

पर्यावरण और हम

भाग-3

कक्षा - 5



Developed by:  www.absol.in

(राज्य शिक्षा शोध एवं प्रशिक्षण परिषद्, बिहार द्वारा विकसित)
बिहार स्टेट टेक्स्टबुक प्रिन्टिंग कॉर्पोरेशन लिमिटेड, पटना

निदेशक (प्राथमिक शिक्षा), शिक्षा विभाग, बिहार सरकार द्वारा स्वीकृत

राज्य शिक्षा शोध एवं प्रशिक्षण परिषद्, बिहार, पटना के सौजन्य से जनूर्ण बिहार राज्य के निमित्।

**सर्व शिक्षा अग्नियान कार्यक्रम के अन्तर्गत
पाठ्य-पुस्तकों का निःशुल्क वितरण।
क्रय-विक्रय दण्डनीय अपराध।**

(०) बिहार स्टेट टेक्स्टबुक पब्लिशिंग कॉर्पोरेशन लिमिटेड, पटना।

तात्त्विक वर्ष : 2013-14 — 28,56,826

विहार स्टेट टेक्स्टबुक पब्लिशिंग कॉर्पोरेशन लिमिटेड, पाठ्य-पुस्तक भवन, बुद्धपार्ग, पटना - 1 द्वारा प्रकाशित तथा प्रिंट पाराडाइज, आर्य कुमार रोड, मछुआटोली, पटना - 4 द्वारा एच. पी. सी. के 70 जी. एस. एम. क्रीम बोभ टेक्स्ट पेपर (बाटर मार्क) तथा एच. पी. सी. के 130 जी. एस. एम. हाईट (बाटर मार्क) आवरण पेपर कुल 15,80,109 प्रतियाँ, 18 X 24 सेमी. साइज में मुद्रित।

प्राक्कथन

शिक्षा विभाग, बिहार सरकार के निर्णय नुसार अप्रैल, 2009 से प्रथम छरण में राज्य के कक्ष IX हेतु नए पाठ्यक्रम के लागू किया गया। हरा क्रम में शैक्षिक सत्र 2010-11 के लिए चर्चा I, II, VI एवं X की सभी भाषायी द्वचं गैर भाषायी पाठ्य-पुस्तकों नए नायक्रम ले अनुरूप लागू की गयी। हरा नए पाठ्यक्रम के अलावा में एस.सी.ई.आरटी., नई दिल्ली द्वारा निकासित चर्चा X वी गणित एवं विज्ञान तथा एस.सी.ई.आरटी., बिहार, पटना द्वारा निकासित चर्चा I, III, VI द्वचं X वी सभी अन्य भाषायी द्वचं गैर भाषायी पुस्तकों बिहार राज्य पाठ्य-पुस्तक नियम द्वारा आदरण नियन्त्रण वर नहीं की गयी। इस नियमस्ति के अड़ी को आगे बढ़ावे हुए शैक्षिक सत्र 2011-12 के लिए चर्चा-II, IV एवं VII तथा शैक्षिक सत्र 2012-13 के लिए चर्चा V एवं VIII की नई पाठ्य-पुस्तकों बिहार राज्य के लात्र/ भागाओं के लिए उपलब्ध करायी गयी। साथ ही सभी चर्चा I से VIII तक की नुसाकों का नया परिमिति रूप भी शैक्षिक सत्र 2013-14 के लिए एस.सी.ई.आरटी., विहार, नवा के सौजन्य से प्रस्तुत किया जा रहा है।

बिहार राज्य में डिफाल्यूवीय शिक्षा के तुष्णक्षत्रामणी शिक्षा के लिए माननीय मुख्यमंत्री, विहार, श्री नीरीश कुमार, शिक्षा नंत्री, श्री पी. क. शाही एवं शिक्षा विभाग के प्रधान सचिव, श्री अमररथि सिंह के गर्व दर्शन के पाति हाँ हरय से कृतज्ञ हैं।

एस.सी.ई.आरटी., नई दिल्ली द्वारा एस.सी.ई.आरटी., बिहार, पटना के निवेशकों के भी हन आभरी हैं जिन्होंने अपना सहयोग पदान किया।

बिहार राज्य पाठ्य-पुस्तक के प्रकाशन नियम लात्रों, अभिभावकों, शिक्षकों, शिक्षा विदें को टिप्पणियों एवं जुड़ावों का सहेत स्वागत करेगा, जिससे बिहार राज्य को देश के शिक्षा जगत ने उच्चतम स्थान दिलाने में हमारा प्रबल सहायक सिद्ध हो सके।

जे. के. पी. सिंह, भा.रेफ.से.

प्रबल नियमस्ति

बिहार राज्य पाठ्य-पुस्तक प्रकाशन निगन लिं.

आमुख

प्रस्तुत पुस्तक 'पर्यावरण और हम' भाग-३ राष्ट्रीय पाठ्यचर्चा को रूपरेखा-2005 एवं बिहार पाठ्यचर्चा की रूपरेखा २००४ के मार्गदर्शी सिद्धान्तों के आलोक में माननीय सर्वोच्च व्यायालय द्वारा पर्यावरण शिक्षा संबंधी निर्देश के अनुसार राज्य शिक्षा शोध एवं प्रशिक्षण परिषद्, बिहार द्वारा प्राथमिक कक्षा के विद्यार्थियों हेतु पर्यावरण अध्ययन शुरूखला की अंतिम पुस्तक है।

प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण एक स्वतंत्र एवं समेकित विषय के रूप में विकसित हुआ है, जिसमें विज्ञान और समाज के विषयगत द्वन्द्व तथा उनके स्वतंत्र सत्ता में बिना नलझे, उनकी परस्पर पूरकता के प्रति संबोधनशील एवं एकीकृत अध्ययन को उभारने की सचेष्ट कौशिश की गई है।

बच्चों का अनुभव जगत पाठों की रचना का आधार है, जहाँ से वे अपनी वैज्ञानिक वात्रा प्रारंभ करते हैं तथा अपने परिवार, समाज, देश एवं दुनिया के प्रति अपनी समझ विकसित करते हैं। पाठ्यपुस्तक में संबोधित की गई विभिन्न प्रकार की गतिविधियाँ बच्चों में प्रत्यक्ष एवं परोक्ष रूप से न केवल अवलोकन, प्रेक्षण, मापन, अनुमान लगाना, नक्शों की समझ आदि कौशल विकसित करने में सहायक हैं, वरन् कारण कारण संबंध, तर्क, विश्लेषण, संश्लेषण, निष्कर्ष निकालने हेतु क्षमतावान भी बनाएँगी।

प्रस्तुत पुस्तक के अध्ययनोदयात् बच्चे इस योग्य हो सकेंगे कि अपने निकटतम पर्यावरण में घटित हो रही घटनाओं के प्रति वे केवल मूल साक्षी न रहेंगे, बल्कि उन्तु घटना क्यों हुई, घटना के पीछे क्या कारण है, किस कारक ने घटना पर कौन सा प्रभाव डाला आदि बिन्दुओं का पूर्वांग्रह मुक्त विश्लेषण कर अपनी राय कायम कर सकेंगे।

पुस्तक की रचना इस प्रकार की गई है कि बच्चे इसे जहाँ से चाहें, जैसे चाहें, जब चाहें, जी भर कर उपयोग कर सकते हैं। पुस्तक उन्हें बाँधती नहीं वरन् इन के अनज्ञान

क्षितिज की ओर उन्मुक्त उड़ान भरना सिखाती है, जहाँ जिज्ञासा ही उनका सहारा है, खोजी-प्रवृत्ति ही उनका साथी है, समाधान ही उनका संधान है।

स्वाभाविक रूप में यहा पाद्यपुस्तक विद्यालयों में शिक्षकों द्वारा आयोजित किए जाने वाले क्रियाकलापों / शैक्षक अनुशासनों के लिए उपयोगी होगी। पाठ्यचर्चा एवं पाद्यक्रम में निहित दर्शन तभी साकार हो सकेंगे, जब बच्चे, शिक्षक और अभिभावक सभी मिल-जुलकर ज्ञान की रचना में अपनी भूमिका की तलाश कर सकेंगे।

अपेक्षा है कि शिक्षक एवं अभिभावक बच्चों पर भरोसा कर उन्हें प्रकृति एवं परिवेश को सागङ्गे-बूझने, उससे खेलने, छेड़-छाड़ करने तथा जानने-सागङ्गे को स्वतंत्रता देंगे ताकि वे नित नवीन ज्ञान की खोज में प्रवत्तिशील रह सकें।

प्रस्तुत पुस्तक निर्माण में बिहार परियोजना परिषद्, पटना तथा कन्य संस्थाओं के विषय-विशेषज्ञों का सहयोग एवं मार्गदर्शन प्राप्त हुआ है। पुस्तक के लेखकगण, विषय-विशेषज्ञ, समन्वयक एवं एस.सी.ई.आरटी. के संकाय सदस्य अधार्दि के पात्र हैं; जिनके अथक प्रयत्न के फलस्वरूप इस स्वरूप में उभरकर आ सकी हैं।

पूरे देश के प्रारंभिक विद्यालयों के इस पुस्तक को पठन पाठन के पश्चात् शिथकों एवं विभिन्न क्षेत्रों से प्राप्त सुझावों के आलोक में विषय-विशेषज्ञों एवं शिक्षानितों द्वारा समीक्षापरांत पुस्तक का परिपार्जित स्वरूप प्रस्तुत है।

इस उस्तक के उपयोग करनेवाले सभी विद्यार्थियों, शिक्षकों, अभिभावक एवं शिक्षाविदों से आग्रह है कि पुस्तक को देखें समझें परखें और इसे बेहतर बनाने हेतु अपने अमूल्य विचारों से हमें अवगत कराएँ। आपके सुझावों और विचारों की हमें प्रतीक्षा रहेगी।

हसन बारिस

निदेशक

रज्य शिशा शोध एवं प्रशिक्षण परिषद्, पटना

दिशाबोध— सह-पाठ्यपुस्तक विकास समन्वय समिति

- श्री राहुल सिंह, संघर्ष परियोजना निदेशक
विहर शिल्प एवं योजना परिषद, पटना
- श्री रामशरणागत सिंह, संयुक्त निदेशक
शिल्प योजना, विहर राजकार, पिरोड़ कार्ग
पदाधिकारी (३०.८०.८०.८०.८०.८०), पटना
- श्री अमित कुमार, सहयोगी निदेशक
प्राथमिक शिक्षा निदेशालय, विहर राजकार
- डॉ० श्वेता शालिला
शिक्षा विभाग, यूनिसेफ, पटना
- श्री हसन वारेस, निदेशक
नसीर अरटी, पटना
- श्री मधुसूदन पालवाना, कार्यक्रम व्याधिकारी
विहर शिल्प परियोजना परिषद, पटना
- डॉ० एस. ए. गुरुन, विभागाध्यक्ष
एस.सी.ई.आर.टी., पटना
- डॉ० ज्ञानदेव मणि त्रिपाठी, शाखा
मैत्री कालेज ऑफ लक्जुक्शन एंड मैनेजमेंट, हाजीपुर

पाठ्य पुस्तक विकास समिति

विषय-विशेषज्ञ

डॉ. यशोधरा कनेरिया, विद्या भवन सोसायटी, डदर्यपुर, राजस्थान
श्रीमती रिणगढ़ा दास, सशास्त्री, लिद्दाधारा सोसायटी, डदर्यपुर, राजस्थान।
डॉ. समीर कुमार वर्मा, विभागाध्यक्ष, अनसाति विज्ञान, एन. डी. जैन नहाविद्यालय, आरा।

लेखक सदस्य

श्री अशोक कुमार, उज्ज्वलि नाथ निदालय नगरेन्द्रा, बरहट, जामुई
श्री विकास कुमार, उज्ज्वलि नाथ निदालय नगरेन्द्रा - ०१ न-द्रमंडीह, अमृत
मो. जाहिद हुसैन, पथ्य विद्यालय नूरसराय संगत, नूरसराय, नलंदा।
मो. असदुल्लाह हैदर, उज्ज्वलि नाथ निदालय, भोपतपुर, आरा।
कुमारी शालिनी देवी, विद्या भवन सोसायटी, डदर्यपुर, राजस्थान।

समन्वयक

श्री तेजनारायण प्रसाद, व्याख्याता, एस. सी. इ. अर. टी., पटना।

समीक्षक

श्री जी. भी. एस. आर. प्रसाद
पूर्व निदेशक, डायट, रौची महाविद्यालय
डॉ. चन्द्राचारी, विभागाध्यक्ष, जैव तकनीकी, ए. एन. महाविद्यालय, पटना।

आभार : चूनिसेफ, बिहार

पाठ-सूची

| क्र. | पाठ का नाम | पृष्ठ संख्या |
|--------------------|-----------------------------|--------------|
| 1. | पटना से नाथुला तक | 1 10 |
| 2. | खेल | 11–20 |
| 3. | बीजों का विभारना | 21–26 |
| 4. | मेरा बगीचा | 27 35 |
| 5. | ऐतिहासिक स्मारक | 38–43 |
| 6. | सिंचाई के साधन | 44–48 |
| 7. | जितना खाओँ: डतना पकाओँ | 49–52 |
| 8. | रेस की जंग मलेरिया के संग | 53 56 |
| 9. | मैंने नकशा बनाया | 58–62 |
| 10. | हमारी फसलें हमारा खान-पान | 63–71 |
| 11. | जन्म जगत सुरक्षा और संरक्षण | 72 77 |
| 12. | मान गए लोहा | 78 81 |
| 13. | पानी और हम | 85–92 |
| 14. | सूरज एक काम अनेक | 93–97 |
| 15. | हमारा जंगल | 98 102 |
| 16. | चलो सर्वे करें | 103–108 |
| 17. | रामू काका की दुकान | 112–115 |
| 18. | आदास | 116–120 |
| 19. | तरह तरह के व्यवसाय | 121 124 |
| 20. | रामपुर वाले चाचा की शादी | 126–134 |
| 21. | लकी जल बीमार पड़ा | 136–139 |
| खेल-खेल में | | |
| | कागज पञ्चबूत या कमज़ोर | 36 37 |
| | हवा के खेल | 57 |
| | पक्षियों से दोस्ती | 82–84 |
| | बर्ग पहेली | 109–111 |
| | रंग बदलती हल्दी | 135 |