றலோடு நடக்கலாம்
வண்டோடு பறக்கலாம்
மலர்களோடு சிரிக்கலாம்

1st_STD_Tamil_Term_III.indd 41 25-10-2019 17:16:47

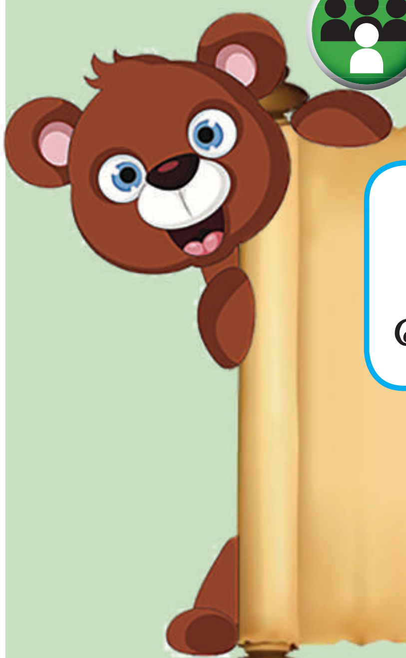
எழுதிப் பழகுவேன்

கோ ஙோ சோ ஞோ டோ ணோ

தோ நோ போ மோ யோ ரோ

லோ வோ ழோ ளோ றோ னோ

படிப்போம் எழுதுவோம்



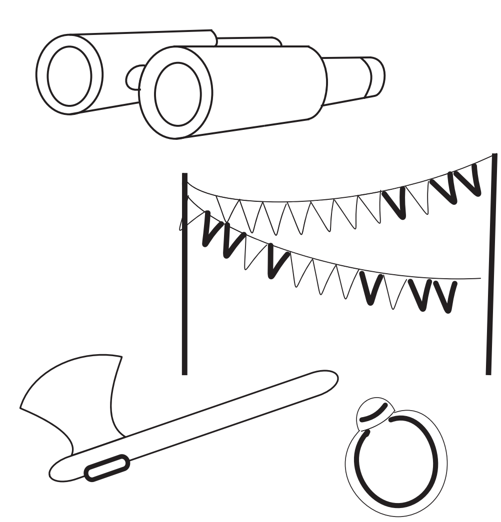
தோகை
சோலை
பெற்றோர்

கோலம்
கோட்டை
போட்டி

கத்தரிக்கோல்
குயிலோசை

படிப்பேன் வரைவேன்

தொலைநோக்கி		
தோரணம்		
மோதிரம்		
கோடரி		



இணைத்து எழுதுவேன்

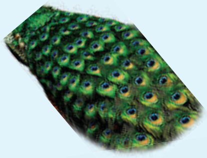
கோ, தோ + ழி

மோ, போ + ர்

சோ, தோ + ழன்

1. முட்டை

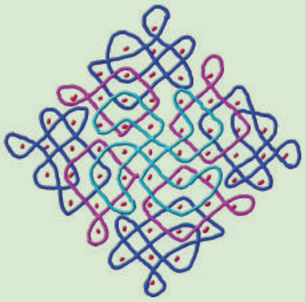
2. நெய்

3. மயில் 

4. தொங்கும்

கண்டுபிடிப்பேன்; வட்டமிடுவேன்

சோ	று	தோ	கை
மோ	தி	ர	ம்
கோ	ழி	ண	தோ
கோ	ல	ம்	சை



KUTFY9

கண்ணாடியில் கண்டுபிடிப்பேன்

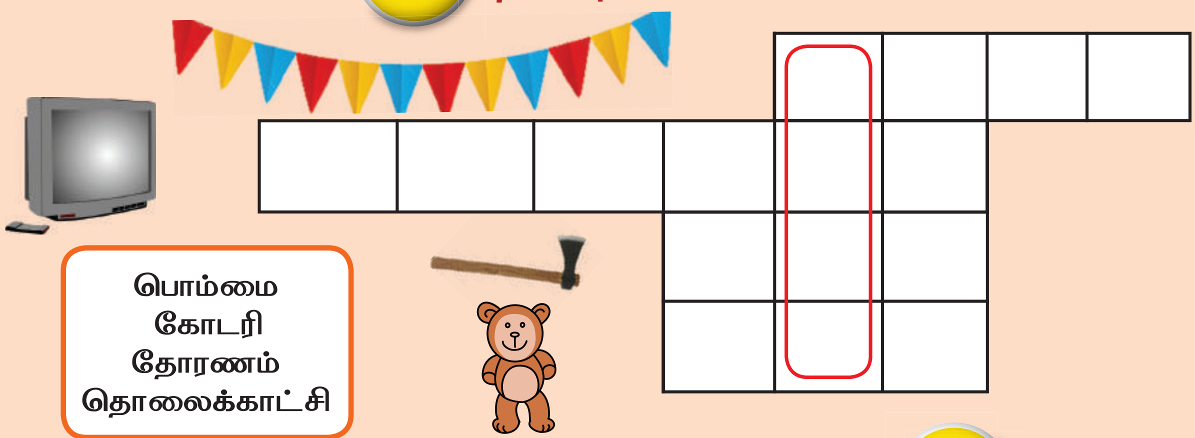
ப்ஶாகஇ

ஸொாணெொம

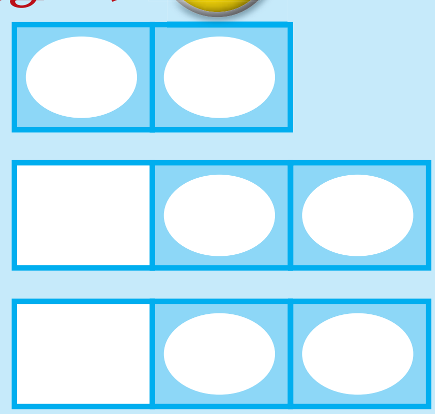
ஃபஇஶணாகூ

ப்ஈாகஇ

நிரப்புவேன்



பொம்மை
கோடரி
தோரணம்
தொலைக்காட்சி



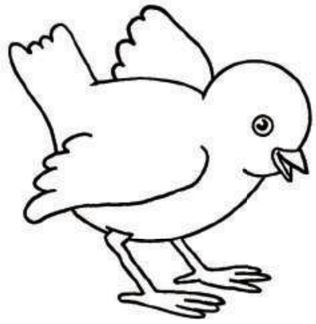
தோட்டத்திற்கு வந்தது யார்?

முட்டையிலிருந்து வருவேன்;
முற்றத்திலே திரிவேன். நான் யார் ?

ஒற்றைக்காலில் நிற்பேன்; குளத்தில்
உணவு தேடுவேன். நான் யார்?

வெள்ளை நிறத்தில் இருப்பேன்;
காற்றிலே பறப்பேன். நான் யார்?.

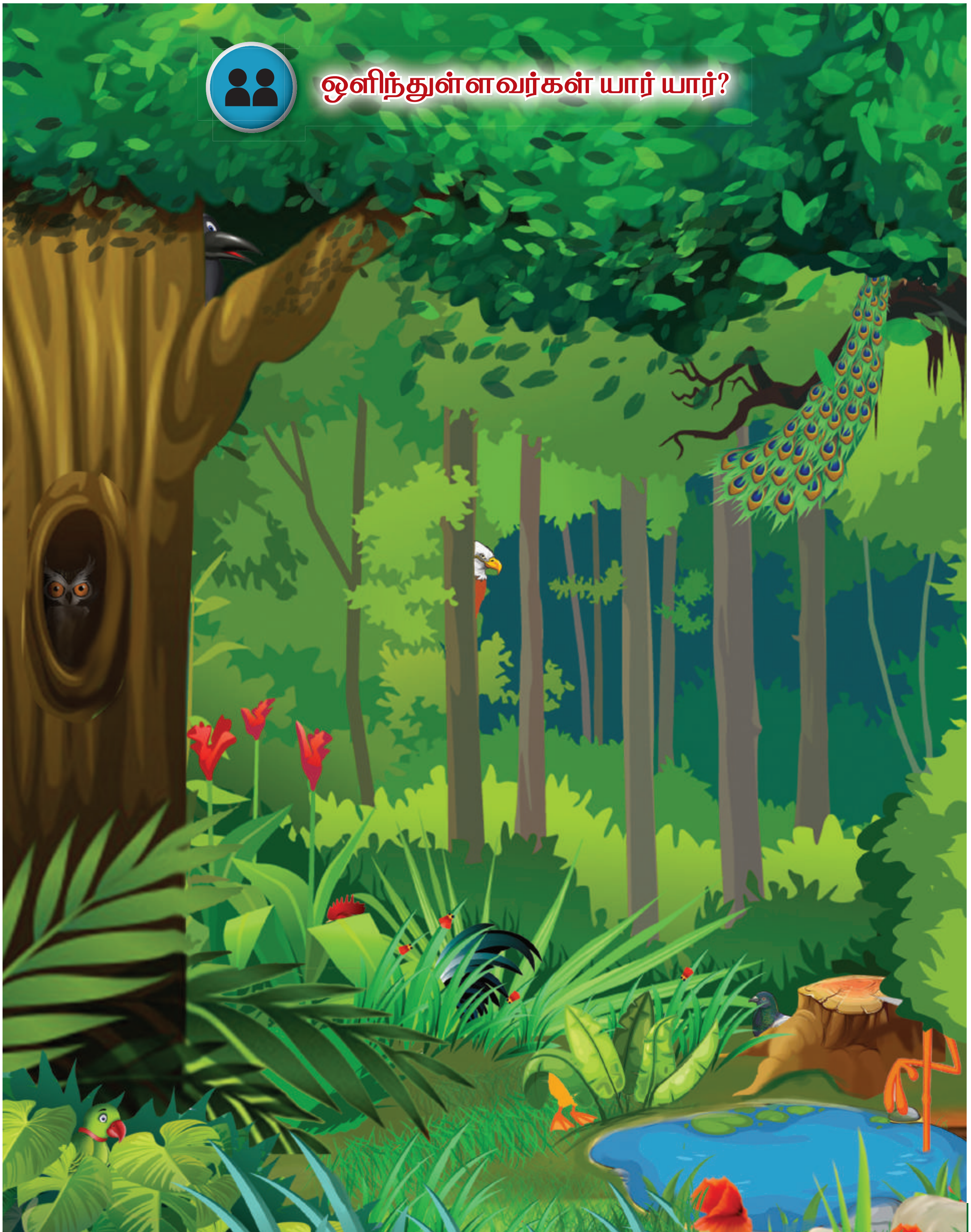
வட்டத்தில் உள்ள எழுத்துகளை எடுத்து எழுதினால் தெரிந்துவிடும்.



எதுவும் வீண் இல்லை

ஏன் கவலையோடு இருக்கிறாய்?
நானோ ஓட்டைப்பானை
நீர் வீணாகக் கொட்டுகிறதே
வருத்தம் கொள்ளாதே. எதுவுமே வீண் இல்லை
என்னால் உங்களுக்குப் பயன் இல்லையே!
நாள்தோறும் நீ வரும் வழியைப் பார்க்கவில்லையா?.
ஆமாம், எதுவுமே வீண் இல்லை

ஒளிந்துள்ளவர்கள் யார் யார்?



படத்தில் மறைந்துள்ள பறவைகள்...

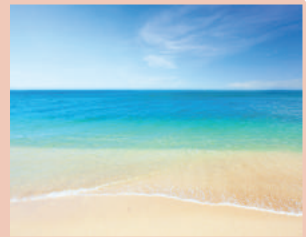
8 பழம் பறக்குமா?

கிளித்தோழிக்குப் பிறந்தநாள்
பழங்கள் பரிசு அளிக்கலாமா?
அதோ பழம்!
வா பறிக்கலாம்
அட! பழங்கள் பறக்கின்றன
அம்மா! பழம் பறக்குமா?
செல்லங்களே, பறந்தது பழம் அல்ல. வெளவால்!

படமும் சொல்லும்

கௌதாரி

பௌர்ணமி


பௌவம் (கடல்)

KVC82J

மௌவல் (மரமல்லி)

வௌவால்

எழுத்தை எடுப்பேன்; பெயரைச் சொல்வேன்

எழுத்துகளைக் கண்டுபிடிப்பேன்; வட்டமிடுவேன்

கௌ சௌ மௌ பௌ லௌ

எழுதிப் பழகுவேன்

தௌ ஙௌ சௌ ஞௌ டௌ ணௌ

தௌ நௌ பௌ மௌ யௌ ரௌ

லௌ வௌ ழௌ ளௌ றௌ னௌ

படிப்போம் எழுதுவோம்

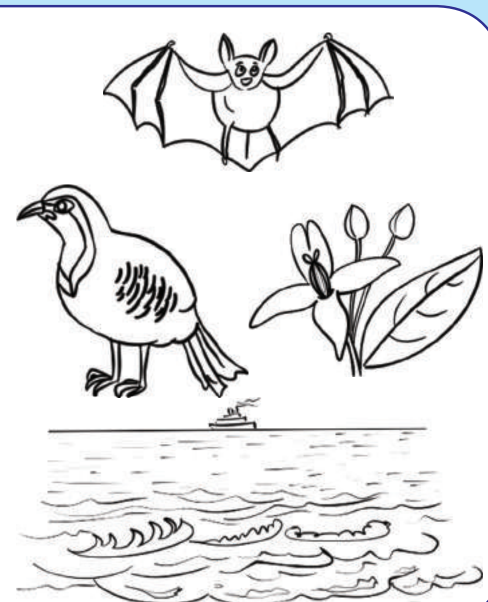
பௌர்ணமி

கௌதாரி வௌவால்

பௌவம் மௌவல்

படிப்பேன் வரைவேன்

கௌதாரி		
வௌவால்		
பௌவம்		
மௌவல்		



1st_STD_Tamil_Term_III.indd 49 25-10-2019 17:16:58

9 வடிவங்கள்

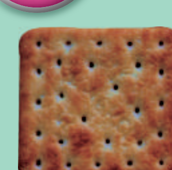
வடிவத்தின் பெயரை இணைப்பேன்

முக்கோணம்

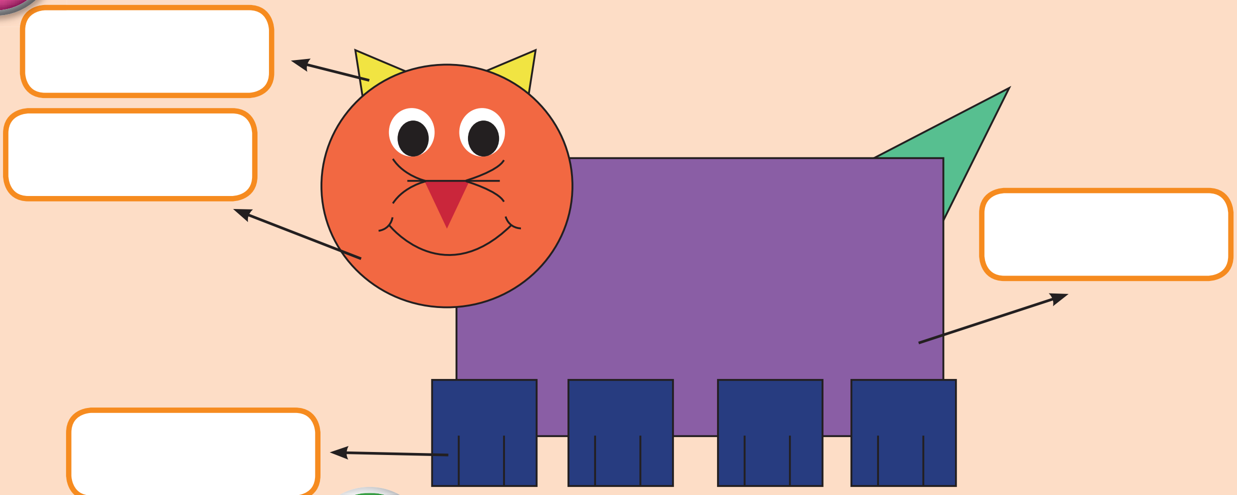
சதுரம்

வட்டம்

செவ்வகம்



பூனைக்குள் வடிவங்களைக் கண்டுபிடிப்பேன்; எழுதுவேன்



ஒன்றும் பலவும்

கௌதாரி

கௌதாரிகள்

வானொலி

வானொலிகள்

தேங்காய்

தேங்காய்கள்

போர்வை

போர்வைகள்

பூனை

மேசைகள்

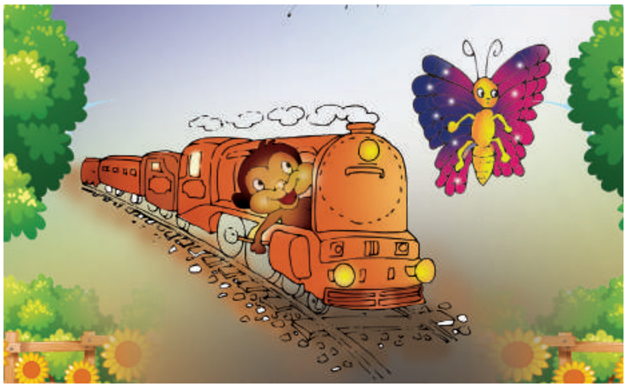
1st_STD_Tamil_Term_III.indd 51 25-10-2019 17:17:03

10 பயணம் போகலாம்

குரங்கு வண்ணத்துப் பூச்சியைத் தொட்டுப் பார்க்க ஆசைப்பட்டது.

வண்ணத்துப்பூச்சி பறந்துவிட்டது. குரங்கு மிதிவண்டியில் செல்கிறது.

பிடிக்க முடியவில்லை. பேருந்தில் ஏறித் துரத்திச் செல்கிறது.



பிடிக்க முடியவில்லை. தொடர்வண்டியில் தொடர்கிறது.

பிடிக்க முடியவில்லை. கப்பலில் சென்று பிடிக்க நினைக்கிறது.

பிடிக்க முடியவில்லை. விடாமல் வானூர்தியில் பறந்து தொடர்கிறது.

KYUZ5U

அடுத்து என்ன நடந்து இருக்கும்? சொல்லுங்கள்

விடுகதை கேட்பேன்; விடையை எழுதுவேன்

காலால் மிதிக்க
ஓடிடுவான்;
கையால் பிடிக்க
நின்றிடுவான்.

பறவை போல
பறந்திடுவான்;
விரைவில் சென்று
சேர்த்திடுவான்.

நீண்ட
வண்டிக்காரன்;
நிறையப்
பெட்டிக்காரன்.

நீலக்கடலில்
நீந்திடுவான்;
நீரில் பாய்ந்து
சென்றிடுவான்.

ஊதல் ஒலிக்க
நின்றிடுவான்;
ஊரையே ஏற்றிச்
சென்றிடுவான்.

1st_STD_Tamil_Term_III.indd 53 25-10-2019 17:17:09

11 இளையார் ஆத்திசூடி

– பாரதிதாசன்

ஒற்றுமை வெல்லும்

கல்வி கற்கண்டு

எதையும் ஊன்றிப்பார்

மற்றவர்க்கு உதவி செய்

சமமே அனைவரும்

KH4V7H

1st_STD_Tamil_Term_III.indd 54 25-10-2019 17:17:11

வண்டி பார்த்து நட

தைப்பொங்கல் இனிது

பூச்செடி வளர்த்திடு

வேர்க்க விளையாடு

வெல்லத் தமிழ் பயில்

1st_STD_Tamil_Term_III.indd 55 25-10-2019 17:17:13

பொம்மை

KHDR95

அம்மா தந்த பொம்மை
அழகழகு பொம்மை
தலையை ஆட்டும் பொம்மை
தஞ்சாவூரு பொம்மை

தாளம் தட்டும் பொம்மை
தாவி ஓடும் பொம்மை
நான் விரும்பும் பொம்மை
நல்ல கரடி பொம்மை

வண்ணமிட்ட எழுத்துகளை எடுத்து எழுதுவேன்

த	வ	ளை
மு	ய	ல்
ப	ல்	லி

சு	வ	டி
வ	ண்	டி
க	டு	கு

பூ	த	ம்
ப	ட்	டு
கு	டு	வை

ம	கு	டி
மா	ட	ம்
சொ	ம்	பு

பொ	ட்	டு
ப	ந்	து
வா	த்	து

ப	ழ	ம்
ஓ	ட	ம்
கு	ள	ம்

தோ	ப்	பு
ப	ழ	ம்
கா	ளா	ன்

கோ	ப்	பை
ம	து	ரை
பெ	ரு	மை

சொல்லிப்பார்ப்போம். குழுவாக்குவோம்.

பள்ளி
இலை
வெள்ளி
ஊற்று
மலை
காற்று
புள்ளி
வள்ளி
நேற்று
சிலை
வலை
கீற்று

காற்று
கீற்று
______
______

______
______
______
______

______
______
______
______

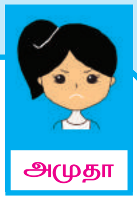
1st_STD_Tamil_Term_III.indd 57 25-10-2019 17:17:16

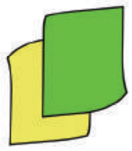
வந்த பாதை சொல்லோவியம்

கண்டுபிடிப்போம்; எழுதி முடிப்போம்

1st_STD_Tamil_Term_III.indd 59 25-10-2019 17:17:19

கதை படிப்போம்



 எடுத்தாள்

எடுத்தாள்

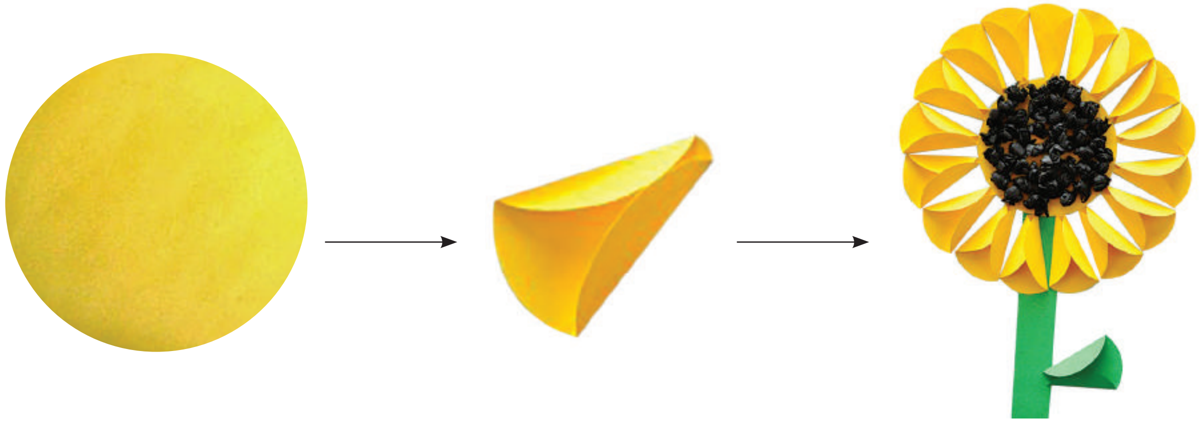
உருவாக்கினாள்

அட, இது என்ன?

அவளது மேல்

மகிழ்ச்சியில் துள்ளிக் குதித்தாள்

பூ உருவாக்கலாம்



1st_STD_Tamil_Term_III.indd 60 25-10-2019 17:17:20

படித்துப் பார்ப்போம்

நெடி – நொடி

செல் – சொல்

பெய் – பொய்

மெட்டு – மொட்டு

தென்னை – தொன்னை

கேள் – கோள்

தேள் – தோள்

சேறு – சோறு

தேடு – தோடு

சேலை – சோலை

1st_STD_Tamil_Term_III.indd 61 25-10-2019 17:17:20

தமிழ் எழுத்துகள்

	அ	ஆ	இ	ஈ	உ	ஊ
க்	க	கா	கி	கீ	கு	கூ
ங்	ங	ஙா	ஙி	ஙீ	ஙு	ஙூ
ச்	ச	சா	சி	சீ	சு	சூ
ஞ்	ஞ	ஞா	ஞி	ஞீ	ஞு	ஞூ
ட்	ட	டா	டி	டீ	டு	டூ
ண்	ண	ணா	ணி	ணீ	ணு	ணூ
த்	த	தா	தி	தீ	து	தூ
ந்	ந	நா	நி	நீ	நு	நூ
ப்	ப	பா	பி	பீ	பு	பூ
ம்	ம	மா	மி	மீ	மு	மூ
ய்	ய	யா	யி	யீ	யு	யூ
ர்	ர	ரா	ரி	ரீ	ரு	ரூ
ல்	ல	லா	லி	லீ	லு	லூ
வ்	வ	வா	வி	வீ	வு	வூ
ழ்	ழ	ழா	ழி	ழீ	ழு	ழூ
ள்	ள	ளா	ளி	ளீ	ளு	ளூ
ற்	ற	றா	றி	றீ	று	றூ
ன்	ன	னா	னி	னீ	னு	னூ

1st_STD_Tamil_Term_III.indd 62 25-10-2019 17:17:20

எ	ஏ	ஐ	ஒ	ஓ	ஔ
கெ	கே	கை	கொ	கோ	கௌ
ஙெ	ஙே	ஙை	ஙொ	ஙோ	ஙௌ
செ	சே	சை	சொ	சோ	சௌ
ஞெ	ஞே	ஞை	ஞொ	ஞோ	ஞௌ
டெ	டே	டை	டொ	டோ	டௌ
ணெ	ணே	ணை	ணொ	ணோ	ணௌ
தெ	தே	தை	தொ	தோ	தௌ
நெ	நே	நை	நொ	நோ	நௌ
பெ	பே	பை	பொ	போ	பௌ
மெ	மே	மை	மொ	மோ	மௌ
யெ	யே	யை	யொ	யோ	யௌ
ரெ	ரே	ரை	ரொ	ரோ	ரௌ
லெ	லே	லை	லொ	லோ	லௌ
வெ	வே	வை	வொ	வோ	வௌ
ழெ	ழே	ழை	ழொ	ழோ	ழௌ
ளெ	ளே	ளை	ளொ	ளோ	ளௌ
றெ	றே	றை	றொ	றோ	றௌ
னெ	னே	னை	னொ	னோ	னௌ

1st_STD_Tamil_Term_III.indd 63 25-10-2019 17:17:20

முதல் வகுப்பு – தமிழ் – கற்றல் விளைவுகள்

1. கேட்டல்	★ அறிமுகமான சொற்களமைந்த, எளிய, ஓசை நயமிக்க பாடல்களைக் கவனத்துடன் கேட்டுப் புரிந்து கொள்வர் / சுவைப்பர். ★ எளிய படக்கதைகளைக் கவனத்துடன் பார்த்தும் சொல்லக் கேட்டும் புரிந்து கொள்வர்/ சுவைப்பர். ★ எளிய கட்டளைகள், அறிவுரைகளைக் கேட்டுப் புரிந்து கொண்டு அதற்கேற்பச் செயல்படுவர். ★ ஒத்த வயதினரின் உரையாடல்களையும் எளிய தகவல்களையும் கேட்டுப் புரிந்து கொள்வர்.
2. பேசுதல்	★ தன் பெயர், குடும்பத்தினர் பெயர், ஊர்ப்பெயர், நண்பர்களின் பெயர்களைக் கூறுவர். ★ எளிய, சந்தநயமுள்ள பாடல்களை உடல் அசைவுகளுடன் குழுவாகவும், தனியாகவும் பாடுவர் / ஒப்புவிப்பர். ★ பாடல், கதை, படக்கதை ஆகியவற்றை இனங்காணுவர். ★ படத்தைப் பார்த்து அதுகுறித்து உரையாடுவர், கதை கூறுவர். ★ விவரங்கள் அறிய வினா எழுப்புவர். ★ கேட்டறிந்தவற்றைப் பேச்சில் வெளிப்படுத்துவர். ★ தம்முடைய எண்ணங்களையும் தேவைகளையும் பேச்சில் வெளிப்படுத்துவர்/ அனுபவங்களைப் பகிர்ந்து கொள்வர். ★ ஒத்த வயதினருடன், ஆசிரியர்களுடன் தன்னைச் சுற்றியுள்ளவை பற்றி உரையாடுவர்.
3. படித்தல்	★ படங்களை நுட்பமாக உற்று நோக்குவர். அளவு, வண்ணம், வடிவம் ஆகியவற்றிற்கிடையே உள்ள ஒப்புமை, வேற்றுமைகளை அறிவர். ★ படங்களை இடமிருந்து வலம் நோக்கிப் பார்த்து பெயர் சொல்லுவர். ★ அச்சிடப்பட்ட பகுதிகளை உற்று நோக்கி, அப்பகுதி வெளிப்படுத்தும் கருத்தை அனுமானம் செய்வர். ★ தமிழ் எழுத்துகளை இனங்கண்டு ஒலி வடிவ, வரி வடிவத் தொடர்புகளை அறிந்துக் கொள்வர். ★ உயிர் எழுத்துகள், மெய் எழுத்துகள், ஆய்த எழுத்து , உயிர்மெய் எழுத்துகள், என்ற வரிசையில் எழுத்துகளுக்கிடையேயான ஒலி வடிவ, வரி வடிவத் தொடர்புகளை அறிவர் ★ எழுத்துகளைத் தனியாகவும் சொற்களிலும் அடையாளம் காண்பர் . ★ நான்கு எழுத்துகளுக்கு மிகாத சொற்களைச் சேர்த்துப் படிப்பர் ★ சிறு சிறு தொடர்களைப் படிப்பர்.
4. எழுதுதல்	★ தன் விருப்பம் போல் கிறுக்குவர். ★ புள்ளிகளை இணைத்து நேர்கோடுகள், வளைகோடுகள் வரைவர். ★ நேர்கோடு, வளைகோடு, சாய்கோடுகளை வரைவர். ★ உயிர் எழுத்து, மெய் எழுத்து, உயிர்மெய் எழுத்து, ஆய்த எழுத்து இவற்றின் ஒலி வடிவ, வரி வடிவத் தொடர்பு அறிவர். ★ சொல்லிக்கொண்டே வரியொற்றி எழுதுவர். ★ சொற்களையும் சிறு சிறு தொடர்களையும் பார்த்து உச்சரித்துக்கொண்டே எழுதுவர். ★ இரண்டு அல்லது மூன்று எழுத்துச் சொற்களைச் சொல்லக் கேட்டு , குறில் – நெடில், மயங்கொலிப் பிழையின்றி எழுதுவர்.
5. நடைமுறை இலக்கணம்	★ ஒத்த ஓசையில் முடியும் சொற்களை இனங்காண்பர். ★ குறில் நெடில் எழுத்துகளின் ஒலியளவு வேறுபாடு அறிந்து பயன்படுத்துவர்.
6. கற்கக் கற்றல்	★ படத்தொகுப்பைப் பார்த்து உரையாடுவர். ★ கணினியில் சித்திரக் கதைகள், பாடல்கள் கேட்டு மகிழ்வர், திரும்பக் கூறுவர், பாடுவர். ★ சிறுவர்களுக்கான கதை, படக்கதை, படத்தொகுப்பு நூல்களைப் பார்த்தும் படித்தும் மகிழ்வர்.
7. சொற்களஞ்சியப் பெருக்கமும் சொல்லாட்சித் திறனும்	★ விலங்குகளின் பெயர்கள், பறவைகளின் பெயர்கள், வாகனங்களின் பெயர்கள், நிறங்களின் பெயர்கள், சுவைகளின் பெயர்கள், கிழமைகளின் பெயர்கள், தமிழ் மாதங்களின் பெயர்கள், எண்ணுப் பெயர்கள், உறவுமுறைகளின் பெயர்கள், திசைகளின் பெயர்கள், வடிவங்களின் பெயர்கள் ★ மேற்காணும் சொற்களைப் படிக்க அறிந்து, அவற்றைப் பேச்சிலும் எழுத்திலும் பயன்படுத்துவர்.
8 .படைப்புத் திறன்கள்	★ ஒத்த ஓசையுடைய சொற்களை உருவாக்குவர். ★ ஒருமையைப் பன்மையாகவும் பன்மையை ஒருமையாகவும் மாற்றுவர். ★ கொடுக்கப்பட்ட எழுத்துகளிலிருந்து சொற்களை உருவாக்குவர்.
9. விழுமியங்கள்	★ நேரந்தவறாமை, விதிகளைப் பின்பற்றுதல், தூய்மை பேணுதல், பொருள்களைப் பாதுகாத்தல்.
10. வாழ்வியல் திறன்கள்	★ தன்னையறிதல், சிக்கலுக்குத் தீர்வுகாணல், முடிவெடுத்தல், கூர்சிந்தனை, ஆக்கச் சிந்தனை, சிறந்த தகவல் தொடர்பு, இணக்கமான உறவு, தன்னை பிறர்நிலையிலிருந்து பார்த்தல். உணர்வுகளைச் சரியான முறையில் கையாளுதல், மனஅழுத்தத்தைக் கையாளுதல்.

1st_STD_Tamil_Term_III.indd 64 25-10-2019 17:17:21

முதல் வகுப்பு – தமிழ்
ஆக்கம்

ஆலோசனைக்குழு

முனைவர் பா.வீரப்பன்
பேராசிரியர், தேசியக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், புது டில்லி.

முனைவர் டி.சகாயதாஸ்
பேராசிரியர் மற்றும் துறைத்தலைவர், மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், கேரளா.

மேலாய்வாளர் குழு

முனைவர் ச.மாடசாமி
பேராசிரியர், (ஓய்வு) சென்னை.

திருமதி பத்மாவதி
எழுத்தாளர், சென்னை.

பாடவல்லுநர் & ஒருங்கிணைப்பாளர்

முனைவர் வெ. உஷாராணி,
துணை இயக்குநர், மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், சென்னை

திருமதி இரா. பொன்மணி,
விரிவுரையாளர், மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், திருவூர், திருவள்ளூர் மாவட்டம்

கலை மற்றும் வடிவமைப்புக்குழு

வரைபடம்

திரு. கௌதம்

திரு. ரமேஷ் குமார்

திரு. கோகுலா கிருஷ்ணன்

திரு. ஜான் ராஜா,
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய தொடக்கப் பள்ளி, வெங்கடேசபுரம், காட்டுமன்னார்கோயில் ஒன்றியம், கடலூர் மாவட்டம்

திரு. கலைவாணன்

திரு. சோ. வேல்முருகன்,
ஓவிய ஆசிரியர்,அரசு மகளிர் மேல் நிலைப்பள்ளி, கோவில்பட்டி,தூத்துக்குடி மாவட்டம்

திரு. பி. தனபால்,
ஓவிய ஆசிரியர், M.C.T.RM, இராமநாதன் கோவில்பட்டி, தூத்துக்குடி மாவட்டம்

திரு. பி. செல்வகுமார்,
இடைநிலை ஆசிரியர்,அரசு ஆதி திராவிட நல தொடக்கப்பள்ளி, அம்மாசியபுரம், தேனி மாவட்டம்.

திரு. கே. மதியழகன்,
இடைநிலை ஆசிரியர். ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி,ஊத்துக்காடு.வலங்கைமான்

திரு. பாபு,
ஓவிய ஆசிரியர்

திரு. துரை
ஓவிய ஆசிரியர்

திரு. அழகப்பன்,
ஓவிய ஆசிரியர்

திரு. பிரபுராஜ்,
ஓவிய ஆசிரியர்

திரு. கோபு சுப்பையன் , திரு. ரமணன்,
திரு. கா. தனஸ் தீபக் ராஜன், திரு. கா. நலன் நான்சி ராஜன்,
திரு. ம.சார்லஸ், திரு. வேல்முருகன், திரு. இராதாகிருஷ்ணன்,
திரு. பா.பிரமோத், திரு. பிரகாஷ்
மாணவர்கள்
அரசு கவின் கலைக்கல்லூரி, சென்னை
தட்டச்சு: பாடநூல் உருவாக்கக் குழுவினர்

பக்க வடிவமைப்பு

வி2 இன்னோவேசன்ஸ், கோபாலபுரம்,
திரு. கலைச்செல்வன்

தரக் கட்டுப்பாடு

திரு. கோபு சுப்பையன்,
திரு. எம். கரண்,

அட்டைப்படம்

கதிர் ஆறுமுகம்

ஒருங்கிணைப்பு

திரு. ரமேஷ் முனிசாமி

பாடநூல் உருவாக்கக் குழு

செல்வி தி.குறள்மதி
விரிவுரையாளர், மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், புலிக்கரை, தருமபுரி மாவட்டம்.

திருமதி எஸ்தர் ராணி,
முதுநிலை விரிவுரையாளர், மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் முனைஞ்சிப்பட்டி, திருநெல்வேலி மாவட்டம்.

திருமதி க. உமாதேவி,
தலைமை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி, கரவழி மாதப்பூர், சூலூர் ஒன்றியம்.கோவை மாவட்டம்.

திருமதி வே. சுடரொளி,
இடைநிலை ஆசிரியர்,ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி, கரிக்கலவாக்கம், திருவள்ளூர் ஒன்றியம், திருவள்ளூர் மாவட்டம்.

திரு. க. முருகன்,
ஆசிரியர் பயிற்றுநர்,பெத்தநாயக்கன்பாளையம் ஒன்றியம், சேலம் மாவட்டம்.

செல்வி பா. ப்ரீத்தி,
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி, சீர்ப்பனந்தல், இரிஷிவந்தியம் ஒன்றியம், விழுப்புரம் மாவட்டம்.

திருமதி பா. கற்பகம்,
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றியத்தொடக்கப் பள்ளி, ஐயப்பா நகர், வில்லிவாக்கம் ஒன்றியம், திருவள்ளூர் மாவட்டம்.

திரு. பா. ச. குப்பன்,
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப்பள்ளி, கொட்டவாக்கம், காஞ்சிபுரம் மாவட்டம்.

திருமதி ஸ்ரீ பார்வதி,
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப்பள்ளி, கந்தம்பட்டி, சேலம் மாவட்டம்.

திருமதி பி. மாங்கனி,
ஆசிரியர் பயிற்றுநர், நாமகிரிப்பேட்டை ஒன்றியம், நாமக்கல் மாவட்டம்.

திருமதி தெய்வ. சுமதி,
தலைமைஆசிரியர்,ஆதிதிராவிடர் நலப்பள்ளி, ஆதியூர், திருப்பத்தூர் ஒன்றியம், வேலூர் மாவட்டம்.

திருமதி த. உமா,
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி, பரங்கிமலை, காஞ்சிபுரம் மாவட்டம்.

திருமதி ச. பஞ்சவர்ணம்,
தலைமை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றியத்தொடக்கப் பள்ளி, தாம்பரம், சானிடோரியம், சென்னை – 47.

திரு. கே. வி. மகேந்திரன்.
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி, பெரியக்காகொண்டி, வேலூர் மாவட்டம்.

திருமதி இரா. தேன்மொழி,
தலைமை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றியத்தொடக்கப் பள்ளி, அனகாவூர் காலனி, திருவண்ணாமலை மாவட்டம்.

திரு ஜெ.லியோன்,
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி, சின்னபாளையம், பாம்பன், இராமநாதபுரம் மாவட்டம் .

திரு. நா. சக்திவேல்,
இடைநிலை ஆசிரியர்,ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி, போகம்பட்டி, சுல்தான் பேட்டை ஒன்றியம், கோவை மாவட்டம்.

திருமதி ப. விசாலாட்சி,
இடைநிலை ஆசிரியர், நகராட்சி நடுநிலைப் பள்ளி, காதர்பேட், திருப்பூர் மாவட்டம்.

திரு. பு. விசாகன்,
இடைநிலை ஆசிரியர், அரசு தொடக்கப் பள்ளி, புதுச்சேரி.

திரு. எஸ். சரவணன்,
இடைநிலை ஆசிரியர், நகராட்சி நிடுநிலைப்பள்ளி, திருப்பூர் மாவட்டம்.

திருமதி தி. வித்யா,
இடைநிலை ஆசிரியர் டிவிஎஸ், மெட்ரிக் மேல்நிலைப்பள்ளி, பழங்காநத்தம், மதுரை மாவட்டம்.

திருமதி. சு. சகிதா,
இடைநிலை ஆசிரியர், ஸ்ரீ ஜெயேந்திரர் சுவாமிகள் மெட்ரிக் மேல் நிலைப் பள்ளி, மகாராஜா நகர், திருநெல்வேலி மாவட்டம்.

விரைவுக் குறியீட்டு மேலாண்மைக் குழு

ஆ.தேவி ஜெஸிந்தா,
பட்டதாரி ஆசிரியர், அ.உ.நி. பள்ளி, எம்.என்.கோவில், வேலூர்.

அ. இசக்கித்துரை,
முதுகலை ஆசிரியர், அ.மே.நி.பள்ளி, சிக்கல், இராமநாதபுரம்.

மு.சரவணன்,
பட்டதாரி ஆசிரியர், அ.ம.மே.நி.பள்ளி, புதுப்பாளையம், வாழப்பாடி, சேலம்.

இந்நூல் 80 ஜி.எஸ்.எம் எலிகண்ட் மேப்லித்தோ தாளில் அச்சிடப்பட்டுள்ளது

ஆப்செட் முறையில் அச்சிட்டோர்:

1st_STD_Tamil_Term_III.indd 65 25-10-2019 17:17:21

1st_STD_Tamil_Term_III.indd 66 25-10-2019 17:17:21

ENGLISH

STANDARD ONE

TERM - III

1st English term3.indd 67 25-10-2019 16:09:36

English
Standard One
Term III

1st English term3.indd 68 25-10-2019 16:09:39

E-book

C4IT78

Assessment

C4SP8V

Digilinks

B502_1_ENG_T3

INDEX

Standard One   Term - III

S.No	Unit	Page No	Month
	Let us revise	72	January
1	My Garden	76	January - February
2	Time and calendar	92	February- March
3	Rain... Rain... Rain	108	March - April

1st English term3.indd 69   25-10-2019 16:09:40

Preface

This English Language textbook has been designed to enable a fun-filled and engaging experience in learning the language. The approach allows for plenty of practice in the four language skills. It focuses on structure practice and vocabulary enrichment through a variety of language learning activities. These activities evoke interest and engaged practise in the language and thus lead to retention.

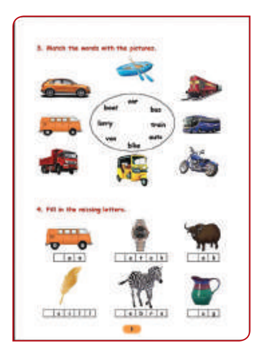
As per NCF 2005, language is learnt effectively when it is taught with exposure in meaningful context rather than as a subject. In accordance with this, the textbook has been drafted with themes related or familiar to children. The units provide space for effective individual and pair work and thus allow the teachers to focus on time management in multi-level classrooms.

How to use this book

- The third term English book for Standard I begins with revision of Term II.
- The book has three units.
- Each unit is planned for a month.
- The characters, Valli and her pet Chittu, introduce each unit.
- Each unit is designed around themes such as flowers, birds, time, calendar and rain.
- Each unit starts with a colourful and pictorial warm up page.
- Look and Say is used to develop vocabulary and speaking skill.
- Let us say is used to teach the sounds of the letters through phonics.
- Word wall can be used to learn sight words and keywords in each lesson.
- Circle time - Let Us Talk provides opportunity to the teachers to teach language structures through games and activities. It helps develop listening and speaking skills.
- The activities in Think Zone is used to promote higher order thinking.
- Let us understand is designed with exercises graded from simple to challenging tasks for comprehension of the content.
- I can do is used for assessment of learning.

Let us revise:

- Revision plays a vital role in bringing children into the learning atmosphere.
- The series of exercises is a tool to recall the language learning elements of two units of Term II.
- Before starting the unit, the teacher needs to ensure the attainment of learning outcomes through the exercises by conducting a simple assessment.



1st English term3.indd 70 25-10-2019 16:09:46