

किसलय

(भाग-2)

सातवीं कक्षा की हिंदी पाठ्यपुस्तक



Developed by:



www.absol.in

(राज्य शिक्षा शोध एवं प्रशिक्षण परिषद्, बिहार द्वारा विकसित)
बिहार स्टेट टेक्स्टबुक पब्लिशिंग कॉरपोरेशन लिमिटेड, पटना

निदेशक (प्राथमिक शिक्षा), शिक्षा विभाग, बिहार सरकार द्वारा स्वीकृत।

राज्य शिक्षा शोध एवं प्रशिक्षण परिषद्, बिहार, पटना के सौजन्य से सम्पूर्ण बिहार राज्य के निमित्त ।

सर्व शिक्षा अभियान कार्यक्रम के अन्तर्गत
पाठ्य-पुस्तकों का निःशुल्क वितरण ।
क्रय-विक्रय दण्डनीय अपराध ।

© बिहार स्टेट टेक्स्टबुक पब्लिशिंग कॉर्पोरेशन लिमिटेड

सर्व शिक्षा अभियान : 2013-14 - 17,83,499

बिहार स्टेट टेक्स्टबुक पब्लिशिंग कॉर्पोरेशन लिमिटेड, पाठ्य-पुस्तक भवन, बुद्ध मार्ग, पटना-800 001 द्वारा प्रकाशित तथा सुपर ऑफसेट प्रिंटर्स एण्ड स्टेशनर्स, नया टोला, पटना-4 द्वारा एच०पी०सी० के 70 जी०एस०एम०, एस०एस० क्रीम वोभ टेक्स्ट पेपर (वाटर मार्क) तथा एच०पी०सी० के 130 जी०एस०एम० हार्डट (वाटर मार्क) आवरण पेपर पर कुल 8,46,547 प्रतियाँ 18x24 सेमी. साईज में मुद्रित।

प्रावक्तृधन

शिक्षा विभाग, बिहार सरकार के निर्देशानुसार अप्रैल, 2009 से प्रथम वर्ष में राज्य के मध्य IX हेतु नए पाठ्यक्रम का लागू किया गया। इस क्रम में शैक्षिक सत्र 2010-11 के लिए वर्ग I, III, V एवं X को सभी भाषायी एवं गैर भाषायी पाठ्य पुस्तकें नए पाठ्यक्रम के अनुसार तैयार की गयीं। इस नए कार्यक्रम के आलोक में एन.सी.ई.आर.टी., नई दिल्ली द्वारा निकाले गए X की गणित एवं विज्ञान तथा एन.सी.ई.आर.टी., बिहार, पटना द्वारा विकसित वर्ग I, III, VI एवं X की सभी अन्य भाषायी एवं गैर भाषायी पुस्तकें बिहार राज्य पाठ्य-पुस्तक निगम द्वारा आवरण दिव्य कर मुद्रित की गयीं। इस दिशानिर्देश की कड़ी को आगे बढ़ाते हुए शैक्षिक सत्र 2011-12 के लिए वर्ग I, V एवं VI तथा शैक्षिक सत्र 2012-13 के लिए वर्ग ~~II एवं VII~~ की नई पाठ्य पुस्तकें बिहार राज्य के छात्र/छात्राओं के लिए उपलब्ध करवाई गयीं। ~~सब्सिडी-मुक्त वर्ग I से VII तक की पुस्तकों का नया निर्माण~~ के रूप में शैक्षिक सत्र 2013-14 के लिए ~~एन.सी.ई.आर.टी.~~, गैर-पठन के सन्दर्भ से प्रस्तुत किया जा रहा है।

बिहार राज्य में विद्यार्थीय शिक्षा के गुणवत्तापूर्ण शिक्षा के लिए माननीय मुख्यमंत्री, बिहार, श्री नीतिश कुमार, शिक्षा मंत्री, श्री पी.क. साहू एवं शिक्षा विभाग के प्रधान सचिव, श्री अमरजीत सिंह के मार्गदर्शन के त्रिवे हम हृदय से ~~कृतज्ञ हैं।~~

एन.सी.ई.आर.टी., नई दिल्ली तथा एन.सी.ई.आर.टी., बिहार, पटना के निदेशक के भी हम अभारी हैं जिन्होंने अन्तः सहयोग प्रदान किया।

बिहार राज्य पाठ्य-पुस्तक प्रकाशन निगम छात्रों, अभिभावकों, शिक्षकों, शिक्षाविदों की टिप्पणियों एवं सुझावों का सर्वेक्षण करेगा, जिससे बिहार राज्य के देश के शिक्षा क्षेत्र में उल्लेखनीय स्थान दिलाने में ~~हमारा प्रयास~~ सहयोग सिद्ध हो सके।

जे० के० पी० सिंह, भा० रे० का० सं०

प्रबन्ध निदेशक

बिहार राज्य पाठ्य-पुस्तक प्रकाशन निगम लि०

दिशा बोध-सह-पाठ्य पुस्तक विकास समन्वय समिति

Ô Jh [kgqy flag] jkT;
ifj;kstuk funs'kd] fcgkj f'k{kk
ifj;kstuk ifj"kn~] iVuk

Ô Jh [ke'kj.kkxr flag]
la;qDr funs'kd]
f'k{kk foHkkx] fcgkj ljdkj] fo'ks"k
dk;Z
inkf/kdkjh ch-,l-Vh-ch-ih-lh-
]iVuk

Ô Jh glu okfj] funs'kd]
,l-lh-bZ-vkj-Vh-] iVuk

Ô Jh e/kqlwnu ikloku]
dk;ZØe inkf/kdkjh]
fcgkj f'k{kk ifj;kstuk ifj"kn~] iVuk

Ô MkW- ,l-,- eqbZu]
foHkkxkè;{k]
,l-lh-bZ-vkj-Vh-] iVuk

Ô MkW- Kkunsò ef.k
f=kBh] izkpk;Z]
eS=s: dkWyst vkWQ ,tqds'ku ,.M

पाठ्य-पुस्तक विकास समिति

विषय-विशेषज्ञ :

- डा० कासिम खुर्शीद, विभागाध्यक्ष (भाषा विभाग), एस.सी.ई.आर.टी., पटना
- श्री वीरेन्द्र सिंह रावत, शिक्षाशास्त्र विभाग, दिल्ली विश्वविद्यालय, नई दिल्ली

लेखक सदस्य :

- श्री अखिलेश कुमार सिंह, शिक्षक, रा० प्राथमिक विद्यालय, रजासन, बिदुपुर, वैशाली
- श्री राजमंगल तिवारी, शिक्षक, उ० मध्य विद्यालय, बखरियाँ, भोजपुर
- श्री वृजेन्द्र विमल, शिक्षक, रा० मध्य विद्यालय नवटोल करिहों, सुपौल
- श्रीमती संजू राय, शिक्षिका, रा० मध्य विद्यालय सादीपुरघाट, खानपुर, समस्तीपुर
- डा० सियाराम मिश्र, शिक्षक, रा० प्राथमिक विद्यालय, बगवतपुर, भोजपुर
- कुमार अनुपम मिश्र, विद्या भवन सोसाइटी, उदयपुर (राजस्थान)

समन्वयक :

- डा० अर्चना, व्याख्यता, एस.सी.ई.आर.टी., पटना

समीक्षक :

- डॉ० कलानाथ मिश्र, रीडर, स्नातकोत्तर हिन्दी विभाग, ए. एन. कॉलेज, पटना
- श्रीमती किरण शरण, प्राचार्या, रा० कन्या उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, पटना सिटी, पटना

आरेखन एवं चित्रांकन :

- सदानन्द सिंह, धंधुआ, वैशाली

आभार : यूनिसेफ, बिहार

आमुख

यह पुस्तक राष्ट्रीय पाठ्यपुस्तकों की रूपरेखा 2005 एवं बिहार पाठ्यपुस्तकों की रूपरेखा 2008 के आलोक में विकसित नवौंते पाठ्यक्रम के आधार पर तैयार की गई है। इस पुस्तक के विकास में इस बात का ध्यान रखा गया है कि “शिक्षा का मतलब बिहार के स्कूली शिक्षार्थियों को इतना लक्ष्य बना देना है कि वे अपने जीवन का सही सही अर्थ समझ सकें, अपनी समस्त योग्यताओं को सामुचित विकसित कर सकें, अपने जीवन के माकसद तय कर सकें और इसे पचा करने हेतु जहाँ सहाय सार्थक एवं उपायी प्रयास कर सकें और साथ ही साथ इस बात को भी समझ सकें कि समाज के दूसरे जाति के भी ऐसा ही करने का पूर्ण अधिकार प्राप्त है।” राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005 एवं बिहार पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2008 हमें बताती है कि शिक्षार्थी का स्कूली जीवन और स्कूल से बाहर के जीवन में अंतराल नहीं होना चाहिए। पुस्तक और पुस्तक से बाहर की दुनियाँ का रास्ता में एकीकृत होनी चाहिए। आशा है कि यह कठिन राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) में वर्णित लक्ष्योन्मुख शिक्षा व्यवस्था को शिक्षा में काफ़ी दूर तक ले जाएगा।

इस पुस्तक में बच्चों की कल्पनाशक्ति के विकास, उनकी गतिविधियों को सुनाशीलता, उनके मजबूत करने और उनके उत्तर देने के मौखिक अभिकरण के समुचित संरक्षण और इसे सनातनक विरत होने की कोशिश की गई है। बच्चों के पूर्णज्ञान, परीक्षा की सनई आदि का पूर्ण सम्मन किया गया है। हर बात के साथ अनेक तरह के अभिप्राय हैं जिसे शिक्षार्थियों की बात पर ध्यान देने योग्य है, साथ ही साथ उनके मांता व्यापक विज्ञानों को प्रोत्साहन मिले। पुस्तक की परिकल्पना में अनेक महत्वपूर्ण बातों का ध्यान रखा गया है। ऐसा प्रयत्न किया गया है कि बात योजित न हो तथा सम्पत्तिक जीवन संरक्षणों से जुड़े हर बच्चों के लिए संयोजक बन जाई ताकि बच्चे उत्सुकता और आनंद के साथ तनावमुक्त रीति से उन्हें पढ़ते हुए बहुविध जानकारी प्राप्त करें और उस जानकारी का ज्ञान का सूत्र में उपयोग कर सकें।

पाठ्यपुस्तकों के निर्माण हेतु राज्य शिक्षा शोध एवं प्रशिक्षण परिषद्, पटना ने विभागीय पदाधिकारियों, संकाय सदस्यों, विषय विशेषज्ञों, भाषाविदों एवं त्रारोभक शिक्षकों को प्रोत्साहित कार्यशालाएँ आयोजित कीं। इन कार्यशालाओं में राष्ट्रीय शिक्षा शोध और प्रशिक्षण परिषद् गई दिल्ली, राज्य शिक्षा शोध एवं प्रशिक्षण परिषद्, बिहार, बि.वि. भवन लखनऊ, उदयपुर (राजस्थान), एकलव्य (भोपाल) एवं अन्य महत्वपूर्ण प्रकाशनों से प्रकाशित पुस्तकों का अध्ययन कर राज्य के प्राथमिक स्तर के शिक्षक समूह द्वारा पुस्तक की मांडूलिपि तैयार की गयी। विकसित पुस्तक को पढ़ने एवं पैराली जिला के कुछ विद्यालयों में कक्षा विनिमयन (ट्रयल) के पश्चात प्राप्त सुझावों के अलावा लोक में विचार-विशेषज्ञों एवं शिक्षकों द्वारा समीक्षापत्रों द्वारा पुस्तक परीक्षित स्वरूप में विमल,मान-० आपके सामक्ष प्रस्तुत है।

यहाँ कुछ विनियमन के पश्चात आनकें द्वारा ज्ञान सलाह एवं दुरुप के आलोक में पाठ्यपुस्तक में आवश्यक संशोधन कर लिया गया है। आचार्य में आपके सहयोग को प्रतीक्षा में यह पाठ्यपुस्तक पुनः आपके समक्ष प्रस्तुत है।

पाठ्यपुस्तक निर्माण में प्रत्यक्ष एवं परीक्ष रूप से भागद्वारा शिक्षकों, विषय विशेषज्ञों एवं त्रुप्रशिक्षक सहितकारों, जिनको बाल अपनाएँ इन पुस्तकों में शामिल हो गये है, इन उनके प्रति अपना आभार प्रकट करते हैं।

हसन बारिस

निदेशक

राज्य शिक्षा शोध एवं प्रशिक्षण परिषद्, बिहार

पाठ-सूची

क्र.सं.	पाठ का नाम	विधा	रचनाकार	पृष्ठ संख्या
1.	मानव बनो	कविता	शिवमंगल सिंह 'सुमन'	1
2.	नचिकेता	कहानी	कठोपनिषद् से	3
3.	पुष्प की अभिलाषा	कविता	माखन लाल चतुर्वेदी	10
4.	दानी पेड़	कहानी	शेल स्लिवरस्टाइन	12
5.	वीर कुँवर सिंह	जीवनी	पाठ्यपुस्तक विकास समिति	16
6.	गंगा स्तुति	कविता	विद्यापति	21
7.	साइकिल की सवारी	व्यंग्य-कथा	सुदर्शन	23
8.	बचपन के दिन	संस्मरण	ए.पी.जे. अब्दुल कलाम	31
9.	वर्षा बहार	कविता	मुकुटधर पाण्डेय	34
10.	कुंभा का आत्म बलिदान	कहानी	संकलित	36
11.	कबीर के दोहे	पद्य	कबीर	41
12.	जन्म-बाधा	कहानी	सुधा	43
13.	शक्ति और क्षमा	कविता	रामधारी सिंह 'दिनकर'	47
14.	हिमशुक	कहानी	शंकर	50
15.	ऐसे-ऐसे	एकांकी	विष्णु प्रभाकर	58
16.	बूढ़ी पृथ्वी का दुख	कविता	निर्मला पुतुल	66
17.	सोना	रेखाचित्र (कहानी)	महादेवी वर्मा	68
18.	हुएन्त्सांग की भारत यात्रा	यात्रा-वृत्तान्त	बेलिन्दर एवं हरिन्दर धनौआ	76
19.	आर्यभट	जीवनी	पाठ्यपुस्तक विकास समिति	81
20.	यशस्विनी	कविता	बेबी रानी	85
21.	गुरु की सीख			89
22.	समय का महत्व			90
	शब्दकोश			91

