bdkbZ
8

मात्रा ज्ञान

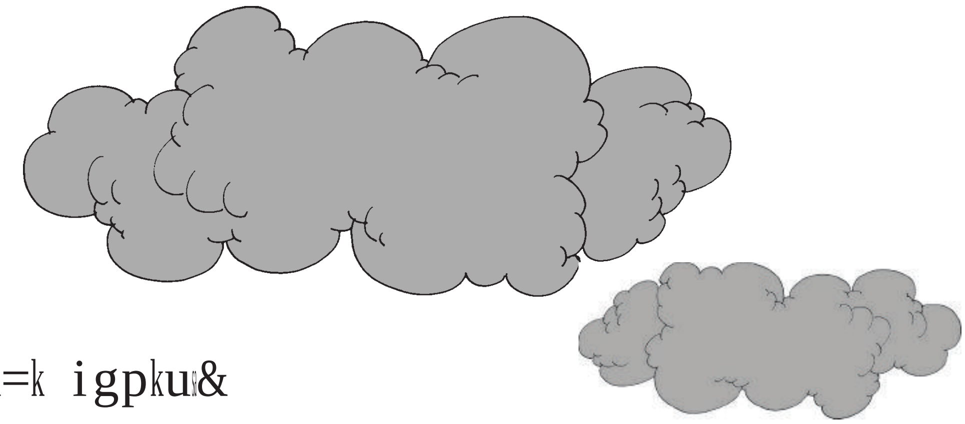
vk dh ek=k ¼ k ½

कालाकाला बादल आया,

सावन आया, बादल लाया।

बाजा लाकर गाना गाया,

गाना गाकर मन बहलाया।



i<+ vkSj ek=k igpkusa&

क	–	का	–	काला
ख	–	खा	–	खाना
ग	–	गा	–	गाना
म	–	मा	–	मामा

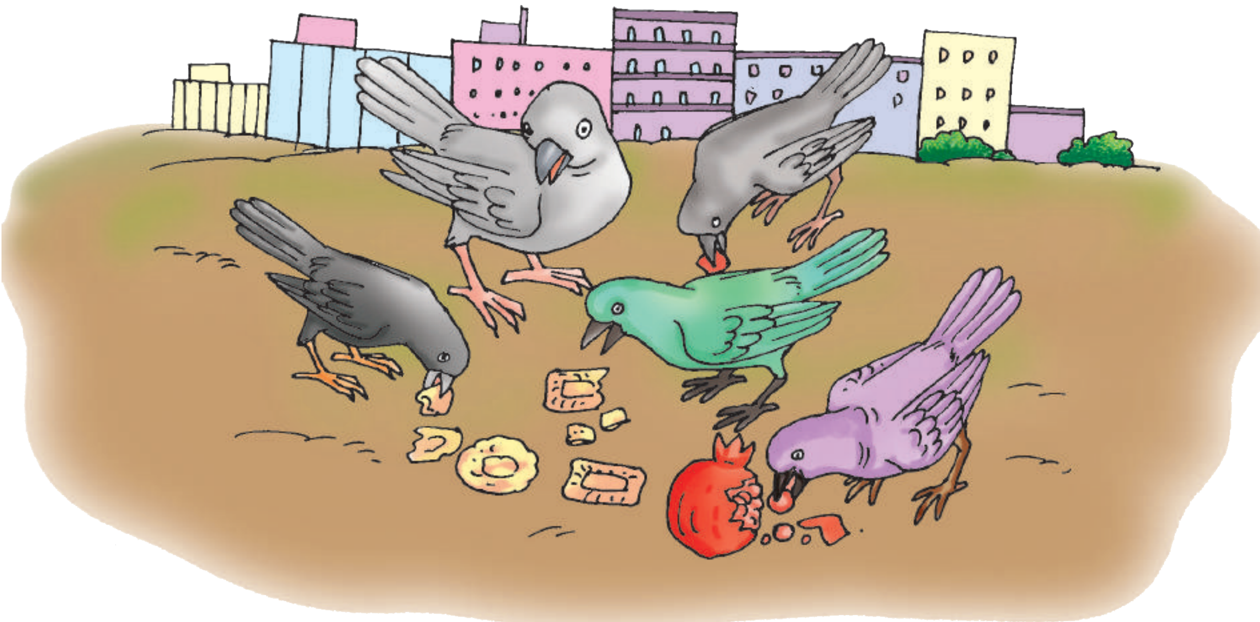
^vk* dh ek=k okys v{kj igpkus vkSj ?ksjk yxk,¡ &

चाल	पान	नाम	कान
नाना	मकान	दादा	चढ़ा

f'k{kd d fy, – मात्रा वाले शब्दों को पढ़ने से पहले शिक्षक उन्हें बोलकर बताएँ उसके पश्चात बच्चों से वही शब्द बोलने को कहें।

b dh ek=k ¼f ½

इक चिड़िया के बच्चे चार,
घर से निकले पंख पसार।
उड़ कर पहुँचे बीच बाजार,
लाए बिस्कुट और अनार।



i< vkj ek=k igpku&

तिल	चाहिए	खिल	डिबिया
तकिया	चिड़िया	बिटिया	खटिया

^b* dh ek=k okys v{kj igpku dj mu ij ?kjk yxk,¡&

दिन	किनारा	बिल	हिल
सितार	किताब	हिसाब	बिटिया

f'k{kd d fy, – इ मात्रा युक्त शब्दों का उच्चारण पहले स्वयं करें तथा बच्चे को दोहराने को कहें।

bl dh ek=k ¼ h½

बिटिया मेरी नन्ही प्यारी,
लगती है वो राजकुमारी।
माखन खाती एक कटोरी,
नन्ही बिटिया बड़ी चटोरी।

i<+ vkj ek=k igpku&

कल	–	कील	चल	–	चील
क	–	की	च	–	ची
नर	–	नीर	खर	–	खीर
न	–	नी	ख	–	खी

i<+ vkj vrj igpku &

खि–खिल　　खी–खील　　दि–दिन　　दी–दीन

^b* dh ek=k okys v{kjks ij ?ksjk yxk,¡&

हाथी	पीला	गीत	नीला	साथी
गीला	मीत	बिजली	बीन	नदी

f'k{kd d fy, – ई मात्रा युक्त शब्दों का उच्चारण पहले स्वयं करें तथा बच्चे को दोहराने को कहें। इ तथा ई के उच्चारण का अंतर स्पष्ट करें।

m dh ek=k ¼ ु ½

बच्चों जब तुम पढ़ने जाओ,
गुरुजनों को शीश झुकाओ।
पढ़–लिखकर तुम बनो महान,
जिससे बढ़े देश की शान।

i<+ vkSj ek=k igpkuks&

दुम	दयालु	तुम	धनुष	छुप
मुकुट	पुल	रुचि	खुल	कुछ

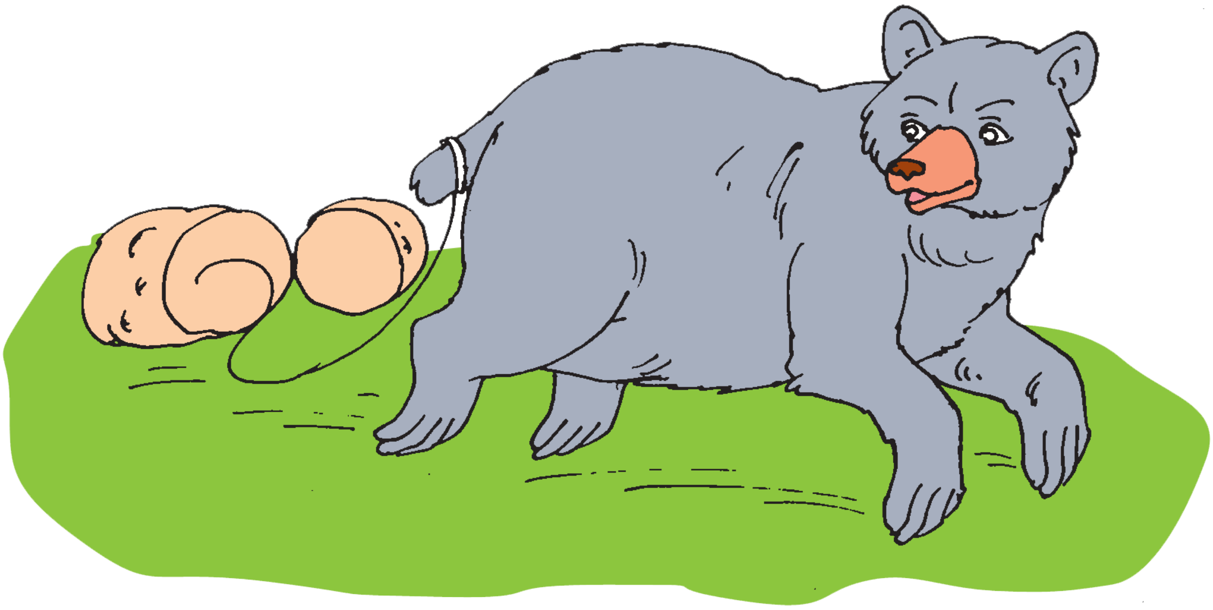
^m* dh ek=k yxkdj 'kCn cuk,¡&

धन	चन	गड़	गलगला
पत्र	जामन	ठमक	चप

f'k{kd d fy, – j वर्ण के साथ उ की मात्रा का अभ्यास कराएँ तथा इसका सही प्रयोग सिखाएँ।

Å dh ek=k ¼ ½

काटा आलू, निकला भालू,
भालू भागा, दुम में धागा।
धागा टूटा, भालू रूठा,
धागा जुड़ गया, भालू उड़ गया।



i< vkj ek=k igpku&

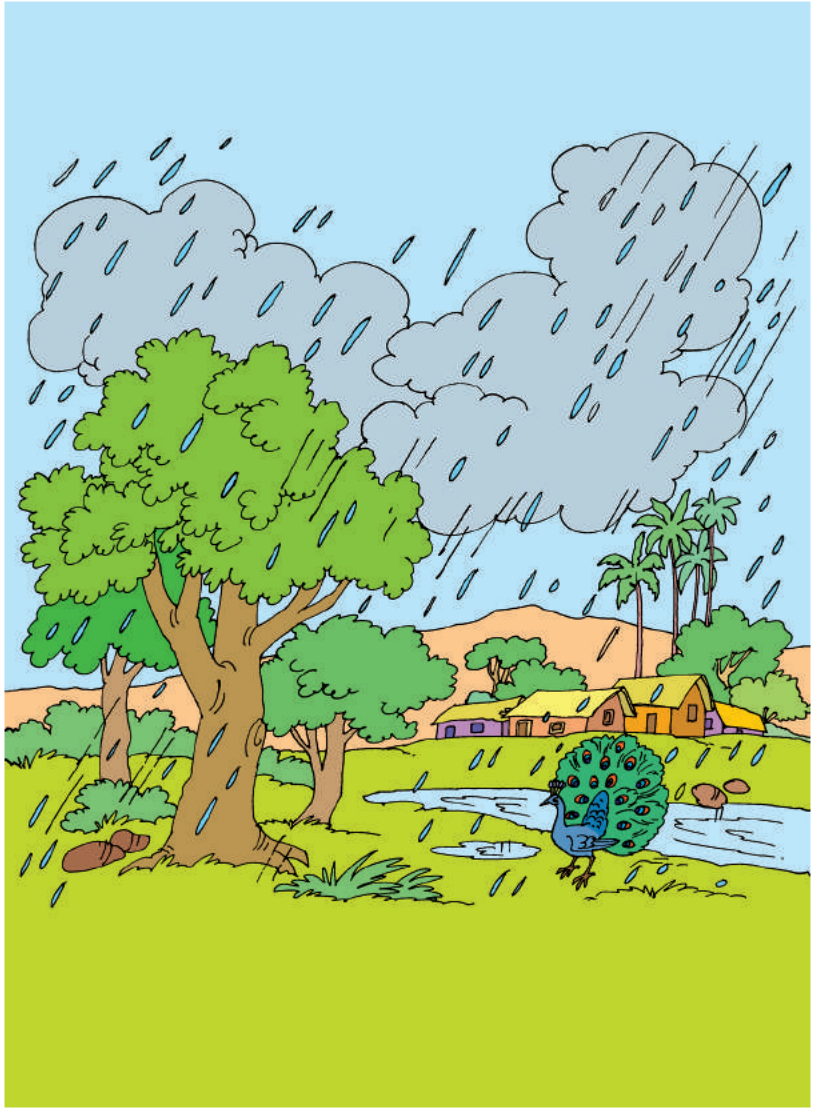
फूल	आलू	भूल	रूखा
धूल	नीलू	पीलू	सूखा
रूठा	झूठा	भालू	मूली

^Å* dh ek=k oky v{kjk ij ?kjk yxk,&

झूला	मूली	मशहूर	चूहा
पूत	तूफान	कूड़ादान	मजबूत

f'k{kd d fy, – j वर्ण के साथ ऊ की मात्रा का अभ्यास कराएँ तथा इनका सही प्रयोग सिखाएँ।

_ dh ek=k ¼ ` ½



ऋतु वर्षा की आई है,
तृण पर हरियाली छाई है।
धरती दिखती है हरी–भरी,
वृक्षों पर रौनक आई है।

i< vkj ek=k igpku&

मृग	कृष्ण	दृग	मातृ
अमृत	गृह	पृथ्वी	कृषक

^_* dh ek=k okyk v{kjk ij ?kjk yxk,&

कृपाण	वृथा	वृषभ
सृजन	आकृति	दृश्य

f'k{kd d fy, – वर्णों के साथ ऋ की मात्रा का अभ्यास कराएँ तथा इसका सही उच्चारण सिखाएँ।

, dh ek=k ¼ & ½

ऊपर मेवे का गोदाम,

नीचे रहते चूहेराम।

कभी नहीं करते आराम,

खाते पिस्ते और बादाम।

i< vkj ek=k igpkuk&

रेल	सवेरा	मेल	ठठेरा
सुरेखा	लेखा	करेला	देखा
हमारे	अकेला	सेब	झमेला

^,* dh ek=k oky v{kjk dk igpkudj ?kjk yxk,&

संतरे	सितारे	गुब्बारे
गुलेल	भेड़िया	रेखा
बेलन	देर	शेर

,s dh ek=k ¼ & ½

छोटी सी यह मेरी नैया,
इसमें बैठे मैं और भैया।
दुनिया भर की सैर करेंगे,
तूफानों से नहीं डरेंगे।

i< vkj ek=k igpku&

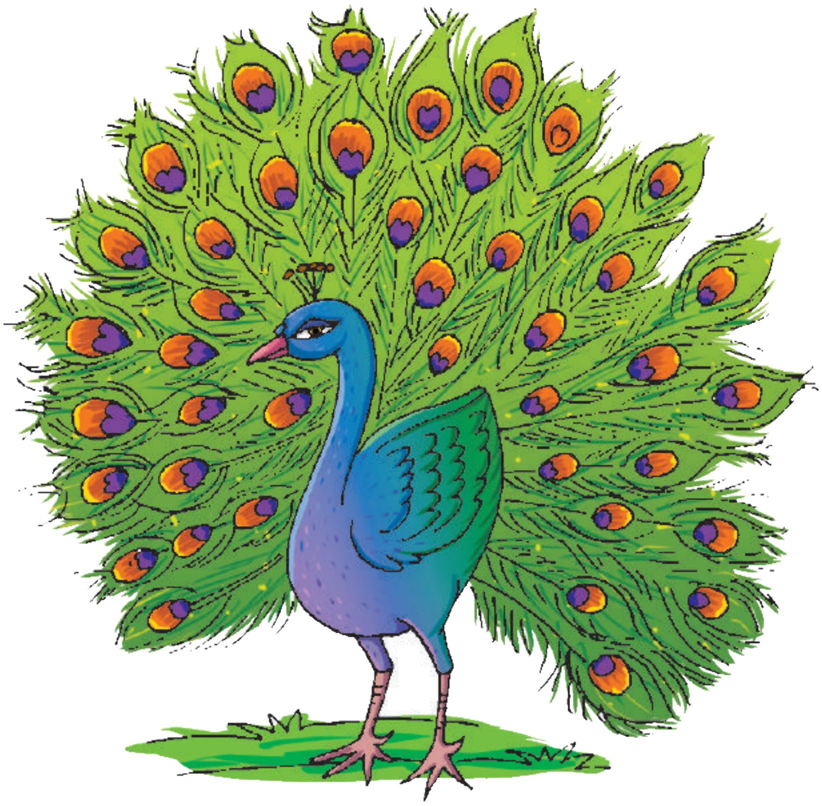
मैला	थैला	पैर	तैर	पैसा
जैसा	कैसा	वैसा	भैया	मैया
नैया	थैया			

^,* dh ek=k oky v{kjk ij ?kjk yxk,&

तैरना	पैदल	कैलाश	तलैया	सौर
मैना	नैना	रैना	सैर	नैया

vk dh ek=k ¼ k ½

सभी पक्षियों में सिरमौर,
कैसा सुंदर पक्षी मोर।
पिहु–पिहु का करता शोर,
बादल छाएँ जब घनघोर।



i< vkj ek=k igpku&

मोर	चकोर	भोर	गोल	अनमोल
ढोलक	समोसा	मोगरा	कटोरा	शोर

^vk* dh ek=k yxkdj ‘kCn cuk,&

म.....टर	मर.....ड़	सिक.....ड़
घ.....ड़ा	ब.....तल	स.....डा

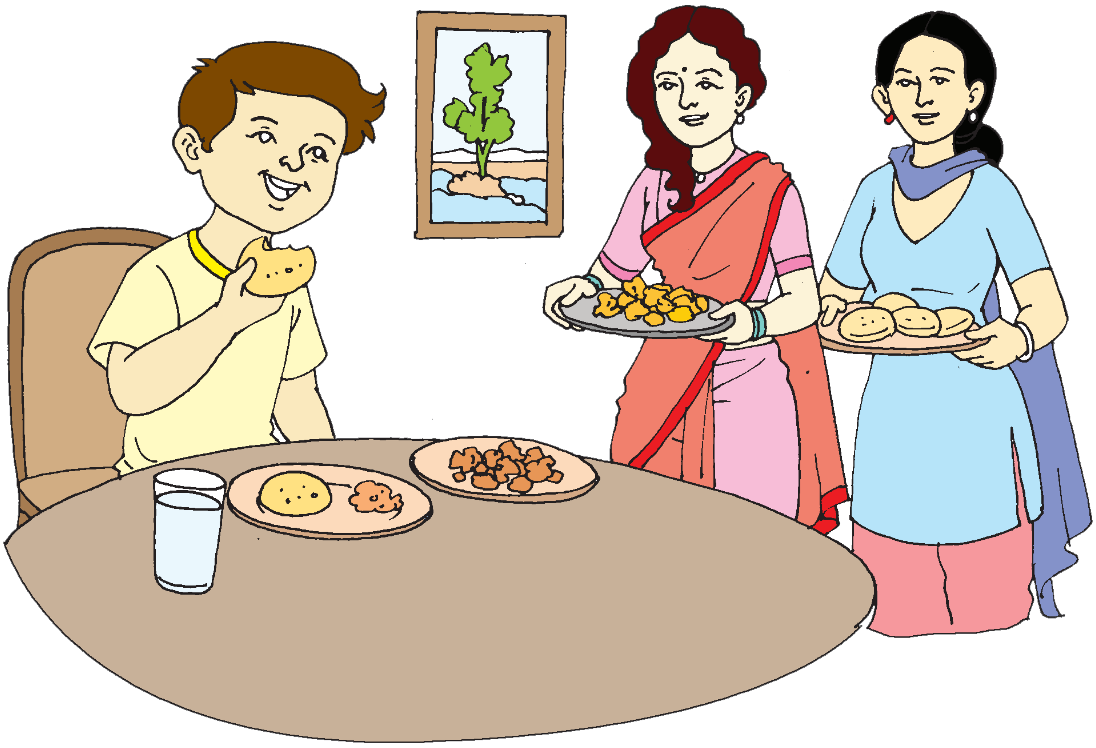
vkS dh ek=k ¼ kS ½

मौसी चार कचौड़ी लाई,

फिर लौकी की खीर बनाई।

मम्मी झट पकौड़ी लाई,

सब बच्चों ने मिलकर खाई।



i<+ vkSj ek=k igpkuks&

औरत	सिरमौर	औषध	मौसी
औज़ार	रौनक	भौंरा	बौना

^vkS* dh ek=k okys v{kjksa ij ?ksjk yxk,¡&

चौड़ा	दौड़ा	पकौड़ा	जौ	कौन
मौन	हथौड़ा	कौआ	लौकी	पौधा

¼&½ rFkk ¼&½

रंग– बिरंगी उड़ी पतंग,
है धागे से जुड़ी पतंग।
अब लड़ने में जुटी पतंग,
कटने पर अब लुटी पतंग।

सुबह–सवेरे बजी बाँसुरी,
फूलों की खुल गई पाँखुरी।
चाँद छिप गया दूर कहीं,
सूरज निकला अभी–अभी।

v% ¼%½

पुनः पुनः ये कविता गाओ,
शनैः शनैः तुम गाते जाओ।
प्रातः उठते ही दोहराओ,
और ज्ञान को खूब बढ़ाओ।

i< vkj vrj tku&

हंस	हँस
पंख	पाँख
चंद	चाँद
दंत	दाँत

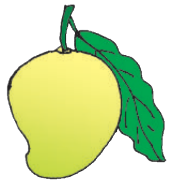
f'k{kd d fy, – बच्चों से इन शब्दों का उच्चारण करवाते हुए अंतर स्पष्ट करें।

>ek&xkvk

बंदर ने खोली दुकान,
नाई का लाया सामान।
कुर्सी पर जा बैठा काला,
कुत्ता लंबे बालों वाला।
कैंची कंघा लेकर बंदर,
लगा काटने बाल सँभलकर।
बैठे भालू, गीदड़ जमकर,
लगे ताकने अपना नंबर।

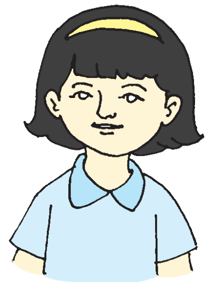
f'k{kd d fy, – लय के साथ सामूहिक रूप से कविता का वाचन करवाएँ। शब्दों पर ध्यान दिलवाते हुए कविता को बार–बार प्रस्तुत करवाया जाए।

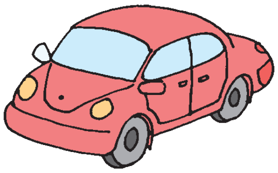
fp= ns[kdj 'kCn cuk,¡



............म

............ड़की



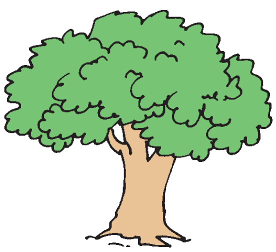


............र

............ला

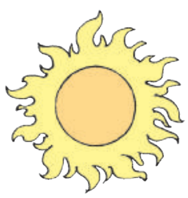
............क

............ड़िया



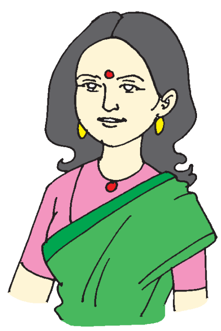
............ड़

............लाब



............रज

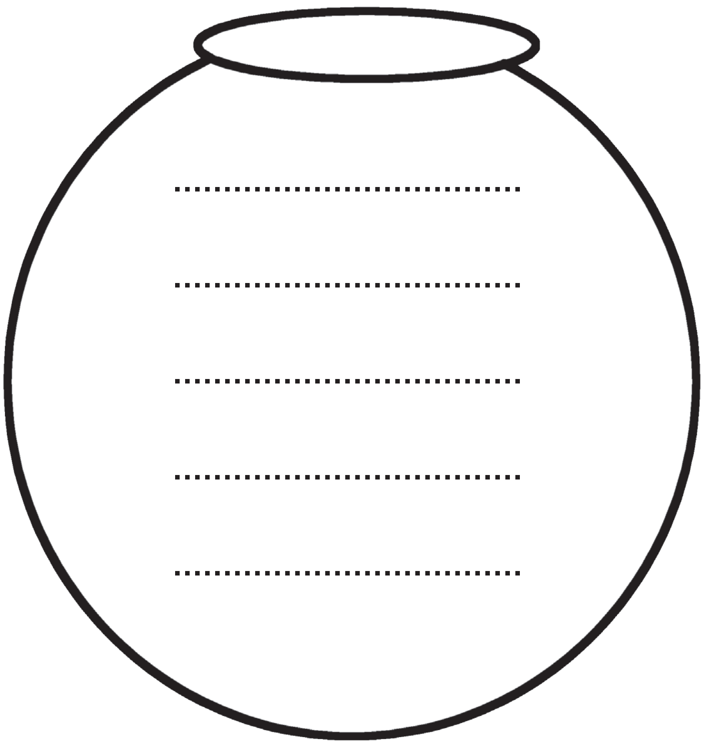
............रत



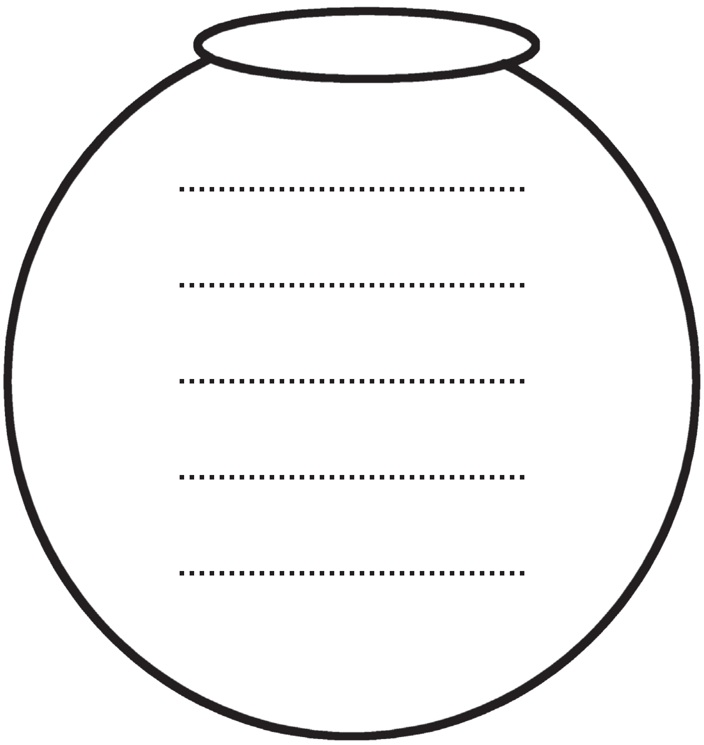
lgh LFkku ij igqpk,¡

कार, खीर, चावल, सीटी, घड़ी, ताला, छतरी,
मछली, हाथ, मामा, गमला, दाल

ckDl esa fn, x, 'kCnksa esa ls *vk* o *b* dh ek=k okys 'kCn vyx&vyx ?kM+ksa esa Mkysa&



vk



b