

Total No. of Printed Pages : 31

Subject Code : C4

3051

**B23-SS
(EN/AS/BN/BD/HN)**

2023

SOCIAL SCIENCE

**Full Marks : 90
Pass Marks : 27**

Time : 3 hours

Candidates shall note that each question will be multilingual, viz., in English/Assamese/Bengali/Bodo/Hindi Medium, for their ready reference. In case of any discrepancy or confusion in the medium/version, the English version will be considered as the authentic version.

The figures in the margin indicate full marks for the questions.



SECTION - A / ক-শাখা / ক-শাখা / ক-বাহাগো / ক-শাখা

1. Choose the correct answer of the following questions :

1 × 10 = 10

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা :

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নবোৰৰ শুদ্ধ উত্তৰটি বেছে বার কৰো :

गाहायाव होनाय सोंथिफोरनि गेबें फिननायखौ सायख'नानै दिहुन :

नीचे दिए गए प्रश्नों में से सही उत्तर का चयन करो :

(i) During which British Viceroy's period the Partition of Bengal took place ?

কোনজন ব্ৰিটিছ ভাইচৰয়ৰ শাসনকালত বংগ বিভাজন সংঘটিত হৈছিল ?

কোন ব্ৰিটিশ ভাইসরয়ের শাসনকালে বঙ্গ বিভাজন সংঘটিত হয়েছিল ?

सोर ब्रिटिस भाइसरयनि खुंथाइ समाव बंग बोखावनाय जादोंमोन ?

किस ब्रिटिश वायसराय के शासनकाल के दौरान बंग-विभाजन हुआ था ?

(a) Lord Curzon

লৰ্ড কাৰ্জন

লৰ্ড কাৰ্জন

লৰ্ড কাৰ্জন

লৰ্ড কাৰ্জন

(b) Lord William Bentinck

লৰ্ড উইলিয়াম বেন্টিংক

লৰ্ড উইলিয়াম বেন্টিংক

লৰ্ড উইলিয়াম বেন্টিংক

লৰ্ড উইলিয়াম বেন্টিংক

(c) Robert Clive

ৰবাৰ্ট ক্লাইভ

ৰবাৰ্ট ক্লাইভ

ৰবাৰ্ট ক্লাইভ

ৰবাৰ্ট ক্লাইভ

(d) Lord Warren Hastings

লৰ্ড বাৰেন হেষ্টিংস

লৰ্ড ওয়াৰেন হেষ্টিংস

লৰ্ড বাৰেন হেষ্টিংস

লৰ্ড বাৰেন হেষ্টিংস

(ii) Between whom was the treaty of Allahabad signed ?

এলাহাবাদ সন্ধি কার কার মাজত স্বাক্ষরিত হৈছিল ?

এলাহাবাদের সন্ধি কার কার মধ্যে সাক্ষরিত হয়েছিল ?

এলাহাবাদ গোরোবখায়া সোর সোরনি গেজেরাব মুংসাই জাদোঁমোন ?

ইলাহাবাদ সমझौता किनके बीच हस्ताक्षरित हुआ था ?

(a) between Shah Alam and Lord Curzon

শাহ আলম আৰু লৰ্ড কাৰ্জনৰ মাজত

শাহ আলম এবং লৰ্ড কাৰ্জনের মধ্যে

शाह आलम आरु लर्ड कार्जननि गेजेराव

शाह आलम और लॉर्ड कर्जन के बीच

(b) between Bahadur Shah and Lord Curzon

বাহাদুৰ শাহ আৰু লৰ্ড কাৰ্জনৰ মাজত

বাহাদুর শাহ এবং লৰ্ড কাৰ্জনের মধ্যে

बाहादुर शाह आरु लर्ड कार्जननि गेजेराव

बहादुर शाह और लॉर्ड कर्जन के बीच

(c) between Shah Alam and Robert Clive

শাহ আলম আৰু রবার্ট ক্লাইবৰ মাজত

শাহ আলম এবং রবার্ট ক্লাইভ এর মধ্যে

शाह आलम आरु रबार्ट क्लाइबनि गेजेराव

शाह आलम और रॉबर्ट क्लाइव के बीच

(d) between Bahadur Shah and Robert Clive

বাহাদুৰ শাহ আৰু রবার্ট ক্লাইবৰ মাজত

বাহাদুর শাহ এবং রবার্ট ক্লাইভ এর মধ্যে

बाहादुर शाह आरु रबार्ट क्लाइबनि गेजेराव

बहादुर शाह और रॉबर्ट क्लाइव के बीच



(iii) The Rowlatt Act was passed in the year :

ৰাওলাট আইন প্ৰণয়ন কৰা হৈছিল :

ৰাওলাট আইন প্ৰণয়ন কৰা হৈছিল :

ৰাওলাট আইন প্ৰণয়ন কৰা হৈছিল :

ৰাওলাট আইন প্ৰণয়ন কৰা হৈছিল :

(a) 1916

১৯১৬ চনত

১৯১৬ সালে

1916 মাৰ্চত

1916 ম

(b) 1917

১৯১৭ চনত

১৯১৭ সালে

1917 মাৰ্চত

1917 ম

(c) 1918

১৯১৮ চনত

১৯১৮ সালে

1918 মাৰ্চত

1918 ম

(d) 1919

১৯১৯ চনত

১৯১৯ সালে

1919 মাৰ্চত

1919 ম

(iv) The Jaintia Revolt of 1861 was led by :

১৮৬১ চনৰ জয়ন্তীয়া বিদ্ৰোহৰ নেতৃত্ব দিছিল :

১৮৬১ সালে জয়ন্তীয়া বিদ্ৰোহত নেতৃত্ব দিছিল :

1861 মাৰ্চত জয়ন্তীয়া বিদ্ৰোহৰ নেতৃত্ব দিছিল :

সন 1861 ৰ জয়ন্তীয়া বিদ্ৰোহৰ নেতৃত্ব দিয়া আছিল :

(a) Tikendrajit

টিকেন্দ্ৰজিত

টিকেন্দ্ৰজিত

টিকেন্দ্ৰজিত

টিকেন্দ্ৰজিত

(b) Sambhudhan Kachari

শম্ভুধন কছাৰী

শম্ভুধন কছাৰী

শম্ভুধন কছাৰী

শম্ভুধন কছাৰী

(c) Ukhang Nongbah

উকিয়াং নংবাই

উকিয়াং নংবাই

উকিয়াং নংবাই

উকিয়াং নংবাই

(d) Piyoli Phukan

পিয়লি ফুকন

পিয়লি ফুকন

পিয়লি ফুকন

পিয়লি ফুকন

(v) The oldest and the first public university of North-East India is :

উত্তৰ-পূব ভাৰতৰ আটাইতকৈ পুৰণি আৰু প্ৰথমখন ৰাজহুৱা বিশ্ববিদ্যালয় হ'ল :

উত্তৰ-পূব ভাৰতৰ সৰ্বথেকে পুৰানো এবং প্ৰথমটি জনসাধাৰণৰ বিশ্ববিদ্যালয় হ'ল :

সা-সান্জা ভাৰতনি ৰয়নিছ্ৰুইৰো গोजामसिन आरो गिबिसिन रायजोआरि मुलुग सोल्लोसालिया जाबाय :

पूर्वोत्तर भारत का सबसे पुराना और पहला सार्वजनिक विश्वविद्यालय है :



(a) Dibrugarh University

ডিব্ৰুগড় বিশ্ববিদ্যালয়

ডিব্ৰুগড় বিশ্ববিদ্যালয়

ডিব্ৰুগড় মুলুগ সোল্লোসালি

ডিব্ৰুগড় বিশ্ববিদ্যালয়

(b) Assam University

অসম বিশ্ববিদ্যালয়

অসম বিশ্ববিদ্যালয়

আসাম মুলুগ সোল্লোসালি

অসম বিশ্ববিদ্যালয়

(c) Guwahati University

গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয়

গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয়

গুৱাহাটী মুলুগ সোল্লোসালি

গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয়

(d) Tezpur University

তেজপুৰ বিশ্ববিদ্যালয়

তেজপুৰ বিশ্ববিদ্যালয়

তেজপুৰ মুলুগ সোল্লোসালি

তেজপুৰ বিশ্ববিদ্যালয়

(vi) The govt. recognised Classical Dance form of Tamil Nadu is :

তামিলনাডুৰ চৰকাৰী স্বীকৃতিপ্ৰাপ্ত ৰূপদী নৃত্যবিধ হ'ল :

তামিলনাডুৰ সৰকাৰী স্বীকৃতি প্ৰাপ্ত ৰূপদী নৃত্য হ'ল

सरकारजों गनायजानाय तामिलनाडुनि छुपदि मोसानाया जाबाय :

तमिलनाडु का सरकारी मान्यताप्राप्त शास्त्रीय नृत्य है :



(a) Kathakali

কথাকলি

কথাকলি

কথাকলি

কথকলী

(b) Kuchipudi

কুচিপুড়ী

কুচিপুড়ী

কুচিপুড়ী

কুচিপুড়ী

(c) Kathak

কথক

কথক

কথক

কথক

(d) Bharatnatyam

ভারতনাট্যম

ভারতনাট্যম

ভারতনাট্যম

ভারতনাট্যম

(vii) Which of the following is not a primary occupation ?

তলৰ কোনটো প্ৰাথমিক বৃত্তি নহয় ?

নিম্নলিখিত কোনটি প্ৰাথমিক বৃত্তি নয় ?

গাহায়নি বৰে গুদি জিউৱাহা নড়া ?

निम्न में से कौन प्राथमिक पेशा नहीं है ?

(a) fishing

মাছধৰা

মাছধৰা

না হমনায়

মছলী পকুড়া

(b) forest resource collection

বনজ সম্পদ আহৰণ

বনজ সম্পদ আহৰণ

হাগ্ৰানি সম্পদ বুথুমনায়

বনজ সম্পদ সংগ্ৰহ

(c) manufacturing process

শিল্পোৎপাদন প্ৰক্ৰিয়া

শিল্পোৎপাদন প্ৰক্ৰিয়া

শিল্প দাৰিমিনাৰি দিহুননায় রাহা

নিৰ্মাণ প্ৰক্ৰিয়া

(d) agricultural activity

কৃষিকৰ্ম

কৃষিকৰ্ম

আবাদ মাখনায়

কৃষি-কাৰ্য

(viii) Which of the following is not applied to 'resource' ?

তলৰ কোনটো 'সম্পদ'ৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰযোজ্য নহয় ?

নিম্নলিখিত কোনটি 'সম্পদ' এৰ ক্ষেত্ৰে প্ৰযোজ্য নয় ?

গাহায়নি বৰে মৌনসেয়া সম্পদনি বেলায়াব জায়া ?

निम्न में से कौन 'संपदा' के क्षेत्र में प्रयोग नहीं होता ?

(a) cannot be exchanged

হস্তান্তৰ কৰিব নোৱাৰি

হস্তান্তৰ কৰতে নাপাৰা

সাৰসেনিফ্ৰায় গুৰুন সাৰসেনো হৰনো হায়া ।

হস্তান্তৰিত নহী কিয়া জাতা

(b) does not have market value

বজাৰ মূল্য নাই

বাজাৰেৰ মূল্য নেই

हाथाइ बेसेन थाया

बाजार मूल्य नहीं रहता



(c) brings about human welfare

মানব জাতিৰ কল্যাণ হয়

মানব জাতিৰ কল্যাণ হয়

सुखं माहारिनि अनसायनाय हाबा मावो ।

मानव जाति का कल्याण नहीं होता

(d) may have both utility and harmful effects X

উপকাৰ, অপকাৰ দুয়োটা হ'ব পাৰে

উপকাৰ, অপকাৰ দুটিই হতে পাৰে ।

मोजां, गाज्जि मोननैबो जानो हागौ

उपकार और अपकार दोनों हो सकते हैं

(ix) What is the amount of Carbon di-Oxide in atmosphere ?

বায়ুমণ্ডলত কাৰ্বন ডাই-অক্সাইড গেছৰ পৰিমাণ কিমান ?

বায়ুমণ্ডলে কাৰ্বন-ডাই-অক্সাইড গ্যাসেৰ পৰিমাণ কত ?

भारमण्डलाव कार्बन डाइ-अक्साइड गेसनि बिबाडा बेसेबां ?

वायुमंडल में कार्बन-डाई-ऑक्साइड की मात्रा है :

(a) 0.0035%

০.০০৩৫%

(b) 0.035%

০.০৩৫%

(c) 0.35%

০.৩৫%

(d) 3.35%

৩.৩৫%



- (x) Which of the following gases in the atmosphere causes acid rain ?
 তলত দিয়া বায়ুমণ্ডলৰ গেছবোৰৰ কোনটোৱে এচিড বৰষুণৰ সৃষ্টি কৰে ?
 নীচে দেয়া বায়ুমণ্ডলৰ গ্যাসগুলোর কোনটি অ্যাসিড বৃষ্টি সৃষ্টি করে ?
 गाहायाव होनाय बारमण्डलनि गेसफोरनि मादाव बबे मोनसेया एसिद अखा सोमजिहोयो ?
 इनमें से वायुमंडल की कौन-सी गैस अम्ल वर्षा की सृष्टि करती है ?

- | | |
|--|---|
| (a) Argon
আর্গন
আর্গন
आर्गन
आर्गन | (b) Carbon Monoxide
কার্বন মন'আইড
কার্বন মন'আইড
কার্বন মন'ক্সাইড
কার্বন মনোক্সাইড |
| (c) Nitrogen
নাইট্র'জেন
নাইট্রোজেন
नाइट्रोजन
नाइट्रोजन | (d) Sulphur di-Oxide
ছালফাৰ ডাই-অক্সাইড
ছালফাৰ ডাই-অক্সাইড
सालफार डाइ-अक्साइड
सल्फर डाई-ऑक्साइड |

2. Choose the correct answer :

1 × 10 = 10

শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা :

শুদ্ধ উত্তৰটি বেছে বার কৰো :

गेबें फिननायखौ सायख'नानै दिहुन :

सही उत्तर का चयन करो :

- (i) According to census of India of 2011 what percentage of India's population live in Assam ?
 ২০১১ চনৰ ভাৰতৰ লোকপিয়লৰ তথ্যমতে ভাৰতৰ মুঠ জনসংখ্যাৰ কিমান শতাংশ লোক অসমত বাস কৰে ?
 ২০১১ সালে ভাৰতৰ জনগণনাৰ তথ্যমতে ভাৰতৰ মোট জনসংখ্যাৰ কত শতাংশ লোক অসমে বাস কৰে ?
 2011 मायथाइनि भारतनि सुबुं साननायनि खारि बादियै भारतनि गासै सुबुं अन्जिमनि बेसेबां जौखोन्दो सुबुडा आसामाव थायो ?
 सन् 2011 की भारतीय जनगणना के आँकड़ों के अनुसार भारत की कुल जनसंख्या का कितना प्रतिशत आदमी असम में निवास करते हैं ?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (a) 2.39%
২.৩৯% | (b) 2.79%
২.৭৯% |
| (c) 2.60%
২.৬০% | (d) 3.6%
৩.৬% |



(ii) The first stream of human migration to Assam was –

অসমলৈ ঘটা প্ৰথমটো জনশ্ৰোত আছিল –

অসমে ঘটা প্ৰথম জনপ্ৰব্ৰজন ছিল

আসামসিম হাবফৈজেননায গিৰি সুৰুং ফোলেৱা জাৰায় –

অসম মেঁ হুআ পহলা প্ৰব্ৰজন থা :

(a) The Austic group of people

অষ্ট্ৰিক জনগোষ্ঠীৰ লোকসকল

অষ্ট্ৰিক জনগোষ্ঠীৰ লোকগণ

অষ্ট্ৰিক হাৱিনি সুৰুংফোৱা

আষ্ট্ৰিক সমুদায় কে লোগ



(b) The Tibeto-Burman language speaking Mongoloids

তিব্বতীয়-বৰ্মন ভাষা কোৱা মংগোলীয় সকল

তিব্বতীয়-বৰ্মন ভাষা বলতে পাৱা মংগোলীয়গণ

তিব্বট-বৰ্মন ৱাৱ বুংগা মংলিয়ফোৱা

তিব্বতীয়-বৰ্মন ভাষা বোলনে বালে মংগোল লোগ

(c) The Ahoms

আহোমসকল

আহোমগণ

আহমফোৱা

আহোম লোগ

(d) The Koch Rajbongshis

কোঁচ ৰাজবংশীয় লোকসকল

কোঁচ ৰাজবংশীয় লোকগণ

ক'চ ৰাজবংশি সুৰুংফোৱা

কোঁচ-ৰাজবংশী লোগ

- (iii) Through the 42nd constitutional amendment of 1976 three important words were incorporated in the preamble of the Indian constitution. These words are –

১৯৭৬ চনত সংবিধানৰ ৪২ নং সংশোধনীৰ জৰিয়তে তিনিটা গুৰুত্বপূৰ্ণ শব্দ ভাৰতীয় সংবিধানখনৰ প্ৰস্তাৱনাত সন্নিবিষ্ট কৰা হৈছিল। এই শব্দকেইটা হ'ল –

১৯৭৬ সালে সংবিধানৰ ৪২ নং সংশোধনৰ সন্মিলি জড়ানো তিনিটা গুৰুত্বপূৰ্ণ শব্দ ভাৰতীয় সংবিধানটিৰ প্ৰস্তাৱনাতে সন্নিবিষ্ট কৰা হৈছিল সেই শব্দগুলি হ'ল –

1976 मायथाइआव संबिजिदनि 42थि सोदांनायनि गेजेरजों भारतारि संबिजिदनि रायफोरनायाव मोनधाम गोनांधार सोदोब सरजाबफानाय जादोमोन । बै सोदोबफोरा जाबाय –

1976 में संविधान के 42वें संशोधन के जरिए भारतीय संविधान की प्रस्तावना में तीन महत्वपूर्ण शब्दों का समावेश हुआ, वे शब्द हैं –

- (a) Sovereign, Republic, Unity

সার্বভৌম, গণৰাজ্য, ঐক্য

সার্বভৌম, গণৰাজ্য, ঐক্য

উদাং জাৰগোৱা, সুৰুং ৰাজ্যো, খৌসেথি

সার্বভৌম, গণৰাজ্য, একতা

- (b) Socialist, Secular, Unity

সমাজবাদী, ধৰ্মনিৰপেক্ষ, ঐক্য

সমাজবাদী, ধৰ্মনিৰপেক্ষ, ঐক্য

সমাজত্ৰান্ধিয়াৰি, দোহোৰোম উদাং, খৌসেথি

সমাজবাদী, ধৰ্মনিৰপেক্ষ, একতা

- (c) Democratic, Republic, Unity

গণতান্ত্ৰিক, গণৰাজ্য, ঐক্য

গণতান্ত্ৰিক, গণৰাজ্য, ঐক্য

সুৰুংখুংথাই, সুৰুং ৰাজ্যো, খৌসেথি

গণতান্ত্ৰিক, গণৰাজ্য, একতা

- (d) Secular, Sovereign, Unity

ধৰ্মনিৰপেক্ষ, সার্বভৌম, ঐক্য

ধৰ্মনিৰপেক্ষ, সার্বভৌম, ঐক্য

দোহোৰোম উদাং, উদাং জাৰগোৱা, খৌসেথি

ধৰ্মনিৰপেক্ষ, সার্বভৌম, একতা



- (iv) The number of permanent member states in the security council of the UNO is five (5). Four among these are USA, Great Britain, France, China. The fifth permanent member state is –

ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ নিৰাপত্তা পৰিষদৰ স্থায়ী সদস্য ৰাষ্ট্ৰৰ সংখ্যা হ'ল পাঁচ (৫)। তাৰে চাৰিখন সদস্য ৰাষ্ট্ৰ হ'ল আমেৰিকা যুক্তৰাষ্ট্ৰ, গ্ৰেট ব্ৰিটেইন, ফ্ৰান্স, চীন। পঞ্চমখন স্থায়ী সদস্য ৰাষ্ট্ৰ হৈছে –

ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ নিৰাপত্তা পৰিষদৰ স্থায়ী সদস্য ৰাষ্ট্ৰৰ সংখ্যা হ'ল পাঁচ (৫)। তাৰ চাৰিটি সদস্য ৰাষ্ট্ৰ হ'ল আমেৰিকা যুক্তৰাষ্ট্ৰ, গ্ৰেট ব্ৰিটেইন, ফ্ৰান্স, চীন। পঞ্চমটি স্থায়ী সদস্য ৰাষ্ট্ৰ হৈছে –

হাৰুং আফাদনি রৈখাথি গুথুমনি গাগি সৌদ্রোমা হাদরনি অন্জিমায়া জাৰায় বা (5)। বেনি গংগৈ সৌদ্রোমা হাদরফোৰা জাৰায় আমেৰিকা জুথাই হাদর, গ্ৰেট ব্ৰিটেইন, ফ্ৰান্স, চীন। বাথি গাগি সৌদ্রোমা হাদরা জাৰায় –

राष्ट्रसंघ की सुरक्षा परिषद के स्थायी सदस्य राष्ट्रों की संख्या 5 है। उनमें चार सदस्य राष्ट्र हैं – अमेरिका, ग्रेट ब्रिटेन, फ्रांस, चीन। पाँचवाँ स्थायी सदस्य राष्ट्र है –

(a) India

ভাৰত

ভাৰত

ভাৰত

ভাৰত

(c) Nepal

নেপাল

নেপাল

নেপাল

নেপাল

(b) Russia

ৰাছিয়া

ৰাছিয়া

ৰাছিয়া

ৰুচ

(d) Pakistan

পাকিস্তান

পাকিস্তান

পাকিস্তান

পাকিস্তান

- (v) The government of India Act, 1935 –

১৯৩৫ চনৰ ভাৰত চৰকাৰ আইনখনে –

১৯৩৫ সালৰ ভাৰত সৰকাৰ আইনটি

1935 মাযথাইনি ভাৰত সৰকাৰ আয়েনা –

ভাৰত সৰকাৰ কানুন, 1935 নে –

(i) Introduced federal system in India.

ভাৰতবৰ্ষত যুক্তৰাষ্ট্ৰীয় পদ্ধতিৰ প্ৰৱৰ্তন কৰিছিল।

ভাৰতবৰ্ষে যুক্তৰাষ্ট্ৰীয় পদ্ধতিৰ প্ৰৱৰ্তন কৰেছিল।

ভাৰতাব জুথাই হাদৱাৰি খান্ধি বাহাযদোঁমোন।

ভাৰত মেন্ সংঘীয় প্ৰণালী কা প্ৰৱৰ্তন কিয়া।

(ii) Introduced a parliamentary form of government in a limited form in pre-independence India.

সীমিত ৰূপত পৰাধীন ভাৰতবৰ্ষত সংসদীয় চৰকাৰ পদ্ধতি আৰম্ভ কৰিছিল।

সীমিত ৰূপে পৰাধীন ভাৰতবৰ্ষে সংসদীয় সৰকাৰ পদ্ধতি আৰম্ভ কৰেছিল।

উদাংসি সিগানি ভাৰতাব সিমা গোনান্ সংসদাৰি সৰকাৰ খান্ধি জাগাযদোঁমোন।

স্বাধীনতা সে পহলে ভাৰত মেন্ সংসদীয় সৰকাৰ প্ৰণালী কী শূৰুআত কী।

In perspective of the above two statements, the correct alternative is :

উপৰোক্ত উক্তি দুটাৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত শুদ্ধ বিকল্পটো হ'ল :

উপৰোক্ত উক্তি দুটাৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতে শুদ্ধ বিকল্পটি হ'ল :

गोजौनि फंनै बाध्नाखौ नोजोर होनानै गेबेंआ जाबाय :

उपर्युक्त कथनों के संदर्भ में सही विकल्प है :



(a) Both (i) and (ii) are correct

(i) আৰু (ii) উভয়ে শুদ্ধ

(i) এবং (ii) উভয়েই শুদ্ধ

(i) আরো (ii) মোননৈবো গেৰে

(i) और (ii) दोनों सही

(b) Both (i) and (ii) are incorrect

(i) আৰু (ii) উভয়ে অশুদ্ধ

(i) এবং (ii) উভয়েই অশুদ্ধ

(i) আরো (ii) মোননৈবো গেৰে নভা

(i) और (ii) दोनों गलत

(c) Only (i) is correct

কেবল (i) শুদ্ধ

একমাত্র (i) শুদ্ধ

(i) আল' গেৰে

কেবল (i) সही



(d) Only (ii) is correct

কেবল (ii) শুদ্ধ

একমাত্র (ii) শুদ্ধ

(ii) আল' গেৰে

কেবল (ii) সही

(vi) In India, the Chairman of the National Human Rights Commission is to be :

ভাৰতবৰ্ষত ৰাষ্ট্ৰীয় মানৱ অধিকাৰ আয়োগৰ সভাপতিজন :

ভাৰতবৰ্ষে ৰাষ্ট্ৰীয় মানৱ অধিকাৰ আয়োগৰ সভাপতি :

ভাৰতত হাযুডাৰি সুৰুঁ মোনথাই আয়'গনি আফাদগিৰিয়া :

भारत में राष्ट्रीय मानव अधिकार आयोग के अध्यक्ष होते हैं –

(a) Chief Justice of the Supreme Court

উচ্চতম ন্যায়ালয়ৰ মুখ্য ন্যায়াধীশ হ'ব লাগিব।

উচ্চতম ন্যায়ালয়ৰ মুখ্য ন্যায়াধীশ হতে হবে।

जौसिन बिजिरसालिनि गाहाइ बिजिरगिरि जानांगोन।

उच्चतम न्यायालय के मुख्य न्यायाधीश।

(b) Chief Justice of the High Court

উচ্চ ন্যায়ালয়ৰ মুখ্য ন্যায়াধীশ হ'ব লাগিব।

উচ্চ ন্যায়ালয়ৰ মুখ্য ন্যায়াধীশ হ'তে হ'বে।

गोजौ बिजिरसालिनि गाहाइ बिजिरगिरि जानांगोन।

उच्च न्यायालय के मुख्य न्यायाधीश।

(c) Retired Chief Justice of the Supreme Court

উচ্চতম ন্যায়ালয়ৰ প্ৰাক্তন মুখ্য ন্যায়াধীশ হ'ব লাগিব।

উচ্চতম ন্যায়ালয়ৰ প্ৰাক্তন মুখ্য ন্যায়াধীশ হ'তে হ'বে।

जौसिन बिजिरसालिनि आजिरा मोननाय गाहाइ बिजिरगिरि जानांगोन।

उच्चतम न्यायालय के पूर्व मुख्य न्यायाधीश।

(d) Retired Chief Justice of High Court

উচ্চ ন্যায়ালয়ৰ প্ৰাক্তন মুখ্য ন্যায়াধীশ হ'ব লাগিব।

উচ্চ ন্যায়ালয়ৰ প্ৰাক্তন মুখ্য ন্যায়াধীশ হ'তে হ'বে।

गोजौ बिजिरसालिनि आजिरा मोननाय गाहाइ बिजिरगिरि जानांगोन।

उच्च न्यायालय के पूर्व मुख्य न्यायाधीश।

(vii) Which of the following financial institutions was made operational since 1990 to promote modernisation, expansion and to create markets for the products of the small industries in India ?

তলত উল্লেখ কৰা কোনটো বিত্তীয় প্ৰতিষ্ঠান ভাৰতবৰ্ষত ক্ষুদ্ৰ উদ্যোগখণ্ডৰ আধুনিকীকৰণ, সম্প্ৰসাৰণ আৰু উৎপাদিত সামগ্ৰীৰ বজাৰ সৃষ্টিৰ অৰ্থে ১৯৯০ চনৰপৰা কাৰ্যকৰী কৰা হৈছিল ?

নীচে উল্লেখ কৰা কোনটি বিত্তীয় প্ৰতিষ্ঠান ভাৰতবৰ্ষৰ ক্ষুদ্ৰ উদ্যোগখণ্ডৰ আধুনিকীকৰণ সম্প্ৰসাৰণ এবং উৎপাদিত সামগ্ৰীৰ বাজাৰ সৃষ্টিৰ অৰ্থে ১৯৯০ সাল থেকৈ কাৰ্যকৰী কৰা হৈছিল ?

गाहायाव मख'नाय बबे राडारि फसंथानखौ भारताव फिसा दारिमिन गोदानारि खालामनाय, फेहेरनाय आरो दिहुनजानाय बेसादनि हाथाइ सोरजिनायनि थाखाय 1990 मायथाइनिफ्राय खामानियाव बाहायनाय जादोमोन ?

इनमें से किस वित्तीय संस्थान को सन् 1990 से भारत में लघु उद्योग क्षेत्र के आधुनिकीकरण, विस्तार और उत्पाद के बाजार के निर्माण हेतु संचालित किया गया था ?

(a) National Bank for Agriculture and Rural Development (NABARD)

কৃষি আৰু গ্ৰাম্য উন্নয়নৰ ৰাষ্ট্ৰীয় বেংক (NABARD)

কৃষি এবং গ্ৰাম্য উন্নয়নের ৰাষ্ট্ৰীয় ব্যাংক (NABARD)

आबाद आरु गामि जौगानायनि हायुडारि बैंक (NABARD)

राष्ट्रीय कृषि और ग्रामीण विकास बैंक (NABARD)



(b) Small Industries Development Bank of India (SIDBI)

ভাৰতীয় ক্ষুদ্র উদ্যোগ উন্নয়ন বেংক (SIDBI)

ভাৰতীয় ক্ষুদ্র উদ্যোগ উন্নয়ন ব্যাংক (SIDBI)

भारतारि फिसा दारिमिन जौगानाय बैंक (SIDBI)

भारतीय लघु उद्योग विकास बैंक (SIDBI)

(c) Regional Rural Banks (RRBs)

আঞ্চলিক গ্ৰাম্য বেংক (RRBs)

আঞ্চলিক গ্ৰাম্য ব্যাংক (RRBs)

ओन्सोलारि गामियारि बैंक (RRBs)

क्षेत्रीय ग्रामीण बैंक (RRBs)



(d) Life Insurance Corporation of India (LICI)

ভাৰতীয় জীৱন বীমা নিগম (LICI)

ভাৰতীয় জীবন বীমা নিগম (LICI)

भारतारि जिउ बिमा निगम (LICI)

भारतीय जीवन बीमा निगम (LICI)

(viii) The five stages in the process of evolution of money are :

মুদ্রার ক্রমবিকাশৰ ধাৰা অনুসৰি পাঁচটা পৰ্যায় হ'ল :

মুদ্রার ক্রমবিকাশের ধারা অনুসারে পাঁচটা পৰ্যায় হ'ল :

खावरिनि फारि दावगानायनि फारि बादिदै मोनबा खलबा जाबाय :

मुद्रा के क्रम विकास की प्रक्रिया के अनुसार पाँच स्तर हैं :

- (a) Paper money → Coinage → Metallic Standard → Animal Standard → Barter System

કાગજી મુદ્રા → ધાતુ મુદ્રા → અમુદ્રિત ધાતુમાન → જશ્વમાન → વિનિમય પ્રથા

કાગજી મુદ્રા → ધાતુ મુદ્રા → અમુદ્રિત ધાતુમાન → જશ્વમાન → વિનિમય પ્રથા

લેખા બિલાઈનિ ખાવરિ → ધાતુનિ ખાવરિ → ધાતુ માન → જુનાર માન → સોલાય-સલ'ખાન્થિ

કાગજી મુદ્રા → ધાતુ મુદ્રા → ધાતુ માનક → જંતુ માનક → વિનિમય પ્રણાલી

- (b) Barter System → Animal Standard → Metallic Standard → Coinage → Paper Money

વિનિમય પ્રથા → જશ્વમાન → અમુદ્રિત ધાતુમાન → ધાતુ મુદ્રા → કાગજી મુદ્રા

વિનિમય પ્રથા → જશ્વમાન → અમુદ્રિત ધાતુમાન → ધાતુ મુદ્રા → કાગજી મુદ્રા

સોલાય-સલ'ખાન્થિ → જુનાર માન → ધાતુ માન → ધાતુનિ ખાવરિ → લેખા બિલાઈનિ ખાવરિ

વિનિમય પ્રણાલી → જંતુ માનક → ધાતુ માનક → ધાતુ મુદ્રા → કાગજી મુદ્રા

- (c) Barter System → Paper Money → Metallic Standard → Animal Standard → Coinage

વિનિમય પ્રથા → કાગજી મુદ્રા → અમુદ્રિત ધાતુમાન → જશ્વમાન → ધાતુમુદ્રા

વિનિમય પ્રથા → કાગજી મુદ્રા → અમુદ્રિત ધાતુમાન → જશ્વમાન → ધાતુમુદ્રા

સોલાય-સલ'ખાન્થિ → લેખા બિલાઈનિ ખાવરિ → ધાતુ માન → જુનાર માન → ધાતુનિ ખાવરિ

વિનિમય પ્રણાલી → કાગજી મુદ્રા → ધાતુ માનક → જંતુ માનક → ધાતુ મુદ્રા

- (d) Animal Standard → Metallic Standard → Coinage → Barter System → Paper Money

જશ્વમાન → અમુદ્રિત ધાતુમાન → ધાતુમુદ્રા → વિનિમય પ્રથા → કાગજી મુદ્રા

જશ્વમાન → અમુદ્રિત ધાતુમાન → ધાતુમુદ્રા → વિનિમય પ્રથા → કાગજી મુદ્રા

જુનાર માન → ધાતુ માન → ધાતુનિ ખાવરિ → સોલાય સલ'ખાન્થિ → લેખા બિલાઈનિ ખાવરિ

જંતુ માનક → ધાતુ માનક → ધાતુ મુદ્રા → વિનિમય પ્રણાલી → કાગજી મુદ્રા

(ix) The duration of a financial year in India is :



ভারতবর্ষত এটা বিত্তীয় বর্ষই সামৰি লোৱা কালছোৱা হ'ল :

ভারতবর্ষে একটি বিত্তীয় বর্ষ সময়সীমা হ'ল :

भारताव मोनफा राडारि बोसोरनि समनि लावथाइआ जाबाय :

भारत में वित्तीय वर्ष की अवधि है :

(a) January 1 to December 31

১ জানুৱাৰীৰ পৰা ৩১ ডিচেম্বৰলৈ

১ জানুৱাৰীৰ থেকে ৩১ ডিসেম্বৰ পর্যন্ত

১ জানুৱাৰীনিফ্ৰায় ৩১ ডিসেম্বৰসিম

১ জনৱৰী সে ৩১ দিসংৰ তক

(b) February 1 to January 31

১ ফেব্ৰুৱাৰীৰপৰা ৩১ জানুৱাৰীলৈ

১ ফেব্ৰুৱাৰী থেকে ৩১ জানুৱাৰী পর্যন্ত

১ ফেব্ৰুৱাৰীনিফ্ৰায় ৩১ জানুৱাৰিসিম

১ ফৱৰী সে ৩১ জনৱৰী তক

(c) March 1 to February 28/29

১ মাৰ্চৰপৰা ২৮/২৯ ফেব্ৰুৱাৰীলৈ

১ মাৰ্চ থেকে ২৮/২৯ ফেব্ৰুৱাৰী পর্যন্ত

১ মাৰ্চনিফ্ৰায় ২৮/২৯ ফেব্ৰুৱাৰিসিম

১ মাৰ্চ সে ২৮/২৯ ফৱৰী তক



(d) April 1 to March 31

১ এপ্ৰিলৰপৰা ৩১ মাৰ্চলৈ

১ এপ্ৰিলথেকে ৩১ মাৰ্চ পর্যন্ত

১ এপ্ৰিলনিফ্ৰায় ৩১ মাৰ্চসিম

১ অপ্ৰেল সে ৩১ মাৰ্চ তক

(x)

Identify the main objectives of Indian economy during the period of Five Year Plans from the alternatives given below :

তলৰ বিকল্পবোৰৰ পৰা পঞ্চবাৰ্ষিক পৰিকল্পনাৰ কালছোৱাত ভাৰতীয় অৰ্থনীতিৰ প্ৰধান লক্ষ্য-সমূহ চিনাক্ত কৰা।

নীচৰ বিকল্পগুলো থেকে পঞ্চবাৰ্ষিক পৰিকল্পনাৰ সময় কালে ভাৰতীয় অৰ্থনীতিৰ প্ৰধান লক্ষ্য সমূহ শনাক্ত কৰো।

गाहायाव होनायफोरनिफ्राय बा बोसोरारि बिथांखिनि समाव भारतारि रांखान्थिनि गाहाइ थांखिफोरखौ सायख'।

इनमें से पंचवार्षिक परिकल्पना के दौरान भारतीय अर्थनीति के मुख्य लक्ष्यों की पहचान करो :

(i) To remove socio-economic and regional inequalities

আৰ্থ-সামাজিক আৰু আঞ্চলিক বৈষম্য দূৰ কৰা

আৰ্থ-সামাজিক এবং আঞ্চলিক বৈষম্য দূৰ কৰা

समाज-रांखान्थियारि आरो ओन्सोलारि गोरोबलायैखौ होखारनाय

सामाजिक-आर्थिक और क्षेत्रीय असमानता को दूर करना

(ii) To attain self-reliance

আত্ম নিৰ্ভৰশীলতা অৰ্জন

আত্মনিৰ্ভৰশীলতা অৰ্জন

गावनि आथिडाव गसनो हानाय

आत्मनिर्भरता की प्राप्ति

(iii) To raise the rate of economic growth

অৰ্থনৈতিক উন্নয়নৰ হাৰ বৰ্তকীয়া কৰা

অৰ্থনৈতিক উন্নয়নের হাৰ বাড়িয়ে তোলা

रांखान्थियारि जौगानायनि हारखौ गोखै खालामनाय

आर्थिक विकास की दर को तेज करना

(iv) To remove poverty

দৰিদ্ৰতা নিৰ্মূল কৰা

দরিদ্রতা নির্মূল করা

निखावरिथि फोजोबनाय

गरीबी दूर करना

(a) (i), (ii), (iv)

(b) (i), (iii), (iv)

(c) (i), (ii), (iii), (iv)

(d) (i), (ii), (iii)



3. Answer the following questions in short :

1 × 10 = 10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ লিখা :

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নসমূহৰ সংক্ষেপ উত্তৰ লেখো :

गाहायाव होनाय सोंथिफोरखौ गुसुडै फिन हो :



निम्न प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर लिखो :

(i) Name the Congress representative who participated in the Second Round Table Conference of 1931.

১৯৩১ চনৰ দ্বিতীয় ঘূৰণীয়া মেজমেলত অংশ লোৱা কংগ্ৰেছৰ প্ৰতিনিধিজনৰ নাম লিখা।

১৯৩১ সালৰ দ্বিতীয় গোল টেবিলৰ আলোচনা সভায় অংশ নেয়া কংগ্ৰেছ প্ৰতিনিধিজনৰ নাম লেখো।

1931 मायथाइनि नैथि बेंखन आरांगा मेलाव बाहागो लानाय कंग्रेसनि थान्दैनि मुंखौ लिर।

सन् 1931 की दूसरी गोलमेज में हिस्सा लेने वाले कांग्रेस के प्रतिनिधि का नाम लिखो।

(ii) Who led the Revolt of 1857 in Assam ?

অসমত ১৮৫৭ চনৰ বিদ্ৰোহৰ নেতৃত্ব কোনে দিছিল ?

অসমে ১৮৫৭ সালৰ বিদ্ৰোহে নেতৃত্ব কে দিয়েছিল ?

आसामाव 1857 मायथाइनि बिग्रायनायखौ सोर दैदेनदोंमोन ?

असम में सन् 1857 के विद्रोह का नेतृत्व किसने किया था ?

(iii) Who was the first editor of 'Jonaki' ?

‘জোনাকী’ কাকতৰ প্ৰথম সম্পাদক কোন আছিল ?

“জোনাকী” কাগজৰ প্ৰথম সম্পাদক কে ছিলেন ?

“ज'नाकी” लाइसिनि गिबि सुजुगिरिया सोरमोन ?

‘जोनाकी’ अखबार के प्रथम संपादक कौन थे ?

(iv) Who wrote 'Arthashastra' ?

‘অর্থশাস্ত্র’ কোনে ৰচনা কৰিছিল ?

“অর্থশাস্ত্র” কে ৰচনা কৰেছিল ?

‘অর্থশাস্ত্র’ খৌ সৌৱ লিৱদৌমৌন ?

‘অর্থশাস্ত্র’ কে ৰচয়িতা কৌন হৈ ?

(v) Name the smallest ocean in the world.

পৃথিৱীৰ ক্ষুদ্ৰতম মহাসাগৰখনৰ নাম লিখা ।

পৃথিৱীৰ ক্ষুদ্ৰতম মহাসাগৰেৰ নাম লেখো ।

বুহুমনি ফিসাসিন লৈথোমানি মুংখৌ লিৱ ।

পৃথ্বী কে সৰসে চৌটে মহাসাগৰ কা নাম লিখৌ ।

(vi) Name the least densely populated district of Assam.

অসমৰ আটাইতকৈ সেৰেঙা বসতিৰ জিলাখনৰ নাম লিখা ।

অসমেৰ সৰথেকে ঘনবসতি জেলাটিৰ নাম লেখো ।

আসামনি ৰয়নিখুইঙো গেৰ্ছেসিন সুবুং থানায় জিলানি মুংখৌ লিৱ ।

অসম কে সৰসে কম আৰাদী বালে জিলা কা নাম লিখৌ ।

(vii) Which yarn of Assam is famous in the word as 'Golden Silk' ?

অসমৰ কোনবিধ সূতা ‘সোনালী সূতা’ ৰূপে পৃথিৱী বিখ্যাত ?

অসমেৰ কোনপ্ৰকাৰ সূতো “সোনালী সূতা” ৰূপে পৃথিৱী বিখ্যাত ।

আসামনি ৰৰে খুন্ডুঙা “সনাথি খুন্ডুং” মহৰৈ বুহুমাৱ মুংদাংখা ?

অসম কা কৌন-সা সূত্ৰ ‘গোল্ডন সিল্ক’ কে ৰূপ মেঁ বিশৱ-বিজ্যাত হৈ ?

(viii) Who presided over the first meeting of the Constituent Assembly which was formed for the preparation of the constitution of India ?

ভাৰতবৰ্ষত সংবিধান প্ৰস্তুতকৰণৰ বাবে গঠন হোৱা সংবিধান সভাৰ প্ৰথমখন বৈঠকত কোনে সভাপতিত্ব কৰিছিল ?

ভাৰতবৰ্ষে সংবিধান প্ৰস্তুতকৰণৰ জন্ম গঠিত হওয়া সংবিধান সভাৰ প্ৰথম বৈঠকে কে সভাপতিত্ব কৰিছিল ?

भारतनि संबिजिद सुजुनायनि थाखाय दाजानाय संबिजिद आफ्नादनि गिबि मेलान सोर आफ्नादगिरि जादोमोन ?

भारत के संविधान के निर्माण के लिए गठन की गई संविधान सभा की पहली बैठक में किसने अध्यक्षता की थी ?

(ix) What is called Current Deposit ?



চলিত আমানত কাক বোলে ?

চলিত আমানত কাকে বলে ?

सोलिबाय थानाय आमानत माखौ बुडो ?

आवर्ती जमा क्या है ?

(x) Who is the Chairman of NITI Aayog ?

নিটি (NITI) আয়োগৰ অধ্যক্ষ কোন ?

নিটি (NITI) আয়োগেৰ অধ্যক্ষ কে ?

निटि (NITI) आय'गनि आफ्नादगिरिया सोर ?

नीति (NITI) आयोग के अध्यक्ष कौन हैं ?

4. Fill in the blanks choosing the correct answer from the alternatives given in brackets :

1 × 10 = 10

বন্ধনীৰ ভিতৰত দিয়া বিকল্পবোৰৰ পৰা শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি খালী ঠাই পূৰ কৰা :

বন্ধনীৰ ভিতৰে দেয়া বিকল্পগুলোর থেকে শুদ্ধ উত্তরটি বেছে শূন্যস্থান পূর্ণ করো :



बेन्दोंनि गेजेराव होनायफोरनिफ्राय गेबें फिननायखौ सायख'नानै लांदां जायगाखौ आबुं खालाम :

कोष्ठक में दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कर रिक्त स्थान भरें :

- (i) The demand of complete independence was raised in the _____ session of the Congress.

(Karachi / Madras / Calcutta / Lahore)

পূর্ণ স্বৰাজৰ দাবী উত্থাপন হৈছিল কংগ্ৰেছৰ _____ অধিবেশনত।

(কৰাচী/মাদ্ৰাজ/কলিকতা/লাহোৰ)

পূর্ণ স্বৰাজের দাবী উত্থাপন হয়েছিল কংগ্রেসের _____ অধিবেশনে।

(করাচী / মাদ্ৰাজ / কোলকাতা / লাহোৰ)

आबुं गावखुंथाइनि दाबिया दैखांजादोंमोन कंग्रेसनि _____ जथुम्मायाव।

(করাসি / মাদ্ৰাজ / কলিকাটা / লাহ'ৰ)

पूर्ण स्वराज की माँग काँग्रेस के _____ अधिवेशन में उठी थी।

(করাচী / মদ্রাস / কোলকাতা / লাহৌর)

- (ii) The British officer who died at the hands of public in the Phulaguri Dhawa Revolt was _____.

(Lieutenant Singer / McCabe / J.D. Anderson / Herbert Sconce)

ফুলগুৰি ধাৱা বিদ্ৰোহত ৰাইজৰ হাতত নিহত হোৱা ইংৰাজ বিষয়াজন আছিল _____।

(লেফটেনেণ্ট ছিংগাৰ/মেককেবে/জে.ডি. এণ্ডাৰছন/হাৰ্বাৰ্ট স্কন্স)

ফুলগুৰি ধাৱা বিদ্ৰোহতে জনগণের হাতে নিহত হওয়া ইংৰাজ আধিকারিক ছিলেন _____

(লেফটেনেণ্ট সিংগাৰ / মেককেবে / জে.ডি. এণ্ডাৰসন / হাৰ্বাৰ্ট স্কন্স)

फुलगुरिनि धावानि बिग्रायनायाव राइजोफोरनि आखायाव थैनो गोनां जानाय इराज बिबानगिरिया _____ मोन।

(লেফটেনেণ্ট সিংগাৰ / মেককেবে / জে : ডি : এণ্ডাৰসন / হাৰ্বাৰ্ট স্কন্স)

फुलगुड़ी धावा विद्रोह में जनता के हाथों मरने वाला अंग्रेज अधिकारी था _____।

(লেফটেনেণ্ট সিংগাৰ / মেককেবে / জে.ডি. ইণ্ডাৰসন / হাৰ্বাৰ্ট স্কন্স)

(iii) The International Yoga Day is celebrated on _____.
(21st June / 5th June / 27th June / 30th June)

আন্তর্জাতিক যোগ দিবস _____ তারিখে পালন করা হয়।

(২১ জুন/৫ জুন / ২৭ জুন / ৩০ জুন)

আন্তর্জাতিক যোগ দিবস _____ তারিখে পালন করা হয়।

(২১ জুন/৫ জুন / ২৭ জুন / ৩০ জুন)

হাযুং গেজেরারি য'গ সানখৌ _____ খালারাব ফালিনায় জায়ো।

(21 জুন / 5 জুন / 27 জুন / 30 জুন)

অন্তর্জাতিক যোগ দিবস _____ তারিখ কো মনায়ো জাতা হৈ।

(21 জুন / 5 জুন / 27 জুন / 30 জুন)

(iv) World Environment Day is celebrated on _____.
(22nd March / 22nd April / 5th June / 5th September)

বিশ্ব পরিবেশ দিবস _____ তারিখে পালন করা হয়।

(২২ মার্চ/২২ এপ্রিল/৫ জুন/৫ সেপ্টেম্বর)

বিশ্ব পরিবেশ দিবস _____ তারিখে পালন করা হয়।

(২২ মার্চ/২২ এপ্রিল/৫ জুন/৫ সেপ্টেম্বর)

মুলুগনাং আবহাওয়া সানখৌ _____ খালারাব ফালিনায় জায়ো।

(22 মার্চ / 22 এপ্রিল / 5 জুন / 5 সেপ্টেম্বর)

বিশ্ব পরিবেশ দিবস _____ তারিখ কো মনায়ো জাতা হৈ।

(22 মার্চ / 22 এপ্রিল / 5 জুন / 5 সেপ্টেম্বর)

(v) The boundary between North America and South America is formed by the _____.

(Red Sea / Panama Canal / Mediterranean Sea / Ural Mountain)

উত্তর আমেরিকা আর দক্ষিণ আমেরিকার মাজত সীমা নির্ধারণ কৰিছে _____।

(লোহিত সাগৰ/পানামা খাল/ভূমধ্য সাগৰ/ইউৰাল পৰ্বত)

উত্তর আমেরিকা এবং দক্ষিণ আমেরিকার মধ্যে সীমা নির্ধারণ করেছে _____।

(লোহিত সাগর/পানামা খাল/ভূমধ্য সাগর/ইউরাল পর্বত)

সাহা-আমেরিকা আরো খোলা আমেরিকানি গেজেরাব সীমা থি খালামদৌ _____।

(লোহিত লৈখোআ / পানামা দংআ / ভূমধ্য লৈখোআ / ইউরাল হাজোআ)

उत्तरी अमेरिका और दक्षिणी अमेरिका के बीच _____ ने सीमा निर्धारित किया है।

(लाल सागर / पानामा सुरंग / भू-मध्य सागर / यूराल पर्वत)



(vi) The total area of Assam is _____ sq. km.

(78,438 / 78,428 / 78,458 / 78,448)

অসমৰ মুঠ মাটিকালি _____ বৰ্গ কিঃমিঃ।

(৭৮,৪৩৮ / ৭৮,৪২৮ / ৭৮,৪৫৮ / ৭৮,৪৪৮)

অসমৰ মোট আয়তন _____ বৰ্গ কিঃমিঃ।

(৭৮,৪৩৮ / ৭৮,৪২৮ / ৭৮,৪৫৮ / ৭৮,৪৪৮)

আসামনি গাৰী হা কালিয়া (দব্ৰায়াখিআ) _____ বৰ্গ কিঃ মিঃ।

(78,438 / 78,428 / 78,458 / 78,448)

অসম কা কুল ক্ষেত্ৰফল _____ বৰ্গ কি.মী. হৈ।

(78,438 / 78,428 / 78,458 / 78,448)

(vii) 'The United Nations Organisation' was born on _____ October, 1945.
(21st / 22nd / 23rd / 24th)

১৯৪৫ চনৰ অক্টোবৰ _____ তাৰিখে 'ৰাষ্ট্ৰসংঘ'ৰ জন্ম হৈছিল।

(২১ / ২২ / ২৩ / ২৪)

১৯৪৫ সালৰ অক্টোবৰ তাৰিখে 'ৰাষ্ট্ৰসংঘ'ৰ জন্ম হৈছিল।

(২১ / ২২ / ২৩ / ২৪)

1945 মাৰ্চতিনি _____ অক্টবৰ খালাৰাৱ হাৰুং আফাদা জোনোম জাৰ্দোমোন।

(21 / 22 / 23 / 24)

_____ অক্টবৰ, 1945 কো ৰাষ্ট্ৰসংঘ কা জন্ম হুআ।

(21 / 22 / 23 / 24)

(viii) _____ is not a characteristics of money.

(General acceptability / Homogeneity / Liquidity / Easily Perishable good)

_____ মুদ্রাৰ এটা বৈশিষ্ট্য নহয়।

(সাধাৰণ গ্ৰহণযোগ্যতা / পূৰ্ণ সাদৃশ্যতা / তৰল্য গুণ / সহজে নষ্ট হ'ব পৰা গুণ)

_____ মুদ্রাৰ এটি বৈশিষ্ট্য নহয়।

(সাধাৰণ গ্ৰহণযোগ্যতা / পূৰ্ণ সাদৃশ্যতা / তৰল্য গুণ / সহজে নষ্ট হ'ব পাৰা গুণ)

_____ আ খাবৰিনি মোনসে আখুথাই নহা।

(বৰজোঁৰো আজাবজানাৰ / এখে গোৰোবলায়নাৰ / আবলিগ্ৰা গুণ / গোলৈয়ে গাজি জানো হানাৰ গুণ)

_____ মুদ্রা की विशेषता नहीं है।

(सामान्य ग्रहणयोग्यता / पूर्ण सादृश्यता / लचीलापन / सरलता से नाश होने की विशेषता)

(ix) The First Five Year Plan in India began in the year _____.

(1948 / 1949 / 1950 / 1951)

ভারতবর্ষত প্রথম পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনার সূচনা হৈছিল _____ চনত।

(১৯৪৮ / ১৯৪৯ / ১৯৫০ / ১৯৫১)

ভারতবর্ষে প্রথম পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনার সূচনা হয়েছিল _____ সালে।

(১৯৪৮ / ১৯৪৯ / ১৯৫০ / ১৯৫১)

भारतनि गिबि बा बिसोरारि बिथांखिया जागायदोंमोन _____ मायथाइआव।

(1948 / 1949 / 1950 / 1951)

भारत में प्रथम पंचवार्षिक परिकल्पना की शुरुआत सन् _____ में हुई।

(1948 / 1949 / 1950 / 1951)

(x) The process in which the benefits of economic growth and development is ensured to each and every section of people in the society is called _____.

(commercialisation / globalization / financial inclusion / liberalisation)

যি প্রক্রিয়াত অর্থনৈতিক উন্নয়নৰ সুফলবোৰ সমাজৰ প্ৰতিটো শ্ৰেণীৰ লোকলৈ সুনিশ্চিত কৰা হয়, সেই প্ৰক্ৰিয়াক _____ বোলে।

(বাণিজ্যিকীকৰণ / গোলকীকৰণ / বিত্তীয় অন্তৰ্ভুক্তিকৰণ / উদাৰীকৰণ)

যে প্রক্রিয়াতে অর্থনৈতিক উন্নয়নের সুফলগুলো সমাজের প্রতিটি শ্রেণীর লোকের কাছে সুনিশ্চিত করা হয়, সেই প্রক্রিয়াকে _____ বলে।

(বাণিজ্যিকরণ / গোলকীকরণ / বিত্তীয় অন্তর্ভুক্তিকরণ / উদারীকরণ)

जाय राहायाव रांखान्थियारि जौगानायनि मोजां फिथाइफोरखौ समाजनि मोनफ्रोमबो थाखोनि सुबुंफोरनि थाखाय थि खालामनाय जायो, बे राहाखौ _____ बुंनाय जायो।

(फालांगियारि खालामनाय / गल'कारि खालामनाय / रांखान्थियारि सोसननाय / उदां खालामनाय)

जिस प्रणाली में आर्थिक विकास के लाभों को समाज के प्रत्येक वर्ग के लोगों तक पहुँचाने का निश्चय किया जाता है, उस प्रणाली को _____ कहते हैं।

(वाणिज्यिकीकरण / भूमंडलीकरण / वित्तीय समावेश / उदारीकरण)

5. Write whether the following are true or false :

তলত দিয়াবোৰ শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা :

নীচে দেয়াগুলো “শুদ্ধ” “অশুদ্ধ” লেখো :

गाहायाव होनायफोरा गेबें ना नंखाय लिर :

निम्नलिखित में कौन सही है और कौन गलत, लिखो :

(i) Leeladhar Barua was the Assamese who participated the Dandi March of Gandhi.

গান্ধীৰ দান্দি যাত্ৰাত অংশ লোৱা অসমীয়া ব্যক্তিগৰাকী হ'ল লীলাধৰ বৰুৱা ।

গান্ধীৰ দান্দি যাত্ৰাতে অংশ নেয়া অসমীয়া ব্যক্তিটি হ'ল লীলাধৰ বৰুৱা ।

गान्धीनि दान्दि हान्धिनायाव बाहागो लानाय असमीया सुबुडा जाबाय लीलाधर बरुवा ।

गाँधीजी की दांडी यात्रा में भाग लेने वाले असमीया व्यक्ति थे – लीलाधर बरुवा ।

(ii) The book 'Hastibidyarnava' was written by Mahapurush Sankardeva.

‘হস্তিবিদ্যার্নব’ পুথিখন মহাপুৰুষ শংকৰদেৱে ৰচনা কৰিছিল ।

“হস্তিবিদ্যার্নব” বইটি মহাপুৰুষ শংকৰদেৱ ৰচনা কৰেছিলেন ।

“हस्तिविद्यार्णव” बिजाबखौ महापुरुष शंकरदेवा रनसायदोंमोन ।

‘हस्ती विद्यार्णव’ नामक पुस्तक की रचना महापुरुष श्रीमंत शंकरदेव ने की थी ।

(iii) The Andes is the longest mountain range in the world.

পৃথিৱীৰ দীৰ্ঘতম পৰ্বতশ্ৰেণীৰ নাম হ'ল এণ্ডিজ পৰ্বতমালা ।

পৃথিৱীৰ দীৰ্ঘতম পৰ্বতশ্ৰেণীৰ নাম হ'ল এণ্ডিজ পৰ্বতমালা ।

बुहुमनि गोलावसिन हाजोमा सारिनि मुडा जाबाय एण्डिज हाजोमा सारि ।

विश्व की सबसे बड़ी पर्वतमाला है – एंडिज पर्वतमाला ।

(iv) The full expanded form of CTBT is Comprehensive Test Block Treaty.

CTBT-ৰ সম্পূৰ্ণ সম্প্ৰসাৰিত ৰূপটো হৈছে Comprehensive Test Block Treaty ।

CTBT-এৰ সম্পূৰ্ণ সম্প্ৰসাৰিত ৰূপটি হ'ছে Comprehensive Test Block Treaty ।

CTBT नि आबुं महरा जाबाय Comprehensive Test Block Treaty

CTBT का पूर्ण विस्तृत रूप है – Comprehensive Test Block Treaty

(v) The issue of paper currency in a country is the monopoly right of the Central Bank.

দেশ এখনত কাগজী মুদ্ৰা ছপা কৰাটো কেন্দ্ৰীয় বেংকৰ একচেতীয়া অধিকাৰ ।

একটি দেশে কাগজীমুদ্ৰা ছাপা কৰাটি কেন্দ্ৰীয় ব্যাংকৰ একচেতীয়া অধিকাৰ ।

गंसे हादराव लेखा बिलाइनि खावरि सेबखानाया मिरुआरि बैंकनि एखुथा मोन्थाइ ।

किसी देश में कागजी मुद्रा की छपाई का एकाधिकार केंद्रीय बैंक के पास है ।

SECTION – B / খ-শাখা / খ-শাখা / ख-बाहगो / ख – शाखा

6. Briefly discuss the contribution of Swadeshi Movement towards national education. 4

স্বদেশী আন্দোলনে জাতীয় শিক্ষালৈ আগবঢ়োৱা বৰঙণিৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।
জাতীয় শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰে স্বদেশী আন্দোলনৰ ভূমিকাৰ একটি সংক্ষিপ্ত আলোচনা কৰো।
गावहादरारि सोमावसारनाया हारिमायारि सोलोथाइनि फारसे होनाय बिहोमानि बागै गुसुडै सावराय।
राष्ट्रीय शिक्षा के लिए स्वदेशी आंदोलन की भूमिका का संक्षेप में वर्णन करो।

7. What were the positive and negative aspects of the Non-Cooperation Movement? 4

অসহযোগ আন্দোলনৰ ইতিবাচক আৰু নেতিবাচক দিশসমূহ কি কি আছিল ?
অসহযোগ আন্দোলনৰ ইতিবাচক আৰু নেতিবাচক দিশসমূহ কি কি ছিল ?
हेफाजाब होयै सोमावसारनायनि मोजां आरो गाज्जि बिथिंफोरा मा मा मोन।
असहयोग आंदोलन के सकारात्मक और नकारात्मक बिंदु क्या-क्या थे ?



OR / নাইবা / অথবা / एबा / अथवा

Write a brief note on the Jallianwala Bagh Massacre. 4

জালিৱানৱালাবাগৰ হত্যাকাণ্ডৰ বিষয়ে এটি চমু টোকা লিখা।
জালিৱানৱালাবাগৰ হত্যাকাণ্ডৰ বিষয়ে একটি সংক্ষিপ্ত টোকা লেখো।
जालिवानवाला बागनि बुथारलुनायनि बागै मोनसे लिरसुंथाइ लिर।
जालियावाला बाग के हत्याकांड के बारे में संक्षेप में लिखो।

8. Discuss in brief the importance of the revolt of 1857 in Assam. 4

অসমত ১৮৫৭ চনৰ বিদ্রোহৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে চমুকৈ আলোচনা কৰা।
অসমে ১৮৫৭ সালৰ বিদ্রোহৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে সংক্ষেপে আলোচনা কৰো।
आसामाव 1857 मायथाइनि बिग्रायनायनि गोनांथिनि बागै गुसुडै सावराय।
असम में सन् 1857 के विद्रोह के महत्त्व के बारे में वर्णन करो।

9. Give an account on the role of Assam in the Quit India Movement. 5

ভাৰত ত্যাগ আন্দোলনত অসমৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে এটি খতিয়ান দাঙি ধৰা।
ভাৰত ত্যাগ আন্দোলনে অসমৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে একটি বৰ্ণনা দাও।
भारत नागार सोमावसारनायाव आसामनि बिफावनि बागै मोनसे फोरमायथि हो।
भारत छोड़ो आंदोलन में असम की भूमिका के बारे में वर्णन करो।



OR / নাইবা / অথবা / एबा / अथवा

Write the objectives and activities of Jorhat Sarbajanik Sabha.

যোৰহাট সার্বজনিক সভাৰ উদ্দেশ্য আৰু কাৰ্য্যাবলী সম্পৰ্কে লিখা।

যোৰহাট সার্বজনিক সভাৰ উদ্দেশ্য এবং কাৰ্য্যাবলী সম্পৰ্কে লেখা।

जोरहाट सार्वजनिक सभानि थांखि आरो मावफारिनि बागै लिर।

जोरहाट सार्वजनिक सभा के उद्देश्य और कार्यावली के बारे में लिखो।

10. Mention three factors that create unity among diversity in Indian Culture. 3

ভাৰতীয় সংস্কৃতিত অনৈক্যৰ মাজত একতা সৃষ্টিকাৰী তিনিটা কাৰক উল্লেখ কৰা।

ভাৰতীয় সংস্কৃতিতে অনৈক্যের মাঝে একতা সৃষ্টিকারী তিনটি কারক উল্লেখ করো।

भारतारि हारिमुवाव गोरोबलायैनि गेजेराव खौसेथि गायसननाय मोनथाम जाहोग्रा मख'।

भारतीय संस्कृति में अनेकता में एकता को बनाए रखने वाले तीन कारकों का उल्लेख करो।

OR / নাইবা / অথবা / एबा / अथवा

Write a short note on the Vaishnavite Literature of Assam. 3

অসমৰ বৈষ্ণৱী সাহিত্যৰ বিষয়ে এটি চমু টোকা লিখা।

অসমের বৈষ্ণবী সাহিত্যের বিষয়ে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখা।

आसामनि बैष्णवादि थुनलाइनि बागै मोनसे लिरसुंथाइ लिर।

असम के वैष्णवी साहित्य के बारे में संक्षिप्त विवरण दो।

11. What is Economic Geography ? Mention three major branches of Economic Geography. 1 + 3 = 4

অৰ্থনৈতিক ভূগোল কাক বোলে ? অৰ্থনৈতিক ভূগোলৰ তিনিটা প্রধান শাখা উল্লেখ কৰা।

অর্থনৈতিক ভূগোল কাকে বলে ? অর্থনৈতিক ভূগোলের তিনটি প্রধান শাখা উল্লেখ করো।

रांखान्थियारि भुमखौरां माखौ बुडो ? रांखान्थियारि भुमखौरांनि मोनथाम गाहाइ दालाइ मख'।

आर्थिक भूगोल क्या है ? आर्थिक भूगोल की तीन मुख्य शाखाओं का उल्लेख करो।

12. What types of problems can be created by global warming ? Give four examples. 4

গোলকীয় উত্তাপ বৃদ্ধিয়ে কি ধৰণৰ সমস্যাৰ সৃষ্টি কৰিব পাৰে ? চাৰিটা উদাহৰণ দিয়া।

গোলকীয় উত্তাপ বৃদ্ধিতে কি ধরনের সমস্যার সৃষ্টি করতে পারে ? চারটি উদাহরণ দাও।

गलकारि बिदुं बांनाया मा रोखोमनि जेंना सोमजिहोनो हायो ? मोनब्रै बिदिन्थि हो।

भूमंडलीय ऊष्मीकरण की वृद्धि से किस प्रकार की समस्याएँ उत्पन्न हो सकती हैं ? चार उदाहरण दो।

13. Briefly describe the earth's lithosphere and hydrosphere.

5

পৃথিবীৰ স্থলমণ্ডল আৰু জলমণ্ডলৰ বিষয়ে চমুকৈ বৰ্ণনা কৰা।

পৃথিবীৰ স্থলমণ্ডল এবং জলমণ্ডলৰ বিষয়ে সংক্ষেপে বৰ্ণনা কৰো।

बहुमनि हा-मण्डल आरो दै-मण्डलनि बागै गुसुडै फोरमाय।

पृथ्वी के स्थलमंडल और जलमंडल के बारे में संक्षिप्त वर्णन करो।



OR / নাইবা / অথবা / एबा / अथवा

Briefly discuss the Physical Characteristics of Asia.

5

এছিয়া মহাদেশৰ প্ৰাকৃতিক বৈশিষ্ট্যসমূহ চমুকৈ আলোচনা কৰা।

এছিয়া মহাদেশৰ প্ৰাকৃতিক বৈশিষ্ট্যসমূহ সংক্ষেপে আলোচনা কৰো।

एसिया हादरमानि मिथिंगायारि आखुथाइफोरखौ गुसुडै सावराय।

एशिया महादेश की प्राकृतिक विशेषताओं के बारे में संक्षिप्त वर्णन करो।

14. Mention the problems of agricultural development in Assam.

5

অসমৰ কৃষি উন্নয়নৰ সমস্যাবোৰ উল্লেখ কৰা।

অসমৰ কৃষি উন্নয়নৰ সমস্যাৰ উল্লেখ কৰো।

आसामनि आबाद जौगानायनि जेनाफोरखौ मख'।

असम के कृषि-विकास की समस्याओं को दर्शाओ।



OR / নাইবা / অথবা / एबा / अथवा

Briefly discuss the causes responsible for variation in the distribution of Assam's population with examples

5

অসমৰ জনসংখ্যা বিতৰণৰ ভিন্নতাৰ কাৰণবোৰ উদাহৰণসহ চমুকৈ আলোচনা কৰা।

অসমৰ জনসংখ্যা বিতৰণৰ ভিন্নতাৰ কাৰণবোৰ উদাহৰণসহ সংক্ষেপে আলোচনা কৰো।

आसामनि सुबुं अन्जिमा रानसारनाया गुबुन गुबुन जानायनि जाहोनफोरखौ बिदिन्थि होनानै सुंद'थै सावराय।

असम के जनसंख्या वितरण की भिन्नता के कारणों को सोदाहरण संक्षेप में चर्चा करो।

15. Draw a sketch map of Assam and locate therein any two of the following with names : 2 + 2 = 4

অসমৰ এখন নক্সা মানচিত্ৰ আঁকা আৰু তাত তলত দিয়াবোৰৰ যিকোনো দুটা নামসহ বহুওৱা :

অসমৰ এটি নক্সা মানচিত্ৰ আঁক এবং তাতে নীচে দেয়াগুলোর যে কোন দুটি নামসহ বসাও :

आसामनि गांसे मानसावगारि बो आरो बेयाव गाहायाव होनायफोरनि जायखिजाया मोननै मुंखौ होफानानै फज' :

असम के मानचित्र का एक नक्शा बनाओ और उसमें निम्नलिखित किन्हीं दो को नाम सहित बिठाओ :

- (a) The oldest oil refinery of India

ভাৰতৰ আটাইতকৈ পুৰণি তেল শোধনাগাৰ

ভাৰতের সবচেইতে পুরানো তেল শোধনাগার

भारतनि बयनिखुइबो गोजामसिन थाव सोदांसालि ।

भारत का सबसे पुराना तेल शोधनागार

- (b) The Head Quarters of North-East Frontier Railway

উত্তৰ-পূব সীমান্ত ৰে'ল মণ্ডলৰ মুখ্য কাৰ্যালয়

উত্তর পূর্ব সীমান্ত রেল মণ্ডলের মুখ্য কার্যালয়

सा-सान्जा सिमाथारि रेल मण्डलनि गाहाइ मावखुलि ।

पूर्वोत्तर सीमा रेल का मुख्यालय

- (c) The largest tea garden of Asia

এছিয়াৰ বৃহত্তম চাহ বাগিচা

অসমৰ বৃহত্তম চা বাগান

एसियानि देरसिन साहा बागान

एशिया का सबसे बड़ा चाय बागान

OR / नहिवा / अथवा / एवा / अथवा

(For Blind Candidates Only)

(কেবল দৃষ্টিহীন পৰিক্ষাৰ্থীৰ বাবে)

(দৃষ্টিহীন পৰিক্ষাৰ্থীৰ জন্য)

(मेगनजों नुयै बिजाथिफोरनि थाखायल')

(केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए)

Write briefly about the water resources of Assam.

4

অসমৰ জলসম্পদৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

অসমৰ জলসম্পদৰ বিষয়ে সংক্ষেপে লেখো।

आसामनि दै-सम्पदनि बागै गुसुडै लिख।

असम के जल-संसाधनों के बारे में संक्षेप में लिखो।



16. Write briefly the characteristics of the Indian Federal System.

3

ভাৰতবৰ্ষৰ যুক্তৰাষ্ট্ৰীয় ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যসমূহ চমুকৈ লিখা।

ভাৰতবৰ্ষৰ যুক্তৰাষ্ট্ৰীয় ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যসমূহ সংক্ষেপে লেখো।

भारतनि जुथाइहायुडारि राहानि आखुथाइफोरखौ गुसुडै लिख।

भारत की संघीय प्रणाली की विशेषताओं को संक्षेप में लिखो।

OR / নাইবা / অথবা / एबा / अथवा

From which country's constitution the concept of India's parliamentary democracy is followed ? Mention two differences of the parliamentary democratic system of India as compared to that country.

1 + 2 = 3

ভাৰতবৰ্ষৰ সংসদীয় গণতন্ত্ৰৰ ধাৰণাটো কোনখন দেশৰ সংবিধানৰ পৰা অনুকৰণ কৰা হৈছে ?

ভাৰতবৰ্ষৰ সংসদীয় গণতন্ত্ৰৰ দুটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা, যিটো সেইখন দেশৰ পৰা বেলেগ।

ভাৰতবৰ্ষৰ সংসদীয় গণতন্ত্ৰৰ ধাৰণাটি কোন দেশৰ সংবিধানৰ থেকে অনুকরণ করা হয়েছে ?

ভাৰতবৰ্ষৰ সংসদীয় গণতন্ত্ৰৰ দুটি পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰো যেটি সেই দেশৰ থেকে পৃথক।

भारतनि संसदारि सुबुं खुंथाइनि सानदांथिखौ बबे हादरनि संबिजिदखौ उनसंनाय जादों ? भारतनि

संसदारि सुबुं खुंथाइनि मोनै फाराग मख', जाय बै हादरनिखुइ आलादा।

भारत के संसदीय गणतंत्र की अवधारणा किस देश के संविधान से अपनाई गई है ? भारत के संसदीय गणतंत्र के दो अंतरों का उल्लेख करो जो उस देश से अलग हैं।