SET-3

Series HRK

कोड नं.
Code No. 3/3

रोल नं.
Roll No. | | | | | | | |

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **15** हैं ।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **16** प्रश्न हैं ।
- **कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।**
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।

संकलित परीक्षा – II
SUMMATIVE ASSESSMENT – II

हिन्दी
HINDI

(पाठ्यक्रम अ)
(Course A)

निर्धारित समय : 3 घण्टे | *अधिकतम अंक : 90*

Time allowed : 3 hours | *Maximum Marks : 90*

सामान्य निर्देश :

(i) *इस प्रश्न-पत्र के **चार** खण्ड हैं – क, ख, ग और घ ।*

(ii) *चारों खण्डों के प्रश्नों के उत्तर देना **अनिवार्य** है ।*

(iii) *यथासंभव प्रत्येक खण्ड के उत्तर क्रमशः दीजिए ।*

खण्ड क

1. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के लिए सही विकल्प चुनकर लिखिए : *1×5=5*

लोकतंत्र के मूलभूत तत्त्व को समझा नहीं गया है और इसलिए लोग समझते हैं कि सब कुछ सरकार कर देगी, हमारी कोई ज़िम्मेदारी नहीं है । लोगों में अपनी पहल से ज़िम्मेदारी उठाने और निभाने का संस्कार विकसित नहीं हो पाया है । फलस्वरूप देश की विशाल मानव-शक्ति अभी ख़र्राटे लेती पड़ी है और देश की पूँजी उपयोगी बनाने के बदले आज बोझरूप बन बैठी है । लेकिन उसे नींद से झकझोर कर जाग्रत करना है । किसी भी देश को महान् बनाते हैं उसमें रहने वाले लोग । लेकिन अभी हमारे देश के नागरिक अपनी ज़िम्मेदारी से बचते रहे हैं । चाहे सड़क पर चलने की बात हो अथवा साफ़-सफ़ाई की बात हो, जहाँ-तहाँ हम लोगों को गंदगी फैलाते और बेतरतीब ढंग से वाहन चलाते देख सकते हैं । फिर चाहते हैं कि सब कुछ सरकार ठीक कर दे ।

सरकार ने बहुत सारे कार्य किए हैं, इसे अस्वीकार नहीं किया जा सकता है । वैज्ञानिक प्रयोगशालाएँ खोली हैं, विशाल बाँध बनवाए हैं, फ़ौलाद के कारख़ाने खोले हैं आदि-आदि बहुत सारे काम सरकार के द्वारा हुए हैं । पर अभी करोड़ों लोगों को कार्य में प्रेरित नहीं किया जा सका है ।

वास्तव में होना तो यह चाहिए कि लोग अपनी सूझ-बूझ के साथ अपनी आंतरिक शक्ति के बल पर खड़े हों और अपने पास जो कुछ साधन-सामग्री हो उसे लेकर कुछ करना शुरू कर दें । और फिर सरकार उसमें आवश्यक मदद करे । उदाहरण के लिए, गाँववाले बड़ी-बड़ी पंचवर्षीय योजनाएँ नहीं समझ सकेंगे, पर वे लोग यह बात ज़रूर समझ सकेंगे कि अपने गाँव में कहाँ कुआँ चाहिए, कहाँ सिंचाई की ज़रूरत है, कहाँ पुल की आवश्यकता है । बाहर के लोग इन सब बातों से अनभिज्ञ होते हैं ।

(क) लोकतंत्र का मूलभूत तत्त्व है

(i) कर्तव्यपालन

(ii) लोगों का राज्य

(iii) चुनाव

(iv) जनमत

(ख) किसी देश की महानता निर्भर करती है

(i) वहाँ की सरकार पर

(ii) वहाँ के निवासियों पर

(iii) वहाँ के इतिहास पर

(iv) वहाँ की पूँजी पर

(ग) सरकार के कामों के बारे में कौन-सा कथन सही ***नहीं*** है ?

(i) वैज्ञानिक प्रयोगशालाएँ बनवाई हैं ।

(ii) विशाल बाँध बनवाए हैं ।

(iii) वाहन-चालकों को सुधारा है ।

(iv) फ़ौलाद के कारख़ाने खोले हैं ।

(घ) सरकारी व्यवस्था में किस कमी की ओर लेखक ने संकेत किया है ?

(i) गाँव से जुड़ी समस्याओं के निदान में ग्रामीणों की भूमिका को नकारना

(ii) योजनाएँ ठीक से न बनाना

(iii) आधुनिक जानकारी का अभाव

(iv) ज़मीन से जुड़ी समस्याओं की ओर ध्यान न देना

(ङ) "झकझोर कर जागृत करना" का भाव गद्यांश के अनुसार होगा

(i) नींद से जगाना

(ii) सोने न देना

(iii) ज़िम्मेदारी निभाना

(iv) ज़िम्मेदारियों के प्रति सचेत करना

2. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के लिए सही विकल्प चुनकर लिखिए : *1×5=5*

हरियाणा के पुरातत्त्व-विभाग द्वारा किए गए अब तक के शोध और खुदाई के अनुसार लगभग 5500 हेक्टेयर में फैली यह राजधानी ईसा से लगभग 3300 वर्ष पूर्व मौजूद थी । इन प्रमाणों के आधार पर यह तो तय हो ही गया है कि राखीगढ़ी की स्थापना उससे भी सैकड़ों वर्ष पूर्व हो चुकी थी ।

अब तक यही माना जाता रहा है कि इस समय पाकिस्तान में स्थित हड़प्पा और मुअनजोदड़ो ही सिंधुकालीन सभ्यता के मुख्य नगर थे । राखीगढ़ी गाँव में खुदाई और शोध का काम रुक-रुक कर चल रहा है । हिसार का यह गाँव दिल्ली से मात्र एक सौ पचास किलोमीटर की दूरी पर है । पहली बार यहाँ 1963 में खुदाई हुई थी और तब इसे सिंधु-सरस्वती सभ्यता का सबसे बड़ा नगर माना गया । उस समय के शोधार्थियों ने सप्रमाण घोषणाएँ की थीं कि यहाँ दबे नगर, कभी मुअनजोदड़ो और हड़प्पा से भी बड़ा रहा होगा ।

अब सभी शोध विशेषज्ञ इस बात पर सहमत हैं कि राखीगढ़ी, भारत-पाकिस्तान और अफ़गानिस्तान का आकार और आबादी की दृष्टि से सबसे बड़ा शहर था । प्राप्त विवरणों के अनुसार समुचित रूप से नियोजित इस शहर की सभी सड़कें 1·92 मीटर चौड़ी थीं । यह चौड़ाई कालीबंगा की सड़कों से भी ज़्यादा है । एक ऐसा बर्तन भी मिला है, जो सोने और चाँदी की परतों से ढका है । इसी स्थल पर एक ‘फाउंड्री’ के भी चिह्न मिले हैं, जहाँ संभवत: सोना ढाला जाता होगा । इसके अलावा टैराकोटा से बनी असंख्य प्रतिमाएँ ताँबे के बर्तन और कुछ प्रतिमाएँ और एक ‘फ़र्नेस’ के अवशेष भी मिले हैं ।

मई 2012 में ‘ग्लोबल हैरिटेज फंड’ ने इसे एशिया के दस ऐसे ‘विरासत-स्थलों’ की सूची में शामिल किया है, जिनके नष्ट हो जाने का ख़तरा है ।

राखीगढ़ी का पुरातात्त्विक महत्त्व विशिष्ट है । इस समय यह क्षेत्र पूरे विश्व के पुरातत्त्व विशेषज्ञों की दिलचस्पी और जिज्ञासा का केंद्र बना हुआ है । यहाँ बहुत से काम बकाया हैं; जो अवशेष मिले हैं, उनका समुचित अध्ययन अभी शेष है । उत्खनन का काम अब भी अधूरा है ।

(क) अब सिंधु-सरस्वती सभ्यता का सबसे बड़ा नगर किसे मानने की संभावनाएँ हैं ?

(i) मुअनजो दड़ो

(ii) राखीगढ़ी

(iii) हड़प्पा

(iv) कालीबंगा

(ख) चौड़ी सड़कों से स्पष्ट होता है कि

(i) यातायात के साधन थे

(ii) अधिक आबादी थी

(iii) शहर नियोजित था

(iv) बड़ा शहर था

(ग) इसे एशिया के 'विरासत-स्थलों' में स्थान मिला क्योंकि

(i) नष्ट हो जाने का ख़तरा है

(ii) सबसे विकसित सभ्यता है

(iii) इतिहास में इसका नाम सर्वोपरि है

(iv) यहाँ विकास की तीन परतें मिली हैं

(घ) पुरातत्त्व-विशेषज्ञ राखीगढ़ी में विशेष रुचि ले रहे हैं क्योंकि

(i) काफ़ी प्राचीन और बड़ी सभ्यता हो सकती है

(ii) इसका समुचित अध्ययन शेष है

(iii) उत्खनन का कार्य अभी अधूरा है

(iv) इसके बारे में अभी-अभी पता लगा है

(ङ) उपयुक्त शीर्षक होगा

(i) राखीगढ़ी : एक सभ्यता की संभावना

(ii) सिंधु-घाटी सभ्यता

(iii) विलुप्त सरस्वती की तलाश

(iv) एक विस्तृत शहर राखीगढ़ी

3. निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के लिए सही विकल्प चुनकर लिखिए : *1×5=5*

ओ देशवासियो, बैठ न जाओ पत्थर से,
ओ देशवासियो, रोओ मत तुम यों निर्झर से,
दरख्वास्त करें, आओ, कुछ अपने ईश्वर से
वह सुनता है
ग़मज़दों और
रंजीदों की ।
जब सार सरकता-सा लगता जग-जीवन से
अभिषिक्त करें, आओ, अपने को इस प्रण से –
हम कभी न मिटने देंगे भारत के मन से
दुनिया ऊँचे
आदर्शों की,
उम्मीदों कीं
साधना एक युग-युग अंतर में ठनी रहे
यह भूमि बुद्ध-बापू से सुत की जनी रहे;
प्रार्थना एक युग-युग पृथ्वी पर बनी रहे
यह जाति
योगियों, संतों
और शहीदों की ।

(क) कवि देशवासियों को क्या कहना चाहता है ?

(i) निराशा और जड़ता छोड़ो

(ii) जागो, आगे बढ़ो

(iii) पढ़ो, लिखो, कुछ करो

(iv) डरो मत, ऊँचे चढ़ो

(ख) कवि किसकी और किससे प्रार्थना की बात कर रहा है ?

(i) भगवान और जनता

(ii) दुखी लोग और ईश्वर

(iii) देशवासी और सरकार

(iv) युवा वर्ग और ब्रिटिश सत्ता

(ग) कवि भारतीयों को कौन-सा संकल्प लेने को कहता है ?

(i) हम भारत को कभी न मिटने देंगे

(ii) जीवन में सार-तत्त्व को बनाए रखेंगे

(iii) उच्च आदर्श और आशा के महत्त्व को बनाए रखेंगे

(iv) जग-जीवन को समरसता से अभिषिक्त करेंगे

(घ) 'यह भूमि बुद्ध-बापू से सुत की जनी रहे' – का भाव है

(i) इस भूमि पर बुद्ध और बापू ने जन्म लिया

(ii) इस भूमि पर बुद्ध और बापू जैसे लोग जन्म लेते रहें

(iii) यह धरती बुद्ध और बापू जैसी है

(iv) यह धरती बुद्ध और बापू को हमेशा याद रखेगी

(ङ) कवि क्या प्रार्थना करता है ?

(i) योगी, संत और शहीदों का हम सब सम्मान करें

(ii) युगों-युगों तक यह धरती बनी रहे

(iii) धरती माँ का वंदन करते रहें

(iv) भारतीयों में योगी, संत और शहीद अवतार लेते रहें

4. निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के लिए सही विकल्प चुनकर लिखिए : *1×5=5*

एक दिन तने ने भी कहा था,
जड़ ? जड़ तो जड़ ही है;
जीवन से सदा डरी रही है,
और यही है उसका सारा इतिहास
कि ज़मीन में मुँह गड़ाए पड़ी रही है;
लेकिन मैं ज़मीन से ऊपर उठा,
बाहर निकला, बढ़ा हूँ,
मज़बूत बना हूँ, इसी से तो तना हूँ,

एक दिन डालों ने भी कहा था,
तना ? किस बात पर है तना ?
जहाँ बिठाल दिया गया था वहीं पर है बना;
प्रगतिशील जगती में तिल-भर नहीं डोला है
खाया है, मोटाया है, सहलाया चोला है;
लेकिन हम तने से फूटीं, दिशा-दिशा में गयीं
ऊपर उठीं, नीचे आयीं
हर हवा के लिए दोल बनीं, लहराईं,
इसी से तो डाल कहलाईं ।

(पत्तियों ने भी ऐसा ही कुछ कहा, तो ...)

एक दिन फूलों ने भी कहा था,

पत्तियाँ ? पत्तियों ने क्या किया ?

संख्या के बल पर बस डालों को छाप लिया,

डालों के बल पर ही चल-चपल रही हैं,

हवाओं के बल पर ही मचल रही हैं;

लेकिन हम अपने से खुले, खिले, फूले हैं –

रंग लिए, रस लिए, पराग लिए –

हमारी यश-गंध दूर-दूर-दूर फैली है,

भ्रमरों ने आकर हमारे गुन गाए हैं,

हम पर बौराए हैं ।

सब की सुन पाई है, जड़ मुसकराई है !

(क) तने का जड़ को जड़ कहने से क्या अभिप्राय है ?

(i) मज़बूत है

(ii) समझदार है

(iii) मूर्ख है

(iv) उदास है

(ख) डालियों ने तने के अहंकार को क्या कहकर चूर-चूर कर दिया ?

(i) जड़ नीचे है तो यह ऊपर है

(ii) यों ही तना रहता है

(iii) उसका मोटापा हास्यास्पद है

(iv) प्रगति के पथ पर एक क़दम भी नहीं बढ़ा

(ग) पत्तियों के बारे में क्या ***नहीं*** कहा गया है ?

(i) संख्या के बल से बलवान् हैं

(ii) हवाओं के बल पर डोलती हैं

(iii) डालों के कारण चंचल हैं

(iv) सबसे बलशाली हैं

(घ) फूलों ने अपने लिए क्या ***नहीं*** कहा ?

(i) हमारे गुणों का प्रचार-प्रसार होता है

(ii) दूर-दूर तक हमारी प्रशंसा होती है

(iii) हम हवाओं के बल पर झूमते हैं

(iv) हमने अपना रूप-स्वरूप ख़ुद ही सँवारा है

(ङ) जड़ क्यों मुसकराई ?

(i) सबने अपने अहंकार में उसे भुला दिया

(ii) फूलों ने पत्तियों को भुला दिया

(iii) पत्तियों ने डालियों को भुला दिया

(iv) डालियों ने तने को भुला दिया

खण्ड ख

5. निर्देशानुसार उत्तर दीजिए : *1×3=3*

(क) डलिया में आम हैं, दूसरे फलों के साथ आम रखे हैं । (सरल वाक्य बनाइए)

(ख) शर्मीला पीलक पेड़ के पत्तों में छुपकर बोलता है । (संयुक्त वाक्य बनाइए)

(ग) पीलक जितना शर्मीला होता है उतनी ही इसकी आवाज़ भी शर्मीली है ।
(वाक्य-भेद लिखिए)

6. निर्देशानुसार वाच्य परिवर्तित कीजिए : *1×4=4*

(क) कुछ छोटे भूरे पक्षी मंच सँभाल लेते हैं । (कर्मवाच्य में)

(ख) बुलबुल द्वारा रात्रि-विश्राम अमरूद की डाल पर किया जाता है । (कर्तृवाच्य में)

(ग) तुम दिनभर कैसे बैठोगे ? (भाववाच्य में)

(घ) सात सुरों को यह ग़ज़ब की विविधता के साथ प्रस्तुत करती है । (कर्मवाच्य में)

7. निम्नलिखित रेखांकित पदों का पद-परिचय दीजिए : *1×4=4*

मानव को इंसान बनाना अत्यंत ही कठिन कार्य है लेकिन असंभव नहीं ।

8. (क) निम्नलिखित काव्यांशों को पढ़कर उनमें निहित रस पहचानकर लिखिए : *1×2=2*

(i) उपयुक्त उस खल को न यद्यपि मृत्यु का भी दंड है,
पर मृत्यु से बढ़कर न जग में दंड और प्रचंड है ।
अतएव कल उस नीच को रण-मध्य जो मारूँ न मैं,
तो सत्य कहता हूँ कभी शस्त्रास्त्र फिर धारूँ न मैं

(ii) वह आता –
दो टूक कलेजे के करता पछताता
पथ पर आता
पेट पीठ दोनों मिलकर हैं एक,
चल रहा लकुटिया टेक

(ख) (i) निम्नलिखित काव्यांश में कौन-सा स्थायी भाव है ? *1*

बाहर तैं तब नंद बुलाए देखौ धौं सुंदर सुखदाई ।
तनक-तनक सी दूध दंतुलिया देखौ, नैन सफल करौ आई ।

(ii) हास्य रस का स्थायी भाव लिखिए । *1*

खण्ड ग

9. निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए : *2+2+1=5*

पुराने ज़माने में स्त्रियों के लिए कोई विश्वविद्यालय न था । फिर नियमबद्ध प्रणाली का उल्लेख आदि पुराणों में न मिले तो क्या आश्चर्य ? और, उल्लेख उसका कहीं रहा हो, पर नष्ट हो गया हो तो ? पुराने ज़माने में विमान उड़ते थे । बताइए उनके बनाने की विद्या सिखाने वाला कोई शास्त्र ! बड़े-बड़े जहाज़ों पर सवार होकर लोग द्वीपांतरों को जाते थे । दिखाइए, जहाज़ बनाने की नियमबद्ध प्रणाली के दर्शक ग्रंथ ! पुराणादि में विमानों और जहाज़ों द्वारा की गई यात्राओं के हवाले देखकर उनका अस्तित्व तो हम बड़े गर्व से स्वीकार करते हैं, परंतु पुराने ग्रंथों में अनेक प्रगल्भ पंडिताओं के नामोल्लेख देखकर भी कुछ लोग भारत की तत्कालीन स्त्रियों को मूर्ख, अपढ़ और गँवार बताते हैं ।

(क) पुराणों में नियमबद्ध शिक्षा-प्रणाली न मिलने पर लेखक आश्चर्य क्यों नहीं मानता ?

(ख) जहाज़ बनाने के कोई ग्रंथ न होने या न मिलने पर लेखक क्या बताना चाहता है ?

(ग) शिक्षा की नियमावली का न मिलना, स्त्रियों की अपढ़ता का सबूत क्यों नहीं है ?

10. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में लिखिए : *2×5=10*

(क) मन्नू भंडारी ने अपनी माँ के बारे में क्या कहा है ?

(ख) अंतिम दिनों में मन्नू भंडारी के पिता का स्वभाव शक्की हो गया था, लेखिका ने इसके क्या कारण दिए ?

(ग) बिस्मिल्ला खाँ को ख़ुदा के प्रति क्या विश्वास है ?

(घ) काशी में अभी-भी क्या शेष बचा हुआ है ?

(ङ) कौसल्यायन जी के अनुसार सभ्यता के अंतर्गत क्या-क्या समाहित है ?

11. निम्नलिखित काव्यांश के आधार पर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए : *2+2+1=5*

तार सप्तक में जब बैठने लगता है उसका गला
प्रेरणा साथ छोड़ती हुई उत्साह अस्त होता हुआ
आवाज़ से राख जैसा कुछ गिरता हुआ
तभी मुख्य गायक को ढाढ़स बँधाता
कहीं से चला आता है संगतकार का स्वर
कभी-कभी वह यों ही दे देता है उसका साथ

(क) 'बैठने लगता है उसका गला' का क्या आशय है ?

(ख) मुख्य गायक को ढाढ़स कौन बँधाता है और क्यों ?

(ग) तार सप्तक क्या है ?

12. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में लिखिए : *2×5=10*

(क) 'कन्यादान' कविता में माँ ने बेटी को अपने चेहरे पर न रीझने की सलाह क्यों दी है ?

(ख) माँ का कौन-सा दुख प्रामाणिक था, कैसे ?

(ग) 'जो न मिला भूल उसे कर तू भविष्य वरण' – कथन में कवि की वेदना और चेतना कैसे व्यक्त हो रही है ?

(घ) 'धनुष को तोड़ने वाला कोई तुम्हारा दास होगा' – के आधार पर राम के स्वभाव पर टिप्पणी कीजिए ।

(ङ) काव्यांश के आधार पर परशुराम के स्वभाव की दो विशेषताओं पर सोदाहरण टिप्पणी कीजिए ।

13. 'आप चैन की नींद सो सकें इसीलिए तो हम यहाँ पहरा दे रहे हैं' – एक फ़ौजी के इस कथन पर जीवन-मूल्यों की दृष्टि से चर्चा कीजिए । *5*

खण्ड घ

14. निम्नलिखित में से किसी ***एक*** विषय पर दिए गए संकेत-बिन्दुओं के आधार पर लगभग 250 शब्दों में निबन्ध लिखिए : *10*

(क) स्वच्छता की ओर बढ़े क़दम

- स्वच्छता की आवश्यकता
- स्वच्छता के प्रति जागरूकता
- नियम, क़ानून

(ख) आतंकवाद

- बढ़ता आतंकवाद
- भारत में आतंकवाद
- विश्व-स्तर पर आतंकवाद

(ग) एक मुलाक़ात महिला चैंपियन साक्षी मलिक से ...

- कैसे हुई भेंट
- हिम्मत और मेहनत
- आपकी राय

15. अपने विद्यालय में हुए संगीत समारोह पर टिप्पणी करते हुए माँ को पत्र लिखिए । *5*

अथवा

विद्यालयों में योग-शिक्षा का महत्त्व बताते हुए किसी समाचार-पत्र के संपादक को पत्र लिखिए ।

16. निम्नलिखित गद्यांश का शीर्षक लिखकर एक-तिहाई शब्दों में सार लिखिए : *5*

ऐसा कोई दिन आ सकता है, जबकि मनुष्य के नाख़ूनों का बढ़ना बंद हो जाएगा। प्राणिशास्त्रियों का ऐसा अनुमान है कि मनुष्य का यह अनावश्यक अंग उसी प्रकार झड़ जाएगा, जिस प्रकार उसकी पूँछ झड़ गई है। उस दिन मनुष्य की पशुता भी लुप्त हो जाएगी। शायद उस दिन वह मारणास्त्रों का प्रयोग भी बंद कर देगा। तब तक इस बात से छोटे बच्चों को परिचित करा देना वांछनीय जान पड़ता है कि नाख़ून का बढ़ना मनुष्य के भीतर की पशुता की निशानी है और उसे नहीं बढ़ने देना मनुष्य की अपनी इच्छा है, अपना आदर्श है। बृहत्तर जीवन में अस्त्र-शस्त्रों को बढ़ने देना मनुष्य की पशुता की निशानी है और उनकी बाढ़ को रोकना मनुष्यत्व का तक़ाज़ा। मनुष्य में जो घृणा है, जो अनायास-बिना सिखाए-आ जाती है, वह पशुत्व का द्योतक है और अपने को संयत रखना, दूसरों के मनोभावों का आदर करना मनुष्य का स्वधर्म है। बच्चे यह जानें तो अच्छा हो कि अभ्यास और तप से प्राप्त वस्तुएँ मनुष्य की महिमा को सूचित करती हैं।

अंक-योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 3/1, 3/2, 3/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				खंड 'क'	
1	1 (क)	2 (क)	1 (क)	(i)	1
	(ख)	(ख)	(ख)	(ii)	1
	(ग)	(ग)	(ग)	(iii)	1
	(घ)	(घ)	(घ)	(i)	1
	(ङ)	(ङ)	(ङ)	(iv)	1 **5**
2	2 (क)	1 (क)	2 (क)	(ii)	1
	(ख)	(ख)	(ख)	(iii)	1
	(ग)	(ग)	(ग)	(i)	1
	(घ)	(घ)	(घ)	(i)	1
	(ङ)	(ङ)	(ङ)	(i)	1 **5**

अंक-योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 3/1, 3/2, 3/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
3	3	3	4		
	(क)	(क)	(क)	(iv)	1
	(ख)	(ख)	(ख)	(iv)	1
	(ग)	(ग)	(ग)	(iv)	1
	(घ)	(घ)	(घ)	(iii)	1
	(ङ)	(ङ)	(ङ)	(i)	1
					5
4	4	4	3		
	(क)	(क)	(क)	(i)	1
	(ख)	(ख)	(ख)	(ii)	1
	(ग)	(ग)	(ग)	(iii)	1
	(घ)	(घ)	(घ)	(ii)	1
	(ङ)	(ङ)	(ङ)	(iv)	1
					5

अंक-योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 3/1, 3/2, 3/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				खंड - 'ख'	
5	5	–	–		
	(क)	–	–	वे मुझे जानने वाले सब लोगों से मिले।	1
	(ख)	–	–	सरल वाक्य	1
	(ग)	–	–	आषाढ़ की एक सुबह थी और एक मोर ने मल्हार के मियाऊ-मियाऊ को सुर दिया था।	1 **3**
	–	5	–		
	–	(क)	–	सावन-भादों आने पर दर्जिन की आवाज़ पूरे इलाक़े में गूँजती है।	1
	–	(ख)	–	जब शाम होती है तब भुजंगा तार पर बैठकर पतिंगों को पकड़ता रहता है / जब भुजंगा शाम को तार पर बैठता है तब पतिंगों को पकड़ता रहता है।	1
	–	(ग)	–	अँधेरा होने लगता है और चौदह घंटों बाद कूजन-कुंज का दिन खत्म हो जाता है / चौदह घंटों बाद अँधेरा होने लगता है और कूजन-कुंज का दिन खत्म हो जाता है।	1 **3**

अंक-योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 3/1, 3/2, 3/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	–	–	5		
	–	–	(क)	डलिया में दूसरे फलों के साथ आम रखे हैं।	1
	–	–	(ख)	शर्मीला पीलक पेड़ के पत्तों मे छुपता है और बोलता है / पीलक शर्मीला है इसलिए पेड़ के पत्तों में छुपकर बोलता है।	1
	–	–	(ग)	मिश्र वाक्य	1 **3**
6	6	–	–		
	(क)	–	–	फ़ुरसत में मैना द्वारा / के द्वारा खूब रियाज़ किया जाता है।	1
	(ख)	–	–	फ़ाख़्ताएँ गीतों को सुर देती हैं।	1
	(ग)	–	–	बच्चे से साँस नहीं लिया जा रहा था।	1
	(घ)	–	–	दो-तीन पक्षी अपनी-अपनी लय में एक साथ कूद रहे थे।	1 **4**
		6			
	–	(क)	–	श्यामा द्वारा / के द्वारा सुबह-दोपहर के राग बखूबी गाए जाते हैं।	1
	–	(ख)	–	पक्षी संगीत का अभ्यास करते हैं।	1
	–	(ग)	–	दर्द के कारण वह चल नहीं पाता /	

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				दर्द के कारण वह चल नहीं सकता / दर्द के कारण वह नहीं चलता।	1
	–	(घ)	–	चोट के कारण उससे बैठा नहीं जाता / जा सकता।	1 **4**
	–	–	6		
	–	–	(क)	कुछ छोटे भूरे पक्षियों द्वारा / के द्वारा मंच सँभाल लिया जाता है।	1
	–	–	(ख)	बुलबुल रात्रि-विश्राम अमरूद की डाल पर करती है।	1
	–	–	(ग)	तुमसे दिनभर कैसे बैठा जाएगा?	1
	–	–	(घ)	सात सुरों को इसके द्वारा गज़ब की विविधता के साथ प्रस्तुत किया जाता है।	1 **4**
7	7	–	–	• **सही व्याकरणिक कोटि के लिए ½ अंक दें।** • **अन्य किसी एक बिंदु के लिए ½ अंक दें।** मनुष्य – संज्ञा, जातिवाचक, एकवचन, पुल्लिंग, कर्ता कारक वह – सर्वनाम, पुरुषवाचक, एकवचन, पुल्लिंग, कर्ता कारक सूक्ष्म – विशेषण, गुणवाचक, बहुवचन, स्त्रीलिंग, विशेष्य- 'इच्छाओं' चाहता है – क्रिया, सकर्मक, एकवचन, पुल्लिंग, वर्तमान काल	 ½ +½ =1 ½ +½ =1 ½ +½ =1 ½ +½ =1 **4**

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	–	7	–	• **सही व्याकरणिक कोटि के लिए ½ अंक दें।** • **अन्य किसी एक बिंदु के लिए ½ अंक दें।** आज – क्रियाविशेषण, कालवाचक, 'है' क्रिया का विशेषण विज्ञान – संज्ञा, जातिवाचक, एकवचन, पुल्लिंग, संबंध कारक नाज़ुक – विशेषण, गुणवाचक, एकवचन, पुल्लिंग, विशेष्य - 'प्रश्न' शांति – संज्ञा, भाववाचक, एकवचन, स्त्रीलिंग, कर्म कारक	 ½ +½ =1 ½ +½ =1 ½ +½ =1 ½ +½ =1 **4**
	–	–	7	• **सही व्याकरणिक कोटि के लिए ½ अंक दें।** • **अन्य किसी एक बिंदु के लिए ½ अंक दें।** मानव को – संज्ञा, जातिवाचक, एकवचन, पुल्लिंग, कर्म कारक कठिन – विशेषण, गुणवाचक, एकवचन, पुल्लिंग, विशेष्य - 'कार्य' कार्य – संज्ञा, भाववाचक, एकवचन, पुल्लिंग, कर्म कारक लेकिन – अव्यय, समुच्चयबोधक, समानाधिकरण	 ½ +½ =1 ½ +½ =1 ½ +½ =1 ½ +½ =1 **4**
8	8	8	8		
	(क)	(क)	(क)		
	(i)	(i)	(i)	रौद्र रस	1
	(ii)	(ii)	(ii)	करुण रस	1
	(ख)	–	–		
	(i)	–	–	रति	1
	(ii)	–	–	वात्सल्य	1 **4**

अंक-योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 3/1, 3/2, 3/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं. 1	2	3	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	–	(ख)	–		
	–	(i)	–	वात्सल्य	1
	–	(ii)	–	शोक / करुणा	1
					4
	–	–	(ख)		
	–	–	(i)	वात्सल्य	1
	–	–	(ii)	हास	1
					4
				खंड – 'ग'	
9	9	9	9		
	(क)	(क)	(क)	• पुराने ज़माने में स्त्रियों के लिए कोई विश्वविद्यालय या शिक्षा की कोई विशेष व्यवस्था न थी। • संभवत: इसका उल्लेख रहा हो और समय के साथ नष्ट हो गया हो।	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	ग्रंथों में किसी विषय या प्रणाली आदि का उल्लेख न मिलना इस बात का प्रमाण नहीं है कि उसका अस्तित्व ही नहीं था।	2
	(ग)	(ग)	(ग)	• नियमावली न होने के बावजूद ग्रंथों में विदुषियों का नामोल्लेख • नियमावलियाँ समय के साथ नष्ट भी हो सकती हैं। (किसी एक बिंदु का उल्लेख अपेक्षित)	1 **5**

अंक-योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 3/1, 3/2, 3/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
10	10 (क)	10 (क)	10 (क)	• धरती से अधिक सहनशील • बेपढ़ी-लिखी, व्यक्तित्वविहीन • अपने पति की ज़्यादतियों को प्राप्य मानकर स्वीकार करने वाली • स्नेही, बच्चों की हर इच्छा पूरी करने को तत्पर (किन्हीं दो बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित)	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	• बहुत अपनों द्वारा किए गए विश्वासघात की गहरी चोटें • सदा शीर्ष पर रहने के बाद हाशिए पर सरकते चले जाने की यातना • गिरती आर्थिक स्थिति (किन्हीं दो बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित)	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	कभी-न-कभी खुदा मेहरबान होगा, अपनी झोली से सुर का फल देकर उनकी सच्चे सुर की मुराद पूरी करेगा।	2
	(घ)	(घ)	(घ)	• संगीत – साहित्य की परंपराएँ • गंगा – जमुनी संस्कृति	1+1=2
	(ङ)	(ङ)	(ङ)	• खाने-पीने, ओढ़ने-पहनने के तरीके • गमनागमन के साधन • त्याग, ज्ञान, कल्याण (किन्हीं दो बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित)	1+1=2 **10**

अंक–योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 3/1, 3/2, 3/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
11	11 (क)	11 (क)	11 (क)	सुर ऊपर उठाने के प्रयास में आवाज़ साथ नहीं देती।	2
	(ख)	(ख)	(ख)	• संगतकार • इंसानियत के कारण, मुख्य गायक का साथ देता है।	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	सर्वोच्च स्वर में गायन	1 **5**
12	12 (क)	12 (क)	12 (क)	• महिलाएँ स्वयं अपने सौंदर्य के मोह में फँस जाती हैं जिसके कारण समाज के शोषण का शिकार बनती हैं। • वे अपने वास्तविक एवं आंतरिक गुणों से अनभिज्ञ रहती हैं।	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	• बेटी को विदा करने का दुख • बेटी माँ की अंतिम पूँजी थी जो विदा हो रही थी। • अनुभवी माँ को बेटी के भविष्य की चिंता हो रही थी। (किन्हीं दो बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित)	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	• इच्छित की प्राप्ति न होने की वेदना • उज्ज्वल भविष्य के लिए प्रयास करने की चेतना	1+1=2
	(घ)	(घ)	(घ)	विनम्रता, धीरता, गंभीरता आदि पर टिप्पणी अपेक्षित	2

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	(ङ)	(ङ)	(ङ)	• क्रोधी – धनुष तोड़ने वाले को अपने शत्रु के समान समझना • अभिमानी – अपने कार्यों को अभिमानपूर्वक बताना • वीर – अनेक बार पृथ्वी को क्षत्रिय-विहीन किया (कोई दो बिंदु अपेक्षित, अन्य उपयुक्त बिंदुओं पर भी पूरे अंक दिए जाएँ)	1+1=2 **10**
13	13	13	13	(छात्रों के मतानुसार तर्कपूर्ण उत्तर स्वीकार्य।)	**5**
				खंड –'घ'	
14	14	14	14	निबंध-लेखन • प्रारंभ और समापन • विषय-वस्तु (चार बिंदु अपेक्षित) • प्रस्तुति और भाषा	 2 6 2 **10**
15	15	15	15	पत्र-लेखन • प्रारूप / औपचारिकताएँ • विषय-सामग्री • भाषा	 1 3 1 **5**
16	16	16	16	सार-लेखन • शीर्षक • उपयुक्त सार (लगभग एक तिहाई शब्दों में)	 1 4 **5**