

दिनांक:

समझें और करें

दिनांक- 70

दहाई	इकाई
1	8
+ 2	4
4	2

+1

12

दहाई	इकाई
2	7
+ 1	6

दहाई	इकाई
3	8
+ 2	5

दहाई	इकाई
6	9
+ 3	0

दहाई	इकाई
3	4
+ 4	5

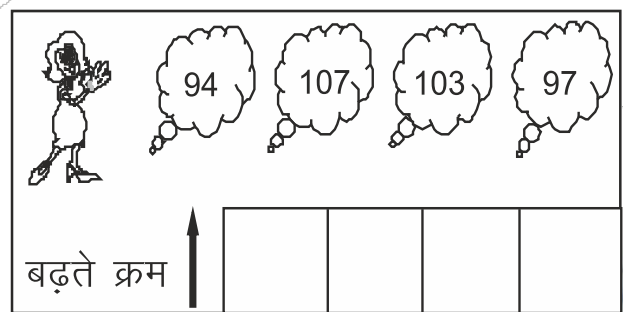
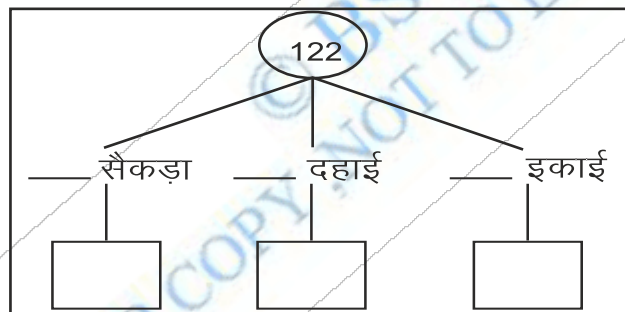
दहाई	इकाई
4	9
+ 2	7

दहाई	इकाई
7	0
+ 2	1

दहाई	इकाई
6	7
+ 1	3

दहाई	इकाई
5	5
+ 2	6

समझें और लिखें



शिक्षण-निर्देश :- (1)विषय-समझ : जोड़ (हासिलवाला, बोर्ड पर) - दिवस 34 के अनुसार कराएँ। उदा. रितु के पास 53 गोठियाँ तथा रीना के पास 29 गोठियाँ हैं। बताएँ, दोनों के पास कुल कितने गोठियाँ हैं। (2) समूह-कार्य : क्रियाकलाप- 16 देखें।

कक्षा-Q

गणित

दिनांक:

समझो और करें

दिनांक- 71

दहाई	इकाई
$\begin{array}{r} 2+1 \\ \cancel{8} \quad 7+10 \rightarrow 10 \\ -1 \quad 8 \\ \hline 1 \quad 9 \end{array}$	

दहाई	इकाई
$\begin{array}{r} 8 \quad 4 \\ -1 \quad 6 \\ \hline \end{array}$	

दहाई	इकाई
$\begin{array}{r} 5 \quad 9 \\ -3 \quad 0 \\ \hline \end{array}$	

दहाई	इकाई
$\begin{array}{r} 7 \quad 5 \\ -1 \quad 6 \\ \hline \end{array}$	

दहाई	इकाई
$\begin{array}{r} 8 \quad 0 \\ -1 \quad 5 \\ \hline \end{array}$	

दहाई	इकाई
$\begin{array}{r} 5 \quad 6 \\ -2 \quad 8 \\ \hline \end{array}$	

दहाई	इकाई
$\begin{array}{r} 8 \quad 7 \\ -3 \quad 6 \\ \hline \end{array}$	

दहाई	इकाई
$\begin{array}{r} 6 \quad 3 \\ -2 \quad 4 \\ \hline \end{array}$	

दहाई	इकाई
$\begin{array}{r} 6 \quad 8 \\ -1 \quad 6 \\ \hline \end{array}$	

सैकड़ा, दहाई तथा इकाई में तुलना करके $\bigcirc$ में $=$ या $>$, $<$ का चिह्न भरें

88	$\bigcirc$	88
अन्तर _____		

112	$\bigcirc$	118
अन्तर _____		

120	$\bigcirc$	119
अन्तर _____		

शिक्षण-निर्देश :- (1) विषय-समझ : घटाव (उधारवाला, बोर्ड पर) - दिवस 36 के अनुसार कराएँ। उदा. पंकज के पास 65 कचें थे, जिसमें से वह 26 कचें सुधीर को दे दिया। बताएँ, अब उसके पास कितने कचें बचे। (2) समूह-कार्य : क्रियाकलाप- 17 देखें।

दहाई	इकाई	अनुमानित जबाब
4	8	→ 5 0
+ 3	4	→ + 3 0

दहाई	इकाई	अनुमानित जबाब
5	2	→ 5 0
- 2	4	→ - 2 0

दहाई	इकाई	अनुमानित जबाब
7	2	→
+ 2	3	→

दहाई	इकाई	अनुमानित जबाब
6	8	→
- 3	2	→

दहाई	इकाई	अनुमानित जबाब
7	7	→
- 6	4	→

दहाई	इकाई	अनुमानित जबाब
6	8	→
+ 4	4	→

दहाई	इकाई	अनुमानित जबाब
5	9	→
+ 2	4	→

दहाई	इकाई	अनुमानित जबाब
3	6	→
+ 2	5	→

शिक्षण-निर्देश :- (1) विषय-समझ : जोड़/घटाव के अनुमानित जबाब (बोर्ड पर) - एक जोड़ जैसे $32 + 27$ को बोर्ड पर खड़े रूप में लिखें। इसमें दिये गये हर एक संख्या के निकटतम दहाई को बच्चों से पूछते हुए दाहिने साइड में जोड़ के चिह्न के साथ खड़े रूप में लिखें। अब, पहले दोनों दहाई संख्याओं के जोड़ को हल करें, इसके बाद दिये गये मूल जोड़ को हल करें। फिर बच्चों को यह बताएँ कि “ कोई भी जोड़ का अनुमानित जबाब निकालने से हमें उस जोड़ का जबाब किस संख्या के आस-पास आयेगा इसकी जानकारी मिलती है।”

(2) समूह-कार्य : क्रियाकलाप- 19 देखें।

कक्षा-Q

गणित

दिनांक:

समझे और करें

दिनांक- 73

दहाई	इकाई	अनुमानित जबाब
7	4	→
+ 1	6	→

दहाई	इकाई	अनुमानित जबाब
5	9	→
- 3	4	→

दहाई	इकाई	अनुमानित जबाब
8	8	→
- 6	3	→

दहाई	इकाई	अनुमानित जबाब
6	8	→
+ 2	1	→

दहाई	इकाई	अनुमानित जबाब
6	7	→
- 5	1	→

दहाई	इकाई	अनुमानित जबाब
4	1	→
+ 3	4	→

दहाई	इकाई	अनुमानित जबाब
7	3	→
+ 2	3	→

दहाई	इकाई	अनुमानित जबाब
4	6	→
+ 4	2	→

शिक्षण-निर्देश :- (1) विषय-समझ : जोड़/घटाव के अनुमानित जबाब (बोर्ड पर) - दिवस 72 के अनुसार कराएँ।

(2) समूह-कार्य : क्रियाकलाप- 19 देखें।

दिनांक:

समझें और करें

दिवस * 74

दहाई	इकाई	अनुमानित जबाब	दहाई	इकाई	अनुमानित जबाब
7	3	→	5	9	→
+ 1	7	→	- 3	1	→

अनुमानित जबाब = $58 - 43 =$	अनुमानित जबाब = $34 + 41 =$	अनुमानित जबाब = $66 + 23 =$
अनुमानित जबाब = $64 - 33 =$	अनुमानित जबाब = $46 + 45 =$	अनुमानित जबाब = $34 + 51 =$
अनुमानित जबाब = $45 - 21 =$	अनुमानित जबाब = $56 + 35 =$	अनुमानित जबाब = $67 - 41 =$

शिक्षण-संकेत :- (1) विषय-समझ : जोड़/घटाव (हासिलवाला/उधारवाला, बोर्ड पर) - दिवस 34/36 के अनुसार कराएँ। उदा. (1) रमेश के पास 50 पतंगें तथा मुकेश के पास 30 पतंगें हैं। बताएँ, दोनों के पास कुल कितने पतंगें हैं। (2) करीम के पास 72 अंडे थे, जिसमें से 14 अंडे फूट गये। बताएँ, अब उसके पास कितने अंडे बचे। (2) समूह-कार्य : क्रियाकलाप- 18 देखें।

कक्षा-Q

गणित

दिनांक:

समझें और करें

दिनांक- 75

दहाई	इकाई	अनुमानित जबाब	दहाई	इकाई	अनुमानित जबाब
4	5	→	7	8	→
+ 2	5	→	- 3	5	→

अनुमानित जबाब =	अनुमानित जबाब =	अनुमानित जबाब =
27 + 43 =	51 + 23 =	72 - 41 =
अनुमानित जबाब =	अनुमानित जबाब =	अनुमानित जबाब =
84 - 33 =	48 + 41 =	74 + 21 =

○ में सही चिह्न (= > या < ,) भरें

108 ○ 93 अन्तर _____	116 ○ 118 अन्तर _____	120 ○ 121 अन्तर _____
-------------------------	--------------------------	--------------------------

शिक्षण-संकेत :- (1) विषय-समझ : जोड़/घटाव (हासिलवाला/उधारवाला, बोर्ड पर) - दिवस 34/36 के अनुसार कराएँ। उदा.(1) रहमान के पास 32 मुगियाँ तथा अकबर के पास 19 मुगियाँ हैं। बताएँ, दोनों के पास कुल कितनी मुगियाँ है। (2) मनीष के पास 54 फूल थी, जिसमें से वह 15 फूल गीता को दे दिये। बताएँ, अब उसके पास कितने फूल बचे। (2) समूह-कार्य : क्रियाकलाप- 18 देखें।

(1) सीता के पास 78 मोती तथा रामू के पास 21 मोती है, तो दोनों को मिलाकर कुल कितने मोती हैं ?	$\begin{array}{r} 78 \\ + 21 \\ \hline 99 \end{array}$
(2) चंदन के पास 65 कलम तथा मोहन के पास 25 कलम है, तो दोनों को मिलाकर कुल कितनी कलम हैं ?	
(3) एक झूला में 78 बच्चे सवार हैं। यदि उनमें से 44 बच्चे उतर गए तो बताओ अब झूला में कितने बच्चे हैं ?	
(4) एक दुकान में 66 पुस्तकें हैं। उनमें से 30 पुस्तक बिक गयी तो अब दुकान में कितनी पुस्तकें बची हैं ?	
(5) एक तालाब में 42 बड़ी मछलीयाँ तथा 57 छोटी मछलीयाँ हैं तो तालाब में कुल कितनी मछलीयाँ हैं ?	

○ में सही चिह्न ($=$ या $<$, $>$) भरें

107 ○ 95

अन्तर ____

117 ○ 119

अन्तर ____

123 ○ 121

अन्तर ____

शिक्षण-संकेत :- (1) विषय-समझ : इबारती सवाल (जोड़/घटाव, बोर्ड पर) - दिवस 34/36 के अनुसार कराएँ। उदा.(1) चंदू के बगीचे में 47 आम के पेड़ तथा भिखू के बगीचे में 29 आम के पेड़ हैं। बताएँ, दोनों बगीचे में कुल कितने आम के पेड़ हैं। (2) मनीष के पास 60 पतंगें थी, जिसमें से 27 पतंगें कट गयी। बताएँ, अब उसके पास कितने पतंगें बची। (2) समूह-कार्य : क्रियाकलाप- 18 देखें।

कक्षा-Q

गणित

दिनांक:

समझें और करें

दिनांक- 77

(1) एक वर्गकक्ष में 24 लड़के तथा 27 लड़कियाँ हैं तो उस कक्ष में कुल कितने बच्चे हैं ?	
(2) एक बगीचे में आम के 53 पेड़ हैं तथा जामुन के 32 पेड़ हैं, तो बगीचे में कुल कितनी पेड़ हैं ?	
(3) एक किसान के पास 78 गायें हैं। उनमें से उसने 61 गाय बेच दी तो बताएं अब उनके पास कितनी गायें हैं ?	
(4) ममता के पास 43 लाल गेंद, 21 नीली गेंद तथा 24 सफेद गेंद हैं तो उनके पास कुल कितनी गेंद हैं ?	
(5) यदि एक बगीचे में 37 पेड़ हैं तो ऐसे 2 बगीचों में कुल कितने पेड़ होंगे ?	

समझें और करें

89	106	97	103
			
बढ़ते क्रम			

108	98	105	93
			
घटते क्रम			

शिक्षण-संकेत :- (1) विषय-समझ : इबारती सवाल (जोड़/घटाव, बोर्ड पर) - दिवस 34/36 के अनुसार कराएँ। उदा.(1) शकील के दुकान में 25 सर्फ के पैकेट है। वह बाजार से 30 सर्फ के पैकेट और खरीदकर लाता है। बताएँ, अब उसके दुकान में कुल कितने सर्फ के पैकेट हो गये।
 (2) एक पेड़ पर 44 कबूतर बैठे हुए थे। थोड़ी देर के बाद, उसमें से 27 कबूतर उड़ गये। बताएँ, अब उस पेड़ पर कितने कबूतर बचे।
 (2) समूह-कार्य : क्रियाकलाप- 18 देखें।