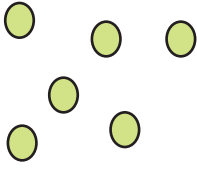
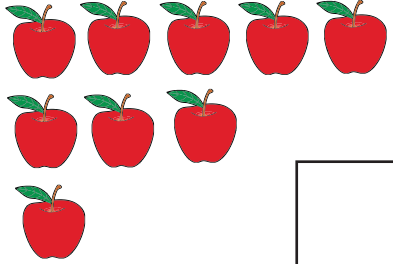
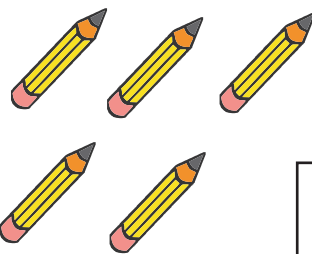
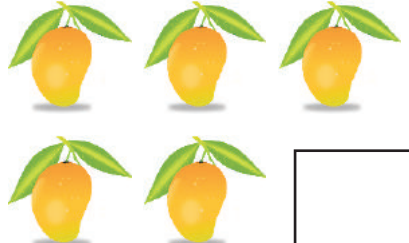


7	9	12	15	18

گنتی اور لکھئے

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: الٹی گنتی (20 تک میں) بورڈ پر 1، 2، 3، 4، --، 17، 18، 19، 20 تک پہلے کھڑے (اوپر سے نیچے) پھر پڑی صورت میں (بائیں سے دائیں) لکھ کر پہلے خود پڑھیں، پھر بچوں کو بیچ بیچ میں سے ایک ایک عدد دے کر وہاں سے الٹی گنتی کرنے کی مشق کرائیں۔ (2) گروپ کے کام: کارکردگی-1 دیکھیں۔

20					
10					
15					
6					
11					

☐ اور سب سے بڑے عدد پر بنائے۔ ☐ سب سے چھوٹے عدد پر

18	11	14	9
7	5	16	13
13	15	9	16

4	0	10	14
3	14	20	17
20	16	1	17

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: الٹی گنتی (20 تک میں)
دن 91 کے مطابق کام کرائیں۔ (2) گروپ کا کام: کارکردگی-1 دیکھیں۔

$\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 1 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 9 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 3 \\ + 8 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

سب سے چھوٹے عدد پر ☐ اور سب سے بڑے عدد پر بنائے۔ ☐

13	2	6	9
8	4	0	17
3	10	7	6

12	5	16	4
15	13	16	14
5	0	8	7

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: جوڑ (انگلی کی مدد سے)۔ مثال: رادھا کے پاس 7 پھول ہیں، میرا کے پاس 5 پھول ہیں، بتائیے دونوں کے پاس کل کتنے پھول ہیں؟ اس مثال کو بورڈ پر لکھ کر اسے حساب میں تبدیل کر کے (کھڑی صورت میں) اس کا جواب پہلے چیزوں سے پھر انگلی کی مدد سے کرائیں۔ طریقہ۔ دائیں ہاتھ کے انگلی کٹ پر دوسرا عدد طے کرائیں۔ پہلے عدد کو چھوٹی انگلی کے نیچے کٹ کے نیچے سے شروع کر کے، آگے کی گنتی انگلی کٹ پر کراتے ہوئے نچلے کٹ کے نیچے سے شروع کر کے، آگے کی گنتی انگلی کٹ پر کراتے ہوئے دوسرے عدد کے لئے طے شدہ انگلی کٹ تک جائیں۔ (مثال: 2+4 میں 2 پہلا عدد اور 4 دوسرا عدد ہے۔) (2) گروپ کے کا: کارکردگی 2 دیکھیں۔

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

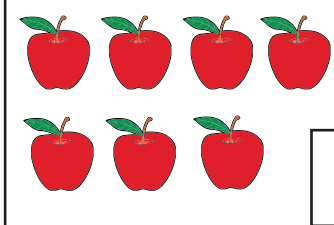
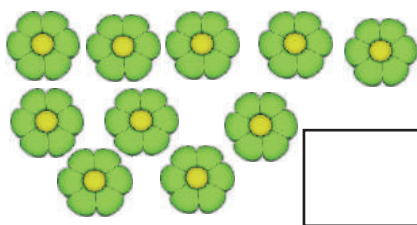
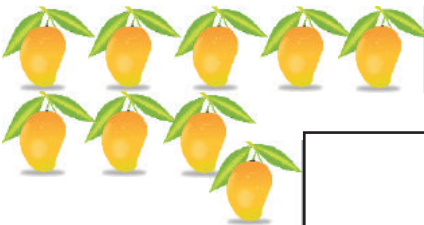
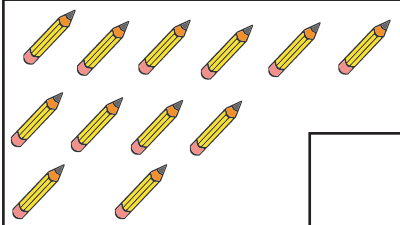
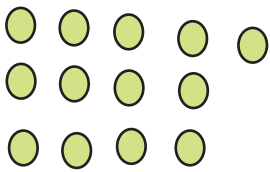
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

گنے اور لکھیں



ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: جوڑ (انگلی کٹ کی مدد سے) دن 93 کے مطابق کام کرائیں۔ مثال: رام کے پاس 8

گاجراور سوہن کے پاس 6 گاجریں۔ بتائیے۔ دونوں کے پاس کل کتنے گاجریں؟ (2) گروپ کے کام: کارکردگی 2 دیکھیں۔

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

جوڑیں۔ گھٹائیں

$$9 - 7 = \boxed{}$$

$$5 + 6 = \boxed{}$$

$$5 + 8 = \boxed{}$$

$$6 - 6 = \boxed{}$$

$$11 - 3 = \boxed{}$$

$$4 + 0 = \boxed{}$$

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: گھٹاؤ (انگلی کٹ کی مدد سے) مثال: روی کے پاس 12 گولیاں تھیں اس میں سے اس کے بھائی نے 5 گولیاں لے لی۔ اب اس کے پاس کتنی گولیاں بچے؟ اس مثال کو بورڈ پر لکھ کر اسے حساب میں تبدیل کر کے (کھڑی صورت میں) اس کا جواب پہلے چیزوں سے پھر انگلی کٹ کی مدد سے کرائیں۔ طریقہ:- بائیں ہاتھ کی انگلی کٹ پر دوسرا عدد طے کرائیں۔ پہلے عدد کو چھوٹی انگلی کے نیچے کٹ کے نیچے سے شروع کر کے الٹی گنتی انگلی کٹ پر کرتے ہوئے دوسرے عدد کے لئے طے انگلی کٹ تک جائیں۔ (مثال 8-6 میں 8 پہلا عدد اور 6 دوسرا عدد ہے)۔ گروپ کے کام: کارکردگی۔ 3 دیکھیں۔

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

جوڑیں۔ گھٹائیں

$$18 - 6 = \boxed{}$$

$$6 + 2 = \boxed{}$$

$$8 + 5 = \boxed{}$$

$$9 - 9 = \boxed{}$$

$$4 - 1 = \boxed{}$$

$$7 + 0 = \boxed{}$$

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: گھٹاؤ (انگلی کٹ کی مدد سے) دن 95 کے مطابق کام کرائیں۔ مثال 1: سیما کے پاس 15 چاکلیٹ تھے، اس میں سے وہ 6 چاکلیٹ کھا گئی، بتائیے اب اس کے پاس کتنے چاکلیٹ بچے؟ مثال 2: سنیل کے پاس 15 پتنگ تھے۔ اس میں سے 5 پتنگ کٹ گئی۔ اب اس کے پاس کتنے پتنگ بچے؟

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

صحیح ملان کریں

$$8 + 7$$

$$8$$

$$11 - 8$$

$$13 - 5$$

$$3$$

$$17 - 2$$

$$1 + 2$$

$$15$$

$$6 + 2$$

ہدایات برائے تدریس (1) موضوع کی سمجھ: جوڑ اور گھٹاؤ (انگلی کٹ کی مدد سے)۔ دن 93/95 کے مطابق کام کرائیں۔
مثال 1: ایک باغ میں جامن کے 8 پیڑ اور دوسرے باغ میں 6 پیڑ ہیں، بتائیں کہ دونوں باغوں میں جامن کے کل کتنے پیڑ ہیں؟ مثال 2: سنیل کے پاس 14 گیند تھیں اس میں سے 6 گیند کھو گئے، بتائیں اب اس کے پاس کتنے گیند باقی بچے؟ (2) گروپ کے کام: کارکردگی 4 دیکھیں۔

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

اعداد کو صحیح ترتیب میں لکھئے۔

13	11	12	14
----	----	----	----



11			
----	--	--	--

19	17	20	18
----	----	----	----



20			
----	--	--	--

ہدایات برائے تدریس: (1) موضوع کی سمجھ: جوڑ اور گھٹاؤ (انگلی کٹ کی مدد سے) دن 93/95 کے مطابق کام کرائیں۔ مثال 1: رادھا کے پاس 9 آم ہیں، اس کے ابو نے اسے 7 آم اور دئے، بتائیے اس کے پاس کل کتنے آم ہو گئے؟ مثال 2: سنیل کے پاس 18 انڈے تھے اس میں سے 6 انڈے فروخت ہو گئے۔ بتائیے اس کے پاس اب کتنے انڈے بچے؟ (2) گروپ کے کام: کارکردگی۔ 4 دیکھیں۔