

अरिपन

दशम कक्षाक मैथिली भाषाक पाद्य-पुस्तक



(एस० सी० ई० आर० टी०, बिहार, पटना द्वारा विकसित)

बिहार स्टेट टेक्स्टबुक पब्लिशिंग कॉरपोरेशन लिमिटेड, पटना

विषय-सूची

गद्य-खण्ड

| | | |
|-----|--|-----------|
| 1. | रामलोचनशरण – मिथिलाक सांस्कृतिक सीमा | 3 – 9 |
| 2. | भोलालाल दास – राष्ट्रभाषा ओ मातृभाषा | 10 – 14 |
| 3. | जयकान्त मिश्र – जवाहर : जेहन देखलहुँ जेहन पओलहुँ | 15 – 25 |
| 4. | लिली रे – चन्द्रमुखी | 26 – 35 |
| 5. | राज मोहन झा – भोजन | 36 – 43 |
| 6. | दिनेश्वर लाल 'आनन्द' – पर्यावरण | 44 – 50 |
| 7. | भाग्यनारायण झा – भारतीय संविधान निर्माता डॉ. बी. आर. अंबेदकर | 51 – 58 |
| 8. | उमाकान्त – क्रैक | 59 – 66 |
| 9. | रत्नेश्वर मिश्र – भारतीय स्वतंत्रता संग्राम एवं संविधानक रूपरेखा | 67 – 76 |
| 10. | महेन्द्र मलंगिया – लेभराह अन्हारमे एक टा इजोत | 77 – 97 |
| 11. | अशोक – बाबाक आत्मीयता | 98 – 104 |
| 12. | विमारानी – भरि छीपा भात | 105 – 110 |

पद्य-खण्ड

| | | |
|-----|---|-----------|
| 1. | विद्यापति – शिवगीत | 113 – 118 |
| 2. | चन्दा झा – समय-साल | 119 – 123 |
| 3. | काशीकान्त मिश्र 'मधुप' – भावि भरदुतिया विधान हे | 124 – 128 |
| 4. | वैद्यनाथ मिश्र 'यात्री' – हड आब भेल वर्षा | 129 – 133 |
| 5. | चन्द्रभानु सिंह – एड्सक कालनाग | 134 – 137 |
| 6. | दीनानाथ पाठक 'बन्धु' – कर्मवीर | 138 – 142 |
| 7. | रवीन्द्रनाथ ठाकुर – जय जवान : जय किसान | 143 – 146 |
| 8. | विद्यानाथ झा 'विदित' – वन्दना | 147 – 151 |
| 9. | उदयचन्द्र झा 'विनोद' – बच्चा | 152 – 156 |
| 10. | बुद्धिनाथ मिश्र – रौदी अछि | 157 – 161 |
| 11. | सुकान्ता सोम – हाथ | 162 – 166 |
| 12. | तारानन्द वियोगी – मॉ | 167 – 170 |

वार्गिकास-खण्ड

| | | |
|----|---|-----------|
| 1. | प्रेमचन्द – बच्चा (हिन्दी कथा) अनुवाद – आशुतोष झा | 173 – 180 |
| 2. | मनोजदास – तेसर जीव (उडिया कथा) अनुवाद – उपेन्द्र दोषी | 181 – 184 |

प्रावकथन

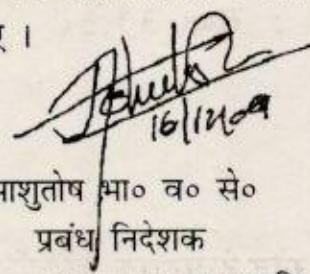
मानव संसाधन विकास विभाग, बिहार सरकारक निर्णयानुसार अप्रैल, 2009 से प्रथम चरणमे राज्यक कक्षा IX हेतु नवीन पाठ्यक्रमके लागू कएल गेल अछि । एही क्रममे शैक्षिक सत्र 2010 कड लेल वर्ग I, III, VI एवं X कड सभ भाषायी आओर गैर भाषायी पुस्तकक पाठ्यक्रम लागू कएल जा रहल अछि । एहि नव पाठ्यक्रमक आलोकमे एन० सी० ई० आर० टी०, नई दिल्ली द्वारा विकसित वर्ग X कड गणित एवं विज्ञान तथा एस० सी० ई० आर० टी०, बिहार, पटना द्वारा विकसित वर्ग I, III, VI तथा X कड सभ पुस्तक बिहार राज्य पाठ्य-पुस्तक प्रकाशन निगम द्वारा आवरण चित्रण कड मुद्रित कएल जा रहल अछि ।

बिहार राज्यमे विद्यालयीय शिक्षाक गुणवत्तापूर्ण शिक्षाक लेल माननीय मुख्यमंत्री, बिहार, श्री नीतीश कुमार; मानव संसाधन विकास मंत्री, श्री हरिनारायण सिंह तथा मानव संसाधन विकास विभागक प्रधान सचिव, श्री अंजनी कुमार सिंहक मार्गदर्शनक प्रति हम हृदयसँ कृतज्ञ छी ।

एन० सी० ई० आर० टी०, नई दिल्ली तथा एस० सी० ई० आर० टी०, बिहार पटनाक निदेशकक हम आभारी छी, जे अपन सहयोग प्रदान कएल ।

श्री बसंत कुमार, शैक्षिक निबंधक, बिहार राज्य पाठ्य-पुस्तक प्रकाशन निगम लिमिटेडक सफल प्रयास एवं सहयोगक आभारी छी, जे दल-भावनाक अनुरूप कार्यके संपादन कएलन्हि ।

बिहार राज्य पाठ्य-पुस्तक प्रकाशन निगम छात्र, अभिभावक, शिक्षक, शिक्षाविदक टिप्पणी एवं सुझावक स्वागत करत जाहिसँ बिहार राज्यक देशक शिक्षा जगतमे उच्चतम स्थान दिआबामे हमर प्रयास सहायक सिद्ध भड सकए ।



16/11/09
आशुतोष भात्तारा
प्रबंध निदेशक

बिहार राज्य पाठ्य-पुस्तक प्रकाशन निगम लि०

विषयावतरण

राज्य शिक्षा शोध एवं प्रशिक्षण परिषद्, बिहार द्वारा बिहारक विद्यालयीय शिक्षा हेतु निर्धारित नवीन पाठ्यक्रमक (2009–2011) जे शिक्षाशास्त्रीय आधार प्रस्तुत कयल गेल अछि तकरे अनुपालनकथिक प्रस्तुत पोथी। ई पोथी मैथिलीक दशम कक्षाक शिक्षार्थीकैं ध्यानमे राखि तैयार भेल अछि।

नवीन पाठ्यक्रममे शिक्षाक अवधारणा बदलि गेल अछि। पहिने पाठ्यक्रम शिक्षक-केन्द्रित होइत छल, आब शिक्षार्थी-केन्द्रित होइत अछि। पहिने ज्ञानी बनाओल जाइत छल, आब ओ स्वतः ज्ञानी बनैत अछि। कहबाक माने ई जे पाठ्यग्रन्थ शिक्षार्थीक बुझबाक आ सोचबाक क्षमताक विकासक माध्यम होइत अछि। जँ शिक्षाक प्रति आकर्षण तेजीसँ बढि रहल अछि तँ आवश्यक अछि जे शिक्षार्थीकैं अंचल-विशेषक सांस्कृतिक आ सामाजिक-आर्थिक वातावरणमे समानताक भावना विकसित कयल जाय। रुढिमूलकता नहि, सहिष्णुता आ उदारताक पाठ पढबाक अवसर उपलब्ध कराओल जाय। तेँ पाठ्यग्रन्थ शिक्षार्थीक ज्ञानक सीमा नहि बनय, ज्ञानक विस्तारक बाट देखाबय, तकर प्रयोजन अछि।

प्रस्तुत पाठ्यग्रन्थ एही दृष्टिकोणसँ तैयार कयल गेल अछि। किशोरावस्थामे जतेक ज्ञान रहैत छैक, ताहिसँ बेसी ज्ञानक जिज्ञासा होइत छैक। विभिन्न प्रकारक व्यक्ति, वस्तु आ विषयकैं जनबाक उत्कण्ठा एहि आयुक शिक्षार्थीक सामान्य प्रवृत्ति अछि। एहि गुणक विकास आ विस्तारकैं ध्यानमे रखैत प्रस्तुत पाठ्यग्रन्थमे विभिन्न प्रकारक रचना देल गेल अछि।

एतदर्थ पोथी तीन खण्डमे अछि। पहिल खण्डमे गद्य अछि। एहिमे भाषा आ संस्कृति पर निबन्ध अछि। जवाहरलाल नेहरू, अम्बेदकर तथा यात्री- नागार्जुनक परिचय जानकारी अछि। चन्द्रमुखी, भोजन, क्रैक आ भरिछीपा भात—ई चारू कथा चारिटा परिवेशक आ ओहिमे मनुष्यक क्रिया-प्रतिक्रिया रेखांकित अछि। भारतीय स्वतंत्रता-संग्राम आ अपन देशक संविधानक विस्तृत ज्ञान प्राप्त करबाक लेल एकटा आधार—आलेख सेहो अछि। पर्यावरणक प्रति साकांक्ष रहबाक संकेत शिक्षार्थीकैं एहि पोथीक माध्यमसँ भेटि सकैत अछि। एकटा छोटछीन नाट्य—रचना शिक्षालयक प्रचार-प्रसारमे सामान्य लोक सहभागिताकैं देखार करैत अछि।

विषयावतरण

राज्य शिक्षा शोध एवं प्रशिक्षण परिषद्, बिहार द्वारा बिहारक विद्यालयीय शिक्षा हेतु निर्धारित नवीन पाठ्यक्रमक (2009–2011) जे शिक्षाशास्त्रीय आधार प्रस्तुत कयल गेल अछि तकरे अनुपालनकथिक प्रस्तुत पोथी । ई पोथी मैथिलीक दशम कक्षाक शिक्षार्थीकैं ध्यानमे राखि तैयार भेल अछि ।

नवीन पाठ्यक्रममे शिक्षाक अवधारणा बदलि गेल अछि । पहिने पाठ्यक्रम शिक्षक-केन्द्रित होइत छल, आब शिक्षार्थी-केन्द्रित होइत अछि । पहिने ज्ञानी बनाओल जाइत छल, आब ओ स्वतः ज्ञानी बनैत अछि । कहबाक माने ई जे पाठ्यग्रन्थ शिक्षार्थीक बुझबाक आ सोचबाक क्षमताक विकासक माध्यम होइत अछि । जँ शिक्षाक प्रति आकर्षण तेजीसँ बढि रहल अछि तँ आवश्यक अछि जे शिक्षार्थीकैं अंचल-विशेषक सांस्कृतिक आ सामाजिक-आर्थिक वातावरणमे समानताक भावना विकसित कयल जाय । रुढिमूलकता नहि, सहिष्णुता आ उदारताक पाठ पढ़बाक अवसर उपलब्ध कराओल जाय । तेँ पाठ्यग्रन्थ शिक्षार्थीक ज्ञानक सीमा नहि बनय, ज्ञानक विस्तारक बाट देखाबय, तकर प्रयोजन अछि ।

प्रस्तुत पाठ्यग्रन्थ एही दृष्टिकोणसँ तैयार कयल गेल अछि । किशोरावस्थामे जतेक ज्ञान रहैत छैक, ताहिसँ बेसी ज्ञानक जिज्ञासा होइत छैक । विभिन्न प्रकारक व्यक्ति, वस्तु आ विषयकैं जनबाक उत्कण्ठा एहि आयुक शिक्षार्थीक सामान्य प्रवृत्ति अछि । एहि गुणक विकास आ विस्तारकैं ध्यानमे रखैत प्रस्तुत पाठ्यग्रन्थमे विभिन्न प्रकारक रचना देल गेल अछि ।

एतदर्थ पोथी तीन खण्डमे अछि । पहिल खण्डमे गद्य अछि । एहिमे भाषा आ संस्कृति पर निबन्ध अछि । जवाहरलाल नेहरू, अम्बेदकर तथा यात्री- नागार्जुनक परिचय जानकारी अछि । चन्द्रमुखी, भोजन, क्रैक आ भरिछीपा भात-ई चारू कथा चारिटा परिवेशक आ ओहिमे मनुष्यक क्रिया-प्रतिक्रिया रेखांकित अछि । भारतीय स्वतंत्रता-संग्राम आ अपन देशक संविधानक विस्तृत ज्ञान प्राप्त करबाक लेल एकटा आधार-आलेख सेहो अछि । पर्यावरणक प्रति साकांक्ष रहबाक संकेत शिक्षार्थीकैं एहि पोथीक माध्यमसँ भेटि सकैत अछि । एकटा छोटछीन नाट्य-रचना शिक्षालयक प्रचार-प्रसारमे सामान्य लोक सहभागिताकैं देखार करैत अछि ।

प्रावकथन

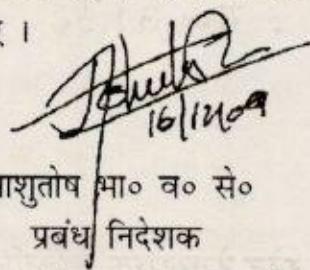
मानव संसाधन विकास विभाग, बिहार सरकारक निर्णयानुसार अप्रैल, 2009 सँ प्रथम चरणमे राज्यक कक्षा IX हेतु नवीन पाठ्यक्रमकै लागू कएल गेल अछि । एही क्रममे शैक्षिक सत्र 2010 कड लेल वर्ग I, III, VI एवं X कड सभ भाषायी आओर गैर भाषायी पुस्तकक पाठ्यक्रम लागू कएल जा रहल अछि । एहि नव पाठ्यक्रमक आलोकमे एन० सी० ई० आर० टी०, नई दिल्ली द्वारा विकसित वर्ग X कड गणित एवं विज्ञान तथा एस० सी० ई० आर० टी०, बिहार, पटना द्वारा विकसित वर्ग I, III, VI तथा X कड सभ पुस्तक बिहार राज्य पाठ्य-पुस्तक प्रकाशन निगम द्वारा आवरण चित्रण कड मुद्रित कएल जा रहल अछि ।

बिहार राज्यमे विद्यालयीय शिक्षाक गुणवत्तापूर्ण शिक्षाक लेल माननीय मुख्यमंत्री, बिहार, श्री नीतीश कुमार; मानव संसाधन विकास मंत्री, श्री हरिनारायण सिंह तथा मानव संसाधन विकास विभागक प्रधान सचिव, श्री अंजनी कुमार सिंहक मार्गदर्शनक प्रति हम हृदयसँ कृतज्ञ छी ।

एन० सी० ई० आर० टी०, नई दिल्ली तथा एस० सी० ई० आर० टी०, बिहार पटनाक निदेशकक हम आभारी छी, जे अपन सहयोग प्रदान कएल ।

श्री बसंत कुमार, शैक्षिक निबंधक, बिहार राज्य पाठ्य-पुस्तक प्रकाशन निगम लिमिटेडक सफल प्रयास एवं सहयोगक आभारी छी, जे दल-भावनाक अनुरूप कार्यकै संपादन कएलन्हि ।

बिहार राज्य पाठ्य-पुस्तक प्रकाशन निगम छात्र, अभिभावक, शिक्षक, शिक्षाविदक टिप्पणी एवं सुझावक स्वागत करत जाहिसँ बिहार राज्यक देशक शिक्षा जगतमे उच्चतम स्थान दिआबमे हमर प्रयास सहायक सिद्ध भड सकए ।



16/11/09
आशुतोष भा० व० से०
प्रबंध निदेशक

बिहार राज्य पाठ्य-पुस्तक प्रकाशन निगम लि०

विषय-सूची

गद्य-खण्ड

| | | |
|-----|--|-----------|
| 1. | रामलोचनशरण – मिथिलाक सांस्कृतिक सीमा | 3 – 9 |
| 2. | भोलालाल दास – राष्ट्रभाषा ओ मातृभाषा | 10 – 14 |
| 3. | जयकान्त मिश्र – जवाहर : जेहन देखलहुँ जेहन पओलहुँ | 15 – 25 |
| 4. | लिली रे – चन्द्रमुखी | 26 – 35 |
| 5. | राज मोहन झा – भोजन | 36 – 43 |
| 6. | दिनेश्वर लाल 'आनन्द' – पर्यावरण | 44 – 50 |
| 7. | भाग्यनारायण झा – भारतीय संविधान निर्माता डॉ. बी. आर. अंबेदकर | 51 – 58 |
| 8. | उमाकान्त – क्रैंक | 59 – 66 |
| 9. | रलेश्वर मिश्र – भारतीय स्वतंत्रता संग्राम एवं संविधानक रूपरेखा | 67 – 76 |
| 10. | महेन्द्र मलंगिया – लेभराह अन्हारमे एक टा इजोत | 77 – 97 |
| 11. | अशोक – बाबाक आत्मीयता | 98 – 104 |
| 12. | विभारानी – भरि छीपा भात | 105 – 110 |

पद्य-खण्ड

| | | |
|-----|---|-----------|
| 1. | विद्यापति – शिवगीत | 113 – 118 |
| 2. | चन्दा झा – समय-साल | 119 – 123 |
| 3. | काशीकान्त मिश्र 'मधुप' – भावि भरदुतिया विधान हे | 124 – 128 |
| 4. | वैद्यनाथ मिश्र 'यात्री' – हड आब भेल वर्षा | 129 – 133 |
| 5. | चन्द्रभानु सिंह – एड्सक कालनाग | 134 – 137 |
| 6. | दीनानाथ पाठक 'बच्चु' – कर्मवीर | 138 – 142 |
| 7. | रवीन्द्रनाथ ठाकुर – जय जवान : जय किसान | 143 – 146 |
| 8. | विद्यानाथ झा 'विदित' – बन्दना | 147 – 151 |
| 9. | उदयचन्द्र झा 'विनोद' – बच्चा | 152 – 156 |
| 10. | बुद्धिनाथ मिश्र – रौदी अछि | 157 – 161 |
| 11. | सुकान्त सोम – हाथ | 162 – 166 |
| 12. | तारानन्द वियोगी – मॉ | 167 – 170 |

वाग्विलास-खण्ड

| | | |
|----|---|-----------|
| 1. | प्रेमचन्द – बच्चा (हिन्दी कथा) अनुवाद – आशुतोष झा | 173 – 180 |
| 2. | मनोजदास – तेसर जीव (उडिया कथा) अनुवाद – उपेन्द्र दोषी | 181 – 184 |

अरिपन

दशम कक्षाक मैथिली भाषाक पाठ्य-पुस्तक



(एस० सी० ई० आर० टी०, बिहार, पटना द्वारा विकसित)

बिहार स्टेट टेक्स्टबुक पब्लिशिंग कॉर्पोरेशन लिमिटेड, पटना