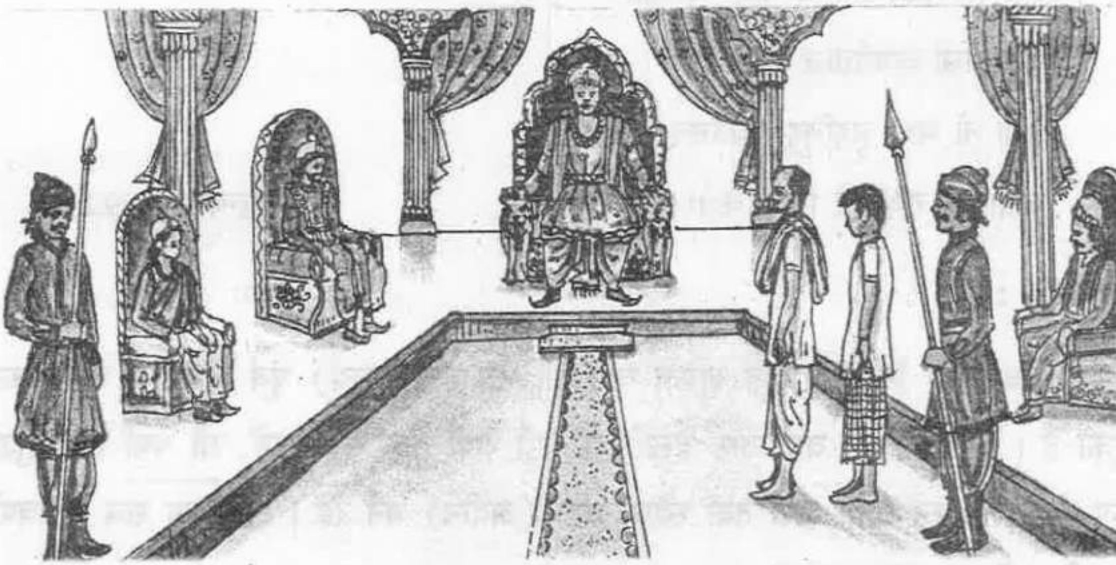
लौहतुला

[विष्णुशर्मा द्वारा रचित **पञ्चतन्त्र** नामक कथाग्रन्थ के **मित्रभेद** नामक तन्त्र से यह पाठ संकलि
है। जीर्णधन नामक व्यापारी ने अपनी लोहे की तराजू (लौहतुला) न्यास (धरोहर) के रूप में एक सेठ
पास रखी थी। विदेश से लौटकर जब वह अपनी तराजू सेठ से माँगने गया तो सेठ ने 'उसे चूहे खा ग
कहकर टाल दिया। जीर्णधन ने इस कार्य का बदला सेठ से कैसे लिया–यह इस पाठ में बताया गया है
न्यायालय में समुचित न्याय मिलने से उस व्यापारी को प्रसन्नता हुई।]



एकस्मिन् नगरे जीर्णधनो नाम व्यापारी अवसत्। धनाभावात् स देशान्तरं गन्तुमिच्
अचिन्तयत् –यस्मिन् स्थाने मया स्वपुरुषार्थेन भोगाः भुक्ताः तत्र विभवहीनः क
वसामि ? तस्य गृहे परम्परागता लौहतुला आसीत्। तां कस्यचित् श्रेष्ठिनः गृहे निक्षेपरू
दत्त्वा स देशान्तरं गतः। देशान्तरे चिरं स्थित्वा स्वनगरं समागतः जीर्णधनः श्रे
कथितवान्–भोः श्रेष्ठिन् ! मम लौहतुलां देहि। श्रेष्ठी उवाच–भोः नास्ति सा तुला, मूषि
भक्षिता सा।

जीर्णधनः आह–भोः श्रेष्ठिन् ! नास्ति तव दोषः, यदि मूषकैः भक्षिता सा। ईदृ

खलु संसारः। अत्र किमपि शाश्वतं नास्ति। परमहं नद्यां स्नातुं गमिष्यामि। त्वं स्वकीयं पुत्रं धनदेवनामकं मया सह स्नानोपकरणानां रक्षणाय प्रेषय इति। ततः स श्रेष्ठी स्वपुत्रं निर्दिष्टवान्–वत्स! अयं ते पितृव्यः स्नानाय गच्छति, अनेन सह वस्त्रधारणाय त्वं गच्छ।

अथ श्रेष्ठिपुत्रः स्नानोपकरणं नीत्वा अभ्यागतेन सह प्रस्थितः। जीर्णधनः नद्यां स्नात्वा धनदेवं गिरिगुहायां प्रक्षिप्य तस्याः द्वारं पाषाणेन आच्छाद्य गृहमागतः। अथ श्रेष्ठी गृहागतं तं ज्ञात्वा स्वपुत्रविषये जिज्ञासाम् अकरोत्। व्यापारी उवाच–भोः श्रेष्ठिन्! नदीतटात् स श्येनेन अपहृतः। श्रेष्ठी कुपितः उवाच–रे मिथ्यावादिन्! किं क्वचित् श्येनो बालकं हर्तुं शक्नोति? आनय मे बालकम् अन्यथा न्यायालये निवेदयिष्यामि।

व्यापारी अकथयत् –भोः सत्यवादिन्, यथा श्येनो बालकं न अपहरति तथा मूषकाः अपि लौहतुलां न भक्षयन्ति। यदि बालकमिच्छसि, तथा देहि मे तुलाम्। एवं विवदमानौ तौ न्यायालयं गतौ। श्रेष्ठी तत्र तारस्वरेण प्रोवाच–महान् अन्यायः। मम बालकोऽनेन चौरेण अपहृतः। ततः धर्माधिकारिणः ऊचुः –भोः! समर्पय श्रेष्ठिपुत्रम्। व्यापारी उवाच–किं करोमि? पश्यतो मे नदीतटात् श्येनेन स अपहृतः। तन्निशम्य धर्माधिकारिणः प्रोचुः–असत्यं त्वया कथ्यते। किं श्येनः बालकं हर्तुं समर्थः? स आह–

मूषकाः यत्र खादन्ति यदि लौहमयीं तुलाम्।
बालकं च हरेत् श्येनो बुधाः नैवात्र संशयः॥

तेऽकथयन् –कथमेतत्? ततः स व्यापारी सभ्यानाम् अग्रे आदितः सर्वं वृत्तान्तं निवेदितवान्। ततः ते विहस्य द्वावपि सम्बोध्य तुला–बालक–विनिमयेन सन्तोषितौ।

शब्दार्थाः

देशान्तरम्	–	दूसरे देश, परदेश
गन्तुम्	–	जाने के लिए

भुक्ताः	–	भोगे गये
कथम्	–	कैसे
परम्परागता	–	परम्परा से आई (वंश-परम्परा से प्राप्त)
लौहतुला	–	लोहे की तराजू
निक्षेपरूपेण	–	धरोहर के रूप में
दत्त्वा	–	देकर
गतः	–	चला गया
चिरम्	–	बहुत समय तक
स्थित्वा	–	रह कर
देहि	–	दो
उवाच	–	कहा
भक्षिता	–	खा ली गयी
आह	–	कहा
ईदृशः	–	इस प्रकार, ऐसा
अत्र	–	यहाँ
शाश्वतम्	–	चिर स्थायी
स्नातुम्	–	नहाने के लिए
सह	–	साथ
स्नानोपकरणानाम्	–	नहाने की सामग्रियों की
रक्षणाय	–	रक्षा के लिए

प्रेषय	–	भेजो
ततः	–	तब
श्रेष्ठी	–	सेठ
वत्सः	–	पुत्र
पितृव्यः	–	चाचा
धारणाय	–	रखने के लिये
नीत्वा	–	लेकर
अभ्यागतेन सह	–	आगन्तुक के साथ
प्रस्थितः	–	चला गया
स्नात्वा	–	नहाकर
गिरिगुहायाम्	–	पर्वत की गुफा में
प्रक्षिप्य	–	रखकर
पाषाणेन	–	पत्थर से
आच्छाद्य	–	ढँककर
आगतः	–	आ गया
ज्ञात्वा	–	जानकर
श्येनेन	–	बाज के द्वारा
हर्तुम्	–	हरण के लिए
शक्नोति	–	समर्थ होता है
आनय	–	ले आओ

मूषकाः	—	चूहे
अपि	—	भी
भक्षयन्ति	—	खाते हैं
विवदमानौ	—	झगड़ते हुए (द्विवचन)
तारस्वरेण	—	ऊँचे स्वर से
चौरेण	—	चोर द्वारा
धर्माधिकारिणः	—	न्यायाधीश (बहुवचन)
पश्यतः	—	देखते हुए
निशम्य	—	सुनकर
बुधाः	—	हे बुद्धिमानों
सभ्यानाम्	—	सभासदों का
अग्रे	—	आगे
आदितः	—	प्रारम्भ से
वृत्तान्तम्	—	बातें, समाचार, घटना
विहस्य	—	हँसकर
सम्बोध्य	—	सम्बोधित कर के
विनिमयेन	—	अदला-बदली (एक दूसरे से बदलना) से

सन्धिविच्छेदः/पदविच्छेदः -

धनाभावात्	—	धन+अभावात्

देशान्तरम्	–	देश+अन्तरम्
परम्परागता	–	परम्परा+आगता
समागतः	–	सम्+आगतः
नास्ति	–	न + अस्ति
किमपि	–	किम् + अपि
परमहम्	–	परम् + अहम्
स्नानोपकरणानाम्	–	स्नान + उपकरणानाम्
अभ्यागतेन	–	अभि+आगतेन
प्रोवाच	–	प्र+उवाच
बालकोऽनेन	–	बालकः+अनेन
तन्निशम्य	–	तत्+निशम्य
प्रोचुः	–	प्र+ऊचुः
नैवात्र	–	न+एव+अत्र
तेऽकथयन्	–	ते+अकथयन्
कथमेतत्	–	कथम्+एतत्
द्वावपि	–	द्वौ+अपि

प्रकृति–प्रत्यय–विभागः –

दत्त्वा	=	√दा+क्त्वा
गतः	=	√गम्+क्त

स्थित्वा	=	√स्था + क्त्वा
समागतः	=	सम्+आ+√गम् + क्त
स्नातुम्	=	√स्ना + तुमुन्
हर्तुम्	=	√हृ+तुमुन्
अपहृतः	=	अप+√हृ+क्त
गन्तुम्	=	√गम् +तुमुन्
विहस्य	=	वि+√हस् + ल्यप्
ज्ञात्वा	=	ज्ञा+क्त्वा

अभ्यासः

(मौखिकः)

1. **एकपदेन उत्तरं वदत–**

(क) जीर्णधनः कः आसीत् ?

(ख) जीर्णधनः कुत्र अवसत् ?

(ग) कः देशान्तरं गतः ?

(घ) जीर्णधनस्य गृहे परम्परागता का आसीत् ?

(ङ) श्रेष्ठिनः पुत्रः कः आसीत् ?

2. **सन्धिविच्छेदं कुरुत**

(क) तेऽकथयन्

(ख) द्वावपि

(ग) नैवात्र

(घ) प्रोचुः

(ङ) तन्निशम्य

3. **प्रकृति-प्रत्यय-विभागं कुरुत –**

दत्त्वा, गत्वा, पठित्वा, हसित्वा, खादित्वा, स्नात्वा, लब्ध्वा, पीत्वा, लिखित्वा, घ्रात्वा, पतित्वा, पृष्ट्वा ।

4. **विपरीतार्थकान् शब्दान् वदत –**

गच्छति, कुपितः, अस्ति, असत्यम्, अन्यायः, विभवयुक्तः, चिरम्

(लिखितः)

1. **एकपदेन संस्कृतभाषया उत्तराणि लिखत–**

(क) स्नानोपकरणानां रक्षणाय कः अगच्छत् ?

(ख) कस्मात् कारणात् जीर्णधनः देशान्तरम् अगच्छत् ?

(ग) लौहतुला कस्य आसीत् ?

(घ) जीर्णधनः स्नातुं कुत्र गतः ?

(ङ) श्रेष्ठिनः पुत्रस्य नाम किम् आसीत् ?

2. **अधोलिखितानि रेखांकितपदानि बहुवचने परिवर्तयत–**

उदाहरणम्–एकवचने–सः देशान्तरं गतः ।

बहुवचने–ते देशान्तरं गताः ।

(क) सः मम पुत्रः अस्ति ।

(ख) धनदेवः स्नानोपकरणं नीत्वा प्रस्थितः ।

(ग) अत्र दोषः नास्ति ।

(घ) तत्र वृक्षः अस्ति ।

(ङ) वृक्षात् वानरः कूर्दति ।

3. सुमेलनं कुरुत–

(क) एकस्मिन्	(i) भुक्ताः
(ख) भोगाः	(ii) नगरे
(ग) परम्परागता	(iii) अपहृतः
(घ) श्येनेन	(iv) न्यायः
(ङ) महान्	(v) लौहतुला

4. **पाठानुसारं कोष्ठकात् शब्दं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत–**

(क) मम ....देहि। (वस्त्रम्/लौहतुलाम्)

(ख) सा तुला..................भक्षिता। (वानरैः/मूषिकैः)

(ग) जीर्णधनः धनदेवं..............प्रक्षिप्य गृहमागतः। (गिरिगुहायाम्/वने)

(घ) धनदेवः ....श्येनेन अपहृतः। (नदीतटात्/समुद्रतटात्)

(ङ) यदि बालकमिच्छसि, तथा देहि मे .... । (फलम्/तुलाम्)

5. समानार्थकं पदं चिनुत–

पुत्रः – जनकः, तनयः, पितृव्यः

गृहम् – सदनम्, दुर्गः, नगरम्

गिरिः – प्रियः, मित्रम्, पर्वतः

नदी – सरित्, निर्झरः, प्रवाहः

तारस्वरेण – मधुरस्वरेण, उच्चस्वरेण, वायुः

6. रिक्तस्थानानि उचितपदेन पूरयत–

(क) स्नातुम् = √स्ना + ...

(ख) .... = √गम् + तुमुन्

(ग) पठित्वा = √पठ् + ...

(घ) .... = √हस् + क्त्वा

(ङ) .... = $\sqrt{\text{स्ना}}$ + क्त्वा

(च) दत्त्वा = $\sqrt{\text{दा}}$ + ...

(छ) नीत्वा = $\sqrt{\text{नी}}$ + ...

(ज) .... = $\sqrt{\text{हृ}}$ + तुमुन्

7. अधोलिखितानां शुद्धकथनानां समक्षं (√) अशुद्धानां च समक्षं (X) इति चिह्नांकनं कुरुत–

यथा – जीर्णधनः व्यापारी आसीत्। ( )

(क) एकस्मिन् नगरे जीर्णधनो नाम व्यापारी अवसत्। ()

(ख) तस्य गृहे परम्परागता लता आसीत्। ()

(ग) अहं नद्यां स्नातुं गमिष्यामि। ()

(घ) श्रेष्ठी स्वपुत्रविषये जिज्ञासां न अकरोत्। ()

(ङ) आनय मे बालकम् अन्यथा न्यायालये निवेदयिष्यामि। ()

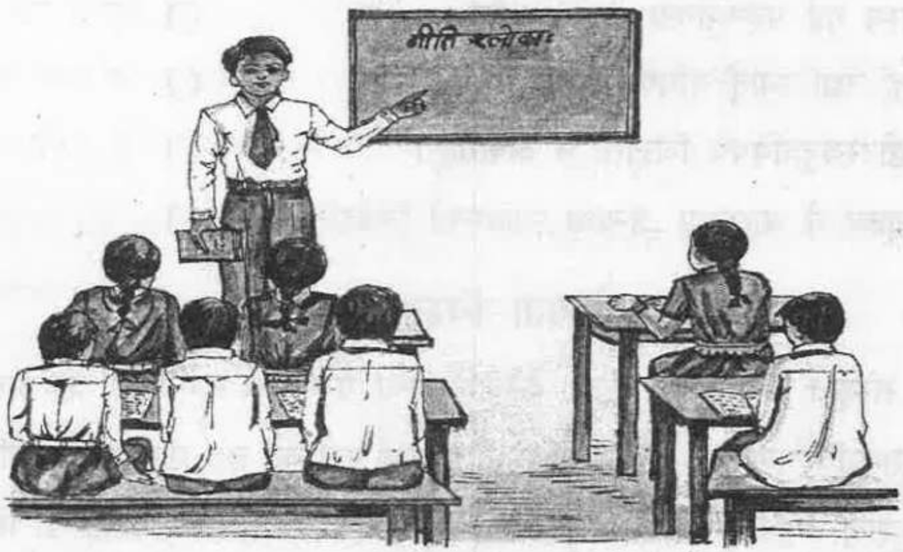
योग्यता-विस्तारः

सरल संस्कृत में नीति की शिक्षा देनेवाले कथा-ग्रन्थों में 'पञ्चतन्त्र' का अत्यधिक महत्त्व है। इसमें विष्णुशर्मा ने एक राजा के तीन मूर्ख पुत्रों को छह मास में राजनीति तथा व्यवहार में कुशल बनाने के लिए कथाएँ कही हैं। इसका विभाजन पाँच खण्डों में किया गया है। इन खण्डों को "तन्त्र" कहा गया है। इससे ग्रन्थ का शीर्षक सार्थक होता है। ये खण्ड (तन्त्र) निम्नलिखित हैं–मित्रभेद, मित्रसम्प्राप्ति, काकोलूकीय, लब्धप्रणाश तथा अपरीक्षितकारक। प्रत्येक तन्त्र में एक मुख्य कथा है जिसके भीतर अनेक अवान्तर कथाएँ हैं। कथाओं को परस्पर ऐसा गूँथा गया है कि एक कथा के अन्त में दूसरी कथा का संकेत हो जाता है। इसका स्वरूप गद्यपद्यात्मक है। कथा गद्य में और नैतिक शिक्षाएँ पद्य में प्रस्तुत हैं।

◆◆◆

नीतिश्लोकाः

[नीति का अर्थ है समाज तथा व्यक्ति को उन्नति के मार्ग पर ले जाने वाले सिद्धान्त । इन्हे संस्कृत के नीतिश्लोकों में अच्छी तरह प्रकट किया गया है । समाज को गिराने वाले असत् तत्त्वों से सावधानी तथा उसे ऊँचा उठाने वाले सत्तत्त्वों के प्रति प्रवृत्ति दिलाना नीति का उद्देश्य है । नीतिश्लोकों में दोनों प्रकार की बातें होती हैं । विवकशील व्यक्ति नीति के मार्ग पर चलकर स्वयं तो प्रतिष्ठित होता ही है, समाज को भी प्रतिष्ठा दिलाता है । इसीलिए नीतिश्लोकों का महत्त्व है । ये श्लोक कण्ठाग्र रहे तो जीवन के पद-पद पर मार्गदर्शन करते हैं ।]



1. पुस्तकस्था तु या विद्या, परहस्तगतं धनम् ।
   कार्यकाले समुत्पन्ने, न सा विद्या न तद् धनम् ॥1॥
2. न सा सभा यत्र न सन्ति वृद्धाः
   वृद्धाः न ते ये न वदन्ति धर्मम् ।

धर्मो न सः यत्र न सत्यमस्ति ,

सत्यं न तत् यच्छलमभ्युपैति ॥ 2॥

3. गुणा गुणज्ञेषु गुणा भवन्ति

ते निर्गुणं प्राप्य भवन्ति दोषाः ।

आस्वाद्यतोयाः प्रवहन्ति नद्यः

समुद्रमासाद्य भवन्त्यपेया : ॥ 3 ॥

4. आपत्काले तु सम्प्राप्ते यत् मित्रं मित्रमेव तत् ।

वृद्धिकाले तु सम्प्राप्ते अमित्रोऽपि सुहृद् भवेत् ॥ 4 ॥

5. प्रियवाक्यप्रदानेन सर्वे तुष्यन्ति जन्तवः ।

तस्माद् तदेव वक्तव्यं वचने का दरिद्रता ॥ 5॥

6. वाणी रसवती यस्य यस्य श्रमवती क्रिया ।

लक्ष्मीः दानवती यस्य सफलं तस्य जीवितम् ॥6॥

7. विपदि धैर्यमथाभ्युदये क्षमा

सदसि वाक्पटुता युधि विक्रमः ।

यशसि चाभिरुचिर्व्यसनं श्रुतौ

प्रकृतिसिद्धमिदं हि महात्मनाम् ॥8॥

8 दुर्जनेन समं वैरं प्रीतिं चापि न कारयेत् ।

उष्णो दहति चाङ्गारः शीतः कृष्णायते करम् ॥

शब्दार्थाः

पुस्तकस्था	—	पुस्तक में स्थित
परहस्तगतम्	—	दूसरे के हाथ में गया हुआ
कार्यकाले	—	कार्य के समय में
समुत्पन्ने	—	उत्पन्न होने पर
तद्	—	वह
यत्र	—	जहाँ
अभ्युपैति	—	से जुड़ता है
गुणज्ञेषु	—	गुणीजनों में /गुणों को जानने वालों में
निर्गुणम्	—	निर्गुणी व्यक्ति को
प्राप्य	—	पहुँच कर के
नद्यः	—	नदियाँ
आस्वाद्यतोयाः	—	स्वादयुक्त जलवाली
प्रवहन्ति	—	बहती हैं
आसाद्य	—	पहुँच कर; पाकर
अपेयाः	—	न पिये जाने योग्य
आपत्काले	—	विपत्ति के समय में
सम्प्राप्ते	—	आने पर

यत्	–	जो
मित्रम्	–	मित्र, दोस्त
तत्	–	वह
वृद्धिकाले	–	उन्नति या सुख के समय में
सम्प्राप्ते	–	समय आने पर
अमित्रोऽपि	–	मित्र न होने पर भी, शत्रु भी
सुहृद्	–	मित्र
भवेत्	–	बन जाता है
प्रियवाक्यप्रदानेन	–	प्रिय बोली बोलने से
तुष्यन्ति	–	संतुष्ट होते हैं
जन्तवः	–	सभी प्राणी
वक्तव्यम्	–	कहना चाहिए
वचने	–	वचन में
दरिद्रता	–	गरीबी/ कंजूसी, कमी
तस्माद्	–	उससे
वाणी	–	बोली
रसवती	–	मधुर, रस युक्त
यस्य	–	जिसका
श्रमवती	–	श्रम युक्त / परिश्रम युक्त

क्रिया	–	काम
लक्ष्मीः	–	धन-सम्पत्ति / धन की देवी
दानवती	–	दानशील
विपदि	–	विपति में, कठिनाइयों में
अभ्युदये	–	उन्नति में
सदसि	–	सभा में
वाक्पटुता	–	वाणी की कुशलता, बोलने में कौशल
युधि	–	युद्ध में
विक्रमः	–	शौर्य, वीरता
यशसि	–	यश में, कीर्ति में
व्यसनम्	–	आसक्ति
प्रकृतिसिद्धम्	–	स्वभाव से सिद्ध, स्वाभाविक
इदम्	–	यह
महात्मनाम्	–	महान लोगों का
दुर्जनेन	–	दुष्ट के
समम्	–	साथ
वैरम्	–	शत्रुता
प्रीतिम्	–	लगाव
कारयेत्	–	करना चाहिए

उष्णः	–	गर्म
दहति	–	जलाता है
चाङ्गारः	–	और जलता हुआ कोयला
शीतः	–	ठंडा
कृष्णायते	–	काला करता है
करम्	–	हाथ को

सन्धि-विच्छेदः / पदविच्छेदः –

समुत्पन्ने	=	सम् + उत्पन्ने
सत्यमस्ति	=	सत्यम् + अस्ति
यच्छलमभ्युपैति	=	यत् + छलम् + अभि + उप + एति
समुद्रमासाध	=	समुद्रम् + आसाद्य
भवन्त्यपेयाः	=	भवन्ति + अपेयाः (यण् सन्धिः)
मित्रमेव	=	मित्रम् + एव
आमित्रोऽपि	=	अमित्रः + अपि (विसर्ग सन्धि, पूर्वरूप)
धैर्यमथाभ्युदये	=	धैर्यम् + अथ + अभ्युदये
चाभिरुचिर्व्यसनम्	=	च + अभिरुचिः + व्यसनम्
प्रकृतिसिद्धमिदम्	=	प्रकृतिसिद्धम् + इदम्
चाङ्गारः	=	च + अङ्गारः (दीर्घसन्धि)

प्रकृति–प्रत्यय–विभागः

समुत्पन्ने	–	सम् + उत् + √पद् + क्त, सप्तमी एकवच
वदन्ति	–	√वद्, लट्लकार, प्रथम पुरुष, बहुवचन
अभ्युपैति	–	अभि + उप + √इ, लट्लकार, एकवचन
गुणाज्ञेषु	–	गुण + √ज्ञा + क, सप्तमी बहुवचन
प्राप्य	–	प्र + √आप् + ल्यप्
प्रवहन्ति	–	प्र + √वह्, लट्लकार, प्रथमपुरुष, बहुवच
आसाद्य	–	आ + √सद् + णिच् + ल्यप् ।
पेयाः	–	√पा + यत् प्रथमा बहुवचन (पुँ.)
सम्प्राप्ते	–	सम् + प्र + √आप् + क्त, सप्तमी एकवच
भवेत्	–	√भू, विधिलिङ् लकार, प्रथमपुरुष, एकवचन
तुष्यन्ति	–	√तुष्, लट्लकार, प्रथमपुरुष बहुवचन
वक्तव्यम्	–	√वच् + तव्यत्
श्रुतौ	–	√श्रु + क्तिन् स्त्रीलिङ्ग सप्तमी एकवचन
कारयेत्	–	√कृ + णिच् विधिलिङ्, प्रथमपुरुष, एकवच
कृष्णायते	–	कृष्ण + क्यङ् (कृष्ण इव आचरति, कृष्णं करो

अभ्यासः

मौखिकः

1. एकपदेन उत्तरं वदत –

(क) केन समं प्रीतिं वैरं च न कारयेत् ?

(ख) नद्याः जलं कदा अपेयं भवति ?

(ग) वृद्धिकाले कः मित्रं भवेत् ?

(घ) केन सह प्रीतिं न कुर्यात् ?

(ङ) महात्मनाम् किम् लक्षणम् अस्ति ?

2. **प्रकृति-प्रत्यय विभागं कुरुत–**

वदन्ति, भवन्ति, सम्प्राप्ते, कृष्णायते, प्रवहन्ति, गुणज्ञेषु ।

3. **श्लोकानां वाचनम् कुरुत ।**

4. **निम्नलिखितानां पदानाम् अर्थं वदत–**

रसवती, श्रमवती, वाकपटुता, विक्रमः, महात्मनाम्, दुर्जनेन, उष्णः कारयेत्, यशसि, क्रिया

लिखितः

पाठानुसारम्

1. एकपदेन उत्तरं लिखत–

(क) के गुणज्ञेषु गुणाः भवन्ति ?

(ख) का आस्वाद्यतोयाः भवन्ति ?

(ग) प्रियवाक्यप्रदानेन के तुष्यन्ति ?

(घ) के धर्मं वदन्ति ?

(ङ) वृद्धिकाले कः मित्रं भवेत् ?

(च) सफलजनस्य क्रिया कीदृशी ?

(छ) सफलस्य नरस्य वाणी कीदृशी ?

2. श्लोकांशेषु रिक्तस्थानानि पूरयत–

(क) पुस्तकस्था तु या विद्या, ... ।

(ख) गुणा गुणज्ञेषु .... भवन्ति ।

(ग) प्रियवाक्यप्रदानेन सर्वे .... भवन्ति ।

(घ) अमित्रोऽपि सर्वे .... ।

(ङ) विपदि धैर्यमथाभ्युदये .... ।

3. सन्धि / पदविच्छेदं कुरुत –

(क) सत्यमस्ति = ... + ...

(ख) अभ्युपैति = ... + ...

(ग) मित्रमेव = ... + ...

(घ) चाङ्गारः = ... + ...

(ङ) अमित्रोऽपि = ... + ...

(च) भवन्त्यपेया: = ... + ...

(छ) समुत्पन्ने = ... + ...

4. प्रकृति-प्रत्यय-विभागं कुरुत-

अभ्युपैति, भवन्ति, पेया:, प्रवहन्ति, गुणज्ञेषु, प्राप्य, आसाद्य, सम्प्राप्ते ।

5. अधोलिखितयोः श्लोकयोः आशयं हिन्दीभाषया लिखत-

(क) प्रियवाक्यप्रदानेन सर्वे तुष्यन्ति जन्तवः ।

तस्मात् तदेव वक्तव्यं वचने का दरिद्रता ॥

(ख) आपत्काले तु सम्प्राप्ते यत् मित्रं मित्रमेव तत् ।

वृद्धिकाले तु सम्प्राप्ते अमित्रोऽपि सहृद्भवेत् ।

6. परस्परमेलनम् कुरुत-

(क) वृद्धिकाल:	(i) शुष्क:
(ख) दुर्जनेन	(ii) समृद्धिकाल:
(ग) उष्ण:	(iii) मित्रम्
(घ) सुहृद्	(iv) शौर्य:
(ङ) अमित्र:	(v) दुष्टेन
(च) विक्रम:	(vi) शत्रु:
(छ) रसवती	(vii) जीवनम्
(ज) जीवितम्	(viii) मधुरा

7 अधोलिखितषु पदेषु शुद्धं पदं चित्वा लिखत–

यथा – गुणज्ञेसु, गुणज्ञेषु, गुणज्ञषु – गुणज्ञेषु

(क) लोकेषू, लोकेषु, लोकसु ....

(ख) मनुष्यानाम्, मनुष्याणाम्, मनुष्यणाम् ....

(ग) दुर्जनेन, दुर्जनेण, दुर्जणेन ....

(घ) वृद्धीकाले, व्रद्धिकाल , वृद्धिकाले ....

(ङ) महान्, महान, महानः ....

(च) विपदि, वीपदि, विपदी ....

योग्यता-विस्तारः

नीतिश्लोक मानवजीवन में पद-पद पर दिशानिर्देश करते हैं । अतः विद्यार्थियों क जीवन की आवश्यकता में ही अधिकाधिक नीतिश्लोकों को कण्ठाग्र करना चाहिए । यह कुछ अतिरिक्त नीतिश्लोक दिये जाते हैं –

(1) अन्यायोपार्जितं वित्तं दश वर्षाणि तिष्ठति ।

प्राप्ते चैकादशे वर्षे समूलं तद् विनश्यति ।।

आज भ्रष्टाचार से कई लोग दरिद्र से धनवान् बन जाते हैं किन्तु ऐसे लोगों के ध का रहस्य नियत समय पर खुल जाता है और उपार्जन करने वाले की सामाजिक निन्द तो होती ही है, वह धन भी किसी-न-किसी रूप में चला जाता है ।

(2) नालसाः प्राप्नुवन्त्यर्थान् न शठाः न च मायिनः ।

न च लोकापवाद्भीता न च शश्वत् प्रतीक्षिणः ।।

इस श्लोक में लक्ष्य प्राप्ति न करने वाले लोगों की सूची दी गई है । तदनुसार आलसी, धूर्त, छल-प्रपञ्च करने वाले लोकापवाद (लोकनिन्दा) से डरने वाले तथा चिर काल तक प्रतीक्षा करते रहने वाले लोग जीवन में सफल नहीं होते । भाव यह है कि उद्यमी तथा परिश्रमी बनें ।

(3) अतिथिर्बालकः पत्नी जननी जनकस्तथा ।

पञ्चैते गृहिणः पोष्या इतरे च स्वशक्तितः ॥

इसमें गृहस्थ लोगों द्वारा अनिवार्य रूप से पालन-पोषण के योग्य लोगों की सूची दी गई है । वे हैं –अतिथि, बालक (अपना या किसी अन्य का बच्चा), पत्नी मातां तथा पिता । जहाँ तक हो सके इन पाँचों के अतिरिक्त भी यथाशक्ति लोगों का पालन करें । आज के भौतिकवादी युग में यह कर्तव्य लोग भूल रहे हैं । भारतीय संस्कृति का यह लक्षण है कि गृहस्थ लोग अपने साधनों का उपयोग उपकार में करें ।

(4) दरिद्रता धीरतया विराजते, कुरूपता शीलतया विराजते ।

कुभोजनं चोष्णतया विराजते, कुवस्त्रता शुभ्रतया विराजते ॥

धीरज होने से गरीबी भी शोभाजनक होती है । यदि अच्छा आचरण हो (शीलतया) तो कुरूपता पर भी लोगों का ध्यान नहीं जाता । यदि निकृष्ट या अपाच्य भोजन मिले तो उष्ण (गर्म) रहने पर उतना हानिकारक नहीं होता । इसी प्रकार स्वच्छ हो तो फटे-चिटे वस्त्र पर ध्यान नहीं जाता है । भाव यह है कि गरीबी में धीरज नहीं खोना चाहिए अच्छे आचरण से बदसूरती ढँक जाती है, गर्म भोजन करना चाहिए तथा सदैव साफ-सुथरे कपड़े पहनने चाहिए ।

◆◆◆

सुभाषचन्द्रवसुः

[आधुनिक भारत के निर्माण में तथा शताब्दियों से सुप्त भारतीय जनता को स्वतन्त्रता प्राप्ति के लिए उत्साहित करने में नेताजी सुभाषचन्द्र बोस (वसु) का नाम स्वर्णाक्षरों में अंकित है। उन्होंने स्वाधीनता-प्राप्ति के लिए सैन्य-संगठन पर बहुत बल दिया तथा विदेश में 'आज़ाद हिन्द फौज' (Indian National Army) की स्थापना की। उनका प्रसिद्ध उद्बोधन था–तुम मुझे खून दो, मैं तुम्हें आजादी दूँगा। ओडिशा के कटक में 1897 ई. में जन्म लेनेवाले सुभाषचन्द्र वसु ने भारतीय प्रशासनिक सेवा की सर्वोच्च परीक्षा में उत्तीर्णता प्राप्त करके भी जन्मभूमि की सेवा के लिए उससे त्यागपत्र दे दिया था। विदेशों में रहकर इन्होंने भारतीय स्वतन्त्रता के लिए अनुपम कार्य किया था। 1945 ई. में विमान दुर्घटना में इनका देहावसान कहा जाता है किंतु कुछ लोगों को इस पर विश्वास नहीं। स्वतन्त्रता सेनानियों में एक पृथक् धारा के नेता होने से 'नेताजी' का विरुद केवल इन्हें ही प्राप्त है।]

भारतीयस्वाधीनतासंग्रामे सुभाषचन्द्रवसोः स्थानं नूनमनुपमं विद्यते। स तदानीन्तनस्य सत्याग्रहमार्गस्य परित्यागेन राष्ट्रवादिनं मार्गं शस्त्रधारणपरं स्वीकृतवान्। तस्य जन्म अधिवक्तुः जानकीनाथवसोः पुत्ररूपेण 23 जनवरी 1897 ई. वर्षे कटकनगरे बभूव। आरम्भतः एव मेधावी छात्रः सुभाषचन्द्रः राष्ट्रभक्तः आसीत्। अतएव कोलकातानगरे

प्रेसीडेन्सीकॉलेजे अधीयानः आंग्लाध्यापकम् ओटेनमहोदयं भारतस्य निन्दकं प्रताडितवान्, तस्माच्च संस्थानात् निष्कासितः। तदनु स्काटिशचर्चकालेजेऽधीयानः स कलकत्ता विश्वविद्यालयतः 1918 ई. वर्षे बी.ए. परीक्षामुत्तीर्णः। 1919 ई. वर्षे कैम्ब्रिज विश्वविद्यालयेऽधीयानः स भारतीयप्रशासनसेवायां (I.C.S) चतुर्थं स्थानं लब्धवान्।

भारतभूमिं सेवितुकामः तस्याः सेवायाः स त्यागमकरोत्। स्वराज-नामकस्य पत्रस्य सम्पादने निरतः स प्रान्तीयकांग्रेससमितेः प्रचाराधिकारी जातः। 1923 ई. वर्षे सुभाषचन्द्रः अखिलभारतीयस्य युवाकांग्रेसस्य अध्यक्षः बभूव। 1925 ई. वर्षे राष्ट्रवादितया स बन्दीकृतः, माण्डले कारागारे निबद्धः यत्र क्षयरोगेण आक्रान्तोऽपि जातः। वर्षद्वयानन्तरं स कारागारान्मुक्तः कांग्रेसदलस्य सचिवो जातः। 1930 ई० वर्षे स कोलकातानगरनिगमस्य महापौरः (मेयर) जातः। 1939 ई. वर्षे स अखिलभारतीयकांग्रेसदलस्य अध्यक्षः निर्वाचितः। किन्तु मुख्यधारया सह विवादेन त्यागपत्रमसौ दत्तवान्।

ततः सुभाषचन्द्रः 1939 ई. वर्षे (22 जून दिवसे) "ऑल इण्डिया फार्वर्ड ब्लॉक" इति संस्थायाः स्थापनं कृतवान्। 1941 ई. वर्षे गृहे एवं बन्दीभूतः सुभाषः प्रच्छन्नरूपेण निर्गतः। अफगानिस्तानादि देशान् अतीत्य स जर्मनीराजधानीं गतः यत्र विश्वयुद्धस्य प्रतिनेतुः हिटलरस्य सान्निध्यं प्राप्तः। कालान्तरेण जापानदेशेन सह मैत्रीं प्राप्य स सिंगापुरं गतः यत्र आजादहिन्दफौजनामकस्य सैन्यसंघटनस्य स्थापनां कृतवान्। बहवः भारतीयसैनिकाः तस्य संघटने आगताः ब्रिटिशसैनिकैः सह युद्धं कृतवन्तः। अनेनैव क्रमेण विश्वयुद्धसमाप्तिकाले 18 अगस्त दिवसे 1945 ई. वर्षे सुभाषचन्द्रस्य विमान-दुर्घटनायां निधनं जातम्। अद्यापि केचन जनाः दुर्घटनायां तस्य निधने न विश्वसन्ति। 1992 ई. वर्षे सुभाषचन्द्रः मरणोत्तरं "भारतरत्नम्" इत्युपाधिना अलंकृतः। वस्तुतः स्वकीयस्य विशिष्टस्य राजनीतिदर्शनस्य कृते सुभाषचन्द्रः महत्त्वं लभते।

शब्दार्थाः –

स्वाधीनतासंग्रामे	=	स्वाधीनता की लड़ाई में
नूनमनुपमम्	=	(नूनम् + अनुपमम्) निश्चित रूप से अनुपम
विद्यते	=	विद्यमान है
तदानीन्तनस्य	=	उस समय का
सत्याग्रहमार्गस्य	=	सत्याग्रह के रास्ते का
परित्यागेन	=	छोड़ देने से
शस्त्रधारणपरम्	=	शस्त्र उठाने का, हिंसा का
स्वीकृतवान्	=	स्वीकार किया
अधिवक्तुः	=	अधिवक्ता का, वकील का
बभूव	=	हुआ (भू + लिट् लकार)
आरम्भतः	=	आरम्भ से
अधीयानः	=	अध्ययन करते हुए (अधि + इङ् + शानच्)
आंग्लाध्यापकम्	=	अंग्रेज अध्यापक को
प्रताडितवान्	=	पीटा, अपमानित किया
तस्माच्च	=	(तस्मात्+च) और उसके कारण
निष्कासितः	=	निष्कासित हुआ / निकाला गया
स्काटिशचर्चकालेजे	=	स्काटिश चर्च कालेज में
लब्धवान्	=	प्राप्त किया
सेवितुकामः	=	सेवा करने की इच्छा रखनेवाला

निरतः = संलग्न, लगा हुआ

प्रान्तीयकांग्रेससमितेः = प्रान्तीय कांग्रेस समिति का

राष्ट्रवादितया = राष्ट्रवादी होने के कारण

बन्दीकृतः = बंदी बनाया गया/बनाये गये

निबद्धः = बाँधा गया, रखा गया/रखे गये

क्षयरोगेण = क्षयरोग (टी. बी.) से

आक्रान्तोऽपि = आक्रान्त (ग्रस्त) होकर भी

जातः = हुआ/हुए

वर्षद्वयानन्तरम् = दो वर्ष बाद

कारागारान्मुक्तः = कारागार (जेल) से मुक्त

दत्तवान् = दिया

प्रच्छन्नैरूपेण = छिपे रूप में, वेष बदल कर

निर्गतः = निकल गया/गये

अतीत्य = पार कर के

प्रतिनेतुः = विरोधी नेता का

सान्निध्यम् = समीपता, निकटता, उपस्थिति

कालान्तरेण = दूसरे समय में, कालक्रम से

संघटने = संगठन (प्रबन्धन) में

कृतवन्तः = (उन्होंने) किया

अनेनैव (अनेन + एव) = इसी से

मरणोत्तरम् = मरने के बाद

अलंकृतः	=	विभूषित किया गया/ किये गये
स्वकीयस्य	=	अपना
विशिष्टस्य	=	विशेष, दूसरों से अलग
लभते	=	पाता है

सन्धिविच्छेदः –

स्वाधीनता	=	स्व+अधीनता (दीर्घ-सन्धि)
सत्याग्रहः	=	सत्य+आग्रहः (दीर्घ-सन्धि)
आंग्लाध्यापकम्	=	आंग्ल+अध्यापकम् (दीर्घ-सन्धि)
तस्माच्च	=	तस्मात्+च (व्यञ्जनसन्धि)
प्रचाराधिकारी	=	प्रचार+अधिकारी (दीर्घ-सन्धि)
वर्षद्वयानन्तरम्	=	वर्षद्वय+ अनन्तरम् (दीर्घ-सन्धि)
कारागारान्मुक्तः	=	कारागारात्+मुक्तः (व्यञ्जनसन्धि)
अनेनैव	=	अनेन+एव (वृद्धि सन्धि)
अद्यापि	=	अद्य+अपि (दीर्घ-सन्धि)
इत्युपाधिना	=	इति+उपाधिना (यण् सन्धि)

प्रकृति-प्रत्यय विभागः –

विद्यते	=	$\sqrt{\text{विद्}}$, लट् लकार प्रथम पुरुष, एकवचन, आत्मनेपदी
कृतवान्	=	$\sqrt{\text{कृ}}$ + क्तवतु
बभूव	=	$\sqrt{\text{भू}}$, लिट् लकार, प्र. पु., एकवचन
अधीयानः	=	अधि+ $\sqrt{\text{इ}}$ + शानच्
प्रताडितवान्	=	प्र + $\sqrt{\text{ताड}}$ +क्तवतु

लब्धवान्	=	√लभ् + क्तवतु
निरतः	=	नि + √रम् + क्त
निबद्धः	=	नि + √बन्ध् + क्त
अतीत्य	=	अति+ √इ + ल्यप्
प्रतिनेतुः	=	प्रति + √नी + तृच् षष्ठी, एकवचन
लभते	=	√लभ् , लट् लकार, प्र. पु., एकवचन, आत्मनेपदी
कृतवन्तः	=	√कृ + क्तवतु प्रथमा, बहुवचन (पुं.)

अभ्यासः

(मौखिकः)

1. **एकपदेन उत्तरं वदत–**

(क) सुभाषचन्द्रवसोः जन्म कदा अभवत् ?

(ख) सुभाषचन्द्रवसोः जन्म कुत्र अभवत् ?

(ग) सुभाषचन्द्रवसुः कस्मात् कॉलेजात् निष्कासितः ?

(घ) सुभाषचन्द्रवसुः कस्मिन् वर्षे भारतीयप्रशासनसेवायां चितः ?

(ङ) सः कदा अखिलभारतीयकांग्रेसदलस्य अध्यक्षः निर्वाचितः ?

2. **अधोलिखितानां पदानां प्रत्ययं वदत–**

कृतवान्, लब्धवान्, प्राप्तवान्, जातः, प्राप्तः, आगम्य, दृष्ट्वा, गन्तुम् ।

3. **अधोलिखितानां पदानां विभक्तिं वदत–**

संग्रामे, मार्गस्य, तस्मात्, देशम्, सेवायाः, कारागारे, कांग्रेसस्य, वर्षे ।

4. निम्नाङ्कितेसु क्रियापदेषु कः धातुः कः च पुरुषः इति वदत –

अभवत्, आसीत्, पश्यामः, कथ्यते, पठतु, गच्छानि ।

(लिखितः)

1. एकपदेन उत्तरत –

(क) सुभाषस्य जन्म कुत्र अभवत् ?

(ख) स कुत्र आजादहिन्दफौजनामकस्य सैन्यसंघटनस्य स्थापनां कृतवान् ?

(ग) सुभाषचन्द्राय कदा भारतरत्नं दत्तम् ?

(घ) सुभाषः कस्मिन् वर्षे कोलकातानगरनिगमस्य महापौरः जातः ।

(ङ) कस्मिन् वर्षे गृहे एव सुभाषः बन्दीभूतः जातः ?

2. रिक्तस्थानानि पूरयत–

(क) सः .... वर्षे बी. ए. परीक्षामुत्तीर्णः ।

(ख) .... नगरे सुभाषस्य जन्म अभवत् ।

(ग) .... वर्षे गृहात् प्रच्छन्नरूपेण निर्गतः ।

(घ) हिटलरस्य .... प्राप्तः ।

(ङ) सुभाषचन्द्रस्य .... निधनं जातम् ।

3. सुमेलनं कुरुत–

'अ'	'आ'
(क) सुभाषस्य जन्म	(i) 1992
(ख) बी. ए. उत्तीर्णः सुभाषः	(ii) 1945
(ग) सुभाषस्य युवाकांग्रेसस्य अध्यक्षतालाभः	(iii) 1897
(घ) सुभाषस्य विमान-दुर्धटनायां निधनम्	(iv) 1923
(ङ) सुभाषस्य मरणानन्तरं भारतरत्नोपाधिः	(v) 1918

4. अधोलिखितेषु रेखांकितपदेषु विभक्तिं लिखत –

(क) तस्य जन्म कटकनगरे बभूव।

(ख) स माण्डले कारागारे निबद्धः।

(ग) सः सत्याग्रहमार्गं परित्यक्तवान्।

(घ) सुभाषचन्द्रः "ऑल इण्डिया फॉर्वर्ड ब्लॉक" इति संस्थायाः स्थापनं कृतवान्।

(ङ) तस्मात् संस्थानात् निष्कासितः।

5. वाक्यप्रयोगं कुरुत–

अपि, एव, तस्याः, सह, अतएव, तत्र, कुत्र, च

6. अधोलिखितेषु क्रियापदेषु लकारं, पुरुषं, वचनं च लिखत :

क्रियापदम्	लकारः	पुरुषः	वचनम्
आसीत्			
अकरोत्			
लभते			
विद्यते			
भविष्यति			

योग्यताविस्तारः

1947 ई. में भारत अंग्रेजों की पराधीनता से मुक्त हुआ। आज की पीढ़ी इतिहास में पढ़ना पड़ता है कि स्वाधीनता के लिए भारत के निवासियों को कितना सं करना पड़ा था। एक प्रकार से 1857 में ही स्वतंत्रता-संग्राम के लिए भारतीयों ने श धारण किया था किंतु असंगठित संघर्ष के कारण वह संग्राम असफल हो गया। कां की स्थापना (1885 ई.) के बाद स्वतंत्रता के लिए संघर्ष एक संगठित रूप में होने ल इसमें भी क्रमशः दो दल हो गए जिन्हें "गरम दल" और "नरम दल" कहा जाता बालगंगाधर तिलक गरम दल के नेता थे जबकि मोतीलाल नेहरू आदि नरम दल पक्षधर थे। महात्मा गाँधी के स्वतंत्रता-संग्राम में कूदने पर असहयोग आन्दो (1921 ई.) आरम्भ हुआ। उन्होंने सविनय अवज्ञा, सत्याग्रह और अहिंसा पर बल दि जिसे भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस ने स्वीकार कर लिया किंतु इस सिद्धान्त के भी विरोधी कांग्रेस में वर्तमान थे। उन्होंने राष्ट्रवाद की उद्घोषणा करते हुए तत्काल स्वाधीनता मांग रखी,चाहे हिंसा का ही मार्ग पकड़ना पड़े। अंग्रेजों की दमनात्मक नीति का परिणाम होना था। ऐसे क्रान्तिकारियों में सरदार भगत सिंह, चन्द्रशेखर आजाद, राज आदि प्रमुख युवक थे। उन्हें अंग्रेजों ने बलपूर्वक समाप्त किया।

नेताजी सुभाषचन्द्र बोस यद्यपि कांग्रेस के नेता थे किन्तु अपने राष्ट्रवाद के क महात्मा गाँधी जैसे नेताओं से मतभेद रखते थे। कांग्रेस के एक अधिवेशन में मह गाँधी द्वारा समर्थित प्रत्याशी को निर्वाचन में हरा कर वे स्वयं अध्यक्ष पद पर चुने ग तदनन्तर उन्होंने द्वितीय विश्वयुद्ध के समय अंग्रेजों के विरुद्ध संघर्ष करते हुए विदेश सैन्य संगठन किया। यद्यपि उनका स्वतंत्र राजनीतिक दर्शन था किंतु उनके अनु भारतीयों ने उन्हें "नेताजी" का प्रतिष्ठित विरुद्ध (उपाधि) प्रदान किया।

◆◆◆

सूर्यस्य महिमा

[आकाशीय पिण्डों में सर्वाधिक भास्वर तथा पृथ्वी के लिए हितकारक सूर्य हैं। सूर्य की महत्ता के कारण इन्हें अनेक संस्कृतियों में देवता का रूप दिया गया है तथा इनके विषय में अनेक पौराणिक कथाएँ गढ़ी गयी हैं। इन कथाओं को छोड़ भी दें तो सूर्य के वैज्ञानिक महत्त्व की उपेक्षा नहीं हो सकती। हमारी पृथ्वी के लिए सूर्य की किरणें तथा ताप बहुत लाभदायक है। अब तो वैज्ञानिकों ने सौर ऊर्जा का उत्पादन आरम्भ किया है। सूर्य से मेघ, वनस्पति तथा समस्त प्राणिजगत् लाभान्वित होता है। पृथ्वी पर ऋतुपरिवर्तन सूर्य के कारण ही होता है। संस्कृत में सूर्य के अनेक नामों की प्रकल्पना है। प्रस्तुत पाठ के प्रत्येक पद्य में उनके पृथक्-पृथक् नाम आये हैं।]

1. नक्षत्ररूपः सूर्योऽयं स्वप्रकाशेन दीप्तिमान् ।
   चन्द्रादीनां ग्रहाणां च प्रकाशकः इति स्थितः ॥
2. अहोरात्रं विभजते महास्रोतस्तथोर्जसः ।
   सङ्क्रान्तिहेतुना मासानृतूँश्च तनुते रविः ।
3. समीपत्वाद् वसन्तं च ग्रीष्मं वर्षाः करोत्ययम् ।
   शरद्-हेमन्त-शिशिराण्यतथात्वे विभाकरः ॥

4. प्राणिनां स्वास्थ्यलाभाय किरणास्तु दिवामणेः ।
सर्वदा कल्पिताः सर्वैर्भिषग्भिश्च विशेषतः ॥

5. भास्करस्योर्जसा नं क्रान्तिर्वैज्ञानिकी भवेत् ।
इत्येव साम्प्रतं शोधक्षेत्रे कार्यं प्रवर्तते ॥

6. यथा यन्त्रादिगतये विद्युदुत्पादनाय च ।
रोगादिशमने भानोर्भानवः शक्तिशालिनः ॥

7. पादपाः विकसन्त्येव प्रकाशे हि विभावसोः ।
जायन्ते नान्यथा तेषु पुष्पाणि च फलानि च ॥

8. रूपदो यत्त्वरूपाय ज्ञानदोऽज्ञानिने तथा ।
सर्वेषां जीवनं प्रोक्तः सहस्रांशुरनेकधा ॥

9. तद्रश्मिसेवनं सूर्यस्नानं जगति कथ्यते ।
देहास्थि-रक्षणार्थं यत्त्वग्रोगस्य निवारणे ॥

10. पुरा प्रभाकरो देवो व्रताय परिकल्पितः ।
स्नाने तथार्घ्यदानाय विहारेऽस्मिन् विशेषतः ॥

शब्दार्था :

नक्षत्ररूपः	=	नक्षत्र के रूप में वर्तमान
सूर्योऽयम् (सूर्यः + अयम्)	=	यह सूर्य
स्वप्रकाशेन	=	अपने प्रकाश से
दीप्तिमान्	=	चमकनेवाला, प्रकाशित होनेवाला
चन्द्रादीनाम्	=	चन्द्र आदि का
ग्रहाणाम्	=	ग्रहों का

च	=	और, तथा
प्रकाशक	=	प्रकाशित करनेवाला
इति	=	ऐसा
स्थित:	=	(स्थित) है
अहोरात्रम्	=	दिन और रात (को)
विभजते	=	बाँटता है, विभाजित करता है, अलग करता है

महास्रोतस्तथोर्जस: (महास्रोत: + तथा + ऊर्जस:) = महास्रोत = बहुत बड़ा स्रोत; तथा = और;ऊर्जस: = ऊर्जा का

सङ्क्रान्तिहेतुना	=	संक्रान्ति के कारण, एक स्थान से दूसरे स्थान पर गमन द्वारा, स्थानान्तरण द्वारा

मासानृतूँश्च (मासान् + ऋतून् + च) = महीनों और ऋतुओं को

तनुते	=	जन्म देता है, उत्पन्न करता है
रवि:	=	सूर्य
समीपत्वाद्	=	समीप होने के कारण
वसन्तम्	=	वसन्त (ऋतु) के कारण
ग्रीष्मम्	=	ग्रीष्म (ऋतु) को
वर्षा:	=	वर्षा (ऋतु) को

करोत्ययम् (करोति+अयम्) = करोति = करता है, अयम् = यह

शरद्–हेमन्त–शिशिराणि	=	शरद्, हेमन्त, शिशिर नामक ऋतुओं को
अतथात्वे	=	वैसा न होने पर अर्थात् दूर रहने पर
विभाकरः	=	सूर्य
प्राणिनाम्	=	प्राणियों, जीवों के
स्वास्थ्यलाभाय	=	स्वास्थ्य लाभ के लिए
किरणास्तु (किरणाः तु)	=	किरणें तो
दिवामणेः	=	सूर्य की
सर्वदा	=	सदा, हमेशा
कल्पिताः	=	माने गए हैं
सर्वैर्भिषग्भिश्च (सर्वैः + भिषग्भिः + च)	=	और सभी वैद्यों (चिकित्सकों)के द्वारा
विशेषतः	=	विशेष रूप से
भास्करस्योर्जसा (भास्करस्य + ऊर्जसा)	=	सूर्य की ऊर्जा से
नूनम्	=	अवश्य, निश्चित रूप से
क्रान्तिर्वैज्ञानिकी (क्रान्तिः + वैज्ञानिकी)	=	वैज्ञानिक क्रांति
भवेत्	=	होगा/ होगी, हो सकता है
इत्येव (इति + एव)	=	ऐसा ही
साम्प्रतम्	=	आजकल
शोधक्षेत्रे	=	शोध या अनुसंधान के क्षेत्र में

कार्यं प्रवर्तते	=	कार्य चल रहा है
यथा	=	जैसे
यन्त्रादिगतये	=	यन्त्र आदि चलाने के लिए
विद्युदुत्पादनाय	=	विद्युत् (बिजली) उत्पादन के लिए
रोगादिशमने	=	रोग आदि के नाश के लिए
भानोः	=	सूर्य की
भानवः	=	किरणें
शक्तिशालिनः	=	शक्तिशाली, प्रभावपूर्ण
पादपाः	=	पेड़ –पौधे
विकसन्त्येव (विकसन्ति + एव)	=	विकास करते हैं
एव	=	ही (अव्यय)
विभावसोः	=	सूर्य के
जायन्ते	=	उत्पन्न होते हैं
नान्यथा (न + अन्यथा)	=	अन्य प्रकार से नहीं
तेषु	=	उनमें
रूपदः	=	रूप प्रदान करने वाला
यत् + तु	=	यह तो
ज्ञानदोऽज्ञानिने	=	अज्ञानी को ज्ञान देने वाला
अरूपाय	=	रूप (आकार) से रहित वस्तु को
तथा	=	वैसे

सर्वेषाम्	=	सभी का, सब का
जीवनम्	=	जीवन, जीवनदाता
प्रोक्तः	=	कहा गया है
सहस्रांशुरनेकधा (सहस्रांशुः + अनेकधा)	=	
सहस्रांशुः	=	सूर्य (हजार किरणों वाला)
अनेकधा	=	अनेक प्रकार से
तद्रश्मिसेवनम्	=	उसकी किरणों का सेवन
सूर्यस्नानम्	=	सूर्यस्नान, धूप में बैठना
जगति	=	संसार में
कथ्यते	=	कहा जाता है
देहास्थि (देह + अस्थि)	=	शरीर की हड्डी
रक्षणार्थम्	=	रक्षा के लिए
यत्त्वग्रोगस्य (यत् + त्वक् + रोगस्य)	=	जो त्वचा के रोग का, चर्मरोग
निवारणे	=	दूर करने में
पुरा	=	प्राचीन काल में, बहुत पहले
प्रभाकरः देवः	=	प्रभाकर देवता, सूर्य
व्रताय	=	व्रत के लिए

परिकल्पित:	=	माना गया/माने गये
स्नाने	=	स्नान में
तथार्घ्यदानाय	=	वैसा ही अर्घ्यदान के लिए
विहारेऽस्मिन्	=	इस बिहार राज्य में
विशेषत:	=	विशेष रूप से

व्याकरणम्

सन्धि: –

सूर्योऽयम्	=	सूर्य: + अयम् (विसर्गसन्धि:, पूर्वरूपसन्धि:)
चन्द्रादीनाम्	=	चन्द्र + आदीनाम् (दीर्घसन्धि:)
महास्त्रोतस्तथोर्जस:	=	महास्त्रोत : + तथा + ऊर्जस: (विसर्गसन्धि:, गुणसन्धि:)
मासानृतूँश्च	=	मासान् + ऋतून् + च (व्यञ्जनसन्धि:)
करोत्ययम्	=	करोति + अयम् + (यण्सन्धि:)
किरणास्तु	=	किरणा: + तु (विसर्गसन्धि:)
शिशिराण्यतथात्वे	=	शिशिराणि + अतथात्वे (यण्सन्धि:)
सर्वैर्भिषग्भिश्च	=	सर्वै: + भिषग्भि: + च (विसर्गसन्धि:)
भास्करस्योर्जसा	=	भास्करस्य + ऊर्जसा (गुणसन्धि:)
क्रान्तिर्वैज्ञानिकी	=	क्रान्ति : + वैज्ञानिकी (विसर्गसन्धि:)
इत्येव	=	इति + एव (यण्सन्धि:)

यन्त्रादिगतये	=	यन्त्र + आदि - गतये (दीर्घसन्धिः)
विद्युदुत्पादनाय	=	विद्युत् + उत्पादनाय (व्यञ्जनसन्धिः)
भानोर्भानवः	=	भानोः + भानवः (विसर्गसन्धिः)
विकसन्त्येव	=	विकसन्ति + एव (यणसन्धिः)
नान्यथा	=	न + अन्यथा (दीर्घसन्धिः)
रूपदोयत्त्वरूपाय	=	रूपदः + यत् तु + अरूपाय (विसर्गसन्धिः, यणसन्धिः)
ज्ञानदोऽज्ञानिने	=	ज्ञानदः + अज्ञानिने (विसर्गसन्धिः, पूर्वरूपसन्धिः)
सहस्रांशुरनेकधा	=	सहस्र + अंशुः + अनेकधा (दीर्घ सन्धिः, विसर्ग सन्धिः)
तद्रश्मिसेवनम्	=	तत् + रश्मि + सेवनम् (व्यञ्जनसन्धिः)
देहास्थि	=	देह + अस्थि (दीर्घसन्धिः),
यत्त्वग्रोगस्य	=	यत् + त्वक् + रोगस्य (व्यञ्जनसन्धिः)
तथार्घ्यदानाय	=	तथा + अर्घ्यदानाय (दीर्घसन्धिः)
विहारेऽस्मिन्	=	बिहारे + अस्मिन् (पूर्वरूपसन्धिः)

पद्यानाम् अन्वयः

1. अयं सूर्यः नक्षत्ररूपः स्वप्रकाशेन दीप्तिमान् । चन्द्रादीनां ग्रहाणां च प्रकाशकः इति स्थितः ।
2. ऊर्जसः महास्रोत : (सः) अहोरात्रं विभजते । सङ्क्रान्तिहेतुना रविः मासान् ऋतून् च तनुते ।
3. (पृथिव्याः) समीपत्वाद् अयं विभाकरः वसन्तं ग्रीष्मं वर्षाः च करोति । अतथात्वे (दूरे जाते) शरद्-हेमन्त-शिशिराणि (च करोति) ।

4. दिवामणेः किरणाः तु प्राणिनां स्वास्थ्यलाभाय (सन्ति) । विशेषतः सर्वैः भिषग्भिः सर्वदा (एवं) कल्पिता : ।

5. भास्करस्य ऊर्जसा नूनं वैज्ञानिकी क्रान्तिः भवेत् । साम्प्रतम् इत्येव कार्यं शोधक्षेत्रे प्रवर्तते ।

6. यथा (सूर्यः) यन्त्रादिगतये विद्युदुत्पादनाय च (आवश्यकः) तथैव शक्तिशालिनः भानोः भानवः रोगादिशमने (आवश्यकाः) ।

7. विभावसोः प्रकाशे हि पादपाः विकसन्ति । अन्यथा तेषु पुष्पाणि फलानि च न जायन्ते ।

8. यत् तु अरूपाय रूपदः तथा अज्ञानिने ज्ञानदः सहस्रांशुः सर्वेषां जीवनम् अनेकधा प्रोक्तः ।

9. जगति तद् रश्मिसेवनं सूर्यस्नानं कथ्यते । यत् देहास्थि-रक्षणार्थं त्वक् रोगस्य निवारणे (समर्थम्) ।

10. पुरा व्रताय प्रभाकरो देवः परिकल्पितः । विशेषतः अस्मिन् विहारे स्नाने तथा अर्घ्यदानाय ।

प्रकृति-प्रत्यय-विभागः -

दीप्तिमान्	=	$\sqrt{\text{दीप्}}$ + क्तिन् + मतुप्, पुँ., प्रथमा, एकवचनम्
स्थितः	=	$\sqrt{\text{स्था}}$ + क्त, पुं., एकवचनम्
विभजंते	=	वि + $\sqrt{\text{भज्}}$, आत्मनेपदी, प्रथमपुरुषः, एकवचनम्
तनुते	=	$\sqrt{\text{तन्}}$ आत्मनेपदी, प्रथमपुरुषः, एकवचनम्

करोति	=	√कृ, लट्लकारः, प्रथमपुरुषः, एकवचनम्
कल्पिताः	=	कल्प् + क्त, प्रथमा, बहुवचनम्
भवेत्	=	√भू विधिलिङ्लकारः, प्रथमपुरुषः, एकवचनम्
प्रवर्तते	=	प्र + √वृत् आत्मनेपदी, प्रथमपुरुषः, एकवचनम्
गतये	=	√गम् + क्तिन्, चतुर्थी, एकवचनम्
जायन्ते	=	√जन् + आत्मनेपदी, लट्लकारः, प्रथमपुरुषः, बहुवचनम्
प्रोक्तः	=	प्र + √वच् क्त पुँ., एकवचनम्
कथ्यते	=	√कथ कर्मवाच्य, प्रथमपुरुषः, एकवचनम्

अभ्यासः

मौखिकः

1. अधोलिखितानां पदानाम् उच्चारणं कुरुत–

सूर्योऽयम्, महास्रोतस्तथोर्जसः, मासानृतूँश्च, करोत्ययम्, शिशिराण्यतथात्वे, सर्वैर्भिषग्भिश्च, भास्करस्योर्जसा, विद्युदुत्पादनाय, विकसन्त्येव, यत्त्वरूपाय, सहस्रांशुरनेकधा, तद्रश्मिसेवनम्, यत्त्वग्रोगस्य ।

2. निम्नलिखितानां पदानाम् अर्थं वदत–

अहोरात्रम्, ऊर्जसः सङ्क्रान्तिहेतुना, मासानृतूँश्च, सर्वैर्भिषग्भिश्च, भास्करस्योर्जसा, रूपदः, ज्ञानदः ।

लिखितः

1. **अधोलिखितानि पदानि लिखत–**

नक्षत्ररूपः, चन्द्रादीनाम्, सङ्क्रान्तिहेतुना, समीपत्वाद्, स्वास्थ्यलाभाय, क्रान्तिवैज्ञानिकी, भानोर्भानवः ज्ञानदोऽज्ञानिने, तथार्घ्यदानाय ।

2. **निम्नलिखितानां पदानां सन्धिं सन्धिविच्छेदं वा कुरुत –**

(क) सूर्योऽयम् = ...

(ख) मासानृतूँश्च = ...

(ग) सर्वैः + भिषग्भिः + च = ...

(घ) भास्करस्य + ऊर्जसा = ...

(ङ) यत् + त्वक् + रोगस्य = ...

3. **अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तरम् एकपदेन लिखत–**

(क) नक्षत्ररूपः स्वप्रकाशेन दीप्तिमान् कः ?

(ख) कः अहोरात्रं विभजते ?

(ग) सूर्यः कथं मासानृतूँश्च तनुते ?

(घ) सूर्यः कस्य महास्रोत : ?

(ङ) कस्य प्रकाशे पादपाः विकसन्ति ?

4. **अधोलिखितेषु कोष्ठपदेन उचितं पदं चित्वा रिक्तस्थानं पूरयतः**

(क) ग्रहाणां प्रकाशकः .... । (सूर्यः/ चन्द्रः)

(ख) वसन्तः ग्रीष्मः वर्षाः च भवन्ति सूर्यस्य पृथिव्याः .... । (समीपत्वाद्/दूरत्वाद्)

(ग) रोगादिशमने मुख्यतः .... अपेक्षितः । (चन्द्रकिरणाः/भानोर्भानवः)

(घ) पुराकाले प्रभाकरः देवः .... कल्पते स्म । (धर्माय/व्रताय)

(ङ) अरूपाय रूपदः .... (रविः / कविः) ।

5. वाक्यनिर्माणं कुरुत– सूर्यः अहोरात्रम्, फलानि, कथ्यते, भवति

6 सूर्य का जीव–जगत् में क्या महत्त्व है ?

योग्यता–विस्तारः

सूर्य आकाशीय पिण्डों में सर्वाधिक भास्वर अग्निपिण्ड है । पृथ्वी के लिए सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण भी है । यही कारण है कि प्राचीन काल में विभिन्न संस्कृतियों में इसे पूज्य देवता की श्रेणी दी गयी थी । सूर्य की किरणें प्रकाश, ताप तथा आरोग्य प्रदान करती हैं । प्राचीन भारत में सूर्य की उपासना होती थी जो परम्परा अभी भी चल रही है । सूर्य के अनेक स्तोत्र संस्कृत भाषा में लिखे गये हैं । सूर्य के विभिन्न नाम उसकी महत्ता का प्रतिपादन करते हैं । संस्कृत में एक स्तोत्र तो सूर्य के सहस्र नामों का उल्लेख करता है । भविष्य पुराण में सूर्य की महत्ता दी गयी है । इसी प्रकार मयूरभट्ट का सूर्यशतक क्लिष्ट संस्कृत भाषा में है (सातवीं शताब्दी ई.) आधुनिक विज्ञान सूर्य से लाभदायक ऊर्जा–प्राप्ति के लिए निरन्तर प्रयत्नशील है । सूर्य के ताप से बिजली का उत्पादन होता है । इसकी ऊर्जा से अनेक उपयोगी कार्य किये जा रहे हैं । शीतकाल में निर्धनों की रक्षा सूर्य के ताप से होती है । भोजप्रबन्ध में एक मनोरञ्जक श्लोक है जिसमें एक निर्धन व्यक्ति राजा को बताता है कि उसने शीतकाल कैसे बिताया ।

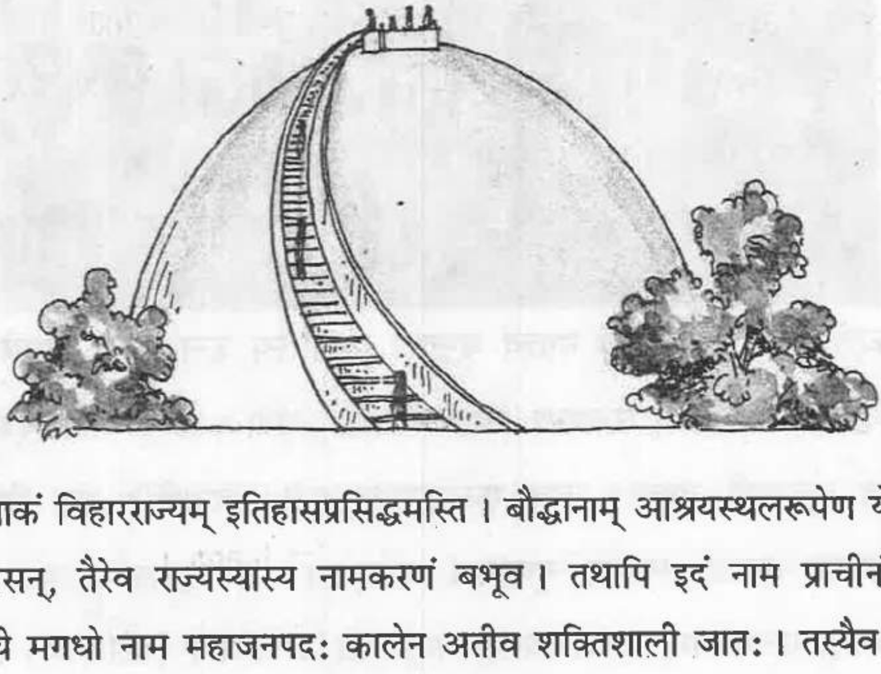
रात्रौ जानु दिवा भानुः कृशानुः संध्ययोः द्वयोः ।
इत्थं शीतं मया नीतं जानु–भानु–कृशानुभिः ॥

अर्थात् रात में तो मैं दोनों घुटनों (जानु) के बीच मुँह रख कर सोता था । दिन में धूप (भानु) का सेवन कराता था और प्रातः सायं आग (कृशानु) तापता था । इस प्रकार जानु, भानु और कृशानु का सेवन करके मैंने जाड़े की ऋतु बिता दी ।

◆◆◆

बिहार राजधानी

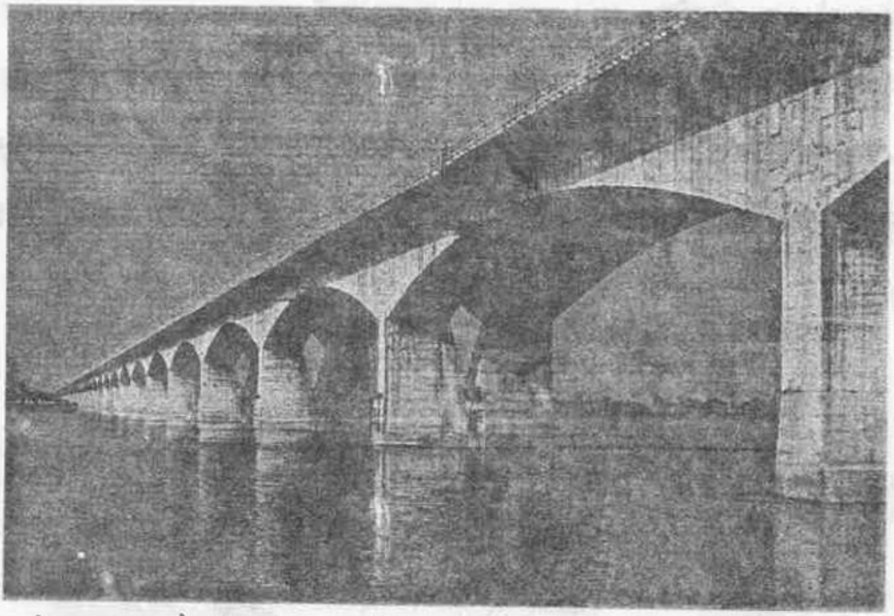
[प्रस्तुत पाठ में बिहार की राजधानी पटना या पाटलिपुत्र का प्राचीन एवं नवीन महत्त्व बतलाया गया है। गंगा के किनारे लम्बाई में फैला हुआ यह नगर प्राचीन काल में व्यावसायिक केन्द्र तथा प्रशासन के केन्द्र के रूप में प्रसिद्ध था। प्रायः एक हजार वर्षों तक यह सत्ता का अद्‌भुत केन्द्र रहा था किंतु मध्य काल में इसकी उपेक्षा हो गयी। पुनः इसका महत्त्व मुगलकाल में बढ़ा तथा आधुनिक युग में इसकी चतुर्दिक् उन्नति होने लगी। इस नगर में अनेक प्रसिद्ध भवन तथा दर्शनीय स्थल हैं। गंगा का विशाल पुल इसकी शोभा बढ़ाता है। एक अन्य रेल-सह-सड़क पुल निर्माणाधीन है।]



अस्माकं विहारराज्यम् इतिहासप्रसिद्धमस्ति। बौद्धानाम् आश्रयस्थलरूपेण ये विहाराः निर्मिताः आसन्, तैरेव राज्यस्यास्य नामकरणं बभूव। तथापि इदं नाम प्राचीनं नास्ति। बुद्धस्य समये मगधो नाम महाजनपदः कालेन अतीव शक्तिशाली जातः। तस्यैव राजधानी पुष्पपुरी, कुसुमपुरी, पाटलिपुत्रं वा कथ्यते स्म। अनुगंगम् पाटलिपुत्रम् इति उदाहरणं व्याकरणशास्त्रे प्राप्यते। एतैः नामभिः ज्ञायते यत् अस्मिन् नगरे पुष्पाणां महती समृद्धिः आसीत्। नन्दवंशे मौर्यवंशे च पाटलिपुत्रस्य प्रसिद्धिः विदेशेष्वपि बभूव।

गंगायाः तीरे पोतानां पत्तनम् आश्रयस्थानं वा आसीत् इति पत्तनशब्दात् पटना इति

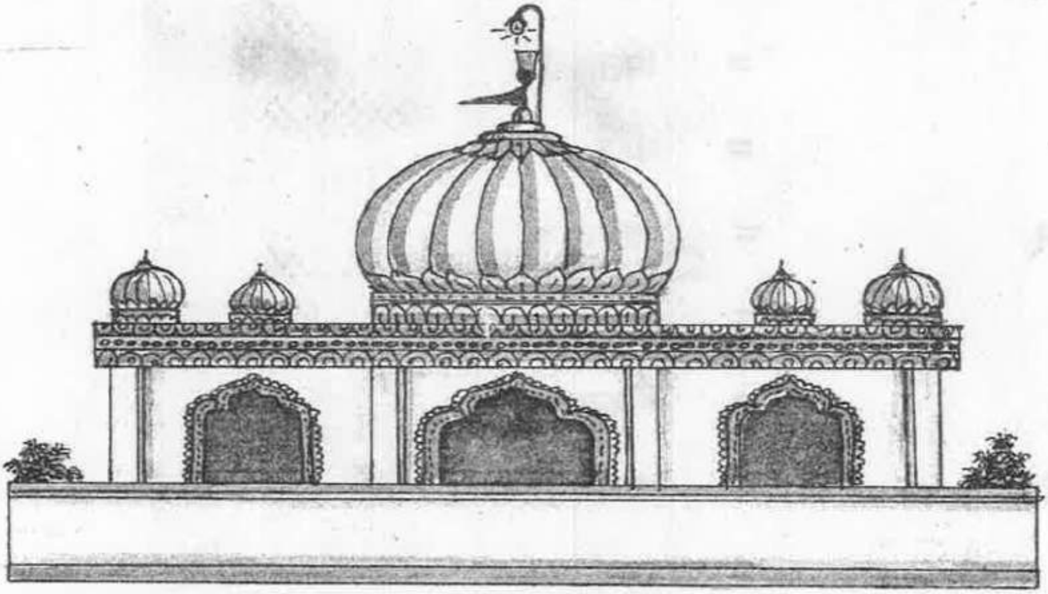
नाम निर्गतम्। गुप्तवंश-कालेऽपि पाटलिपुत्रं समृद्धमासीत्। चीनयात्रिकः फाह्यानः अस्य समृद्धिं दृष्टवान्। क्रमशः सम्भवतः जलपूरकारणात् नगरस्यास्य पतनं प्रारब्धम्। किन्तु बहुकालानन्तरं मुगलशासनकाले अस्य उद्धारः स्थानमहत्तया जातः। बंगप्रदेशस्य शासनाय अत्र सैन्यशिविरं स्थापितमासीत्।



आंग्लशासनकाले अस्य औद्योगिकं महत्त्वं बभूव। व्यापारस्य उन्नतिः पटनानगरे तत्काले आसीत्। 1912 ई. वर्षे विहारराज्यस्य स्वतन्त्रस्थितिः जाता। तदनु पाटलिपुत्रं पटनेति नाम्ना प्रख्याता राजधानी बभूव। तदनु राजधान्यनुकूलानि भवनादीनि अत्र निर्मितानि। अहरहः नगरस्यास्य उन्नतिः स्थानतः गुणतश्च अजायत। अत्र संग्रहालयः, पुस्तकालयाः, सचिवालयभवनम्, राजभवनम्, तारामण्डलम्, जन्तुशाला, खेलांगनम् (स्टेडियम) इत्यादीनि नवरचनानि सन्ति। गंगातटे गोलगृहं तु (1786 ई०) पूर्वमेव दुर्भिक्षकाले निर्मितमासीत्।

विहारस्य राजधानी सिक्खजनानां दशमस्य गुरोः गोविन्दसिंहस्य जन्मत्वात् (22 दिसम्बर 1666 ई.) अतीव महत्त्वमाप। इदानीं ते विभिन्नेभ्यः स्थानेभ्यः पटनासिटीस्थितं गुरुद्वारानामकं स्थानम् आयान्ति तीर्थयात्रार्थम्। किञ्च जैना अपि सुदर्शनमुनिसमाधिस्थलं

तीर्थयात्रार्थम् आयान्ति। सनातनधर्मस्यापि तीर्थस्थलं पटनदेवी इति वर्तते। पाटलिपुत्रे मोहम्मदानां विविधशिक्षा-प्रदानार्थं मौलाना मजहरुल हक अरबी फारसी विश्वविद्यालयः वर्तते। एवं विहारस्य राजधानी विविधानां धर्माणां समन्वयस्थलं वर्तते।



शब्दार्थाः -

विहाराः	=	बौद्ध भिक्षुओं के निवास-स्थल
बभूव	=	हुआ
निर्मिताः	=	बनाए गये
एवम्	=	इस प्रकार
आसन्	=	थे
इंदानीम्	=	इस समय

अतीव	=	बहुत
जातः	=	उत्पन्न हुआ
अत्र	=	यहाँ
अनुगंगम्	=	गंगा के किनारे
प्राप्यते	=	मिलता है
महती	=	बहुत
पोतानाम्	=	जहाजों का
पत्तनम्	=	आश्रयस्थान, बन्दरगाह
निर्गतम्	=	निकला
प्रारब्धम्	=	आरम्भ हुआ
तदनु	=	उसके बाद
स्थानतः	=	स्थान से
दुर्भिक्षकाले	=	अकाल के समय में
जन्मत्वात्	=	जन्म होने के कारण
आप	=	प्राप्त किया
इदानीम्	=	इस समय
वर्तते	=	है
एव	=	ही

वा	=	अथवा
बहुकालानन्तरम्	=	बहुत समय के बाद

सन्धिविच्छेदः /पदविच्छेदः –

राज्यस्यास्य	=	राज्यस्य + अस्य
तैरेव	=	तैः + एव
तथापि	=	तथा + अपि
तस्यैव	=	तस्य+ एव
विदेशेष्वपि	=	विदेशेषु + अपि
निर्गतम्	=	निः+गतम्
कालेऽपि	=	काले+अपि
प्रारब्धम्	=	प्र+आरब्धम्
बहुकालानन्तरम्	=	बहुकाल+अनन्तरम्
पटनेति	=	पटना+इति
भवनादीनि	=	भवन+आदीनि
खेलांगनम्	=	खेल+आंगनम्
इत्यादीनि	=	इति+आदीनि
निर्मितमासीत्	=	निर्मितम्+आसीत्

महत्त्वमाप	=	महत्त्वम् + आप
किञ्च	=	किम् + च

प्रकृति-प्रत्यय-विभागः –

जातः	=	√जन् +क्त
निर्गतम्	=	निः + √गम् + क्त्
आसन्	=	√अस् लङ्लकारः, प्रथमपुरुषः बहुवचन
आसीत्	=	√अस् लङ्लकारः, प्रथमपुरुषः एकवचन
प्रारब्ध	=	प्र+आ+√रभ् +क्त्
आयान्ति	=	आ + √या + लट् लकार, प्रथमपुरुषः बहु
अजायत	=	√जन् लङ्लकार, प्रथमपुरुषः एकवचन

अभ्यासः
(मौखिकः)

1. **पाठानुसारम् एकपदेन उत्तरं वदत–**

(क) बौद्धानाम् आश्रयस्थलरूपेण के निर्मिताः आसन् ?

(ख) बुद्धस्य समये कः महाजनपदः कालेन अतीव शक्तिशाली जातः ?

(ग) पाटलिपुत्रनगरे केषां महती समृद्धिः आसीत् ?

(घ) कस्याः तीरे पोतानां पत्तनम् आसीत् ?

(ङ) फाह्यानः कः आसीत् ?

(च) कस्य शासनकाले पाटलिपुत्रस्य उद्धारः जातः ?

2. **अधोलिखितानाम् अव्ययानाम् अर्थं वदत–**

एव, एवम्, अत्र, तत्र, इदानीम्, अपि

3. **निम्नलिखितानां पदानां सन्धिविच्छेदं/पदविच्छेदं वा कुरुत–**

संग्रहालयः, इत्यादि, निर्गतम्, समृद्धमासीत्, महत्त्वमाप

लिखितः

1. **निम्नलिखितानां पदानां प्रकृति-प्रत्यय-विभागं लिखत–**

(क) जातः (ख) आसीत् (ग) आयान्ति (घ) गच्छति (ङ) पठति

2. **कोष्ठात् चित्वा उचितपदेन रिक्तस्थानानि पूरयत–**

नगरे, विहारराज्यम्, आंग्लशासनकाले, 1912 ई. वर्षे, पाटलिपुत्रम्, फाह्यानः

(क) अस्माकं .... इतिहासप्रसिद्धमस्ति ।

(ख) अस्मिन् .... पुष्पाणां महती समृद्धिः आसीत् ।

(ग) .... विहारराज्यस्य स्वतन्त्रस्थितिः जाता ।

(घ) .... अस्य औद्योगिकं महत्त्वं बभूव ।

(ङ) चीनयात्रिकः .... अस्य समृद्धिं दृष्टवान् ।

(च) गुप्तवंशकालेऽपि .... समृद्धमासीत् ।

3. **अधोलिखितानां पदानां सन्धिं सन्धिविच्छेदं वा कुरुत–**

(क) तैरेव = ...+ ....

(ख) विदेशेष्वपि = ...+ ....

(ग) .... = काले + अपि

(घ) .... = पटना + इति

(ङ) किञ्च = ...+ ....

4. **अधोलिखितानां पदानां प्रयोगं वाक्येषु कुरुत–**

अस्माकम्, महाजनपद:, उद्धार:, उन्नति:, अनुगङ्गम् ।

5. **बिहार की राजधानी पटना के बारे में पाठ एवं अपनी जानकारी के आधा पर लिखें ।**

6. **सुमेलनं कुरुत**

(क) बौद्धानाम् आश्रयस्थलम्	(i) पुष्पपुरम्
(ख) पाटलिपुत्रस्य अन्यनाम	(ii) विहार:
(ग) गुरु: गोविन्दसिंहस्य जन्मस्थानम्	(iii) राजगृहम्
(घ) विश्वशान्तिस्तूपम्	(iv) पाटलिपुत्रम्

योग्यताविस्तार

किसी भी राज्य का एक क्षेत्र-विशेष होता है, वह क्षेत्र बड़ा हो या छोटा। उस क्षेत्र प्रशासक के प्रशासनिक तन्त्र के आवास के लिए जो स्थान निर्धारित होता है उसे "राजधानी कहते हैं। "धानी" का अर्थ है "स्थान"। प्राचीन काल में राजतंत्र-शासन था, इसलिए प्रशास के मुख्य अंग राजा के निवास-स्थान को राजधानी कहते थे। कौटिल्य ने "अर्थशास्त्र" में राज के सात अंगों की चर्चा की है–स्वामी (राजा), अमात्य (मंत्री), जनपद (भूमि), को (खजाना), दण्ड (सेना), दुर्ग (राजधानी) या किला तथा मित्र (सहायक देश)। इनमें दुर्ग राजधानी है। इसमें राजा सुरक्षित रहता था। उसके प्रशासनतंत्र के अधिकारी साथ रहते थे। व एक प्रकार का नगर बन जाता था जहाँ व्यापारी, सैनिक, सेवक, दुकानदार आदि रहते थ सुव्यवस्थित राजमार्ग होते थे तथा सब की रक्षा के लिए "कोटवाल" होते थे। यद्यपि दुर्ग अनेक प्रकार बताये गये हैं किंतु आज राजधानियाँ प्राय: समतल स्थानों में आवागमन के साध से युक्त होती हैं। राजधानी देश की भी होती है, प्रान्त की भी। छोटी प्रशासनिक इकाइयों मुख्यालय होता है, जैसे जिला मुख्यालय, अनुमंडल मुख्यालय।

◆◆◆

स्वास्थ्यमुन्नतिकारकम्

[सूक्तियों में कहा गया है कि स्वस्थ रहना मानव का सबसे बड़ा धर्म है क्योंकि स्वस्थ शरीर से ही हम अपने उद्देश्यों की पूर्ति कर सकते हैं । स्वस्थ शरीर और स्वस्थ मन रहने पर ही परिवार तथा समाज के प्रति आवश्यक कर्त्तव्यों का पालन सम्भव है । इसलिए स्वास्थ्य मनुष्य के लिए परमावश्यक है । आज भौतिकवाद के अनियंत्रित प्रसार का परिणाम है कि मानव मन से तथा शरीर से भी अस्वस्थ हो गया है जिसके निवारण के लिए आयुर्विज्ञान निरन्तर शोध में लगा है । देश–विदेश में विभिन्न भेषजों (दवाओं, Medicines) की खोज हो रही है कि मनुष्य को कैसे स्वस्थ रखा जाये । ऐसी स्थिति में प्रस्तुत पाठ का महत्त्व है जिसमें स्वास्थ्य का स्वरूप तथा इसे मनुष्य की प्रगति का साधक कहा गया है ।]

आधुनिके युगे पर्यावरणस्य प्रदूषणात् मानवस्य च महत्त्वाकांक्षया शरीरं मनश्च प्रायेण अस्वस्थे स्तः । इयं स्थितिः संकटप्रदा, मानवस्य प्रगतिं च वारयति । अतः स्वास्थ्यरक्षणं प्रति सर्वेषां ध्यानम् आकृष्टम् । आयुर्वेदे स्वस्थ्यस्य लक्षणम् इत्थं दत्तम् –

समदोषाः समाग्निश्च समधातुमलक्रियः ।

प्रसन्नात्मेन्द्रियमनाः स्वस्थ इत्यभिधीयते ॥

तत्र वात-पित्त-कफरूपाः त्रयो दोषाः कथ्यन्ते । यदि एते स्वाभाविकरूपेण शरीरे वर्तन्ते तदा मनुष्यः स्वस्थः । अपि च, पाचनशक्तिः एव अग्निः भवति । उदरे यत् भुक्तं वस्तु तिष्ठति तस्य सम्यक् पाचनं विभिन्नै : पाचकरसैः भवति । तेषां स्वाभाविकी स्थितिः भवेत् । यदि आत्मदोषेण अभोज्यः पदार्थः गृह्यते तथा जठराग्निः प्रदूषितः अस्वस्थता च भवति । अपि च, शरीरे रक्त-मज्जा-मांस-अस्थि-वसादयः सप्तधातवः शरीरं धारयन्ति । तेषां समता स्वास्थ्यं करोति । शरीरात् अनावश्यकानां पदार्थानां निस्सारणं मलक्रिया कथ्यते । सापि स्वाभाविकी भवेत् । तत्र यदि विकारः भवति तदा अस्वस्थः मानवः ।

किञ्च-शरीरस्य सम्पूर्णस्य स्वास्थ्याय आत्मनः, इन्द्रियाणाम् मनसश्च प्रसन्नता आवश्यकी । उक्तञ्च -स्वस्थे चित्ते बुद्धयः सञ्चरन्ति । अतः मानसिकं स्वास्थ्यं महत्त्वपूर्णम् । योगशास्त्रं चित्तस्य नियन्त्रणाय, स्वास्थ्यस्य रक्षणाय च उपायान् दर्शयति । व्यायामः अपि स्वास्थ्यस्य संरक्षणाय आवश्यकः । सुश्रुतः कथयति –

आरोग्यं चापि परमं व्यायामादुपजायते ।

महाभारते जीवनस्य सुखेषु आरोग्यमपि गण्यते । वस्तुतः स्वस्थः एव मनुष्यः स्वस्थेन चित्तेन समाजे कार्यं शोभनं कर्तुं प्रभवति । व्यक्तेः परिवारस्य समाजस्य राष्ट्रस्य च हिताय स्वास्थ्यम् आवश्यकं वर्तते । अस्वस्थो जनः सर्वत्र समस्यामेव जनयति । अतोऽस्माभिः स्वास्थ्यं प्रति सावधानैः भवितव्यम् ।

शब्दार्थाः –

प्रायेण	=	बहुधा
वारयति	=	रोकता है
आकृष्टम्	=	आकर्षित हुआ है

समदोषाः	=	वात-पित्त-कफ इन तीनों दोषों का संतुलित रहना
समाग्निः	=	पाचन शक्ति की सुव्यवस्था वाला
सम	=	समान, सन्तुलित, व्यवस्थित
समधातुमलक्रियः	=	रक्त-मज्जा आदि सात धातुओं एवं मलनिस्सारण की क्रियाओं का जिसमें संतुलन है
प्रसन्नात्मेन्द्रियमनाः	=	आत्मा, इन्द्रिय और मन से प्रसन्न
इत्यभिधीयते	=	(इति + अभिधीयते) = ऐसा कहा जाता है
निस्सारणम्	=	बाहर निकालना
सुश्रुतः	=	आयुर्वेद के आचार्य (100 ई.)
आरोग्यम्	=	रोग रहित होना
उपजायते	=	उत्पन्न होता है
जनयति	=	उत्पन्न करता है
स्तः	=	हैं (द्विवचन)
इयम्	=	यह (स्त्री)
स्वास्थ्यरक्षणम्	=	स्वास्थ्य की रक्षा
दत्तम्	=	दिया गया है
कथ्यन्ते	=	कहे जाते हैं
इत्थम्	=	इस प्रकार

स्वाभाविकरूपेण = स्वाभाविक रूप से

वर्तन्ते = होते हैं

भुक्तम् = खाया हुआ

तिष्ठति = ठहरता है

पाचकरसैः = पाचक (खाये हुए अन्न को पचाने वाले) रस/अम्ल रस द्वारा

आत्मदोषेण = अपने दोष से, अपनी गलती से

अभोज्यः = (न भोज्यः) न खानें योग्य भोजन

गृह्यते = ग्रहण किया जाता है

जठराग्निः = पेट की अग्नि, पाचक रस

प्रदूषितः = दूषित, गंदा

धारयन्ति = धारण करते हैं

समता = समानता, सन्तुलन, व्यवस्था

किञ्च = और, इसके अतिरिक्त

सञ्चरन्ति = संचारित होते हैं

उपायान् = उपायों को

गण्यते = गणना की जाती है

भवितव्यम् = होना चाहिए

सावधानैः = सावधान (तृतीय बहु.)

समस्यामेव = समस्या को ही

कर्तुम्	=	करने के लिए
प्रभवति	=	उत्पन्न होता है, समर्थ है
बुद्धयः	=	बुद्धियाँ, विवेकशीलता
आत्मनः	=	अपना
इन्द्रियाणाम्	=	इन्द्रियों का
सप्तधातवः	=	सात धातुएँ (रक्त, मज्जा, मांस, अस्थि आदि शरीर-धारक तत्त्व)

सन्धि-विच्छेदः

मनश्च	=	मनः + च
समाग्निश्च	=	सम + अग्निः + च
प्रसन्नात्मेन्द्रियमनाः	=	प्रसन्न + आत्म + इन्द्रियमनाः
अनावश्यकानाम्	=	अन् + आवश्यकानाम्
किञ्च	=	किम् + च
उक्तञ्च	=	उक्तम् + च
सञ्चरन्ति	=	सम् + चरन्ति
चापि	=	च + अपि
व्यायामादुपजायते	=	व्यायामात् + उपजायते
समस्यामेव	=	समस्याम् + एव
अतोऽस्माभिः	=	अतः + अस्माभिः

प्रकृति–प्रत्यय–विभागः –

स्तः	=	√अस् , लट्लकार, प्रथमपुरुषः, द्विवचन
आकृष्टम्	=	आ + √कृष् + क्त
दत्तम्	=	√दा + क्तः
अभिधीयते	=	अभि + √धा, कर्मवाच्य, लट्लकार, प्रथमपुरुषः, एकवचन
कथ्यन्ते	=	√कथ् , कर्मवाच्य, लट्लकारः, प्रथमपुरुषः, बहुव
वर्तन्ते	=	√वृत् , लट्लकारः, प्रथमपुरुषः, बहुवचन, .
तिष्ठति	=	√स्था, लट्लकारः, प्रथमपुरुषः, एकवचन
गृह्यते	=	√ग्रह , कर्मवाच्य, लट्लकारः, प्रथमपुरुषः, एकव
धारयन्ति	=	√धृ + धारि, लट्लकार, प्रथमपुरुषः, बहुव
सञ्चरन्ति	=	सम + √चर् , लट्लकारः, प्रथमपुरुषः, बहुव
दर्शयति	=	√दृश् + णिच् (प्रेरणा के अर्थ में)
सुश्रुतः	=	सु + √श्रु + क्त
कथयति	=	√कथ् + णिच् – लटलकारः
उपजायते	=	उप् + √जिन् लटलकारः, प्रथमपुरुषः, एकव
गण्यते	=	√गण् कर्मवाच्च लट्लकारः, प्रथमपुरुषः, एक
कर्त्तुम्	=	√कृ + तुमुन्
प्रभवति	=	प्र + √भू लट्लकारः, प्रथमपुरुषः, एकवचन
भवितव्यम्	=	√भू + तव्यत्

अभ्यासः

मौखिकः

1. **एकपदेन उत्तरं वदत –**

(क) पर्यावरणस्य प्रदूषणात् के अस्वस्थे स्तः ?

(ख) केषां प्रति सर्वेषां ध्यानम् आकृष्टम् ?

(ग) कस्मिन् शास्त्रे स्वस्थस्य लक्षणम् दत्तं ?

(घ) त्रयो दोषाः के सन्ति ?

2. **सन्धिविच्छेदं कुरुतः**

(क) अतोऽहम्

(ख) अग्निश्च

(ग) किञ्च

(घ) महत्त्वाकांक्षा

(ङ) जठराग्निः

3. **प्रकृति-प्रत्यय-विभागं कुरुत –**

भवति, तिष्ठन्ति, कथ्यते, पश्यति, उक्तम्, पाठयति, खादयति, गन्तव्यम्

4. **विपरीतार्थकान् शब्दान् वदत–**

अस्वस्थः, आवश्यकः, हिताय, गन्तुम्, शोभनम् ।

लिखितः

1. **एकपदेन संस्कृतभाषया उत्तराणि लिखत –**

(क) अस्वस्थता कस्य प्रगतिं वारयति ?

(ख) कस्मात् कारणात् प्रायेण मानवस्य शरीरं मनश्च अस्वस्थे स्तः ?

(ग) स्वस्थे चित्ते के सञ्चरन्ति ?

(घ) कति धातवः शरीरं धारयन्ति ?

(ङ) कस्मिन् शास्त्रे चिन्तस्य नियन्त्रणाय उपायान् दर्शयति ?

(च) को जनः सर्वत्र समस्यामेव जनयति ?

(छ) कियन्तः दोषाः सन्ति ?

(ज) मानवः केन समाजे कार्यं शोभनं कर्त्तुं प्रभवति ?

2. **अधोलिखितानां रेखांकितपदानां विभक्तिं वचनं च लिखत –**

उदाहरणम् – **आधुनिकयुगे** पर्यावरणस्य सन्तुलनम् आवश्यकम् अस्ति ।

उत्तरम् – सप्तमी विभक्ति एकवचन ।

(क) **मानवस्य** प्रगतिं वारयति ।

(ख) स्वास्थ्यरक्षणं प्रति **सर्वेषां** ध्यानम् आकृष्टम् ।

(ग) अतोऽस्माभिः स्वास्थ्यं प्रति **सावधानैः** भवितव्यम् ।

(घ) लतासु **पुष्पाणि** विकसन्ति ।

(ङ) व्ययामः अपि स्वास्थ्यस्य **संरक्षणाय** आवश्यकः ।

3. सुमेलनं कुरुत –

(क) सप्त धातवः	(i) मलक्रिया
(ख) स्वस्थस्य लक्षणम्	(ii) पाचकरसैः
(ग) त्रयः	(iii) आयुर्वेदे
(घ) पाचनशक्तिः	(iv) दोषाः
(ङ) निस्सारणम्	(v) शरीरे ।

4. पाठानुसारं कोष्ठकात् शब्दं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत–

(क) वात–पित्त–कफरूपाः त्रयः .... कथ्यन्ते । (दोषाः/तत्वानि)

(ख) स्वस्थे चित्ते .... सञ्चरन्ति । (रक्तम् /बुद्धयः)

(ग) आरोग्यं चापि परमं .... उपजायते (व्यायामात्/स्वास्थ्यात्)

(घ) ....धातवः शरीरं धारयन्ति । (अष्ट/सप्त)

(ङ) अभोज्यः पदार्थः गृह्यते तदा .... प्रदूषितः भवति । (जठराग्निः /देहः)

5. रिक्तस्थानि उचितपदेन पूरयत–

(क) तिष्ठन्ति = √----- + लट्लकारः, प्रथमपुरुषः, बहुवचनम्

(ख) ....= √गम् + तव्यत्

(ग) दर्शयति = ...शम्

(घ) सञ्चरन्ति = ...+ √चर् + लट्लकारः, प्रथमपुरुषः, बहुवचनम्

(ङ) .... = √दृश् + लट्लकारः प्रथमपुरुषः, द्विवचनम्

(च) पठितव्यम् = √पठ् + ...

(ज) .... = √गम् + लोट्लकारः, उत्तमपुरुषः, बहुवचनम्

6. अधोलिखितानां शुद्धकथनानां समक्षं (√) अशुद्धानां समक्षं (×) इति चिह्नांक

कुरुत –

(क) स्वास्थ्यरक्षणं प्रति सर्वेषां ध्यानम् आकृष्टम् ।

(ख) पञ्च धातवः शरीरं धारयन्ति ।

(ग) अस्माभिः स्वास्थ्यं प्रति सावधानैः भवितव्यम् ।

(घ) शरीरे आवश्यकानां पदार्थानां निस्सारणं मलक्रिया कथ्यते ।

(ङ) पर्यावरणस्य प्रदूषणात् मानवस्य शरीरं मनश्च स्वस्थे स्तः ।

योग्यताविस्तारः

प्राचीन भारत में मनुष्य को स्वस्थ रखने के लिए आयुर्वेद का विकास हुआ था इसके अन्तर्गत "स्वस्थ-वृत्त" एक महत्त्वपूर्ण विषय माना जाता है । इसका अर्थ –स्वस्थ व्यक्ति का व्यवहार या जीवन-यापन । जीवन के दो महत्त्वूर्ण अंग हैं –शरी और मन । इसलिए शरीर तथा मन दोनों से स्वस्थ रहना सब का कर्तव्य है । आज व चिकित्सा शास्त्र में शरीर को स्वस्थ रखने के लिए तो पर्याप्त अनुसन्धान हुए हैं किन मन की स्वस्थता पर बहुत कम विचार हुआ है ।

सौभाग्यवश भारतवर्ष में शारीरिक स्वस्थता के साथ मानसिक स्वस्थता पर भ समान बल दिया गया है । योगशास्त्र ऐसा ही विषय है जहाँ मानसिक स्वास्थ्य के लि योग के साधन अपनाने का निर्देश दिया गया है । येाग के ही कुछ अंग शारीरिक स्वास्थ की रक्षा के उपाय बताते हैं । यदि किसी कारण से शरीर में व्याधि या रोग आ जायें त उनका निवारण आयुर्वेद में बताई गयी औषधियों के प्रयोग से हो सकता है । कह जाता है कि योग और आयुर्वेद दोनों शास्त्रों को पतञ्जलि ने ही व्यवस्थित रू

प्रदान किया है । इस विषय में एक प्राचीन पद्य है ।

योगेन चित्तस्य पदेन वाचां, मलं शरीरस्य च वैद्यकेन ।

योऽपाकरोत् तं प्रवरं मुनीनां, पतञ्जलिं प्राञ्जलिरानतोऽस्मि ॥

अर्थात् उन्होंने योग के द्वारा मानसिक दोषों (अस्वास्थ्य) को दूर किया, पदशास्त्र (व्याकरण) लिख कर वाणी के दोषों को दूर किया एवं वैद्यक शास्त्र (चरक संहिता) लिख कर शरीर के दोषों का निवारण किया ऐसे पतञ्जलि को मैं अञ्जलिबद्ध प्रणाम करता हूँ। आयुर्वेद के दो लक्ष्य माने गये हैं –

1. स्वस्थ की स्वास्थ्य रक्षा करना

2. अस्वस्थ के रोग का निवारण ।

मानसिक स्वास्थ्य की रक्षा के लिए धार्मिक ग्रन्थों का पाठ, लोकोपकार करना, ईर्ष्या द्वेष आदिसे दूर रहना, सत्संगति इत्यादि निर्धारित हैं । प्राणायाम भी इसके लिए परमोपयोगी है । इसी प्रकार शारीरिक स्वास्थ्य के लिए सन्तुलित आहार, शारीरिक श्रम, प्रातः भ्रमण, समय पर निद्रा आदि विहित हैं । आज मिथ्या आहार-विहार के कारण स्वास्थ्य संदेहास्पद हो गया है । लोग अस्वस्थ होने पर स्वास्थ्य की चिन्ता करने लगते हैं । अतः उन्हें प्राकृतिक जीवन की ओर अग्रसर होना चाहिए जिससे अस्वास्थ्य का प्रशन ही नहीं उठे । आसन, प्रणायाम द्वारा प्राकृतिक जीवन अपनाने में बड़ी सहायता मिलती है ।

◆◆◆

यक्ष-युधिष्ठिरसंवादः

[प्रस्तुत पाठ व्यासरचित महाभारत के वनपर्व के 313 वें अध्याय से संकलित है । महाभ
संस्कृत भाषा का सबसे बड़ा ग्रन्थ हैं । इनमें 18 पर्व हैं । वन पर्व तीसरा पर्व हैं जिसमें पाण्डव वन
विचरण करते हैं । एक बार वे प्यास से व्याकुल होकर एक सरोवर में जाते हैं । उसका स्वामी कोई
था । वह पाण्डवों से प्रश्न करता है और उचित उत्तर माँगता है। उत्तर न देने के कारण चार पाण्डव मूर्चि
होकर गिर जाते हैं । अन्ततः युधिष्ठिर यक्ष के प्रश्नों का उत्तर देकर उसे सन्तुष्ट करते हैं । अपने अ
को वे यक्ष से निवेदन करके स्वस्थ कर देते हैं । इन प्रश्नोत्तर भारतीय नीति और सदाचार के महत्त्व
विषयों का निरूपण है ।]

यक्षः – किंस्विद्गुरुतरं भूमेः किंस्विदुच्चतरं च खात् ।
किंस्विच्छीघ्रतरं वायोः किंस्विद्बहुतरं तृणात् ॥1॥

युधिष्ठिरः – माता गुरुतरा भूमेः खात्पितोच्चतरस्तथा ।
मनः शीघ्रतरं वाताच्चिन्ता बहुतरी तृणात् ॥2॥

यक्षः – किंस्वित्प्रवसतो मित्रं किंस्विन्मित्रं गृहे सतः ।
आतुरस्य च किं मित्रं किंस्विन्मित्रं मरिष्यतः ॥ 3 ॥

युधिष्ठिरः — विद्या प्रवसतो मित्रं भार्या मित्रं गृहे सतः ।
आतुरस्य भिषङ्मित्रं दानं मित्रं मरिष्यतः ॥ 4 ॥

यक्षः — किं नु हित्वा प्रियो भवति किं नु हित्वा न शोचति ।
किं नु हित्वार्थवान्भवति किं नु हित्वा सुखी भवेत् ॥ 5 ॥

युधिष्ठिरः — मानं हित्वा प्रियो भवति क्रोधं हित्वा न शोचति ।
कामं हित्वार्थवान्भवति लोभं हित्वा सुखी भवेत् ॥ 6 ॥

यक्षः — मृतः कथं स्यात्पुरुषः कथं राष्ट्रं मृतं भवेत् ।
श्राद्धं मृतं कथं वा स्यात्कथं यज्ञो मृतो भवेत् ॥ 7 ॥

युधिष्ठिरः — मृतो दरिद्रः पुरुषो मृतं राष्ट्रमराजकम् ।
मृतमश्रोत्रियं श्राद्धं मृतो यज्ञस्त्वदक्षिणः ॥ 8 ॥

शब्दार्थाः –

किंस्विद् = क्या (कौन)

गुरुतरम् = अधिक भारी

भूमेः = पृथ्वी से

उच्चतरम् = अधिक ऊँचा

खात् = आकाश से

शीघ्रतरम् = अधिक तेज चलने वाला

वायोः = हवा से

बहुतरम् = बहुत अधिक, बढ़कर

तृणात् = घास से, तिनके से

प्रवसतः = बाहर रहने वाले का, प्रवासी का

गृहे = घर में

सतः = रहने वाले का

आतुरस्य = कष्ट में रहने वाले का, पीड़ित का

मरिष्यतः = मरनेवाले का, मरणासन्न

भार्या = पत्नी

भिषक् = वैद्य

हित्वा = छोड़कर

नं = नहीं

शोचति = सोचता है, शोकाकुल होता है, पछताता है

अर्थवान् = धनी

सुखी = खुशहाल, प्रसन्न

मानम् = घमण्ड

प्रियः = मनपसंद

कामम् = इच्छा को

लोभम् = लोभ/लालच को

मृतः = मरा हुआ

पुरुषः = व्यक्ति आदमी

राष्ट्रम् = देश, राज्य

श्राद्धम् = श्राद्ध, मृतक को अर्पित कार्य

यज्ञः = यज्ञ, पूजा

दरिद्रः = निर्धन, गरीब

अराजकम् = कानून-व्यवस्था से रहित

अश्रोत्रियम् = श्रोत्रिय (ब्राह्मण) से रहित

अदक्षिणः = दक्षिणा से रहित

व्याकरणम्

सन्धिविच्छेदः

किंस्विद्गरुतरम् = किंस्वित् + गुरुतरम् (व्यञ्जनसन्धिः)

किंस्विच्छीघ्रतरम् = किंस्वित् + शीघ्रतरम् (व्यञ्जनसन्धिः)

किंस्विद्बहुतरम् = किंस्वित् + बहुतरम् (व्यञ्जनसन्धिः)

पितोच्चतरस्तथा = पिता + उच्चतरः + तथा (गुणसन्धिः, विसर्गसन्धिः)

वाताच्चिन्ता = वातात् + चिन्ता (व्यञ्जनसन्धिः)

किंस्विन्मित्रम = किंस्वित् + मित्रम् (व्यञ्जन सन्धिः)

भिषङ्मित्रम् = भिषक् + मित्रम् (व्यञ्जनसन्धिः)

हित्वार्थवान् = हित्वा + अर्थवान् (दीर्घसन्धिः)

यज्ञस्त्वदक्षिणः = यज्ञः + तु + अदक्षिणः (विसर्गसन्धिः, यण्सन्धिः)

प्रकृति–प्रत्यय–विभागः

शीघ्रतरम्	= शीघ्र + तरप्
प्रवसतः	= प्र + √वस् शतृ षष्ठी एकवचनम्
सतः	= √अस् शतृ पुं. षष्ठी एकवचनम्
मरिष्यतः	= √मृ + लृट् + शतृ, षष्ठी एकवचनम्
शोचति	= √शुच् (शोच करना), लट्लकारः, प्रथमपुरुषः, एकवचनम्
हित्वा	= √हा + क्त्वा
स्यात्	= √अस् विधिलिङ्लकारः, प्रथमपुरुषः, एकवचनम्

अभ्यासः

मौखिकः

1. 'यक्षयुधिष्ठिरसंवादः' पाठ में आये पद्यों का बार–बार पाठ करें ।
2. अधोलिखितानां पदानाम् उच्चारणं कुरुत–

किंस्विद्गुरुतरम् , किंस्विच्छीघ्रतरम्, किंस्वित्प्रवसतो, भिषङ्मित्रम् , हित्वार्थवान्भवति, राष्ट्रमराजकम्, मृतमश्रोत्रियम्, यज्ञस्त्वदक्षिणः ।

लिखितः

1. एकपदेन उत्तरत –

(क) किंस्विद्गुरुतरं भूमेः ?

(ख) किंस्विद्बहुतरं तृणात् ?

(ग) किं हित्वा मानवः प्रियो भवति ?

(घ) मानवः किं हित्वार्थवान्भवति ?

(ङ) कथं पुरुषः मृतः स्यात् ?

2. कोष्ठकात् उचितं पदं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत –

(क) ...., शीघ्रतरं वायोः ।	(मनः / चिन्तायाः)
(ख) मानवः .... हित्वा प्रियो भवति ।	(मानं /लोभं)
(ग) मानवः .... हित्वा न शोचति ।	(कामं /लोभं)
(घ) .... पुरुषः मृतः स्यात् ।	(दरिद्रः /नीचः)
(ङ) .... श्राद्धं मृतम् ।	(अदक्षिणः / अश्रोत्रियम्)

3. सुमेलनं कुरुत ।

(क) तृणात् बहुतरी	(i) विद्या
(ख) मित्रं प्रवसतो	(ii) चिन्ता
(ग) आतुरस्य मित्रम्	(iii) भार्या
(घ) गृहे मित्रम्	(iv) भिषक्
(ङ) मानरहितः पुरुषः	(v) सुखी भवति
(च) लोभरहितः पुरुषः	(vi) प्रियो भवति

4. सत्यम् असत्यं वा लिखत ।

(क) माता गुरुतरा भूमेः ।	(......................)
(ख) मनः वातात् शीघ्रतरम् ।	(......................)
(ग) सुराजकं राष्ट्रं मृतम् ।	(......................)
(घ) सदक्षिणः यज्ञः मृतः ।	(......................)
(ङ) मानवः लोभं हित्वा दुःखी भवति	(......................)

5. उदाहरणानुसारं लिखत रेखाङ्कितपदे का विभक्तः प्रयुक्ता –

यथा – मोहनः जनकेन सह गच्छति । तृतीयाविभक्तिः

(क) गृहे भार्या मित्रम् अस्ति । .... ।

(ख) आतुरस्य भिषङ् मित्रम् अस्ति । .... ।

(ग) माता भूमेः गुरुतरा भवति । ....।

(घ) सः चौरात् बिभेति । .... ।

(ङ) रामः गृहम् गच्छति । .... ।

6. सुमेलनं कुरुत –

(क) मरिष्यतः मित्रम्	(i) विद्या
(ख) आतुरस्य मित्रम्	(ii) भार्या
(ग) प्रवसतः मित्रम्	(iii) दानम्
(घ) गृहे मित्रम्	(iv) भिषक्
(ङ) लोभं हित्वा	(v) अराजकम्
(च) मृतं राष्ट्रम्	(vi) सुखी भवेत्

योग्यता-विस्तार :

महाभारत की भावना के अनुसार भारतीय जनता को नैतिक, आचारशास्त्रीय, मूल्यपरक तथा आध्यात्मिक विषयों से अवगत कराने के लिए उक्त महाग्रंथ में यह अंश समाविष्ट किया गया है। यक्ष और युधिष्ठिर का संवाद एक अर्थवाद है। कथा तो एक बहाना है, मूल बात यह है कि विभिन्न सदाचार-विषयों का परिचय दिया जाए। जैसे दान का महत्त्व दिखाने के लिए कहा गया है कि मृत्युकाल में दान मित्र के समान होता

है क्योंकि बाद में भी यश प्रदान करता है । एक ओर चिन्ता की उत्पत्ति घास की तरह होती है जिसमें एक छोर से दूसरा पनपता है । अभिमान के त्याग से मनुष्य लोकप्रिय बनता है, क्रोध के त्याग से पश्चात्ताप नहीं होता । काम (अतिशय भोग-विलास) त्याग दे तो धनवान् या स्वस्थ होता है । इसी प्रकार लोभ को त्यागने से मनुष्य सुखी होता है । इसी प्रकार दोषों का निवारण और गुणों का संग्रह मानव जीवन के लिए आवश्यक है । मनुष्य को यह सदाचारी बनाता है । इस प्रकार संवाद को आधार बनाकर प्राचीन भारत में अनुशासन की शिक्षा दी जाती थी । ऐसे श्लोकों को लोग उस समय याद करते थे जब जीवन में धर्मसंकट या असमंजस की स्थिति आ जाती थी । यही इस पाठ का उद्देश्य है ।

अव्ययों का प्रयोग

अव्यय शब्द संस्कृत में सुबन्त और तिङन्त से भिन्न होते हैं , ये सदा एक रूप रहते हैं । वाक्य में प्रयुक्त होने पर वक्ता के अभिप्राय को अधिक स्पष्ट करते हैं । इसलिए इनका केवल अर्थज्ञान ही नहीं, प्रयोगज्ञान भी होना चाहिए । यहाँ कुछ चुने हुए अव्ययों के प्रयोग दिये जाते हैं –

अकस्मात् – अहं सुप्तः आसम्, अकस्मात् (अचानक) मम पिता समागतः ।

अचिरम् – त्वं चल, अहमपि अचिरम् (शीघ्र) आगच्छामि ।

अत्र – अत्र (यहाँ) उपविश ।

अथ किम् – किं त्वं गतोऽसि ? अथ किम् (जी हाँ) ।

अभितः – ग्रामम् अभितः (दोनों ओर) वनानि सन्ति ।

एवम् – एवं (ऐसा) मा वद ।

इव	–	अश्वः इव (समान) मा धाव ।
एव	–	त्वम् एव (ही) मम रक्षकः असि ।
कथम्	–	रात्रौ प्रकाशाभावे कथं (कैसे) गमिष्यति ।
नूनम्	–	नूनं (निश्चित रूप से) सः गमिष्यति ।
मा	–	मिथ्या मा (मत) वद ।
चिरम्	–	अहं पाटलिपुत्रे चिरं (बहुत समय तक) अवसम् ।
एकदा	–	एकदा (एक बार) तत्र अहं गतवान् ।
अन्तः	–	गृहस्य अन्तः (भीतर) अन्धकारः अस्ति ।
बहिः	–	विद्यालयात् बहिः (बाहर) मा गच्छ ।
इदानीम्	–	सः इदानी (इस समय) गृहं गच्छति ।
अधुना	–	अधुना (आजकल) जलं सुलभम् अस्ति ।
कदा	–	त्वं कदा (कब) आगतोऽसि ?

◆◆◆