SET-1

Series HRK/2

कोड नं.
Code No. **4/2/1**

रोल नं.
Roll No.

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **7** हैं ।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 18 प्रश्न हैं ।
- **कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।**
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।

संकलित परीक्षा – II

SUMMATIVE ASSESSMENT – II

हिन्दी

HINDI

(पाठ्यक्रम ब)

(Course B)

निर्धारित समय : 3 घण्टे | *अधिकतम अंक : 90*

Time allowed : 3 hours | *Maximum Marks : 90*

निर्देश : *(i)* *इस प्रश्न-पत्र के **चार** खण्ड हैं – क, ख, ग और घ ।*

(ii) *चारों खण्डों के प्रश्नों के उत्तर देना **अनिवार्य** है ।*

(iii) *यथासंभव प्रत्येक खण्ड के उत्तर क्रमशः दीजिए ।*

खण्ड क

1. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : *2×6=12*

मैं सोच रहा हूँ पर ज़फ़र कोई भी बात नहीं सोच रहे हैं । वे अपनी धुन में हैं । वे कंघा चलाते हैं, पर वह नहीं चलता – उलझे बालों में अटक जाता है । ज़फ़र मियाँ बाल सुलझाते हैं और कंघा बढ़ाते हैं । कभी वह झुककर बालों का मिलान देखते हैं, कभी उभारकर, कभी इधर और कभी उधर । एक-एक बाल पर, एक-एक ढलाव पर, एक-एक मिलान पर ज़फ़र की निगाह है, जैसे कोई इंजीनियर किसी पुल के खंभों का मिलान देख रहा हो ।

यों कटिंग पूरी हुई और कैंची को चार बार ताल के साथ खाली ही चुकर-चुकर चलाया, ज़फ़र ने कहा – लो सरकार, कट गए आपके बाल ।

अब उन्होंने उठाया ब्रश और जुटे हज़ामत पर । हज़ामत में भी वहीं तल्लीनता । एक हाथ सीधा, तो एक उलटा और तब यह देखभाल कि कहीं कोई कील तो नहीं रह गई । कील ही नहीं, क़लम से लेकर मूँछों की छँटाई तक के काम उन्होंने पूर्ण सुंदरता से किए ।

बीस मिनट से ज़्यादा मैं ज़फ़र की इस तल्लीनता को देखता रहा । सच यह है कि ज़फ़र उस मज़दूर के बालों में लीन थे और मैं ज़फ़र में । देखते-देखते मैं भावों से भर उठा था, यहाँ तक कि हज़ामत की ऊँची कुरसी पर आने को जब मैं उठा तो इतना भाव-विभोर था कि मैंने ज़फ़र को अपने में दबोच लिया ।

पैसे देकर जब वह मज़दूर चला गया तो मैंने कहा – ज़फ़र मियाँ ! तुम तो उस मज़दूर से ऐसे लिपटे कि जैसे ज़िले का कलक्टर ही तुम्हारी दुकान पर आ बैठा हो ।

ज़फ़र ने जो जवाब दिया, उससे आगरे का पेठा और दिल्ली का सोहन हलवा दोनों फीके पड़ गए । बोले – बाबू जी, मेरे लिए तो जो इस कुरसी पर बैठता है, वही कलक्टर है ।

'हर एक नागरिक में अपने काम के लिए यह चाव, श्रम के प्रति यह श्रद्धा और पेशे के प्रति ईमानदारी के इस भाव का जागरण ही राष्ट्र की जीवनी-शक्ति का सर्वोत्तम मापदंड है ।'

(क) ज़फ़र का क्या व्यवसाय है ? उनके काम की तुलना इंजीनियर से क्यों की गई है ?

(ख) ज़फ़र के बाल काटने के कौशल पर टिप्पणी कीजिए ।

(ग) हज़ामत बनाने में ज़फ़र क्या सावधानियाँ बरत रहे थे ?

(घ) इस कथन में निहित व्यंग्य को स्पष्ट कीजिए :
"तुम तो उस मज़दूर से ऐसे लिपटे कि जैसे ज़िले का कलक्टर हो ।"

(ङ) ज़फ़र के उत्तर में क्या बात थी जिसकी मिठास पर लेखक मुग्ध हो गया ?

(च) राष्ट्र की जीवनी-शक्ति का श्रेष्ठ पैमाना क्या है ?

2. निम्नलिखित काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : *2×4=8*

आज जीत की रात पहरुए, सावधान रहना
खुले देश के द्वार अचल दीपक समान रहना ।
प्रथम चरण है नए स्वर्ग का है मंज़िल का छोर
इस जन-मंथन से उठ आई पहली रत्न-हिलोर
अभी शेष है पूरी होना जीवन मुक्ता डोर
क्योंकि नहीं मिट पाई दुख की विगत साँवली कोर
ले युग की पतवार बने अंबुधि महान रहना
पहरुए सावधान रहना ।

ऊँची हुई मशाल हमारी आगे कठिन डगर है
शत्रु हट गया, लेकिन उसकी छायाओं का डर है
शोषण से मृत है समाज, कमज़ोर हमारा घर है
किंतु आ रही नई ज़िंदगी यह विश्वास अमर है
जनगंगा में ज्वार, लहर तुम प्रवहमान रहना
पहरुए सावधान रहना ।

(क) काव्यांश में किसको सावधान किया गया है और क्यों ?

(ख) 'नहीं मिट पाई दुख की विगत साँवली कोर' का क्या तात्पर्य है ?

(ग) देश की प्रगति के मार्ग को 'कठिन डगर' क्यों कहा गया है ?

(घ) काव्यांश का भाव स्पष्ट कीजिए ।

खण्ड ख

3. वाक्य में प्रयुक्त शब्द को क्या कहते हैं ? सोदाहरण स्पष्ट कीजिए । *1+1=2*

4. निर्देशानुसार वाक्य-रूपांतरण कीजिए : *1×3=3*

(क) बुद्धिमानों की सब प्रशंसा करते हैं । (मिश्रवाक्य में)

(ख) वह शरीर से दुर्बल व्यक्ति इस कठिन कार्य को नहीं कर सकता । (संयुक्त वाक्य में)

(ग) जो परिवार से मिलकर रहते हैं उन्हें कभी दुख नहीं झेलना पड़ता । (सरल वाक्य में)

5. (क) निम्नलिखित शब्दों का समास-विग्रह करते हुए समास का नाम लिखिए : *1+1=2*

(i) मानव-धर्म

(ii) सुपुत्र

(ख) निम्नलिखित शब्दों को समस्त-पद बनाकर समास का नाम लिखिए : *1+1=2*

(i) महान जो आत्मा

(ii) ज़िले का अध्यक्ष

6. निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध रूप में लिखिए : *1×4=4*

(क) मैं फल खाया ।

(ख) उन्होंने सिफारिश करी ।

(ग) आप क्या कहे थे ?

(घ) मुझे केवल दस रुपए मात्र मिले ।

7. निम्नलिखित मुहावरों का प्रयोग इस प्रकार कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए : *2*

जिगर के टुकड़े-टुकड़े होना, आगबबूला होना ।

खण्ड ग

8. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए : *2+2+1=5*

(क) 'गिरगिट' कहानी के आधार पर ओचुमेलॉव के चरित्र की दो विशेषताओं को अपने शब्दों में लिखिए ।

(ख) 'चाजीन' किसे कहते हैं ? 'झेन की देन' पाठ में चाजीन ने कौन-सी क्रियाएँ पूरी कीं ?

(ग) 'कारतूस' पाठ के आधार पर बताइए कि कर्नल कालिंज का ख़ेमा जंगल में क्यों लगा हुआ था ।

9. 'अब कहाँ दूसरे के दुख से दुखी होने वाले' पाठ के माध्यम से लेखक ने क्या संदेश दिया है ? आज के संदर्भ में यह महत्त्वपूर्ण क्यों है ? समझाइए । *5*

10. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए : *2+2+1=5*

उसके अफ़साने सुन के राबिनहुड के कारनामे याद आ जाते हैं । अंग्रेज़ों के ख़िलाफ़ उसके दिल में किस क़दर नफ़रत है । कोई पाँच महीने हुकूमत की होगी । मगर इस पाँच महीने में वो अवध के दरबार को अंग्रेज़ी असर से बिलकुल पाक कर देने में तक़रीबन कामयाब हो गया था ।

(क) किसके अफ़सानों की बात की गई है ? उसके क्या कारनामे याद आ जाते हैं ?

(ख) वज़ीर अली के दिल में किसके प्रति नफ़रत थी ? उसका क्या प्रभाव पड़ा ?

(ग) गद्यांश में संवाद किनके बीच चल रहा है ?

11. (क) 'बिहारी के दोहे' में छाया की किस दशा का वर्णन किया गया है ? छाया की ऐसी स्थिति क्यों हो गई है ? *2*

(ख) 'मधुर-मधुर मेरे दीपक जल' कविता में किन भावनाओं को व्यक्त किया गया है ? किन्हीं दो का उल्लेख कीजिए । *2*

(ग) 'आत्मत्राण' कविता हमें क्या संदेश देती है ? *1*

12. 'मनुष्यता' कविता के आधार पर लिखिए कि सबसे बड़ा विवेक क्या है ? मनुष्यता के अन्य गुणों को भी समझाइए । *5*

13. 'सपनों के-से दिन' पाठ के आधार पर लिखिए कि अभिभावक, बच्चों को खेल-कूद में ज़्यादा रुचि लेने पर क्यों रोकते हैं । आज की व्यवस्था में बच्चों की खेल के प्रति सहभागिता और उससे प्राप्त जीवन-मूल्यों पर अपने विचार लिखिए । *5*

खण्ड घ

14. निम्नलिखित विषयों में से किसी ***एक*** विषय पर संकेत-बिन्दुओं के आधार पर लगभग 100 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए : *5*

(क) <u>स्वतंत्रता-दिवस समारोह</u>

- त्याग, बलिदान का स्मारक
- विभिन्न कार्यक्रम
- संदेश

(ख) <u>सैनिकों के प्रति सद्भाव</u>

- सैनिक देश के रक्षक
- त्याग और शौर्य के प्रतीक
- सैनिकों से प्रेरणा

(ग) <u>पशु-पक्षियों के प्रति प्रेम</u>

- मानव-जीवन के अंग
- आत्मीयता और सहज स्नेह
- जीवदया-मानवता का संदेश

15. राशनकार्ड बनवाने के लिए अपने परिवार के सदस्यों का विवरण देते हुए क्षेत्रीय खाद्य अधिकारी को आवेदन-पत्र लिखिए । *5*

16. विद्यालय स्पोर्ट्स-क्लब के सचिव की ओर से सूचना-पट्ट के लिए लगभग 30 शब्दों में एक सूचना तैयार कीजिए, जिसमें विभिन्न खेलों में सायंकालीन प्रशिक्षण हेतु विद्यार्थियों के नाम माँगे गए हों । *5*

17. जंक-फूड से होने वाली हानियों के सम्बन्ध में माता-पुत्र के बीच हुए संवाद को लगभग 50 शब्दों में लिखिए । *5*

18. मेट्रो में यात्रा करते समय छूट गए अपने महत्त्वपूर्ण सामान का विवरण और उसे वापस करने वाले को पुरस्कार का आश्वासन देते हुए लगभग 25 शब्दों में एक विज्ञापन लिखिए । *5*

अंक-योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/2/1, 4/2/2, 4/2/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				खंड – 'क'	
1	1	2	1		
	(क)	(क)	(क)	• बाल काटना और हज़ामत बनाना • वह उसी कौशल से बालों का मिलान करता है जैसे कोई इंजीनियर पुल के खंभों का मिलान करता है।	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	• कुशलता और तल्लीनता से बाल काटना • एक-एक बाल पर, एक-एक ढलाव पर और एक-एक मिलान पर ध्यान रखना	2
	(ग)	(ग)	(ग)	• तल्लीनता से कार्य करते हुए यह देखना कि कहीं कोई कील तो नहीं रह गई। • सीधे और उलटे का ध्यान रखना • कलम से लेकर मूँछों की छँटाई तक में सौंदर्य का ध्यान रखना (किन्हीं दो बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित)	1+1=2
	(घ)	(घ)	(घ)	• मज़दूर को कलक्टर कहकर ज़फ़र को ताना देना • एक सामान्य मज़दूर को महत्व और सम्मान देना • समाज पर व्यंग्य, लोग स्वार्थवश बड़े और धनी लोगों की चापलूसी करते हैं।	2
	(ङ)	(ङ)	(ङ)	• कार्य के प्रति समर्पण की भावना • प्रत्येक ग्राहक का अत्यंत महत्वपूर्ण होना	1+1=2
	(च)	(च)	(च)	• काम के लिए चाव • श्रम के प्रति श्रद्धा	

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
				• पेशे के प्रति ईमानदारी (किन्हीं दो का उल्लेख अपेक्षित)	1+1=<u>2</u> **<u>12</u>**
2	2 (क)	1 (क)	2 (क)	• वीर सैनिकों / जागरूक नागरिकों को • प्राप्त स्वतंत्रता को कायम रखने के लिए	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	विगत में मिले दुखों की पीड़ा अभी समाप्त नहीं हुई है।	2
	(ग)	(ग)	(ग)	• अभी भी शत्रु घात लगाए हुए है। • अभी समाज शोषण से मुक्त नहीं हुआ है। • समाज अनेक कमज़ोरियों से ग्रस्त है। (किन्हीं दो का उल्लेख अपेक्षित)	1+1=2
	(घ)	(घ)	(घ)	• मिली हुई आज़ादी को बचाना है। • समाज में व्याप्त शोषण को दूर करना है। • नई पीढ़ी की क्षमता में विश्वास है। • आगे बढ़ते रहने की आशा है। (किन्हीं दो का उल्लेख अपेक्षित)	1+1=<u>2</u> **<u>8</u>**
				खंड – 'ख'	
3	3	–	–	पद पेड़ – शब्द <u>पेड़</u> पर फल लगे हैं। (यहाँ 'पेड़' पद है)	1+1=**2**

अंक–योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/2/1, 4/2/2, 4/2/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
	–	3	–	व्याकरणिक नियमों में बँधकर वाक्य में प्रयुक्त शब्द पद कहलाता है। जैसे – पेड़ (शब्द) <u>पेड़</u> पर फल लगे हैं। यहाँ 'पेड़' पद है।	1+1=**2**
	–	–	3	शब्द – ध्वनियों की स्वतंत्र, सार्थक इकाई जैसे – पेड़ (शब्द) पद – व्याकरणिक नियमों में बँधकर वाक्य में प्रयुक्त शब्द पद कहलाता है। जैसे – <u>पेड़</u> पर फल लगे हैं। यहाँ 'पेड़' पद है।	1+1=**2**
4	4	–	–		
	(क)	–	–	जो बुद्धिमान होते हैं उनकी सब प्रशंसा करते हैं।	1
	(ख)	–	–	वह शरीर से दुर्बल व्यक्ति है इसलिए / और इस कठिन कार्य को नहीं कर सकता।	1
	(ग)	–	–	परिवार से मिलकर रहनेवालों को कभी दुख नहीं झेलना पड़ता।	<u>1</u> <u>**3**</u>
	–	4	–		
	–	(क)	–	जो धनहीन व्यक्ति है वह परिश्रम करके धनी बन सकता है / यदि धनहीन व्यक्ति परिश्रम करे तो वह धनी बन सकता है।	1
	–	(ख)	–	परिश्रमी व्यक्ति पीछे नहीं रह सकता।	1
	–	(ग)	–	उसका चरित्र उत्तम है इसलिए लोग उसकी प्रशंसा करते हैं।	<u>1</u> <u>**3**</u>

अंक–योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/2/1, 4/2/2, 4/2/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
	–	–	4		
	–	–	(क)	जो दहेज प्रथा है वह समाज को घुन की तरह खाए जा रही है।	1
	–	–	(ख)	मनुष्य का उपकार करने वाला ही मनुष्य है।	1
	–	–	(ग)	हमें सामाजिक बुराइयों को दूर करना चाहिए और लोगों की सहायता करनी चाहिए।	1 **3**
5	5	–	–		
	(क)	–	–		
	(i)			मानव का धर्म – तत्पुरुष समास	½ +½ =1
	(ii)			सु (अच्छा) है जो पुत्र – कर्मधारय समास	½ +½ =1
	(ख)	–	–		
	(i)			महात्मा – कर्मधारय समास	½ +½ =1
	(ii)			ज़िलाध्यक्ष – तत्पुरुष समास	½ +½ =1 **4**
	–	5	–		
	–	(क)	–		
		(i)		कर्म का फल – तत्पुरुष समास	½ +½ =1
		(ii)		सु (अच्छा) है जो जन – कर्मधारय समास	½ +½ =1
	–	(ख)	–		
		(i)		सज्जन – कर्मधारय समास	½ +½ =1
		(ii)		देशद्रोह – तत्पुरुष समास	½ +½ =1 **4**

अंक-योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/2/1, 4/2/2, 4/2/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	–	–	5		
	–	–	(क)		
			(i)	पुस्तकालय – तत्पुरुष समास	½ +½ =1
			(ii)	दीर्घमात्रा – कर्मधारय समास	½ +½ =1
	–	–	(ख)		
			(i)	पर्वत का पुत्र – तत्पुरुष समास	½ +½ =1
			(ii)	रात और दिन – द्वंद्व समास	½ +½ =1
					4
6	6	–	–		
	(क)	–	–	मैंने फल खाया।	1
	(ख)	–	–	उन्होंने सिफ़ारिश की।	1
	(ग)	–	–	आपने क्या कहा था?	1
	(घ)	–	–	मुझे केवल / मात्र दस रुपए मिले / मुझे दस रुपए मात्र मिले।	1
					4
	–	6	–		
	–	(क)	–	हमने तो पहले ही कहा था, ऐसा मत करो।	1
	–	(ख)	–	बड़े लोगों का आशीर्वाद लेना चाहिए।	1
	–	(ग)	–	तुम अपना काम करो।	1
	–	(घ)	–	कवयित्री की यह कविता अच्छी है।	1
					4
	–	–	6		
	–	–	(क)	यहाँ धूम्रपान वर्जित है।	1
	–	–	(ख)	इस दुकान में दवाइयाँ मिलती हैं।	1
	–	–	(ग)	हमें तो आप अपने साथ ले चलें / चलिए।	1

अंक–योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/2/1, 4/2/2, 4/2/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
	–	–	(घ)	जंकफूड स्वास्थ्य के लिए हानिकारक है।	1 **4**
7	7	7	7	(ऐसे वाक्य प्रयोग पर अंक दिए जाएँ जिनसे अर्थ स्पष्ट हो।)	1+1=**2**
				खंड – 'ग'	
8	8 (क)	11 (क)	8 (क)	• अवसरवादी • चापलूस • लालची • भ्रष्टाचारी आदि। (किन्हीं दो बिंदुओं का समावेश करते हुए उत्तर अपेक्षित)	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	• जापानी टी सेरेमनी (चा–नो–यू) में विधिपूर्वक चाय पिलाने वाला • अतिथियों का स्वागत, अँगीठी सुलगाना, तौलिए से बरतन साफ़ करना, चाय बनाना और उसे प्यालों में डालना आदि।	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	विद्रोही वज़ीर अली को पकड़ने के लिए	1 **5**

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
9	9	8	9	संदेश – • ईश्वर की बनाई दुनिया पर सभी जीवों का अधिकार है। • पूरा संसार परिवार के समान है। • स्वार्थ–सिद्धि के लिए पर्यावरण के संतुलन को नहीं बिगाड़ना चाहिए। • प्रकृति की सहनशक्ति की एक सीमा होती है। • प्रकृति के सभी तत्वों और जीवों के अस्तित्व का सम्मान करना चाहिए। (किन्हीं दो बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित) आज के संदर्भ में इनका महत्व – • मनुष्य का स्वार्थी एवं संवेदनहीन होना • अविवेकपूर्ण दोहन से प्राकृतिक संतुलन बिगड़ना • नैतिक मूल्यों का पतन • बढ़ते प्रदूषण से जीव–जंतुओं की हानि • असंतुलन के कारण अत्यधिक गरमी, बरसात, नित नए रोग, सैलाब और तूफ़ानों का आना (विद्यार्थियों के मौलिक विचार भी स्वीकार्य)	2+3=**5**
10	10 (क)	10 (क)	10 (क)	वज़ीर अली के ; • राबिनहुड के समान कारनामे	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	अंग्रेज़ों के प्रति ; पाँच महीने की हुकूमत में अवध के दरबार को अंग्रेज़ी असर से लगभग मुक्त कर दिया।	1+1=2

अंक-योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/2/1, 4/2/2, 4/2/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	(ग)	(ग)	(ग)	लेफ़्टीनेंट और कर्नल कालिंज के बीच	<u>1</u> <u>**5**</u>
11	11	–	–		
	(क)	–	–	• परेशान • जेठ की दुपहरी की प्रचंड गर्मी के कारण	1+1=2
	–	12 (क)	–	• जैसे सात्विक वातावरण के कारण तपोवन में वैरभाव का अभाव होता है, उसी भाँति प्रचंड गरमी से बचने के लिए परस्पर शत्रु भी एक साथ आश्रय लेते हैं। • मुसीबत के समय परस्पर वैरभाव भुला दिया जाता है।	1+1=2
	–	–	11 (क)	• चंद्रवंश में जन्म तथा स्वेच्छा से ब्रज में आकर बसना • नाम व कुल की समानता बताते हुए कष्टों को दूर करने की विनती	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	• आत्मा का परमात्मा से मिलन • प्रत्येक परिस्थिति में ईश्वर में आस्था • सांसारिक लोभ और तृष्णा में डूबे हृदय को ईश्वर से जोड़ने की चाह (किन्हीं दो बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित)	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	• हमें अपनी मदद स्वयं करनी चाहिए। • विपदा आने पर भी अपने पराक्रम पर विश्वास • दृढ़ इच्छाशक्ति एवं भय से मुक्ति	

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				• विषम परिस्थितियों में भी ईश्वर में विश्वास • सुख के दिनों में भी ईश्वर का स्मरण करना (कोई एक बिंदु अपेक्षित)	1 **5**
12	12	9	12	विश्व के सभी मनुष्य परस्पर बंधु हैं। अन्य गुण – • संपूर्ण मनुष्यता के लिए जीना और मरना • उदारता • आत्मबलिदान • करुणा • निराभिमान • बंधुत्व • एकता • सहानुभूति (किन्हीं चार बिंदुओं का समावेश करते हुए उत्तर अपेक्षित)	1+4=**5**
13	13	13	13	(विद्यार्थियों के उपयुक्त उत्तर स्वीकार्य)	**5**
				खंड – 'घ'	
14	14	16	15	अनुच्छेद-लेखन • विचारों की मौलिकता • प्रस्तुति • विषयानुकूल भाषा	 2 2 1 **5**

अंक-योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/2/1, 4/2/2, 4/2/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
15	15	14	14	पत्र-लेखन	
				• प्रारूप	1
				• विषय-वस्तु	3
				• विषयानुकूल भाषा	1
					5
16	16	15	16	सूचना-लेखन	
				• प्रारूप एवं प्रस्तुति	2
				• विचारों की मौलिकता	2
				• विषयानुकूल भाषा	1
					5
17	17	17	17	संवाद-लेखन	
				• प्रस्तुति	2
				• विचारों की मौलिकता	2
				• विषयानुकूल भाषा	1
					5
18	18	18	18	विज्ञापन-लेखन	
				• प्रस्तुति	2
				• विचारों की मौलिकता	2
				• विषयानुकूल भाषा	1
					5