

रोल नं.  
Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--	--



प्रश्न-पत्र कोड  
Q.P. Code

**59/S/2**

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

## राजनीति विज्ञान POLITICAL SCIENCE

निर्धारित समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 80

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 80

नोट	NOTE
(I) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 23 हैं।	(I) Please check that this question paper contains 23 printed pages.
(II) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 30 प्रश्न हैं।	(II) Please check that this question paper contains 30 questions.
(III) प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।	(III) Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
(IV) कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।	(IV) Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.
(V) इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।	(V) 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

### सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को बहुत सावधानी से पढ़िए और उनका पालन कीजिए :

- (i) इस प्रश्न-पत्र में 30 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न-पत्र पाँच खण्डों में विभाजित है — खण्ड क, ख, ग, घ एवं ङ।
- (iii) खण्ड क – प्रश्न संख्या 1 से 12 तक बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- (iv) खण्ड ख – प्रश्न संख्या 13 से 18 तक लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 50 से 60 शब्दों में लिखिए।
- (v) खण्ड ग – प्रश्न संख्या 19 से 23 तक दीर्घ-उत्तरीय प्रकार-I के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 100 से 120 शब्दों में लिखिए।
- (vi) खण्ड घ – प्रश्न संख्या 24 से 26 अवतरण, कार्टून तथा मानचित्र-आधारित प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर यथानुसार लिखिए।
- (vii) खण्ड ङ – प्रश्न संख्या 27 से 30 तक दीर्घ-उत्तरीय प्रकार-II के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 6 अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 170 से 180 शब्दों में लिखिए।
- (viii) प्रश्न-पत्र में कोई समग्र विकल्प नहीं है। यद्यपि कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प का प्रावधान दिया गया है। इन प्रश्नों में से केवल एक ही प्रश्न का उत्तर लिखा जाए।
- (ix) इसके अतिरिक्त, ध्यान दें कि दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए फोटो तथा मानचित्र आदि आधारित प्रश्नों के स्थान पर एक अन्य प्रश्न दिया गया है। इन प्रश्नों के उत्तर केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थी ही लिखें।

#### खण्ड क

प्रश्न संख्या 1 से 12 तक बहुविकल्पीय प्रकार के 1 अंक के प्रश्न हैं।

12×1=12

1. दिमसा समुदाय भारत के किस राज्य से सम्बन्ध रखता है ?
  - (A) मिज़ोरम
  - (B) त्रिपुरा
  - (C) असम
  - (D) मणिपुर
2. 1955 में एफ्रो-एशियन कॉन्फ्रेंस निम्नलिखित में से किस स्थान पर हुई थी ?
  - (A) जकार्ता
  - (B) बांडुंग
  - (C) बाली
  - (D) जावा

### **General Instructions :**

*Read the following instructions very carefully and follow them :*

- (i) *This question paper contains **30** questions. **All** questions are **compulsory**.*
- (ii) *Question paper is divided into **five** sections – **Sections A, B, C, D** and **E**.*
- (iii) ***Section A** – Questions number **1** to **12** are Multiple Choice type questions. Each question carries **1** mark.*
- (iv) ***Section B** – Questions number **13** to **18** are Short Answer type questions. Each question carries **2** marks. Write answer to each question in **50** to **60** words.*
- (v) ***Section C** – Questions number **19** to **23** are Long Answer type-I questions. Each question carries **4** marks. Write answer to each question in **100** to **120** words.*
- (vi) ***Section D** – Questions number **24** to **26** are Passage, Cartoon and Map-based questions. Answer each question accordingly.*
- (vii) ***Section E** – Questions number **27** to **30** are Long Answer type-II questions. Each question carries **6** marks. Write answer to each question in **170** to **180** words.*
- (viii) *There is no overall choice in the question paper. However, an internal choice has been provided in few questions. Only **one** of the choices in such questions has to be attempted.*
- (ix) *In addition to this, note that a separate question has been provided for Visually Impaired candidates in lieu of questions having visual inputs, map etc. Such questions are to be attempted by Visually Impaired candidates only.*

### **SECTION A**

*Questions number **1** to **12** are Multiple Choice type questions, carrying **1** mark each.*

$$12 \times 1 = 12$$

**1.** To which state of India does the Dimasa community belong ?

- (A) Mizoram
- (B) Tripura
- (C) Assam
- (D) Manipur

**2.** Where was the Afro-Asian Conference held in 1955 ?

- |             |             |
|-------------|-------------|
| (A) Jakarta | (B) Bandung |
| (C) Bali    | (D) Java    |

3. इस प्रश्न के लिए, दो कथन दिए गए हैं — जिनमें एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को कारण (R) द्वारा अंकित किया गया है। इन कथनों को ध्यान से पढ़िए और नीचे दिए गए विकल्पों (A), (B), (C) और (D) में से उत्तर के रूप में सही विकल्प चुनिए।

अभिकथन (A) : असम से एक जनजातीय राज्य के बजाय अनेक राज्य अलग करके बनाए गए।

कारण (R) : प्रमुख जनजातीय समुदायों के नेता असम से अलग होना चाहते थे।

विकल्प :

- (A) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।  
(B) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, परन्तु कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या **नहीं** करता है।  
(C) अभिकथन (A) सही है, परन्तु कारण (R) गलत है।  
(D) अभिकथन (A) गलत है, परन्तु कारण (R) सही है।

4. भारत और चीन ने पंचशील समझौते पर हस्ताक्षर किस वर्ष में किए थे ?

- |          |          |
|----------|----------|
| (A) 1950 | (B) 1952 |
| (C) 1954 | (D) 1956 |

5. भारत में कौन-से वर्ष पूरे देश में इलेक्ट्रॉनिक वोटिंग मशीन (EVM) का प्रयोग शुरू किया गया ?

- |          |          |
|----------|----------|
| (A) 2001 | (B) 2002 |
| (C) 2003 | (D) 2004 |

6. निम्नलिखित में से कौन-सी राजनीतिक पार्टी पहली लोकसभा में मुख्य विपक्षी पार्टी थी ?

- (A) कम्युनिस्ट पार्टी ऑफ इंडिया  
(B) भारतीय जनसंघ  
(C) सोशलिस्ट पार्टी  
(D) काँग्रेस सोशलिस्ट पार्टी

3. For this question, two statements are given — one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). Read these statements carefully and choose the correct option as the answer from the options (A), (B), (C) and (D) given below.

*Assertion (A) :* Instead of one tribal state, several states got carved out of Assam.

*Reason (R) :* Leaders of the major tribal communities wanted to separate from Assam.

Options :

- (A) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of the Assertion (A).
  - (B) Both Assertion (A) and Reason (R) are true, but Reason (R) is **not** the correct explanation of the Assertion (A).
  - (C) Assertion (A) is true, but Reason (R) is false.
  - (D) Assertion (A) is false, but Reason (R) is true.
4. In which year did India and China sign the Panchsheel Agreement ?
- (A) 1950
  - (B) 1952
  - (C) 1954
  - (D) 1956
5. In which year did India start using the Electronic Voting Machines (EVM) throughout the entire country ?
- (A) 2001
  - (B) 2002
  - (C) 2003
  - (D) 2004
6. Which one of the following political parties was the main opposition party in the first Lok Sabha ?
- (A) Communist Party of India
  - (B) Bharatiya Jana Sangh
  - (C) Socialist Party
  - (D) Congress Socialist Party

7. इस प्रश्न के लिए, दो कथन दिए गए हैं — जिनमें एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को कारण (R) द्वारा अंकित किया गया है। इन कथनों को ध्यान से पढ़िए और नीचे दिए गए विकल्पों (A), (B), (C) और (D) में से उत्तर के रूप में सही विकल्प चुनिए।

अभिकथन (A) : साझी संपदा के संसाधन पूरी दुनिया में आकार, गुणवत्ता और गरीबों के लिए उनकी उपलब्धता के आधार पर घट रहे हैं।

कारण (R) : साझी संपदा के निम्नीकरण के लिए कई कारक जैसे निजीकरण, गहनतर खेती, जनसंख्या वृद्धि और पारिस्थितिकी तंत्र की गिरावट उत्तरदायी हैं।

विकल्प :

- (A) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।
- (B) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, परन्तु कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या **नहीं** करता है।
- (C) अभिकथन (A) सही है, परन्तु कारण (R) गलत है।
- (D) अभिकथन (A) गलत है, परन्तु कारण (R) सही है।

8. सूची-I का सूची-II से सही मिलान कीजिए और उत्तर के रूप में सही विकल्प चुनिए :

सूची-I	सूची-II
1. ऊर्जा संरक्षण अधिनियम, भारत	(i) 1975
2. बिजली अधिनियम, भारत	(ii) 1992
3. पृथ्वी सम्मेलन	(iii) 2001
4. वर्ल्ड काउंसिल ऑफ इंडिजिनस पीपल (मूलवासियों)	(iv) 2003

विकल्प :

- (A) 1-(iv), 2-(i), 3-(iii), 4-(ii)
- (B) 1-(iii), 2-(iv), 3-(ii), 4-(i)
- (C) 1-(ii), 2-(iii), 3-(i), 4-(iv)
- (D) 1-(i), 2-(ii), 3-(iv), 4-(iii)

7. For this question, two statements are given — one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). Read these statements carefully and choose the correct option as the answer from the options (A), (B), (C) and (D) given below.

*Assertion (A) :* Common property resources have dwindled in size, quality and availability to the poor in much of the world.

*Reason (R) :* A combination of factors including privatisation, agricultural intensification, population growth and ecosystem degradation are responsible for degradation of common property.

Options :

- (A) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of the Assertion (A).
- (B) Both Assertion (A) and Reason (R) are true, but Reason (R) is **not** the correct explanation of the Assertion (A).
- (C) Assertion (A) is true, but Reason (R) is false.
- (D) Assertion (A) is false, but Reason (R) is true.

8. Match the List-I with List-II and choose the correct option as answer :

<i>List-I</i>		<i>List-II</i>
1. The Energy Conservation Act, India	(i)	1975
2. The Electricity Act, India	(ii)	1992
3. Earth Summit	(iii)	2001
4. World Council of Indigenous Peoples	(iv)	2003

Options :

- (A) 1-(iv), 2-(i), 3-(iii), 4-(ii)
- (B) 1-(iii), 2-(iv), 3-(ii), 4-(i)
- (C) 1-(ii), 2-(iii), 3-(i), 4-(iv)
- (D) 1-(i), 2-(ii), 3-(iv), 4-(iii)

9. युद्ध, प्राकृतिक आपदा अथवा राजनीतिक उत्पीड़न के कारण देश छोड़ने वाले लोगों को निम्नलिखित में से क्या पुकारा/कहा जाता है ?
- (A) भगोड़ा (B) निर्वासित  
(C) शरणार्थी (D) प्रवासी
10. “निरस्त्रीकरण” के लिए सभी राज्यों से \_\_\_\_\_ अपेक्षा की जाती है।
- (A) कुछ विशेष प्रकार के हथियारों को त्यागने की  
(B) हथियारों के अधिग्रहण या विकास को विनियमित करने की  
(C) विरोधियों के साथ हथियारों के बारे में जानकारी साझा करने की  
(D) सैनिक आक्रमण के विरुद्ध सुरक्षा अथवा आक्रमण रोकने के लिए आपस में सहयोग करने की
11. किन मध्य एशियाई गणराज्यों के राष्ट्रपतियों ने पहले 10 वर्षों के लिए अपने को सत्ता में नियुक्त किया और फिर अपनी समय सीमा अगले 10 वर्षों के लिए बढ़ा ली ?
- (A) किर्गिजस्तान और कज़ाकिस्तान (B) यूक्रेन और अज़रबैजान  
(C) तुर्कमेनिस्तान और उज़्बेकिस्तान (D) ताजिकिस्तान और कज़ाकिस्तान
12. निम्नलिखित घटनाओं को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :
- I. गोर्बाचेव सोवियत संघ की कम्युनिस्ट पार्टी के महासचिव बने।  
II. रूस, यूक्रेन और बेलारूस ने सोवियत संघ की समाप्ति की घोषणा की।  
III. रूस की क्रांति।  
IV. बर्लिन की दीवार का गिरना।
- सही विकल्प चुनिए।
- (A) III, I, IV, II  
(B) III, II, I, IV  
(C) III, I, II, IV  
(D) III, IV, I, II

### खण्ड ख

13. आर्थिक वृद्धि और लोकतंत्र किस प्रकार भारत को अधिक सुरक्षा प्रदान करने में सहायक हैं ? स्पष्ट कीजिए। 2
14. 1952 में पहला आम चुनाव करवाना, भारत के चुनाव आयोग के लिए एक चुनौतीपूर्ण कार्य क्यों था ? स्पष्ट कीजिए। 2



9. People who flee from war, natural disaster or political persecution are called \_\_\_\_\_.
- (A) Fugitives (B) Expatriates  
(C) Refugees (D) Migrants
10. "Disarmament" requires all states to \_\_\_\_\_.
- (A) give up certain kinds of weapons  
(B) regulate the acquisition or development of weapons  
(C) share information about arms with rivals  
(D) coordinate their actions to deter or defend against military attack
11. The Presidents of which Central Asian Republics appointed themselves to power first for ten years and then extended their term for another ten years ?
- (A) Kyrgyzstan and Kazakhstan (B) Ukraine and Azerbaijan  
(C) Turkmenistan and Uzbekistan (D) Tajikistan and Kazakhstan
12. Arrange the following events in chronological order :
- I. Gorbachev became the General Secretary of Communist Party of the Soviet Union.  
II. Russia, Ukraine and Belarus declared that Soviet Union is disbanded.  
III. Russian Revolution.  
IV. Fall of the Berlin Wall.
- Choose the correct option.
- (A) III, I, IV, II  
(B) III, II, I, IV  
(C) III, I, II, IV  
(D) III, IV, I, II

## SECTION B

13. How do economic growth and democracy help India in providing greater security ? Explain. 2
14. Why was holding of the first general elections in 1952 a great challenge for the Election Commission of India ? Explain. 2

15. भारत में नियोजित विकास की ज़रूरत पर सहमति बनाने में सहयोग देने वाले किन्हीं दो कारकों को उजागर कीजिए। 2
16. समकालीन विश्व में 'वैश्विक गरीबी' किस प्रकार सुरक्षा के लिए खतरे का एक नया स्रोत है ? स्पष्ट कीजिए। 2
17. बांग्लादेश के निर्माण से पूर्व, पूर्वी पाकिस्तान में लोगों द्वारा पश्चिम पाकिस्तान के विरोध के कोई दो कारण स्पष्ट कीजिए। 2
18. 1975 में घोषित आपातकाल को लागू करने के पक्ष में सरकार द्वारा दिए गए किन्हीं दो कारणों का उल्लेख कीजिए। 2

### खण्ड ग

19. "भारत की विदेश नीति घरेलू और बाहरी कारकों को परिलक्षित करती है।" कथन को न्यायोचित ठहराइए। 4
20. शॉक थेरेपी के किन्हीं दो परिणामों की व्याख्या कीजिए। 4
21. (क) "दक्षिण एशिया की राजनीति में चीन और अमरीका की भूमिका अभी भी अहम है।" क्या आप इस कथन से सहमत हैं ? अपने उत्तर के पक्ष में कोई दो तर्क दीजिए। 4

### अथवा

- (ख) क्षेत्रीय शांति और सहयोग को बढ़ावा देने के लिए दक्षिण एशियाई देशों द्वारा की गई पहलों (प्रयासों) का विश्लेषण कीजिए। 4
22. (क) वैश्वीकरण का विरोध करने में भारत की भूमिका की व्याख्या कीजिए। 4

### अथवा

- (ख) वैश्वीकरण के संदर्भ में राज्यों की बदलती हुई भूमिका की व्याख्या कीजिए। 4
23. 1986 में राजीव गाँधी और लालडेंगा के बीच हुए शांति समझौते की ओर ले जाने वाली घटनाओं का आकलन कीजिए। 4

15. Highlight any two factors that contributed towards the development of consensus around the need for planned development in India. 2
16. How is 'global poverty' a new source of threat to security in the contemporary world ? Explain. 2
17. Explain any two reasons for protests by the people of East Pakistan against West Pakistan prior to the creation of Bangladesh. 2
18. State any two reasons given by the Government in support of Emergency imposed in 1975. 2

### SECTION C

19. "The foreign policy of India reflects the interplay of domestic and external factors." Justify the statement. 4
20. Explain any two consequences of Shock Therapy. 4
21. (a) "China and the US still remain the key players in South Asian politics." Do you agree ? Support your answer with two arguments. 4

### OR

- (b) Analyse the initiatives taken by South Asian countries to promote peace and cooperation in the region. 4
22. (a) Explain India's role in resisting globalisation. 4

### OR

- (b) Explain the changing role of states in the light of globalisation. 4
23. Assess the developments leading to the Peace Agreement between Rajiv Gandhi and Laldenga in 1986. 4

### खण्ड घ

24. दिए गए अवतरण को ध्यान से पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

4×1=4

‘साझी संपदा’ उन संसाधनों को कहते हैं जिन पर कोई एक नहीं, बल्कि पूरे समुदाय का अधिकार होता है। यह एक ‘कॉमन रूम’ या ‘सामुदायिक केन्द्र’, पार्क या नदी हो सकता है। इसी तरह विश्व के कुछ हिस्से अथवा क्षेत्र ऐसे भी हैं जो किसी एक देश के संप्रभु क्षेत्राधिकार से बाहर होते हैं। इसीलिए उनका प्रबंधन साझे तौर पर अन्तर्राष्ट्रीय समुदाय द्वारा किया जाता है। इन्हें ‘वैश्विक संपदा’ कहा जाता है।

(i) निम्नलिखित में से कौन-सा पहलू ‘वैश्विक संपदा’ का सबसे अच्छा वर्णन करता है ?

- (A) केवल वैज्ञानिक अनुसंधान के लिए उपलब्ध संसाधन।
- (B) एकल राष्ट्र के अधिकार-क्षेत्र के तहत संसाधन।
- (C) विकसित देशों के प्रबंधन के बाहर संसाधन।
- (D) अन्तर्राष्ट्रीय समुदाय के साझा प्रबंधन के तहत संप्रभु क्षेत्र।

(ii) 1992 के रियो सम्मेलन को \_\_\_\_\_ नाम से भी जाना जाता है।

- (A) ग्लोबल सम्मेलन
- (B) ग्रह सम्मेलन
- (C) पृथ्वी सम्मेलन
- (D) विश्व सम्मेलन

(iii) ‘वैश्विक संपदा’ के प्रबंधन के लिए अन्तर्राष्ट्रीय सहयोग क्यों आवश्यक है ?

निम्नलिखित में से सर्वोपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

- (A) संसाधन प्रचुर मात्रा में हैं और स्वयं-पुनःपूर्ति करने वाले हैं।
- (B) अन्य देशों के संसाधनों को साझा करने के राजनीतिक लाभ हैं।
- (C) देश अपने-अपने संसाधनों का प्रबंधन कर सकते हैं।
- (D) सतत विकास के प्रति दृष्टिकोण सभी के लिए समान है।

(iv) निम्नलिखित में से, देशों के किस जोड़े को क्योटो प्रोटोकॉल की बाध्यताओं से छूट दी गई थी ?

- (A) चीन और रूस
- (B) चीन और भारत
- (C) चीन और संयुक्त राज्य अमरीका
- (D) भारत और फ्रांस

## SECTION D

24. Read the given passage carefully and answer the questions that follow : 4×1=4

‘Commons’ are those resources which are not owned by anyone but rather shared by a community. This could be a ‘common room’ or a ‘community centre’, a park or a river. Similarly, there are some areas or regions of the world which are located outside the sovereign jurisdiction of any one state and therefore, require common governance by the international community. These are known as ‘Global Commons’.

(i) Which one of the following aspects best describes the ‘Global Commons’ ?

- (A) Resources only accessible for scientific research.
- (B) Resources under the jurisdiction of a single nation.
- (C) Resources located outside the governance of developed nations.
- (D) Sovereign regions under the common governance of international community.

(ii) The Rio Summit of 1992 is also known as \_\_\_\_\_.

- (A) Global Summit
- (B) Planet Summit
- (C) Earth Summit
- (D) World Summit

(iii) Why is the international cooperation essential for managing the ‘Global Commons’ ?

Choose the most suitable option from the following :

- (A) Resources are abundant and self-replenishing.
- (B) There are political benefits for sharing resources of other countries.
- (C) Individual countries can manage their resources.
- (D) The approach towards sustainable development is common for all.

(iv) Which of the following pair of countries was exempted from the requirements of the Kyoto Protocol ?

- (A) China and Russia
- (B) China and India
- (C) China and USA
- (D) India and France

25. भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 15 पर), में चार राज्यों को (A), (B), (C) और (D) के द्वारा अंकित किया गया है। नीचे दी गई जानकारी के आधार पर, इन राज्यों की पहचान कीजिए और अपनी उत्तर-पुस्तिका में इनके सही नाम, प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या तथा मानचित्र में दिया गया संबंधित अक्षर, नीचे दी गई तालिका के रूप में लिखिए :

4×1=4

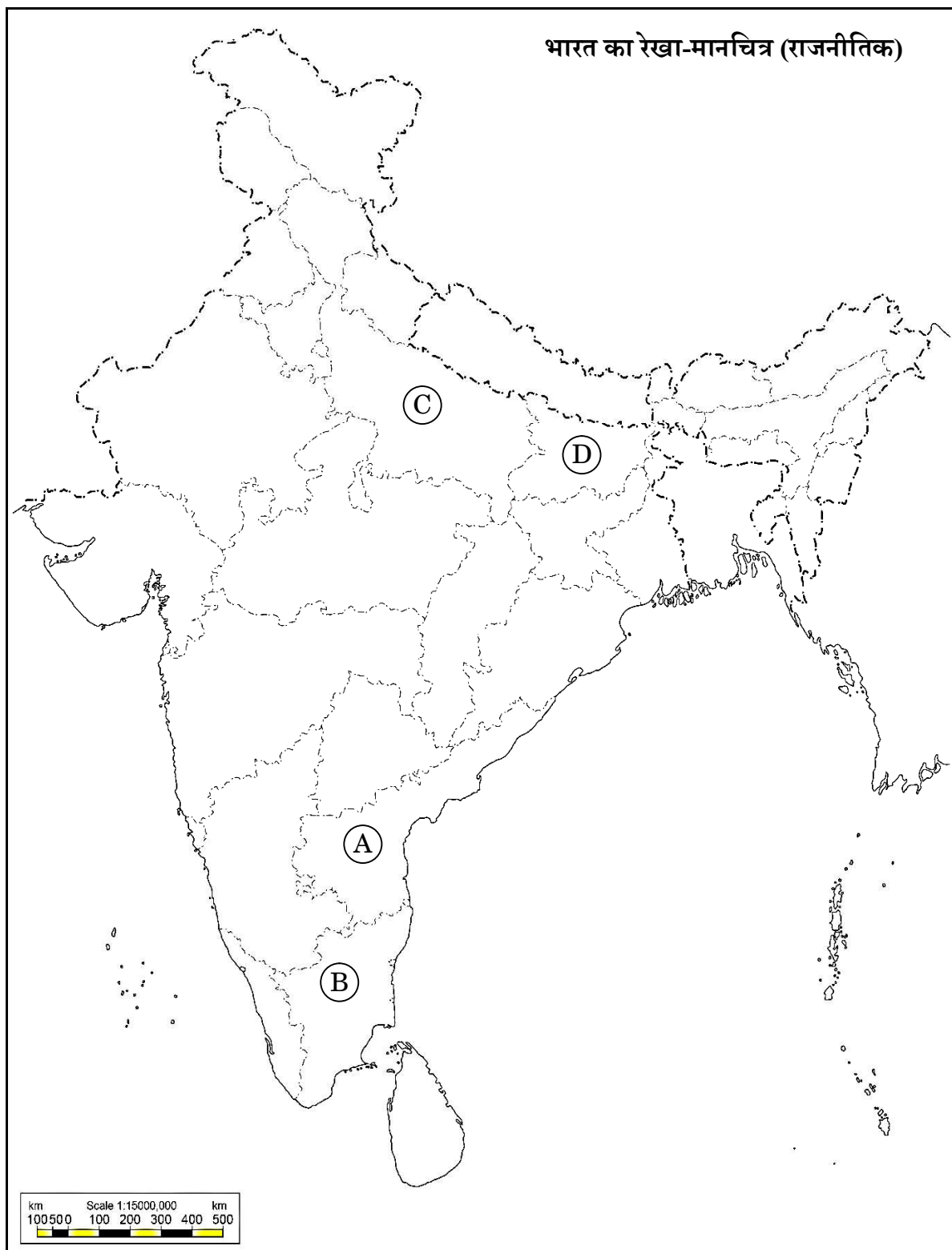
प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या	मानचित्र में दिया गया संबंधित अक्षर	राज्य का नाम
(i)		
(ii)		
(iii)		
(iv)		

- (i) वह राज्य जिससे पूर्व प्रधानमंत्री लाल बहादुर शास्त्री का संबंध था।
- (ii) वह राज्य जिससे पूर्व मुख्यमंत्री कर्पूरी ठाकुर का संबंध था।
- (iii) वह राज्य जिससे पूर्व मुख्यमंत्री सी. नटराजन अन्नादुरई का संबंध था।
- (iv) वह राज्य जिससे भारत के पूर्व राष्ट्रपति वी.वी. गिरि का संबंध था।

**नोट :** निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 25 के स्थान पर हैं : 4×1=4

- (25.1) उस राज्य का नाम लिखिए जिससे भारत के पूर्व राष्ट्रपति वी.वी. गिरि का संबंध था।
- (25.2) उस राज्य का नाम लिखिए जिससे पूर्व मुख्यमंत्री के. कामराज का संबंध था।
- (25.3) उस राज्य का नाम लिखिए जिससे पूर्व मुख्यमंत्री कर्पूरी ठाकुर का संबंध था।
- (25.4) उस राज्य का नाम लिखिए जिससे पूर्व प्रधानमंत्री लाल बहादुर शास्त्री का संबंध था।

प्रश्न सं. 25 के लिए



25. In the given political outline map of **India** (on page 17), four States have been marked as (A), (B), (C) and (D). Identify these States on the basis of the information given below and write their correct names in your answer-book along with the respective serial number of the information used and the concerned alphabets given in the map as per the following format :  $4 \times 1 = 4$

Serial number of the information used	Concerned alphabet given in the map	Name of the State
(i)		
(ii)		
(iii)		
(iv)		

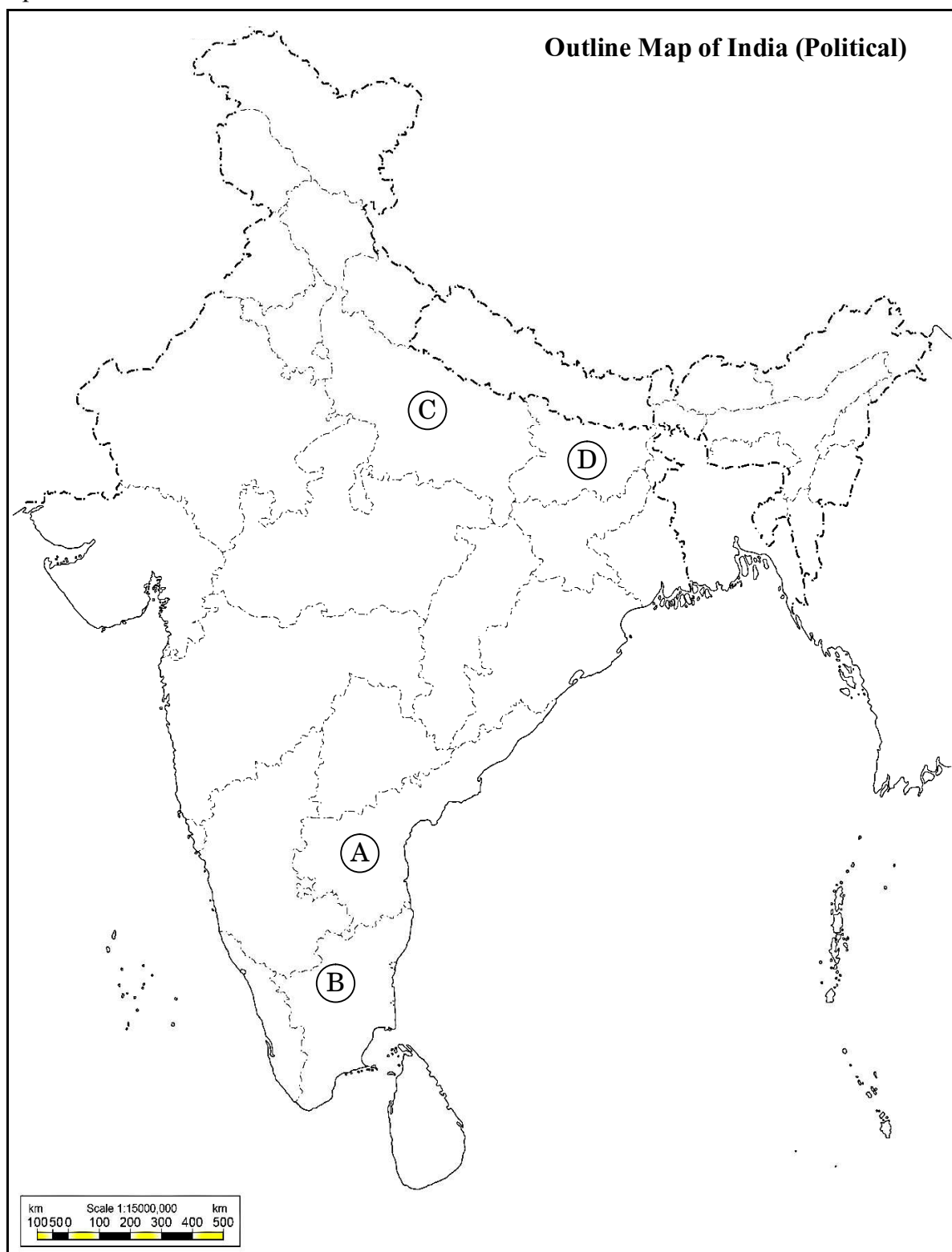
- (i) The State to which the former Prime Minister Lal Bahadur Shastri belonged.
- (ii) The State to which the former Chief Minister Karpoori Thakur belonged.
- (iii) The State to which the former Chief Minister C. Natarajan Annadurai belonged.
- (iv) The State to which the former President of India V.V. Giri belonged.

**Note :** The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only, in lieu of Q. No. 25 :  $4 \times 1 = 4$

- (25.1) Name the State to which the former President of India V.V. Giri belonged.
- (25.2) Name the State to which the former Chief Minister K. Kamaraj belonged.
- (25.3) Name the State to which the former Chief Minister Karpoori Thakur belonged.
- (25.4) Name the State to which the former Prime Minister Lal Bahadur Shastri belonged.



For question no. 25



26. नीचे दिए गए कार्टून का अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।  
(चीन से संबंधित कार्टून है)

1+1+2=4

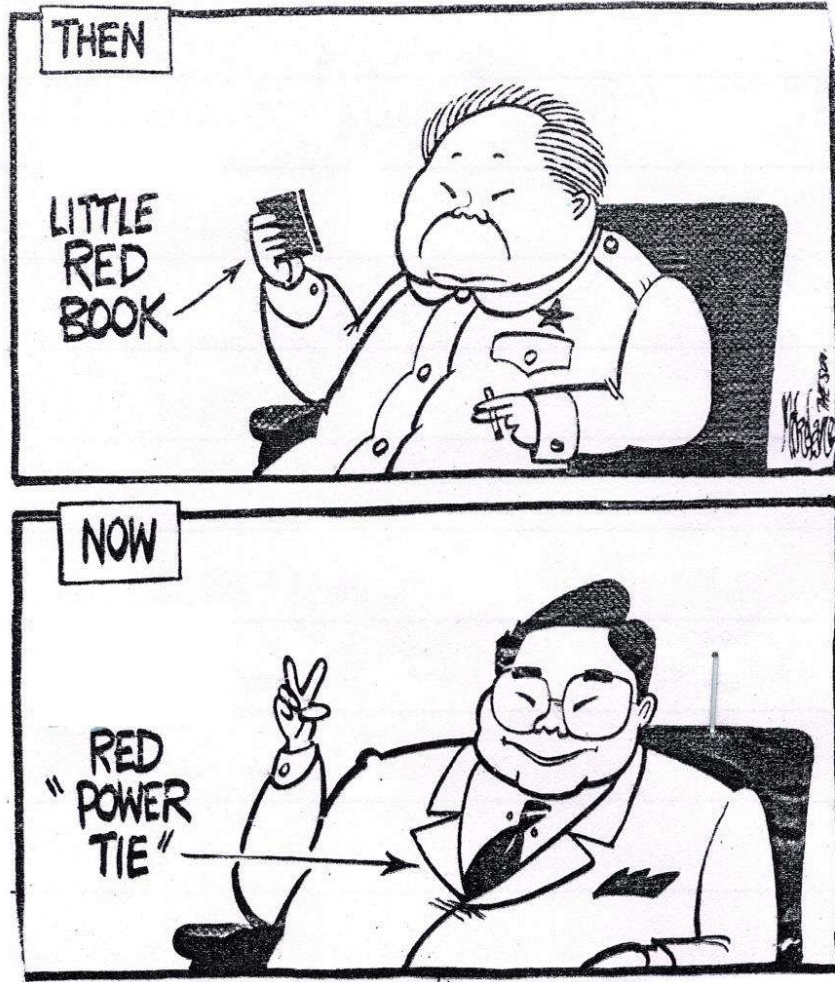


- (i) 'लाल किताब' को हाथ में पकड़े हुए नेता को पहचान कर उसका नाम लिखिए।
- (ii) चीन में 'लाल किताब' (तब) से 'लाल टाई' (अब) तक आने में क्या वैचारिक परिवर्तन हुआ ?
- (iii) चीन में 'तब' और 'अब' के बीच हुए किन्हीं दो आर्थिक परिवर्तनों की व्याख्या कीजिए।

26. Study the cartoon given below and answer the questions that follow.

1+1+2=4

(The cartoon is related to China)



- (i) Identify and name the leader who is holding the 'Red Book'.
- (ii) What ideological change took place in China from the 'Red Book' (Then) to the 'Red Tie' (Now) ?
- (iii) Explain any two economic changes that took place in China between 'then' and 'now'.

**नोट :** निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 26 के स्थान पर हैं:  $1+1+2=4$

(26.1) चीन में कृषि का निजीकरण किस वर्ष लागू किया गया था ?

(26.2) चीन में साम्यवादी क्रान्ति का नेतृत्व करने वाले नेता का नाम लिखिए।

(26.3) चीनी अर्थव्यवस्था के उत्थान के लिए जिम्मेदार किन्हीं दो कारकों की व्याख्या कीजिए।

### खण्ड ड

27. (क) चीनी नेतृत्व द्वारा चीन की अर्थव्यवस्था के उत्थान के लिए उठाए गए किन्हीं चार कदमों का वर्णन कीजिए। 6

#### अथवा

(ख) जापान की किन्हीं चार विशेषताओं का वर्णन कीजिए जो इसको सत्ता का एक वैकल्पिक केन्द्र बनाती हैं। 6

28. (क) 1989 से 1999 के बीच भारत में घटी किन्हीं चार प्रमुख राजनीतिक घटनाओं का वर्णन कीजिए। 6

#### अथवा

(ख) भारत की अधिकांश राजनीतिक पार्टियों के बीच उभरी सहमति के किन्हीं चार मुद्दों का वर्णन कीजिए। 6

29. (क) समकालीन विश्व में संयुक्त राष्ट्र की प्रासंगिकता की व्याख्या कीजिए। 6

#### अथवा

(ख) “सुरक्षा परिषद में समान प्रतिनिधित्व की कमी है।”

उपर्युक्त कथन के संदर्भ में, संयुक्त राष्ट्र की पुनर्रचना की आवश्यकता को स्पष्ट कीजिए। 6

**Note :** The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only, in lieu of Q. No. 26 : 1+1+2=4

- (26.1) In which year was the privatisation of agriculture introduced in China ?
- (26.2) Name the leader who led the Communist revolution in China.
- (26.3) Explain any two factors responsible for the growth of Chinese economy.

### SECTION E

27. (a) Describe any four steps taken by the Chinese leadership for the growth of Chinese economy. 6

**OR**

- (b) Describe any four features of Japan that make it an alternate centre of power. 6
28. (a) Describe any four major political developments that took place in India from 1989 to 1999. 6

**OR**

- (b) Describe any four issues on which consensus has emerged among most political parties of India. 6
29. (a) Explain the relevance of the United Nations in the contemporary world. 6

**OR**

- (b) “The Security Council lacks equitable representation.”
- In the light of the above statement, explain the need for restructuring the United Nations. 6

30. (क) 1947 में ब्रिटिश इंडिया के विभाजन के किन्हीं चार परिणामों का विश्लेषण कीजिए। 6

**अथवा**

(ख) मणिपुर के भारतीय संघ में विलय के लिए उत्तरदायी घटनाओं का विश्लेषण कीजिए। 6

**30.** (a) Analyse any four consequences of the partition of British India in 1947. 6

**OR**

(b) Analyse the events that led to the merger of Manipur into the Union of India. 6

**अंकन योजना**  
**विषय:राजनीति विज्ञान (028) प्रश्न पत्र कोड :59/S/2**  
**पूरक परीक्षा,2024**

**General Instructions: -**

<b>1</b>	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
<b>2</b>	<b>“Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its’ leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in News Paper/Website etc may invite action under various rules of the Board and IPC.”</b>
<b>3</b>	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one’s own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. <b>However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In class-X, while evaluating two competency based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, marks should be awarded.</b>
<b>4</b>	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
<b>5</b>	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. . If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
<b>6</b>	Evaluators will mark( ✓ ) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS ‘X’ be marked. Evaluators will not put right( ✓ ) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. <b>This is most common mistake which evaluators are committing.</b>
<b>7</b>	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
<b>8</b>	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
<b>9</b>	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note <b>"Extra Question"</b> .
<b>10</b>	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once
<b>11</b>	A full scale of marks <b>80 marks</b> given in Question Paper has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.



12	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e. 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines).
13	<p>Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book.</li> <li>• Giving more marks for an answer than assigned to it.</li> <li>• Wrong totaling of marks awarded on an answer.</li> <li>• Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page.</li> <li>• Wrong question wise totaling on the title page.</li> <li>• Wrong totaling of marks of the two columns on the title page.</li> <li>• Wrong grand total.</li> <li>• Marks in words and figures not tallying/not same.</li> <li>• Wrong transfer of marks from the answer book to online award list.</li> <li>• Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.)</li> <li>• Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.</li> </ul>
14	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0) Marks.
15	Any un assessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the “ <b>Guidelines for spot Evaluation</b> ” before starting the actual evaluation.
17	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
18	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.

	खंड-क	पृष्ठ	अंक	कुल
1.	दिमसा समुदाय भारत के किस राज्य से सम्बन्ध रखता है ? (A) मिज़ोरम (B) त्रिपुरा (C) असम (D) मणिपुर		1	
उत्तर	(C) असम	P-127-I	1	
2.	1955 में एफ्रो-एशियन कॉन्फ्रेंस निम्नलिखित में से किस स्थान पर हुई थी ? (A) जकार्ता (B) बांडुंग (C) बाली (D) जावा		1	
उत्तर	(B) बांडुंग	P-58-I	1	
3.	इस प्रश्न के लिए, दो कथन दिए गए हैं जिनमें एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को कारण (R) द्वारा अंकित किया गया है। इन कथनों को ध्यान से पढ़िए और नीचे दिए गए विकल्पों (A), (B), (C) और (D) में से उत्तर के रूप में सही विकल्प चुनिए। अभिकथन (A) : असम से एक जनजातीय राज्य के बजाय अनेक राज्य अलग करके बनाए गए। कारण (R): प्रमुख जनजातीय समुदायों के नेता असम से अलग होना चाहते थे। विकल्प: (A) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है। (B) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, परन्तु कारण (R), सही व्याख्या नहीं करता है। (C) अभिकथन (A) सही है, परन्तु कारण (R) गलत है। (D) अभिकथन (A) गलत है, परन्तु कारण (R) सही है।		1	
उत्तर	(A) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।	P-127-II	1	
4.	भारत और चीन ने पंचशील समझौते पर हस्ताक्षर किस वर्ष में किए थे ? (A) 1950 (B) 1952 (C) 1954 (D) 1956		1	
उत्तर	(C) 1954	P-58-II	1	
5.	भारत में कौन-से वर्ष पूरे देश में इलेक्ट्रॉनिक वोटिंग मशीन (EVM) का प्रयोग शुरू किया गया ?			

	(A) 2001 (C) 2003	(B) 2002 (D) 2004		1											
उत्तर	(D) 2004		P-29-II	1											
6.	विश्वलिखित में से कौन-सी राजनीतिक पार्टी पहली लोकसभा में मुख्य विपक्षी पार्टी थी? (A) कम्युनिस्ट पार्टी ऑफ इंडिया (B) भारतीय जनसंघ (C) सोशलिस्ट पार्टी (D) काँग्रेस सोशलिस्ट पार्टी			1											
उत्तर	(A) कम्युनिस्ट पार्टी ऑफ इंडिया		P-30-II	1											
7.	इस प्रश्न के लिए, दो कथन दिए गए हैं जिनमें एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को कारण (R) द्वारा अंकित किया गया है। इन कथनों को ध्यान से पढ़िए और नीचे दिए गए विकल्पों (A), (B), (C) और (D) में से उत्तर के रूप में सही विकल्प चुनिए। अभिकथन (A) : साड़ी संपदा के संसाधन पूरी दुनिया में आकार, गुणवत्ता और गरीबों के लिए उनकी उपलब्धता के आधार पर घट रहे हैं। कारण (R): साड़ी संपदा के निम्नीकरण के लिए कई कारक जैसे निजीकरण, गहनतर खेती, जनसंख्या वृद्धि और पारिस्थितिकी तंत्र की गिरावट उत्तरदायी हैं। विकल्प: (A) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है। (B) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, परन्तु कारण (R), सही व्याख्या नहीं करता है। (C) अभिकथन (A) सही है, परन्तु कारण (R) गलत है। (D) अभिकथन (A) गलत है, परन्तु कारण (R) सही है।			1											
उत्तर	(A) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।		P-88-I	1											
8.	सूची-1 का सूची-II से सही मिलान कीजिए और उत्तर के रूप में सही विकल्प चुनिए: <table><tr><td>सूची-1</td><td>सूची-II</td></tr><tr><td>1 ऊर्जा संरक्षण अधिनियम, भारत</td><td>(i) 1975</td></tr><tr><td>2 बिजली अधिनियम, भारत</td><td>(ii) 1992</td></tr><tr><td>3 पृथ्वी सम्मेलन</td><td>(iii) 2001</td></tr><tr><td>4 वर्ल्ड काउंसिल ऑफ इंडिजिनस पीपल (मूलवासियों)</td><td>(iv) 2003</td></tr></table> विकल्प (A) 1-(iv), 2-(i), 3-(iii), 4-(ii)		सूची-1	सूची-II	1 ऊर्जा संरक्षण अधिनियम, भारत	(i) 1975	2 बिजली अधिनियम, भारत	(ii) 1992	3 पृथ्वी सम्मेलन	(iii) 2001	4 वर्ल्ड काउंसिल ऑफ इंडिजिनस पीपल (मूलवासियों)	(iv) 2003		1	
सूची-1	सूची-II														
1 ऊर्जा संरक्षण अधिनियम, भारत	(i) 1975														
2 बिजली अधिनियम, भारत	(ii) 1992														
3 पृथ्वी सम्मेलन	(iii) 2001														
4 वर्ल्ड काउंसिल ऑफ इंडिजिनस पीपल (मूलवासियों)	(iv) 2003														

	(B) 1-(iii), 2-(iv), 3-(ii), 4-(i) (C) 1-(ii), 2-(iii), 3-(i), 4-(iv) (D) 1-(i), 2-(ii), 3-(iv), 4-(iii)			
उत्तर	(B) 1-(iii), 2-(iv), 3-(ii), 4-(i)	P-90-I	1	
9.	युद्ध, प्राकृतिक आपदा अथवा राजनीतिक उत्पीड़न के कारण देश छोड़ने वाले लोगों को निम्नलिखित में से क्या पुकारा/कहा जाता है? (A) भगोड़ा (B) निर्वासित (C) शरणार्थी (D) प्रवासी		1	
उत्तर	(C) शरणार्थी	P-74-I	1	
10.	"निरस्त्रीकरण" के लिए सभी राज्यों से _____ अपेक्षा की जाती है। (A) कुछ विशेष प्रकार के हथियारों को त्यागने की (B) हथियारों के अधिग्रहण या विकास को विनियमित करने की (C) विरोधियों के साथ हथियारों के बारे में जानकारी साझा करने की (D) सैनिक आक्रमण के विरुद्ध सुरक्षा अथवा आक्रमण रोकने के लिए आपस में सहयोग करने की		1	
उत्तर	(A) कुछ विशेष प्रकार के हथियारों को त्यागने की	P-69-I	1	
11.	किन मध्य एशियाई गणराज्यों के राष्ट्रपतियों ने पहले 10 वर्षों के लिए अपने को सत्ता में नियुक्त किया और फिर अपनी समय सीमा अगले 10 वर्षों के लिए बढ़ा ली ? (A) किर्गिजस्तान और कजाकिस्तान (B) यूक्रेन और अज़रबैजान (C) तुर्कमेनिस्तान और उज्बेकिस्तान (D) ताजिकिस्तान और कजाकिस्तान		1	
उत्तर	(C) तुर्कमेनिस्तान और उज्बेकिस्तान	P-10-I	1	
12.	निम्नलिखित घटनाओं को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए I. गोर्बाचेव सोवियत संघ की कम्युनिस्ट पार्टी के महासचिव बने । II. रूस, यूक्रेन और बेलारूस ने सोवियत संघ की समाप्ति की घोषणा की। III. रूस की क्रांति। IV. बर्लिन की दीवार का गिरना । सही विकल्प चुनें। (A) III, I, IV, II (B) III, II, I, IV (C) III, I, II, IV (D) III, IV, I, II		1	
उत्तर	(A) III, I, IV, II	P-3-I	1	

	खंड-ख			
13.	आर्थिक वृद्धि और लोकतंत्र किस प्रकार भारत को अधिक सुरक्षा प्रदान करने में सहायक हैं ? स्पष्ट कीजिए।			2
उत्तर	आर्थिक विकास और लोकतंत्र भारत को विभिन्न तरीकों से अधिक सुरक्षा प्रदान करते हैं। बड़ी संख्या में नागरिकों को गरीबी से बाहर निकालने और भारी आर्थिक असमानताओं को समाप्त करने के लिए अर्थव्यवस्था को विकसित करने का प्रयास किया गया है। भारत में लोकतंत्र, विभिन्न मुद्दों को सुलझाने और क्षेत्रीय आकांक्षाओं को पूर्ण करने में विश्वास करता है, जो मानव सुरक्षा प्रदान करता है। यहां जनता को अपनी आवाज उठाने और सरकार तक अपनी मांगें तथा समस्याएं पहुंचने का अधिकार है।	P-77-I	2	2
14.	1952 में पहला आम चुनाव करवाना, भारत के चुनाव आयोग के लिए एक चुनौतीपूर्ण कार्य क्यों था ? स्पष्ट कीजिए।			2
उत्तर	<p>(i) देश का आकार बड़ा था और इसमें लगभग 17 करोड़ मतदाता थे।</p> <p>(ii) अधिकांश मतदाता गरीब और अशिक्षित थे अतः स्वतंत्र एवं निष्पक्ष चुनाव कराना आसान नहीं था।</p> <p>iii) उस समय लोकतन्त्र केवल कुछ धनी देशों में ही कायम था और बहुत से देशों में महिलाओं को भी मताधिकार नहीं मिला था। ऐसे में भारत में सार्वभौम वयस्क मताधिकार का प्रयोग करना जोखिम भरा था।</p> <p>iv) मतदाता सूची तैयार करना एक विशाल कार्य था।</p> <p>v) चुनाव आयोग को मतदान के लिए एक लाख से अधिक अधिकारियों को प्रशिक्षित करना था।</p> <p>(कोई दो)</p>	30-II	2x1 =	2
15.	भारत में नियोजित विकास की जरूरत पर सहमति बनाने में सहयोग देने वाले किन्हीं दो कारकों को उजागर कीजिए।			2
उत्तर	<p>नियोजित विकास की जरूरत पर सहमति बनाने में सहयोग देने वाले कारक-</p> <p>I. अधिकांश हितधारक इस बात पर सहमत थे कि विकास का काम केवल निजी हाथों में नहीं सौंपा जा सकता है।</p> <p>II. उद्योगपति भी इस बात पर सहमत थे कि गरीबी उन्मूलन, सामाजिक और राजनीतिक पुनर्वितरण का कार्य सरकार की मुख्य जिम्मेदारी है और इसके विकास के लिए राज्य को एक योजना बनानी चाहिए।</p> <p>III. उद्योगपतियों द्वारा 'बॉम्बे प्लान' का प्रारूप दिया गया, जिसने नियोजित विकास का समर्थन किया।</p> <p>IV. अधिकांश नेताओं ने नियोजित अर्थव्यवस्था का समर्थन किया।</p> <p>(कोई दो)</p>	P-46,47-II	2x1 =	2
16.	समकालीन विश्व में 'वैश्विक गरीबी' किस प्रकार सुरक्षा के लिए खतरे का एक नया स्रोत है ? स्पष्ट कीजिए।			2

उत्तर	<p>वैश्विक गरीबी खतरे के एक नये स्रोत के रूप में-</p> <p>i अगले 50 वर्षों में जनसंख्या तीन गुना होने की उम्मीद है। विश्व की जनसंख्या - जो अब 760 करोड़ है - 21वीं सदी के मध्य तक बढ़कर लगभग 1000 करोड़ हो जाएगी। जनसंख्या वृद्धि सुरक्षा के लिए एक खतरा है।</p> <p>ii प्रति व्यक्ति उच्च आय और जनसंख्या वृद्धि की कम दर से अमीर देश और अमीर हो जाएंगे और प्रति व्यक्ति कम आय और अधिक जनसंख्या वृद्धि वाले देश और अधिक गरीब हो जाएंगे जिससे दोनों के बीच एक खाई उत्पन्न हो जाएगी।</p> <p>iii दक्षिणी देशों में गरीबी के कारण बेहतर जीवन की तलाश में बड़े पैमाने पर दूसरे राज्यों में लोगों का पलायन हुआ है। (या अन्य कोई प्रासंगिक बिन्दु) (कोई दो)</p>	P-73-I	2x1 =	2
17.	बांग्लादेश के निर्माण से पूर्व, पूर्वी पाकिस्तान में लोगों द्वारा पश्चिम पाकिस्तान के विरोध के कोई दो कारण स्पष्ट कीजिए।			2
उत्तर	<p>कारण-</p> <p>I. पूर्वी पाकिस्तान के लोग पश्चिमी पाकिस्तान के दबदबे और अपने ऊपर उर्दू भाषा लादने के खिलाफ थे।</p> <p>II. पाकिस्तान के निर्माण के तुरंत बाद ही यहाँ के लोगों ने बंगाली संस्कृति और भाषा के साथ किए जा रहे दुर्व्यवहार के खिलाफ विरोध जताना शुरू कर दिया।</p> <p>III. प्रशासन और राजनीतिक सत्ता में पूर्वी पाकिस्तान को समुचित प्रतिनिधित्व प्राप्त नहीं था।</p> <p>IV. पश्चिमी पाकिस्तान के प्रभुत्व के खिलाफ मुजीबुर्रहमान ने पूर्वी पाकिस्तान में जन-आन्दोलन का नेतृत्व किया। (या अन्य कोई प्रासंगिक बिन्दु) (कोई दो)</p>	P-32-I	2x1 =	2
18.	1975 में घोषित आपातकाल को लागू करने के पक्ष में सरकार द्वारा दिए गए किन्हीं दो कारणों का उल्लेख कीजिए।			2
उत्तर	<p>कारण:</p> <p>(i) सरकार ने घोषणा की कि देश में आंतरिक गड़बड़ियों की आशंका है।</p> <p>(ii) सरकार ने तर्क दिया कि आंदोलनों, विरोध प्रदर्शनों और सामूहिक कार्रवाई का बार-बार सहारा लेना सुचारू शासन के लिए खतरा है और राष्ट्र के हित में नहीं है।</p>	II-98	2x1 =	2
	खंड-ग			
19.	"भारत की विदेश नीति घरेलू और बाहरी कारकों को परिलक्षित करती है।" कथन को न्यायोचित ठहराइए।			4
उत्तर	<p>घरेलू कारक-</p> <p>i. स्वतंत्रता के लिए भारत के संघर्ष को प्रेरित करने वाले उदात्त आदर्श इसकी</p>	ISI-56, 57	2+2 =	4

	<p>विदेश नीति को प्रभावित करते हैं।</p> <p><b>ii.</b> भारत का उद्देश्य कड़ी मेहनत से अर्जित संप्रभुता को संरक्षित करना, क्षेत्रीय अखंडता की रक्षा करना और तेजी से आर्थिक विकास को बढ़ावा देना है।</p> <p>बाहरी कारक-</p> <p><b>i.</b> शीत युद्ध के दौर में गुटनिरपेक्ष बने रहना, हमारी विदेश नीति में परिलक्षित होता है।</p> <p><b>ii.</b> संयुक्त राष्ट्र के निर्णयों का समर्थन करना।</p> <p><b>iii.</b> प्रचलित अंतरराष्ट्रीय संदर्भ में अपने राष्ट्रीय हितों को आगे बढ़ाना ।</p> <p><b>iv.</b> हमारी विदेश नीति उपर्युक्त घरेलू और बाहरी कारकों के अंतर्संबंध को प्रतिबिंबित करती है ।</p> <p style="text-align: right;">(प्रत्येक के लिए कोई दो कारक)</p>			
<b>20.</b>	<b>शॉक थेरेपी के किन्हीं दो परिणामों की व्याख्या कीजिए।</b>		<b>2x2</b>	<b>4</b>
<b>उत्तर</b>	<p>शॉक थेरेपी के परिणाम</p> <p><b>i.</b> रूस में, बड़े राज्य-नियंत्रित औद्योगिक परिसर लगभग ढह गए, क्योंकि इसके लगभग <b>90%</b> उद्योगों को निजी व्यक्तियों और कंपनियों को बेच दिया गया जिसे "इतिहास में सबसे बड़ी गेराज बिक्री" कहा जाता है।</p> <p><b>ii.</b> रूबल के मूल्य में नाटकीय ढंग से गिरावट आई और मुद्रास्फीति इतनी अधिक बढ़ी कि लोगों की बचत और जमा पूंजी जाती रही।</p> <p><b>iii.</b> सामूहिक कृषि प्रणाली समाप्त हो गई।</p> <p><b>iv.</b> सामाजिक कल्याण की पुरानी व्यवस्था को क्रम से नष्ट कर दिया गया और सरकारी सब्सिडी की वापसी से लोग गरीब हो गए।</p> <p><b>v.</b> सोवियत संघ में शामिल गणराज्यों , विशेष रूप से रूस ,में अमीर और गरीब लोगों के बीच स्पष्ट विभाजन हो गया जिसके परिणाम स्वरूप धनी और गरीब लोगों के बीच गहरी असमानता उत्पन्न हो गई।</p> <p>अथवा कोई अन्य प्रासंगिक परिणाम</p>		<b>4x1</b> =	<b>4</b>

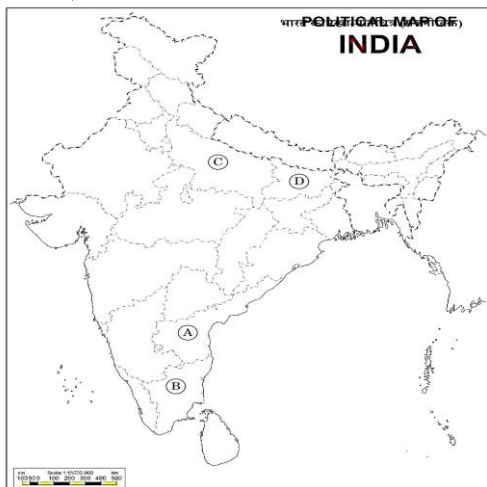
	(कोई दो परिणाम)			
21. (क)	"दक्षिण एशिया की राजनीति में चीन और अमरीका की भूमिका अभी भी अहम है।" क्या आप इस कथन से सहमत हैं? अपने उत्तर के पक्ष में कोई दो तर्क दीजिए।			4
(ख)	अथवा क्षेत्रीय शांति और सहयोग को बढ़ावा देने के लिए दक्षिण एशियाई देशों द्वारा की गई पहलों (प्रयासों) का विश्लेषण कीजिए।			4
उत्तर (क)	<p>चीन और अमरीका दक्षिण एशियाई राजनीति में प्रमुख खिलाड़ी बने हुए हैं-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. चीन और भारत के संबंधों में काफी सुधार हुआ है लेकिन पाकिस्तान के साथ चीन के रणनीतिक संबंध दक्षिण एशिया में चीन की सक्रियता को दशार्ते हैं।</li> <li>ii. विकास और वैश्वीकरण की मांगों ने दो एशियाई महादेशों को करीब ला दिया , और <b>1991</b> के बाद से इनके आर्थिक संबंध और अधिक मजबूत हुए हैं।</li> <li>iii. शीत युद्ध के बाद दक्षिण एशिया में अमरीका प्रभाव तेजी से बढ़ा है। शीत युद्ध की समाप्ति के बाद से अमरीका ने भारत और पाकिस्तान; दोनों के साथ अपने संबंध अच्छे किए है और वह भारत और पाकिस्तान के बीच मध्यस्थ की भूमिका निभा रहा है।</li> <li>iv. दोनों देशों में आर्थिक सुधारों और उदार आर्थिक नीतियों ने इस क्षेत्र में अमरीकी भागीदारी को बढ़ा दिया है।</li> <li>v. अमरीका में दक्षिण एशियाई मूल के लोगों की संख्या अच्छी खासी है   इस क्षेत्र की जनसंख्या और बाज़ार का भारी भरकम आकार होने के कारण सुरक्षा और शांति के भविष्य से अमरीका के हित भी बंधे हुए हैं  </li> </ul> <p>अथवा कोई अन्य प्रासंगिक तर्क</p> <p style="text-align: right;">(कोई दो तर्क)</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p>	I-43	2x2 =	4
(ख)	किए गए प्रयासों का विश्लेषण :-			




	<p>i. कई संघर्षों के बावजूद, दक्षिण एशिया के देश आपस में सहयोग और मैत्रीपूर्ण संबंधों के महत्व को पहचानते हैं।</p> <p>ii. दक्षिण एशियाई देशों द्वारा बहुस्तरीय साधनों से आपस में सहयोग करने की दिशा में बड़ा कदम है।</p> <p>iii. सार्क सदस्यों ने दक्षिण एशियाई मुक्त व्यापार (साफ्टा) समझौते पर हस्ताक्षर किए जिसने पूरे दक्षिण एशिया के लिए एक मुक्त व्यापार क्षेत्र के गठन का वादा किया।</p> <p>iv. यदि क्षेत्र के सभी देश सीमाओं के पार मुक्त व्यापार की अनुमति देते हैं उस स्थिति में दक्षिण एशिया में शांति और सहयोग का एक नया अध्याय विकसित हो सकता है। इस समझौते पर वर्ष 2004 में हस्ताक्षर किए गए थे और यह समझौता 1 जनवरी, 2006 को लागू हुआ था।</p> <p>(समग्र रूप से मूल्यांकन कीजिए)</p>	I-42	4	4
22.	वैश्वीकरण का विरोध करने में भारत की भूमिका की व्याख्या कीजिए।			4
(क)	अथवा			
(ख)	वैश्वीकरण के संदर्भ में राज्यों की बदलती हुई भूमिका की व्याख्या कीजिए।			
उत्तर	वैश्वीकरण के विरोध में भारत की भूमिका:-	P-111-I	4x1 =	4
(क)	<p>I. भारत में वैश्वीकरण का विरोध कई हलकों से हो रहा है। आर्थिक वैश्वीकरण के खिलाफ वामपंथी तेवर की आवाजें राजनीतिक दलों और इंडियन सोशल फोरम की तरफ से भी उठती रहती हैं।</p> <p>II. औद्योगिक श्रमिकों और किसानों के संगठनों ने बहुराष्ट्रीय निगमों के भारत में प्रवेश का विरोध किया है।</p> <p>III. कुछ वनस्पतियों, मसलन 'नीम' को अमरीकी और यूरोपीय फ़र्मों ने पेटेंट कराने के प्रयासों का भी भारत द्वारा कड़ा विरोध किया गया है।</p> <p>IV. पाश्चात्य सांस्कृतिक के विभिन्न प्रभावों का भारतीय लोगों, इसके त्योहारों, व्यंजनों तथा पोशाकों पर पड़ने वाले प्रभावों का विरोध किया गया है।</p> <p>V. दक्षिणी पंथी लोगों ने भी वैश्वीकरण का विरोध किया है।</p> <p>अथवा</p>			
(ख)	<p>राज्यों की बदलती भूमिका-</p> <p>I. पूरी दुनिया में अब कल्याणकारी राज्य की जगह न्यूनतम हस्तक्षेपकारी राज्य ने ले ली है।</p> <p>II. राज्य अब केवल कुछ मुख्य कामों तक ही अपने को सीमित रखता है, जैसे</p>	P-103 से	4x1 =	4

	<p>कानून और व्यवस्था को बनाए रखना तथा अपने नागरिकों की सुरक्षा करना।</p> <p>III. कल्याणकारी राज्य की जगह बाज़ार आर्थिक और सामाजिक प्राथमिकताओं का निर्धारक बन गया है।</p> <p>IV. इसी के साथ वैश्वीकरण से हमेशा राज्य की ताकत में कमी नहीं आती। राजनीतिक समुदाय के आधार के रूप में राज्य की प्रधानता को कोई चुनौती नहीं मिली है।</p> <p>V. कुछ मायनों में वैश्वीकरण के फलस्वरूप राज्य की ताकत में इजाफ़ा भी हुआ है। अब राज्यों के हाथ में अत्याधुनिक प्रौद्योगिकी मौजूद है जिसके बूते राज्य अपने नागरिकों के बारे में सूचनाएँ जुटा सकता है।</p> <p>(कोई चार)</p>	104 -I		
23.	1986 में राजीव गाँधी और लालडेंगा के बीच हुए शांति समझौते की ओर ले जाने वाली घटनाओं का आकलन कीजिए।			4
उत्तर	<ul style="list-style-type: none"> <li>स्वतंत्रता के बाद, मिज़ो हिल्स क्षेत्र को असम के भीतर एक स्वायत्त जिला बनाया गया था। कुछ मिज़ो लोगों का मानना था कि वे कभी भी ब्रिटिश भारत का हिस्सा नहीं थे और इसलिए भारतीय संघ से संबंधित नहीं थे।</li> <li>मिज़ो पहाड़ियों में <b>1959</b> के महान अकाल के लिए असम सरकार द्वारा पर्याप्त रूप से काम करने में विफल रहने के बाद अलगाव का आंदोलन तेज़ हुआ। मिज़ो लोगों के गुस्से के कारण लालडेंगा के नेतृत्व में मिज़ो नेशनल फ्रंट (एमएनएफ) का गठन हुआ।</li> <li>वर्ष <b>1966</b> में एमएनएफ ने स्वतंत्रता के लिए एक सशस्त्र अभियान शुरू किया। इसने गुरिल्ला युद्ध लड़ा, पाकिस्तानी सरकार से समर्थन प्राप्त किया और तत्कालीन पूर्वी पाकिस्तान में शरण ली।</li> <li>भारतीय सुरक्षा बलों ने दमनकारी तरीकों से इसका मुकाबला किया जिसमें आम जनता भी पीड़ित हुई। इन सभी घटनाक्रमों ने दोनों (राज्य व अलगाववादियों) को एक समझौते के लिए आगे आने पर मजबूर किया।</li> <li>दो दशकों तक चले विद्रोह में हर किसी को हानि उठानी पड़ी। लालडेंगा पाकिस्तान से वापस भारत आए और भारत सरकार के साथ बातचीत शुरू की। राजीव गांधी ने इन वार्ताओं को सकारात्मक निष्कर्ष तक पहुंचाया। <b>1986</b> में राजीव गांधी और लालडेंगा के बीच एक शांति समझौता हुआ। जिससे समस्या का समाधान निकालने की दिशा में सफल प्रयास हुआ।</li> </ul> <p>(समग्र रूप से मूल्यांकन कीजिए)</p>	ISI- 127- 128	4	
	खंड- घ			
24.	दिए गए अवतरण को ध्यान से पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए		4×1	4

	<p>'साझी संपदा' उन संसाधनों को कहते हैं जिन पर कोई एक नहीं, बल्कि पूरे समुदाय का अधिकार होता है। यह एक 'कॉमन रूम' या 'सामुदायिक केन्द्र, पार्क या नदी हो सकता है। इसी तरह विश्व के कुछ हिस्से अथवा क्षेत्र ऐसे भी हैं जो किसी एक देश के संप्रभु क्षेत्राधिकार से बाहर होते हैं। इसीलिए उनका प्रबंधन साझे तौर पर अन्तर्राष्ट्रीय समुदाय द्वारा किया जाता है। इन्हें 'वैश्विक संपदा' कहा जाता है।</p>			
(i)	<p>निम्नलिखित में से कौन-सा पहलू 'वैश्विक संपदा' का सबसे अच्छा वर्णन करता है?</p> <p>(A) केवल वैज्ञानिक अनुसंधान के लिए उपलब्ध संसाधन ।</p> <p>(B) एकल राष्ट्र के अधिकार क्षेत्र के तहत संसाधन ।</p> <p>(C) विकसित देशों के प्रबंधन के बाहर संसाधन ।</p> <p>(D) अन्तर्राष्ट्रीय समुदाय के साझा प्रबंधन के तहत संप्रभु क्षेत्र ।</p>		1	
(ii)	<p>1992 के रियो सम्मेलन को _____ नाम से भी जाना जाता है।</p> <p>(A) ग्लोबल सम्मेलन (B) ग्रह सम्मेलन</p> <p>(C) पृथ्वी सम्मेलन (D) विश्व सम्मेलन</p>			
(iii)	<p>'वैश्विक संपदा' के प्रबंधन के लिए अन्तर्राष्ट्रीय सहयोग क्यों आवश्यक है ? निम्नलिखित में से सर्वोपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए</p> <p>(A) संसाधन प्रचुर मात्रा में हैं और स्वयं-पुनःपूर्ति करने वाले हैं।</p> <p>(B) अन्य देशों के संसाधनों को साझा करने के राजनीतिक लाभ हैं।</p> <p>(C) देश अपने-अपने संसाधनों का प्रबंधन कर सकते हैं।</p> <p>(D) सतत विकास के प्रति दृष्टिकोण सभी के लिए समान है।</p>		1	
(iv)	<p>निम्नलिखित में से, देशों के किस जोड़े को क्योटो प्रोटोकॉल की बाध्यताओं से छूट दी गई थी ?</p> <p>(A) चीन और रूस (B) चीन और भारत</p> <p>(C) चीन और संयुक्त राज्य अमरीका (D) भारत और फ्रांस</p>			
	<p>i. (D) अन्तर्राष्ट्रीय समुदाय के साझा प्रबंधन के तहत संप्रभु क्षेत्र ।</p> <p>ii. (C) पृथ्वी सम्मेलन</p> <p>iii. (D) सतत विकास के प्रति दृष्टिकोण सभी के लिए समान है।</p> <p>iv. (B) चीन और भारत</p>		4×1 =	4

25.	<p>भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 15 पर) में चार राज्यों को A, B ,C तथा D के द्वारा अंकित किया गया है । नीचे दी गई जानकारी के आधार पर इन राज्यों की पहचान कीजिए और अपनी उत्तर-पुस्तिका में इनके सही नाम, प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या तथा मानचित्र में दिया गया संबंधित अक्षर, नीचे दी गई तालिका के रूप में लिखिए :</p> <table> <tr> <th>प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या</th><th>संबंधित अक्षर</th><th>राज्य का नाम</th></tr> <tr> <td>(i)</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>(ii)</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>(iii)</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>(iv)</td><td></td><td></td></tr> </table> <p>(i) वह राज्य जिससे पूर्व प्रधानमंत्री लाल बहादुर शास्त्री का संबंध था।  (ii) वह राज्य जिससे पूर्व मुख्यमंत्री कर्पूरी ठाकुर का संबंध था।  (iii) वह राज्य जिससे पूर्व मुख्यमंत्री सी. नटराजन अन्नादुरई का संबंध था।  (iv) वह राज्य जिससे भारत के पूर्व राष्ट्रपति वी.वी. गिरि का संबंध था।</p> 	प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या	संबंधित अक्षर	राज्य का नाम	(i)			(ii)			(iii)			(iv)			4×1	4
प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या	संबंधित अक्षर	राज्य का नाम																
(i)																		
(ii)																		
(iii)																		
(iv)																		
उत्तर	<table> <tr> <th>प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या</th><th>संबंधित अक्षर</th><th>राज्य का नाम</th></tr> <tr> <td>(i)</td><td>C</td><td>उत्तर प्रदेश</td></tr> <tr> <td>(ii)</td><td>D</td><td>बिहार</td></tr> <tr> <td>(iii)</td><td>B</td><td>तामिल नाडु</td></tr> <tr> <td>(iv)</td><td>A</td><td>आंध्र प्रदेश</td></tr> </table>	प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या	संबंधित अक्षर	राज्य का नाम	(i)	C	उत्तर प्रदेश	(ii)	D	बिहार	(iii)	B	तामिल नाडु	(iv)	A	आंध्र प्रदेश		
प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या	संबंधित अक्षर	राज्य का नाम																
(i)	C	उत्तर प्रदेश																
(ii)	D	बिहार																
(iii)	B	तामिल नाडु																
(iv)	A	आंध्र प्रदेश																

	<p>नोट: निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 25 के स्थान पर हैं:</p> <p>(25.1) उस राज्य का नाम लिखिए जिससे भारत के पूर्व राष्ट्रपति वी.वी. गिरि का संबंध था।</p> <p>(25.2) उस राज्य का नाम लिखिए जिससे पूर्व मुख्यमंत्री के. कामराज का संबंध था।</p> <p>(25.3) उस राज्य का नाम लिखिए जिससे पूर्व मुख्यमंत्री कर्पूरी ठाकुर का संबंध था।</p> <p>(25.4) उस राज्य का नाम लिखिए जिससे पूर्व प्रधानमंत्री लाल बहादुर शास्त्री का संबंध था।</p>		4×1	4
	<p>25.1 आंध्र प्रदेश</p> <p>25.2 तामिल नाडु</p> <p>25.3 बिहार</p> <p>25.4 उत्तर प्रदेश</p>	II- 74, 78 82 83	4×1	4
26.	<p>नीचे दिए गए कार्टून का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:</p>  <p>(i) 'लाल किताब' को हाथ में पकड़े हुए नेता को पहचान कर उसका नाम लिखिए।</p> <p>(ii) चीन में 'लाल किताब' (तब) से 'लाल टाई' (अब) तक आने में क्या वैचारिक परिवर्तन हुआ ?</p> <p>(iii) चीन में 'तब' और 'अब' के बीच हुए किन्हीं दो आर्थिक परिवर्तनों की व्याख्या कीजिए।</p>		1+1 +2=	4

	i) माओ। ii) बंद अर्थव्यवस्था के स्थान पर खुली अर्थव्यवस्था को अपनाना। iii) <ul style="list-style-type: none"> <li>चीन ने 1972 में अमरीका से संबंध बनाकर अपने राजनैतिक और आर्थिक एकांतवास को खत्म किया।</li> <li>1973 में प्रधानमंत्री चाऊ एनलाई ने कृषि, उद्योग, सेना और प्रौद्योगिकी के क्षेत्र में आधुनिकीकरण के चार प्रस्ताव रखे।</li> <li>1978 में देंग श्याओपेंग ने चीन में आर्थिक सुधारों और 'खुले द्वार की नीति' अपनाई।</li> </ul> (अथवा कोई अन्य परिवर्तन) (कोई दो)	I-23	1 1 2 =	4
	<b>नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 26 के स्थान पर हैं।</b> <b>(26.1) चीन में कृषि का निजीकरण किस वर्ष लागू किया गया था ?</b> <b>(26.2) चीन में साम्यवादी क्रान्ति का नेतृत्व करने वाले नेता का नाम लिखिए।</b> <b>(26.3) चीनी अर्थव्यवस्था के उत्थान के लिए जिम्मेदार किन्हीं दो कारकों की व्याख्या कीजिए।</b>		1+1 +2=	4
	i) 1982 ii) माओ। iii) <ul style="list-style-type: none"> <li>आर्थिक स्तर पर अपने पड़ोसी मुल्कों को के साथ जुड़ाव के कारण चीन की अर्थव्यवस्था का उत्थान हुआ है</li> <li>चीन की विशाल आबादी ,बड़ा भू-भाग संसाधन और राजनीतिक प्रभाव आदि भी और इसके आर्थिक उत्थान के लिए उत्तरदायी हैं।</li> </ul> (अथवा कोई अन्य बिंदु)	P-23-II	1+1 +2=	4
	<b>खंड- ड</b>			
27.				
(क)	चीनी नेतृत्व द्वारा चीन की अर्थव्यवस्था के उत्थान के लिए उठाए गए किन्हीं चार कदमों का वर्णन कीजिए।			6
(ख)	अथवा जापान की किन्हीं चार विशेषताओं का वर्णन कीजिए जो इसको सत्ता का एक वैकल्पिक केन्द्र बनाती हैं।			6
उत्तर				
(क)	चीनी अर्थव्यवस्था के विकास के लिए चीनी नेतृत्व द्वारा उठाए गए कदम- <ol style="list-style-type: none"> <li>चीनी नेतृत्व ने 1972 में संयुक्त राज्य अमेरिका के साथ संबंधों की स्थापना के साथ अपने राजनीतिक और आर्थिक अलगाव को समाप्त किया।</li> <li>1973 में प्रधानमंत्री चाऊ एनलाई ने कृषि, उद्योग, विज्ञान और प्रौद्योगिकी के क्षेत्र में आधुनिकीकरण के चार प्रस्ताव रखे।</li> <li>1978 तक, तत्कालीन नेता देंग थ्याओपेंग ने चीन में 'खुले द्वार की नीति' और आर्थिक सुधारों की घोषणा की।</li> </ol>		4X 1 ½ =	6

	<p>iv. चीन ने 'शॉक थेरेपी' पर अमल करने के बजाय अपनी अर्थव्यवस्था को चरणबद्ध ढंग से खोला।</p> <p>v. 1982 में कृषि का निजीकरण किया गया।</p> <p>vi. 1998 में उद्योग का निजीकरण किया गया।</p> <p>vii. व्यापार बाधाओं को केवल विशेष आर्थिक क्षेत्रों (SEZs) में समाप्त किया गया था।</p> <p>(स्पष्टीकरण के साथ कोई चार)</p> <p><b>अथवा</b></p> <p>(ख) जापान की विशेषताएं जो इसे शक्ति का वैकल्पिक केंद्र बनाती हैं-</p> <p>i. जापान विश्व की तीसरी सबसे बड़ी अर्थव्यवस्था है।</p> <p>ii. जापान G-7 का एकमात्र एशियाई सदस्य है।</p> <p>iii. जापान दुनिया का 11वां सबसे अधिक आबादी वाला देश है।</p> <p>iv. जापान संयुक्त राष्ट्र के नियमित बजट में दूसरा सबसे बड़ा योगदानकर्ता है, जो कुल योगदान का लगभग 10 प्रतिशत देता है।</p> <p>v. 1951 से जापान का अमेरिका के साथ सुरक्षा गठबंधन रहा है।</p> <p>vi. जापान उच्च-प्रौद्योगिकी उत्पाद बनाने के लिए मशहूर है। प्रौद्योगिकी में इसके प्रसिद्ध ब्रांड सोनी, पैनोसोनिक, कैनन, सुजुकी, होंडा, टोयोटा, आदि हैं।</p> <p>(स्पष्टीकरण के साथ कोई चार)</p>		4X1 ½ =	6
28.	1989 से 1999 के बीच भारत में घटी किन्हीं चार प्रमुख राजनीतिक घटनाओं का वर्णन कीजिए।			6
(क)				
(ख)	<p><b>अथवा</b></p> <p>भारत की अधिकांश राजनीतिक पार्टियों के बीच उभरी सहमति के किन्हीं चार मुद्दों का वर्णन कीजिए।</p>			6
उत्तर	1989 से 1999 तक भारत में हुए चार प्रमुख राजनीतिक विकास इस प्रकार हैं-	P-137 से 139-II	4x 1½ =	6
(क)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1989 में हुए लोकसभा चुनावों में कांग्रेस पार्टी की हार।</li> <li>राष्ट्रीय राजनीति में 'मंडल मुद्दे' का उदय।</li> <li>नये आर्थिक सुधारों की शुरुआत अथवा संरचनात्मक समायोजन कार्यक्रम।</li> <li>भाजपा का सशक्त उदय और 'हिंदुत्व' की राजनीति का प्रारम्भ।</li> <li>मई 1991 में राजीव गांधी की हत्या।</li> </ol> <p>(कोई चार व्याख्या सहित)</p> <p><b>अथवा</b></p>			
(ख)	<p>भारत की अधिकांश राजनीतिक पार्टियों के बीच उभरी सहमति के चार मुद्दे -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>अधिकांश राजनीतिक पार्टियों के बीच नई आर्थिक नीतियों पर</li> </ol>	P-	4 x	

	<p>सहमतिहोना।</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. अधिकांश राजनीतिक पार्टियों द्वारा अन्य पिछड़ी जातियों के राजनीतिक और सामाजिक दावे को स्वीकृति देना।</li> <li>3. देश के शासन में प्रांतीय दलों की भूमिका को अधिकांश राजनीतिक पार्टियों द्वारा स्वीकृति देना।</li> <li>4. विचारधारा की जगह कार्यसिद्धि पर ज़ोर देना और वैचारिक सहमति के बगैर राजनीतिक गठजोड़ करना।</li> </ol> <p>(कोई चार व्याख्या सहित)</p>	153 से 155- II	1½ =	6
29. (क)	समकालीन विश्व में संयुक्त राष्ट्र की प्रासंगिकता की व्याख्या कीजिए। अथवा			6
(ख)	"सुरक्षा परिषद में समान प्रतिनिधित्व की कमी है।" उपर्युक्त कथन के संदर्भ में, संयुक्त राष्ट्र की पुनर्रचना की आवश्यकता को स्पष्ट कीजिए।			6
उत्तर (क)	<p>समकालीन विश्व में संयुक्त राष्ट्र की प्रासंगिकता-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. मुख्य रूप से संयुक्त राष्ट्र की प्रासंगिकता अंतर्राष्ट्रीय झगड़ों को रोकना और राष्ट्रों के बीच सहयोग की राह दिखाने में है।</li> <li>2. संयुक्त राष्ट्र ने कई अंतर्राष्ट्रीय युद्धों को रोकने का कार्य किया है।</li> <li>3. कुछ देशों को यह आशा है कि संयुक्त राष्ट्र एक ध्रुवीय विश्व में, जहां अमरिका सबसे ताकतवर देश है, कारगर ढंग से काम कर पाएगा।</li> <li>4. संयुक्त राष्ट्र, अमरिका और विश्व के अन्य देशों के बीच विभिन्न मुद्दों पर चर्चा करने और आपसी सहमति बनाने में सहायक होता है।</li> <li>5. संयुक्त राष्ट्र की प्रासंगिकता इस बात में भी है की यह संगठन अंतर्राष्ट्रीय झगड़ों और सामाजिक और आर्थिक विकास के मसलों पर 190 से अधिक देशों को एक साथ लाने का प्रयास करता है।</li> <li>6. विश्व के शेष देशों के लिए, संयुक्त राष्ट्र एक ऐसा मंच है जिसमें अमरिकी रवैये और नीतियों पर कुछ अंकुश लगाया जा सकता है।</li> <li>7. संयुक्त राष्ट्र एक अपूर्ण संस्था है लेकिन इसके बिना दुनिया और बदहाल होगी। विभिन्न समाजों के बीच 'पारस्परिक निर्भरता' बढ़ने के कारण संयुक्त राष्ट्र की प्रासंगिकता भी निरंतर बढ़ती रहेगी।</li> </ol> <p>(अथवा कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु)</p> <p>अथवा</p>	1-58- 60	6	6
(ख)	<p>संयुक्त राष्ट्र के पुनर्गठन की आवश्यकता:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• सुरक्षा परिषद वर्तमान में राजनीतिक वास्तविकताओं का प्रतिनिधित्व</li> </ul>			



	<p>नहीं करता।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>इसके फैसलों पर पश्चिमी मूल्यों और हितों की छाप होती है और इन फैसलों पर चंद देशों का दबदबा होता है।</li> <li>सुरक्षा परिषद में बराबर का प्रतिनिधित्व नहीं है। जहां तक स्थायी सदस्यों का सवाल है, इसमें लैटिन अमेरिका और अफ्रीका से कोई प्रतिनिधित्व नहीं है।</li> <li>संयुक्त राष्ट्र के स्थायी सदस्यों के पास वीटो शक्ति है लेकिन अस्थायी सदस्यों के पास वीटो शक्ति नहीं है।</li> </ul> <p>(समग्र रूप से मूल्यांकन करें) (व्याख्या सहित)</p>	P-52-I	6	6
30. (क)	1947 में ब्रिटिश इंडिया के विभाजन के किन्हीं चार परिणामों का विश्लेषण कीजिए।			6
(ख)	<p>अथवा</p> <p>मणिपुर के भारतीय संघ में विलय के लिए उत्तरदायी घटनाओं का विश्लेषण कीजिए।</p>			6
उत्तर (क)	<p>1947 में ब्रिटिश इंडिया के विभाजन के चार परिणाम:-</p> <p>I. ब्रिटिश इंडिया के विभाजन के कारण बहुत बड़ी आबादी का आकस्मिक, अनियोजित और त्रासदीपूर्ण स्थानांतरण हुआ।</p> <p>II. धर्म के नाम पर एक समुदाय के लोगों द्वारा दूसरे समुदाय के लोगों को बेरहमी से मारा गया।</p> <p>III. लाहौर, अमृतसर और कलकत्ता जैसे शहर सांप्रदायिक अखाड़े में तब्दील हो गए।</p> <p>IV. लोग अपना घर-बार छोड़ने के लिए मजबूर हुए और उनको बार्डर पार करने में अनेक विपत्तियों का सामना करना पड़ा।</p> <p>V. दोनों ही तरफ के अल्पसंख्यकों को शरणार्थी शिविरों में अस्थायी रूप से शरण लेनी पड़ी। शरणार्थियों को बहुत हानि हुई और उन्हें हिंसा के दुष्प्रभावों का सामना करना पड़ा।</p> <p>VI. लाखों लोग मारे गए, महिलाओं को अगवा कर लिया गया और उन्हें अपमानित किया गया।</p> <p>VII. लोगों को धर्म परिवर्तन के लिए मजबूर किया गया।</p> <p>VIII. कई परिवारों ने खुद ही अपने 'कुल की इज्जत' बचाने के लिए घर की बहु-बेटियों को मार डाला। बहुत से बच्चे अपने माँ-बाप से बिछड़ गए।</p> <p>(कोई चार)</p> <p>अथवा</p>	9-II	4 x 1½ =	6
(ख)	<ul style="list-style-type: none"> <li>आजादी के चंद रोज पहले मणिपुर के महाराजा बोधचंद्र सिंह ने भारत</li> </ul>	18-II		6

	<p>सरकार के साथ भारतीय संघ में अपनी रियासत के विलय के एक सहमति-पत्र पर हस्ताक्षर किए थे। इसकी एवज में उन्हें यह आश्वासन दिया गया था की मणिपुर की आंतरिक स्वायत्तता बरकरार रहेगी।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• जनमत के दबाव में महाराजा ने 1948 के जून में चुनाव करवाया और इस चुनाव के फलस्वरूप मणिपुर रियासत में संवैधानिक राजतंत्र कायम हुआ।</li> <li>• मणिपुर भारत का पहला भाग है जहां सार्वभौम वयस्क मताधिकार के सिद्धांत को अपनाकर चुनाव करवाए गए।</li> <li>• मणिपुर की निर्वाचित विधानसभा से परामर्श किए बगैर भारत सरकार ने महाराजा पर दबाव डाला और वह महाराजा से सितंबर 1949 के विलय समझौते पर हस्ताक्षर कराने में सफल हुई। इस प्रकार मणिपुर को भारतीय संघ में शामिल किया गया।</li> </ul> <p>(समग्र रूप से मूल्यांकन करें)</p>		6	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---	--

**Marking Scheme**  
**SUBJECT : POLITICAL SCIENCE (028) PAPER CODE NO : 59/S/2**  
**Supplementary Examination, 2024**

**General Instructions: -**

<b>1</b>	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
<b>2</b>	<b>“Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its’ leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in News Paper/Website etc may invite action under various rules of the Board and IPC.”</b>
<b>3</b>	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one’s own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. <b>However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In class-X, while evaluating two competency based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, marks should be awarded.</b>
<b>4</b>	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
<b>5</b>	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. . If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
<b>6</b>	Evaluators will mark( ✓ ) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS ‘X’ be marked. Evaluators will not put right( ✓ ) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. <b>This is most common mistake which evaluators are committing.</b>
<b>7</b>	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
<b>8</b>	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
<b>9</b>	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note <b>"Extra Question"</b> .
<b>10</b>	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once
<b>11</b>	A full scale of marks <b>80 marks</b> given in Question Paper has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
<b>12</b>	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e. 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines).

13	<p>Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:- Giving more marks for an answer than assigned to it.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wrong totaling of marks awarded on an answer.</li> <li>• Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page.</li> </ul> <p>Wrong question wise totaling on the title page.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book.</li> <li>• Wrong totaling of marks of the two columns on the title page.</li> <li>• Wrong grand total.</li> <li>• Marks in words and figures not tallying/not same.</li> <li>• Wrong transfer of marks from the answer book to online award list.</li> <li>• Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.)</li> <li>• Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.</li> </ul>
14	<p>While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0)Marks.</p>
15	<p>Any un assessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.</p>
16	<p>The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the “<b>Guidelines for spot Evaluation</b>” before starting the actual evaluation.</p>
17	<p>Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.</p>
18	<p>The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.</p>

	<b>SECTION – A</b>	<b>Pg</b>	<b>Marks</b>	<b>Tot</b>
			<b>12X1=</b>	<b>12</b>
<b>Q1.</b>	<b>To which state of India does the Dimasa community belong ?</b> (A) Mizoram (B) Tripura (C) Assam (D) Manipur		<b>1</b>	
<b>Ans</b>	(C) Assam	<b>P-127-II</b>	<b>1</b>	
<b>Q2.</b>	<b>Where was the Afro-Asian Conference held in 1955 ?</b> (A) Jakarta (B) Bandung (C) Bali (D) Java		<b>1</b>	
<b>Ans</b>	(B) Bandung	<b>P-58-I</b>	<b>1</b>	
<b>Q3.</b>	<b>For this question, two statements are given - one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). Read these statements carefully and choose the correct option as the answer from the options (A), (B), (C) and (D) given below.</b>  <b>Assertion (A) :</b> Instead of one tribal state, several states got carved out of Assam. <b>Reason (R) :</b> Leaders of the major tribal communities wanted to separate from Assam. <b>Options :</b> (A) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of the Assertion (A). (B) Both Assertion (A) and Reason (R) are true, but Reason (R) is not the correct explanation of the Assertion (A). (C) Assertion (A) is true, but Reason (R) is false. (D) Assertion (A) is false, but Reason (R) is true.		<b>1</b>	
<b>Ans</b>	(A) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of the Assertion (A).	<b>P-127-II</b>	<b>1</b>	
<b>Q4.</b>	<b>In which year did India and China sign the Panchsheel Agreement ?</b> (A) 1950 (B) 1952 (C) 1954 (D) 1956		<b>1</b>	
<b>Ans</b>	(C) 1954	<b>P-58-II</b>	<b>1</b>	
<b>Q5.</b>	<b>In which year did India start using the Electronic Voting Machines (EVM) throughout the entire country ?</b>		<b>1</b>	

	(A) 2001 (B) 2002 (C) 2003 (D) 2004			
<b>Ans</b>	(D) 2004	<b>P-29-II</b>	<b>1</b>	
<b>Q6.</b>	Which one of the following political parties was the main opposition party in the first Lok Sabha ? (A) Communist Party of India (B) Bharatiya Jana Sangh (C) Socialist Party (D) Congress Socialist Party		<b>1</b>	
<b>Ans</b>	(A) Communist Party of India	<b>P-30-II</b>	<b>1</b>	
<b>Q7.</b>	For this question, two statements are given - one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). Read these statements carefully and choose the correct option as the answer from the options (A), (B), (C) and (D) given below.  Assertion (A) : Common property resources have dwindled in size, quality and availability to the poor in much of the world.  Reason (R) : A combination of factors including privatisation, agricultural intensification, population growth and ecosystem degradation are responsible for degradation of common property.  Options : (A) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of the Assertion (A). (B) Both Assertion (A) and Reason (R) are true, but Reason (R) is not the correct explanation of the Assertion (A). (C) Assertion (A) is true, but Reason (R) is false. (D) Assertion (A) is false, but Reason (R) is true.		<b>1</b>	
<b>Ans</b>	(A) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of the Assertion (A).	<b>P-88-I</b>	<b>1</b>	
<b>Q8.</b>	Match the List-I with List-II and choose the correct option as answer :  <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p style="text-align: center;"><b>List-I</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The Energy Conservation Act, India</li> <li>2. The Electricity Act, India</li> <li>3. Earth Summit</li> <li>4. World Council of Indigenous Peoples</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Options :</b> (A) 1-(iv), 2-(i), 3-(iii), 4-(ii) (B) 1-(iii), 2-(iv), 3-(ii), 4-(i)</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p style="text-align: center;"><b>List-II</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(i) 1975</li> <li>(ii) 1992</li> <li>(iii) 2001</li> <li>(iv) 2003</li> </ol> </div> </div>		<b>1</b>	

	(C) 1-(ii), 2-(iii), 3-(i), 4-(iv) (D) 1-(i), 2-(ii), 3-(iv), 4-(iii)			
<b>Ans</b>	(B) 1-(iii), 2-(iv), 3-(ii), 4-(i)	<b>P-90-I</b>	<b>1</b>	
<b>Q9.</b>	People who flee from war, natural disaster or political persecution are called _____. (A) Fugitives (B) Expatriates (C) Refugees (D) Migrants		<b>1</b>	
<b>Ans</b>	(C) Refugees	<b>P-74-I</b>	<b>1</b>	
<b>Q10.</b>	“Disarmament” requires all states to _____. (A) give up certain kinds of weapons (B) regulate the acquisition or development of weapons (C) share information about arms with rivals (D) coordinate their actions to deter or defend against military attack.		<b>1</b>	
<b>Ans</b>	(A) Give up certain kinds of weapons	<b>P-69-I</b>	<b>1</b>	
<b>Q11.</b>	The Presidents of which Central Asian Republics appointed themselves to power first for ten years and then extended their term for another ten years ? (A) Kyrgyzstan and Kazakhstan (B) Ukraine and Azerbaijan (C) Turkmenistan and Uzbekistan (D) Tajikistan and Kazakhstan		<b>1</b>	
<b>Ans</b>	(C) Turkmenistan and Uzbekistan	<b>P-10-I</b>	<b>1</b>	
<b>Q12.</b>	Arrange the following events in chronological order : I. Gorbachev became the General Secretary of Communist Party of the Soviet Union. II. Russia, Ukraine and Belarus declared that Soviet Union is disbanded. III. Russian Revolution. IV. Fall of the Berlin Wall. Choose the correct option. (A) III, I, IV, II (B) III, II, I, IV (C) III, I, II, IV (D) III, IV, I, II		<b>1</b>	
<b>Ans</b>	(A) III, I, IV, II	<b>P-3-I</b>	<b>1</b>	
	<b>SECTION – B</b>			

<b>Q13.</b>	<b>How do economic growth and democracy help India in providing greater security ? Explain.</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Ans</b>	Economic growth and democracy help India in providing greater security in different ways. There has been an attempt to develop economy to lift vast mass of citizens out of poverty and misery end huge economic inequalities. Democracy in India believes in resolving the issues and taking care of the regional aspirations, which provides human security. Here people have the right to voice their problems and demands before the government.	<b>P-77-I</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Q14.</b>	<b>Why was holding of the first general elections in 1952 a great challenge for the Election Commission of India ? Explain.</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Ans</b>	<b>Challenges for the Indian Election Commission were :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>i) Big size of the country and electorate-17 crores voters.</li> <li>ii) Most of the voters were poor and illiterate. It was not easy to hold a free and fair election.</li> <li>iii) Till then democracy had existed only in prosperous countries and many countries had not given voting rights to all women. In this context India's experiment with universal adult franchise appeared very bold and risky.</li> <li>iv) Preparation of electoral roll was a mammoth exercise.</li> <li>v) The Election Commission had to train over one lakh officers for polling .</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>(any other)</span> <span>(any two)</span> </div>	<b>P-30-II</b>	<b>2x1=</b>	<b>2</b>
<b>Q15.</b>	<b>Highlight any two factors that contributed towards the development of consensus around the need for planned development in India.</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Ans</b>	Consensus developed around the need of planned development on the following factors- <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) Most of the stakeholders agreed that development could not be left only to private actors.</li> <li>(ii) Even industrialists agreed that the task of poverty alleviation, social and political redistribution was the main responsibility of the government which should plan a road map for the development.</li> <li>(iii) Industrialists gave the 'Bombay plan' which supported planned development .</li> <li>(iv) Most of the political leaders favoured planned development.</li> </ul> <div style="text-align: right;">(any two)</div>	<b>P-46,47-II</b>	<b>2x1=</b>	<b>2</b>
<b>Q16.</b>	<b>How is 'global poverty' a new source of threat to security in the contemporary world ? Explain.</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Ans</b>	Global poverty is a new source of threat to Human security as - <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) Population is expected to triple in the next 50 years. World population—now at 760 crore— will grow to nearly 1000</li> </ul>	<b>P-73-I</b>	<b>2x1=</b>	<b>2</b>



	<p>crore by the middle of the 21st century. Rise in population will consume more resources that would lead to poverty.</p> <p>(ii) Many rich countries may see shrinkage of population. It will make rich states richer and poor states, with large populations, poorer. This disparity will create huge gap.</p> <p>(iii) Economic disparity between Northern and Southern countries involves a lot of problems.</p> <p>Any other point (any two)</p>			
<b>Q17.</b>	<b>Explain any two reasons for protests by the people of East Pakistan against West Pakistan prior to the creation of Bangladesh.</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Ans</b>	<p>Reasons:-</p> <p>(i) Domination of West Pakistan on East Pakistan and imposition of Urdu language on East Pakistan.</p> <p>(ii) Unfair treatment meted out to the Bengali culture and language</p> <p>(iii) Unfair representation of East Pakistan in administration and political power.</p> <p>(iv) The domination of West Pakistan led to the popular struggle by Mujib-ur-Rahman in East Pakistan against this unfair treatment.</p> <p>(or any other relevant reason) (any two)</p>	<b>P-32-I</b>	<b>2x1=</b>	<b>2</b>
<b>Q18.</b>	<b>State any two reasons given by the Government in support of Emergency imposed in 1975.</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Ans</b>	<p>Reasons:</p> <p>(i) The government declared that there was a threat of internal disturbances.</p> <p>(ii) The government argued that frequent recourse to agitations, protests and collective actions, threaten the smooth governance and are against the interest of the nation.</p>	<b>P-98,II</b>	<b>2x1=</b>	<b>2</b>
	<b>SECTION C</b>			
<b>Q19.</b>	<b>“The foreign policy of India reflects the interplay of domestic and external factors.” Justify the statement.</b>			<b>4</b>
<b>Ans</b>	<p>Domestic factors-</p> <p>i. The noble ideals that inspired India's struggle for freedom influence its foreign policy.</p> <p>ii. India's foreign policy aims to preserve its hard-earned sovereignty, protect its territorial integrity, and promote rapid economic development.</p>	<b>P-56,57, II</b>	<b>2+2=</b>	<b>4</b>

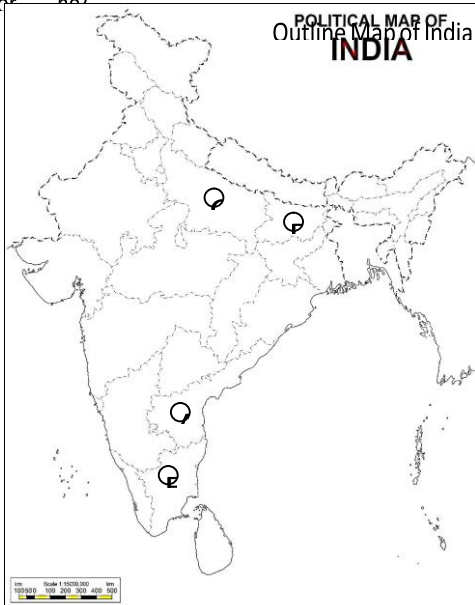
	<p>External factors-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. To remain Non-aligned during Cold War era. This reflects in our foreign policy.</li> <li>ii. To support the decisions of the United Nations.</li> <li>iii. To pursue India's national interests, within the prevailing international context.</li> </ul> <p>Indian foreign policy reflects the interplay of the above domestic and external factors.</p> <p style="text-align: right;">(any two for each factor)</p>			
<b>Q20.</b>	<b>Explain any two consequences of Shock Therapy.</b>			<b>4</b>
<b>Ans</b>	<p>Consequences of Shock Therapy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. In Russia, the large state-controlled industrial complex almost collapsed, as about 90 percent of its industries were put up for sale to private individuals at throw-away prices. This came to be known as "the largest garage sale in history".</li> <li>ii. The value of ruble declined dramatically and the inflation rate was so high that people lost their savings.</li> <li>iii. The collective farm system disintegrated.</li> <li>iv. Russian old system of social welfare was systematically destroyed and the withdrawal of government subsidies pushed large sections of the people into poverty.</li> <li>v. Post-Soviet states, especially Russia, were divided between rich and poor regions resulting into great economic inequality.</li> </ul> <p>Or any other relevant consequences</p> <p style="text-align: right;">(any two consequences)</p>	P-9,10-II	<b>2x2=</b>	<b>4</b>
<b>Q21.</b>				
<b>(a)</b>	<p><b>"China and the US still remain the key players in South Asian politics." Do you agree ? Support your answer with two arguments.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>OR</b></p>			<b>4</b>
<b>(b)</b>	<b>Analyse the initiatives taken by South Asian countries to promote peace and cooperation in the region.</b>			<b>4</b>
<b>Ans</b>				
<b>(a)</b>	Yes, China and the United States still remain key players in South Asian politics-	P-43-I	<b>2x2=</b>	<b>4</b>


(B)	<p>i. Sino-Indian relations have improved significantly but China's strategic relations with Pakistan show its activeness and interest in the South Asia.</p> <p>ii. The demands of development and globalisation have brought the two Asian giants closer, and their economic ties have multiplied rapidly since 1991.</p> <p>iii. American involvement in South Asia has rapidly increased after the Cold War. The US has had good relations with both India and Pakistan since the end of the Cold War and has increasingly worked as a moderator in India-Pakistan relations.</p> <p>iv. Economic reforms and liberal economic policies in South Asian countries have greatly increased the depth of American participation in the region.</p> <p>v. The large South Asian diasporas in the US give America an added stake in the future of regional security and peace in South Asia.</p> <p>Or any other relevant argument.</p> <p style="text-align: right;">(any two arguments)</p> <p style="text-align: center;"><b>OR</b></p> <p>Initiatives taken by South Asian Countries-</p> <p>i. In spite of the many conflicts, the states of South Asia recognise the importance of cooperation and friendly relationship, among themselves.</p> <p>ii. The South Asian Association for Regional Cooperation (SAARC) is a major regional initiative by the South Asian states to evolve cooperation through multilateral means.</p> <p>iii. SAARC members signed the South Asian Free Trade Agreement (SAFTA) which promised the formation of a free trade zone for the whole of South Asia.</p> <p>iv. A new chapter of peace and cooperation might evolve in South Asia if all the countries in the region allow free trade across the borders. The Agreement was signed in 2004 and came into effect on 1<sup>st</sup> January 2006.</p> <p>(any two initiatives)</p>	P-42-I	2x2=	4
Q22. (a)	<b>Explain India's role in resisting globalisation.</b>			4
(b)	<b>OR</b>			4

	<b>Explain the changing role of states in the light of globalisation.</b>			
<b>Ans (a)</b>	<p>India's role in resisting globalisation –</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Resistance to globalisation in India has come from different quarters. There have been left wing protests to economic liberalisation voiced through left political parties as well as through forums like the Indian Social Forum.</li> <li>Trade unions of industrial workforce as well as those representing farmer interests have organised protests against the entry of multinationals in India.</li> <li>The patenting of certain plants like Neem by American and European firms has also generated considerable opposition.</li> <li>Resistance to globalisation has also come from the political rightists.</li> <li>Resistance is also due to cultural influence of globalisation on Indian people, festivals, foods and dresses.</li> </ol> <p style="text-align: right;">(any four)</p>	P-111-I	4x1=	<b>4</b>
<b>(b)</b>	<p style="text-align: center;"><b>OR</b></p> <p>Changing role of states-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>All over the world, the old 'welfare state' is now giving way to a more minimalist state.</li> <li>Now states perform only certain core functions such as the maintenance of law and order and the security of its citizens.</li> <li>In place of the welfare state, market has become the prime determinant of economic and social priorities.</li> <li>At the same time, globalisation does not always reduce state capacity. The primacy of the state continues to be the unchallenged basis of political community.</li> <li>In some respects state capacity has received a boost as a consequence of globalisation, with enhanced technologies available at the disposal of the state to collect information about its citizens.</li> <li>States become more powerful than they were earlier as an outcome of the new technology.</li> </ol>	P-103-104-I	4x1=	<b>4</b>

	Or any other relevant point (any four)			
<b>Q23.</b>	<b>Assess the developments leading to the Peace Agreement between Rajiv Gandhi and Laldenga in 1986.</b>			<b>4</b>
<b>Ans</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>After Independence, the Mizo Hills area was made an autonomous district within Assam. Some Mizos believed that they were never a part of British India and therefore did not belong to the Indian union.</li> <li>The movement for secession gained popular support after the Assam government failed to respond adequately to the great famine of 1959 in Mizo hills. The Mizo anger led to the formation of the Mizo National Front (MNF) under the leadership of Laldenga.</li> <li>In 1966 the MNF started an armed campaign for independence. It fought a guerilla war, got support from Pakistani government and secured shelter in the then East Pakistan.</li> <li>The Indian security forces countered it with a series of repressive measures where the common people were the victims. All these developments compelled both ( state and the secessionists) to come forward for an agreement.</li> <li>At the end of two decades of insurgency everyone was a loser. Laldenga came back from exile in Pakistan and started negotiations with the Indian government. Rajiv Gandhi steered these negotiations to a positive conclusion. In 1986 a peace agreement was signed between Rajiv Gandhi and Laldenga.</li> </ul> <p style="text-align: right;">(Evaluate as a whole)</p>	P-127-128,I	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>SECTION D</b>			
<b>Q24.</b>	<p><b>Read the given passage carefully and answer the questions that follow :</b></p> <p><b>‘Commons’ are those resources which are not owned by anyone but rather shared by a community. This could be a ‘common room’ or a ‘community centre’, a park or a river. Similarly, there are some areas or regions of the world which are located outside the sovereign jurisdiction of any one state and therefore, require common governance by the international community. These are known as ‘Global Commons’.</b></p>		<b>4x1=</b>	<b>4</b>

	<p>(i) Which one of the following aspects best describes the 'Global Commons' ?</p> <p>(A) Resources only accessible for scientific research.</p> <p>(B) Resources under the jurisdiction of a single nation.</p> <p>(C) Resources located outside the governance of developed nations.</p> <p>(D) Sovereign regions under the common governance of international community.</p> <p>(ii) The Rio Summit of 1992 is also known as _____. (A) Global Summit      (B) Planet Summit (C) Earth Summit      (D) World Summit</p> <p>(iii) Why is the international cooperation essential for managing the 'Global Commons' ? Choose the most suitable option from the following :</p> <p>(A) Resources are abundant and self-replenishing.</p> <p>(B) There are political benefits for sharing resources of other countries.</p> <p>(C) Individual countries can manage their resources.</p> <p>(D) The approach towards sustainable development is common for all.</p> <p>(iv) Which of the following pair of countries was exempted from the requirements of the Kyoto Protocol ? (A) China and Russia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  </p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<div>(iv)</div>																			
	<div><div><div>(i) The State to which the former Prime Minister Lal Bahadur Shastri belonged.</div><div>(i) The State to which the former Chief Minister Karpoori Thakur belonged.</div><div>(ii) The State to which the former Chief Minister C. Natarajan Annadurai belonged.</div><div>(iii)The State to which the former President of India V.V. Giri belonged.</div></div><div><div>For no2</div><div><div><div>POLITICAL MAP OF</div><div>Outline Map of India</div><div>INDIA</div></div></div></div></div>																			
Ans	<table><tr><th>Serial number of the information used</th><th>Concerned alphabet given in the map</th><th>Name of the State</th></tr><tr><td>(i)</td><td>C</td><td>Uttar Pradesh</td></tr><tr><td>(ii)</td><td>D</td><td>Bihar</td></tr><tr><td>(iii)</td><td>B</td><td>Tamil Nadu</td></tr><tr><td>(iv)</td><td>A</td><td>Andhra Pradesh</td></tr></table>	Serial number of the information used	Concerned alphabet given in the map	Name of the State	(i)	C	Uttar Pradesh	(ii)	D	Bihar	(iii)	B	Tamil Nadu	(iv)	A	Andhra Pradesh		P-74,78,82,83-II	4x1	4
Serial number of the information used	Concerned alphabet given in the map	Name of the State																		
(i)	C	Uttar Pradesh																		
(ii)	D	Bihar																		
(iii)	B	Tamil Nadu																		
(iv)	A	Andhra Pradesh																		
	<div><div>Note : The following questions are for the Visually Impaired Candidates only, in lieu of Q. No. 25 :</div><div><div>(25.1) Name the State to which the former President of India V.V. Giri belonged.</div><div>(25.2) Name the State to which the former Chief Minister K. Kamaraj belonged.</div><div>(25.3) Name the State to which the former Chief Minister Karpoori Thakur belonged.</div><div>(25.4) Name the State to which the former Prime Minister Lal Bahadur Shastri belonged.</div></div></div>				4x1	4														
	<div><div>Note: The following questions are only for the Visually Impaired Candidates in lieu of Q. No. 25</div></div>				4x1=	4														

	25.1 Andhra Pradesh 25.2 Tamil Nadu 25.3 Bihar 25.4 Uttar Pradesh  <div style="text-align: right;">(any one)</div>			
Q26.	<p><b>Study the cartoon given below carefully and answer the questions that follow :</b>  <b>(The cartoon is related to China)</b></p>  <p>(i) Identify and name the leader who is holding the 'Red Book'.</p> <p>(ii) What ideological change took place in China from the 'Red Book' (Then) to the 'Red Tie' (Now) ?</p> <p>(iii) Explain any two economic changes that took place in China between 'then' and 'now'.</p>	P-24-I	1+1+2 =	4
(i)	Mao		1	4
(ii)	Shift from closed economy to open economy		1	
(iii)	<ul style="list-style-type: none"> <li>China ended its political and economic isolation and established relations with the US in 1972.</li> <li>Premier Zhou Enlai proposed the four modernisations – agriculture, Industry, Science and Technology and Military in 1973.</li> <li>Deng Xiaoping announced open door policy and economic reforms in China.</li> <li>Sez's were established.</li> </ul> Or any other relevant change (any two changes)		2	
	<p><b>Note :The following questions are for the Visually Impaired Candidates only, in lieu of Q. No. 26 :</b>  (26.1) In which year was the privatisation of agriculture introduced in China ?  (26.2) Name the leader who led the Communist revolution in China.</p>		1+1+2 =	4



	<b>(26.3) Explain any two factors responsible for the growth of Chinese economy.</b>			
	<b><u>Note : The following questions are for Visually Impaired Candidates only, in lieu of Q. no. 26.</u></b> 26.1 1982 26.2 Mao 26.3 <ul style="list-style-type: none"> <li>Its economic integration with its neighbouring countries is responsible for the growth of Chinese economy.</li> <li>The strength of China's economy , together with other factors such as population , land mass, resources and political influences etc. are responsible for its economic growth.</li> </ul> Or any other relevant point	P-23 -I	1  1  2	4
	<b>SECTION E</b>			
<b>Q27.</b>				
<b>(a)</b>	<b>Describe any four steps taken by the Chinese leadership for the growth of Chinese economy.</b>			<b>6</b>
	<b>OR</b>			
<b>(b)</b>	<b>Describe any four features of Japan that make it an alternate centre of power.</b>			<b>6</b>
<b>Ans</b>				
<b>(a)</b>	Steps taken by Chinese leadership for the growth of Chinese economy- I.Chinese leadership ended its political and economic isolation with the establishment of relations with the United States in 1972. II.Premier Zhou Enlai proposed the four modernisations of agriculture, industry, science and technology in 1973. III.By 1978, the then leader Deng Xiaoping announced the 'Open door' policy and economic reforms in China. IV.The Chinese did not go for 'Shock Therapy' but opened their economy step by step. V.Privatisation of Agriculture was done in 1982. VI.Privatisation of Industry was done in 1998. VII.Trade barriers were eliminated only in Special Economic Zones (SEZs). (Any Four with explanation)	P-23- I	4x1½ =	<b>6</b>
	<b>OR</b>			
<b>(b)</b>	Four features of Japan that make it an alternate centre of power- I.Japan is the third largest economy in the world. II.Japan is the only Asian member of the G-7. III.Japan is the 11th most populous nation in the world.	P-27 -I	4x1½ =	<b>6</b>

	<p>IV. Japan is the second largest contributor to the regular budget of the UN, contributing almost 10 percent of the total.</p> <p>V. Japan has had a security alliance with the US since 1951.</p> <p>VI. Japan has a reputation for making high-technology products. Its famous brands in technology are Sony, Panasonic, Canon, Suzuki, Honda, Toyota, Mazda.</p> <p>(Any Four with explanation)</p>			
<b>Q28.</b>				
<b>(a)</b>	<b>Describe any four major political developments that took place in India from 1989 to 1999.</b>			<b>6</b>
	<b>OR</b>			
<b>(b)</b>	<b>Describe any four issues on which consensus has emerged among most political parties of India.</b>			<b>6</b>
<b>Ans</b>				
<b>(a)</b>	<p>Four major political developments that took place in India from 1989 to 1999 are:-</p> <p>I. Defeat of the Congress party in the Lok Sabha elections held in 1989.</p> <p>II. Rise of the 'Mandal issue' in national politics.</p> <p>III. New economic reforms or the structural adjustment programme</p> <p>IV. Rise of the BJP and the politics of 'Hindutava'.</p> <p>V. Assassination of Rajiv Gandhi in May 1991.</p> <p>(Any Four with explanation)</p>	<b>P-137-139-II</b>	<b>4x 1½ =</b>	<b>6</b>
	<b>OR</b>			
<b>(b)</b>	<p>Four issues on which consensus has emerged among most political parties of India-</p> <p>I. Agreement on new economic policies for the prosperity and status of economic power of India in the world.</p> <p>II. Acceptance of the political and social claims of the other backward classes (OBC).</p> <p>III. Acceptance of the State level parties in governance of the country.</p> <p>IV. Emphasis on pragmatic considerations rather than ideological positions and political alliances without ideological agreement.</p> <p>(Any Four with explanation)</p>	<b>P-153, 155-II</b>	<b>4 x1½ =</b>	<b>6</b>
<b>Q29.</b>				
<b>(a)</b>	<b>Explain the relevance of the United Nations in the contemporary world.</b>			<b>6</b>
	<b>OR</b>			
<b>(b)</b>	<b>“The Security Council lacks equitable representation.” In the light of the above statement, explain the need for restructuring the United Nations.</b>			<b>6</b>
<b>Ans</b>				
<b>(a)</b>	<p>Relevance of the United Nations in the Contemporary world-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• UN has the objective to prevent the International conflicts and to facilitate cooperation among the states.</li> <li>• It has worked to stop or prevent wars.</li> <li>• Some countries think that the UN could cope better with a world in which the US is the most powerful country, without any serious rivals.</li> </ul>	58 to 60-I	<b>6x1=</b>	<b>6</b>

(b)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The UN can and has served to bring the US and the rest of the world into discussions over various issues.</li> <li>• US leaders, in spite of their frequent criticism of the UN, do see the organization as serving a purpose in bringing together over 190 nations in dealing with conflict and social and economic development.</li> <li>• For the rest of the world, the UN provides an arena in which it is possible to modify US attitudes and policies.</li> <li>• The UN is an imperfect body but without it the world would be worse off. As technology increases planetary interdependence, the importance of the UN will increase. Hence this organisation is very relevant.</li> </ul> <p>(Assess as a whole) (any three)</p> <p style="text-align: center;"><b>OR</b></p> <p>The need for restructuring the United Nations:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The Security Council no longer represents the contemporary political realities.</li> <li>• Its decisions reflect only Western values and interests and are dominated by a few big powers.</li> <li>• It lacks equitable representation with no representation from Latin America and Africa as far as permanent members are concerned.</li> <li>• Permanent members of the UN have Veto power but non-permanent members do not have such power.</li> </ul> <p>(Evaluate as a whole)</p>	52-I	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Q30.</b>				
(a)	<b>Analyse any four consequences of the partition of British India in 1947.</b>			<b>6</b>
(b)	<p style="text-align: center;"><b>OR</b></p> <p><b>Analyse the events that led to the merger of Manipur into the Union of India.</b></p>			<b>6</b>

<p><b>Ans</b> <b>(a)</b></p>	<p>Consequences of the partition of British India in 1947 are:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) It was the largest, unplanned, most abrupt and tragic transfer of people.</li> <li>(ii) Killings and atrocities on both sides of the border, in the name of religion and community.</li> <li>(iii) Cities like Lahore, Amritsar and Kolkata got divided in communal zones.</li> <li>(iv) People were forced to abandon their home and move across border with immense sufferings.</li> <li>(v) Minorities on both sides had to secure temporary shelter in refugee camps. Refugees had to suffer great loss and ill effects of violence.</li> <li>(vi) Lakhs of people were killed, women were killed, abducted and raped on both sides of border.</li> <li>(vii) People were forced to convert religion.</li> <li>(viii) Many women were killed by their family members to preserve the 'family honour'. Children got separated from parents and became homeless.</li> </ul> <p>(To be analysed)</p> <p style="text-align: right;">(any four)</p>	<p><b>Pg 9-II</b></p>	<p><b>4x1½ =</b></p>	<p><b>6</b></p>
<p><b>(b)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>OR</b></p> <p>The events that led to the merger of Manipur into the Union of India are:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) A few days before Independence, the Maharaja of Manipur, Bodhachandra Singh, signed the Instrument of Accession with the Indian government on the assurance that Internal autonomy of Manipur would be maintained.</li> <li>(ii) Under the pressure of public opinion the Maharaja held elections in Manipur in June 1948 and the state became a constitutional monarchy.</li> <li>(iii) Manipur was the first part of India to hold an election based on universal adult franchise.</li> <li>(iv) The government succeeded in pressurising the Maharaja into signing a Merger Agreement in Sept 1949, without consulting the popularly elected legislative Assembly. Thus Manipur was merged into the Union of India.</li> </ul> <p>(Assess as a whole)</p>	<p><b>P-18-II</b></p>	<p><b>6</b></p>	<p><b>6</b></p>