

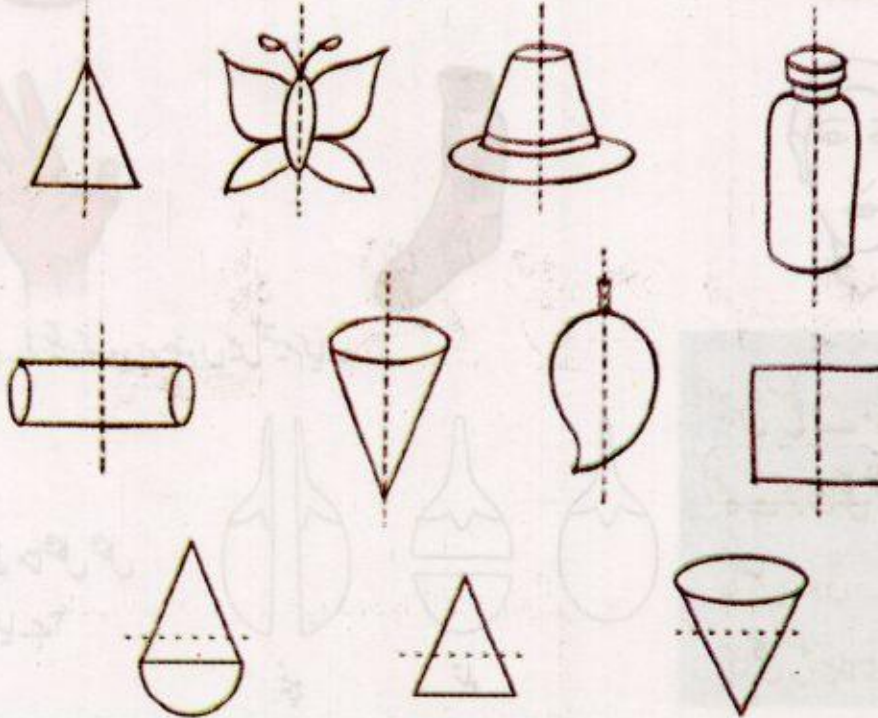
تشاکل (Symmetry)

باب-8

رادھا، انیل اور انجلی ایک روٹی کو برابر حصے میں تقسیم کرنا چاہتے ہیں۔ انہوں نے روٹی کو اس طرح کاٹا کہ وہ ٹھیک دو برابر حصوں میں تقسیم ہوگئی۔ جیسے۔



نیچے کچھ تصویریں دی گئی ہیں۔ جسے عارف نے دو حصے کئے ہیں۔ بتائیے کون سی تصویر برابر حصوں میں تقسیم ہوئی ہے اور کون نہیں ہوئی ہے؟



جوشکیں ٹھیک دو برابر حصوں میں تقسیم ہو جاتی ہے وہ متاشکل شکلیں کہلاتی ہیں اور تقسیم کرنے والا خط، تشاکلی خط یا محور کہلاتا ہے۔ اس طرح جب ٹھوس اشیاء کو کاٹتے ہیں تو ایک برابر سطح ملتی ہے اسے تشاکلی سطح کہتے ہیں۔ اوپر کی تصویروں میں جوشکیں برابر تقسیم نہیں ہوئی ہیں۔ انہیں تم کسی دوسرے طریقے سے کاٹ کر برابر حصوں میں تقسیم کر سکتے ہو۔ اس طرح وہ اشیاء جن کو دو برابر حصوں میں تقسیم کیا جاتا ہے وہ متاشکل اشیاء کہلاتی ہیں۔

نیچے کچھ اشیاء کی تصویریں دی گئی ہیں۔ انکے بارے میں سوچئے اور بتائیے کون کون سی اشیاء تشاکلی ہیں۔ یعنی اشیاء کو ٹھیک ٹھیک دو حصوں میں اس طرح تقسیم کیجئے کہ دو ایک جیسی شکلیں ملیں۔



نیلو اور ٹیپو نے بیگن کو دو برابر حصوں میں تقسیم کیا ہے۔

جس سطح کے مطابق کاٹ کر تشاکلی شکلیں حاصل ہوتی ہے وہ تشاکلی سطح کہلاتا ہے

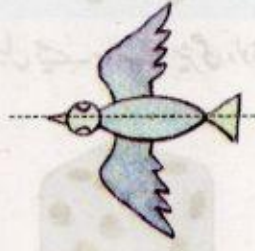


نیلو

ٹیپو

کس نے متاشکل شکل میں تقسیم کیا ہے؟

نیچے دی گئی شکلوں میں تشاکلی خط بنایا گیا ہے۔



آپ بھی نیچے دی گئی شکلوں کا تشاکلی خط بنائیے۔



تشاکلی سطح ڈھونڈھیے۔

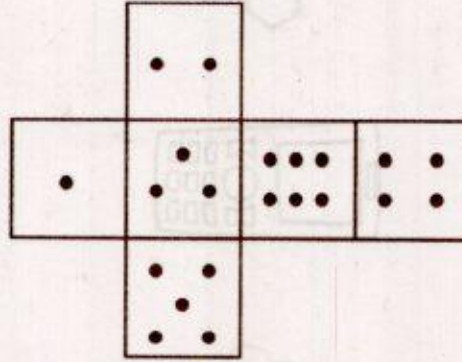
بھنڈی، بگین، لوکی، ٹماٹر وغیرہ کو الگ الگ طریقے سے کاٹ کر دیکھئے اور بتائیے کس کس طرح سے کاٹنے سے تشاکلی شکل تیار ہوگی۔

ہم سبھی پاسے کے ذریعہ مختلف کھیل جیسے۔ سانپ۔ سیڑھی، لوڈو وغیرہ کھیلتے ہیں۔ پاسے پر اسے 6 تک نقطے بنے ہوتے ہیں۔

دیکھئے۔

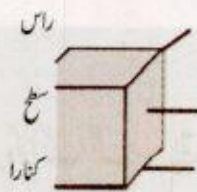


یہ مکعب کی شکل کا ہوتا ہے جسکی 6 سطحیں ہیں۔
اب آپ ایک چاک کی خالی ڈبہ لیجئے اور اس پر پاسے کے مطابق 1 سے 6 تک نقطے بنائیے۔ اب اس ڈبہ کو کھول کر دیکھئے، یہ کیسا نظر آتا ہے؟
یہ ایسا نظر آئے گا۔



جب آپ نے ڈبہ کھولا تو آپ کو کچھ خطوط بھی نظر آئیں ہوں گی۔ انہیں ڈبے کا کنارہ کہتے ہیں، جہاں سے آپ موڑ کر دو بارہ ڈبہ بنا سکتے ہیں۔

یہ کنارے ایک نقطہ پر آ کر ملتے ہیں اسے کوٹا یا راس کہتے ہیں۔



مکعب میں سطحوں کی کل تعداد =

مکعب میں راس کی کل تعداد =

مکعب میں کناروں کی کل تعداد =

مکعب میں 6 سطح، 8 راس اور 12 کنارے ہوتے ہیں۔

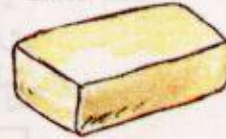
		
		راس
		سطح
		کنارا

کیا برابر پاسے کی سطحوں میں کوئی فرق ہے؟ لکھئے۔

پاسے کی سبھی سطحوں کی شکل مربع نما ہے۔ ایسی چیزوں کے شکل کو ہم مکعب کہتے ہیں جبکہ ربر کی سبھی سطح مستطیل نما ہے۔
ایسے اشیاء کے شکل کو ہم مستطیل مکعب کہتے ہیں۔
آپ اپنے آس پاس کی 5 مستطیل مکعب چیزوں کے نام بتائیے۔

مشق-1

1. نیچے دی گئی اشیاء میں مکعب اور مستطیل مکعب کو چھانیئے۔



مکعب۔
مستطیل مکعب۔

جدول کو پر کیجئے۔

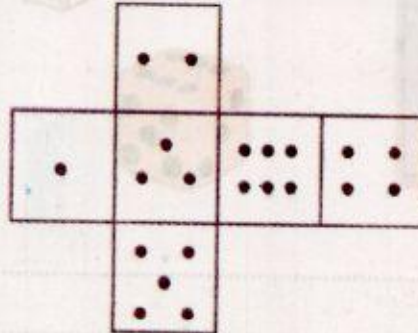
شمار نمبر	اشیاء	سطح	راس	کنارا
(i)				
(ii)				
(iii)				
(iv)				
(v)				
(vi)				

ہدایت برائے اساتذہ: بچوں کو اشیاء دکھا کر جدول پوری کرنے میں مدد کرے لیں۔

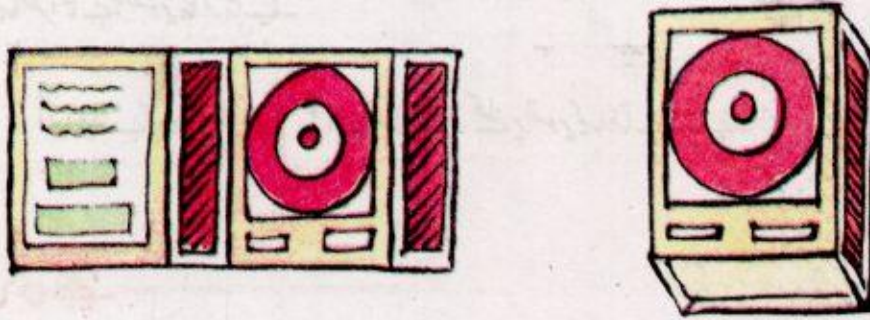
آپ کو مستطیل مکعب نما اشیاء کو مکعب میں بدلنا ہو تو کیا کرنا ہوگا لکھئے۔

سہ زاویہ شکل کو دو زاویہ شکل کی صورت میں مظاہرہ کرنا۔

ہم پاتے مکعب کو مندرجہ ذیل طریقے سے دکھا سکتے ہیں:

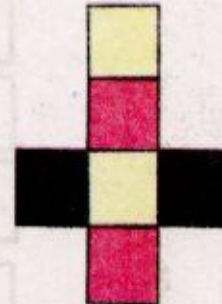
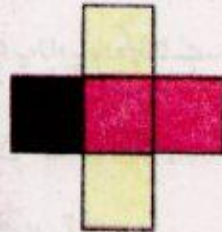
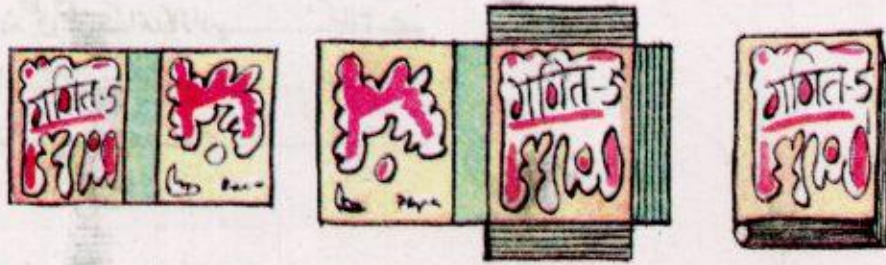


اسی طرح ماچس کے ڈبیوں، (مستطیل مکعب) کیلئے ایسی تصویر پر بنے گی۔



مشق-2

دی گئی اشیاء کھٹنے کے بعد کیسی نظر آئے گی۔ صحیح پر (✓) کا نشان لگائیے۔



آپ بھی دیگر مستطیل مکعب اشیاء لیجئے۔ اسے کھول کر دیکھئے اور بننے والی خطی شکل کی تصویر کاپی میں بنائیے۔

چھ برابر سائز کے کاغذ کو الگ الگ رنگ سے رنگئے۔ اسے ایک چاک کے ڈبہ پر چسپا کیجئے۔ اب اسے کھولئے۔ کھلنے پر وہ کیسا نظر آتا ہے؟ تصویر بنا کر بتائیے۔

اگر اسی ڈبے کو دوسری طرف (سطح) سے کھولا جاتا تو کھلنے پر تصویر کیسا بنتا ہے؟ بتائیے۔

انہیں بھی کیجئے۔

(الف) خالی جگہوں کو پر کیجئے۔

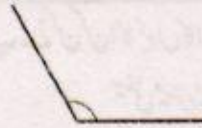
1. زاویہ قائمہ سے چھوٹا زاویہ..... ہوتا ہے۔
2. بند خطی شکل کے اندر کا زاویہ..... کہلاتا ہے۔
3. زاویہ قائمہ سے بڑا زاویہ..... ہوتا ہے۔
4. زاویہ پیمانے کی مدد سے ہم..... کو ناپتے ہیں۔

(ب) صحیح پر (✓) اور غلط پر (x) کا نشان لگائیے۔

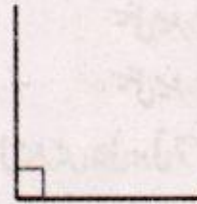
1. 'L' شکل میں بنے زاویہ کو زاویہ منفرجہ کہتے ہیں۔ ☐
2. زاویہ قائمہ سے زیادہ زاویہ، زاویہ حادہ کہلاتا ہے۔ ☐
3. بند شکل کے اندر کا زاویہ، زاویہ منفرجہ کہلاتا ہے۔ ☐
4. جوگ میں بھی زاویے چھپے ہوتے ہیں۔ ☐
5. انگریزی کے حرف 'H' میں زاویہ قائمہ کا زاویہ ہوتا ہے۔ ☐

(ج) مندرجہ ذیل سوالوں کا جواب ایک لفظ میں دیں۔

1. زاویہ کتنے قسم کے ہوتے ہیں؟
 2. "L" جیسے شکل میں بنا زاویہ کون سا زاویہ کہلاتا ہے؟
 3. کسی ٹھوس اشیاء کو دو برابر حصوں میں تقسیم کرنے والی خط کو کیا کہتے ہیں؟
 4. انگریزی کے "H" حرف میں کل کتنے زاویہ قائمہ ہیں؟
 5. زاویہ منفرجہ کسے کہتے ہیں؟
- (د) ماچس کی تیلی اور ریٹوب سے تین، چار، پانچ اور زیادہ تیلیاں لیکر خطی شکلیں بنائیے۔
- (ذ) ملان کیجئے



زاویہ حادہ



زاویہ منفرجہ



زاویہ قائمہ

پیمائش کی اکائیاں

میڑاسکیل کی مدد سے دی ہوئی چیزوں کی پیمائش کر کے جدول پورا کیجئے۔

چوڑائی	لمبائی	چیز
		کتاب
		نیل
		دروازہ
		کمرہ

اوپر درج لمبائیوں کی پیمائش کے لئے آپ نے کن کن اکائیوں کا استعمال کیا۔

کتاب کی لمبائی۔ سینٹی میٹر میٹر دونوں

دروازہ۔ سینٹی میٹر میٹر دونوں

کمرے کی لمبائی چوڑائی۔ سینٹی میٹر میٹر دونوں

نیل کی لمبائی چوڑائی۔ سینٹی میٹر میٹر دونوں

اب اگر آپ کو یہ لمبائیاں صرف میٹر یا سینٹی میٹر میں بتانی ہوتی تو کیا کرتے؟

شاید آپ یہ کہیں گے کہ میٹر کو سینٹی میٹر میں یا سینٹی میٹر کو میٹر بدلنا پڑتا۔

آئیے دیکھیں یہ کیسے تبدیل ہوتا ہے؟

ایک مثال لیں۔

$$5 \text{ میٹر} = \dots\dots\dots \text{سینٹی میٹر}$$

$$5 \text{ میٹر} = 1 \text{ میٹر} + 1 \text{ میٹر} + 1 \text{ میٹر} + 1 \text{ میٹر} + 1 \text{ میٹر}$$

$$5 \text{ میٹر} = 100 \text{ سینٹی میٹر} + 100 \text{ سینٹی میٹر} + 100 \text{ سینٹی میٹر} + 100 \text{ سینٹی میٹر} + 100 \text{ سینٹی میٹر}$$

$$(100 \text{ سینٹی میٹر} = 1 \text{ میٹر})$$

$$5 \times 100 = 500 \text{ سینٹی میٹر}$$

$$500 = 5 \text{ سینٹی میٹر}$$

میٹر کو سینٹی میٹر میں تبدیل کرنے کے لئے 100 سے ضرب کرتے ہیں۔

$$300 \text{ سینٹی میٹر} = \dots\dots\dots \text{ میٹر}$$

$$100 = 100 \text{ سینٹی میٹر} + 100 \text{ سینٹی میٹر}$$

$$1 = 1 \text{ میٹر} + 1 \text{ میٹر} + 1 \text{ میٹر}$$

$$3 = 3 \text{ میٹر}$$

$$(100 \div 300) =$$

یا ایسے کریں۔

$$100 \text{ سینٹی میٹر برابر ہے } 1 \text{ میٹر کے}$$

$$1 \text{ سینٹی میٹر برابر ہے } \frac{1}{100} \text{ میٹر کے}$$

$$300 \text{ سینٹی میٹر برابر ہوگا } \left(\frac{1}{100} \times 300 \right) \text{ میٹر}$$

$$3 = 3 \text{ میٹر}$$

سینٹی میٹر کو میٹر میں بدلنے کے لئے 100 سے تقسیم کرتے ہیں۔

ابھی تک جن دوریوں کو آپ نے ناپا ان کے لئے سینٹی میٹر اور میٹر کی اکائیاں استعمال ہوئی۔ اگر آپ کو گھر سے اسکول کی دوری یا ایک گاؤں سے دوسرے گاؤں کی دوری پر بات کرنی ہو تو کس اکائی کا استعمال کریں گے۔

ایسے حالات میں ہم کیلو میٹر کی اکائی کا استعمال کرتے ہیں۔

1000 میٹر کی لمبائی کو 1 کیلو میٹر کہا جاتا ہے۔

ان اکائیوں کو آپس میں کس طرح بدلیں گے؟

ان مثالوں سے سمجھیے۔

مثال 1: 5 کیلو میٹر کو میٹر میں ظاہر کیجئے۔

حل:

$$1 \text{ کیلو میٹر برابر ہے } 1000 \text{ میٹر کے}$$

$$5 \text{ کیلو میٹر برابر ہوگا } (1000 \times 5) \text{ میٹر}$$

$$= 5000 \text{ میٹر کے}$$

مثال 2: 4000 میٹر کتنے کیلو میٹر کے برابر ہوگا؟

حل: 1000 میٹر برابر ہے 1 کیلو میٹر کے

تو 1 میٹر برابر $\frac{1}{1000}$ کیلو میٹر

4000 میٹر برابر ہوگا $4000 \times \frac{1}{1000}$ کیلو میٹر

= 4 کیلو میٹر

اکائیوں کو بدلیے:

700.1 سینٹی میٹر = میٹر

1200.2 سینٹی میٹر = میٹر

7.3 کیلو میٹر = میٹر

2000.4 میٹر = کیلو میٹر

40.5 میٹر = سینٹی میٹر

9000.6 میٹر = کیلو میٹر

اب بتائیے:

(الف) کیا 170 سینٹی میٹر کو میٹر میں لکھا جاسکتا ہے؟

(ب) کیا 1200 میٹر کو کیلو میٹر میں لکھا جاسکتا ہے؟

پہلے کی طرح حل کیجئے۔

(الف) 100 سینٹی میٹر برابر ہے 1 میٹر

∴ 1 سینٹی میٹر برابر ہے $\frac{1}{100}$ میٹر کے

= 0.01 میٹر

∴ 170 سینٹی میٹر برابر ہوگا (170×0.01) میٹر

= 1.70 میٹر

بدلیے:

1. 310 سینٹی میٹر کو میٹر میں
2. 988 سینٹی میٹر کو میٹر میں
3. 1760 میٹر کو کیلو میٹر میں
4. 2010 میٹر کو کیلو میٹر میں
5. 1007 سینٹی میٹر کو میٹر

انہیں بھی سمجھے:

مثال 3: 5.6 میٹر = سینٹی میٹر

حل: 1 میٹر برابر ہے 100 سینٹی میٹر

تو 5.6 میٹر برابر ہوگا = (100×5.6) سینٹی میٹر

= 560 سینٹی میٹر۔

مثال 4: 3.207 کیلو میٹر = میٹر

1 کیلو میٹر برابر ہے 1000 میٹر کے

تو 3.207 کیلو میٹر برابر ہوگا = (1000×3.207) میٹر

= 3207 میٹر

حل کیجیے:

1. 3.2 میٹر کتنے سینٹی میٹر کے برابر ہے؟
2. 5.63 میٹر کتنے سینٹی میٹر کے برابر ہے؟
3. 9.02 میٹر کو سینٹی میٹر میں بدل کر لکھئے۔
4. 3.407 کیلو میٹر کو میٹر میں لکھئے۔
5. 0.035 کیلو میٹر کتنے میٹر کے برابر ہے؟
6. 2 کیلو میٹر میں کتنے سینٹی میٹر ہو گئے؟

وزن ناپنے کی اکائی

آپ جانتے ہیں کہ۔

$$1000 \text{ گرام} = 1 \text{ کیلوگرام}$$

$$500 \text{ گرام} = \frac{1}{2} \text{ کیلوگرام (آدھا کیلوگرام)}$$

$$250 \text{ گرام} = \frac{1}{4} \text{ کیلوگرام (پاؤ کیلوگرام)}$$

خالی جگہوں کو پر کیجیے۔

$$2000 \text{ گرام} = \dots\dots\dots \text{کیلوگرام} \dots\dots\dots \text{گرام}$$

$$3700 \text{ گرام} = \dots\dots\dots \text{کیلوگرام} \dots\dots\dots \text{گرام}$$

$$4000 \text{ گرام} = \dots\dots\dots \text{کیلوگرام} \dots\dots\dots \text{گرام}$$

$$4500 \text{ گرام} = \dots\dots\dots \text{کیلوگرام} \dots\dots\dots \text{گرام}$$

$$8000 \text{ گرام} = \dots\dots\dots \text{کیلوگرام} \dots\dots\dots \text{گرام}$$

اب بتائیے 800 گرام برابر کتنے کیلوگرام؟

آئیے اس سوال پر غور کیجیے۔

$$1000 \text{ گرام} = 1 \text{ کیلوگرام}$$

$$\therefore 1 \text{ گرام} = \frac{1}{1000} \text{ کیلوگرام} = 0.001 \text{ کیلوگرام}$$

$$\therefore 800 \text{ گرام} = \frac{800}{1000} \text{ کیلوگرام} = 0.800 \text{ کیلوگرام}$$

اس لئے 800 گرام = 0.800 کیلوگرام

اسی طرح:

$$5 \text{ گرام} = \frac{5}{1000} \text{ کیلوگرام} = 0.005 \text{ کیلوگرام}$$

$$50 \text{ گرام} = \frac{50}{1000} \text{ کیلوگرام} = 0.050 \text{ کیلوگرام}$$

$$500 \text{ گرام} = \frac{500}{1000} \text{ کیلوگرام} = 0.500 \text{ کیلوگرام}$$

$$735 \text{ گرام} = \frac{735}{1000} \text{ کیلوگرام} = 0.735 \text{ کیلوگرام}$$

خالی جگہوں کو پر کیجیے۔

$$1. \quad 750 \text{ گرام} = 0.750 \text{ کیلوگرام}$$

$$2. \quad 135 \text{ گرام} = \dots\dots\dots \text{کیلوگرام}$$

$$3. \quad 40 \text{ گرام} = \dots\dots\dots \text{کیلوگرام}$$

$$4. \quad 25 \text{ گرام} = \dots\dots\dots \text{کیلوگرام}$$

$$5. \quad 9 \text{ گرام} = \dots\dots\dots \text{کیلوگرام}$$

$$6. \quad 3 \text{ گرام} = \dots\dots\dots \text{کیلوگرام}$$

آئیے سیکھیں کیلوگرام اور گرام میں دیئے گئے وزن کو کیلوگرام میں بدلنا۔

مثال 1: 12 کیلوگرام 25 گرام کو کیلوگرام میں بدلے۔

حل: 12 کیلوگرام 25 گرام کو کیلوگرام میں بدلنے کے لئے ہمیں 25 گرام کو کیلوگرام میں بدلنا ہوگا۔

$$12 \text{ کیلوگرام } 25 \text{ گرام} = 12 \text{ کیلوگرام} + 25 \text{ گرام}$$

$$= 12 \text{ کیلوگرام} + \frac{25}{1000} \text{ کیلوگرام}$$

$$= 12 \text{ کیلوگرام} + 0.025 \text{ کیلوگرام}$$

$$= 12.025 \text{ کیلوگرام}$$

اس لئے 12 کیلوگرام 25 گرام = 12.025 کیلوگرام

مشق۔

گرام میں بدلے:

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. 5 کیلوگرام | 2. 9 کیلوگرام |
| 3. 15 کیلوگرام | 4. 11 کیلوگرام 50 گرام |
| 5. 28 کیلوگرام 5 گرام | |

کیلوگرام میں بدلے:

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 6. 7850 گرام | 7. 1050 گرام |
| 8. 10 کیلوگرام 225 گرام | 9. 17 کیلوگرام 80 گرام |
| 10. 20 کیلوگرام 5 گرام | |

حل کیجیے:

11. 3.720 کیلوگرام اور 1.350 کیلوگرام کو جوڑیے۔
 12. 14.670 کیلوگرام میں سے 7.925 کیلوگرام کو گھٹائیے۔
 13. 18.980 کیلوگرام کو 10 سے ضرب کیجیے۔
 14. 18.980 کیلوگرام کو 10 سے تقسیم دیجیے۔
- مثال 2: اگر ایک ڈبے میں 2.325 کیلوگرام چنار کھا جاسکتا ہے تو ایسے ہی 5 ڈبوں میں کتنا کیلوگرام چنار کھا جائے گا؟

حل: 1 ڈبے میں چنار آتا ہے 2.325 کیلوگرام
5 ڈبے میں چنار آئے گا 2.325

x5	x5
10 کیلوگرام 1625 گرام	11.625 کیلوگرام

یہاں 10 کیلوگرام 1625 گرام	اس لئے 5 ڈبے میں 11.625 کیلوگرام
= 10 کیلوگرام + 1000 گرام + 625 گرام	چنار کھا جائے گا۔
= 10 کیلوگرام + 1 کیلوگرام + 0.625 کیلوگرام	
= 11.625 کیلوگرام	

مثال-3: 75 کیلوگرام دھان سے 15 کیلوگرام دھان کی کتنی بوریاں بھری جاسکتی ہیں؟

حل: اگر 15 کیلوگرام دھان بھرا جاتا ہے 1 بوری میں

تو 1 کیلوگرام دھان بھرا جائے گا $\frac{1}{15}$ بوری

75 کیلوگرام دھان بھرا جائے گا $75 \times \frac{1}{15}$ بوری میں

= 5 بوریاں

اس لئے 75 کیلوگرام دھان میں 15 کیلوگرام وزن کی 5 بوریاں بھری جاسکتی ہیں۔

عبارتی سوالات:

1. رامو بازار سے 1 کیلوگرام نمٹاڑ، 2 کیلوگرام آلو اور 2.50 گرام ہری مرچ لایا۔ بتائیے رامو کل کتنے کیلوگرام

سبزی لایا؟

2. اگر نیلو کا وزن 20.600 کیلوگرام سبجے کا وزن 22.800 کیلوگرام اور کنڈن کا وزن 25 کیلوگرام ہے تو بتائیے

تینوں کا کل وزن کتنے کیلوگرام ہوگا؟

3. ایک تاجر 100 کیلوگرام شکر لیکر گاؤں آ رہا تھا۔ بورے میں سوراخ ہو جانے کی وجہ سے تھوڑی تھوڑی شکر باہر گر رہا۔

لوٹ کر جب تاجر نے شکر تولو تو شکر کا وزن 90.700 کیلوگرام نکلا۔ بتائیے کتنے کیلوگرام شکر بورے سے گر گیا؟

4. ریش بازار سے ایک کدو اور ایک گوبھی لایا۔ کدو کا وزن 3.700 کیلوگرام اور گوبھی کا وزن 750 گرام تھا۔ بتائیے

کدو گوبھی سے کتنا زیادہ وزنی تھا؟

5. M.D.M میں فی طالب علم 100 گرام چاول بنایا جاتا ہے تو بتائیے 75 طلباء کے لئے کتنے کیلوگرام چاول بنانے کی

ضرورت پڑے گی؟

6. ایک ڈبے میں 0.450 کیلوگرام وزن کی مٹھائی آتی ہے تو ایسے 10 ڈبوں میں کل کتنے کیلوگرام مٹھائی آئے گی؟
7. ایک دکاندار کے پاس 60 کیلوگرام شکر ہے۔ اس سے اس نے برابر وزن کے 15 پیکٹ بنائے۔ ہر ایک پیکٹ میں اس نے کتنے کیلوگرام شکر بھرا ہوگا؟
8. 5 کیلوگرام مسالہ سے 250 گرام کے کل کتنے پیکٹ بنائے جاسکیں گے؟
9. رام لال کے پاس 235 کلوگرام دھان ہے۔ اس نے پہلے دن 75 کیلوگرام دوسرے دن 85 کیلوگرام اور تیسرے دن 52 کیلوگرام دھان بیچا۔ اس کے پاس کتنا دھان باقی بچا؟
10. منوج نے 500 گرام وزن والے شکر کی 6 تھیلیاں خریدیں۔ اس شکر سے 200 گرام والے کتنے پیکٹ بنائے جا سکتے ہیں۔

حجم ناپنے کی اکائی

پچھلے درجے میں آپ نے 1 لیٹر کے پنے والے برتن کو الگ الگ حجم والے برتنوں سے بھر کر دیکھا۔ اس سے آپ کو معلوم ہو گیا ہوگا کہ۔

$$1000 \text{ میلی لیٹر} = 1 \text{ لیٹر}$$

$$500 \text{ میلی لیٹر} = \frac{1}{2} \text{ لیٹر (آدھا لیٹر)}$$

$$250 \text{ میلی لیٹر} = \frac{1}{4} \text{ لیٹر (پاؤ لیٹر)}$$

خالی جگہوں کو پر کیجئے۔

$$200 \text{ میلی لیٹر} = \dots\dots\dots \text{ لیٹر}$$

$$5000 \text{ میلی لیٹر} = \dots\dots\dots \text{ لیٹر}$$

$$3600 \text{ میلی لیٹر} = \dots\dots\dots \text{ لیٹر}$$

$$4050 \text{ میلی لیٹر} = \dots\dots\dots \text{ لیٹر}$$

اب بتائیے 700 میلی لیٹر برابر کتنے لیٹر؟

آئیے اس سوال پر غور کریں۔

∴ 1000 میلی لیٹر = 1 لیٹر

∴ 1 میلی لیٹر = $\frac{1}{1000}$ لیٹر = 0.001 لیٹر

700 میلی لیٹر = $\frac{1}{1000} \times 700$ لیٹر = $\frac{700}{1000}$ لیٹر

= 0.700 لیٹر

اس لئے 700 میلی لیٹر = 0.700 لیٹر

اسی طرح:

5 میلی لیٹر = $\frac{5}{1000}$ لیٹر = 0.005 لیٹر

50 میلی لیٹر = $\frac{50}{1000}$ لیٹر = 0.050 لیٹر

500 میلی لیٹر = $\frac{500}{1000}$ لیٹر = 0.500 لیٹر

خالی جگہوں کو پر کیجئے:

(1) 375 میلی لیٹر = لیٹر

(2) 125 میلی لیٹر = لیٹر

(3) 50 میلی لیٹر = لیٹر

(4) 20 میلی لیٹر = لیٹر

(5) 8 میلی لیٹر = لیٹر

(6) 2 میلی لیٹر = لیٹر

آئیے سیکھیں: لیٹر اور میلی لیٹر میں دیے گئے ناپ کو لیٹر میں بدلنا۔

مثال 1: 3 لیٹر 200 میلی لیٹر کو لیٹر میں بدلے۔

حل: 3 لیٹر 200 میلی لیٹر کو لیٹر میں بدلنے کے لئے ہمیں 200 میلی لیٹر کو لیٹر میں بدلنا ہوگا۔

$$3 \text{ لیٹر } 200 \text{ میلی لیٹر} = 3 \text{ لیٹر} + 200 \text{ میلی لیٹر}$$

$$= 3 \text{ لیٹر} + \frac{200}{1000} \text{ میلی لیٹر}$$

$$= 3 \text{ لیٹر} + 0.200 \text{ لیٹر}$$

اس لئے 3 لیٹر 200 میلی لیٹر = 3.200 لیٹر

مشق:

نیچے دی گئی حجم کو میلی لیٹر میں بدلے۔

1. 8 لیٹر

2. 7 لیٹر 250 میلی لیٹر

3. 12 لیٹر 500 میلی لیٹر

4. 6 لیٹر 50 میلی لیٹر

5. 9 لیٹر 8 میلی لیٹر

6. 12 لیٹر 500 میلی لیٹر

7. 9 لیٹر 8 میلی لیٹر

مندرجہ ذیل وزن کو لیٹر میں بدلے۔

8. 5750 میلی لیٹر

9. 12050 میلی لیٹر

10. 6005 میلی لیٹر

11. 15040 میلی لیٹر

12. 900 میلی لیٹر

حل کیجئے:

13. 5.750 لیٹر اور 2500 لیٹر کو جوڑے۔

14. 12.250 لیٹر میں سے 8.750 لیٹر گھٹائیے۔

15. 2.250 لیٹر میں 4 سے ضرب کیجئے۔

16. 8.500 لیٹر میں 5 سے تقسیم کیجئے۔

مثال 2: اگر ایک برتن میں 2.750 لیٹر پانی آتا ہے تو ایسے ہی 5 برتنوں میں کل کتنا لیٹر پانی آئے گا۔

حل: 1 برتن میں پانی آتا ہے = 2.750 لیٹر

5 برتنوں میں پانی آئے گا = (2.750×5) لیٹر

$$2.750 =$$

$$\times 5$$

$$\hline 13.750$$

$$13.750 = \text{لیٹر}$$

اس لئے 5 برتنوں میں کل 13.750 لیٹر پانی آئے گا۔

مثال 3:4.5 لیٹر دوا کو 225 میلی لیٹر کے پیانے والے کتنے بوتلوں میں بھرا جاسکے گا؟

$$1 \text{ لیٹر} = 1000 \text{ میلی لیٹر}$$

$$4.5 \text{ لیٹر} = (4.5 \times 1000) \text{ میلی لیٹر} = 4500 \text{ میلی لیٹر}$$

جبکہ 225 میلی لیٹر دوا سے 1 بوتل بھرتی ہے۔

$$1 \text{ میلی لیٹر دوا سے } \frac{1}{225} \text{ بوتل بھرتی ہے۔}$$

$$4500 \text{ میلی لیٹر دوا سے } \frac{1}{225} \times 4500 \text{ بوتلیں بھریں گی۔}$$

$$\frac{4500}{225} =$$

$$= 20 \text{ بوتل}$$

اس لئے 4.5 لیٹر دوا کو 20 بوتلوں میں بھرا جاسکے گا۔

عبارتی سوالات:

1. ایک دودھ والے نے ایک خریدار کو 1 لیٹر 500 میلی لیٹر اور دوسرے خریدار کو 1 لیٹر دودھ دیا۔ بتائیے اس نے دونوں خریداروں کو کل کتنا لیٹر دودھ دیا؟
2. ایک قہلی میں 2 لیٹر چائے ہے۔ اس میں سے 500 میلی لیٹر چائے پی لی گئی۔ قہلی میں اب کتنی چائے بچی،
3. موہن ہر روز 250 میلی لیٹر دودھ پیتا ہے۔ بتائیے وہ 4 دن میں کتنا لیٹر دودھ پی لے گا۔
4. 1 لیٹر گنے کے رس کو 5 لوگوں میں برابر برابر تقسیم کرنے پر ہر ایک کو کتنے لیٹر رس ملے گا؟
5. راجیش نے دوکان سے 2.250 لیٹر تیلی کا تیل، 3 لیٹر سرسوں کا تیل اور 500 میلی لیٹر ناریل کا تیل خریدا۔ راجیش نے کل کتنے لیٹر تیل خریدا؟

6. ایک ڈبے میں 1.6 لیٹر دودھ ہے۔ بتائیے اس دودھ سے 200 میلی لیٹر والے کتنے جگ بھرے جاسکیں گے؟
7. ایک ڈرام میں 25 لیٹر پانی آتا ہے۔ بتائیے ایسے ہی 7 ڈراموں میں کتنے لیٹر پانی آئے گا؟
8. ایک دکاندار کے پاس 1 ڈرام میں 15 لیٹر تیل تھا۔ اس نے تین خریداروں کو بالترتیب 3.250 لیٹر، 5 لیٹر اور 2.300 لیٹر تیل فروخت کیا۔ بتائیے برتن میں کتنے لیٹر تیل بچا؟
9. ایک بالٹی میں 27 لٹری پانی آتا ہے اگر ایک گ کی ناپ 300 میلی لیٹر ہو تو بتائیے کہ بالٹی میں کتنے لیٹر پانی آئے گا۔
10. پانی کے ایک ٹینکر میں 6000 لیٹر پانی آتا ہے اگر اس ٹینکر میں 800 لیٹر اور 400 لیٹر کی ٹنکیوں کو اسی سلسلے سے بھرا جاتا ہے تو بتائیے 800 لیٹر اور 400 لیٹر کی کل کتنی ٹنکیاں بھری جاسکتی ہیں؟

کھلی اور بند خطی شکلیں:

ان دونوں سیفٹی پن میں کیا فرق ہے؟
اس میں ایک کھلا ہے اور دوسرا بند ہے۔



(i) اب ان شکلوں میں سے کھلی اور بند شکلیں چھانیں۔



(i)



(ii)



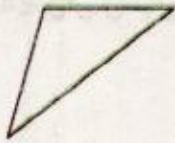
(iii)



(iv)

S

(v)



(vi)

B

(vii)



(viii)

نقطوں کو ملا کر کچھ بند خطی شکلیں بنائیں۔

(ii)



وہ شکلیں جس میں

ابتدائی اور آخری نقطہ ایک

ہی ہوتا ہے وہ بند شکلیں

کہلاتی ہیں۔

وہ شکلیں جس میں

ابتدائی اور آخری نقطہ الگ

الگ ہوتے ہیں وہ کھلی

شکلیں کہلاتی ہیں۔

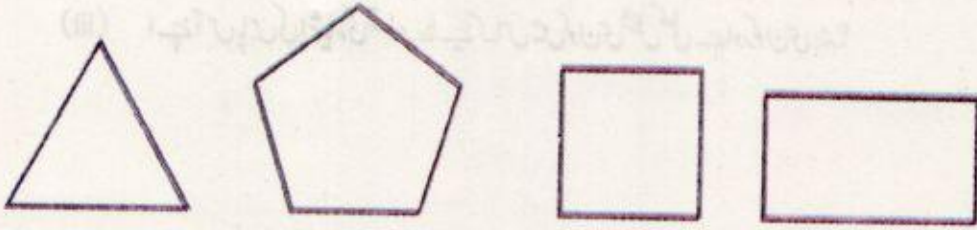
(iii) اپنے آس پاس کی اشیاء کی تصویر بنائیے کہ اس میں کون سی شکل کھلی ہے اور کون سی بند؟



(iii) ماچس کی تکیاں یا کچھ تیکے لے کر پانچ بند شکلیں اور پانچ کھلی شکلیں بنائیے۔



کیا آپ بتا سکتے ہیں کہ وہ کون سی بند شکل ہوگی جو سب سے کم تیلیوں سے بنے گی؟ اور اس کے لئے کم سے کم کتنی تیلیاں چاہئے۔



اوپر بنی شکلوں کے چاروں طرف ایک بار دھاگا لپیٹ کر پھر دھاگے کی لمبائی ناپے۔ دھاگے کی لمبائی شکلوں کے احاطے کی لمبائی کے برابر ہوگی۔

کسی بند شکل کے گھیرے کی ناپ ہی اس گھیرے کا احاطہ ہوتا ہے۔

استاد نے طلبہ سے درجہ کے ٹیبل کے اوپری سطح کے سبھی کناروں کو اسکیل سے ناپنے اور اس کا حاصل جوڑ لکھنے کو کہا؟



رینا نے ٹیبل کے اوپری سطح کے کنارے کو ناپا اور ان کی لمبائی لکھی:

$$AB = 25 \text{ میٹر سنٹی}$$

$$BC = 20 \text{ میٹر سنٹی}$$

$$CD = 25 \text{ میٹر سنٹی}$$

$$DA = 20 \text{ میٹر سنٹی}$$

اب رینا نے سبھی کناروں کے ناپوں کو جوڑا۔

$$AB+BC+CD=DA \quad \text{یعنی}$$

$$25 \text{ میٹر} + 20 \text{ میٹر} + 25 \text{ میٹر} + 20 \text{ میٹر} \\ = 90 \text{ میٹر}$$

استاد — رینا بتائیے کہ 90 میٹر ٹیبل کے اوپری سطح کا کیا ہوا؟

رینا — سر، 90 میٹر ٹیبل کے اوپری سطح کے سبھی کناروں کا حاصل جوڑ ہوا۔ جیسے ٹیبل کے اوپری سطح کا احاطہ بھی

کہہ سکتے ہیں۔

اجے اپنے بھائی کے ساتھ روزانہ صبح کھیلنے جاتا ہے۔ اجے اپنے ساتھیوں کے ساتھ فٹ بال کھیلتا ہے اور سونو میدان کے چاروں طرف چکر لگاتا ہے۔

کھیل ختم ہونے کے بعد مونو، اجے اور ان کے دوست سونو ایک ساتھ بیٹھے ہیں۔



اجے — آج آپ نے میدان کے کتنے چکر لگائے؟

مونو — میں نے میدان کے چاروں طرف 2 چکر لگایا۔

اجے — کیا آپ بتا سکتے ہیں کہ دو چکر لگانے میں آپ نے کتنا فاصلہ طے کیا؟

مونو — کیا آپ بتا سکتے ہیں کہ میدان کی لمبائی اور چوڑائی کتنی ہے؟

تب اجے نے بتایا کہ میدان کی لمبائی 250 میٹر ہے اور
چوڑائی 150 میٹر ہے اور میدان مستطیل نما ہے۔



عملی سرگرمی —

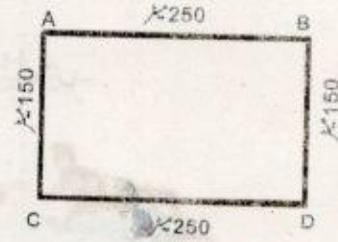
ان دونوں نے گھر آکر اس طرح میدان کی شکل بنائی اور فٹ بال میدان کے کنارے کا ناپ ظاہر کیا۔ کبھی کناروں کے ناپوں کا حاصل جوڑ ذیل طریقے سے نکالا۔

$$AB = 250 \text{ میٹر}$$

$$BC = 150 \text{ میٹر}$$

$$CD = 250 \text{ میٹر}$$

$$DA = 150 \text{ میٹر}$$



$$AB + BC + CD + DA = \text{میدان کے کنارے کا حاصل جوڑ}$$

$$250 + 150 + 250 + 150 =$$

$$800 \text{ میٹر} =$$

$$800 \text{ میٹر} = \text{یعنی فٹ بال کے میدان کا احاطہ}$$

ہم جانتے ہیں کہ میدان کے ایک چکر لگانے میں طے کی گئی دوری = میدان کا احاطہ
800 میٹر =

$$2 \times 800 \text{ میٹر} = \text{میدان کے دو چکر لگانے میں طے کی گئی دوری}$$

$$1600 \text{ میٹر} =$$

یعنی مونو نے میدان کے دو چکر لگا کر 1600 میٹر کی دوری طے کی۔

تب اے کے دوست سو کو کہا کہ فٹ بال کا میدان مستطیل نما یعنی اس کا احاطہ ذیل طریقے سے بھی نکالا جاسکتا ہے۔

فٹ بال کے میدان کی لمبائی = 250 میٹر

چوڑائی = 150 میٹر

= لمبائی + چوڑائی + لمبائی + چوڑائی

= 2 لمبائی + 2 چوڑائی

= 2 (لمبائی + چوڑائی)

= 2 (250 میٹر + 150 میٹر)

= 400x2 میٹر

= 800 میٹر

ایک چکر لگانے میں = 800 میٹر

دو چکر لگانے میں = 800x2 میٹر

= 1600 میٹر

تبھی اے کی ماں وہاں آئی اور انہوں نے بچوں سے پوچھا کہ۔



مجھے اس رومال کے چاروں طرف گونا گونا گے۔

کیا کروں؟ کتنا گونا گوں؟

اے جے، مونو اور سونو نے رومال کے شکل کو اس طرح ظاہر کیا۔

شکل ABCD کا احاطہ

= ABCD کے کنارے کا جوڑ

= AB+BC+CD+DA

= 8 سنٹی میٹر + 8 سنٹی میٹر + 8 سنٹی میٹر + 8 سنٹی میٹر

= 8x4 سنٹی میٹر

= 32 سنٹی میٹر

ماں کو 32 سٹی میٹر گونا لینا ہوگا، وہ ایک ساتھ لو لے۔

حساب کرنے کے طریقے کو دیکھ کر سونو نے کہا اسے اس طرح بھی بتایا جاسکتا ہے۔

چونکہ شکل کے سبھی کنارے برابر ہیں اور شکل مربع نما ہے

اس لئے = شکل ABCD کا احاطہ

$AB+BC+CD+DA =$

$AB=BC=CD=DA =$ چونکہ

$AB \times 4 =$

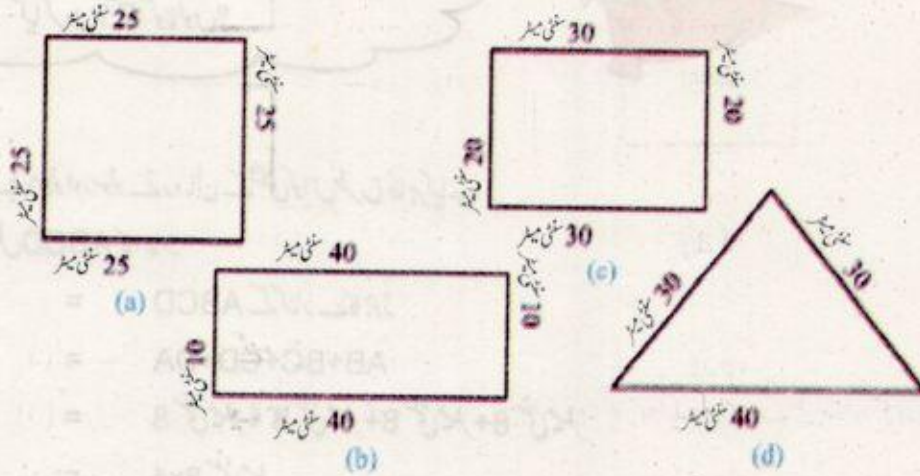
$8 \times 4 =$ سٹی میٹر

$32 =$ سٹی میٹر

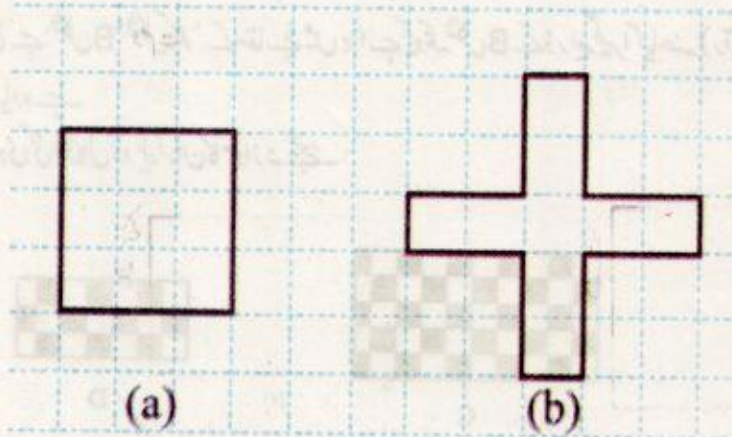
یعنی مربع نما رقبے کا احاطہ $= 4 \times (\text{ایک ضلع})$

مشق:

1. ہر شکل کا احاطہ معلوم کیجئے۔



2. ایک مستطیل نما کھیت کی لمبائی 20 میٹر اور چوڑائی 10 میٹر ہے۔ اس کے چاروں طرف تار کا گھیرا بنانے کیلئے کتنے تار کی ضرورت پڑے گی؟
3. ایک مستطیل نما کھیت کی لمبائی اور چوڑائی بالترتیب 0.7 کیلو میٹر اور 0.5 کیلو میٹر ہے اس کے چاروں طرف 4 دفعہ تار لگائی جانی ہے۔ تار کی لمبائی معلوم کیجئے؟
4. ایک مثلث کی اضلاع بالترتیب 15 سنٹی میٹر، 13 سنٹی میٹر اور 12 سنٹی میٹر ہے۔ اس مربع کی ایک ضلع معلوم کیجئے جس کا احاطہ دیئے گئے مثلث کے احاطہ سے دو گنا ہو؟
5. ایک مستطیل نما میدان کی لمبائی 35 سنٹی میٹر اور چوڑائی 20 سنٹی میٹر ہے۔ اور مربع نما میدان کے ضلع کی لمبائی 26 سنٹی میٹر ہے۔ بتائیے کس کا احاطہ زیادہ ہوگا اور کتنا؟
6. ایک باغیچہ جس کی لمبائی 20 میٹر اور چوڑائی 15 میٹر ہے۔ اس کے چاروں طرف بانس کا گھیرا لگانے کے بعد 500 روپے میں سے کتنا روپیہ بچے گا۔ اگر 1 میٹر گھیرا لگانے کی قیمت 5 روپے ہو؟
7. لیلا 9 مربع نما ٹائیکس خریدتی ہے؟ جس کا ہر ضلع 50 سنٹی میٹر ہے اور وہ ان ٹائیکوں کو تصویر کے مطابق ایک مربع کی شکل میں رکھتی ہے۔

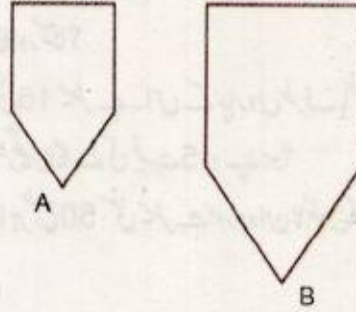


- (a) لیلا کے ذریعہ بنائے گئے مربع کا احاطہ کتنا ہے؟
- (b) گوری کو اس کے ذریعہ ٹائیکوں کے رکھنے کا انداز پسند نہیں آیا۔ وہ ٹائیکوں کو ایک کراس کی شکل میں رکھتی ہے۔ اس حالت میں احاطہ کتنا ہوگا؟

(c) دونوں میں سے کس کا احاطہ زیادہ ہے؟
 (d) لیلا سوچتی ہے، کیا نالکو کو رکھنے کا کوئی ایسا بھی طریقہ ہے جس سے اور بڑا احاطہ معلوم کیا جاسکے؟ کیا آپ ایسا کچھ کرنے کا مشورہ دے سکتے ہیں؟
 لیکن ٹانکس کے کنارے آپس میں ملی ہوئی ہوں اور ٹوٹی نہ ہو۔

رقبہ:

نیچے دیئے گئے تصویروں میں A اور B تصویروں کو دیکھئے اور موازنہ کیجئے۔



واضح ہے: شکل 'B'، شکل 'A' کے مقابلے میں بڑا ہے کیونکہ شکل B کے ذریعہ گھیرا گیا حصہ (رقبہ) A کے ذریعہ گھیرے گئے حصے سے زیادہ ہے۔
 (ii) نیچے دی گئی اشکال کو دیکھ کر ان کا موازنہ نہ کیجئے۔



C

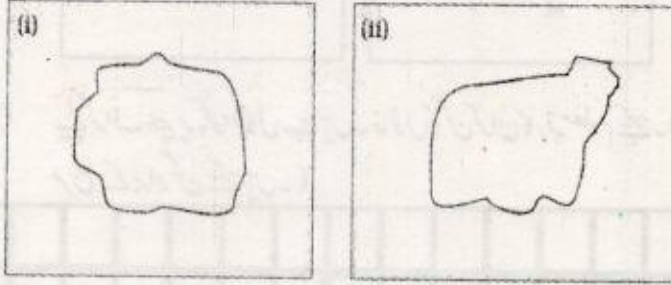


D

کون سی شکل بڑی ہے اور کیوں؟
 اوپر دیئے گئے دو مثالوں سے ہم دیکھتے ہیں کہ دو الگ الگ بند اشکال کے ذریعہ گھیرے گئے رقبوں کا احاطہ مختلف ہو سکتا ہے۔ ایک بند شکل کے ذریعہ گھیرے گئے جگہ کے ناپ کو اس کا رقبہ کہتے ہیں۔

لہذا اوپر دی گئی مثالوں کے لئے ہم یہ بھی کہہ سکتے ہیں کہ شکل B کے ذریعہ گھیرے گئے جگہ کا رقبہ شکل A کے ذریعہ گھیرے گئے رقبے سے زیادہ ہے اور شکل D کے ذریعہ گھیرے گئے جگہ کا رقبہ شکل C کے ذریعہ گھیرے گئے جگہ کے رقبے سے کم ہے۔

شکل A اور B اور شکل C اور D کی تصویروں میں ہم نے دو اشکال کے رقبے کا موازنہ اشکال کو دیکھ کر ہی کر لی تھی۔ لیکن

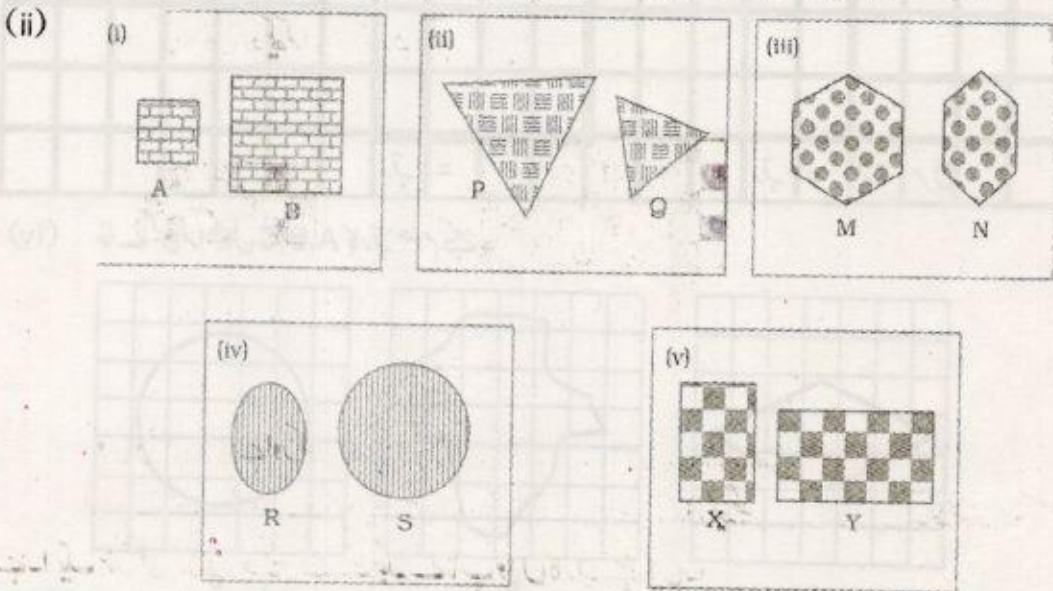


اس طرح سے دو اشکال کے رقبے کا موازنہ کر کے بڑے، چھوٹے کا اندازہ لگانا ہمیشہ ممکن نہیں ہے۔ مثال کے طور پر سامنے دی گئی اشکال کو دیکھئے۔

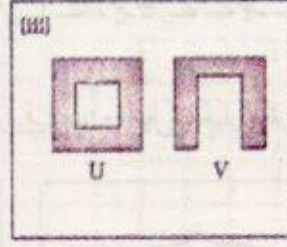
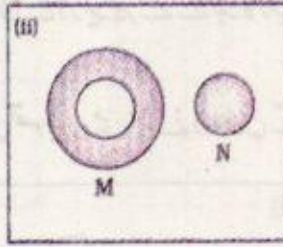
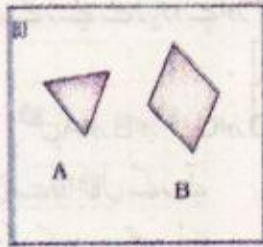
یہاں صرف دیکھ کر یہ بتانا مشکل ہے کہ کس شکل کا رقبہ بڑا ہے اور کس کا چھوٹا۔ اس مشکل کو حل کرنے کیلئے ہمیں کسی نہ کسی صورت میں ان کے رقبے کا ناپ معلوم کرنا ہوگا۔

آپ کر کے دیکھئے:

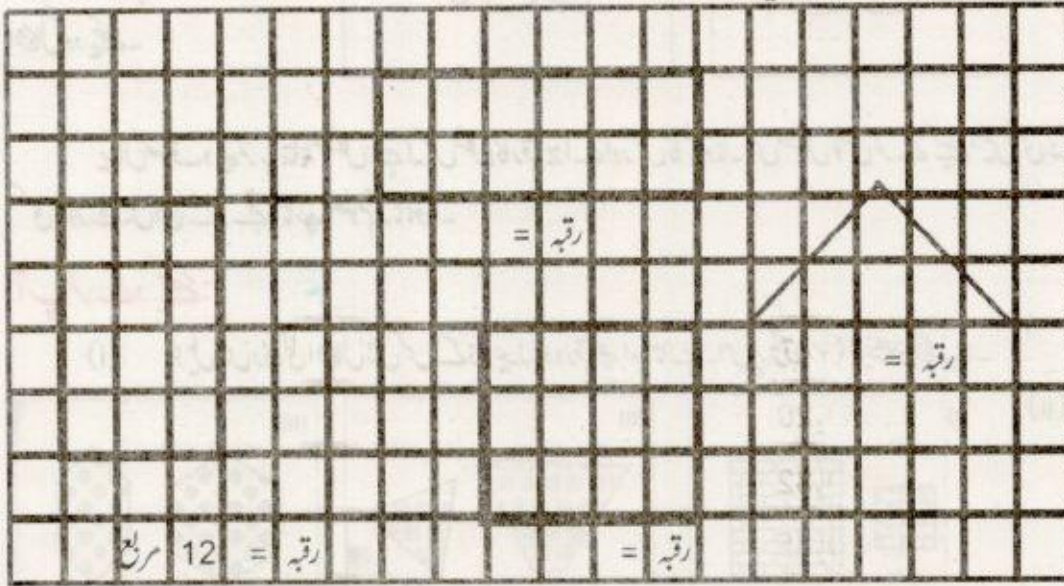
(i) ذیل میں دی گئی اشکال میں کس کے ذریعہ زیادہ رقبہ گھیرا جاتا ہے۔ اس پر صحیح (✓) کا نشان لگائیے۔



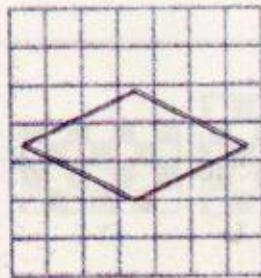
ہر شکل میں دو سایہ دار جگہوں میں سے کس کا رقبہ زیادہ ہے؟



(iii) نیچے گراف پیپر پر کچھ اشکال بنے ہیں۔ خانوں کو گن کر ان کا رقبہ معلوم کیجئے۔ (آسانی کے لئے نصف مربع کو ملا کر ایک مربع کے برابر گن سکتے ہیں۔)



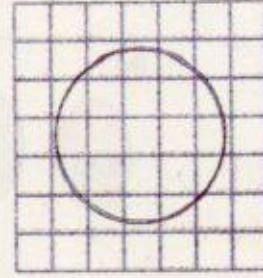
(iv) خانے گن کر اشکال A, B, C کا رقبہ معلوم کیجئے۔



A

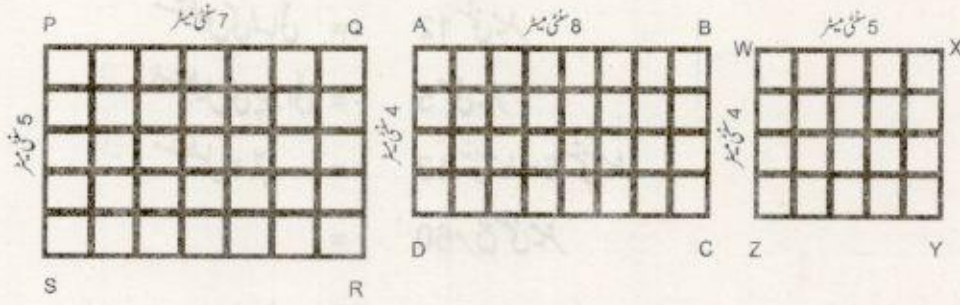


B



C

مستطیل اور مربع کا رقبہ:



اوپر دی گئی مستطیل میں سے ہر ایک کو 1 سنی میٹر والے ضلع میں تقسیم کیا گیا ہے۔ ہر مربع کا رقبہ 1 مربع سنی میٹر ہے۔ ہم مستطیل کا رقبہ اس میں آئے مربع نما خانہ گن کر معلوم کرتے ہیں۔ اور نتیجہ کو ذیل کی صورت میں لکھتے ہیں:

$$\begin{aligned} \text{مستطیل PQRS کا رقبہ} &= 35 \text{ مربع سنی میٹر} \\ \text{مستطیل ABCD کا رقبہ} &= 32 \text{ مربع سنی میٹر} \\ \text{مستطیل WXYZ کا رقبہ} &= 20 \text{ مربع سنی میٹر} \end{aligned}$$

اب نیچے دی گئی جدول کو دیکھئے:

مستطیل	لمبائی سنی میٹر میں	چوڑائی سنی میٹر میں	رقبہ مربع سنی میٹر
WXYZ	5	4	20 یا (5x4)
ABCD	8	4	32 یا (8x4)
PQRS	7	5	35 یا (7x5)

ہم دیکھتے ہیں کہ مستطیل کا رقبہ = لمبائی x چوڑائی

یا رقبہ = لمبائی x چوڑائی

چونکہ مربع کی لمبائی و چوڑائی برابر ہوتی ہے۔

اس لئے: مربع کا رقبہ = ضلع x ضلع

مثال-1: ایک مستطیل کی لمبائی 12 سنی میٹر اور چوڑائی 5 سنی میٹر ہے۔ مستطیل کا رقبہ معلوم کیجئے:

$$\text{مستطیل کی لمبائی} = 12 \text{ سنی میٹر}$$

$$\text{مستطیل کی چوڑائی} = 5 \text{ سنی میٹر}$$

$$\text{مستطیل کا رقبہ} = 12 \text{ سنی میٹر} \times 5 \text{ سنی میٹر}$$

$$= 60 \text{ مربع سنی میٹر}$$

مثال-2: ایک مربع نما چٹائی کے ضلع کی لمبائی 1 میٹر 25 سنی میٹر ہے۔ چٹائی کا رقبہ

معلوم کیجئے۔

$$\text{مربع نما چٹائی کے ضلع کی لمبائی} = 1 \text{ میٹر} 25 \text{ سنی میٹر} = 125 \text{ سنی میٹر}$$

$$\text{اس لئے: چٹائی کا رقبہ} = 125 \text{ سنی میٹر} \times 125 \text{ سنی میٹر}$$

$$= 15625 \text{ مربع سنی میٹر}$$

اب آپ کیجئے:

(i) ایک کمرے کا فرش 5.2 میٹر لمبا اور 5 میٹر چوڑا ہے۔ فرش کو ڈھکنے کیلئے کتنی بڑی دری کی ضرورت ہوگی؟

(ii) ایک کھیل کی لمبائی 2.5 میٹر اور چوڑائی 1.6 میٹر ہے۔ کھیل کا رقبہ کتنا ہے؟

(iii) ایک میدان کی لمبائی 40 میٹر اور چوڑائی 25 میٹر ہے۔ میدان کا رقبہ معلوم کیجئے؟

(iv) کھیل کا کون سا میدان بڑا ہوگا؟

(الف) 120 میٹر لمبائی اور 52 میٹر چوڑائی والا

(ب) 112 میٹر لمبائی اور 63 میٹر چوڑائی والا

(v) 5 سنی میٹر لمبائی اور 1 سنی میٹر چوڑائی والے مستطیل اور 4 سنی میٹر لمبائی اور 2 سنی میٹر چوڑائی والے مستطیل کا احاطہ اور رقبہ معلوم کیجئے۔

(الف) کیا دونوں کے احاطے برابر ہیں؟ یا

(ب) کیا دونوں کے رقبے برابر ہیں؟

(vi) کسی مستطیل نما باغ کا لمبائی 35 میٹر اور چوڑائی 25 میٹر ہے۔ باغ کا رقبہ معلوم کیجئے۔

(vii) ایک مستطیل نما زمین کی لمبائی 30 میٹر اور چوڑائی 20 میٹر ہے۔ اس میں فرش کو 1 میٹر لمبا اور 1 میٹر چوڑا ٹائلس سے ڈھکنے کیلئے کتنی ٹائلس کی ضرورت پڑے گی۔

(viii) ایک مربع نما باغ کا ایک ضلع 36 میٹر ہے۔ ضلع کے باہر باہر 4 میٹر چوڑی سڑک بنائی گئی ہے۔ 10 روپے فی میٹر کی شرح سے سڑک پر مٹی ڈالنے کی خرچ معلوم کیجئے۔

(ix) ایک میدان کی لمبائی 75 میٹر اور چوڑائی 60 میٹر ہے۔ اس کے اندر گھاس لگے کا خرچ بتائیے۔ جبکہ 1 مربع میٹر گھاس لگانے کا خرچ 5 روپیہ ہے۔

(x) ایک مربع کی ایک ضلع 10 میٹر ہے تو اس مربع کے رقبے پر کیا اثر پڑے گا، اگر

(الف) مربع کا ضلع دو گنا کر دیا جائے۔

(ب) مربع کا ضلع نصف کر دیا جائے۔

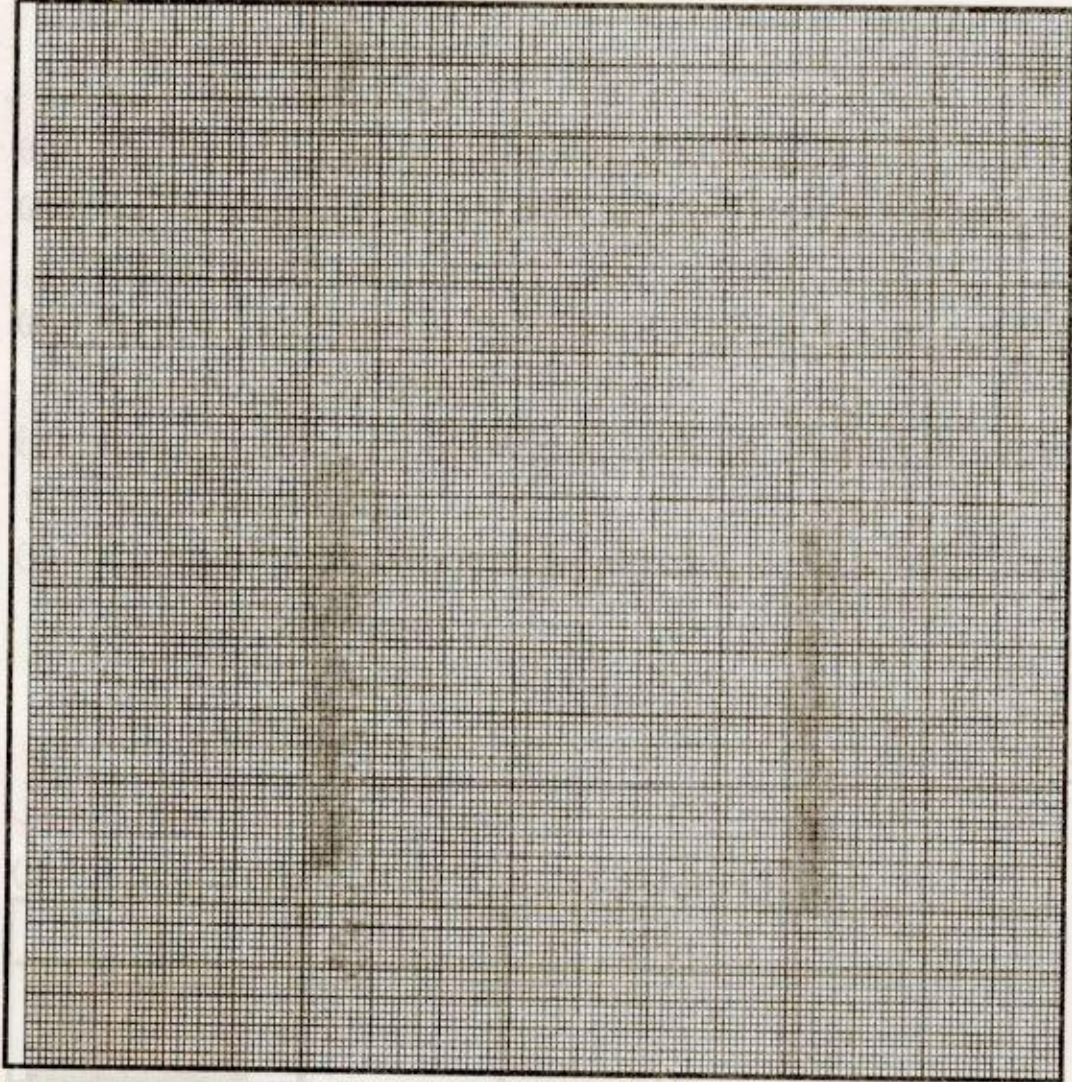
(ج) مربع کا ضلع تین گنا کر دیا جائے۔

یہ بھی کر کے دیکھئے:

(i) آپ دس روپے کا نوٹ، کتاب اور برکواسکیل کی مدد سے ناپے اور ان کا احاطہ نکالئے۔

اشیاء	لمبائی	چوڑائی	احاطہ
			
			
			

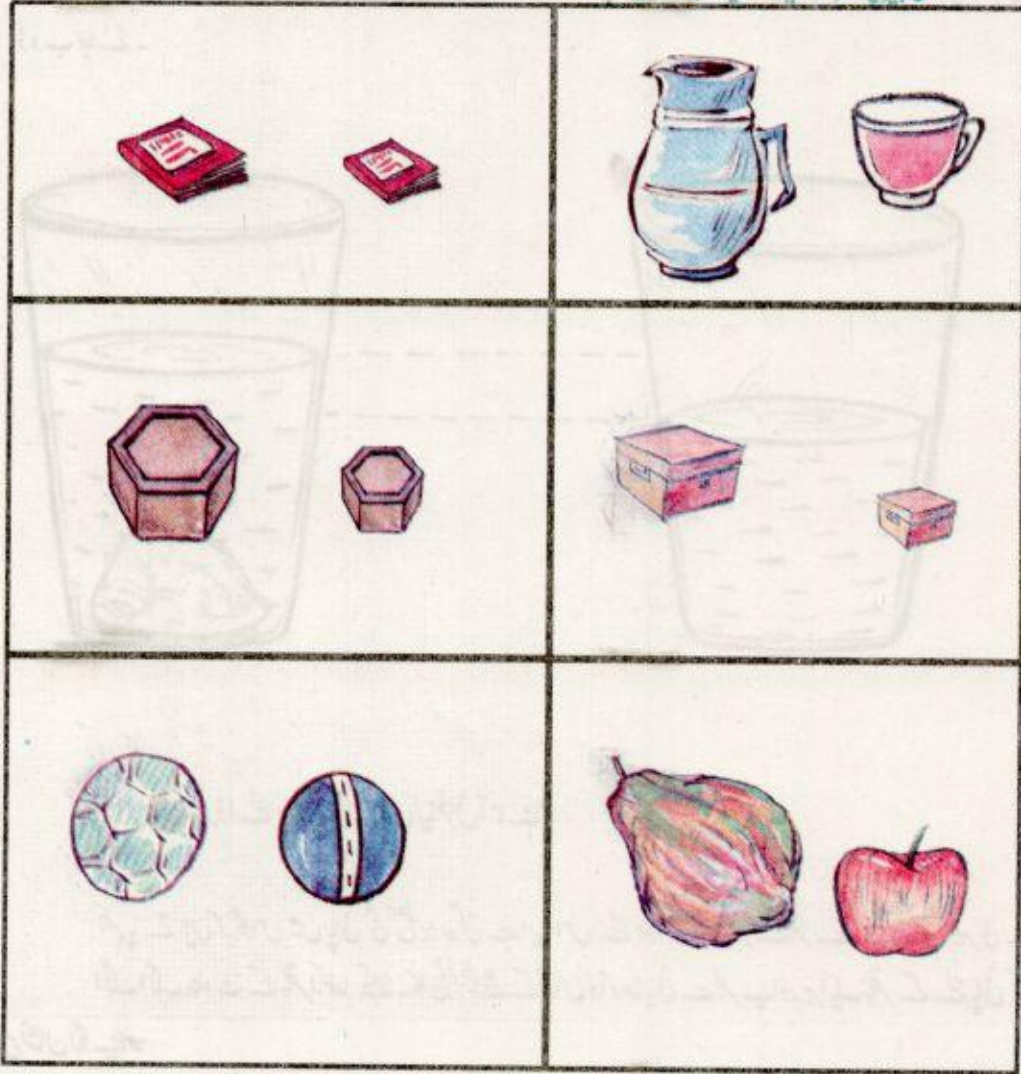
(ii) ایک گراف پیپر پر اوپر کی اشیاء کی خطی شکل بنا کر ان کا رقبہ معلوم کیجئے۔ (خانے گن کر)



حجم

باب-12

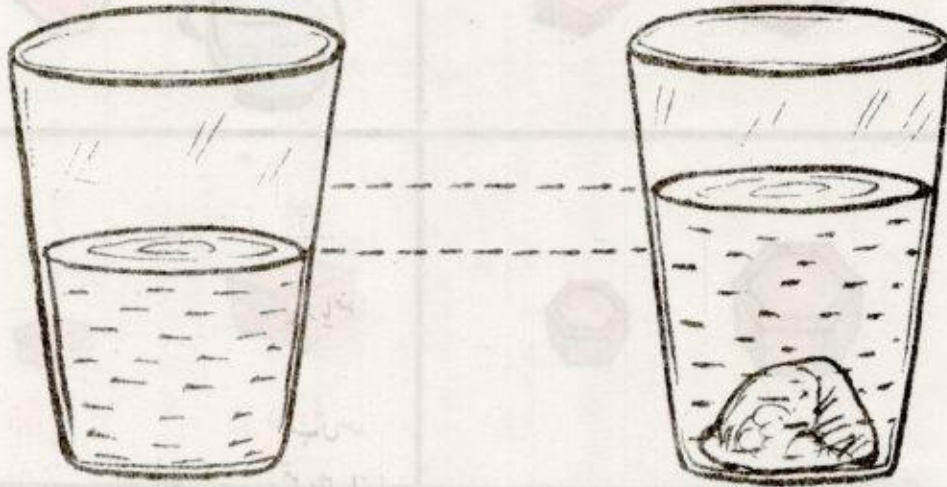
اس چیز کو گھیرا جائے جو زیادہ جگہ گھیرتی ہے۔



ہدایت برائے اساتذہ: حلقہ اور جگہ گھیرنے کا فرق واضح کریں۔ یہ بھی واضح کریں کہ ہر چیز میں لمبائی، چوڑائی اور اونچائی ہوتی ہے۔

ہر ایک چیز کچھ جگہ گھیرتی ہے۔ لیکن بڑی چیزیں چھوٹی چیزوں کی مقابلے زیادہ جگہ گھیرتی ہیں۔
آئیے کچھ کریں۔

ایک گلاس لیجیے اور اس میں کچھ پانی بھریے۔ اب گلاس میں پتھر کا ایک ایسا ٹکڑا ڈالئے کہ وہ پورا پانی میں
ڈوب جائے۔



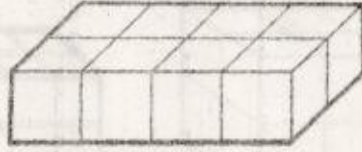
گلاس میں پتھر ڈالنے پر پانی کی سطح میں کیا فرق آتا ہے؟

ہم پاتے ہیں کہ گلاس میں پانی کی سطح بڑھ گئی ہے ایسا اس لئے ہوا کیونکہ پتھر کے ٹکڑے نے کچھ جگہ گھیر لی ہے۔
الگ الگ بناوٹ کے پتھر اکٹھا کیجئے۔ کانچ/شیشے کے گلاس کو آدھا پانی سے بھریے اور ہر ایک پتھر کے لئے پانی کی سطح
پر نشان لگائیے۔

الگ الگ پتھر کے ٹکڑوں کے ذریعہ بنائے گئے پانی کے سطح میں فرق کی کیا وجہ ہے؟

کسی چیز کے ذریعہ گھیری گئی جگہ کو اس کا حجم کہتے ہیں۔

نیچے مکعب سے بنی مختلف تصاویر دی گئی ہیں ان میں مکعب کی تعداد معلوم کیجئے۔



مکعب کی تعداد $4 \times 2 = 8$ مکعب



(i)



(ii)



(iii)



(iv)

اوپر کے سوالات میں تو مکعب کو گن کر یا ضرب کر کے ان کے تعداد معلوم کر سکتے ہیں لیکن اس تصویر میں مکعب کی تعداد کیسے معلوم کریں۔



$$4 \times 3 = 12$$

ایک پرت میں مکعب کی تعداد

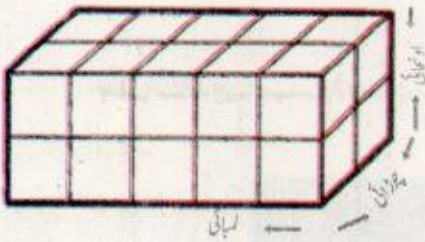
لیکن یہاں دو پرتیں ہیں اس لئے مکعب کی تعداد کو 2 سے ضرب کر دیں گے۔

$$(4 \times 3) \times 2 =$$

دو پرتوں میں مکعب کی تعداد

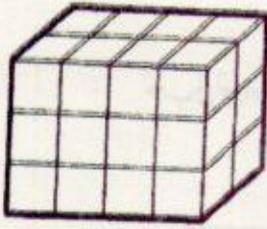
$$12 \times 2 =$$

$$24 =$$

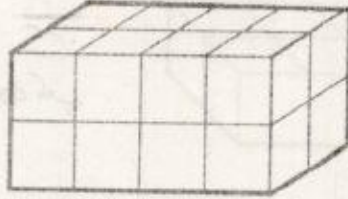


اس لئے اس چیز کا حجم 24 مکعب (یعنی 24 مکعب کے ذریعہ گھیرے جانی والی جگہ) ہوگا۔

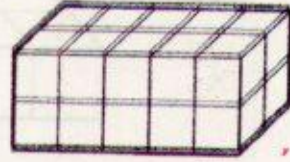
بتائیے کس میں مکعب کی تعداد (حجم) زیادہ ہے؟



ج



ب



الف

آئیے ان تینوں کا موازنہ کرنے کے لئے ہم درج ذیل جدول بناتے ہیں

چیز	لمبائی میں مکعب کی تعداد	چوڑائی میں مکعب کی تعداد	اونچائی میں مکعب کی تعداد	چیز میں کل مکعب کی تعداد	حجم
الف	5	2	2	$5 \times 2 \times 2 = 20$	20 مکعب
ب					
ج					

جدول کے ذریعہ سب سے زیادہ حجم..... کا ہوگا۔

$$\text{حجم} = \text{لمبائی} \times \text{چوڑائی} \times \text{اونچائی}$$

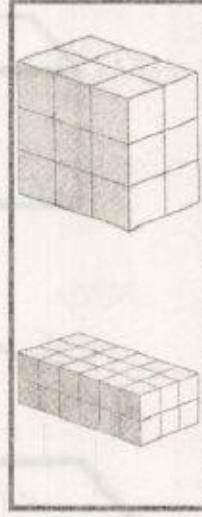
اگر لمبائی، چوڑائی اور اونچائی سینٹی میٹر میں دیا گیا ہے تو اس کا حجم مکعب سینٹی میٹر ہوگا۔

مشق۔

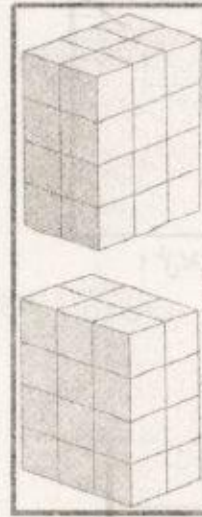
1. نیچے دکھائی گئی تصاویر کے ہر اک جوڑے کا موازنہ کر کے زیادہ حجم والے تصویروں پر صحیح (✓) کا نشان لگائیے:



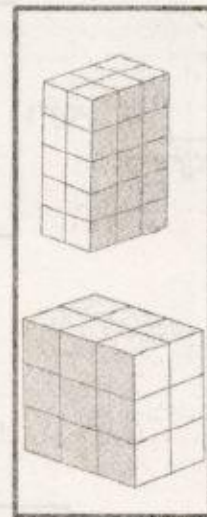
(i)



(ii)



(iii)



(iv)

2. کس ٹھوس کا حجم سب سے کم ہے؟



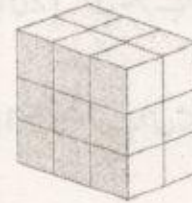
(i)



(ii)

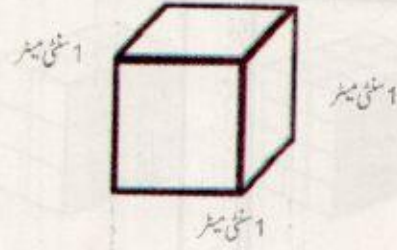
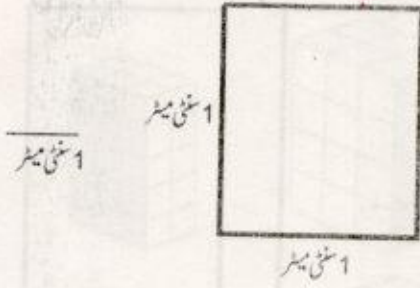


(iii)



(iv)

3. مندرجہ ذیل میں سے حجم کے ناپ کی اکائی کون سی ہے؟ صحیح کا نشان لگائیں

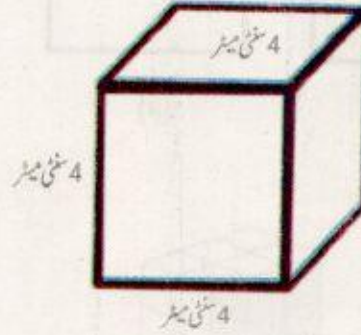
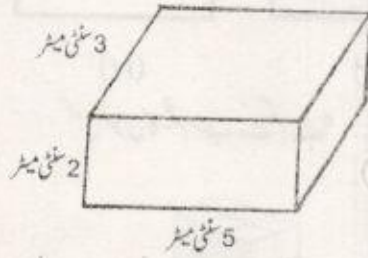


میٹر

مربع میٹر

کعب میٹر

4. درج ذیل تصاویر کا حجم معلوم کیجئے۔



5. ایک باکس کی لمبائی 15 سینٹی میٹر چوڑائی 10 سینٹی میٹر اور اونچائی 12 سینٹی میٹر ہے۔ اس کا حجم معلوم کیجئے۔

6. دیاسلائی کا ایک ڈبہ جسکی لمبائی 3 سینٹی میٹر چوڑائی 2 سینٹی میٹر اور اونچائی 12 سینٹی میٹر ہے اس کا حجم معلوم کیجئے۔

7. پلاسٹک کے باکس کی لمبائی 15 سینٹی میٹر چوڑائی 4 سینٹی میٹر اور اونچائی 1 سینٹی میٹر ہے اس میں 6 کعب سینٹی میٹر کے کتنے برابر رکھے جاسکتے ہیں۔