

Total No. of Questions- 37

Total No. of Printed Pages- 3

Regd. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Part III

CIVICS

Paper II

(Telugu Version)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

SECTION-A

- సూచనలు: (i) ఈ క్రింది వానిలో ఏవైనా మూడు ప్రశ్నలకు 40 పంక్తులలో నమాధానాలు వ్రాయండి.
(ii) ప్రతి ప్రశ్నకు 10 మార్కులు. $3 \times 10 = 30$

1. భారత రాజ్యాంగ ముఖ్య లక్షణాలను వివరించండి.
2. భారత రాజ్యాంగంలో పొందుపరచిన ప్రాథమిక విధులను వర్ణించండి.
3. భారత ప్రధాన మంత్రి అధికారాలు, విధులను గూర్చి చర్చించండి.
4. పార్లమెంటులోని ఆర్థిక సంఘాల పాత్రను అంచనా వేయండి.
5. జిల్లా కలెక్టర్ అధికారాలు-విధులను అంచనా వేయండి.

SECTION-B

- సూచనలు: (i) ఈ క్రింది వానిలో ఏవేని ఎనిమిది ప్రశ్నలకు 20 పంక్తులలో నమాధానములు వ్రాయండి.
(ii) ప్రతి ప్రశ్నకు 5 మార్కులు. $8 \times 5 = 40$

6. భారత రాజ్యాంగం ఆధారాలను వర్ణించండి.
7. పౌరునికి గల ఏవైనా మూడు ప్రాథమిక హక్కులను వివరించండి.

8. భారత అటార్నిజనరల్ అధికారాలు, విధులు ఏవి?
9. రాష్ట్రపతి-గవర్నర్ పదవుల మధ్య వ్యత్యాసాలు ఏవి?
10. విధాన సభ స్పీకరుకు గల అధికారాలు-విధులను తెలపండి.
11. రాష్ట్ర హైకోర్టు ఏవైనా రెండు అధికార, విధులను గూర్చి వ్రాయండి.
12. భారతదేశంలోని కేంద్ర-రాష్ట్రాల మధ్యగల పరిపాలనా సంబంధాలను తెలపండి.
13. ఆర్థిక సంఘం నిర్మాణం, అధికారాలు, విధులను వివరించండి.
14. భారత ఎన్నికల సంఘం నిర్మాణం, విధులను వ్రాయండి.
15. రాజకీయ పార్టీ అనగా నేమి? దాని లక్షణాలను వివరించండి.
16. ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్ర హోదా గురించి శ్రీకృష్ణ కమిటీ సూచించిన వివిధ ప్రతిపాదనలు ఏవి?
17. ఆంధ్ర రాష్ట్ర అవతరణ గురించి వర్ణించండి.

SECTION-C

- సూచనలు: (i) ఈ క్రింది వానిలో ఏవైనా పదిహేను ప్రశ్నలకు 5 పంక్తులలో సమాధానాలు వ్రాయండి.
- (ii) ప్రతి ప్రశ్నకు 2 మార్కులు. 15×2=30

18. ప్రవేశిక.
19. గాంధేయవాద సూత్రాలు.
20. 352 వ ప్రకరణ.
21. ఉపరాష్ట్రపతిగా పోటీ చేయడానికి కావలసిన అర్హతలు.
22. లోక్ సభలో కోరం.

23. విప్.
24. కోర్ట్ ఆఫ్ రికార్డ్.
25. రాష్ట్ర మంత్రిమండలి నిర్మాణం.
26. ముఖ్యమంత్రి.
27. విధానసభ సభ్యుడి అర్హతలు.
28. కమిటీల రకాలు.
29. హైకోర్టు జడ్జిల నియామకం.
30. నీతి ఆయోగ్.
31. ఎం.పి.డి.ఓ.
32. కంటోన్మెంట్ బోర్డులు.
33. ఎలక్ట్రానిక్ ఓటింగు యంత్రాలు.
34. ప్రాదేశిక ప్రాతినిధ్యం.
35. పార్టీ వ్యవస్థ రకాలు.
36. డి.ఎం.కె.
37. సమాచారం అంటే ఏమిటి?

